

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. Education, Part-I

### PAPER-I

(Principles of Education)

Annual Examination, 2021

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define education. Describe the importance of education.  
शिक्षा को परिभाषित कीजिए । शिक्षा के महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
2. Describe the function of NCTE.  
राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के कार्यों का वर्णन कीजिए ।
3. Explain the National Education Policy of 1968.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 की व्याख्या कीजिए ।
4. Describe the problem of women education in India.  
भारत में स्त्री शिक्षा की समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
5. Throw light on role of family and school in development of value.  
मूल्यों के विकास में परिवार तथा विद्यालय की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।
6. Describe the causes of student dissatisfaction.  
छात्र असंतोष के कारणों का वर्णन कीजिए ।
7. Throw light on present situation of primary school.  
प्राथमिक विद्यालय के वर्तमान स्थिति पर प्रकाश डालिए ।
8. Describe the problem of secondary education.  
माध्यमिक शिक्षा की समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the merit and demerits of essay type examination.  
निबन्धात्मक परीक्षा के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Informal education (अनौपचारिक शिक्षा)
  - (b) National Unity and education (राष्ट्रीय एकता एवं शिक्षा)
  - (c) Three language formula (त्रिभाषा सूत्र)
  - (d) Causes of language dispute (भाषा विवाद के कारण)
  - (e) Importance of adult education (व्यस्क शिक्षा का महत्त्व)

### EXAMINATION PROGRAMME-2021

#### M.A. Education Part-I

Date	Papers	Time	Examination Centre
25.03.2022	Paper-I	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
28.03.2022	Paper-II	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
30.03.2022	Paper-III	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
01.04.2022	Paper-IV	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
04.04.2022	Paper-V	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
06.04.2022	Paper-VI	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
08.04.2022	Paper-VII	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
11.04.2022	Paper-VIII	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-I**

**PAPER-II**

(Development of Education in India)

*Annual Examination, 2021*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

***Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.***

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Write an essay on characteristics of Vedic Education.  
वैदिक काल की शिक्षा की विशेषताओं पर एक लेख लिखिए ।
2. Discuss the principles and philosophy of education during medieval period.  
मध्यकालीन युग के शिक्षा के सिद्धान्त एवं दर्शन की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the status of female education under the British period in India.  
भारत में ब्रिटिश काल के अंतर्गत महिला शिक्षा की स्थिति का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the contents of Wood's Dispatch 1854. Describe its importance.  
वुड डिस्पैच 1854 के विषयवस्तु की विवेचना कीजिए । इसके महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
5. Explain the various constitutional provision related to education of Deprive Section of the society.  
समाज के वंचित वर्गों की शिक्षा से सम्बंधित विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए ।
6. Describe the main characteristics of Kothari Commission or Education Commission (1964-66).  
कोठारी कमीशन अथवा शिक्षा आयोग (1964-66) के मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Explain the various majors relating to improvement of Women education in India.  
भारत में स्त्री शिक्षा की उन्नति से संबंधित विभिन्न उपायों की व्याख्या कीजिए ।
8. Describe the features of good mental health of a teacher.  
एक शिक्षक के उत्कृष्ट मानसिक स्वास्थ्य की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
9. Explain the main features of National Education Policy, 1968.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Common Schooling System in India (भारत में सामान्य विद्यालय व्यवस्था)
  - (b) Macaulay Minutes (मैकॉले का विवरण-पत्र)
  - (c) Democratic Education (जनतंत्रीय शिक्षा)
  - (d) Causes of Juvenile Delinquency (बाल-अपराध के कारण)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. Education, Part-I**  
**PAPER—III**  
(Philosophical foundation of Education)  
*Annual Examination, 2021*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. What do you mean by Educational Philosophy? Explain the relationship between Philosophy and Education.  
शैक्षिक दर्शन से आप क्या समझते हैं? दर्शन तथा शिक्षा के बीच के संबंध की व्याख्या कीजिए ।
2. Describe the various types of Education. Discuss the formal agencies of Education.  
शिक्षा के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए । शिक्षा के औपचारिक अभिकरणों की विवेचना कीजिए ।
3. Explain the characteristics of Indian culture. Discuss the relationship between Education and culture.  
भारतीय संस्कृति की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । शिक्षा तथा संस्कृति के बीच संबंधों की विवेचना कीजिए ।
4. Discuss the educational contribution of Swami Vivekanand.  
स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक योगदानों की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the Educational Philosophy of Plato.  
प्लेटो के शिक्षा दर्शन का वर्णन कीजिए ।
6. Explain the basic principles of Naturalism.  
प्रकृतिवाद के मूल सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए ।
7. Describe the meaning, characteristics and merits of Co-Education.  
सहशिक्षा के अर्थ, विशेषताओं तथा गुणों का वर्णन कीजिए ।
8. Discuss the objectives, curriculum and teaching methods according to Geeta.  
गीता के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यचर्या तथा शिक्षण विधियों की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the Educational Philosophy of Dr. Sarvpalli Radha Krishnan.  
डॉ० सर्वपल्ली राधाकृष्णन के शिक्षा दर्शन का वर्णन कीजिए ।
10. Write notes on any **Two** of the following:—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :-
  - (a) Educational Contribution of Buddhist Philosophy. (बौद्ध दर्शन का शैक्षिक योगदान)
  - (b) Basic principles of pragmatism. (प्रयोजनवाद के मूल सिद्धान्त)
  - (c) Vedant Philosophy (वेदान्त दर्शन)
  - (d) Motivation (प्रेरणा)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-I**

**PAPER-IV**

(Sociological Foundation of education)

*Annual Examination, 2021*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. What do you mean by Sociology of Education ? Discuss the impact of educational sociology on education.  
शिक्षा के समाजशास्त्र से आपका क्या तात्पर्य है ? शैक्षिक समाजशास्त्र के शिक्षा पर प्रभावों की विवेचना कीजिए ।
2. What is relation of sociology with economics and political science ?  
समाजशास्त्र का, अर्थशास्त्र और राजनीति विज्ञान से क्या संबंध है ?
3. Mention the names of important social determinants of education in India. Describe in brief any two of them.  
भारत में शिक्षा के उद्देश्यों के प्रमुख सामाजिक निर्धारकों के नाम का उल्लेख कीजिए । इनमें से किन्हीं दो का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
4. Define Culture. Describe the different types of culture.  
संस्कृति को परिभाषित कीजिए । विभिन्न प्रकार की संस्कृति का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the social determinants of education.  
शिक्षा के सामाजिक निर्धारकों की विवेचना कीजिए ।
6. What are the various agencies of education ? Explain.  
शिक्षा के विभिन्न अभिकरण कौन-कौन से हैं । व्याख्या कीजिए ।
7. What is Humanism ? Explain rights in modern context.  
मानववाद क्या है ? आधुनिक संदर्भ में मानवाधिकार की व्याख्या कीजिए ।
8. What are the democratic aims and ideas in Education ? What are the change you can brought among students through these ideas ?  
शिक्षा के जनतांत्रिक उद्देश्य और विचार क्या हैं ? इन विचारों के माध्यम से आप छात्रों में कौन-कौन से परिवर्तन ला सकते हैं ?
9. Discuss the meaning of educational values and examine their main types.  
शैक्षिक मूल्यों के अर्थ का विवेचन कीजिए तथा उनके मुख्य प्रकारों का परीक्षण कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) National Development through Education (शिक्षा द्वारा राष्ट्रीय विकास)
  - (b) Adult Education (प्रौढ़ शिक्षा)
  - (c) Urban Community (नगरीय समुदाय)
  - (d) Teacher Welfare in India (भारत में शिक्षक कल्याण)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-I**

**PAPER-V**

(Psychological Foundation of Education)

*Annual Examination, 2021*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

***Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.***

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define Educational Psychology. Describe its scope and importance.  
शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए । इसके कार्य क्षेत्र एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
2. What is Interview method. Describe its advantages and disadvantages.  
साक्षात्कार विधि क्या है ? इसके गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।
3. Define Learning. Clarify the major difference between learning and maturation.  
अधिगम को परिभाषित कीजिए । अधिगम तथा परिपक्वता के बीच प्रमुख अन्तर को स्पष्ट कीजिए ।
4. Define Intelligence. Describe Spearman's two factor theory of intelligence.  
बुद्धि को परिभाषित कीजिए । स्पीयरमैन द्वारा प्रतिपादित बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
5. Define personality. Describe the determinants of personality.  
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए । व्यक्तित्व के निर्धारकों का वर्णन कीजिए ।
6. Describe Piaget's theory of cognitive development.  
संज्ञानात्मक विकास की प्याजे के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
7. Define creativity. Describe the phases of creative thinking.  
सर्जनात्मकता को परिभाषित कीजिए । सर्जनात्मक चिंतन की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए ।
8. Describe the major factors affecting moral development of children.  
बच्चों के नैतिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
9. Define an exceptional child. Suggest a suitable programme for educating exceptional child.  
विशिष्ट बालक को परिभाषित कीजिए । विशिष्ट बालक की शिक्षा हेतु उपयुक्त कार्यक्रम का सुझाव दीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Importance of adjustment (समायोजन का महत्त्व)
  - (b) Intrinsic motivation (आन्तरिक अभिप्रेरण)
  - (c) Type of Transfer of Training (अधिगम स्थानान्तरण के प्रकार)
  - (d) Aptitude (अभिक्षमता)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-I**

**PAPER-VI**

(Methodology of Educational Research)

*Annual Examination, 2021*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

***Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.***

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe the meaning, need and steps of Educational Research.  
शैक्षिक अनुसंधान के अर्थ, आवश्यकता तथा सोपानों का वर्णन कीजिए ।
2. What do you mean by problem ? What are the principles of selection of problem in Research ?  
समस्या से आप क्या समझते हैं ? शोध में समस्या के चुनाव के सिद्धान्त क्या है ?
3. Discuss the meaning and steps of Social Research.  
सामाजिक अनुसंधान के अर्थ तथा सोपानों की विवेचना कीजिए ।
4. Define Research hypothesis. Discuss its various types.  
शोध परिकल्पना को परिभाषित कीजिए । इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
5. Explain the characteristics and types of Rating Scale.  
निर्धारण मापनी के विशेषताओं तथा प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
6. Describe the meaning, characteristics and importance of observation method.  
अवलोकन विधि के अर्थ, विशेषताओं तथा महत्व का वर्णन कीजिए ।
7. Explain the various types of questionnaire.  
प्रश्नावली के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss the characteristics of good tool of Educational Research.  
शैक्षिक अनुसंधान के अच्छे उपकरण की विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the meaning and importance of Sociometrics.  
समाजनीति के अर्थ तथा महत्व का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Random Sampling (यादृच्छिक न्यायदर्श)
  - (b) Types of Research Design (शोध अभिकल्प के प्रकार)
  - (c) Interview (साक्षात्कार)
  - (d) Historical Research (ऐतिहासिक अनुसंधान)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-I**

**PAPER-VII**

(Educational Technology)

*Annual Examination, 2021*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Explain the concept of Educational Technology. State its objectives, uses and limitations.  
शैक्षिक तकनीक के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए । इसके उद्देश्य, उपयोगिता तथा सीमाओं को बतलाइये ।
2. Describe importance of various accessories of hardware technology in Education.  
कठोर तकनीक के विभिन्न उपकरणों का शिक्षा में महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
3. What is Branching Programming and Mathetics Programming ? Differentiate it.  
शाखीय प्रोग्रामिंग एवं मैथेटिक्स प्रोग्रामिंग क्या है ? उनमें अंतर बताइये ।
4. Describe the various psychological uses of Educational technology.  
शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न मनोवैज्ञानिक उपयोगों का वर्णन कीजिए ।
5. Explain the printed and non-printed resources of teaching.  
शिक्षण में मुद्रित एवं अमुद्रित संसाधनों का वर्णन कीजिए ।
6. What are the basic assumption of Computer Assisted Instruction (CAI) ? Explain its various types and functions.  
कम्प्यूटर समर्थित अनुदेशन (CAI) की आधारीत मान्यताएँ क्या है ? इसके विभिन्न प्रकार एवं कार्यो का वर्णन कीजिए ।
7. Write an essay on the Team-teaching in Education.  
शिक्षा में दल-शिक्षण पर एक निबंध लिखिए ।
8. Describe the various Psychological uses of modern technology.  
आधुनिक तकनीकों के विभिन्न मनोवैज्ञानिक उपयोगों का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the concept of Networking. Discuss its various types.  
नेटवर्किंग की अवधारणा का वर्णन कीजिए । इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Tele Conferencing (टेली कान्फ्रेंसिंग)
  - (b) Teaching Strategies (शिक्षण आव्यूह)
  - (c) N.C.T.E. (शिक्षक शिक्षा परिषद्)
  - (d) Distance Education (दूरस्थ शिक्षा)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. Education, Part-I**  
**PAPER-VIII**  
(Principles of Educational Administration & Management)  
*Annual Examination, 2021*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe the meaning, objectives and scopes of Management.  
प्रबंधन के अर्थ, उद्देश्यों क्या क्षेत्रों का वर्णन कीजिए ।
2. Explain the Work plan of Management.  
प्रबंधन के कार्य योजना की व्याख्या कीजिए ।
3. Discuss the meaning and objectives of supervision. What should be the quality of a good supervisor?  
पर्यवेक्षण के अर्थ तथा उद्देश्यों की विवेचना कीजिए । एक पर्यवेक्षण का क्या गुण होना चाहिए?
4. Describe the meaning and level of Educational Administrations of India.  
भारत में शैक्षिक प्रशासन के अर्थ तथा स्तरों का वर्णन कीजिए ।
5. Define organization. Discuss its various types.  
संगठन को परिभाषित कीजिए । इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
6. Explain the various problems of primary Education of India.  
भारत में प्राथमिक शिक्षा के विभिन्न समस्याओं की व्याख्या कीजिए ।
7. Discuss the Scientific Management theory of Taylor.  
टेलर के वैज्ञानिक प्रबंधन सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
8. Discuss the various approaches of Educational Management.  
शैक्षिक प्रबंधन के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए ।
9. Explain the meaning, types and Principles of Leadership.  
नेतृत्व के अर्थ, प्रकारों तथा सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Agencies of Education (शिक्षा के अभिकरण)
  - (b) School Education (विद्यालयी शिक्षा)
  - (c) Motivation (अभिप्रेरणा)
  - (d) Characteristics of Effective Communication (प्रभावी संप्रेषण की विशेषताएँ)

• • •



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. Education, Part-II**  
**PAPER-IX**  
(Organizational Behaviour)  
*Annual Examination, 2021*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define Organization. Describe the importance of informal organization.  
संगठन को परिभाषित कीजिए । अनौपचारिक संगठन के महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
2. Define Organizational Behaviour. Describe the relationship of organizational behaviour with other field.  
संगठनात्मक व्यवहार को परिभाषित कीजिए । संगठनात्मक व्यवहार का अन्य क्षेत्रों के साथ सम्बन्ध का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the modern theory of Organizational Behaviour.  
संगठनात्मक व्यवहार के आधुनिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
4. Define Perception. Describe the steps of perception process.  
प्रत्यक्षीकरण को परिभाषित कीजिए । प्रत्यक्षीकरण प्रक्रिया के चरण का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the sources of stress in organization.  
संगठन में तनाव के स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the factors of organizational change.  
संगठनात्मक परिवर्तन के कारकों का वर्णन कीजिए ।
7. Define Leadership. Describe the path goal theory of leadership.  
नेतृत्व को परिभाषित कीजिए । नेतृत्व के पथ लक्ष्य सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
8. Define Communication. Describe the process of communication.  
संचार को परिभाषित कीजिए । संचार की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।
9. Define Organizational Culture. Describe the functions of organizational culture.  
संगठनात्मक संस्कृति को परिभाषित कीजिए । संगठनात्मक संस्कृति के कार्यों का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Approach Avoidance Conflict (आगमन परिहार संघर्ष)
  - (b) Characteristics of Leader (नेता की विशेषता)
  - (c) Characteristics of Group (समूह की विशेषताएँ)
  - (d) Major personality attributes influencing Organizational Behaviour (संगठनात्मक व्यवहार को प्रभावित करने वाले प्रमुख व्यक्तित्व गुण)

• • •

**EXAMINATION PROGRAMME-2021**  
**M.A. Education, Part-II**

Date	Papers	Time	Examination Centre
04.07.2022	Paper-IX	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
06.07.2022	Paper-X	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
08.07.2022	Paper-XI	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
14.07.2022	Paper-XII	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
16.07.2022	Paper-XIII	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
18.07.2022	Paper-XIV	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
20.07.2022	Paper-XV	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
22.07.2022	Paper-XVI	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-II**

**PAPER-X**

(Environmental Education)

*Annual Examination, 2021*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. What do you mean by Environment ? Discuss relations between human and environment.  
पर्यावरण से आपका क्या तात्पर्य है ? मानव एवं पर्यावरण के मध्य सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।
2. Discuss the physical elements of environment.  
पर्यावरण के भौतिक तत्त्वों की विवेचना कीजिए ।
3. What are natural resources ? Describe the importance of soil as a resource.  
प्राकृतिक संसाधन क्या है ? संसाधन के रूप में मिट्टी के महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss about structure and functioning of Ecosystem.  
पारिस्थितिक तंत्र की संरचना तथा कार्य-प्रणाली की विवेचना कीजिए ।
5. What are the different teaching method of Environmental Education ? Describe the steps of lecture method.  
पर्यावरण शिक्षा के शिक्षण की कौन कौन सी विधियाँ हैं ? व्याख्यान विधि के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए ।
6. What are the reasons of air pollution ? Explain.  
वायु प्रदूषण के कारण क्या हैं ? बताइए ।
7. How can wild life be properly managed ? Explain.  
वन्य जीव प्राणियों का उचित प्रबन्धन कैसे करेंगे ? समझाइए ।
8. Discuss the types and reasons of sound pollution and describe its effects on human health.  
ध्वनि प्रदूषण के प्रकार एवं कारण की विवेचना कीजिए तथा मानव स्वास्थ्य पर इसके प्रभाव का वर्णन कीजिए ।
9. Write an essay on energy flow in eco-system.  
पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा-प्रवाह पर एक लेख लिखिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Biotic Environment (जैविक पर्यावरण)
  - (b) Non-Renewable Resources (अनवीकरण संसाधन)
  - (c) Classification of Pollution (प्रदूषण का वर्गीकरण)
  - (d) Waste Land (बंजर भूमि)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-II**

**PAPER—XI**

(Educational Administrative Practices)

*Annual Examination, 2021*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

***Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.***

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe the main principles of Educational Management. Differentiate between Management and Administration.  
शैक्षिक प्रबन्धन के प्रमुख सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए । प्रबन्धन एवं प्रशासन में अन्तर कीजिए ।
2. What is concept of Administrative Process ? Which factors are causes of Educational Administration ?  
प्रशासनिक अवधारणा की प्रक्रिया क्या है ? प्रशासनिक प्रक्रिया में अनुकूलित कारक कौन-से हैं ?
3. What do you understand about Supervision ? Discuss its various types.  
पर्यवेक्षण से आप क्या समझते हैं ? इनके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
4. Explain the meaning, types and styles of "leadership".  
'नेतृत्व' के अर्थ, प्रकारों तथा शैलियों की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the Evaluation of development of School Organization in India.  
भारत में विद्यालय संगठन के मूल्यांकन के विकास का वर्णन कीजिए ।
6. Explain the meaning and importance of Financial Management.  
वित्तीय प्रबन्धन के अर्थ तथा महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
7. Write an essay on development and maintenance of infrastructure of school.  
विद्यालय के आधारभूत ढाँचे के विकास तथा रख-रखाव पर एक लेख लिखिए ।
8. Discuss the management process theory of Fayol.  
फेयोल के प्रबन्धन प्रक्रिया सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
9. Explain the essential qualities of a good leader.  
एक अच्छे नेता के आवश्यक गुणों की व्याख्या कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Communication (सम्प्रेषण)
  - (b) Formal and Informal Organization (औपचारिक एवं अनौपचारिक संगठन)
  - (c) Education and Modernization (शिक्षा तथा आधुनिकीकरण)
  - (d) Characteristics of Power (शक्ति की विशेषताएँ)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-II**

**PAPER–XII**

(Teacher Education)

*Annual Examination, 2021*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

***Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.***

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe the meaning, concept and scope of Teacher Education.  
शिक्षक शिक्षा के अर्थ, अवधारणा एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
2. Define Microteaching. Describe the characteristics of microteaching.  
सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित कीजिए । सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the function of National Council of Teacher Education (NCTE).  
राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (एन०सी०टी०ई०) के कार्यों का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the characteristics of a mentally healthy teacher.  
मानसिक रूप से स्वस्थ शिक्षक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the importance and characteristics of a good lesson plan.  
एक अच्छे पाठ योजना के महत्त्व एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the importance of educational research.  
शैक्षिक अनुसंधान के महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the objective and importance of Historical research.  
ऐतिहासिक अनुसंधान के उद्देश्य एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
8. Describe the phase wise development of teacher education in USA.  
संयुक्त राज्य अमेरिका में शिक्षक शिक्षा के चरणबद्ध विकास का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the component of school management.  
विद्यालय प्रबन्धन के घटक का वर्णन कीजिए ।
10. Throw light on relation between headmaster and teacher.  
प्रधानाध्यापक एवं शिक्षक के सम्बन्ध पर प्रकाश डालिए ।

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-II**

**PAPER-XIII**

(Distance Education)

**Annual Examination, 2021**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Explain the principles and characteristics of Distance Education. Discuss the scope of Distance Education.  
दूरस्थ शिक्षा के सिद्धान्तों और विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए । दूरस्थ शिक्षा के कार्यक्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. Describe the major problems of distance teaching.  
दूरस्थ शिक्षण की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
3. Why are contact/counselling programme important in distance education ? How will you cater to the needs of learners living in remote areas ?  
दूर शिक्षा में सम्पर्क/परामर्श कार्यक्रम क्यों महत्वपूर्ण है ? दूरस्थ क्षेत्रों में रहने वाले शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं की पूर्ति आप किस प्रकार करेंगे ?
4. Describe the foster methods of learning.  
अधिगम के उन्नत करने के तरीकों का वर्णन कीजिए ।
5. Explain the theory of Auto Peter's industrial process.  
ऑटो पीटर्स के ऑद्योगिक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
6. Write an essay on "Social Change and Distance Education".  
"दूरस्थ शिक्षा एवं सामाजिक परिवर्तन" पर एक निबन्ध लिखिए ।
7. Explain the psychological process of learning in distance education.  
दूरस्थ शिक्षा में अधिगम की मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss the role of media in Distance Education. Highlight the strengths and limitations of print and non-print media.  
दूरस्थ शिक्षा में संचार (मीडिया) की भूमिका की विवेचना कीजिए । मुद्रित और गैर मुद्रित संचार की सामर्थ्य एवं परिसीमाओं का उल्लेख कीजिए ।
9. What is transfer of learning ? Explain the conditions of transfer.  
अधिगम स्थानान्तरण क्या है ? स्थानान्तरण की शर्तों को स्पष्ट कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Open University and Distance Education (मुक्त विश्वविद्यालय एवं दूरवर्ती शिक्षा)
  - (b) Evaluate System in Distance Education (दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन प्रणाली)
  - (c) Counselling Classes (परामर्श कक्षाएँ)
  - (d) Grading System (स्तर निर्धारण)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. Education, Part-II**  
**PAPER-XIV**  
(Educational Statistics)  
*Annual Examination, 2021*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks. General Calculator is Allowed.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं । सामान्य कैलकुलेटर स्वीकार्य है ।*

1. Discuss the meaning of Statistics. Explain its functions and utility.  
सांख्यिकी के अर्थ की विवेचना कीजिए । इसके कार्यों एवं उपयोगिता की व्याख्या कीजिए ।

2. Find the mean and median from the following data :—  
निम्नलिखित समकों की सहायता से माध्य और माध्यिका ज्ञात कीजिए :—

Marks	0 – 10	10 – 20	20 – 30	30 – 40	40 – 50	50 – 60	60 – 70	70 – 80
No. of Students	2	8	15	12	10	6	5	4

3. Find the Mean Deviation (median) from the following data :—  
निम्नलिखित समकों की सहायता से मध्यक विचलन (माध्यिका) ज्ञात कीजिए :—

CI	0.5 – 1.5	1.5 – 2.5	2.5 – 3.5	3.5 – 4.5	4.5 – 5.5	5.5 – 6.5	6.5 – 7.5
f	2	9	12	16	5	3	2

4. Find the correlation coefficient from the following data (by rank method) :—  
निम्नलिखित समकों से सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए (क्रमान्तर विधि द्वारा) :—

X	10	12	8	15	20	25	35	40
Y	15	10	6	26	16	18	12	8

5. Discuss the method of two way analysis of variance.  
द्विदिश प्रसरण विश्लेषण की पद्धति की विवेचना कीजिए ।
6. Explain the relation between ANOVA and t-test.  
ANOVA और t-test के बीच सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए ।
7. What is Regression ? Discuss its Limitations of Linear Regression.  
प्रतिगमन क्या है ? रेखीय समाश्रयण की सीमाओं का विवेचन कीजिए ।
8. Describe the method of graphical representation of data and discuss its advantages.  
समकों के ग्राफिकल प्रतिनिधित्व विधि का वर्णन कीजिए तथा इसके लाभों की विवेचना कीजिए ।
9. Explain difference between Parametric Statistics and Non-parametric statistics.  
प्राचल सांख्यिकी और अप्राचल सांख्यिकी के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
10. Explain the following terms with examples :—  
निम्नलिखित पदों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए :—  
(a) Lower Limit and Upper Limit of the Class (वर्ग की निम्न सीमा और उच्च सीमा)  
(b) Midvalue (मध्यबिन्दु)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. Education, Part-II**  
**PAPER–XV**  
(Educational Guidance and Counselling)  
*Annual Examination, 2021*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

***Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.***  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define Guidance. Describe the characteristics and objective of guidance.  
निर्देशन को परिभाषित कीजिए । निर्देशन की विशेषताओं एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
2. Describe the need and importance of vocational guidance.  
व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the barriers to guidance in India.  
भारत में निर्देशन में होने वाले अवरोधों का वर्णन कीजिए ।
4. Define Counselling. Describe the characteristics of Counselling.  
परामर्श को परिभाषित कीजिए । परामर्श की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the main characteristics of directive and non-directive counselling.  
निदेशात्मक तथा अनिदेशात्मक परामर्श की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the objective, uses and area of cumulative record card.  
संचयी आलेख पत्र के उद्देश्य, उपयोग एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
7. Define Intelligence. Describe the utility of intelligence test.  
बुद्धि को परिभाषित कीजिए । बुद्धि परीक्षण की उपयोगिता का वर्णन कीजिए ।
8. Define problematic children. Throw light on guidance of problematic children.  
समस्यात्मक बालकों को परिभाषित कीजिए । समस्यात्मक बालकों के निर्देशन पर प्रकाश डालिए ।
9. Describe the characteristics of talented children.  
प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Relation between Client and Counsellor (सेवार्थी एवं परामर्शदाता के बीच सम्बन्ध)
  - (b) Placement Service (स्थानन सेवा)
  - (c) Guidance related functions of teacher in School  
(विद्यालय में शिक्षक के निर्देशन सम्बन्धी कार्य)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. Education, Part-II**  
**PAPER-XVI**  
(Educational Assessment)  
*Annual Examination, 2021*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define Measurement. Describe the scope of measurement.  
मापन को परिभाषित कीजिए । मापन के क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
2. Define Evaluation. Describe the characteristics of evaluation.  
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए । मूल्यांकन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the cognitive domain of educational objectives.  
शैक्षिक उद्देश्यों के ज्ञानात्मक पक्ष का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the types of objective test.  
वस्तुनिष्ठ परीक्षा के प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
5. Clarify the difference between Questionnaire and Schedule.  
प्रश्नावली तथा अनुसूची के बीच अन्तर को स्पष्ट कीजिए ।
6. Describe the importance of grading system.  
ग्रेडिंग प्रणाली के महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the objective of Achievement test.  
उपलब्धि परीक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
8. Define Curriculum. Describe the types of Curriculum.  
पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए । पाठ्यचर्या के प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Define item. Describe the characteristics of a good item.  
एकांश को परिभाषित कीजिए । एक अच्छे एकांश की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Norm Referenced Test (मानक संदर्भित परीक्षण)
  - (b) Question Bank (प्रश्न बैंक)
  - (c) Semester System (सेमेस्टर प्रणाली)
  - (d) Standard Score (प्रमापीकृत प्राप्तांक)

• • •