

Nalanda Open University

Annual Examination - 2020

B.A. Education (Honours), Part-I

Paper-I (Philosophical and Sociological Foundation of Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the meaning, importance and scope of Education.
शिक्षा के अर्थ, महत्व तथा क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the history of objectives of Education.
शिक्षा के उद्देश्य के इतिहास की विवेचना कीजिए ।
3. In which way education helps in social development?
शिक्षा किस प्रकार सामाजिक विकास में सहायता करती है?
4. Explain the main principle of Idealism.
आदर्शवाद के मुख्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
5. Describe the meaning, nature and importance of Educational Philosophy.
शैक्षिक दर्शन के अर्थ, प्रकृति तथा महत्व का वर्णन कीजिए ।
6. Discuss the meaning, objectives and importance of Educational Sociology.
शैक्षिक समाजशास्त्र के अर्थ, उद्देश्य तथा महत्व की विवेचना कीजिए ।
7. Explain the role of teachers in Education.
शिक्षा में शिक्षकों की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
8. Describe the characteristics of Indian Culture.
भारतीय संस्कृति की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the role, importance and functions of School.
विद्यालय की भूमिका, महत्व तथा कार्यो की विवेचना कीजिए ।
10. Write notes on any **two** of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
 - (a) Pragmatism (प्रयोजनवाद)
 - (b) Illiteracy (निरक्षरता)
 - (b) Mass Communication (जन संचार)
 - (c) Inequality of Educational Opportunity (शैक्षिक अवसरों की असमानता)



Nalanda Open University
Annual Examination - 2020
B.A. Education (Honours), Part-I
Paper-II (Development of Education in India)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the merits and demerits of Vedic Education.
वैदिक शिक्षा के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।
2. Describe the main features of Buddhist Education.
बौद्ध कालीन शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the main features of Hindu Education system in medieval India.
मध्यकालीन भारत में हिन्दू शिक्षा व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the important recommendation of Macaulay's Minute.
मैकाले के विवरण पत्र की मुख्य सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the main recommendation of Hunter Commission.
हण्टर कमीशन के मुख्य सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the Right to Education Act, 2009.
शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 का वर्णन कीजिए ।
7. Throw light on the important recommendation of Hertog Committee.
हर्टोग समिति की मुख्य सिफारिशों पर प्रकाश डालिए ।
8. Describe the main provision of National Education Policy 1968.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the main recommendation of Radhakrishnan Commission.
राधाकृष्णन आयोग की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any **two** of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
 - (a) Type of Muslim Education Institution (मुस्लिम शिक्षण संस्थाओं के प्रकार)
 - (b) Similarity and Dissimilarity between Buddhist Education and Vedic Education
(बौद्ध कालीन शिक्षा तथा वैदिक कालीन शिक्षा में समानता और असमानता)
 - (b) Sarva Shiksha Abhiyan (सर्वशिक्षा अभियान)
 - (c) Revised Education Policy, 1992 (पुनर्संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1992)



Nalanda Open University

Annual Examination - 2020

B.A. Education (Subsidiary), Part-I

Paper-I (Philosophical and Sociological Foundations of Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. "Education is a Science," Explain. Describe the various special features of education.
"शिक्षा एक विज्ञान है," स्पष्ट कीजिए। शिक्षा की विभिन्न विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
2. Clarify the difference in the aims of education between Ancient India & Modern India.
प्राचीन भारत तथा वर्तमान भारत के शैक्षिक उद्देश्यों में विभिन्नता को स्पष्ट कीजिए।
3. Write about the various functions of education.
शिक्षा के विभिन्न कार्यों का उल्लेख कीजिए।
4. Describe the functions of education for national life.
राष्ट्रीय जीवन के लिए शिक्षा के कार्यों का वर्णन कीजिए।
5. Write the objectives of education according to idealism.
आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य बताइए।
6. Describe the important feature of Vedic education and explain the components of Vedic education.
वैदिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का व्याख्या कीजिए तथा वैदिक शिक्षा के प्रमुख घटकों का वर्णन कीजिए।
7. What are the kinds of discipline? Throw light on its philosophical principles.
अनुशासन कितने प्रकार का होता है? इसके दार्शनिक सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिये।
8. Throw light on the duties of teacher in modern education.
आधुनिक शिक्षा में शिक्षक के कार्यों पर प्रकाश डालिए।
9. How does social change influence education?
सामाजिक परिवर्तन शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?
10. Write short notes on any **two** of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
 - (a) School (विद्यालय)
 - (b) Mass Communication (जनसंचार माध्यम)
 - (b) Group (समूह)
 - (c) Nature of Culture (संस्कृति की प्रकृति)



Nalanda Open University
Annual Examination - 2020
B.A. Education (Honours), Part-II
Paper-III (Educational Psychology & Pedagogy)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define educational psychology and describe its scope.
शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा इसके क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. Define Individual difference and describe its causes.
व्यक्तिगत विभिन्नता को परिभाषित कीजिए तथा इसके कारणों का वर्णन कीजिए ।
3. Define learning and describe the major laws of learning.
अधिगम को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षा के दृष्टिकोण से अधिगम के मुख्य नियमों का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the social determinants of personality.
व्यक्तित्व के सामाजिक निर्धारकों का वर्णन कीजिए ।
5. Define Intelligence. Describe the main types of intelligence.
बुद्धि को परिभाषित कीजिए । बुद्धि के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the Problems of adolescence.
किशोरावस्था की समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the factors affecting creativity.
सर्जनात्मकता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
8. Describe the insight theory of learning.
सीखने के सूझ के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the general principles of teaching.
शिक्षण के सामान्य सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any two of the following:-
निम्नलिखित से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :-
 - (a) Cause of Forgetting (विस्मरण के कारण)
 - (b) Souse of Motivation (अभिप्रेरणा के स्रोत)
 - (c) Transfer of Learning (प्रशिक्षण का स्थानान्तरण)
 - (d) Intelligence Quotient (बुद्धि लब्धि)



Nalanda Open University

Annual Examination - 2020

B.A. Education (Honours), Part-II

Paper-IV (Population Education, Environment Education & Value Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the meaning, objectives and importance of population Education.
जनसंख्या शिक्षा के अर्थ, उद्देश्य तथा महत्व का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss population distribution. Explain the factors affecting it.
जनसंख्या वितरण की विवेचना कीजिए । इसे प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए ।
3. Explain the various problems of population growth in India.
भारत में जनसंख्या वृद्धि के विभिन्न समस्याओं की व्याख्या कीजिए ।
4. Describe the role of Environment and resources in sustainable development.
संविकास में पर्यावरण और संसाधन की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the meaning, objectives and scopes of Environmental Education.
पर्यावरण शिक्षा के अर्थ, उद्देश्य तथा क्षेत्रों की विवेचना कीजिए ।
6. Define 'pollution'. Explain water pollution.
प्रदूषण को परिभाषित कीजिए । जल प्रदूषण की व्याख्या कीजिए ।
7. Describe the meaning and effects of global warming.
वैश्विक उष्मण के अर्थ तथा प्रभाव का वर्णन कीजिए ।
8. Define 'value'. Write an essay on universal values.
मूल्य को परिभाषित कीजिए । सार्वभौम मूल्यों पर एक निबंध लिखिए ।
9. Discuss the characteristics of Indian culture.
भारतीय संस्कृति की विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
10. Explain the meaning, need and importance of Moral Education.
नैतिक शिक्षा के अर्थ, आवश्यकता तथा महत्व की व्याख्या कीजिए ।



Nalanda Open University
Annual Examination - 2020
B.A. Education (Subsidiary), Part-II
Paper-II (Development of Education in India)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Throw light on the curriculum of Vedic.
वैदिक शिक्षा के पाठ्यक्रम पर प्रकाश डालिए ।
2. Give a comparative account of education during Vedic & Past Vedic periods.
वैदिक काल और उत्तर वैदिक काल की शिक्षा की व्यवस्था पर तुलनात्मक दृष्टिकोण प्रस्तुत कीजिए ।
3. What were the special features of Buddhist Education?
बौद्धकालीन शिक्षा की विशेषताएँ क्या थीं?
4. Give a brief account of the organization of education in medieval India.
मध्यकालीन भारत में शिक्षा की व्यवस्था का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
5. Write a note on downward filtration theory.
निस्पंदन सिद्धांत पर टिप्पणी लिखिए ।
6. Elaborate the chief recommendations of Hunter Commission.
हण्टर कमीशन की प्रमुख सिफारिशों का सविस्तार वर्णन कीजिए ।
7. Describe the development of compulsory education in Independent India.
स्वतंत्र भारत में अनिवार्य शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए ।
8. Why is Sargent Plan given importance as national plan? Explain.
सार्जेंट योजना को राष्ट्रीय योजना के रूप में क्यों महत्व दिया जाता है? विवेचना कीजिए ।
9. Describe the Right of Education Act 2009.
शिक्षा का अधिकार 2009 का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any two of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए –
(a) Sarva Shiksha Abhiyan सर्व शिक्षा अभियान
(b) Adult Education प्रौढ़ शिक्षा
(c) Correspondence Courses पत्राचार पाठ्यक्रम
(d) Charter of 1813 1813 का आज़ापत्र



Nalanda Open University
Annual Examination - 2020
B.A. Education (Honours), Part-III
Paper-V (Educational Measurement and Evaluation)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define evaluation. Describe the characteristics of evaluation.
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए । मूल्यांकन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
2. Define validity. Describe the factors affecting validity.
वैद्यता को परिभाषित कीजिए । वैद्यता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
3. Explain the difference between Norm Referenced Test and Criterion Reference Test.
मानक संदर्भित परीक्षण तथा निकष संदर्भित परीक्षण के बीच अन्तर की व्याख्या कीजिए ।
4. Define interest. Describe the techniques of Interest measurement.
अभिरुचि को परिभाषित कीजिए । अभिरुचि मापन की प्रविधियों का वर्णन कीजिए ।
5. Define Statistics. Describe the function of statistics.
सांख्यिकी को परिभाषित कीजिए । सांख्यिकी के कार्यों का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the sources of Data.
आँकड़ों के स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the objective and functions of Mean.
माध्य के उद्देश्य एवं कार्यों का वर्णन कीजिए ।
8. Define correlation. Describe the positive correlation.
सह सम्बन्ध को परिभाषित कीजिए । घनात्मक सहसम्बन्ध का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the importance of Collection of Data.
आँकड़ों के संगृहन के महत्व का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any two of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
 - (a) Reliability (विश्वसनीयता)
 - (b) Questionnaire (प्रश्नावली)
 - (c) Need of statistics in Research (शोध में सांख्यिकी की आवश्यकता)
 - (d) Scope of educational measurement (शैक्षिक मापन का क्षेत्र)



Nalanda Open University

Annual Examination - 2020

B.A. Education (Honours), Part-III

Paper-VI (Educational Guidance, Management and Curriculum Construction)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Define guidance. Describe the principles of guidance.
निर्देशन को परिभाषित कीजिए। निर्देशन के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।
2. Describe the role of school and teachers in vocational guidance.
व्यवसायिक निर्देशन में विद्यालय तथा शिक्षकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
3. Define Counselling. Describe the principles and goal of counselling.
परामर्श को परिभाषित कीजिए। परामर्श के सिद्धान्त एवं लक्ष्य का वर्णन कीजिए।
4. Describe the approaches of counselling.
परामर्श के उपागमों का वर्णन कीजिए।
5. Describe the causes of behavioural problem in students.
विद्यार्थियों में व्यवहारगत समस्याओं के कारणों का वर्णन कीजिए।
6. Describe the problem of Schedule Tribes students.
अनुसूचित जनजाति विद्यार्थियों की समस्याओं का वर्णन कीजिए।
7. Describe the factors affecting mental health.
मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करनेवाले कारकों का वर्णन कीजिए।
8. Define Curriculum. Classify the difference between curriculum and syllabus.
पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए। पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
9. Describe the types of Curriculum.
पाठ्यचर्या के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
10. Write short notes on any two of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(a) Educational guidance (शैक्षिक निर्देशन)
(b) orientation service (अभिविन्यास सेवा)
(c) Occupational information service (व्यवसायिक सूचना सेवा)
(d) Need and importance of curriculum (पाठ्यचर्या की आवश्यकता एवं महत्त्व)



:-Revise:-

EXAMINATION PROGRAMME-2020

**B.A. Education, JMC, Public Administration,
Economics & Hindi (Hons.), Part-III**

Date	Papers	Time	Examination Centre
10.12.2020	Paper-VI	2.30 PM to 5.30 PM	Nalanda Open University, 2 nd Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
12.12.2020	Paper-VII	2.30 PM to 5.30 PM	Nalanda Open University, 2 nd Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
15.12.2020	Paper-VIII	2.30 PM to 5.30 PM	Nalanda Open University, 2 nd Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
17.12.2020	Paper-XV (General Studies)	2.30 PM to 5.30 PM	Nalanda Open University, 2 nd Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
19.12.2020	Paper-V	2.30 PM to 5.30 PM	Nalanda Open University, 2nd Floor, Biscomaun Bhawan, Patna

Nalanda Open University
Annual Examination - 2020
B.A. Education (Honours), Part-III
Paper-VII (Education thought and Practice)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the Educational Philosophy of Plato.
प्लेटो के शिक्षा दर्शन का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the Educational and philosophical views of Rousseau.
रूसो के शैक्षिक और दार्शनिक विचारों की विवेचना कीजिए ।
3. Explain the Educational views of Gandhi ji.
गाँधी जी के शैक्षिक विचारों की व्याख्या कीजिए ।
4. Compare the Educational thought of Lock and Pestalozzi.
लॉक तथा पेस्तालॉजी में शैक्षिक चिन्तन की तुलना कीजिए ।
5. Describe the important characteristics of Arbindo's Philosophy.
अरबिन्दो के दर्शन की महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. Discuss the man making education of Swami Vivekanand.
स्वामी विवेकानन्द के मानव निर्माण शिक्षा की विवेचना कीजिए ।
7. Explain the Educational Philosophy of Rabindra Nath Tagore.
रवीन्द्र नाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन की व्याख्या कीजिए ।
8. Describe the meaning and characteristics of Adult Education.
प्रौढ़ शिक्षा के अर्थ तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the various agencies of Adult Education.
प्रौढ़ शिक्षा के विभिन्न अभिकरणों की व्याख्या कीजिए ।
10. Explain the problems and importance of Adult Education.
प्रौढ़ शिक्षा की समस्याओं तथा महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।



-:Revise:-

EXAMINATION PROGRAMME-2020
B.A. Education, JMC, Public Administration,
Economics & Hindi (Hons.), Part-III

Date	Papers	Time	Examination Centre
10.12.2020	Paper-VI	2.30 PM to 5.30 PM	Nalanda Open University, 2 nd Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
12.12.2020	Paper-VII	2.30 PM to 5.30 PM	Nalanda Open University, 2 nd Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
15.12.2020	Paper-VIII	2.30 PM to 5.30 PM	Nalanda Open University, 2 nd Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
17.12.2020	Paper-XV (General Studies)	2.30 PM to 5.30 PM	Nalanda Open University, 2 nd Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
19.12.2020	Paper-V	2.30 PM to 5.30 PM	Nalanda Open University, 2nd Floor, Biscomaun Bhawan, Patna

Nalanda Open University
Annual Examination – 2020
B.A. Education (Honours), Part-III
Paper-VIII (Issues and Trends in Contemporary Indian Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What are the main objectives of Elementary/Primary Education ?
प्रारम्भिक/प्राथमिक शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?
2. Give an account of Universal enrollment and retention.
सार्वभौम नामांकन तथा सार्वभौम प्रतिधारणा का वर्णन कीजिए ।
3. Explain in detail the prevailing wastage and stagnation in Primary Education.
प्राथमिक शिक्षा में व्याप्त अपव्यय तथा अवरोध को विस्तार से बताइये ।
4. Explain the Department of the National Council of Education Research and Training.
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् के विभागों का वर्णन कीजिए ।
5. What do you understand by SCERT ? Discuss its functions.
राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद (SCERT) से आप क्या समझते हैं ? इसके कार्यों की विवेचना कीजिए ।
6. Evaluate the Programme of Primary Education operating in state of Bihar.
बिहार राज्य में लागू प्राथमिक शिक्षा के कार्यक्रमों का मूल्यांकन कीजिए ।
7. Discuss the various Agencies of Secondary Education in India.
भारत में माध्यमिक शिक्षा की विभिन्न एजेंसियों की विवेचना कीजिए ।
8. Discuss the brief the development of secondary education in India.
भारत में माध्यमिक शिक्षा के विकास का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
9. Describe the aim and importance of Higher Education.
उच्च शिक्षा के उद्देश्यों एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
10. Write the short notes on any two of the followings :-
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
 1. All India Council for Technical Education AICTE
(अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद्)
 2. University Grant Commission, U.G.C.
(विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)
 3. Indian Council of Philosophical Research (ICPR)
(भारतीय दार्शनिक अनुसंधान परिषद्)
 4. Problem of Higher Education
(उच्च शिक्षा की समस्याएँ)

