

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-I

(Principles of Education)

Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Education. Describe the objective of education.
शिक्षा को परिभाषित कीजिए । शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
2. Clarify the difference between formal, informal and nonformal education.
औपचारिक, अनौपचारिक एवं औपचारिकेतर शिक्षा के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
3. Describe the problem of adult education and their solution.
वयस्क शिक्षा की समस्या एवं उसके समाधान का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the functions of national Council for Teacher Education (NCTE).
राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के कार्यों का विवेचन कीजिए ।
5. Explain the national education policy of 1986.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की व्याख्या कीजिए ।
6. Describe the problem of women education in India.
भारत में स्त्री शिक्षा की समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
7. Throw light on need and objective of value based education.
मूल्यपरक शिक्षा की आवश्यकता एवं उद्देश्य पर प्रकाश डालिए ।
8. Describe the different type of examination on the basis of classification.
वर्गीकरण के आधार पर विभिन्न प्रकार की परीक्षाओं का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the basic problem of primary education in India.
प्राथमिक शिक्षा की मूलभूत समस्याओं का विवेचन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
(a) Demerits of Objective Type Examination (वस्तुनिष्ठ परीक्षा के दोष)
(b) Role of Teacher (अध्यापक की भूमिका)
(c) Causes of Student Dissatisfaction (छात्र-असंतोष के कारण)

• • •

Examination Programme, 2019

M.A. Education, Part-I

Date	Papers	Time	Examination Centre
15.07.2019	Paper-I	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
17.07.2019	Paper-II	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
19.07.2019	Paper-III	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
23.07.2019	Paper-IV	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
25.07.2019	Paper-V	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
27.07.2019	Paper-VI	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
29.07.2019	Paper-VII	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
31.07.2019	Paper-VIII	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-II

(Development of Education in India)

Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write an essay on characteristics of Vedic Age Education.
वैदिक काल की शिक्षा की विशेषताओं पर एक लेख लिखिए ।
2. Write a descriptive note on Education in Medieval India.
मध्यकालीन भारत में शिक्षा पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।
3. Discuss the contents of Wood Dispatch 1854. Describe its importance.
वुड डिस्पैच 1854 के अन्तर्वस्तु का विवेचन कीजिए । इसके महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the main recommendation of University Education Commission (1948-49).
विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) के मुख्य सिफारिशों की व्याख्या कीजिए ।
5. Explain the nature of socialism and discuss Indian Education in the context of socialism.
समाजवाद की प्रकृति की व्याख्या कीजिए तथा समाजवाद के संदर्भ में भारतीय शिक्षा की विवेचना कीजिए ।
6. Delineate the features of good mental health of a teacher.
एक शिक्षक के उत्कृष्ट मानसिक स्वास्थ्य की विशेषताओं को रेखांकित कीजिए ।
7. Examine the status of secular education in Independent India.
स्वतंत्र भारत में पंथनिरपेक्ष शिक्षा की स्थिति का परीक्षण कीजिए ।
8. Discuss the system of education for handicapped children in India.
भारत में विकलांग बालकों के लिए शैक्षिक व्यवस्था की विवेचना कीजिए ।
9. What do you mean by equality in education ? Discuss indicators of equality in education.
शिक्षा में समानता से आपका क्या तात्पर्य है ? शिक्षा में समानता के सूचकों की विवेचना कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Charter Act of 1813 (1813 का आज्ञा पत्र)
 - (b) Child Delinquency (बाल अपराध)
 - (c) Secularism (धर्मनिरपेक्षता)
 - (d) Sarva Shiksha Abhiyan (सर्व शिक्षा अभियान)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Education, Part-I
PAPER—III
(Philosophical foundation of Education)
Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Philosophy. What is the need and significance of study of philosophy ?
दर्शन को परिभाषित कीजिए । दर्शन के अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्त्व क्या है ?
2. Define Education. Describe the various agencies of education.
शिक्षा को परिभाषित कीजिए । शिक्षा के विभिन्न अभिकरणों का वर्णन कीजिए ।
3. What is Adult Education ? What is the need of adult education in India ?
प्रौढ़ शिक्षा क्या है ? भारत में प्रौढ़ शिक्षा की क्या आवश्यकता है ?
4. Define Culture. What are the characteristics of Indian Culture ?
संस्कृति को परिभाषित कीजिए । भारतीय संस्कृति की क्या विशेषताएँ हैं ?
5. Relate the philosophy of Gita with education.
गीता दर्शन का शिक्षा से सम्बन्ध स्थापित कीजिए ।
6. Explain the educational contribution of Buddhist Philosophy.
बौद्ध दर्शन के शैक्षिक योगदान की व्याख्या कीजिए ।
7. Discuss the educational philosophy of Vivekanand.
विवेकानन्द के शैक्षिक दर्शन की विवेचना कीजिए ।
8. Discuss the educational philosophy of Plato.
प्लेटो के शिक्षा दर्शन की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the basic principles of Realism.
यथार्थवाद के मूल सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Relation between philosophy and education (दर्शन एवं शिक्षा में सम्बन्ध)
 - (b) Vedantic Philosophy and aim of education (वेदान्त दर्शन एवं शिक्षा का उद्देश्य)
 - (c) Educational philosophy of Aurbindo Ghosh (अरविन्द घोष का शैक्षिक दर्शन)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-IV

(Sociological Foundation of education)

Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What is the relation of Educational Sociology with Education ?
शैक्षिक समाजशास्त्र का शिक्षा से क्या सम्बन्ध है ?
2. Explain the term community. What are the characteristics of community ?
समुदाय शब्द की व्याख्या कीजिए । समुदाय की क्या विशेषताएँ हैं ?
3. Define value. Describe the types of value.
मूल्य को परिभाषित कीजिए । मूल्यों के प्रकार का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the various aspects of religion.
धर्म के विभिन्न पहलुओं की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the gender inequality in India society.
भारतीय समाज में लैंगिक असमानता का वर्णन कीजिए ।
6. What are the causes of population growth ?
जनसंख्या वृद्धि के क्या कारण हैं ?
7. What are the various aspects of a child that is developed in the family ?
परिवार में बच्चे के किन-किन पहलुओं का विकास होता है ?
8. Define adult education. Explain the need of adult education.
प्रौढ़ शिक्षा को परिभाषित कीजिए । प्रौढ़ शिक्षा की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए ।
9. What is Humanism ? Explain human rights in modern context.
मानववाद क्या है ? आधुनिक संदर्भ में मानवाधिकार की व्याख्या कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Democratic views in education (शिक्षा में जनतांत्रिक विचारधारा)
 - (b) Socialism and Education (समाजवाद और शिक्षा)
 - (c) Teacher Welfare in India (भारत में शिक्षक कल्याण)
 - (d) Methods of imparting moral education in schools (विद्यालयों में नैतिक शिक्षा प्रदान करने की विधियाँ)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-V

(Psychological Foundation of Education)

Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain the meaning of Psychology and Education and throw light on their relationship.
मनोविज्ञान तथा शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा दोनों के सम्बन्धों पर प्रकाश डालिए ।
2. Throw light on the advantages and limitations of objective observation method.
शिक्षा मनोविज्ञान में वस्तुनिष्ठ प्रेक्षण विधि के गुण तथा दोषों पर प्रकाश डालिए ।
3. Define Learning. Describe Skinner's theory of learning.
अधिगम को परिभाषित कीजिए । स्कीनर के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
4. Define Transfer of Training. Describe the theory of Generalization.
प्रशिक्षण का अन्तरण को परिभाषित कीजिए । सामान्यीकरण के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
5. Define Intelligence. Describe Spearman's two factor theory of intelligence.
बुद्धि को परिभाषित कीजिए । स्पीयरमैन द्वारा प्रतिपादित बुद्धि के दो कारक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
6. Define Creativity. Discuss the importance of school and teacher in promoting creativity.
सर्जनात्मकता को परिभाषित कीजिए । सर्जनात्मकता को बढ़ाने में स्कूल तथा शिक्षक के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
7. Define Personality. Describe the determinants of Personality.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए । व्यक्तित्व के निर्धारक का वर्णन कीजिए ।
8. Define Adjustment. Describe the importance of adjustment.
समायोजन को परिभाषित कीजिए । समायोजन के महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the problems of education of backward children. Suggest remedies for their upliftment.
पिछड़े बालकों की शिक्षा की समस्या का वर्णन कीजिए । उनके उत्थान हेतु सुझाव दीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Importance of reward and punishment in learning (सीखने में पुरस्कार एवं दण्ड का महत्त्व)
 - (b) Intelligence Quotient (बुद्धि लब्धि)
 - (c) Causes of Delinquency (बाल अपराध के कारण)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-VI

(Methodology of Educational Research)

Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the need and steps of Educational Research.
शैक्षिक अनुसंधान की आवश्यकता तथा सोपानों का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the meaning and types of Research.
अनुसंधान के अर्थ तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
3. Explain the meaning, importance and steps of Social Research.
सामाजिक अनुसंधान के अर्थ, महत्व तथा सोपानों की व्याख्या कीजिए ।
4. What is Research hypothesis ? Discuss its sources and types.
शोध परिकल्पना क्या है ? इसके स्रोतों तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the various types of Questionnaire. Discuss the merit of questionnaire as a tool of data collection.
प्रश्नावली के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए । डाटा संग्रह के एक साधन के रूप में प्रश्नावली के गुणों की विवेचना कीजिए ।
6. What do you mean by Random Sampling ? Explain its importance and types.
यादृच्छिक न्यायदर्श से क्या समझते हैं ? इसके महत्व तथा प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
7. Define 'Sociometrics'. Discuss its methods and importance.
समाजमिति को परिभाषित कीजिए । इसके विधियों एवं महत्व की विवेचना कीजिए ।
8. Describe the characteristics of tools of Educational Research.
शैक्षिक अनुसंधान के यंत्रों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the various types and importance of Research Design.
शोध अभिकल्प के प्रकारों तथा महत्व की विवेचना कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Experimental Research (प्रयोगात्मक अनुसंधान)
 - (b) Rating Scale (निर्धारण मापनी)
 - (c) Interview, as a tool of data collection (साक्षात्कार, डाटा संग्रह उपकरण के रूप में)
 - (d) Scientific Research (वैज्ञानिक शोध)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-VII

(Educational Technology)

Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What do you know about components of Educational Technology. Differentiate between Hardware and Software technology.
शैक्षिक तकनीक के अवयवों के बारे में आप क्या जानते हैं ? हार्डवेयर उपागम तथा सॉफ्टवेयर उपागम में अंतर स्पष्ट कीजिए ।
2. Discuss the various approaches of Educational Technology. What are their limitations ?
शैक्षिक प्रौद्योगिकी के विभिन्न उपागमों की विवेचना कीजिए । इनकी सीमाएँ क्या हैं ?
3. Define teaching and discuss phases of teaching.
शिक्षण को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षण की अवस्थाओं की विवेचना कीजिए ।
4. Define Branching Programming and Mathematics programming. And differentiate it.
शाखीय प्रोग्रामिंग तथा मैथेटिक्स प्रोग्रामिंग को समझाइये । और उनमें अंतर बताइये ।
5. Explain the printed and non-printed resources of teaching.
शिक्षण के मुद्रित एवं अमुद्रित संसाधनों का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the various psychological uses of modern technology.
आधुनिक तकनीकों के विभिन्न मनोवैज्ञानिक उपयोगों का वर्णन कीजिए ।
7. Write an essay on electrical resources of teaching.
शिक्षण के विद्युत संसाधनों का वर्णन कीजिए ।
8. What are the basic assumption of Computer Assisted Instruction (CAI) ? Explain its various types and functions.
कम्प्यूटर समर्थित अनुदेशन (CAI) को आधारभूत मान्यताएँ क्या है ? इसके विभिन्न प्रकार एवं कार्यो का वर्णन कीजिए ।
9. What is Internet ? State its educational importance.
इंटरनेट क्या है ? इसके शैक्षिक महत्त्व का उल्लेख कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Distance Education (दूरस्थ शिक्षा)
 - (b) Team Teaching (दल शिक्षण)
 - (c) Language Lab (भाषा प्रयोगशाला)
 - (d) Teleconferencing (टेलीकॉन्फ्रेंसिंग)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Education, Part-I
PAPER-VIII
(Principles of Educational Administration & Management)
Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Management. Discuss the nature, scope and objectives of Educational Management.
प्रबन्धन को परिभाषित कीजिए । शैक्षिक प्रबन्धन के प्रकृति, क्षेत्र तथा उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
2. What do you mean by Supervision ? What should be the quality of good supervisor ?
पर्यवेक्षण से क्या समझते हैं ? एक अच्छे पर्यवेक्षक का क्या गुण होना चाहिए ?
3. Explain the important formal agencies of Education. Discuss the role and functions of National Council of Teacher Education (NCTE).
शिक्षा के महत्त्वपूर्ण औपचारिक अभिकरणों की व्याख्या कीजिए । राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद के भूमिका तथा कार्यों की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the Educational Administration at central level in India.
भारत में केन्द्रीय स्तर पर शिक्षा प्रशासन का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the meaning, characteristics and types of organization.
संगठन के अर्थ, विशेषताओं तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
6. Describe the various approaches of Educational Management.
शैक्षिक प्रबन्धन के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए ।
7. Explain the Scientific Management theory of Taylor.
टेलर के वैज्ञानिक प्रबन्धन सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
8. Define 'Leadership'. Discuss its various principles and types.
'नेतृत्व' को परिभाषित कीजिए । इसके विभिन्न सिद्धान्तों तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
9. Discuss the problems of School Education in Bihar.
बिहार के विद्यालयी शिक्षा के समस्याओं की विवेचना कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Administrative process theory of Fayol (फेयोल का प्रशासनिक प्रक्रिया सिद्धान्त)
 - (b) Communication (संप्रेषण)
 - (c) Motivation (अभिप्रेरणा)
 - (d) National Council of Educational Research and Training (NCERT) (राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद (एन०सी०ई०आर०टी०))

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Education, Part-II
PAPER-IX
(Organizational Behaviour)
Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Organizational Behaviour. Describe the models of Organizational Behaviour.
संगठनात्मक व्यवहार को परिभाषित कीजिए । संगठनात्मक व्यवहार के प्रतिमानों का वर्णन कीजिए ।
2. Define Informal Organization. Describe the benefits and limitations of Informal Organization.
अनौपचारिक संगठन को परिभाषित कीजिए । अनौपचारिक संगठन के लाभ एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the modern organization theory.
संगठन के आधुनिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
4. Define Social Perception. Describe the factors of social perception.
सामाजिक प्रत्यक्षीकरण को परिभाषित कीजिए । सामाजिक प्रत्यक्षीकरण के कारकों का वर्णन कीजिए ।
5. Define Stress. Describe the sources of stress.
तनाव को परिभाषित कीजिए । तनाव के स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
6. Define Organizational Climate. Throw light on organizational climate and employees satisfaction.
संगठनात्मक परिवेश को परिभाषित कीजिए । संगठनात्मक परिवेश एवं कर्मचारी संतुष्टि पर प्रकाश डालिए ।
7. Explain the concept of organizational motivation. Describe the types of motivation.
संगठनात्मक अभिप्रेरणा की अवधारणा की व्याख्या कीजिए । अभिप्रेरणा के प्रकार का वर्णन कीजिए ।
8. Describe the type and level of conflict.
संघर्ष के प्रकार एवं स्तर का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the objective and importance of communication.
संचार के उद्देश्य एवं महत्व का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Influence of attitude on organizational behaviour (संगठनात्मक व्यवहार पर मनोवृत्ति का प्रभाव)
 - (b) Situational theory of Leadership (नेतृत्व का परिस्थिति सिद्धान्त)
 - (c) Distinction between Oral & Written Communication (मौखिक एवं लिखित संचार में अन्तर)

• • •

Examination Programme, 2019
M.A. Education, Part-II

Date	Papers	Time	Examination Centre
03.08.2019	Paper-IX	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
05.08.2019	Paper-X	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
07.08.2019	Paper-XI	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
09.08.2019	Paper-XII	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
13.08.2019	Paper-XIII	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
17.08.2019	Paper-XIV	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
19.08.2019	Paper-XV	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
21.08.2019	Paper-XVI	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER-X

(Environmental Education)

Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What are the main components of the Environment ?
पर्यावरण के मुख्य घटक क्या हैं ?
2. What is the meaning, aims and importance of Environmental Education ?
पर्यावरण शिक्षा का अर्थ, लक्ष्य और महत्त्व क्या है ?
3. What are the types of Eco-system ?
पारिस्थितिक तंत्र के कौन-कौन से प्रकार हैं ?
4. What are natural resources ? Describe the importance of forest as a resource.
प्राकृतिक संसाधन क्या है ? संसाधन के रूप में वन के महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
5. What is the purpose of Natural Resources Conservation ? What are the problems of resource conservation ?
प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण का क्या आशय है ? संसाधन संरक्षण की क्या समस्या है ?
6. What are the causes of shortage of water ? How can this problem be managed ?
पानी के अभाव के क्या कारण हैं ? इस समस्या का प्रबन्ध किस प्रकार किया जा सकता है ?
7. What is desertification ? Describe the types of deserts.
मरुस्थलीकरण क्या है ? मरुस्थलों के प्रकार का वर्णन कीजिए ।
8. What are the sources of air pollution ?
वायु प्रदूषण के स्रोत क्या हैं ?
9. How can wild life be properly managed ?
वन्य जीव प्राणियों का उचित प्रबन्ध कैसे करेंगे ?
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Physical Elements of Environment (पर्यावरण के भौतिक तत्त्व)
 - (b) Kinds of Land (भूमि के प्रकार)
 - (c) Classification of Pollution (प्रदूषण का वर्गीकरण)
 - (d) Important Articles related to Environmental Pollution (पर्यावरण संरक्षण सम्बन्धी प्रमुख अनुच्छेद)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Education, Part-II
PAPER–XI
(Educational Administrative Practices)
Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the meaning, importance and scope of Educational Administration.
शैक्षिक प्रशासन के अर्थ, महत्त्व तथा क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
2. Define 'Supervision'. Discuss its various types.
पर्यवेक्षण को परिभाषित कीजिए । इनके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
3. Explain the various approaches of Educational Administration.
शैक्षिक प्रशासन के विभिन्न उपागमों की व्याख्या कीजिए ।
4. Describe the Educational Administration at State level.
राज्य स्तर पर शैक्षिक प्रशासन का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the Management process theory of Fayol.
फेयोल के प्रबन्धन प्रक्रिया सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
6. Explain the essential qualities of a good leader.
एक अच्छे नेता के आवश्यक गुणों की व्याख्या कीजिए ।
7. Describe the meaning, types and process of communication.
संप्रेषण के अर्थ, प्रकारों तथा प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।
8. What do you mean by institutional planning ? Discuss its types and importance.
संस्थागत नियोजन से आप क्या समझते हैं ? इनके प्रकारों तथा महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
9. Discuss the meaning, types and importance of Organization.
संगठन के अर्थ, प्रकारों तथा महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Educational Administrative Process (शैक्षिक प्रशासनिक प्रक्रिया)
 - (b) Principles of Educational Management (शैक्षिक प्रबन्धन के सिद्धान्त)
 - (c) Education and Modernization (शिक्षा तथा आधुनिकीकरण)
 - (d) Characteristics of Power (शक्ति की विशेषताएँ)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER–XII

(Teacher Education)

Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain the concept and scope of teacher education.
शिक्षक शिक्षा का सम्प्रत्यय एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए ।
2. Describe the National Council of Teacher Education and its work.
राष्ट्रीय शिक्षक-शिक्षा परिषद् एवं उसके कार्यों का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the skill of stimulus variation and reinforcement.
उद्दीपन विभिन्नता एवं पुनर्बलन कौशल का वर्णन कीजिए ।
4. What are the standards of Teacher Education ?
शिक्षक शिक्षा के क्या मापदण्ड हैं ?
5. What are the research areas for Teacher Education ?
शिक्षक शिक्षा के अनुसंधान कार्य के कौन-कौन से क्षेत्र हैं ?
6. Explain the steps of research.
अनुसंधान के पदों की व्याख्या कीजिए ।
7. Describe the phase wise development of Teacher Education in U.S.A.
यू०एस०ए० में शिक्षक-शिक्षा के चरणबद्ध विकास का वर्णन कीजिए ।
8. What is the role of teacher in school organization ?
विद्यालय संगठन में शिक्षक की क्या भूमिका है ?
9. Describe the co-related teaching activities.
पाठ्य सहभागी क्रियाओं का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) National Education Commission 1964-66 (राष्ट्रीय शिक्षा आयोग 1964-66)
 - (b) Art of Narration (वर्णन कला)
 - (c) Origin and development of lesson plan (पाठ योजना की उत्पत्ति एवं विकास)
 - (d) Remedies for Teacher Education related problems (शिक्षक शिक्षा से सम्बन्धित समस्याओं का समाधान)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER–XIII

(Distance Education)

Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the meaning and nature of Distance Education.
दूरवर्ती शिक्षा के अर्थ एवं प्रकृति का वर्णन कीजिए ।
2. "Emergence of Distance and Open Education is a historical necessity in India". Explain its major relating issues.
"दूर एवं खुले शिक्षा का अभ्युदय भारत में एक ऐतिहासिक आवश्यकता है ।" इससे सम्बन्धित मुख्य मुद्दों को स्पष्ट कीजिए ।
3. Explain the theory of Auto Peter's Industrial process.
ऑटो पीटर्स के औद्योगिक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
4. Describe the major problems of distance teaching.
दूरस्थ शिक्षण की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
5. What is transfer of learning ? Explain the conditions of transfer.
अधिगम स्थानान्तरण क्या है ? स्थानान्तरण की शर्तों को स्पष्ट कीजिए ।
6. Describe the Foster methods of learning.
अधिगम के उन्नत करने के तरीके का वर्णन कीजिए ।
7. Who are the teachers in Distance Education ? Explain their role and responsibilities.
दूरस्थ शिक्षा के अध्यापक कौन हैं ? इसकी भूमिकाओं एवं उत्तरदायित्वों को स्पष्ट कीजिए ।
8. Discuss the role of media in Distance Education. Also highlight the strengths and limitations of print and non-print media.
दूरस्थ शिक्षा में संचार (मीडिया) की भूमिका की विवेचना कीजिए । मुद्रित और गैर-मुद्रित संचार की सामर्थ्य एवं परिसीमाओं का भी उल्लेख कीजिए ।
9. Critically analyze the Course Team Approach of Distance Education.
दूरवर्ती शिक्षा के अन्तर्गत पाठ्यक्रम टीम उपागम का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Self Learning Material (स्वाधिगम सामग्री)
 - (b) Problem of Distance Education (दूरवर्ती शिक्षा की समस्याएँ)
 - (c) Evaluate System in Distance Education (दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन प्रणाली)
 - (d) Major theories of Communication (सम्प्रेषण के प्रमुख सिद्धान्त)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Education, Part-II
PAPER-XIV
(Educational Statistics)
Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks. General Calculator is Allowed.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं । सामान्य कैलकुलेटर स्वीकार्य है ।

1. Discuss the meaning of Statistics. Explain its functions and utility.
सांख्यिकी के अर्थ की विवेचना कीजिए । इसके कार्यों एवं उपयोगिता की व्याख्या कीजिए ।

2. Find the mean, median and mode from the following data :—
निम्नलिखित समकों की सहायता से माध्य, माध्यिका और बहुलक ज्ञात कीजिए :—

CI	1 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35
f	7	10	12	16	18	8	4

3. Find the Mean Deviation (median) from the following data :—
निम्नलिखित समकों की सहायता से मध्यक विचलन (माध्यिका) ज्ञात कीजिए :—

CI	5 - 15	15 - 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65	65 - 75
f	3	8	15	20	25	10	9

4. Find the rank correlation coefficient from the following data :—
निम्नलिखित समकों से क्रमान्तर विधि द्वारा सहसम्बन्ध ज्ञात कीजिए :—

Marks in Physics	10	15	18	17	19	16	8	12
Marks in Chemistry	15	17	9	8	12	18	7	13

5. Explain difference between Parametric and Non-Parametric statistics.
प्राचल सांख्यिकी और अप्राचल सांख्यिकी में अन्तर को स्पष्ट कीजिए ।
6. Explain the following terms with examples :—
निम्नलिखित पदों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए :—
(i) Frequency (बारम्बारता)
(ii) Class (वर्ग)
(iii) Lower limit and upper limit of the class (वर्ग की निम्न सीमा और उच्च सीमा)
(iv) Midvalue (बध्यविन्दु)
7. Describe the method of graphical representation of data and discuss its advantages.
समकों के ग्राफिकल प्रतिनिधित्व विधि का वर्णन कीजिए तथा इसके लाभों की विवेचना कीजिए ।
8. What is Regression ? Discuss its Limitations of Linear Regression.
प्रतिगमन क्या है ? रेखीय समाश्रयण की सीमाओं का विवेचन कीजिए ।
9. Explain the relation between ANOVA and t-test.
ANOVA और t-test के बीच सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए ।
10. Discuss the method of two way analysis of variance.
द्विदिश प्रसरण विश्लेषण की पद्धति की विवेचना कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Education, Part-II
PAPER–XV
(Educational Guidance and Counselling)
Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Guidance. Describe the objective of guidance.
निर्देशन को परिभाषित कीजिए । निर्देशन के उद्देश्य का वर्णन कीजिए ।
2. Describe the need of educational guidance at secondary level.
माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the importance of school and curriculum in vocational guidance.
व्यावसायिक निर्देशन में स्कूल और पाठ्यक्रम के महत्व का वर्णन कीजिए ।
4. Define Counselling. Describe the meaning and objective of counselling.
परामर्श को परिभाषित कीजिए । परामर्श के अर्थ एवं उद्देश्य का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the main phases involved in counselling process.
परामर्श प्रक्रिया में सम्मिलित मुख्य अवस्थाओं का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the problem of making cumulative record in India.
भारत में आलेख पत्र निर्माण में कठिनाइयों का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the need of Research in Guidance.
निर्देशन में अनुसंधान की आवश्यकता का वर्णन कीजिए ।
8. Describe the features of deaf children. What are the causes of deafness.
बहरे बालक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए । बहरेपन के क्या कारण हैं ?
9. Define Problem Child. Explain the ways of educating a problem child.
समस्या बालक को परिभाषित कीजिए । समस्या बालक की शिक्षा के उपाय बताइए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
(a) Placement Service (स्थानन सेवा)
(b) Function of Counsellor (परामर्शदाता के कार्य)
(c) Problem of Talented Children (प्रतिभावान बालक की समस्या)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER–XVI

(Educational Assessment)

Annual Examination, 2019

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the meaning and characteristics of Educational Evaluation.
शैक्षिक मूल्यांकन के अर्थ तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
2. Define Educational objective. Discuss its various types.
शैक्षिक उद्देश्य को परिभाषित कीजिए । इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
3. Explain the concept of Measurement.
मापन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।
4. Discuss the qualities of a good evaluation tool.
एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण के गुणों की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the merits and demerits of objective type examination.
वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षा के गुणों एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।
6. Explain the various steps involved in construction of a educational test.
शैक्षिक परीक्षण के निर्माण में सम्मिलित विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए ।
7. What is test standardization ? Discuss its important characteristics.
परीक्षण मानकीकरण क्या है ? इसकी प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
8. Discuss the meaning and types of scaling.
परिमापन के अर्थ तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the meaning, purpose and types of Achievement Test.
उपलब्धि परीक्षण के अर्थ, प्रयोजन तथा प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Questionnaire (प्रश्नावली)
 - (b) Grading System (ग्रेडिंग प्रणाली)
 - (c) Vailidity (वैधता)
 - (d) Types of Examination (परीक्षा का प्रकार)

• • •