

NALANDA OPEN UNIVERSITY
Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I
PAPER-I

(Education, School and Society)

Session 2016-18

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What is Education ? How can it be interpreted in broader and narrower sense ?
शिक्षा क्या है ? संकुचित और व्यापक दृष्टिकोण से इसकी व्याख्या कैसे की जा सकती है ?
2. Education is Multi-polar or life long process. Describe it.
शिक्षा बहुध्रुवीय अथवा जीवनपर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है । वर्णन कीजिए ।
3. What is meant by Non-formal Education ? Discuss its agencies.
निरौपचारिक शिक्षा का क्या अभिप्राय है ? इन शिक्षा के साधनों की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the role of Education's Commissions in National Development.
शिक्षा आयोगों का राष्ट्रीय विकास में भूमिका का वर्णन कीजिए ।
5. Philosophy plays an important role in determining the nature of Education. How ?
किसी भी शिक्षा की प्रकृति निर्धारण करने में दर्शन महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है । कैसे ?
6. Discuss the nature and scope of education sociology.
शैक्षिक समाजशास्त्र की प्रकृति एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
7. Explain the meaning of Psychology and Education and throw light on their relationship.
मनोविज्ञान तथा शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा दोनों के सम्बन्धों पर प्रकाश डालिए ।
8. Examine Rabindra Nath Tagore's philosophy of education and its influence on Indian Education.
टैगोर के शिक्षा दर्शन तथा भारतीय शिक्षा पर इसके प्रभाव की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the salient features of Rousseau's philosophy of Education.
रूसो के शिक्षा दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
10. Write notes on any **Two** of the following:—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :-
(i) Concept of School (विद्यालय की अवधारणा)
(ii) Curricular Activities of School (विद्यालय की पाठ्यक्रम क्रियाएँ)
(iii) School Organization (विद्यालय संगठन)
(iv) School Furniture (विद्यालय उपस्कर)



Examination Programme

Session 2016-18

Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I

Date	Papers	Time	Examination Centre
02.09.2019	Paper-I	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
04.09.2019	Paper-II	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
06.09.2019	Paper-III	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
07.09.2019	Paper-IV	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
09.09.2019	Paper-V	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
11.09.2019	Paper-VI (Pedagogy of School Subjects)	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
13.09.2019	Paper-VII	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
16.09.2019	Paper-VIII (a+b)	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna

प्रायोगिक परीक्षाओं का विस्तृत कार्यक्रम दिनांक 16.09.2019 को विश्वविद्यालय के नोटिस बोर्ड तथा विश्वविद्यालय के वेबसाइट www.nalandaopenuniversity.com पर प्रकाशित किया जायेगा ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY
Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I
PAPER-I [Old]
(Curriculum and Instruction)
Session 2016-18

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Why is it necessary to revise curriculum ? Discuss with convincing argument.
पाठ्यचर्या में संशोधन करना क्यों आवश्यक है ? युक्तियुक्त तर्क देकर विवेचना कीजिए ।
2. Discuss basic considerations for planning curriculum at secondary stage.
माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम नियोजन हेतु मुख्य विचारणीय बिन्दुओं की व्याख्या कीजिए ।
3. Discuss the concept of curriculum evaluation. Describe briefly the methods of curriculum evaluation.
पाठ्यचर्या मूल्यांकन की अवधारणा की विवेचना कीजिए । पाठ्यचर्या मूल्यांकन की विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
4. Describe the input-process-output model of a system as applicable to any instructional system.
किसी भी अनुदेशी पद्धति पर लागू करने की दृष्टि से एक पद्धति के आगत-प्रक्रिया-निर्गत प्रतिमान (मॉडल) का वर्णन कीजिए ।
5. What do you mean by the Psychomotor domain of objectives ? Discuss five categories of Psychomotor domain Identified by R. H. Dave (1968).
उद्देश्यों के मनश्चालक क्षेत्र से आपका क्या अभिप्राय है ? आर० एच० दवे (1968) द्वारा प्रस्तावित मनश्चालक क्षेत्र के पाँच वर्गों की विवेचना कीजिए ।
6. Describe the various types of teacher-based instructional activities with examples from the subject you are teaching.
अपने द्वारा पढ़ाये जा रहे विषय से उदाहरण लेकर विभिन्न प्रकार की अध्यापक आधारित अनुदेशन गतिविधियों का वर्णन कीजिए ।
7. What steps are involved in evolving instructional strategy so that the learner can achieve the expected instructional objectives ?
अनुदेशन व्यूहरचना निर्माण में सन्निहित किये जाने वाले विभिन्न चरण कौन से हैं जिनसे शिक्षार्थी प्रत्याशित अनुदेशन उद्देश्यों की प्राप्ति कर सके ?
8. Explain the importance and procedure to make use of classroom time for optimum learning.
अधिकतम अधिगम हेतु कक्षा कक्ष समय के उपयोग के महत्त्व एवं प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए ।
9. Discuss the strategies of training to develop teaching skills among teachers.
अध्यापकों में शिक्षण कौशलों के विकास हेतु प्रशिक्षण में अपनाए जाने वाली रणनीतियों की विवेचना कीजिए ।
10. 'Successful teaching is highly dependent on questioning'. Discuss the statement with example.
'सफल अध्यापन प्रश्न करने की प्रक्रिया पर बहुत निर्भर करता है ।' सोदाहरण इस कथन की विवेचना कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY
Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I
PAPER–II
(Childhood and Growing Up)
Session 2016-18

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What are the principles of development ?
विकास के कौन-कौन से सिद्धान्त हैं ?
2. What is the role of a teacher in socio-emotional development of students ?
छात्र के सामाजिक-संवेगात्मक विकास में शिक्षक की क्या भूमिका है ?
3. What is the meaning of concept development ? Describe some common concepts of children.
संप्रत्यय विकास का क्या अर्थ है ? बालकों के कुछ सामान्य संप्रत्यय का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the role of teacher and school in development of student.
विद्यार्थी के विकास में अध्यापक एवं स्कूल की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
5. Define adolescence. Describe the social characteristics during early and late adolescence.
किशोरावस्था को परिभाषित कीजिए । आरम्भिक एवं उत्तर किशोरावस्था के सामाजिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. What is attitude ? What is the nature of attitude ?
मनोवृत्ति क्या है ? मनोवृत्ति की क्या प्रकृति है ?
7. What is creativity ? What are the steps of creativity process ?
सृजनात्मकता क्या है ? सृजनात्मकता प्रक्रिया के कौन-कौन से चरण हैं ?
8. Explain the meaning of exceptional child. Describe the types of exceptional children.
विशिष्ट बालक का अर्थ समझाइए । विशिष्ट बालकों के प्रकार का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the stages of social development of children.
बच्चों के सामाजिक विकास की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए ।
10. Write notes on any **Two** of the following:—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Role of nutrition in the development of child (बालक के विकास में पोषण की भूमिका)
 - (b) Concepts of Piaget's theory of cognitive development (प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त)
 - (c) Emotional Intelligence (संवेगात्मक बुद्धि)
 - (d) Hearing and speech impaired children (श्रवण एवं वाणी दोष वाले विद्यार्थी)



NALANDA OPEN UNIVERSITY
Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I
PAPER—III
(Learning and Teaching)
Session 2016-18

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define Learning. Describe the laws of learning.
अधिगम को परिभाषित कीजिए । अधिगम के नियम का वर्णन कीजिए ।
2. Define Motivation. Describe the role of motivation in learning.
अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए । अधिगम को सुगम बनाने में अभिप्रेरणा की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
3. Describe Pavlov's classical condition theory.
पैवलव के क्लासिकी अनुकूलन सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
4. Describe Piaget's theory of cognitive development.
प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the characteristics of learner.
शिक्षार्थी की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the role of teacher in facilitating meaningful learning.
सुगमतापूर्वक अर्थपूर्ण अधिगम में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the types of grouping.
समूहीकरण के प्रकार का वर्णन कीजिए ।
8. How does teaching help in empowering learners ? Discuss.
शिक्षण किस प्रकार छात्रों को सशक्त बनाने में सहायक है ? विवेचना कीजिए ।
9. Describe the principle of professional teachers.
पेशेवर शिक्षक के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following:—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (i) Learner Centered Paradigm (छात्र केन्द्रित प्रतिमान)
 - (ii) Strategies of Teachers (शिक्षकों की व्यूहरचना)
 - (iii) Conventional Learning (रीतिगत सीखना)
 - (iv) e-learning (ई-लर्निंग)



NALANDA OPEN UNIVERSITY
Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I
PAPER-IV
(Curriculum and Instruction)
Session 2016-18

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define Curriculum. Differentiate between curriculum and syllabus.
पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए । पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम का अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
2. Explain the mandates of curriculum policy formulation.
पाठ्यचर्या नीति निर्माण के लिए जनादेश की व्याख्या कीजिए ।
3. Describe the determinants of curriculum development.
पाठ्यचर्या विकास के निर्धारक का वर्णन कीजिए ।
4. What are the principles of curriculum development ?
पाठ्यचर्या विकास के कौन-कौन से सिद्धान्त हैं ?
5. What is the process of curriculum development ?
पाठ्यचर्या विकास के कौन-कौन से प्रक्रम हैं ?
6. What is the meaning of curriculum transaction ? What are the factors affecting curriculum transaction ?
पाठ्यचर्या क्रियान्वयन का क्या अर्थ है ? पाठ्यचर्या क्रियान्वयन को प्रभावित करने वाले कौन-कौन से कारक हैं ?
7. What is the use of evaluation feedback ?
मूल्यांकन प्रतिपुष्टि का क्या उपयोग है ?
8. Describe the classification of instructional objectives.
अनुदेशात्मक उद्देश्य के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए ।
9. What is team teaching ?
टोली शिक्षण क्या है ?
10. Write notes on any **Two** of the following:—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :-
 - (i) National Curriculum Framework-2009 for Teacher (अध्यापक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2009)
 - (ii) Importance and Types of Audio-Visual Aids (श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री का महत्व एवं प्रकार)
 - (iii) Lecture Method (व्याख्यान पद्धति)
 - (iv) Theories of Instructional Management (अनुदेशात्मक प्रबन्धन के सिद्धान्त)



NALANDA OPEN UNIVERSITY
Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I
PAPER-V

(Guidance and Counselling)

Session 2016-18

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Why is the need of guidance from educational, social and psychological point of view ? Explain.
शैक्षिक, सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक दृष्टि से निर्देशन की आवश्यकता क्यों है ? वर्णन कीजिए ।
2. Define Vocational Guidance. Describe the need of vocational guidance at secondary & higher secondary stage.
व्यावसायिक निर्देशन को परिभाषित कीजिए । माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the function of Placement Service.
नियोजन सेवा के कार्यों का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the role of teacher & principal related with function of guidance.
निर्देशन सम्बन्धी कार्य हेतु शिक्षक एवं प्रधानाचार्य की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the recommendation of Mudaliar commission & Kothari Commission regarding guidance.
निर्देशन के संदर्भ में मुदालियर आयोग तथा कोठारी आयोग की संस्तुतियों का वर्णन कीजिए ।
6. Define Counselling. Describe the principle of counselling process.
परामर्श को परिभाषित कीजिए । परामर्श प्रक्रिया के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the role of School counsellor.
विद्यालय परामर्शदाता की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
8. Describe the objective & procedure of group guidance.
सामूहिक निर्देशन के उद्देश्य तथा प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the role of teacher and parents in career development of girls.
बालिकाओं के वृत्तिक विकास में अध्यापकों तथा अभिभावकों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following:—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (i) Socio Emotional Problems of Handicapped Student
(विकलांग विद्यार्थियों की सामाजिक संवेगात्मक समस्याएँ)
 - (ii) Anecdotal Record (उपाख्यानक अभिलेख)
 - (iii) Problems of deprived student (वंचित विद्यार्थियों की समस्याएँ)



NALANDA OPEN UNIVERSITY
Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I
(Mathematics)
PAPER-VI
(Pedagogy of Language : Mathematics)
Session 2016-18

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Discuss meaning, nature and scope of mathematics.
गणित का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. Explain the development of Indian Mathematics according to time division.
भारतीय गणित का कालखण्ड के अनुसार विकास की चर्चा कीजिए ।
3. Illustrate the contribution of any three Indian Mathematician in the field of Mathematics.
गणित के क्षेत्र में किसी तीन भारतीय गणितज्ञों के योगदान का उल्लेख कीजिए ।
4. Explain the contribution of Pythagoras as Mathematician.
एक गणितज्ञ के रूप में पाइथागोरस के योगदान की व्याख्या कीजिए ।
5. Write an essay on correlation in Mathematics.
गणित में सह-सम्बन्ध विषय पर एक निबन्ध लिखिए ।
6. What is Aim ? Explain the aim of teaching mathematics.
लक्ष्य क्या है ? गणित शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ।
7. Write the name of the committees and commissions for the educational improvement in India ? Describe the suggestions given by Kothari Commission for teaching mathematics.
भारत में शैक्षणिक सुधार के लिए गणित समिति एवं आयोगों का नाम लिखिए । गणित शिक्षण के लिए कोटारी आयोग द्वारा किये गये सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।
8. What is the need of continuous and comprehensive evaluation.
सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की आवश्यकता क्यों है ?
9. What is the background of concept according to Piaget ? Give the steps in development of concept according to him.
पियाजे की अवधारणाओं की क्या पृष्ठभूमि है ? उनके द्वारा दिये गये अवधारणाओं के विकास के चरण बताइए ।
10. Write notes on any **Two** of the following:—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :-
 - (i) Difference between Analytic and Synthetic Method (विश्लेषण एवं संश्लेषण विधि में अन्तर)
 - (ii) Heuristic Method (खोज विधि)
 - (iii) Problem Solving Method (समस्या समाधान विधि)
 - (iv) Concept of Micro-teaching (सूक्ष्म-शिक्षण की अवधारणा)



NALANDA OPEN UNIVERSITY
Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I
PAPER-VI
(भाषा का अध्ययन-हिन्दी)
Session 2016-18

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. भाषा किसे कहते हैं ? भाषा का मानव जीवन में क्या महत्व है ?
2. भाषा सीखने की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति कौन-कौन सी है ?
3. त्रि-भाषा सूत्र से आप क्या समझते है ? संशोधित त्रिभाषा सूत्र क्या है ?
4. भाषा शिक्षण में प्रयोग आने वाले प्रमुख शिक्षण साधन का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए ।
5. श्रवण कौशल क्या है ? इसके महत्व की व्याख्या कीजिए ।
6. श्रुत लिपि या श्रुत लेख क्या है ? प्राथमिक स्तर पर श्रुत लेख के सोपानों का वर्णन कीजिए ।
7. कविता शिक्षण का महत्व बताते हुए उसके उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए ।
8. व्याकरण शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? व्याकरण शिक्षण के कौन-कौन से प्रकार होते हैं ?
9. क्रियात्मक शोध को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न सोपानों की व्याख्या कीजिए ।
10. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये :-
 - (क) भाषा की प्रकृति
 - (ख) पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता
 - (ग) श्रवण-कौशल का उद्देश्य
 - (घ) लिखित रचना का महत्व

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I
(Sanskrit)
PAPER-VI
(भाषा का अध्ययन-संस्कृत)
Session 2016-18

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. संस्कृत सभी भाषाओं की जननी है । सिद्ध कीजिए ।
2. माहेश्वर सूत्र कितने हैं और कौन-कौन है । उनका नाम लिखिए ।
3. संस्कृत में क्रियाओं को कितने लकारों में विभक्त किया गया है ?
4. कारक कितने हैं ? कारक एवं विभक्ति का व्याकरण में क्या स्थान है ?
5. स्वर संधि एवं व्यंजन संधि की परिभाषा देते हुए उसके भेदों को लिखिए ।
6. समास के भेदों को परिभाषित करते हुए, उसके दो-दो उदाहरण दीजिए ।
7. संस्कृत के उपसर्ग कितने हैं और कौन-कौन से हैं ?
8. गद्य शिक्षण एवं पद्य शिक्षण के उद्देश्यों को लिखिए ।
9. एक अच्छे संस्कृत शिक्षण के गुण बताइए ।
10. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये :-
 - (क) क्रियात्मक अनुसंधान
 - (ख) पारम्परिक शिक्षण की विधियाँ
 - (ग) पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ
 - (घ) अनुवाद शिक्षण



NALANDA OPEN UNIVERSITY
Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I
(English)
PAPER-VI
(Pedagogy of Language English)
Session 2016-18

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Describe the history of English in India.
2. What is the place of English language in school curriculum ?
3. Describe the four major language skills.
4. What is the method of teaching spelling ?
5. Describe direct and indirect speech with examples.
6. 'For linguistic proficiency ample stock of words is required'. Explain.
7. What are the four basic parts of a letter ? Explain with example.
8. Explain the principles of lesson planning.
9. What is the importance of Audio-Visual aids ? What are the principles for use of teaching aids ?
10. Write short notes on any Two of the following :-
 - (a) English as an international language
 - (b) Characteristics of good objectives
 - (c) Teaching reading
 - (d) Text book analysis

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I
PAPER-VII
(Learning Assessment)
Session 2016-18

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the meaning and purpose of Evaluation.
मूल्यांकन के अर्थ तथा प्रयोजन का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the various characteristics of a good test.
एक अच्छे परीक्षण के विभिन्न विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
3. Explain the different tools of Evaluation.
मूल्यांकन के विभिन्न उपकरणों की व्याख्या कीजिए ।
4. Describe the meaning and various steps of Test Construction.
परीक्षण निर्माण के अर्थ तथा विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the different types of techniques of Evaluation.
मूल्यांकन के विभिन्न तकनीकों की विवेचना कीजिए ।
6. What is the need of reporting and feedback of evaluation for the students and parents.
अभिभावकों एवं छात्रों के लिए मूल्यांकन का रिपोर्ट एवं पृष्ठपोषण की क्या आवश्यकता है ?
7. Discuss the marking and grading system with examples.
उदाहरण के साथ अंक तथा ग्रेडिंग प्रणाली की विवेचना कीजिए ।
8. Explain the recommendations of National Policy of Education 1986 and 1992 in regard to evaluation system.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 तथा 1992 के मूल्यांकन सम्बन्धी अनुशंसाओं की व्याख्या कीजिए ।
9. Describe the meaning, characteristics and uses of normal probability curve.
सामान्य प्रायिकता वक्र के अर्थ, विशेषताओं तथा उपयोगों का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following:—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (i) Relation between measurement and Evaluation (मापन तथा मूल्यांकन में सम्बन्ध)
 - (ii) Assessment of learning (अधिगम का आकलन)
 - (iii) Correlation (सहसम्बन्ध)
 - (iv) Innovative practices in Evaluation (मूल्यांकन में नवाचार)



NALANDA OPEN UNIVERSITY
Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I
PAPER–VIII (A)
(Information & Communication Technology)
Session 2016-18

Time: 1½ Hours

Full Marks: 40

Answer any Three Questions. Question No. 5 is compulsory.
किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या पाँच अनिवार्य है ।

1. Describe the objective, types and growth of Educational Technology. 16
शैक्षिक तकनीकी के उद्देश्य, प्रकार तथा विकास का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the meaning, types and importance of Information Technology. 16
सूचना प्रौद्योगिकी के अर्थ, प्रकार तथा महत्व की विवेचना कीजिए ।
3. Explain the concept of Communication Technology. Discuss its various elements. 16
संप्रेषण तकनीकी की अवधारणा की व्याख्या कीजिए । इसके तत्वों को विवेचना कीजिए ।
4. What are the medium that can be used in teaching learning ? Explain with example. 16
शिक्षण अधिगम में किन-किन माध्यमों का प्रयोग किया जा सकता है ? सोदाहरण समझाइए ।
5. Write short notes on any **Two** of the following:— 4×2=8
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (i) Multimedia (बहुमाध्यम)
 - (ii) Linear Programme Instruction (रेखीय अभिक्रम अनुदेशन)
 - (iii) Operating system (ऑपरेटिंग सिस्टम)
 - (iv) Internet (इंटरनेट)

• • •

प्रायोगिक परामर्श कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY
Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I
PAPER–VIII (B)
(Yoga Education)
Session 2016-18

Time: 1½ Hours

Full Marks: 40

Answer any Three Questions. Question No. 5 is compulsory.
किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या पाँच अनिवार्य है ।

1. Describe the meaning of Pranayam. Discuss the breathing activities during pranayam. 16
प्राणायाम के अर्थ का वर्णन कीजिए । प्राणायाम के अन्तर्गत श्वसन क्रियाओं की विवेचना कीजिए ।
2. Explain the principles of Gyana Yoga. 16
ज्ञानयोग के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
3. Discuss the meaning and various elements of 'Balanced Diet'. 16
संतुलित आहार के अर्थ तथा विभिन्न तत्वों की विवेचना कीजिए ।
4. What do you mean by Chakra ? Describe its various types. 16
चक्र से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
5. Write short notes on any **Two** of the following:— 4×2=8
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (i) Fasting and its effects (उपवास तथा उसके प्रभाव)
 - (ii) Yoga and personality development (योग तथा व्यक्तित्व विकास)
 - (iii) Spiritual living (आध्यात्मिक रहन-सहन)
 - (iv) Dhyan (ध्यान)

• • •

प्रायोगिक परामर्श कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।