

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I**  
**PAPER-I**

(Education, School and Society)

Session 2015-17

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. What is Education ? Explain the nature of Education ?  
शिक्षा क्या है ? शिक्षा की प्रकृति बताइये ।
2. What is meant by formal and informal agencies of education ? Describe the importance of school in the education of the child.  
शिक्षा के औपचारिक और अनौपचारिक साधनों का क्या अर्थ है ? बालक के शिक्षा में विद्यालय के महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
3. Describe in detail the educational aims of National Policy of Education 1968.  
राष्ट्रीय शिक्षा आयोग 1968 के शैक्षिक उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
4. What is the meaning of Philosophy ? Explain the inter-relationship between philosophy and education.  
दर्शन का अर्थ क्या है ? दर्शनशास्त्र एवं शिक्षा के बीच अन्तर्सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए ।
5. Define Educational Psychology and discuss its major aims.  
शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषा दीजिए तथा उसके प्रमुख उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
6. Explain the contribution of Gandhiji's philosophy to education.  
गाँधीजी के शिक्षा दर्शन के योगदान की व्याख्या कीजिए ।
7. Describe the contribution of Dewey to education.  
शिक्षा के क्षेत्र में डीवी के योगदान का वर्णन कीजिए ।
8. Elaborate in detail the different activities in school.  
विद्यालय के विभिन्न प्रकार के कार्यक्रमों की विस्तार से व्याख्या कीजिए ।
9. What is the meaning of organization of School ? Discuss.  
विद्यालय के संगठन का अर्थ क्या है ? विवेचना कीजिए ।
10. How do you explain society as a system ?  
समाज की व्याख्या आप एक तंत्र के रूप में कैसे करेंगे ?



**Examination Programme**

Session 2015-17

**Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I**

Date	Papers	Time	Examination Centre
25.06.2018	Paper-I	12.00 Noon to 3.00 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
26.06.2018	Paper-II	12.00 Noon to 3.00 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
27.06.2018	Paper-III	12.00 Noon to 3.00 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
28.06.2018	Paper-IV	12.00 Noon to 3.00 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
29.06.2018	Paper-V	12.00 Noon to 3.00 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
03.07.2018	Paper-VI (Pedagogy of School Subjects)	12.00 Noon to 3.00 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
04.07.2018	Paper-VII	12.00 Noon to 3.00 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
05.07.2018	Paper-VIII (a+b)	12.00 Noon to 3.00 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I**  
**PAPER–II**  
(Childhood and Growing Up)  
Session 2015-17

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. What do you understand by growth and development. Explain.  
वृद्धि एवं विकास से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या कीजिए ।
2. Describe the role of Socio-Economic background in the development of learner.  
अधिगमकर्ता के विकास में उसकी सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the different factors influencing the development of Child.  
बाल विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the Psycho-social development theory of Erickson.  
एरिकसन के मनोसामाजिक विकास सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
5. What do you understand by language development ? Describe different stages of language development.  
भाषा विकास से आप क्या समझते हैं ? भाषा विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the emotional development in early childhood.  
प्रारम्भिक बाल्यावस्था में संवेगात्मक विकास का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the major challenges of adolescence.  
किशोरावस्था की प्रमुख चुनौतियों का वर्णन कीजिए ।
8. Mention the developmental tasks at adolescence period.  
किशोरावस्था के विकासात्मक कार्यों का उल्लेख कीजिए ।
9. What do you understand by individual difference ? Describe the causes of individual difference.  
वैयक्तिक विभिन्नता से आप क्या समझते हैं ? वैयक्तिक विभिन्नता के कारणों का वर्णन कीजिए ।
10. Write notes on any **Two** of the following:—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :-
  - (i) Creativity (सृजनात्मकता)
  - (ii) Backward Child (पिछड़ा बालक)
  - (iii) Gifted Child (प्रतिभाशाली बालक)
  - (iv) Ability Grouping (क्षमता समूहीकरण)



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I**  
**PAPER—III**  
(Learning and Teaching)  
Session 2015-17

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define Learning. Throw light on meaning and nature of Learning.  
अधिगम को परिभाषित कीजिए । अधिगम के अर्थ एवं प्रकृति पर प्रकाश डालिए ।
2. Explain the meaning and concept of motivation.  
अभिप्रेरणा के अर्थ एवं संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिए ।
3. Discuss the Gagne's categories of learning.  
गैगने की अधिगम श्रेणी/प्रकार की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the characteristics of Skinner's operant conditional theory.  
स्किनर के प्रवर्तन अनुकूलन सिद्धान्त की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
5. Analyse the theoretical structure of social constructivism of Vygotsky.  
वाइगोत्सकी के सामाजिक रचनावाद की सैद्धान्तिक संरचना का विश्लेषण कीजिए ।
6. Define active learning and explain its characteristics.  
सक्रिय सीखना की परिभाषा दीजिए तथा इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. What is the place of learner in education ? Discuss.  
शिक्षा में शिक्षार्थी का क्या स्थान है । विवेचना कीजिए ।
8. Define observation. How will you motivate, learner in class room learning. Illustrate your answer with examples.  
अवलोकन को परिभाषित कीजिए । कक्षा, सीखने में शिक्षार्थी को कैसे अभिप्रेरित करेंगे । अपने उत्तर को उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए ।
9. Discuss the strategies of teacher.  
अध्यापक या शिक्षक के व्यूह-रचना की विवेचना कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following:—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (i) Nature of Teaching (शिक्षण की प्रकृति)
  - (ii) Primary Teacher Training Institutions (प्राथमिक शिक्षण प्रशिक्षण संस्थान )
  - (iii) Characteristics of Professional Teachers (पेशेवर शिक्षकों की विशेषताएँ)
  - (iv) Student Progress Monitoring (छात्र प्रगति पर निगरानी)



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I**  
**PAPER-IV**  
(Curriculum and Instruction)  
Session 2015-17

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Discuss the meaning and types of curriculum.  
पाठ्यचर्या के अर्थ तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
2. Describe the approach of National curriculum Framework-2005.  
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 के दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए ।
3. Explain the meaning and characteristics of Text book.  
पाठ्य-पुस्तक के अर्थ तथा विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
4. Discuss the different approaches of curriculum development.  
पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न उपागमों की विवेचना कीजिए ।
5. Define 'Evaluation'. Describe the different process of evaluation.  
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए । मूल्यांकन के विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the meaning and concept of System approach.  
प्रणाली उपागम के अर्थ तथा संकल्पना का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the meaning and classification of Instructional Objectives.  
अनुदेशात्मक उद्देश्य के अर्थ तथा वर्गीकरण की विवेचना कीजिए ।
8. Explain the meaning of School Education and Teacher Education. Discuss the scope of School Education.  
विद्यालयी शिक्षा एवं अध्यापक शिक्षा के अर्थ की व्याख्या कीजिए । विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the different resources of Instruction. Write the differences between printed and non-printed resources.  
अनुदेशन के विभिन्न संसाधनों का वर्णन कीजिए । मुद्रित तथा अमुद्रित संसाधनों के बीच का अन्तर लिखिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following:—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (i) Difference between curriculum & syllabus (पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम में अन्तर)
  - (ii) Lesson Plan (पाठ योजना)
  - (iii) Self learning (स्व-अधिगम)
  - (iv) Types of Examination (परीक्षा के प्रकार)



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I**  
**PAPER-V**

(Guidance and Counselling)

Session 2015-17

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Discuss the meaning and characteristics of Guidance.  
निर्देशन के अर्थ तथा विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
2. Explain the important principles of Guidance.  
निर्देशन के महत्वपूर्ण सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
3. Describe the various types of Guidance.  
निर्देशन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
4. What are the functions performed by school guidance services ?  
विद्यालय निर्देशन सेवा द्वारा किये जाने वाले कार्य कौन-कौन से हैं ?
5. Discuss the meaning and objectives of counselling.  
परामर्श के अर्थ तथा उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
6. Describe the different types of counselling.  
परामर्श के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
7. Explain the qualities of good counsellor.  
अच्छे परामर्शदाता के गुणों की व्याख्या कीजिए ।
8. Define Rating Scale. Describe its various types.  
निर्धारण मापनी को परिभाषित कीजिए । इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the concept and importance of career development.  
वृत्तिक विकास की अवधारणा तथा महत्व की विवेचना कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following:—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :-
  - (i) Career Patterns (वृत्ति प्रतिरूप)
  - (ii) Types of Handicap (विकलांगता के प्रकार)
  - (iii) Problems of Deprived Students (सुविधा वंचित विद्यार्थियों की समस्याएँ)
  - (iv) Inclusive Education (समावेशी शिक्षा)



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I**  
**(Mathematics)**  
**PAPER-VI**  
(Pedagogy of Language Mathematics)  
Session 2015-17

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define mathematics. Classify its nature and scope.  
गणित को परिभाषित कीजिए । इसकी प्रकृति एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए ।
2. Write an essay on 'History of Mathematics'.  
'गणित के इतिहास' विषय पर एक निबंध लिखिए ।
3. Explain the contributions of Aryabhatta as mathematicians.  
एक गणितज्ञ के रूप में आर्यभट्ट के योगदान की व्याख्या कीजिए ।
4. Illustrate the contribution of any two Western mathematician in the field of Mathematics.  
गणित के क्षेत्र में किन्हीं दो पश्चिमी गणितज्ञों के योगदान का उल्लेख कीजिए ।
5. What are the general objectives of teaching Mathematics ?  
गणित शिक्षण के सामान्य उद्देश्य क्या हैं ?
6. What do you mean by comprehensive evaluation ? What is the need of continuous and comprehensive evaluation.  
व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की आवश्यकता क्यों है ?
7. What do you understand by concept in mathematics ? Explain its characteristics with examples.  
गणित में अवधारणाओं से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण के साथ इसकी विशेषताएँ बताइये ।
8. What are the different points which must be taken care of while teaching Geometry ?  
रेखागणित के शिक्षण प्रक्रिया में किन-किन बातों पर ध्यान देना आवश्यक है ?
9. What is the use of analytic-synthetic method in mathematics teaching ? Clarify with suitable example.  
गणित शिक्षण में विश्लेषण-संश्लेषण विधि का क्या महत्व है ? उपयुक्त उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।
10. Write notes on any **Two** of the following:—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :-
  - (i) Laboratory Method (प्रयोगशाला विधि)
  - (ii) Merits of Heuristic Method (अनुसंधान विधि के गुण)
  - (iii) Limitations of Heuristic Method (खोज विधि की सीमाएँ)
  - (iv) Problem method solving method (समस्या समाधान विधि)



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I**  
**PAPER–VI**  
(भाषा का अध्ययन–हिन्दी)  
Session 2015-17

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 80**

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. भाषा का क्या अर्थ है ? भाषा के मूल तत्त्व अथवा अंग कौन-कौन से हैं ?
2. अधिगम किसे कहते हैं ? विद्यालय स्तर पर भाषा का वर्गीकरण कीजिए ।
3. श्रवण कौशल क्या है ? इसके महत्व की व्याख्या कीजिए ।
4. श्रवण दोष के निराकरण हेतु उपायों का वर्णन कीजिए ।
5. कविता किसे कहते हैं ? कविता तथा पद्य में क्या अन्तर है ?
6. निबन्ध शिक्षण की कौन-कौन सी विधियाँ हैं ।
7. व्याकरण शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ?
8. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? भाषा संप्राप्ति मूल्यांकन हेतु प्रयुक्त की जाने वाली युक्तियों का वर्णन कीजिए ।
9. एक अच्छे प्रश्न-पत्र की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
10. क्रियात्मक शोध को परिभाषित कीजिए ।



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I**  
**(Sanskrit)**  
**PAPER-VI**  
**(भाषा का अध्ययन-संस्कृत)**  
**Session 2015-17**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 80**

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*

1. संस्कृत साहित्य की भाषा शैली, व्यापकता तथा महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
2. संज्ञा के अर्थ तथा इसके भेदों का सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।
3. शब्दरूप तथा धातुरूप से क्या समझते हैं ? निम्नलिखित पदों के मूल शब्द, लिंग, वचन, तथा विभक्ति बतावें :- मृगस्य, एतस्य, मत्या तथा रामेण ।
4. कारक को परिभाषित कीजिए । विभिन्न कारकों के नाम तथा विभक्ति-चिन्हों को प्रयोग कर बतलाइए ।
5. संधि के अर्थ तथा भेदों का सोदाहरण विवेचन कीजिए ।
6. समास को सोदाहरण परिभाषित कीजिए । तत्पुरुष समास के भेदों का सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।
7. उपसर्ग तथा प्रत्यय की विवेचना कीजिए । इन दोनों के बीच क्या अन्तर है ?
8. त्रिभाषा सूत्र से क्या समझते हैं ? संस्कृत शिक्षण की महत्ता पर प्रकाश डालिए ।
9. संस्कृत शिक्षण की विभिन्न विधियों की विवेचना कीजिए ।
10. संस्कृत शिक्षण में सहायक सामग्री तथा उनके प्रयोगों का वर्णन कीजिए ।

• • •



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I**  
**(English)**  
**PAPER–VI**  
(Pedagogy of Language English)  
Session 2015-17

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe the aims and objectives of teaching English.
2. Describe the importance of Charter Act 1813.
3. What do you understand by Phonology ? Describe phology with example.
4. What are some different resources for teaching pronunciation ?
5. Describe any ten figures of speech with suitable examples.
6. What do you understand by the concept of 'Voice' ? Explain its types with suitable examples.
7. What is Sentence ? Explain its types with suitable examples.
8. Differentiate with formal and informal letter with the help of one example.
9. What are the different methods and approaches of teaching English ?
10. Write short notes on any Two of the following :-
  - (a) Role of teacher
  - (b) Active and passive voice
  - (c) Syntax and Semantics

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I**  
**PAPER-VII**

(Learning Assessment)

Session 2015-17

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. What is Learning Assessment ? What is difference between Learning Assessment/Evaluation and Examination ? Explain.  
अधिगम आकलन क्या है ? अधिगम आकलन/मूल्यांकन और परीक्षा में क्या अंतर है ? स्पष्ट कीजिए ।
2. What do you mean by Classification of Evaluation ? Distinguish between internal and external evaluation.  
मूल्यांकन का वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं ? आंतरिक एवं बाह्य मूल्यांकन का अंतर स्पष्ट कीजिए ।
3. Explain the continuous and Comprehensive Evaluation.  
सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन को समझाइये ।
4. Define test and discuss its nature.  
परीक्षण का अर्थ एवं उसके स्वरूप की विवेचना कीजिए ।
5. Explain the steps and uses of a diagnostic test.  
नैदानिक परीक्षण के विभिन्न चरण एवं उनके उपयोग की व्याख्या कीजिए ।
6. Write the contribution of community towards continuous and comprehensive evaluation.  
निरंतर एवं व्यापक मूल्यांकन में समुदाय की भागीदारी स्पष्ट कीजिए ।
7. How are test constructed ? What do you understand by teacher made test and standardized test ? Discuss.  
परीक्षणों का निर्माण कैसे किया जाता है ? शिक्षक निर्मित परीक्षण तथा मानक परीक्षण से आपका समझते हैं ? विवेचना कीजिए ।
8. What are the characteristics of diagnostics test and achievement test are used ? Describe.  
नैदानिक परीक्षण व उपलब्धि परीक्षण का उपयोग किन परिस्थितियों में किया जाता है ? वर्णन कीजिए ।
9. What are the major issues concerning our evaluation system ? Reflect on any two issues.  
हमारे मूल्यांकन व्यवस्था से सम्बन्धित क्या-क्या मुद्दे हैं ? किन्हीं दो मुद्दों पर चिंतन कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following:—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (i) Right to Free and Compulsory Education Act,2009 (मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार एक्ट,2009)
  - (ii) Peer or Participatory Evaluation (प्रतिभागी मूल्यांकन)
  - (iii) Uses of correlation (सह-सम्बन्ध का उपयोग)
  - (iv) Characteristics of Normal Curves (सामान्य वक्र की उपयोगिता)



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I**  
**PAPER–VIII (A)**  
(Information & Communication Technology)  
Session 2015-17

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 40**

*Answer any Three Questions. **Question No. 5 is compulsory.**  
किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या पाँच अनिवार्य है ।*

1. Describe the meaning and concept of Educational Technology. 16  
शैक्षिक तकनीकी के अर्थ एवं अवधारणा का वर्णन कीजिए ।
2. Describe the obstacles in the way of Communication. 16  
संप्रेषण में आने वाली बाधाओं का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the difference between Hardware and Software. 16  
हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर के बीच अन्तर का वर्णन कीजिए ।
4. Define e-learning. Describe the advantages of e-learning. 16  
ई-लर्निंग को परिभाषित कीजिए । ई-लर्निंग के लाभों का वर्णन कीजिए ।
5. Write short notes on any **Two** of the following:— 4×2=8  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—  
(i) Utility of Computer (कम्प्यूटर की उपयोगिता)  
(ii) Characteristics of Programmed instruction (अभिक्रमित अनुदेशन की विशेषताएँ)  
(iii) Virtual class room (आभासी कक्षा कक्ष)  
(iv) E-mail (ई-मेल)

• • •

*प्रायोगिक परीक्षाओं का विस्तृत कार्यक्रम दिनांक 18.07.2018 को विश्वविद्यालय के नोटिस बोर्ड तथा विश्वविद्यालय के वेबसाईट [www.nalandaopenuniversity.com](http://www.nalandaopenuniversity.com) पर प्रकाशित किया जायेगा ।*

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Bachelor of Education (B.Ed.), Part-I**  
**PAPER–VIII (B)**  
(Yoga Education)  
Session 2015-17

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 40**

*Answer any Three Questions. Question No. 5 is compulsory.*  
*किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या पाँच अनिवार्य है ।*

1. What is Yoga ? Describe the history of Yoga. 16  
योग क्या है ? योग के इतिहास का वर्णन कीजिए ।
2. What do you understand by Asans ? Describe the difference between Asanas and Physical exercise. 16  
आसन से आप क्या समझते हैं ? आसन तथा शरीरिक व्यायाम में अन्तर का वर्णन कीजिए ।
3. What do you understand about Dhyan ? Which types of rule should be followed by meditator ? 16  
ध्यान से आप क्या समझते हैं ? साधक को किन नियमों का पालन करना चाहिए ?
4. Write an essay on spiritual living. 16  
आध्यात्मिक रहन-सहन पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Write short notes on any **Two** of the following:— 4×2=8  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (i) Characteristics of Gyani (ज्ञानी की विशेषताएँ)
  - (ii) Stages of Ashram (आश्रमों का चरण)
  - (iii) Karma Yoga (कर्म योग)
  - (iv) Biochemistry of diet (आहार का जैव रसायन)

• • •

*प्रायोगिक परीक्षाओं का विस्तृत कार्यक्रम दिनांक 18.07.2018 को विश्वविद्यालय के नोटिस बोर्ड तथा विश्वविद्यालय के वेबसाईट [www.nalandaopenuniversity.com](http://www.nalandaopenuniversity.com) पर प्रकाशित किया जायेगा ।*