

Nalanda Open University

Annual Examination - 2016

B.A. Education (Honours), Part-I

Paper-I (Philosophical and Sociological Foundations of Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the meaning, definitions and scope of Education.
शिक्षा के अर्थ, परिभाषा तथा क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
2. Write about the humanistic works of Education.
शिक्षा के मानवीय कार्यों का उल्लेख कीजिए ।
3. What do you mean by Educational Philosophy? Write the nature and function of Educational Philosophy.
शिक्षा दर्शन से क्या समझते हैं? शिक्षा दर्शन की प्रकृति तथा कार्य बताइए ।
4. Explain the objectives of Education according to Idealism.
आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ।
5. Describe the important features and components of Vedic Education.
वैदिक शिक्षा के प्रमुख विशेषताओं तथा घटकों का वर्णन कीजिए ।
6. Throw light on the role of teachers in modern Education.
आधुनिक शिक्षा में शिक्षकों की भूमिका पर प्रकाश डालिये ।
7. Explain the meaning, objectives and importance of Educational Sociology.
शैक्षिक समाजशास्त्र के अर्थ उद्देश्यों तथा महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss the different agencies of Education.
शिक्षा के विभिन्न अभिकरणों की विवेचना कीजिए ।
9. What do you mean by eradication of illiteracy? What should be done in India for it.
निरक्षरता उन्मूलन से आप क्या समझते हैं? इसके लिए भारत में कौन से प्रयास होनी चाहिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following:-
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए ।
 - (a) Humanism (मानवतावाद) ।
 - (b) Pragmatism (प्रयोजनवाद) ।
 - (c) Role of Education in Social change (सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका) ।
 - (d) Characteristic of Indian culture. (भारतीय संस्कृति की विशेषताएँ) ।



Nalanda Open University
Annual Examination - 2016
B.A. Education (Honours), Part-I
Paper-II (Development of Education in India)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain the meaning of education as given in Vedas.
वेदों के अनुसार शिक्षा का अर्थ बताएँ
2. Give a comparative account of education during Vedic & Post Vedic period.
वैदिक काल और उत्तर वैदिक काल की शिक्षा की व्यवस्था पर तुलनात्मक दृष्टिकोण प्रस्तुत कीजिए ।
3. State the position of professional education during Post Vedic period.
उत्तर वैदिक काल में व्यावसायिक शिक्षा की स्थिति बताएँ ।
4. What were the special features of Buddhist Education?
बौद्ध कालीन शिक्षा की विशेषताएँ क्या थी ?
5. Describe the main features of Hindu Education system in medieval India.
मध्यकालीन भारत में हिन्दू शिक्षा व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. What were the important recommendations of Macaulay?
मैकाले के विवरण पत्र की मुख्य सिफारिशें क्या थी ?
7. Describe the main recommendations of Hunter Commission.
हण्टर कमीशन की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।
8. Mention the Right to Education Act, 2009.
शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 का उल्लेख कीजिए ।
9. Describe the important recommendations of Sargent Plan.
सार्जेंट योजना की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।
10. Describe the important recommendations of Kothari Commission.
कोठारी कमीशन की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।



Nalanda Open University

Annual Examination - 2016

B.A. Education (Subsidiary), Part-I

Paper-I (Philosophical and Sociological Foundations of Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Describe the various characteristics of Education.
शिक्षा की विभिन्न विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
2. Clarify the difference in the aims of education between ancient India & Modern India.
प्राचीन भारत तथा वर्तमान भारत के शैक्षिक उद्देश्यों में विभिन्नता की स्पष्ट कीजिए।
3. Describe the various functions of education.
शिक्षा के विभिन्न कार्यों का वर्णन कीजिए।
4. Throw light on the duties of teacher in modern education.
आधुनिक शिक्षा में शिक्षक के कर्तव्यों पर प्रकाश डालिए।
5. Describe the teaching methods according to nationalism.
प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।
6. Describe the types of discipline. Throw light on its philosophical principles.
अनुशासन के प्रकारों का वर्णन कीजिए। इसके दार्शनिक सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।
7. "School is an important component of education." Discuss it.
विद्यालय शिक्षा का एक महत्वपूर्ण घटक है।" विवेचना कीजिए।
8. "Education is a powerful instrument of social change". Explain it.
शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का एक शक्तिशाली साधन है।" इसे स्पष्ट कीजिए।
9. What do you understand by culture? Throw light on its nature, types and element.
संस्कृति से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति प्रकारों तथा तत्वों पर प्रकाश डालिए।
10. What do you understand by eradication of illiteracy? What is its needs in any country.
निरक्षरता उन्मूलन से आप क्या समझते हैं? किसी भी देश में इसकी क्या आवश्यकता है?



Nalanda Open University
Annual Examination - 2016
B.A. Education (Honours), Part-II
Paper-III (Educational Psychology & Pedagogy)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Define Educational Psychology and discuss its nature.
शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रकृति की चर्चा कीजिए।
2. In which ways individual differences influences education?
व्यक्तिगत भिन्नता शिक्षा को किस तरह प्रभावित करती हैं ?
3. State the kinds of intelligence.
बुद्धि के प्रकारों का उल्लेख कीजिए।
4. What is the nervous system? Throw light on the working of nervous system.
तंत्रिक तंत्र क्या है? तंत्रिका तंत्र की कार्यप्रणाली पर प्रकाश डालिए।
5. Define type theories of personality.
व्यक्तित्व के प्रकार सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
6. Define learning. How learning is different from maturation?
अधिगम को परिभाषित कीजिए। अधिगम, परिपक्वता से किस प्रकार भिन्न है?
7. Describe the insight theory of Kohler.
कोहलर के सूझ सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
8. Describe the methods of remembering.
स्मरण करने के विधियों का वर्णन कीजिए।
9. What are the problems of adolescence?
किशोरों की कौन-कौन सी समस्याएँ हैं?
10. Describe the steps of micro teaching.
सूक्ष्म शिक्षण के सोपानों का वर्णन कीजिए।



Nalanda Open University

Annual Examination - 2016

B.A. Education (Honours), Part-II

Paper-IV (Population Education, Environment Education & Value Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Define Population Education and explain the scope of Population Education.
जनसंख्या शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा जनसंख्या शिक्षा के क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।
2. Write an essay on the topic 'Literacy in India'.
'भारत में साक्षरता' विषय पर एक निबंध लिखिए।
3. What do you mean by Fertility? Explain the determinants of Fertility.
प्रजननशीलता से आप क्या समझते हैं? प्रजननशीलता के निर्धारक तत्वों का वर्णन कीजिए।
4. What is the relation between health and population? Explain.
स्वास्थ्य और जनसंख्या के बीच क्या सम्बन्ध है? स्पष्ट कीजिए।
5. How does population growth effect employment. Explain it in Indian context.
जनसंख्या वृद्धि रोजगार को किस प्रकार प्रभावित करती है? भारतीय सन्दर्भ में समझाइए।
6. What are the various components of Environment? Explain with examples.
पर्यावरण के विभिन्न घटक क्या हैं? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
7. What do you mean by Pollutants? What are its different kinds? Throw light on the major effects of Pollutants.
प्रदूषक से आप क्या समझते हैं? प्रदूषकों के प्रकार क्या हैं? तथा इसके मुख्य प्रभावों पर प्रकाश डालिए।
8. What are the effects of Global Warming? Explain the global efforts done in this regard.
वैश्विक ऊष्मण के क्या प्रभाव हैं? इस संदर्भ में किये गये वैश्विक प्रयासों का वर्णन कीजिए।
9. What do you mean by Social Value? Throw light on its importance.
समाजिक मूल्य से आप क्या समझते हैं? इनके महत्व पर प्रकाश डालिए।
10. Show your acquaintance with stages of Moral Development as given by Piaget.
पियाजे द्वारा प्रस्तुत नैतिक विकास की अवस्थाओं पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।



Nalanda Open University
Annual Examination - 2016
B.A. Education (Subsidiary), Part-II
Paper-II (Development of Education in India)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain the meaning of education as given in Vedas.
वेदों के अनुसार शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
2. Describe the main centres of education during Post-Vedic period.
उत्तर वैदिक काल के प्रमुख शिक्षा के केन्द्रों के वर्णन कीजिए।
3. What were the special features of Buddhist education?
बौद्ध कालीन शिक्षा की विशेषताएँ क्या थीं?
4. What were the aims and ideals of Muslim education? How far were they formulated keeping in view the interests of Muslim rulers of India?
मुस्लिम शिक्षा के उद्देश्य और आदर्श क्या थे? उनका निर्माण भारत के मुस्लिम शासकों के हितों को कहाँ तक ध्यान में रखकर किया गया था?
5. Why 1813 Charter Act is called formulation stone of Indian education?
1813 के चार्टर को भारतीय शिक्षा का आधार क्यों कहा जाता है?
6. Examine the main recommendations of the Wood's Despatch of 1854.
1854 के वुड के घोषणा पत्र की प्रमुख सिफारिशों का मूल्यांकन कीजिए।
7. Explain the Gokhale's efforts in the pace of compulsory Primary education.
अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा की दिशा में गोखले द्वारा किये गये प्रयासों की विवेचना कीजिए।
8. Throw light on the important recommendation of Hertog Committee.
हर्टाग समिति की मुख्य सिफारिशों पर प्रकाश डालिये।
9. Describe the main provisions made the National Education Policy, 1968.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
10. Evaluate Re-revised National Education Policy 1992.
1992 की पुनर्संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति का मूल्यांकन कीजिए।



Nalanda Open University
Annual Examination - 2016
B.A. Education (Honours), Part-III
Paper-V (Educational Measurement and Evaluation)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Define education measurement and throw light on its need.
शैक्षिक मापन को परिभाषित कीजिए तथा इसकी आवश्यकताओं पर प्रकाश डालिए।
2. Discuss the functions and principle of educational evaluation.
शैक्षिक मूल्यांकन के कार्यों एवं सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
3. Discuss Technique of measurement and evaluation.
मापन तथा मूल्यांकन की तकनीकों की विवेचना कीजिए।
4. What is norm? Throw light on the relevance of the various types of norm.
मानक क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए।
5. Describe the steps involved in standarizing a test.
एक परीक्षण के मानकीकरण में निहित चरणों का वर्णन कीजिए।
6. Explain the differences between mean referenced and criterion referenced tests.
मानक संदर्भित परीक्षण तथा निकष संदर्भित परीक्षणों के अन्तरों की व्याख्या कीजिए।
7. What is aptitude test? Throw light upon its different types.
अभिक्षमता परीक्षण क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों पर प्रकाश डालिए।
8. What do you understand by interst? Throw light on its various types.
अभिरुचि से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों पर प्रकाश डालिए।
9. Discuss the meaning, functions and importance of Statistics.
सांख्यिकी के अर्थ, कार्य एवं महत्व की विवेचना कीजिए।
10. What is meant by Central Tendency? Describe the various methods of measuring it.
केन्द्रीय प्रवृत्ति से क्या समझते हैं? इसके मापने की विभिन्न रीतियों का वर्णन कीजिए।



Nalanda Open University

Annual Examination - 2016

B.A. Education (Honours), Part-III

Paper-VI (Educational Guidance, Management and Curriculum Construction)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Define guidance and discuss purpose and scope of guidance.
निर्देशन को परिभाषित कीजिए तथा निर्देशन के प्रयोजन एवं कार्य क्षेत्र की विवेचना कीजिए।
2. Enlist various types of guidance and describe each with examples.
निर्देशन के विभिन्न प्रकार बतलाइए और उनका उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
3. Throw light upon the role of school and teachers in vocational guidance.
व्यवसायिक निर्देशन में विद्यालय तथा शिक्षकों की भूमिका पर प्रकाश डालें।
4. Discuss the principles and goals of counselling.
परामर्श के सिद्धांत एवं लक्ष्य का विवेचना कीजिए।
5. Describe various guidance programme at school level.
विद्यालय स्तर पर होने वाले विभिन्न निर्देशन कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।
6. Define objective of occupational information.
व्यावसायिक सूचना के उद्देश्य का वर्णन कीजिए।
7. Write an essay on "Nature of Behavioral Problems in Students."
"विद्यार्थियों में व्यवहारगत समस्याओं की प्रकृति पर एक निबंध लिखिए।
8. Describe problems of girl students.
लड़कियों की शिक्षा संबंधी समस्याओं का वर्णन कीजिए।
9. Write an essay on concept of mental health.
मानसिक स्वास्थ्य की अवधारणा पर एक निबंध लिखिए।
10. How many types of Curriculum? Describe the importance.
पाठ्यचर्या के कितने प्रकार हैं? इसका महत्व बताएँ।



Nalanda Open University
Annual Examination - 2016
B.A. Education (Honours), Part-III
Paper-VII (Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Discuss Plato's philosophy of Education.
प्लेटो के शिक्षा-दर्शन की विवेचना कीजिए ।
2. Discuss the Philosophical view of Rousseau.
रूसो के दार्शनिक विचार की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the Philosophical thought of Pestalozzi.
पेस्तालॉजी के दार्शनिक विचारों का वर्णन कीजिए ।
4. Define Froebel ideas about kindergarten.
किण्डरगार्टन के संदर्भ में फ्रॉबेल के विचारों को परिभाषित कीजिए ।
5. Discuss the System of Education of Locke and its effects on Society.
लॉक की शिक्षा-पद्धति का विवेचन कीजिए तथा उसका समाज पर प्रभाव बताइये ।
6. Describe the chief characteristics of Dewey's philosophy.
डीवी के दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the salient features of Gandhiji's method of teaching.
गाँधीजी की शिक्षण-विधि की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
8. Discuss the Educational thought of Swami Vivekananda.
स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारधारा की विवेचना कीजिए ।
9. Discuss the curriculum and method of teaching according to Shri Arvind.
श्री अरविन्द के अनुसार पाठ्यक्रम और शिक्षण-विधि की विवेचना कीजिए ।
10. Describe the meaning and scope of Adult Education.
प्रौढ़ शिक्षा के अर्थ एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए ।



Nalanda Open University

Annual Examination - 2016

B.A. Education (Honours), Part-III

Paper-VIII (Issues and Trends in Contemporary Indian Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write an essay on problems of primary education.
प्रारंभिक शिक्षा की समस्याओं पर एक निबंध लिखिए ।
2. Describe the concept of Universalization of Elementary Education.
प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण की अवधारणा का वर्णन कीजिए ।
3. What is stagnation? What are the causes of stagnation? Suggest measures for its.
अवरोधन क्या है? अवरोधन के कारण क्या हैं? दूर करने के उपाए बताएँ ।
4. Describe the functions of National Council of Education Research and Training.
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् के कार्यों का उल्लेख कीजिए ।
5. What do you understand by SCERT? Discuss its functions.
राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद् (SCERT) से आप क्या समझते हैं? इसके कार्यों की विवेचना कीजिए ।
6. Evaluate the Programme of Primary Education operating in State of Bihar.
बिहार राज्य में लागू प्राथमिक शिक्षा के कार्यक्रमों का मूल्यांकन कीजिए ।
7. What is the nature of Secondary Education in India? Explain the basic objective of Education at this level.
भारत में माध्यमिक शिक्षा का क्या स्वरूप है? इस स्तर की शिक्षा के मूल उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ।
8. "Our Secondary Education is the weakest link in our educational system and needs urgent reform." Discuss.
"हमारी शिक्षा व्यवस्था में हमारी माध्यमिक शिक्षा सबसे निर्बल कड़ी है और उसमें तत्काल सुधार किये जाने की आवश्यकता है ।" विवेचना कीजिए ।
9. Explain the development of Higher Education in India.
भारत में उच्च शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए ।
10. Discuss the Functions of University Grant Commission
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के कार्यों की विवेचना कीजिए ।

