

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-I

(Fundamentals of Basic Psychology)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Psychology and explain its main perspective.
मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रमुख परिप्रेक्ष्यों की व्याख्या कीजिए ।
2. Critically evaluate experimental method of psychology.
मनोविज्ञान के प्रयोगात्मक विधि का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
3. What do you mean by Cross-Sectional Method ? Critically evaluate it.
अनुप्रस्थ काट विधि से आप क्या समझते हैं ? इसका आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
4. Explain the different phenomena of attention with examples.
अवधान के विभिन्न प्रक्रमों को उदाहरण दे कर व्याख्या कीजिए ।
5. Evaluate Gestalt view of perception.
प्रत्यक्षीकरण के गेस्टाल्टवादी दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए ।
6. Discuss the need-hierarchy theory of motivation.
अभिप्रेरणा के आवश्यकता-पदानुक्रम सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
7. Describe the different methods for measuring emotion.
संवेग के मापने के विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए ।
8. Critically explain the Schechter Singer theory of emotion.
शैशटर सिंगर के संवेग सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
9. Define stress. Explain the major reactions to stress.
तनाव का वर्णन कीजिए । तनाव के मुख्य प्रतिक्रियाओं का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
(i) Interview Survey (साक्षात्कार सर्वे)
(ii) Humanistic perspective of Psychology (मनोविज्ञान का मानवतावादी संदर्भ)
(iii) Zeigarnik effect (जायगारनिक प्रभाव)



Examination Programme, 2015

M.A. Psychology, Part-I

Date	Papers	Time	Examination Centre
21.04.2015	Paper-I	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
23.04.2015	Paper-II	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
25.04.2015	Paper-III	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
27.04.2015	Paper-IV	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
29.04.2015	Paper-V	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
01.05.2015	Paper-VI	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
05.05.2015	Paper-VII	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
07.05.2015	Paper-VIII	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna

Exam Centre : MGM College, Kankarbagh Main Road, Opposite Chandan Automobiles Hero Honda Showroom, Patna-800020.

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-II

(Cognitive Psychology)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer Five Questions in all, selecting atleast Two Questions from each Group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group-'A'

1. What is Cognitive Learning ? Throw light on the importance and nature of learning.
संज्ञानात्मक सीखना किसे कहते हैं ? सीखने के स्वरूप और महत्व पर प्रकाश डालिए ।
2. Who explained stimulus-response contiguity theory ? Explain various concepts of this theory.
उत्तेजना-अनुक्रिया अपुनर्बल सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन थे ? इस सिद्धान्त के विभिन्न प्रत्ययों को स्पष्ट कीजिए ।
3. Explain effective learning method for human being. Give definition and explain its characteristics.
मानव शिक्षण के लिए प्रभावी शिक्षण विधि की व्याख्या कीजिए । इसकी परिभाषा दीजिए तथा इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
4. Why Atkinson-Shiffrin Buffer model of memory is also known as three component system ?
Explain this model.
स्मृति के एटकिन्सन शिफरिन मॉडल को त्रितत्व तंत्र भी क्यों कहा जाता है ? इस मॉडल की व्याख्या कीजिए ।
5. Write notes on the following :—
निम्नांकित पर नोट लिखिए :—
(i) Short-term Memory (लघुकालीन स्मृति)
(ii) Long-term Memory (दीर्घकालीन स्मृति)

Group-'B'

6. What is Concept ? How is concept measured ?
प्रत्यय क्या है ? प्रत्यय का मापन कैसे किया जाता है ?
7. Describe the factors influencing concept development.
प्रत्यय विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
8. Describe the methods or tests of measuring Creativity.
सर्जनात्मकता को मापने की विधियों या परीक्षणों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss Goleman's Emotional intelligence theory.
गोलमैन के सामवेगिक बुद्धि सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
10. With examples, make distinction between liquid intelligence and crystallized intelligence.
उदाहरण के साथ तरल बुद्धि तथा ठोस बुद्धि में अन्तर कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology] PART-I, PAPER-III (Neuro Psychology) Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any five questions. All Questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें । सभी प्रश्नों के अंक सामान हैं ।

1. Throw light upon neronhypothesis of neuropsychology.
न्यूरो मनोविज्ञान के न्यूरोन प्राकल्पना पर प्रकाश डालिए ।
2. Give the meaning of Receptor and Adjustor. Describe the major types of Receptor.
ग्राहक तथा समायोजक का अर्थ बतलाइए । ग्राहक के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the structure and functions of different parts of neuron.
न्यूरोन के विभिन्न भागों की संरचना एवं कार्यों का वर्णन कीजिए ।
4. What do you mean by nerve impulse ? How is it conducted ?
तंत्रिका आवेग से आप क्या समझते हैं ? उनका संचार कैसे होता है ?
5. Throw light upon the structure and functions of somatic nervous system.
कायिक तंत्रिका तंत्र की संरचना तथा कार्यों पर प्रकाश डालिए ।
6. Discuss in brief some of the main techniques of neuropsychological assessment.
न्यूरो मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन के कुछ प्रमुख प्रविधियों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए ।
7. Throw light upon the nature of Neurological method and Radiological method.
तंत्रिका वैज्ञानिक विधि तथा विकिरणी विधि के स्वरूप पर प्रकाश डालिए ।
8. What do you mean by Parental lobe syndrome ? Describe the changes in behaviour associated with it.
भ्रित्रीय पालि संलक्षण से आप क्या समझते हैं ? इससे सम्बद्ध व्यवहार में उत्पन्न परिवर्तनों का वर्णन कीजिए ।
9. What do you mean by cerebral asymmetry ? Throw light upon its both aspects in detail.
प्रमस्तिष्कीय असममिति से आप क्या समझते हैं ? इसके दोनों पहलुओं पर विस्तार से प्रकाश डालिए ।
10. Point out the neurophysiological base of hunger and thirst.
भूख तथा प्यास अभिप्रेरक का न्यूरोदैहिक आधार बतलाइए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology] PART-I, PAPER-IV (Social Psychology) Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer five questions in all, selecting at least two from each group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दें ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group-A

1. Social psychology studies the each aspect of individual's behaviour. Explain.
सामाजिक मनोविज्ञान व्यक्ति के व्यवहार के प्रत्येक पक्ष का अध्ययन करता है । व्याख्या कीजिए ।
2. Discuss the social psychology as a field of applied science.
अनुप्रयुक्त विज्ञान के रूप में सामाजिक मनोविज्ञान की विवेचना कीजिए ।
3. Discuss the factors influencing the formulation of national character.
राष्ट्रीय चरित्र का निर्माण करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए ।
4. What is social loafing ? Explain the reason of social loafing.
सामाजिक श्रमावनयन क्या है ? सामाजिक श्रमावनयन के कारणों की व्याख्या कीजिए ।
5. Throw light on the causes, effect and prevention of poverty.
गरीबी के कारण, प्रभाव एवं निदान पर प्रकाश डालिए ।

Group-B

6. Critically examine Fiedler's theory of leadership.
नेतृत्व के फीडलर के सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
7. Discuss the various techniques for improving helping behaviour.
सहायतापरक व्यवहार को उन्नत बनाने के विभिन्न उपायों की विवेचना कीजिए ।
8. What do you mean by prosocial behaviour ? Describe its various types.
प्रतिसामाजिक व्यवहार से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Critically evaluate Reinforcement theory of interpersonal attraction.
अन्तर्वैयक्तिक आकर्षण के पुनर्बलन सिद्धान्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
10. Describe the importance of Bogardus method of attitude scale.
मनोवृत्ति मापन में बोगार्डस विधि के महत्त्व का वर्णन कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-V

(Research Methodology)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What is Research ? Discuss the steps involved in Psychological Research.
शोध क्या है ? मनोवैज्ञानिक शोध में निहित चरणों की विवेचना कीजिए ।
2. Define Scientific research and discuss the limitations of Scientific Research.
वैज्ञानिक शोध को परिभाषित कीजिए तथा वैज्ञानिक शोध की सीमाओं की विवेचना कीजिए ।
3. Distinguish between experimental research and non-experimental research.
प्रयोगात्मक शोध तथा अप्रयोगात्मक शोध में अन्तर कीजिए ।
4. Describe research design and discuss the merits research design.
शोध अभिकल्पना का वर्णन कीजिए तथा शोध अभिकल्पना के गुण दोषों की विवेचना कीजिए ।
5. What do you mean by ex-post facto research ? Discuss the merits and limitations of ex-post facto research.
प्रतिगामी शोध से आप क्या समझते हैं ? प्रतिगामी शोध के गुणों तथा सीमाओं की विवेचना कीजिए ।
6. What is validity ? Describe some major types of validity.
वैधता किसे कहते हैं ? वैधता के कुछ प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
7. What is Research Problem ? Describe the sources of Locating Research problem.
शोध समस्या क्या है ? शोध समस्या को निर्धारित करने के स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
8. Define Hypothesis and explain the main characteristics of a good Hypothesis.
परिकल्पना की परिभाषा दीजिए तथा एक अच्छी परिकल्पना की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
9. Explain the methods or techniques through which extraneous variables can be controlled.
उन विधियों अथवा तकनीकों को स्पष्ट कीजिए जिसके द्वारा असम्बद्ध चरों को नियंत्रित किया जा सकता है ।
10. What do you mean by probability sampling ? Discuss its advantages and limitations.
संभाव्यता प्रतिचयन से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभों तथा सीमाओं की विवेचना कीजिए ।



नालन्दा खुला विश्वविद्यालय के M.A. Psychology, Part-I के सभी विद्यार्थियों को सूचित किया जाता है कि दिनांक 25.04.2015 एवं 27.04.2015 की परीक्षाएँ जो भूकम्प के कारण स्थगित कर दी गयी थी, अब दिनांक 08.05.2015 एवं 09.05.2015 को अपने पूर्व निर्धारित समय एवं स्थान पर आयोजित होंगी । परिवर्तित विस्तृत परीक्षा का कार्यक्रम नीचे दिया जा रहा है, अतः विद्यार्थीगण नीचे दिये जा रहे परीक्षा कार्यक्रम के अनुसार ही परीक्षा में सम्मिलित होने हेतु परीक्षा स्थल पर उपस्थित होंगे ।

Revised Examination Programme, 2015

M.A. Psychology, Part-I

Date	Papers	Time	Examination Centre
21.04.2015	Paper-I	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
23.04.2015	Paper-II	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
29.04.2015	Paper-V	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
01.05.2015	Paper-VI	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
05.05.2015	Paper-VII	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
07.05.2015	Paper-VIII	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
08.05.2015	Paper-III	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
09.05.2015	Paper-IV	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-VI

(Psychological Statistics)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What are the essential of an ideal average ? Discuss. In the light of these requisites discuss the merits and demerits of Arithmetic mean, median and mode.
एक आदर्श माध्य के क्या गुण हैं ? विवेचना कीजिए । इन गुणों के आधार पर समान्तर माध्य, माध्यका और बहुलक के गुणों एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।

2. Define correlation and calculate Karl Pearson's correlation coefficient between the age of husband and wife.
सहसम्बन्ध का वर्णन कीजिए तथा कार्ल पियरसन सहसम्बन्ध गुणांक का पति एवं पत्नी के उम्र का गणना कीजिए ।

Age of Husband	24	26	28	30	32	33	34	36	37	40
Age of Wife	20	22	22	39	27	29	36	29	32	34

3. What do you mean by standard error of mean ? Explain the formulas of standard error of Mean, S.D. and Correlation.
मध्यमान की प्रामाणिक त्रुटि से आप क्या समझते हैं ? मध्यमान प्रामाणिक विचलन तथा सहसम्बन्ध की प्रामाणिक त्रुटि ज्ञात करने के सूत्र स्पष्ट कीजिए ।

4. What do you understand by Normal Probability Curve ? Describe its nature and characteristics. सामान्य संभाव्यता वक्र से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रवृत्ति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

5. "In theory of probability the normal distribution is of greatest importance". Why ?
"संभाव्यता सिद्धान्त में प्रसामान्य वितरण का महत्त्व सबसे अधिक है ।" क्यों ?

6. In a normal distribution Mean, SD and N are 80, 16 and 510 respectively. What percentage of score in this distribution will fall on a raw score of 110 ?
किसी प्रसामान्य वितरण के माध्य (Mean), मानक विचलन (SD) तथा प्राप्तांकों की संख्या (N) क्रमशः 80, 16 तथा 510 है । इस वितरण में प्राप्तांकों का कितना प्रतिशत प्राप्तांक 110 से ऊपर है ?

7. Describe the various measures of Skewness with illustrated examples.
वैषम्यता के विभिन्न मापों का विस्तृत उदाहरण के साथ वर्णन कीजिए ।

8. Calculate SD of the following frequency distribution :-
निम्नलिखित बारम्बारता वितरण का एस०डी० ज्ञात कीजिए :-

Scores	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24
f	3	5	6	10	15	11	10	5	1

N = 66

9. Find out Karl Pearson's correlation coefficient :-
कार्ल पियरसन सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए :-

X	5	6	7	8	9	10	11
Y	4	5	10	8	12	18	20

10. On the basis of following data given below determine that is significant effect of training ?
निम्नांकित प्रदत्त के आधार पर निर्धारित कीजिए कि क्या प्रशिक्षण का प्रभाव सार्थक है ?

	N	M	S.D	r
Before Training (प्रशिक्षण से पहले)	100	30	8	70
After Training (प्रशिक्षण के बाद)	100	37	9	

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-VII

(Life Span Development Psychology)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer five questions in all, selecting at least two from each group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दें ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group-A

1. Discuss nature and goal of life-span development psychology.
जीवन-अवधि विकासात्मक मनोविज्ञान के स्वरूप एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
2. Discuss the merits and demerits of cross-sectional method.
अनुप्रस्थ कट-विधि के गुणों तथा दोषों की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the different types of development.
विकास के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the major characteristics of life span development.
जीवन अवधि विकास की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
5. Describe the meaning and nature of motor development.
क्रियात्मक विकास के अर्थ एवं स्वरूप का वर्णन कीजिए ।

Group-B

6. Discuss the different aspect of mind according to psychoanalytic theory.
मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के आधार पर मन के विभिन्न पहलुओं की विवेचना कीजिए ।
7. Critically evaluate the social learning theory of Albert Bandura.
सहायतापरक व्यवहार को उन्नत बनाने के विभिन्न उपायों की विवेचना कीजिए ।
8. Describe stages of cognitive development according to piaget.
पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के स्तरों का वर्णन कीजिए ।
9. Compare and explain the Bruner's theory of cognitive development with the Piaget's theory.
ब्रुनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के साथ पियाजे के सिद्धान्त की तुलनात्मक व्याख्या कीजिए ।
10. Examine the moral development theory of Piaget with suitable examples.
पियाजे के नैतिक विकास के सिद्धान्त का सोदाहरण परीक्षण कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-VIII

(Psychological Assessment)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer five questions in all, selecting at least two from each group.

All questions carry equal marks.

प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दें ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Group-A

1. Describe the merits and demerits of a good Psychological Assessment.
एक अच्छे मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन के गुणों एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the meaning and limitations of Personality Assessment.
व्यक्तित्व मूल्यांकन के अर्थ एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए ।
3. Evaluate interview as a method of Self Report Technique.
आत्म प्रतिवेदन विधि के रूप में साक्षात्कार का मूल्यांकन कीजिए ।
4. Evaluate Ink Blot Test (RT) as a projective test for measuring personality.
व्यक्तित्व के मूल्यांकन के लिए प्रक्षेपी परीक्षण के रूप में स्याही-धब्बा (आर०टी०) परीक्षण का मूल्यांकन कीजिए ।
5. Define I.Q. and describe its components and types.
बुद्धि लाब्धि को परिभाषित कीजिए तथा इसके मापकों तथा प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

Group-B

6. Describe main methods of measuring human motive.
मानव अभिप्रेरणा को मापने की मुख्य विधियों का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the various techniques of measuring Emotion.
संवेग मापन की विभिन्न प्रविधियों की व्याख्या कीजिए ।
8. Describe relation between Level of Aspiration and Need Achievement.
आकांक्षा स्तर एवं उपलब्धि आवश्यकता में सम्बन्धों का वर्णन कीजिए ।
9. Describe measurement of values and evaluate Allport Vernon-Linzoy's value scale.
मूल्यांकन के मापन का वर्णन कीजिए तथा आलपोर्ट वनर्न एवं लिणजे के मूल्य मापनी का मूल्यांकन कीजिए ।
10. What do you mean by interest Scale ? Evaluate strong's interest scale.
रुचि मापनी से आप क्या समझते हैं ? स्ट्रॉंग के रुचि मापनी का मूल्यांकन कीजिए ।



नालन्दा खुला विश्वविद्यालय के M.A. Psychology, Part-I के सभी विद्यार्थियों को सूचित किया जाता है कि दिनांक 25.04.2015 एवं 27.04.2015 की परीक्षाएँ जो भूकम्प के कारण स्थगित कर दी गयी थी, अब दिनांक 08.05.2015 एवं 09.05.2015 को अपने पूर्व निर्धारित समय एवं स्थान पर आयोजित होंगी । परिवर्तित विस्तृत परीक्षा का कार्यक्रम नीचे दिया जा रहा है, अतः विद्यार्थीगण नीचे दिये जा रहे परीक्षा कार्यक्रम के अनुसार ही परीक्षा में सम्मिलित होने हेतु परीक्षा स्थल पर उपस्थित होंगे ।

Revised Examination Programme, 2015

M.A. Psychology, Part-I

Date	Papers	Time	Examination Centre
21.04.2015	Paper-I	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
23.04.2015	Paper-II	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
29.04.2015	Paper-V	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
01.05.2015	Paper-VI	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
05.05.2015	Paper-VII	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
07.05.2015	Paper-VIII	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
08.05.2015	Paper-III	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
09.05.2015	Paper-IV	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna

प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-II

PAPER-IX

(Psychopathology)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Throw light on the history of development of psychopathology in prescientific period.
पूर्व वैज्ञानिक काल में मनोविकृति विज्ञान के विकास के इतिहास पर प्रकाश डालिए ।
2. What do you mean by psychopathology ? Discuss the characteristics of abnormal behaviour.
मनोविकृति विज्ञान से आप क्या समझते हैं ? असामान्य व्यवहार की विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।
3. What is observation method ? How is it used in the study of abnormal behaviour ?
प्रेक्षण विधि क्या है ? असामान्य व्यवहार के अध्ययन के लिए इस विधि का उपयोग किस तरह किया जाता है ?
4. Throw light upon the major features of ICD classification system of mental disorders.
मानसिक रोगों के आई०सी०डी० वर्गीकरण तंत्र की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
5. What is diathesis-stress model ? Discuss its general features.
डायथिसिस-प्रतिबल मॉडल क्या है ? इसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the role of physiological factors and genetic defects in the origin of abnormal behaviour.
असामान्य व्यवहार की उत्पत्ति में शारीरिक संगठनात्मक कारकों तथा अनुवांशिक दोषों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
7. Explain the symptoms of Post Traumatic Stress Disorder (PTSD).
उत्तर तनाव विकृति के लक्षणों की व्याख्या कीजिए ।
8. Describe the major symptoms of obsessive-compulsive disorder.
मनोग्रस्त-बाध्यता विकृति के प्रमुख लक्षणों का वर्णन कीजिए ।
9. What do you understand by Conversion Disorder ? Describe its symptoms.
रूपान्तर विकृति से आप क्या समझते हैं ? इसके लक्षणों का वर्णन कीजिए ।
10. Describe, with examples, the different types of Schizophrenia.
मनोविदलता के विभिन्न प्रकारों का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।



Examination Programme, 2015

M.A. Psychology, Part-II

Date	Papers	Time	Examination Centre
06.06.2015	Paper-IX	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
08.06.2015	Paper-X	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
10.06.2015	Paper-XI	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
12.06.2015	Paper-XII	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
16.06.2015	Paper-XIII	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
18.06.2015	Paper-XIV	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
20.06.2015	Paper-XV	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
22.06.2015	Paper-XVI	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-II

PAPER-X

(Psychology of Personality)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain trait theory of personality of Gordon Allport.
गौर्डन आलपोर्ट के व्यक्तित्व के शीलगुण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
2. Evaluate Erikson's psycho-social theory of personality.
इरिकसन के मनोसामाजिक सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
3. Discuss the major biological determinants of personality.
व्यक्तित्व के मुख्य जैविक निर्धारकों की व्याख्या कीजिए ।
4. Explain Freud's personality theory and throw light on dynamics of personality.
फ्रायड के व्यक्तित्व सिद्धान्त की विवेचना कीजिए एवं व्यक्तित्व की गतिकी पर प्रकाश डालिए ।
5. What is personality measurement ? How different personality inventories make it possible to measure it ? Explain.
व्यक्तित्व मापन क्या है ? कैसे विभिन्न व्यक्तित्व आविष्कारिका के द्वारा इसका मापन सम्भव है ? व्याख्या कीजिए ।
6. Define theory of personality and explain its background.
व्यक्तित्व के सिद्धान्त को परिभाषित कीजिए तथा इसके पृष्ठभूमि का वर्णन कीजिए ।
7. Explain topographical model of psychoanalytic theory.
मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के आकारात्मक मॉडल की विवेचना कीजिए ।
8. Explain four basic assumptions over which personality theory differ.
चार मूल पूर्वकल्पनाओं का वर्णन कीजिए जिन पर व्यक्तित्व सिद्धान्त में विभिन्नता पाई जाती है ।
9. Define personality. Explain dynamics of personality.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए । व्यक्तित्व की गतिकी की व्याख्या कीजिए ।
10. Explain some measurement of personality development by Eysenck.
आइजिक के द्वारा विकसित व्यक्तित्व मापनियों की चर्चा कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-II

PAPER-XI

(System and Theories of Personality)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the Freudian Psychoanalysis as a system of psychology.
फ्रायडियन मनोविश्लेषण को मनोविज्ञान के एक सम्प्रदाय के रूप में वर्णन कीजिए ।
2. Evaluate the contributions of Gestalt Psychology as a system of psychology.
मनोविज्ञान के व्यवस्था के रूप में गेस्टाल्ट मनोविज्ञान के योगदानों का मूल्यांकन कीजिए ।
3. Describe the contributions of E.R. Guthrie as a Behaviourist.
एक व्यवहारवादी के रूप में ई०आर० गथरी के योगदानों का वर्णन कीजिए ।
4. Evaluate contributions of Wundt as a systematic psychologist.
एक क्रमबद्ध मनोवैज्ञानिक के रूप में उण्ट के योगदानों का मूल्यांकन कीजिए ।
5. Discuss the important contributions of Weber to experimental psychology.
वेबर के प्रयोगात्मक मनोविज्ञान में महत्त्वपूर्ण योगदानों की विवेचना कीजिए ।
6. Evaluate the important contributions of William James to psychology.
विलियम जेम्स के मनोविज्ञान में महत्त्वपूर्ण योगदानों का मूल्यांकन कीजिए ।
7. Discuss the major contributions of Harvey A. Carr to the development of Functionalism.
प्रकार्यवाद के विकास में हार्वे ए० कार के मुख्य योगदानों की विवेचना कीजिए ।
8. Throw light on the differences between structuralism and functionalism.
संरचनावाद तथा प्रकार्यवाद के बीच के अन्तरों पर प्रकाश डालिए ।
9. Describe the secondary characteristics of Watson in behaviourism.
वाटसन के व्यवहारवाद के द्वितीयक विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
10. Analyze the effect of Freud's earlier psychological principles in the development of psychoanalysis.
मनोविश्लेषण के विकास में फ्रायड के पूर्वकालीन मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-II

PAPER-XII

(Educational Psychology)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What do you mean by Educational Psychology ? Throw light on the scope of educational psychology ?
शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा मनोविज्ञान के कार्य क्षेत्र पर प्रकाश डालिए ।
2. Examine the meaning and nature of individual differences.
वैयक्तिक भिन्नता के अर्थ एवं स्वरूप की व्याख्या कीजिए ।
3. Discuss the meaning and characteristics of Exceptional Children.
विशिष्ट बालकों के अर्थ एवं विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the needs and problems of Gifted Children.
प्रवीण बालकों की आवश्यकताएँ एवं समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
5. Throw light on the education and treatment of problem children.
समस्या बालकों की शिक्षा एवं उपचार पर प्रकाश डालिए ।
6. Explain creativity and discuss its characteristics.
सृजनात्मकता की व्याख्या कीजिए तथा इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Throw light on different types of disadvantaged children.
अलाभान्वित बालकों के विभिन्न प्रकारों पर प्रकाश डालिए ।
8. Discuss the different factors influencing discipline.
अनुशासन को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the Kohlberg's theory of Moral development.
कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
10. Describe the role of parents in the development of values among children.
बच्चों के मूल्यों के विकास में माता-पिता की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-II

PAPER-XIII

(Psychometrics)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Make distinction between Age norms and Grade norms with examples.
आयु मानक तथा ग्रेड मानक में सोदाहरण अन्तर कीजिए ।
2. Describe the major functions of psychological measurements.
मनोवैज्ञानिक मापन के मुख्य कार्यों का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the various level of psychological measurement.
मनोवैज्ञानिक मापन के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए ।
4. What is Item ? Explain the Criteria or Characteristics of a good item.
एकांश क्या है ? एक अच्छे एकांश की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
5. Throw light on the importance of psychological measurement.
मनोवैज्ञानिक परीक्षण के महत्व पर प्रकाश डालिए ।
6. Describe the steps or stages involved in psychological test construction.
मनोवैज्ञानिक परीक्षण की निर्माण के चरण या अवस्थाओं का वर्णन कीजिए ।
7. What are the common types of response set in psychological test and discuss the main implications of response set.
मनोवैज्ञानिक परीक्षण में कौन-कौन से मुख्य प्रतिक्रिया तत्पर है तथा प्रतिक्रिया तत्परता के अभिप्राय का विवेचन कीजिए ।
8. Make a comparative study of essay item and objective item.
निबन्धात्मक परीक्षण एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षण का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए ।
9. Describe the extrinsic factors affecting reliability of a test
किसी परीक्षण की विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले बाह्य कारकों का वर्णन कीजिए ।
10. Discuss the different kinds of Objective Item.
वस्तुनिष्ठ परीक्षण के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Psychology, Part-II
PAPER-XIV
(Clinical Psychology)
Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Discuss, in brief, the historical development of clinical psychology.
नैदानिक मनोविज्ञान के ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का संक्षिप्त विवेचन कीजिए ।
2. Describe the merits and demerits of phenomenological model of clinical psychology.
नैदानिक मनोविज्ञान के परिघटनात्मक मॉडल के गुणों और दोषों का वर्णन कीजिए ।
3. What do you mean by clinical assessment ? Describe its purposes.
नैदानिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
4. Throw light upon the view point towards behavioural approach to secondary prevention.
गौण निवारण के प्रति व्यवहारात्मक उपागम की विचारधाराओं पर प्रकाश डालिए ।
5. What do you mean by EGO analytic therapy ? Discuss its advantages and disadvantages.
अहं वैश्लेषिक चिकित्सा (ईगो) से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ एवं अलाभों का वर्णन कीजिए ।
6. What is clinical interview ? Describe any three types of clinical interview.
नैदानिक साक्षात्कार क्या है ? किन्हीं तीन प्रकार के नैदानिक साक्षात्कार का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the major techniques of Neuro Psychological Assessment.
न्यूरोमनोवैज्ञानिक मूल्यांकन करने की प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिए ।
8. What do you mean by Psychotherapy ? Describe its major goals.
मनोचिकित्सा से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख लक्ष्यों का वर्णन कीजिए ।
9. Show your acquaintance with Adlerian therapy and discuss its effectiveness.
एडलर चिकित्सा पद्धति से अपनी अभिज्ञता दर्शाते हुए उसकी प्रभावशीलता की विवेचना कीजिए ।
10. Describe the advantages and disadvantages of client centred therapy.
क्लायंट केन्द्रित चिकित्सा के लाभों तथा अलाभों का वर्णन कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Psychology, Part-II
PAPER-XV

(Organizational Behaviour)
Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Discuss on the job training in the context of management development.
कार्य पर प्रशिक्षण की विवेचना प्रबन्धन विकास के संदर्भ में कीजिए ।
2. Evaluate interview as a technique of personal selection.
कर्मचारी चयन के प्रविधि के रूप में साक्षात्कार का मूल्यांकन कीजिए ।
3. Discuss the nature of organizational culture and explain its functions.
संगठनात्मक संस्कृति के स्वरूप की विवेचना कीजिए तथा इसके कार्यों की व्याख्या कीजिए ।
4. Evaluate Herzberg's two factor theory of job satisfaction.
कार्य संतुष्टि के हर्गबर्ग द्विकारक सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
5. What do you mean by industrial fatigue ? Discuss the major causes of industrial fatigue.
औद्योगिक थकान से आप क्या समझते हैं ? औद्योगिक थकान के प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए ।
6. What do you mean by organizational climate ? Discuss the factors of organizational climate.
संगठनात्मक वातावरण से आप क्या समझते हैं ? संगठनात्मक वातावरण के कारकों की विवेचना कीजिए ।
7. Discuss the need or role of performance appraisal in industries.
उद्योग में निष्पादन-आकलन की आवश्यकता अथवा भूमिका की विवेचना कीजिए ।
8. Define Human Resource Management and explain its main characteristics.
मानव संसाधन प्रबन्धन को परिभाषित कीजिए तथा उसके मुख्य लक्षणों को स्पष्ट कीजिए ।
9. Explain critically the need hierarchy theory of work motivation.
कार्य अभिप्रेरणा के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
10. Discuss the following :—
निम्नलिखित का विवेचना कीजिए :—
(a) Targets of organizational Development (संगठनात्मक विकास के लक्ष्य)
(b) Grid Training (ग्रिड प्रशिक्षण)

• • •

प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Psychology, Part-II
PAPER-XVI
(Guidance and Counselling)
Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the need of Guidance in the light of factors needed for Guidance.
निर्देशन के आवश्यक कारकों के आलोक में निर्देशन की आवश्यकता का वर्णन कीजिए ।
2. How is guidance programme administered ? Describe.
निर्देशन कार्यक्रम का प्रशासन किस प्रकार किया जाता है ? वर्णन कीजिए ।
3. Describe the role of psychologists in vocational guidance.
व्यवसायिक निर्देशन में मनोवैज्ञानिकों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the meaning characteristics, aims and objective of Educational Guidance.
शैक्षिक निर्देशन के अर्थ, विशेषताओं, लक्ष्य तथा उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
5. Throw light on guidance technique. Discuss the steps involved.
निर्देशन प्रविधि पर प्रकाश डालिए । इसमें निहित चरणों की विवेचना कीजिए ।
6. Throw light on the postulates of guidance.
निर्देशन की अवधारणाओं पर प्रकाश डालिए ।
7. Discuss the various methods of guidance programme evaluation.
निर्देशन कार्यक्रम के मूल्यांकन की विभिन्न विधियों की विवेचना कीजिए ।
8. Throw light on information for implementation of community guidance programmes.
समुदायिक निर्देशन कार्यक्रमों की कार्यान्वयन हेतु आवश्यक सूचनाओं पर प्रकाश डालिए ।
9. Discuss process for the education, adjustment and guidance of mentally retarded people.
मंदबुद्धि लोगों की शिक्षा, समायोजन एवं निर्देशन प्रक्रियाओं की विवेचना कीजिए ।
10. Describe the skills of a good Counsellor.
एक अच्छे परामर्शदाता के आवश्यक दक्षताओं का वर्णन कीजिए ।

• • •

प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।