

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-I

(Principles of Education)

Annual Examination, 2015

[SET-A]

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Education and discuss aims of education.
शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षा के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
2. Define School as an important agency of education and discuss its educational functions.
शिक्षा के एक महत्त्वपूर्ण अभिकरण के रूप में विद्यालय को परिभाषित कीजिए तथा इसके शैक्षिक कार्यों की विवेचना कीजिए ।
3. What do you mean by National Integration ? Discuss its various dimension and importance.
राष्ट्रीय एकता से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न आयामों एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
4. Analyze the various causes of student unrest in Indian and suggest concrete measures to overcome it.
भारत में छात्र असंतोष के विभिन्न कारणों का विश्लेषण कीजिए तथा इस पर काबू पाने के ठोस उपायों का सुझाव दीजिए ।
5. Mention the functions and power of UGC for the progress of higher education in India.
भारत में उच्च शिक्षा के प्रगति के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को प्रदत्त कार्य एवं शक्तियों का उल्लेख कीजिए ।
6. Describe the important functions and powers of Human Right Commission of India.
भारत में मानवाधिकार आयोग के प्रमुख कार्य एवं शक्तियों का वर्णन कीजिए ।
7. Examine the feature of Education Policy of 1986.
1986 की शिक्षा नीति की विशेषताओं का परीक्षण कीजिए ।
8. What are the basic problems of primary education in Bihar ? Give some concrete suggestions to overcome.
बिहार में प्राथमिक शिक्षा की आधारभूत समस्याएँ क्या हैं ? इनके निराकरण के लिए कुछ ठोस सुझाव दीजिए ।
9. Discuss the merits & demerits of objective type examination.
वस्तुनिष्ठ परीक्षा स्वरूप के गुणों एवं दोषों का विवेचन कीजिए ।
10. Differentiate between :—
अन्तर स्पष्ट कीजिए :—
(a) Education, Teaching & Learning (शिक्षा, शिक्षण एवं सीखना)
(b) Instruction & Training (अनुदेशन एवं प्रशिक्षण)
(c) Education & Instruction (शिक्षा एवं अनुदेशन)



Examination Programme, 2015

M.A. Education, Part-I

(for Enrollment No. 140170001 to 140171000)

Date	Paper	Time	Examination Centre
11.05.2015	Paper-I	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
13.05.2015	Paper-II	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
15.05.2015	Paper-III	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
19.05.2015	Paper-IV	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
21.05.2015	Paper-V	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
23.05.2015	Paper-VI	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
25.05.2015	Paper-VII	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
27.05.2015	Paper-VIII	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

[SET-B]

PART-I, PAPER-I

(Principles of Education)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. "Education is a purposive and continuous process", discuss the statement in the context of aims of education.
"शिक्षा एक सोदेश्य एवं सतत् प्रक्रिया है", इस कथन के संदर्भ में शिक्षा के उद्देश्य की विवेचना कीजिए ।
2. Describe the role of family in Education and explain its relationship with school as an agency of education.
शिक्षा में परिवार की भूमिका की विवेचना कीजिए तथा शिक्षा के अभिकरण के रूप में स्कूल के साथ इसके सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए ।
3. Explain the term 'Curriculum'. What is its importance in teaching learning process ?
'पाठ्यक्रम' शब्द की व्याख्या कीजिए । शिक्षण सीखने की प्रक्रिया में इसका क्या महत्त्व है ?
4. Examine the role & functions of NCERT.
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् की भूमिका एवं कार्यों का परीक्षण कीजिए ।
5. Discuss the role of three language formula for solving the language problems in India.
भारत में भाषा-सम्बन्धी समस्या के समाधान में त्रयभाषी सूत्र की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
6. Discuss the basic concept of democracy and elucidate the relationship between democracy & education in India.
लोकतंत्र की मूल अवधारणा की विवेचना कीजिए तथा भारत में लोकतंत्र और शिक्षा के बीच के सम्बन्धों को स्पष्ट कीजिए ।
7. Explain the following :—
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :—
(a) Adult Education (प्रौढ शिक्षा)
(b) Distance Education (दूरस्थ शिक्षा)
8. What do you mean by National & Emotional Unity ? What are the main factors affecting National & Emotional Unity in India ?
राष्ट्रीय एवं भावनात्मक एकता के अर्थ से आप क्या समझते हैं ? भारत में राष्ट्रीय एवं भावनात्मक एकता को प्रभावित करने वाले मुख्य कारक कौन-कौन से हैं ?
9. Examine the role of School Education in National Integration.
राष्ट्रीय एकता में विद्यालयी शिक्षा की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
10. Critically examine the present examination system at the School Level.
स्कूल स्तर की वर्तमान परीक्षा प्रणाली का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।



Examination Programme, 2015

M.A. Education, Part-I

(for Enrollment No. 140171001 to 140171618 & All Old Students)

Date	Paper	Time	Examination Centre
11.05.2015	Paper-I	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
13.05.2015	Paper-II	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
15.05.2015	Paper-III	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
19.05.2015	Paper-IV	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
21.05.2015	Paper-V	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
23.05.2015	Paper-VI	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
25.05.2015	Paper-VII	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
27.05.2015	Paper-VIII	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-II

(Development of Education in India)

Annual Examination, 2015

[SET-A]

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What were the chief characteristics of education in Ancient India? Discuss.
प्राचीन भारत की शिक्षा की मुख्य विशेषताएँ क्या थी ? विवेचना कीजिए ।
2. Write an essay on Women education in medieval India.
मध्यकालीन भारत में नारी शिक्षा पर एक निबन्ध लिखिए ।
3. Describe the efforts of East India Company for development of Modern Education in India.
भारत में आधुनिक शिक्षा के विकास में ईस्ट इण्डिया कम्पनी के प्रयासों की चर्चा कीजिए ।
4. Write an essay on National Development and Education Policy in India.
भारत में राष्ट्रीय विकास एवं शैक्षिक नीति पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Describe the provisions made the National Education Policy 1992.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1992 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।
6. Which sector of education did the Mudaliyar Commission lay stress on ? Discuss the main recommendations of the Mudaliyar Commission.
मुदालियर आयोग ने शिक्षा के किस क्षेत्र पर बल दिया ? मुदालियर आयोग की मुख्य सिफारिशों की विवेचना कीजिए ।
7. Examine the status of secular education in Independent India.
स्वतंत्र भारत में पंथनिरपेक्ष शिक्षा की स्थिति का परीक्षण कीजिए ।
8. Explain the various constitutional provision related to education of deprive section of the society.
समाज से वंचित वर्गों की शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए ।
9. What do you mean by mentally retarded child ? Discuss characteristics for identification of mentally retarded children.
मन्दबुद्धि बालक से आपका क्या तात्पर्य है ? मन्दबुद्धि बालकों की पहचान हेतु विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
10. Write an essay on status of teacher education in India.
भारत में शिक्षण शिक्षा की स्थिति पर एक निबन्ध लिखिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-II

(Development of Education in India)

Annual Examination, 2015

[SET-B]

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the main characteristics of Buddhist education and trace out the chief contributions of Buddhist system of education to modern education.
बौद्धकालीन शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए और आधुनिक शिक्षा को बौद्ध शिक्षा प्रणाली की मुख्य देनों को बताइए ।
2. 'The beginning of the present system of education in India can be traced to the efforts of Christian missionaries.' Discuss
'भारत में शिक्षा की वर्तमान प्रणाली का आरंभ ईसाई मिशनरियों के प्रयासों में खोजा जा सकता है।' इस कथन की समीक्षा कीजिए ।
3. Discuss the contents of Woods Despatch 1854. Examine its importance.
वुड्स डिस्पैच 1854 के अन्तर्बस्तु का विवेचन कीजिए । इसके महत्त्व का परीक्षण कीजिए ।
4. Explain the main recommendation of University Education Commission (1948-49).
विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) के मुख्य सिफारिशों की व्याख्या कीजिए ।
5. Describe the provisions made the National Education Policy 1986.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।
6. Critically examine the recommendations of the Mudaliar commission for the new organization of secondary education in India.
भारत में माध्यमिक शिक्षा के पुनर्गठन के बारे में मुदालियर आयोग की सिफारिशों का आलोचनात्मक विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
7. Explain the nature of socialism and discuss Indian Education in the context of socialism.
समाजवाद की प्रकृति की व्याख्या कीजिए तथा समाजवाद के संदर्भ में भारतीय शिक्षा की विवेचना कीजिए ।
8. Explain the various constitutional provision related to education of deprive section of the society.
समाज से वंचित वर्गों की शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए ।
9. Explain the various major relating to improvement in women education in India.
भारत में स्त्री शिक्षा की उन्नति के विभिन्न उपायों की व्याख्या कीजिए ।
10. What do you mean by Equality in Education? Discuss indication of Equality in Education.
शिक्षा में समानता से आपका क्या तात्पर्य है ? शिक्षा में समानता के सूचकों की विवेचना कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-III

(Philosophical Foundation of Education)

Annual Examination, 2015

[SET-A]

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain the relationship between Philosophy and Education.
दर्शन एवं शिक्षा के बीच सम्बन्धों को स्पष्ट कीजिए ।
2. How the educational system of a nation is influenced by its Philosophical ideas ? Discuss.
एक राष्ट्र का शैक्षिक प्रणाली उसके दार्शनिक विचारों से कैसे प्रभावित होता है ? विवेचना कीजिए ।
3. Define Indian culture and discuss the relationship between Culture and Education.
भारतीय संस्कृति को परिभाषित कीजिए तथा संस्कृति एवं शिक्षा के मध्य सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।
4. Discuss the teaching methods as given in Vedanta Philosophy.
वेदान्त दर्शन में दिये गये शिक्षण विधियों की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the meaning of Learning. Discuss the Various factors influencing the process of learning.
अधिगम के अर्थ का वर्णन कीजिए । अधिगम की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले विभिन्न तत्त्वों का विवेचन कीजिए ।
6. Explain the Educational contribution of Jain Philosophy.
जैन दर्शन के शैक्षिक योगदान की व्याख्या कीजिए ।
7. Describe the Educational Philosophy of Swami Vivekanand.
स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन का वर्णन कीजिए ।
8. Evaluate the Educational Philosophy of Plato.
प्लेटो के शैक्षिक दर्शन का मूल्यांकन कीजिए ।
9. Discuss the concept of Idealism.
आदर्शवाद की आवधारणा की विवेचना कीजिए ।
10. Write Short Notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Buddhist Education (बौद्ध शिक्षा)
 - (b) Educational Philosophy of Ravindra Nath Tagore (रविन्द्र नाथ टैगोर का शैक्षिक दर्शन)
 - (c) Naturalism and Education (प्रकृतिवाद एवं शिक्षा)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-III

(Philosophical Foundation of Education)

Annual Examination, 2015

[SET-B]

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe the following :—
निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :—
(a) Aims of Philosophy and Education (दर्शन एवं शिक्षा के उद्देश्य)
(b) Philosophy and Discipline (दर्शन एवं अनुशासन)
2. Make a comparison between Indian Educational Philosophy and Western Educational Philosophy.
भारतीय शैक्षिक दर्शन एवं पश्चिमी शैक्षिक दर्शन के बीच तुलना कीजिए ।
3. Describe the characteristics of Indian culture and discuss its various types.
भारतीय संस्कृति की विशेषताओं का वर्णन कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों का विवेचन कीजिए ।
4. Explain the theory of knowledge as given in Vedanta Philosophy.
वेदान्त दर्शन में दिये गये ज्ञान के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the important characteristics of Buddhist Education.
बौद्ध शिक्षा की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
6. Examine the differences between Formal and Informal Education.
औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा के मध्य अन्तरों का परीक्षण कीजिए ।
7. Explain the Educational Philosophy of Ravindra Nath Tagore.
रविन्द्र नाथ टैगोर के शिक्षा दर्शन को स्पष्ट कीजिए ।
8. Discuss the basic principles of Naturalism.
प्रकृतिवाद के मूल सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the Educational Philosophy of Rousseau.
रूसो के शिक्षा दर्शन का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short Notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
(a) Various types of Vedas (वेदों के प्रकार)
(b) Humanism and Education (मनवतावाद एवं शिक्षा)
(c) Educational Philosophy of Sarvapalli RadhaKrishnan (सर्वपल्ली राधाकृष्णन का शिक्षा दर्शन)
(d) Vivekanand's Views on the Fundamental Principles of Education (शिक्षा के आधारभूत सिद्धान्तों पर विवेकानन्द के विचार)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I PAPER-IV

[SET-A]

(Sociological Foundation of Education)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define education sociology. Discuss its nature and functions.
शैक्षिक समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए । इसकी प्रकृति एवं कार्यो को बताइये ।
2. What are formal and informal agencies of education ? Describe the role of school as a formal agency.
शिक्षा के औपचारिक और अनौपचारिक अभिकरण क्या हैं ? एक औपचारिक अभिकरण के रूप में विद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
3. Discuss the social determinants of education.
शिक्षा के सामाजिक निर्धारक की विवेचना कीजिए ।
4. What is Socialization ? Discuss its features.
समाजीकरण क्या है ? इसकी विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।
5. Discuss the democratic aims of education. How do you achieve these aims in your school ?
शिक्षा के लोकतांत्रिक उद्देश्यों का विवेचन कीजिए । आप अपने विद्यालय में इन उद्देश्यों की प्राप्ति कैसे करेंगे ?
6. What is Population Education ? What are its main problems in India. How do you develop awareness among students about Population Education.
जनसंख्या शिक्षा क्या है ? भारत में इसकी प्रमुख समस्याएँ क्या हैं ? शिक्षा के द्वारा छात्रों में जनसंख्या शिक्षा के बारे में आप जागरूकता कैसे विकसित करेंगे ।
7. Clarify the correlation among the following :—
निम्नलिखित सह-सम्बन्धों को स्पष्ट कीजिए :—
(a) Educational Sociology and Economics (शैक्षिक समाजशास्त्र एवं अर्थशास्त्र)
(b) Educational Sociology and History (शैक्षिक समाजशास्त्र एवं इतिहास)
8. Education is a powerful means for bringing about social change. Defining social change, justify this statement.
शिक्षा सामाजिक परिवर्तन लाने का एक शक्तिशाली साधन है । सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित करते हुए इस कथन की पुष्टि कीजिए ।
9. "Culture change is a social change, since all culture is social in its origin, meaning and usages". Explain.
"सांस्कृतिक परिवर्तन ही सामाजिक परिवर्तन है, क्योंकि समस्त संस्कृति अपनी उत्पत्ति, अर्थ तथा प्रयोग में सामाजिक है ।" व्याख्या कीजिए ।
10. Write Short Notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
(a) National Development through Education (शिक्षा द्वारा राष्ट्रीय विकास)
(b) Importance of Human Rights Education (मानवाधिकार शिक्षा का महत्त्व)
(c) Adult Education (प्रौढ़ शिक्षा)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I PAPER-IV

[SET-B]

(Sociological Foundation of Education)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Educational Sociology. Discuss how the knowledge of educational sociology helps the teacher to develop a progressive society.
शैक्षिक समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए । विवेचन कीजिए कि प्रगतिशील समाज विकसित करने में शैक्षिक समाजशास्त्र का ज्ञान शिक्षक को किस प्रकार सहायता करता है ।
2. Mention the names of important social determinants of education in India Describe, in brief any two of them.
भारत में शिक्षा के उद्देश्यों के प्रमुख सामाजिक निर्धारकों के नाम का उल्लेख कीजिए । इनमे से किन्हीं दो का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
3. Write an essay on the topic "Importance of Equality in Society."
"समाज में समानता का महत्त्व" विषय पर एक लेख लिखिए ।
4. Examine the concepts of social organization and social structure.
सामाजिक संगठन एवं सामाजिक संरचना की अवधारणा का परीक्षण कीजिए ।
5. Discuss the following :—
निम्नलिखित का विवेचन कीजिए :—
(a) Religion and Education (धर्म एवं शिक्षा)
(b) Type of Educational Values (शैक्षिक मूल्यों के प्रकार)
6. What are the factors responsible for Social Change ? Discuss the school curriculum and teaching methods through which you can bring social changes among students.
सामाजिक परिवर्तन के लिए जिम्मेवार कारक कौन-कौन हैं ? विद्यालय पाठ्यक्रम तथा शिक्षण विधियों की विवेचना कीजिए जिसके माध्यम से आप छात्रों में सामाजिक परिवर्तन ला सकते हैं ।
7. Discuss the role of educational officers and political ideas of the state as direct determinants of education.
शिक्षा के प्रत्यक्ष निर्धारकों के रूप में शिक्षाधिकारी तथा राज्य की राजनैतिक विचारधारा की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
8. What are the recommendations of Radha Krishna Commission regarding secular education in school ? Discuss.
विद्यालय में धर्म निरपेक्षता की शिक्षा के लिए राधा कृष्ण आयोग के सिफारिशें क्या हैं ? विवेचना कीजिए ।
9. What do you mean by modernization in education ? How for it helpful to bring changes in Indian Society ?
शिक्षा में आधुनिकीकरण से आपका क्या तात्पर्य है ? यह कहाँ तक भारतीय समाज में परिवर्तन लाने में सहायक है ?
10. Write Short Notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
(a) Characteristics of Social Stratification (सामाजिक स्तरीकरण की विशेषताएँ)
(b) National Development through Education (शिक्षा द्वारा राष्ट्रीय विकास)
(c) Human Right and Education (मानवाधिकार एवं शिक्षा)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I PAPER-V

[SET-A]

(Psychological Foundation of Education)
Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain the concept of Educational Psychology. Discuss its scope and functions.
शैक्षिक मनोविज्ञान की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए । इसके क्षेत्र एवं कार्यों का विवेचन कीजिए ।
2. Throw light on the role of experimental method in Educational Psychology. Describe its merits and demerits.
शिक्षा मनोविज्ञान में प्रयोगात्मक विधि के महत्त्व पर प्रकाश डालिए । इसके गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।
3. Define Intelligence. Discuss Guilford's tridimensional theory of intelligence.
बुद्धि की परिभाषा दीजिए । गिलफोर्ड द्वारा प्रस्तावित बुद्धि के त्रिविमीय सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
4. Define Personality. Discuss the type theory of Personality.
व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिए । व्यक्तित्व के प्रकार सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
5. Present a critical review of the theory of moral development as proposed by Laurence Kohlberg.
लारेन्स कोहलबर्ग द्वारा प्रस्तावित नैतिक विकास के सिद्धान्त की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए ।
6. What do you mean by motivation ? Critically examine need-hierarchy theory of motivation.
अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं ? अभिप्रेरणा के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त की समीक्षा कीजिए ।
7. Examine critically the Piaget's theory of cognitive development. Discuss the educational significance of the theory.
संज्ञानात्मक विकास की पियोजे के सिद्धान्त की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए । इस सिद्धान्त के शैक्षिक महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
8. Define Interest ? Describe the factors that influence interest of students in School.
अभिरुचि को परिभाषित कीजिए । स्कूल में छात्रों की अभिरुचि को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
9. How will you define a delinquent Child ? Discuss the major causes of delinquency ?
अपराधी बालक को आप कैसे परिभाषित करेंगे ? बाल अपराध के प्रमुख कारणों की व्याख्या कीजिए ।
10. Write Short Notes on the following :—
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
(a) Attention (अवधान)
(b) Adjustment (समायोजन)
(c) Rorschach test (रोर्शाख परिक्षण)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I PAPER-V

[SET-B]

(Psychological Foundation of Education)
Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Discuss the nature of Educational Psychology and explain its objectives and limitations.
शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति की विवेचना कीजिए तथा इसके उद्देश्य एवं सीमाओं को स्पष्ट कीजिए ।
2. Throw light on the advantage and limitations of observation method.
शिक्षा मनोविज्ञान में प्रेक्षण विधि के गुण एवं दोषों पर प्रकाश डालिए ।
3. Define Learning. Discuss the Trial and Error theory of learning.
अधिगम को परिभाषित कीजिए । अधिगम के प्रयास एवं त्रुटि के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the major determinants of personality and throw light upon their educational significance.
व्यक्तित्व के प्रमुख निर्धारकों का वर्णन कीजिए तथा उनके शैक्षिक महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
5. Critically examine Spearman's two factor theory of Intelligence.
स्पीयरमैन द्वारा प्रतिपादित बुद्धि के दो कारक सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
6. Define Motivation. Describe the major theories of motivation.
अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए । अभिप्रेरणा के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
7. Examine critically the Piaget's theory of cognitive development. Discuss the educational significance of the theory.
संज्ञानात्मक विकास की पियोजे के सिद्धान्त की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए । इस सिद्धान्त के शैक्षिक महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
8. Define Attention. From educational point of view throw light upon the importance of different determinants of attention.
अवधान को परिभाषित कीजिए । शैक्षिक दृष्टिकोण से अवधान के विभिन्न निर्धारकों के महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
9. Discuss the mental development of child and explain the factors influencing mental development.
बालक के मानसिक विकास की विवेचना कीजिए तथा मानसिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों को स्पष्ट कीजिए ।
10. Write Short Notes on the following :—
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
(a) Maladjustment (असमायोजन)
(b) Thematic Appreciation Test (विषय आलवोधन परीक्षण)
(c) Mental Hygiene (मानसिक स्वास्थ्य)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-VI

(Methodology of Educational Research)

Annual Examination, 2015

[SET-A]

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Discuss the meaning and objectives of Research.
अनुसंधान के अर्थ एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
2. What is experimental research ? Explain its important steps.
प्रयोगात्मक अनुसंधान क्या है ? इसके प्रमुख चरणों की व्याख्या कीजिए ।
3. Define observation and point out its characteristics and importance.
अवलोकन को परिभाषित कीजिए तथा उसके लक्षण एवं महत्त्व बताइये ।
4. Define objectivity. What is the need of objectivity in Social Research ? What are the difficulties in realizing these ?
वस्तुनिष्ठता को परिभाषित कीजिए । समाजिक अनुसंधान के अध्ययन में वस्तुनिष्ठता की आवश्यकता क्या है ? इसको प्राप्त करने में क्या कठिनाइयाँ हैं ?
5. What do you mean by Interview method ? Describe its various types.
साक्षात्कार विधि से क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
6. Throw light on the sources of research hypothesis.
शोध परिकल्पना के स्रोतों पर प्रकाश डालिए ।
7. Define Rating Scale. Discuss importance of different types of rating scale.
निर्धारण मापनी को परिभाषित कीजिए । निर्धारण मापनी के विभिन्न प्रकारों के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
8. Define Sampling. Discuss its importance and various types.
न्यादर्श को परिभाषित कीजिए । इसके महत्त्व तथा विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
9. What is research design ? Describe its features and objectives.
शोध अभिकल्प क्या है ? इसकी विशेषताओं एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short Notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Questionnaire (प्रश्नावली)
 - (b) Objectives of Social Research (समाजिक अनुसंधान के उद्देश्य)
 - (c) Classification of Research Designs (शोध अभिकल्पों का वर्गीकरण)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-VI

(Methodology of Educational Research)

Annual Examination, 2015

[SET-B]

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the need and importance of Educational Research.
शैक्षिक अनुसंधान की आवश्यकता तथा महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
2. What is Social Research ? Explain its nature and objective.
समाजिक अनुसंधान क्या है ? इसकी प्रकृति तथा उद्देश्य की व्याख्या कीजिए ।
3. Discuss the features of Scientific Research.
वैज्ञानिक शोध की विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।
4. Describe the various types and parts of 'Interview'.
साक्षात्कार के विभिन्न प्रकार एवं भागों की व्याख्या कीजिए ।
5. Define Hypothesis and discuss its importance in research.
प्राक्कल्पना को परिभाषित कीजिए तथा शोध में इसके महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
6. Examine the meaning of objectivity and also examine its need in research.
वस्तुनिष्ठता के तात्पर्य का परीक्षण कीजिए तथा शोध में इसकी आवश्यकता का भी परीक्षण कीजिए ।
7. What do you mean by Questionnaire ? Describe its various types.
प्रश्नावली से क्या आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
8. Examine the classification of Research Designs.
शोध अभिकल्पों के वर्गीकरण का परीक्षण कीजिए ।
9. Discuss the objectives and steps of descriptive research design.
वर्णात्मक अनुसंधान अभिकल्प के उद्देश्यों एवं चरणों की विवेचना कीजिए ।
10. Write Short Notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Area of Educational Research (शैक्षिक अनुसंधान के क्षेत्र)
 - (b) Types of problems (समस्या के प्रकार)
 - (c) Rating Scale (निर्धारण मापनी)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-VII

(Educational Technology)

Annual Examination, 2015

[SET-A]

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Discuss the various approaches of Educational Technology. What are their limitations ?
शैक्षिक प्रौद्योगिकी के विभिन्न उपागमों की विवेचना कीजिए । इनकी सीमाएँ क्या हैं ?
2. Describe the various types of hardware approaches. Explain the utility of overhead projector in classroom teaching.
विभिन्न प्रकार के हार्डवेयर उपागमों का वर्णन कीजिए । वर्ग शिक्षण में ओवरहेड (OHP) प्रोजेक्टर की उपयोगिता बताइये ।
3. Write an essay on the Lecture Method in Education.
शिक्षा में व्याख्यान पद्धति पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. What are the meaning of Microteaching ? Discuss its various uses and limitations in class room instruction.
सूक्ष्म शिक्षण के अर्थ क्या है ? कक्षा अनुदेशन में इसकी विभिन्न उपयोगिताओं तथा सीमाओं का विवेचन कीजिए ।
5. What is Internet ? State its educational importance.
इंटरनेट क्या है ? इसके शैक्षिक महत्व का उल्लेख कीजिए ।
6. What is the meaning of multi sensory instruction ? Discuss its utility in class-room teaching.
बहु-इन्द्रिय अनुदेशन का क्या अर्थ है ? कक्षा शिक्षण में इसकी उपयोगिता का विवेचन कीजिए ।
7. Define Flender's Interaction analyse system. What are its basic assumptions and uses in class room teaching ?
फलैण्डर्स की अंतः क्रिया विश्लेषण प्रणाली को परिभाषित कीजिए । वर्ग शिक्षण में इसकी आधारभूत मान्यताएँ तथा उपयोगिताएँ क्या हैं ?
8. Describe the meaning of teaching method and discuss the merits and demerits of problem solving method.
शिक्षण पद्धति का अर्थ बताइये तथा समस्या समाधान पद्धति के लाभों तथा हानियों की विवेचना कीजिए ।
9. Explain the printed and non printed resources of teaching.
शिक्षण के मुद्रित एवं अमुद्रित संसाधनों का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short Notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Team Teaching (दल शिक्षण)
 - (b) Language Lab (भाषा प्रयोगशाला)
 - (c) Distance Education (दूरस्थ शिक्षा)
 - (d) Interaction analysis (अंतरक्रिया विश्लेषण)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-VII

(Educational Technology)

Annual Examination, 2015

[SET-B]

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Educational Technology. Discuss its nature and scope.
शैक्षिक तकनीक को परिभाषित कीजिए । इसके स्वरूप तथा क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. What is learning ? Discuss its characteristics and factors affecting learning.
अधिगम क्या है ? इसकी विशेषताएँ तथा शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the problem solving method with example.
समस्या समाधान पद्धति को विस्तारपूर्वक एवं सोदाहरण बताइये ।
4. What is linear programmed learning ? Explain its characteristics and limitations in class room teaching.
रेखीय अधिगम क्या है ? कक्षा शिक्षण में इसकी विशेषताएँ एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए ।
5. What are the applications of Computer in increasing the effectiveness of class room instruction ?
वर्ग अनुदेशन के प्रभाव को बढ़ाने में कम्प्यूटर की क्या उपयोगिता है ?
6. Describe the Burner's understanding level.
ब्रुनर के अवबोध स्तर की व्याख्या कीजिए ।
7. Differentiate between Education, teaching and instruction.
शिक्षा, शिक्षण तथा अनुदेशन में अंतर स्पष्ट कीजिए ।
8. Write an essay on electrical resources of teaching.
शिक्षण के विद्युत संसाधनों पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. Explain the meaning and significance of teleconferencing in open and distance learning system. Discuss the advantages of teleconferencing.
खुले तथा दूरस्थ शिक्षा प्रणाली में टेलिकांफ्रेंसिंग के अर्थ तथा महत्त्व को स्पष्ट कीजिए । टेलिकांफ्रेंसिंग के लाभों की चर्चा कीजिए ।
10. Write Notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Importance of Language Laboratory (भाषा प्रयोगशाला की विशेषताएँ)
 - (b) Uses of Email in Education (शिक्षा में ई-मेल का प्रयोग)
 - (c) Computer Assisted Instruction (CAI) (कम्प्यूटर समर्थित अनुदेशन)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-VIII

[SET-A]

(Principles of Educational Administration & Management)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain the meaning, objectives and areas of Educational Management.
शैक्षिक प्रबन्धन के अर्थ, उद्देश्य तथा क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए ।
2. Discuss the various provisions under the Indian Constitution relating to Education.
भारतीय संविधान के अन्तर्गत शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न प्रावधानों की चर्चा कीजिए ।
3. Describe the various managerial approaches in the Educational Management.
शैक्षिक प्रबन्धन में विभिन्न प्रबन्धकीय उपागमों का वर्णन कीजिए ।
4. Examine the role of Bureaucracy in Educational Management.
शिक्षा प्रबन्धन में नौकरशाही की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
5. Describe the main characteristic of an Ideal Administration.
कुशल प्रशासन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. Explain various problems of Primary Education in Bihar.
बिहार में प्राथमिक शिक्षा की विभिन्न समस्याओं की व्याख्या कीजिए ।
7. What do you mean by Leadership ? Describe its various types.
नेतृत्व से आपका क्या तात्पर्य है ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
8. Discuss the role and importance of pressure groups in School Management.
विद्यालय प्रबन्धन में दबाव समूह की भूमिका तथा महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the Role Conflict Theory of Educational Management.
शिक्षा प्रबन्धन में भूमिका संघर्ष सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short Notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Difference between traditional and modern supervision
(परम्परागत तथा आधुनिक पर्यवेक्षण में अन्तर)
 - (b) Role of headmaster in school planning (विद्यालयी योजना में प्रधानाचार्य की भूमिका)
 - (c) Important principle of administration (प्रशासन के प्रमुख सिद्धान्त)
 - (d) Administrative process theory (प्रशासनिक प्रक्रिया सिद्धान्त)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-VIII

[SET-B]

(Principles of Educational Administration & Management)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write an essay on objectives and scopes of Educational Management.
शैक्षिक प्रबन्धन के उद्देश्यों एवं क्षेत्रों पर एक निबन्ध लिखिए ।
2. Discuss the Tri-dimensional view (Theory) of Educational Management.
शिक्षा प्रबन्धन के त्रि-आयामी राय (सिद्धान्त) की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the educational administration at State level in India.
भारत में राज्य स्तर पर शैक्षिक प्रशासन का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the various types of Supervision. What are the differences between traditional and modern supervision ?
पर्यवेक्षण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए । परम्परागत तथा आधुनिक पर्यवेक्षण में क्या अन्तर है ?
5. Discuss the various problems of primary education in India with special reference to Right to primary Education.
प्राथमिक शिक्षा के अधिकार के संदर्भ में भारत में प्राथमिक शिक्षा की विभिन्न समस्याओं की विवेचना कीजिए ।
6. What are the basic principles of Administration ? Explain.
प्रशासन के आधारभूत सिद्धान्त क्या है ? वर्णन कीजिए ।
7. Describe the administrative process theory of Fayol. Discuss the qualities of a good administrator.
फेयोल के प्रशासनिक प्रक्रिया सिद्धान्त का वर्णन कीजिए । एक अच्छे प्रशासक के गुणों की विवेचना कीजिए ।
8. Explain the meaning and characteristics of Social Change.
समाजिक परिवर्तन के अर्थ तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
9. What is the theory of Management Process ? Discuss the types and models of decision making process.
प्रबन्धन प्रक्रिया सिद्धान्त क्या है ? नीति निर्धारण प्रक्रिया के विभिन्न प्रकारों एवं मॉडलों का विवेचन कीजिए ।
10. Write Notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) State council of Educational Research & Training (SCERT) (राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्)
 - (b) Secularism (धर्म निरपेक्षता)
 - (c) National Women Education Committee (राष्ट्रीय स्त्री शिक्षा समिति)
 - (d) Characteristics of effective communication (प्रभावी संप्रेषण की विशेषताएँ)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER-IX

(Organizational Behaviour)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Throw light on features, merits and demerits of informal organization.
अनौपचारिक संगठन की विशेषताओं, लाभ एवं अलाभों पर प्रकाश डालिए ।
2. What is organizational behaviour ? Describe its characteristics.
संगठनात्मक व्यवहार क्या है ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. "Personality is the product of environmental and biological factors". Discuss this statement.
"व्यक्तित्व पर्यावरणीय तथा जैविक कारकों का परिणाम होता है ।" इस कथन की विवेचना कीजिए ।
4. Define Perception and explain its process.
प्रत्यक्षीकरण को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रक्रिया को समझाइए ।
5. Examine critically the need hierarchy theory of work motivation.
कार्य-अभिप्रेरण के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
6. Define organizational conflict and describe its characteristics.
संगठन-संघर्ष को परिभाषित कीजिए तथा इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the concept of stress and discuss its sources.
तनाव की अवधारणा का वर्णन कीजिए तथा इसके स्रोतों की विवेचना कीजिए ।
8. Throw light on the stages or steps of Organizational Development.
संगठनात्मक विकास की अवस्थाओं या चरणों पर प्रकाश डालिए ।
9. What do you understand by resistance to change ? Describe its various sources.
परिवर्तन-प्रतिरोध से आप क्या समझते हैं ? इनके विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
10. What is Leadership ? Describe the characteristics of successful leadership.
नेतृत्व क्या है ? सफल नेतृत्व की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

• • •

Examination Programme, 2015

M.A. Education, Part-II

Date	Papers	Time	Examination Centre
05.06.2015	Paper-IX	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
09.06.2015	Paper-X	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
11.06.2015	Paper-XI	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
13.06.2015	Paper-XII	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
15.06.2015	Paper-XIII	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
17.06.2015	Paper-XIV	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
19.06.2015	Paper-XV	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
23.06.2015	Paper-XVI	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER-X

(Environmental Education)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. 'Environmental Studies means education about the environment, through the environment and for the environment'. Discuss.
'पर्यावरण अध्ययन से अभिप्राय है पर्यावरण के लिए, पर्यावरण के बारे में, पर्यावरण के द्वारा शिक्षा ।' विवेचना कीजिए ।
2. Discuss the physical elements of environment.
पर्यावरण के भौतिक तत्वों की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the scope and objective of Environmental Education.
पर्यावरण शिक्षा के क्षेत्र तथा उद्देश्य का वर्णन कीजिए ।
4. What is Brain-Storming method ? Describe steps of Brain Storming Method.
मस्तिष्क-मंथन विधि क्या है ? मस्तिष्क मंथन पद्धति के चरणों का वर्णन कीजिए ।
5. Define eco-system and explain its functioning.
पारिस्थितिक तंत्र को परिभाषित कीजिए तथा इसकी कार्य प्रणाली की व्याख्या कीजिए ।
6. Write an essay on energy flow in eco-system.
अपारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा प्रवाह पर एक निबन्ध लिखिए ।
7. Throw light on types and sources of water-pollution and mention the laws related to prevent it.
जल-प्रदूषण के प्रकार एवं स्रोतों पर प्रकाश डालिए तथा इसके रोकथाम के लिए कानून का उल्लेख कीजिए ।
8. Define agro forestry. Discuss the necessity of social forestry and advantages of social forestry scheme.
कृषि वानिकी को परिभाषित कीजिए । सामाजिक वानिकी की आवश्यकता तथा सामाजिक वानिकी योजना का लाभ बताइए ।
9. Discuss the types and reasons of sound pollution and its effects on human health.
ध्वनि प्रदूषण के प्रकार एवं कारण बताइए तथा मानव स्वास्थ्य पर इसका प्रभाव बताइए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) NBA (नर्मदा बचाओ आन्दोलन)
 - (b) Control in Land Pollution through waste disposal (अपशिष्ट निस्तारण द्वारा भू-प्रदूषण में नियंत्रण)
 - (c) Renewable Resources (नवीकरण संसाधन)
 - (d) Waste Land (बंजर भूमि)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER-XI

(Educational Administrative Practices)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the meaning, objectives and characteristics of Educational Administration.
शैक्षिक प्रशासन के अर्थ, उद्देश्यों तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the concept of educational administrative process.
शैक्षिक प्रशासनिक प्रक्रिया की अवधारणा की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the various types of educational administration. Discuss their merits and demerits.
शैक्षिक प्रशासन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए । इनके गुण तथा दोषों की विवेचना कीजिए ।
4. What do you mean by educational supervision ? Explain the differences between supervision and inspection.
शैक्षिक पर्यवेक्षण से आप क्या समझते हैं ? पर्यवेक्षण तथा निरीक्षण के बीच अन्तरों की व्याख्या कीजिए ।
5. Write an essay on 'Educational Management in India'.
'भारत में शैक्षिक प्रबन्धन' पर एक लेख लिखिए ।
6. What do you mean by school organization ? Describe its different types.
विद्यालय संगठन से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
7. Explain the essential qualities of a good leadership.
एक अच्छे नेतृत्व के आवश्यक गुणों की व्याख्या कीजिए ।
8. What is Delegation ? Discuss the elements of delegation.
प्रत्यारोपण क्या है ? प्रत्यारोपण के तत्त्वों की विवेचना कीजिए ।
9. Define Institutional Planning and discuss main aspects of institutional planning.
संस्थागत नियोजन को परिभाषित कीजिए तथा संस्थागत नियोजन के प्रमुख पक्षों का विवेचन कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Institutional Planning (संस्थागत नियोजन)
 - (b) Role of the headmaster in School Administration (विद्यालय प्रशासन में प्रधानाचार्य की भूमिका)
 - (c) Format and Informal Communication (औपचारिक तथा अनौपचारिक संप्रेषण)
 - (d) Various Approaches of Management (प्रबन्धन के विभिन्न उपागम)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER-XII

(Teacher Education)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain the concept of teacher education and discuss its scope.
अध्यापक शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा इसके क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. What is teaching skill ? Discuss various types of teaching skills.
शिक्षण कौशल क्या है ? विभिन्न प्रकार के शिक्षण कौशल की विवेचना कीजिए ।
3. Discuss the need and importance of Lesson Plan.
पाठ योजना की आवश्यकता एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
4. What do you mean by maladjusted teachers ? Discuss reasons for maladjustment in teachers.
कुसमायोजित शिक्षकों से आपका क्या तात्पर्य है ? शिक्षकों में कुसमायोजन के कारणों की विवेचना कीजिए ।
5. Explain the need and importance of research in the field of teacher education.
अध्यापक शिक्षण के क्षेत्र में अनुसंधान की आवश्यकता एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
6. State some of the important reasons that necessitate training of teacher.
अध्यापकों के लिए प्रशिक्षण की अनिवार्यता के कुछ प्रमुख कारण बताइए ।
7. Write an essay on teacher education in U.S.A.
अमेरिका में शिक्षक शिक्षा पर एक निबन्ध लिखिए ।
8. Critically examine the problems of teacher education in India.
भारत में शिक्षक शिक्षा की समस्याओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
9. Define time table. Explain its purpose and type.
समय सारिणी को परिभाषित कीजिए । इसके उद्देश्य एवं प्रकार की व्याख्या कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Assumption (प्राकल्पना)
 - (b) Problems of School Management (विद्यालय प्रबन्धन की समस्याएँ)
 - (c) U.G.C. (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)
 - (d) Historical Research (ऐतिहासिक अनुसंधान)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER-XIII

(Distance Education)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. How does distance education strive for access, flexibility and equality in Education ? Explain the issues with suitable examples.
दूरस्थ शिक्षा किस प्रकार शिक्षा में पहुँच, लचीलापन एवं समानता लाने का प्रयास करती है ? उपयुक्त उदाहरणों से मुद्दों की व्याख्या कीजिए ।
2. Critically discuss the socio-academic relevance of distance education in India.
भारत में दूरस्थ शिक्षा के सामाजिक-शैक्षिक प्रासांगिकता का आलोचनात्मक विवेचन कीजिए ।
3. Explain the principles and characteristics of Distance Education. Discuss the scope of Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा के सिद्धान्तों और विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए । दूरस्थ शिक्षा के कार्यक्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the major problems of distance teaching.
दूरस्थ शिक्षण की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
5. Explain the psychological process of learning in distance education.
दूरस्थ शिक्षा में अधिगम की मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।
6. (a) Differentiate between Tutoring and Counselling
(ट्यूटरिंग तथा काउन्सिलिंग में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।)
(b) Distinguish between Self Learning Material and Test Book
(स्वाधिगम सामग्री तथा पाठ्य पुस्तक में भेद स्पष्ट कीजिए ।)
7. Mention important features of Self Learning Materials (SLM).
स्वाधिगम सामग्रियों की महत्त्वपूर्ण विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।
8. Write an essay on "Social Change and Distance Education".
"दूरस्थ शिक्षा एवं सामाजिक परिवर्तन" पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. What is meant by "teaching through tutor comments" ? Describe the different types of teaching and non-teaching comments with examples.
"अनुशिक्षक टिप्पणियों के माध्यम से शिक्षण" से क्या अभिप्राय है ? विभिन्न प्रकार की शिक्षण और शिक्षणोत्तर टिप्पणियों का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
(a) Major theories of Communication (सम्प्रेषण के प्रमुख सिद्धान्त)
(b) Evaluation System in Distance Education (दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन प्रणाली)
(c) Problems of Distance Education (दूरस्थ शिक्षा की समस्याएँ)
(d) Theories of Counselling (परामर्श के सिद्धान्त)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER-XIV

(Educational Statistics)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks. Calculator is Allowed.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं । कैलकुलेटर का उपयोग किया जा सकता है ।

1. Discuss the meaning of statistics. Examine its functions and utility.
सांख्यिकी के तात्पर्य का विवेचन कीजिए । इसके कार्य एवं उपयोगिता का परीक्षण कीजिए ।

2. Draw Frequency Polygon and Frequency curve from the following data :—
निम्नलिखित समकों की सहायता से एक आवृत्ति बहुभुज और आवृत्ति वक्र बनाइए :-

Class Interval	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18
Frequency	5	15	25	30	20	12	3

3. Find the median from the following data :—
निम्नलिखित समकों से माध्यिका ज्ञात कीजिए :-

Marks (less than)	5	10	15	20	25	30	35
No. of Students	8	12	22	29	35	44	50

4. Explain the Tabulation and Analysis of data.
आँकड़ों के व्यवस्थापन एवं विश्लेषण को समझाइए ।

5. Find the rank correlation coefficient from the following data :-
निम्नलिखित समकों से क्रमान्तर विधि द्वारा सहसम्बन्ध ज्ञात कीजिए :-

Marks in Geography	10	15	18	17	19	16	8	12	14	5
Marks in Math	15	17	9	8	12	18	7	13	19	6

6. Explain the following with the examples :—

निम्नलिखित पदों को सोदाहरण समझाइए :-

- (i) Frequency (बारम्बारता) (ii) Class (वर्ग)
(iii) Lower Limit of the Class (वर्ग की निम्न सीमा) (iv) Class Interval (वर्गान्तर)
(v) Mid Value (मध्यमान या मध्य बिन्दु) (vi) Cumulative Frequency (संचयी बारम्बारता)

7. Explain the procedure of practical statistics.
व्यावहारिक सांख्यिकी की कार्य-विधि को समझाइए ।

8. Explain the Chi-square Test and also write its characteristics.
काई-वर्ग परीक्षण की व्याख्या कीजिए तथा इसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

9. Explain the relation between ANOVA and t-Test.
ANOVA और t-Test के बीच सम्बन्ध का वर्णन कीजिए ।

10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :-

- (i) Standard Deviation (प्रमाप विचलन)
(ii) Mean Deviation (मध्यक विचलन)
(iii) Mean and Mode (माध्य और बहुलक)
(iv) F-test



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER-XV

(Educational Guidance of Counselling)

Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain the nature and concept of guidance and discuss need of guidance.
निर्देशन की प्रकृति एवं अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा निर्देशन की आवश्यकता की विवेचना कीजिए ।
2. What do you mean by personal guidance ? Describe the different types of personal guidance.
वैयक्तिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? वैयक्तिक निर्देशन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
3. What do you mean by Counselling ? Explain different types of Counselling.
परामर्श से आप क्या समझते हैं ? परामर्श के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
4. Discuss the qualities of an efficient Counsellor.
एक दक्ष परामर्शदाता के गुणवत्ताओं की चर्चा कीजिए ।
5. Define follow up services and discuss its objectives and types.
अनुवर्ती सेवाओं को परिभाषित कीजिए तथा इसके उद्देश्य एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
6. Define Intelligence. What are the essential precautions for Intelligence Test ?
बुद्धि को परिभाषित कीजिए । बुद्धि परीक्षण के लिए जरूरी सावधानियाँ कौन-सी हैं ?
7. Define Personality ? Explain different tests of Personality.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए । व्यक्तित्व के विभिन्न परीक्षणों की व्याख्या कीजिए ।
8. Write a descriptive note on need of Research of Guidance.
निर्देशन में अनुसंधान की आवश्यकता पर एक विवरणात्मक टिप्पणी लिखिए ।
9. Discuss causes of behaviour problems among school children.
विद्यालयी शिक्षार्थियों में व्यवहारगत समस्याओं के कारणों की विवेचना कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Occupational Information in India (भारत में व्यवसाय सम्बन्धी सूचनाएँ)
 - (b) Directive and Non Directive Counselling (निदेशालय एवं अनिदेशालय परामर्श)
 - (c) Talented Child (प्रतिभावान बालक)



NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Education, Part-II
PAPER-XVI
(Educational Assessment)
Annual Examination, 2015

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe the concept of Educational Measurement and discuss the scope and need of Educational Measurement.
शैक्षिक मापन की अवधारणा का वर्णन कीजिए तथा शैक्षिक मापन के कार्य क्षेत्र एवं आवश्यकताओं की विवेचना कीजिए ।
2. Explain the characteristics of a good evaluation.
एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
3. Describe Bloom's taxonomy of educational objectives with examples.
ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण प्रणाली का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the meaning of objective test and describe its different types.
वस्तुनिष्ठ परीक्षा के अर्थ की विवेचना कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
5. Explain the characteristics of a good questionnaire. Point out the major steps involved in construction of a questionnaire.
एक उत्तम प्रश्नावली की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । प्रश्नावली के निर्माण में निहित चरणों का उल्लेख कीजिए ।
6. Define Validity and describe its various types.
वैधता को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
7. Explain the meaning and nature of achievement test. Throw light upon its utility in detail.
उपलब्धि परीक्षण के अर्थ तथा स्वरूप की व्याख्या कीजिए । इसकी प्रमुख उपयोगिताओं पर विस्तार से प्रकाश डालिए ।
8. What is aptitude test ? Throw light upon its different types.
अभिक्षमता परीक्षण क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों पर प्रकाश डालिए ।
9. What is schedule ? Discuss its merits and limitation as a tool of measurement and evaluation.
अनुसूची क्या है ? मापन एवं मूल्यांकन के उपकरण के रूप में इसके गुण तथा सीमाओं की विवेचना कीजिए ।
10. Explain the nature and types of grading system. How it is better than traditional marking system ?
ग्रेडिंग प्रणाली के स्वरूप तथा प्रकारों की व्याख्या कीजिए । परम्परागत अंकन प्रणाली से यह किस प्रकार बेहतर है ?

• • •