

Nalanda Open University

Annual Examination - 2015

B.A. Education (Honours), Part-I

Paper-I (Philosophical and Sociological Foundations of Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. "Education is a science." Explain.
"शिक्षा एक विज्ञान है।" स्पष्ट कीजिए।
2. What should be the aims of education in modern India? Discuss in detail.
आधुनिक भारत में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए? विस्तार से चर्चा कीजिए।
3. Describe the functions of education for national life.
राष्ट्रीय जीवन के लिए शिक्षा के कार्यों का वर्णन कीजिए।
4. Write the teaching methods according to Naturalism.
प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षण विधियों को बताइए।
5. Write meaning and objectives of education Buddhist philosophy. Explain the features curriculum according to this philosophy.
बौद्ध दर्शन के अनुसार शिक्षा का अर्थ एवं उद्देश्यों को बताइए। इसके अनुसार पाठ्यक्रम के स्वरूप को समझाइए।
6. What are the reasons of escalating indiscipline among students? Give your suggestions for maintaining discipline in schools.
छात्रों में बढ़ती हुई अनुशासनहीनता के क्या कारण हैं? स्कूल में अनुशासन बनाये रखने के लिए सुझाव दीजिए।
7. What is communication? How does it influence education?
सम्प्रेषण क्या है? यह किस प्रकार शिक्षा को प्रभावित करता है?
8. What do you understand by educational sociology? What is its definition and describe its uses.
शैक्षिक समाजशास्त्र से आप क्या समझते हैं? इसकी परिभाषा लिखिए तथा इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।
9. How does social change influence education?
सामाजिक परिवर्तन शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?
10. Describe the functions of education in preserving and developing culture.
संस्कृति के संरक्षण तथा विकास के लिए शिक्षा के कार्यों का वर्णन कीजिए।



Examination Programme, 2015

B.A. Education, Hindi, JMC, Psychology, Political Science,

Public Administration, Social Work (Hons.), Part-I

Date	Papers	Time	Examination Centre
23.03.2015	(Hons) Paper-I	12.00 to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
25.03.2015	(Hons) Paper-II	12.00 to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
27.03.2015	Tourism (Sub) P-I	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
28.03.2015	Rastrabhsha-100 or Hindi + Urdu 100 - I	12.00 to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
30.03.2015	Education (Sub- I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
31.03.2015	Sociology (Sub-I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
01.04.2015	Geography (Sub-I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
02.04.2015	Psychology (Sub -I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
03.04.2015	Home Science. (Sub -I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
04.04.2015	History (Sub -I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
06.04.2015	JMC(Sub-I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
07.04.2015	Hindi (Sub-I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
08.04.2015	Pol.Sci (Sub-I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
09.04.2015	Social Work (Sub) P-I	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
10.04.2015	Economics (Sub-I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
11.04.2015	Public Administration (Sub)-I	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna

Nalanda Open University
Annual Examination - 2015
B.A. Education (Honours), Part-I
Paper-II (Development of Education in India)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What is knowledge according to Vedas? What are the special features of Vedic Education?
वेदों के अनुसार ज्ञान क्या है? वैदिक शिक्षा के विशेष विशेषताएँ क्या हैं?
2. What was the relationship between teacher and pupil in Post-Vedic period.
उत्तर वैदिक काल में गुरु-शिष्य सम्बन्ध कैसा था?
3. Describe the important centres of Buddhist education.
बौद्ध शिक्षा के मुख्य केन्द्रों का वर्णन कीजिए।
4. Discuss the aims and organization of the Indian education in the Muslim period in detail and illucidate its effects on modern Indian education.
भारत की मुस्लिम कालीन शिक्षा के उद्देश्यों और संगठन की विस्तृत विवेचना कीजिए तथा आधुनिक भारतीय शिक्षा के विकास पर इसके प्रभावों को स्पष्ट कीजिए।
5. "The historical minutes of Macaulay is called the guiding principles of Indian Education". Give your opinion.
"मैकाले का ऐतिहासिक दस्तावेज भारतीय शिक्षा नीति का निर्धारक कहा जाता है।" अपने विचार प्रकट कीजिए।
6. Examine the main recommendations of the Wood's Despatch of 1854.
1854 के वुड के घोषणा पत्र की प्रमुख सिफारिशों का मूल्यांकन कीजिए।
7. Explain the Gokhale's efforts in the pace of compulsory Primary education.
अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा की दिशा की दिशा में गोखले द्वारा किये गये प्रयासों की विवेचना कीजिए।
8. Throw light on the important recommendation of Hertog Committee.
हर्टाग समिति की मुख्य सिफारिशों पर प्रकाश डालिए।
9. Describe the special features of National Education Policy 1986.
1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
10. Write short notes on any Two of the following :-
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :-
 - (a) Adult Education (प्रौढ़ शिक्षा)
 - (b) Sarva Shiksha Abhiyan (सर्व शिक्षा अभियान)
 - (c) India University Act. 1904 (भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम 1904)
 - (d) Special features of Muslim Education (मुस्लिम शिक्षा की विशेषताएँ)



Examination Programme, 2015

**B.A. Education, Hindi, JMC, Psychology, Political Science,
Public Administration, Social Work (Hons.), Part-I**

Date	Papers	Time	Examination Centre
23.03.2015	(Hons) Paper-I	12.00 to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
25.03.2015	(Hons) Paper-II	12.00 to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
27.03.2015	Tourism (Sub) P-I	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
28.03.2015	Rastrabhsha-100 or Hindi + Urdu 100 - I	12.00 to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
30.03.2015	Education (Sub- I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
31.03.2015	Sociology (Sub-I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
01.04.2015	Geography (Sub-I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
02.04.2015	Psychology (Sub -I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
03.04.2015	Home Science. (Sub -I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
04.04.2015	History (Sub -I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
06.04.2015	JMC(Sub-I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
07.04.2015	Hindi (Sub-I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
08.04.2015	Pol.Sci (Sub-I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
09.04.2015	Social Work (Sub) P-I	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
10.04.2015	Economics (Sub-I)	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
11.04.2015	Public Administration (Sub)-I	8.00 to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna

Nalanda Open University

Annual Examination - 2015

B.A. Education (Subsidiary), Part-I

Paper-I (Philosophical and Sociological Foundations of Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. "Education is a science." Explain.
"शिक्षा एक विज्ञान है।" स्पष्ट कीजिए।
2. What should be the aims of education in modern India? Discuss in detail.
आधुनिक भारत में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए? विस्तार से चर्चा कीजिए।
3. How does help in civic development of child.
शिक्षा किस प्रकार बालक में नागरिकता के गुण विकसित करती है?
4. Write the objective of education according to Idealism.
आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य बताइये।
5. "Education is functional dimension of Philosophy." Explain.
"शिक्षा दर्शन का गतिशील पहलू है।" विवेचना कीजिए।
6. What are the reasons of escalating indiscipline among students? Give your suggestions for maintaining discipline in schools.
छात्रों में बढ़ती हुई अनुशासनहीनता के क्या कारण हैं? स्कूल में अनुशासन बनाये रखने के लिए सुझाव दीजिए।
7. Describe various bases of curriculum. Explain the principles of curriculum construction.
पाठ्यक्रम में विभिन्न आधारों का वर्णन कीजिए। पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
8. What do you understand by educational sociology? What is its definition and describe its uses.
शैक्षिक समाजशास्त्र से आप क्या समझते हैं? इसकी परिभाषा लिखिए तथा इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।
9. How does social change influence education?
सामाजिक परिवर्तन शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?
10. How can the mass communication be made medium of education?
जनसंचार माध्यमों को किस प्रकार शिक्षा का साधन बनाया जा सकता है?



Nalanda Open University
Annual Examination - 2015
B.A. Education (Honours), Part-II
Paper-III (Educational Psychology & Pedagogy)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss the scope of Educational Psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान के विषय क्षेत्र की विवेचना कीजिए।
2. What do you mean by Individual Differences? Explain.
व्यक्तिगत विभिन्नताओं का क्या अभिप्राय है? उनके विभिन्न स्वरूपों और कारणों का वर्णन कीजिए।
3. State the definition of creativity and discuss its nature.
सर्जनात्मकता की परिभाषा दीजिए तथा इसके स्वरूप की चर्चा कीजिए।
4. Describe the type theories of personality.
व्यक्तित्व के प्रकार सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
5. What do you understand by mental health. Describe the factors of mental health.
मानसिक स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं? मानसिक अस्वस्थता के कारकों का वर्णन कीजिए।
6. Define motivation and state the factors influencing motivation.
अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए तथा अभिप्रेरणा को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।
7. Describe the classical theory of Pavlov.
पावलव के क्लासिकी अनुबन्धन सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
8. Describe the meaning and nature of aptitude.
अभिक्षमता के अर्थ तथा स्वरूप का वर्णन कीजिए।
9. What is Teaching? Throw light on psychological principles of learning.
शिक्षण क्या है? शिक्षण के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।
10. Discuss the merits of effective teacher.
एक प्रभावशाली शिक्षक के गुणों की विवेचना कीजिए।



EXAMINATION PROGRAMME, 2015
Bachelor of Art (Part-II) Education, (HONS)

Date	Paper	Time	Name of Examination Centre
26/2/2015	HONOURS PAPER – III	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
28/2/2015	HONOURS PAPER – IV	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
02/3/2015	(SUB.) (Education–II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
03/3/2015	(SUB.) (Economics - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
04/3/2015	(SUB.) (Home Science- II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
09/3/2015	(SUB.) (Hindi - II) (SUB.)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
10/3/2015	(SUB.) (Pol. Sci - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
11/3/2015	(SUB.) (Psychology –II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
12/3/2015	(SUB) History - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
13/3/2015	(SUB.) (Geography - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
14/3/2015	Hindi 100 or Ur 50+Hn 50	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
16/3/2015	(SUB.) (Sociology -II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
17/3/2015	(SUB) Social Work - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
18/3/2015	(SUB.) (Pub Adm.- II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
19/3/2015	(SUB.) (Tourism.- II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
20/3/2015	(SUB.) (JMC II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna

Nalanda Open University

Annual Examination - 2015

B.A. Education (Honours), Part-II

Paper-IV (Population Education, Environment Education & Value Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Throw light on the need and importance of Population Education.
जनसंख्या शिक्षा के महत्व व आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
2. What do you mean by population distribution? Throw light on the factors affecting it.
जनसंख्या वितरण से आप क्या समझते हैं? इसे प्रभावित करने वाले कारकों पर प्रकाश डालिए।
3. Define Mortality. Explain the factors affecting Mortality.
मृत्युक्रम को परिभाषित कीजिए। मृत्युक्रम को प्रभावित करने वाले कारक तत्वों का वर्णन कीजिए।
4. How does population growth influence economic and social development of a country? Explain.
जनसंख्या वृद्धि किस प्रकार राष्ट्र के आर्थिक तथा सामाजिक विकास को प्रभावित करती है? स्पष्ट कीजिए।
5. What are the problems of Urbanization in India? Explain.
भारत में नगरीकरण की क्या समस्याएँ हैं? वर्णन कीजिए।
6. Throw light on the need and importance of natural resources.
प्राकृतिक संसाधन के महत्व और आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
7. Throw light on the importance and need of Environmental Education.
पर्यावरण शिक्षा के महत्व एवं आवश्यकताओं पर प्रकाश डालिए।
8. What are the reasons for Air Pollution? How it can be controlled?
वायु प्रदूषण के मुख्य कारण क्या हैं? इस पर किस प्रकार नियंत्रण किया जा सकता है?
9. Explain the role of Indian Education System in the development of human values.
मूल्यों के विकास में भारतीय शिक्षा प्रणाली की भूमिका का वर्णन कीजिए।
10. What do you mean by Moral Education? How Bio-diversity can be conserved? Explain.
नैतिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? जैव-विविधता का संरक्षण किस प्रकार किया जा सकता है? स्पष्ट कीजिए।



EXAMINATION PROGRAMME, 2015

Bachelor of Art (Part-II) Education, (HONS)

Date	Paper	Time	Name of Examination Centre
26/2/2015	HONOURS PAPER – III	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
28/2/2015	HONOURS PAPER – IV	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
02/3/2015	(SUB.) (Education–II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
03/3/2015	(SUB.) (Economics - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
04/3/2015	(SUB.) (Home Science- II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
09/3/2015	(SUB.) (Hindi - II) (SUB.)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
10/3/2015	(SUB.) (Pol. Sci - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
11/3/2015	(SUB.) (Psychology –II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
12/3/2015	(SUB) History - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
13/3/2015	(SUB.) (Geography - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
14/3/2015	Hindi 100 or Ur 50+Hn 50	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
16/3/2015	(SUB.) (Sociology -II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
17/3/2015	(SUB) Social Work - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
18/3/2015	(SUB.) (Pub Adm.- II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
19/3/2015	(SUB.) (Tourism.- II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
20/3/2015	(SUB.) (JMC II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna

Nalanda Open University
Annual Examination - 2015
B.A. Education (Subsidiary), Part-II
Paper-II (Development of Education in India)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Give a comparative account of education during Vedic & Post Vedic period.
वैदिक काल और उत्तर वैदिक काल की शिक्षा की व्यवस्था पर तुलनात्मक दृष्टिकोण प्रस्तुत कीजिए।
2. What was the relationship between teacher and pupil in Post-Vedic period?
उत्तर वैदिक काल में गुरु शिष्य का सम्बन्ध कैसा था?
3. Describe the important centres of Buddhist education.
बौद्ध शिक्षा के महत्वपूर्ण केन्द्रों का वर्णन कीजिए।
4. Describe the main features of Hindu education system in medieval India.
मध्यकालीन भारत में हिन्दू शिक्षा व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
5. Present a comparative account of Macaulay's Minutes and Lord William Bentick's note.
मैकाले के विवरण पत्र तथा विलियम बैंटिक के प्रस्ताव का आलोचनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कीजिए।
6. During a time period of 1882 to 1902, the important achievement was tremendous expansion of primary, middle and college education, express your view in respect of Hunter Commission.
1882 से 1902 तक की अवधि में सबसे महत्वपूर्ण उपलब्धि प्राथमिक माध्यमिक और कॉलेजीय शिक्षा का जबरदस्त प्रसार था, हण्टर कमीशन के संदर्भ में अपने विचार प्रकट कीजिए।
7. Describe the Right to Education Act, 2009.
शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 का वर्णन कीजिए।
8. Describe the important recommendations of Sargent Plan.
सार्जेंट योजना की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए।
9. Evaluate the implementation of important recommendations of New Education Policy of 1986.
नयी शिक्षा नीति, 1986 के प्रमुख संस्तुतियों के क्रियान्वयन का मूल्यांकन कीजिए।
10. Critically examine the Sarva Shiksha Abhiyan.
सर्वशिक्षा अभियान का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।



Nalanda Open University
Annual Examination - 2015
B.A. Education (Honours), Part-III
Paper-V (Educational Measurement and Evaluation)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain the scope of educational measurement.
शैक्षिक मापन के कार्य-क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
2. Explain the interrelationship between measurement and evaluation in detail.
मापन एवं मूल्यांकन के बीच अन्तःसंबंधों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
3. What do you know about tools of Measurement and Evaluation? Discuss.
मापन तथा मूल्यांकन के उपकरणों के बारे में आप क्या जानते हैं? विवेचना कीजिए।
4. Define reliability and discuss the factors influencing the reliability of a test.
विश्वसनीयता की परिभाषा दें और किसी परीक्षण की विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।
5. Citing an examples describe the general steps involved in construction of an educational test.
एक उदाहरण देते हुए शैक्षिक परीक्षण के निर्माण में सम्मिलित सामान्य चरणों का वर्णन कीजिए।
6. What is test standardisation? Explain its important characteristics.
परीक्षण मानकीकरण क्या है? इसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
7. Explain the meaning and nature of attitude in detail.
अभिवृत्ति के अर्थ एवं प्रकृति की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
8. Discuss the meaning, nature and types of Data.
आँकड़ों के अर्थ, प्रकृति एवं प्रकार की विवेचना कीजिए।
9. State the different types of statical average. Discuss the essentials of an ideal average..
सांख्यिकीय माध्य के विभिन्न प्रकार बताएँ। एक आदर्श माध्य की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
10. Discuss the important measures of Dispersion.
अपकिरण के प्रमुख माप की विवेचना कीजिए।



Examination Programme, 2015
B.A. Education, & Public Administration, Part-III

Date	Papers	Time	Examination Centre
11.05.2015	Paper-V (Hons.)	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
13.05.2015	Paper-VI (Hons.)	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
15.05.2015	Paper-VII (Hons.)	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
19.05.2015	Paper-VIII (Hons.)	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
21.05.2015	Paper -XV (General Studies)	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna

Nalanda Open University

Annual Examination - 2015

B.A. Education (Honours), Part-III

Paper-VI (Educational Guidance, Management and Curriculum Construction)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss the principles of guidance?
निर्देशन के सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।
2. What is the meaning of vocational guidance? Describe its objectives and needs.
व्यवसायिक निर्देशन का क्या अर्थ है? इसके उद्देश्यों तथा आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए।
3. What do you mean by counselling? Define different types of counselling.
परामर्श से आप क्या समझते हैं? परामर्श के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
4. Define different steps and techniques of counselling.
परामर्श के विभिन्न चरण एवं तकनीक का वर्णन कीजिए।
5. Define various guidance services with their uses.
विभिन्न निर्देशन सेवाओं को उनकी उपयोगिताओं के साथ परिभाषित कीजिए।
6. Describe the tools for collection of occupational informations and discuss methods of dissemination of occupational information.
व्यावसायिक सूचनाओं के संकलन के उपकरणों का वर्णन कीजिए एवं व्यावसायिक सूचना के प्रसार की विधियों का विवेचन कीजिए।
7. Write an essay on "Causes of Behavioural Problems in Students".
"विद्यार्थियों में व्यवहारगत समस्याओं के कारणों" पर एक निबंध लिखिए।
8. Describe the problems of deprived students.
वंचित विद्यार्थियों की समस्याओं का वर्णन कीजिए।
9. What are the characteristics of good mental health. Discuss.
एक अच्छे मानसिक स्वास्थ्य के क्या लक्षण हैं? विवेचना कीजिए।
10. Differentiate between curriculum and syllabus and describe the need of curriculum.
पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम में अंतर बताइये तथा पाठ्यचर्या की आवश्यकता बताइये।



Nalanda Open University
Annual Examination - 2014
B.A. Education (Honours), Part-III
Paper-VII (Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What are the different stages of education according to Plato?
प्लेटो के अनुसार शिक्षा के विभिन्न स्तर कौन-कौन से हैं?
2. Write short notes on Naturalistic view of Rousseau.
रूसो के प्राकृतिक दृष्टिकोण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
3. Throw light upon Educational Ideas of Froebel.
फ्रॉबेल के शैक्षिक विचारों पर प्रकाश डालिए।
4. Discuss the merit and demerits of System of Education of Locke.
लॉक की शिक्षा-पद्धति के गुण-दोष की विवेचना कीजिए।
5. How should education be according to Dewey?
डीवी के अनुसार शिक्षा कैसी होनी चाहिए?
6. What do you mean by Gandhism?
गाँधीवाद से आप क्या समझते हैं?
7. Discuss the Educational thought of Swami Vivekanand.
स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारधारा की विवेचना कीजिए।
8. Describe briefly the chief characteristics of educational philosophy of Tagore.
टैगोर के शिक्षा-दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
9. Describe the meaning and scope of Adult Education.
प्रौढ़ शिक्षा के अर्थ एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
10. Describe the history of Adult Education in India.
भारत में प्रौढ़ शिक्षा के इतिहास का वर्णन कीजिए।



Nalanda Open University
Annual Examination - 2015
B.A. Education (Honours), Part-III
Paper-VIII (Issues and Trends in Contemporary Indian Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What are the main objectives of Elementary/Primary Education?
प्रारम्भिक/प्राथमिक शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या हैं?
2. What are the obstacle in Universal enrollment? Give suggestions to remove the obstacles.
सार्वभौम नामांकन में कौन-कौन सी बाधाएँ हैं? बाधाओं को दूर करने के सुझाव दीजिए ।
3. What is Wastage? Describe meaning and causes of Wastage.
अपव्यय क्या है? अपव्यय के अर्थ तथा कारण बताइए ।
4. Explain the role of National Council of Education Research and Training (NCERT).
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान तथा प्रशिक्षण परिषद् की भूमिका को स्पष्ट कीजिए ।
5. What do you mean by DIET? Discuss its functions.
जिला स्तरीय शिक्षा तथा प्रशिक्षण संस्थान (डायट) से आपका क्या तात्पर्य है? इसके कार्यों की विवेचना कीजिए ।
6. Critically examine the working of scheme of Primary Education at Central Level.
केन्द्रीय स्तर पर प्राथमिक शिक्षा की योजनाओं के कार्यान्वयन का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
7. Discuss various agencies of secondary education in India.
भारत में माध्यमिक शिक्षा की विभिन्न एजेंसियों की विवेचना कीजिए ।
8. Discuss in brief the development of Secondary Education in India.
भारत में माध्यमिक शिक्षा के विकास का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
9. Write an essay on problems of Higher Education in India.
भारत में उच्च शिक्षा की समस्याओं पर एक निबन्ध लिखिए ।
10. Evaluate the functioning of NCTE.
एन०सी०टी०ई० के कार्यों का मूल्यांकन कीजिए ।

