

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-I

(Principles of Education)

Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the nature, scope and subject matter of education.  
शिक्षा के प्रकृति, क्षेत्र एवं विषय-वस्तु का वर्णन कीजिए ।
2. "Education is a purposive and continuous process", discuss the statement in the context of aims of education.  
"शिक्षा एक सोदेश्य एवं सतत् प्रक्रिया है", इस कथन के संदर्भ में शिक्षा के उद्देश्य की विवेचना कीजिए ।
3. What measures, in your opinion, should be adopted to make the 'home' as effective agency of education ?  
आपके मतानुसार परिवार के शिक्षा को प्रभावशाली साधन बनाने के लिए किन उपायों को प्रयोग में लाना चाहिए ।
4. What do you mean by agency of education ? Distinguish between formal and informal agency of education.  
शिक्षा के अभिकरण से आपका क्या अभिप्राय है ? शिक्षा के औपचारिक एवं अनौपचारिक अभिकरणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
5. Analyze the various causes of student unrest in India and suggest some concrete measures to overcome it.  
भारत में छात्र असंतोष के कारणों का उल्लेख करते हुए इससे उभरने के लिए कुछ ठोस सुझाव दीजिए ।
6. What are the basic problems of primary education in Bihar ? Give some concrete suggestions to overcome it.  
बिहार में प्राथमिक शिक्षा की आधारभूत समस्याएँ क्या हैं ? इनके निराकरण के लिए कुछ ठोस सुझाव दीजिए ।
7. Examine the organization and functions of the National Council for Teacher Education.  
राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् के गठन एवं कार्यों का परीक्षण कीजिए ।
8. Explain the following (निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए):—  
(a) Adult Education (प्रौढ़ शिक्षा)  
(b) Distance Education (दूरस्थ शिक्षा)
9. Discuss the basic concept of democracy and elucidate the relationship between democracy and education in India.  
लोकतंत्र की मूल अवधारणा की विवेचना कीजिए तथा भारत में लोकतंत्र और शिक्षा के बीच के सम्बन्धों को स्पष्ट कीजिए ।
10. Discuss the merits and demerits of the objective-type examination pattern.  
वस्तुनिष्ठ-परीक्षा स्वरूप के गुणों एवं दोषों का विवेचन कीजिए ।

• • •

Examination Programme, 2013

M.A. Education, Part-I

Date	Paper	Time	Examination Centre
16.07.2013	Paper-I	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna
18.07.2013	Paper-II	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna
20.07.2013	Paper-III	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna
22.07.2013	Paper-IV	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna
24.07.2013	Paper-V	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna
26.07.2013	Paper-VI	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna
30.07.2013	Paper-VII	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna
01.08.2013	Paper-VIII	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-II

(Development of Education in India)

Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe the main characteristics of Buddhist education and trace out the chief contributions of Buddhist system of education to modern education.  
बौद्धकालीन शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए और आधुनिक शिक्षा को बौद्ध शिक्षा प्रणाली की मुख्य देनों को बताइए ।
2. Describe the efforts of East India Company for development of Modern Education in India.  
भारत में आधुनिक शिक्षा के विकास में ईस्ट इण्डिया कम्पनी के प्रयासों की चर्चा कीजिए ।
3. Which sector of education did the Mudaliyar Commission lay stress on ? Discuss the main recommendations of the Mudaliyar Commission.  
मुदालियर आयोग ने शिक्षा के किस क्षेत्र पर बल दिया ? मुदालियर आयोग की मुख्य सिफारिशों की विवेचना कीजिए ।
4. Explain the various constitutional provision related to education of deprive section of the society.  
समाज से वंचित वर्गों की शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए ।
5. Examine the nature of socialism and discuss Indian Education in the context of socialism.  
समाजवाद की प्रकृति की व्याख्या कीजिए तथा समाजवाद के संदर्भ में भारतीय शिक्षा की विवेचना कीजिए ।
6. Write an essay on the development of Higher Education in India since 1950.  
1950 से भारत में उच्च शिक्षा के विकास पर एक निबन्ध लिखिए ।
7. Discuss the status of female education under the British Rule in India.  
भारत में ब्रिटिश शासन काल के अन्तर्गत महिला शिक्षा की स्थिति का विवेचन कीजिए ।
8. Explain the various major relating to improvement in women education in India.  
भारत में स्त्री शिक्षा की उन्नति के विभिन्न उपायों की व्याख्या कीजिए ।
9. Write an essay on status of teacher education in India.  
भारत में शिक्षण शिक्षा की स्थिति पर एक निबन्ध लिखिए ।
10. What do you mean by Equality in Education ? Discuss indication of Equality in Education.  
शिक्षा में समानता से आपका क्या तात्पर्य है ? शिक्षा में समानता के सूचकों की विवेचना कीजिए ।



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. [Education]**  
**PART-I, PAPER-III**  
**(Philosophical Foundation of Education)**  
**Annual Examination, 2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Examine the relationship between Philosophy and Education.  
दर्शन एवं शिक्षा के मध्य सम्बन्धों का परीक्षण कीजिए ।
2. Describe the characteristic of Indian Culture. Explain the concept of Education as preserver and transmitter of culture.  
भारतीय संस्कृति की विशेषताओं का वर्णन कीजिए । संस्कृति का संरक्षण तथा हस्तान्तरित करने वाले कारक के रूप में शिक्षा के अभिप्राय की व्याख्या कीजिए ।
3. Make a comparison between Indian Educational Philosophy and Western Educational Philosophy.  
भारतीय शैक्षिक दर्शन एवं पश्चिमी शैक्षिक दर्शन के बीच तुलना कीजिए ।
4. Discuss the theory of knowledge as given in Vedanta Philosophy.  
वेदान्त दर्शन में दिये गये ज्ञान के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
5. Examine the differences between Formal and Informal Education.  
औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा के मध्य अन्तरों का परीक्षण कीजिए ।
6. Explain the aims, curriculum and teaching methods of according to Philosophy to Geeta.  
गीता दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियों की व्याख्या कीजिए ।
7. Outline the salient features of Buddhist Education.  
बौद्ध शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।
8. Explain the educational philosophy of Ravindra Nath Tagore.  
रविन्द्र नाथ टैगोर के शिक्षा दर्शन की व्याख्या कीजिए ।
9. Analyze the concept of Humanism as a Philosophy of Education.  
शिक्षा-दर्शन के रूप में मानवतावाद की अवधारणा का विश्लेषण कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (i) Merits and Demerits of Co-education (सह-शिक्षा के गुण एवं दोष)
  - (ii) Idealism and Education (आदर्शवाद एवं शिक्षा)
  - (iii) Rousseau's views on Education (शिक्षा पर रुसो के विचार)
  - (iv) Vivekanand's views on the Fundamental of Education (शिक्षा के आधारभूत सिद्धान्तों पर विवेकानन्द के विचार)



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. [Education]**  
**PART-I, PAPER-IV**  
**(Sociological Foundation of Education)**  
**Annual Examination, 2013**

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define educational sociology. Discuss its nature and functions.  
शैक्षिक समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए । इसकी प्रकृति एवं कार्यो को बताइए ।
2. Delineate the differences between Urban and Rural communities.  
नगरीय एवं ग्रामीण समुदायों के मध्य अन्तरों को रेखांकित कीजिए ।
3. Discuss the role of family in the development of personality of Children.  
बालकों के व्यक्तित्व विकास में परिवार की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
4. What do you mean by informal agencies of education ? Discuss role of society as a agency of education.  
शिक्षा के अनौपचारिक अभिकरण से आपका क्या तात्पर्य है ? शिक्षा के एक अभिकरण के रूप में समाज की भूमिका का विवेचन कीजिए ।
5. What are the democratic aims and ideas in Education ? What are the changes you can brought among students through these ideas ?  
शिक्षा के जनतांत्रिक उद्देश्य और विचार क्या हैं ? इन विचारों के माध्यम से आप छात्रों में कौन-कौन से परिवर्तन ला सकते हैं ?
6. Discuss the following (निम्नलिखित का विवेचन कीजिए) :-  
(i) Religion and Education (धर्म एवं शिक्षा)  
(ii) Types of Educational Values (शैक्षिक मूल्यों के प्रकार)
7. Discuss the nature of social stratification in India.  
भारत में सामाजिक स्तरीकरण के स्वरूप का विवेचन कीजिए ।
8. Discuss the various factors contributing to social change.  
सामाजिक परिवर्तन में योगदान देने वाले विभिन्न तत्त्वों का विवेचन कीजिए ।
9. Define Human Rights. Discuss relationship between Human Rights and Education.  
मानवाधिकार को परिभाषित कीजिए । मानवाधिकार एवं शिक्षा के बीच के सम्बन्धों की चर्चा कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :-  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :-  
(i) Population Education (जनसंख्या शिक्षा)  
(ii) Economics of Education (शिक्षा का अर्थशास्त्र)  
(iii) Right to Equality and Freedom guaranteed under the Indian Constitution  
(भारतीय संविधान के अन्तर्गत प्रत्याभूत समानता एवं स्वतंत्रता का अधिकार)



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. [Education]**  
**PART-I, PAPER-V**  
**(Psychological Foundation of Education)**  
**Annual Examination, 2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Discuss the nature of Educational Psychology and need for its study for prospective teacher.  
शिक्षा-मनोविज्ञान की प्रकृति तथा भावी शिक्षक के लिए उसके अध्ययन की आवश्यकता की विवेचना कीजिए ।
2. What do you know about experimental method of educational psychology ? Discuss its merits and demerits.  
शिक्षा-मनोविज्ञान के प्रयोगात्मक विधि के बारे में आप क्या जानते हैं ? इसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the insight theory of learning.  
अधिगम के सूक्ष के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
4. What is Behaviourism ? Discuss the contributions of Behaviorists to Education.  
व्यवहारवाद क्या है ? शिक्षण के प्रति व्यवहारवादियों के अवदानों का विवेचन कीजिए ।
5. Define Psychoanalysis. Discuss its importance.  
मनोविश्लेषण को परिभाषित कीजिए । इसके महत्त्व का विवेचन कीजिए ।
6. Explain meaning of learning and point out its chief characteristics.  
अधिगम/सीखना के अर्थ की व्याख्या कीजिए तथा इसके मुख्य विशेषताओं को इंगित कीजिए ।
7. Define Motives. What are the different classification of Motives given by psychologists.  
प्रेरक को परिभाषित कीजिए । मनोवैज्ञानिकों द्वारा दिये गये प्रेरक के विभिन्न वर्गीकरण क्या हैं ?
8. What do you understand by personality ? What are different methods of measuring personality ? Describe it.  
व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तित्व मापन की कौन-कौन सी विधियाँ हैं ? वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the mental development of child and explain the factors influencing mental development.  
बालक के मानसिक विकास का विवेचन कीजिए तथा मानसिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—  
(i) Project Method (प्रयोजना विधि)  
(ii) Attention and Interest (अवधान तथा रुचि)  
(iii) Maladjustment (असमायोजन)



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. [Education]**  
**PART-I, PAPER-VI**  
**(Methodology of Educational Research)**  
**Annual Examination, 2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define Educational Research and discuss its types.  
शैक्षिक अनुसंधान को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
2. What is Social Research ? Explain its nature and objectives.  
सामाजिक अनुसंधान क्या है ? इसकी प्रकृति तथा उद्देश्य की व्याख्या कीजिए ।
3. Define Hypothesis and discuss its importance in Research.  
प्राक्कल्पना को परिभाषित कीजिए तथा शोध में इसके महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
4. What is experimental research ? Explain its important steps.  
प्रयोगात्मक अनुसंधान क्या है ? इसके प्रमुख चरणों की व्याख्या कीजिए ।
5. Define observation and point out its characteristics and importance.  
अवलोकन को परिभाषित कीजिए तथा उसके लक्षण एवं महत्त्व को बताइए ।
6. What is sampling ? Discuss its various types.  
यावृच्छिकी चयन/निर्दर्श (सैम्पलिंग) क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों का विवेचन कीजिए ।
7. Discuss the features of Scientific Research.  
वैज्ञानिक शोध की विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।
8. Define rating scale. Discuss importance of different types of rating scale.  
निर्धारण मापनी को परिभाषित कीजिए । निर्धारण मापनी के विभिन्न प्रकारों के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
9. Examine the classification of Research Designs.  
शोध अभिकल्पों के वर्गीकरण का परीक्षण कीजिए ।
10. What do you know about Questionnaire ? Discuss the merits and demerits of questionnaire as a tool of data collection.  
प्रश्नावली के बारे में आप क्या जानते हैं ? समंक चयन के एक साधन के रूप में प्रश्नावली के गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-VII

(Educational Technology)

Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Educational Technology. Discuss its nature and scope.  
शैक्षिक तकनीकों को परिभाषित कीजिए । इसके स्वरूप तथा क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. Discuss the various approaches of Educational Technology. What are their limitations ?  
शैक्षिक प्रौद्योगिकी के विभिन्न उपागमों की विवेचना कीजिए । इनकी सीमाएँ क्या हैं ?
3. Describe the various tools of Educational Hardware. Differentiate between Hardware and Software technology.  
शैक्षिक हार्डवेयर के विभिन्न उपकरणों का वर्णन कीजिए । हार्डवेयर उपागम तथा साफ्टवेयर उपागम में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
4. Define Teleconferencing. Discuss its applications in effective teaching.  
टेलीकॉन्फ्रेंसिंग को परिभाषित कीजिए । प्रभावी शिक्षण में इसके प्रयोग की विवेचना कीजिए ।
5. What is learning ? Discuss its characteristics and factors affecting learning.  
अधिगम/शिक्षण क्या है ? इसकी विशेषताओं तथा शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए ।
6. Define teaching and discuss phases of teaching.  
शिक्षण को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षण की अवस्थाओं की विवेचना कीजिए ।
7. Explain the meaning of Microteaching. Discuss its importance.  
सूक्ष्म शिक्षण के तात्पर्य की व्याख्या कीजिए । इसके महत्त्व का विवेचन कीजिए ।
8. Describe the meaning of teaching method and discuss the merits and demerits of problem solving method.  
शिक्षण पद्धति का अर्थ बताइए तथा समस्या समाधान पद्धति के लाभों-हानियों की विवेचना कीजिए ।
9. Explain the printed and non printed resources of teaching.  
शिक्षण के मुद्रित एवं अमुद्रित संसाधनों का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (i) Team Teaching (दल शिक्षण)
  - (ii) Language Lab (भाषा प्रयोगशाला)
  - (iii) Distance Education (दूरस्थ शिक्षा)
  - (iv) Interaction analysis (अन्तरक्रिया विश्लेषण)



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. [Education]**  
**PART-I, PAPER-VIII**  
**(Principles of Educational Administration & Management)**  
**Annual Examination, 2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. What do you mean by Educational Management ? Describe its main characteristics.  
शैक्षिक प्रबन्धन से आपका क्या तात्पर्य है ? इसकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
2. What do you understand by centralized and decentralized approaches in educational management ? Discuss the advantages of decentralized management in education.  
शैक्षिक प्रबन्धन में केन्द्रीकरण व विकेन्द्रीकरण उपागम से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा के विकेन्द्रित प्रबन्धन के लाभों की चर्चा कीजिए ।
3. Discuss the various types of supervision. Describe the difference between traditional and modern supervision.  
पर्यवेक्षण के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए । परम्परागत तथा आधुनिक पर्यवेक्षण में अन्तर का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the role of Bureaucracy in education management.  
शिक्षा प्रबन्धन में नौकरशाही की भूमिका को स्पष्ट कीजिए ।
5. Examine the Griffiths principle of decision making.  
ग्रिफिथ्स के निर्णयवादी सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए ।
6. What is the administrative process theory of Fayol. Describe the main characteristics of an ideal administration.  
फेयोल की प्रशासनिक प्रक्रिया सिद्धान्त क्या है ? कुशल प्रशासन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the various principle of administration.  
प्रशासन के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
8. Clarify the meaning of leadership and discuss its types.  
नेतृत्व का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Write a critical note on current state of school education in Bihar.  
बिहार में स्कूली शिक्षा की वर्तमान स्थिति पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए ।
10. Describe the characteristics of Group Behaviour.  
समूह व्यवहार की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।





# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Education] PART-II, PAPER-IX (Organizational Behaviour) Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. What is Organizational Structure ? Explain factors determining organizational structure.  
संगठनात्मक संरचना क्या है ? संगठनात्मक संरचना को निर्धारित करने वाले घटकों की व्याख्या कीजिए ।
2. Discuss modern theory of Organization.  
संगठन के आधुनिक सिद्धान्त का विवेचन कीजिए ।
3. Discuss the role of personality in Organizational Behaviour.  
संगठनात्मक व्यवहार में व्यक्तित्व की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss features of perception and distinguish between Sensation and Perception.  
प्रत्यक्षीकरण की विशेषताओं की विवेचना कीजिए तथा संवेदना और प्रत्यक्षीकरण में अन्तर कीजिए ।
5. Define Attitude and discuss its characteristics.  
मनोवृत्ति को परिभाषित कीजिए तथा इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
6. What do you mean by stress ? Discuss its features and factors.  
तनाव से आपका क्या तात्पर्य है ? इसकी विशेषताओं एवं कारकों की विवेचना कीजिए ।
7. What is Organizational Culture ? Describe its types.  
संगठनात्मक संस्कृति क्या है ? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
8. Discuss meaning of Organization Change. Describe the various factors in influencing organizational change.  
संगठनात्मक परिवर्तन के अर्थ का विवेचन कीजिए । संगठनात्मक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the different techniques of O.D. (Organizational Development).  
संगठनात्मक विकास की विभिन्न प्रविधियों की विवेचना कीजिए ।
10. Describe barriers of Effective Communication.  
प्रभावी संचार की बाधाओं का वर्णन कीजिए ।



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-II, PAPER-X

(Environmental Education)

Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What do you know about the various components of environment ? Assess the impact of man-made environment on natural environment.  
वातावरण के विभिन्न घटकों के बारे में आप क्या जानते हैं ? प्राकृतिक वातावरण पर मानव निर्मित वातावरण के प्रभाव का आकलन कीजिए ।
2. Describe the scope and objectives of Environmental Education.  
पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्य तथा क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
3. How will you teach Environmental Studies through problem solving method to Primary School Children ? Discuss with examples.  
प्राथमिक विद्यालय के बच्चों को आप समस्या समाधान विधि का प्रयोग करते हुए पर्यावरण अध्ययन कैसे पढ़ाएँगे ? सोदाहरण विवेचन कीजिए ।
4. Define eco-system and explain its functioning.  
पारिस्थितिक तंत्र को परिभाषित कीजिए तथा इसकी कार्य प्रणाली की व्याख्या कीजिए ।
5. Write an essay on energy flow in eco-system.  
पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा प्रवाह पर एक निबन्ध लिखिए ।
6. Examine the causes of Forest Depletion. Also, discuss the consequences of Forest Depletion.  
वन विनाश के कारणों का परीक्षण कीजिए । वन विनाश के परिणामों का भी विवेचन कीजिए ।
7. Write a descriptive note on 'Land Related Environmental Problem'.  
'भूमि सम्बन्धी पर्यावरणीय समस्याओं' पर एक विवरणात्मक टिप्पणी लिखिए ।
8. Throw light on types and sources of air-pollution and mention the laws related to prevention of it.  
वायु-प्रदूषण के प्रकार एवं स्रोतों पर प्रकाश डालिए तथा इसके रोकथाम से सम्बन्धित कानूनों का उल्लेख कीजिए ।
9. Discuss the types and sources of Noise Pollution. Examine its position in India.  
ध्वनि प्रदूषण के प्रकारों एवं स्रोतों का विवेचन कीजिए । भारत में इसकी स्थिति का परीक्षण कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (i) Biotic Environment (जैविक पर्यावरण)
  - (ii) Non-Renewable Resource (अनवीकरण संसाधन)
  - (iii) Agro Forestry (कृषि वानिकी)
  - (iv) Waste Land (बंजर भूमि)



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. [Education]**  
**PART-II, PAPER-XI**  
**(Educational Administrative Practice)**  
**Annual Examination, 2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Explain the goals and functions of Educational Administration.  
शैक्षिक प्रशासन के लक्ष्य एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए ।
2. Write an essay on Educational Management in India.  
भारत में शैक्षिक प्रबन्धन पर एक निबन्ध लिखिए ।
3. Examine the recommendations and suggestions of Kothari Commission on management & administration of middle schools.  
माध्यमिक स्कूलों के प्रबन्धन एवं प्रशासन पर कोठारी कमीशन के सुझावों एवं संस्तुतियों का परीक्षण कीजिए ।
4. Define educational supervision and discuss importance of educational supervision.  
शैक्षिक पर्यवेक्षण को परिभाषित कीजिए तथा शैक्षिक पर्यवेक्षण के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
5. What do you know about socialistic management method ? Discuss its merit and demerits.  
समाजवादी प्रबन्धन पद्धति के बारे में आप क्या जानते हैं ? इसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए ।
6. Define delegation and discuss its principle.  
प्रत्यायोजन को परिभाषित कीजिए तथा इसके सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
7. Explain the nature of decentralization and discuss its merit and demerits.  
विकेन्द्रीकरण की प्रकृति की व्याख्या कीजिए तथा इसके गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।
8. Define Institutional Planning and discuss main aspects of institutional planning.  
संस्थागत नियोजन को परिभाषित कीजिए तथा संस्थागत नियोजन के प्रमुख पक्षों का विवेचन कीजिए ।
9. Explain principle and problems of school budget management.  
विद्यालय बजट प्रबन्ध के सिद्धान्त एवं समस्याओं की व्याख्या कीजिए ।
10. Write an essay on "The essential qualities of a Good Leadership".  
"एक अच्छे नेतृत्व के आवश्यक गुण" पर एक निबन्ध लिखिए ।



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Education] PART-II, PAPER-XII (Teacher Education) Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Explain the concept and scope of teacher education.  
अध्यापक शिक्षा की अवधारणा एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए ।
2. Explain the development of teacher education in India during the post independence period with special reference to policies, programmes and progress.  
नीतियों, कार्यक्रमों एवं प्रगति के विशेष संदर्भ में भारत में स्वातन्त्र्योत्तर काल में अध्यापक शिक्षा के विकास की व्याख्या कीजिए ।
3. State major existing teacher education programmes in India. Discuss as to what extent these programmes have succeeded in realizing the aims of teacher education ?  
भारत में प्रमुख वर्तमान शिक्षा कार्यक्रमों का उल्लेख कीजिए । यह भी चर्चा कीजिए कि अध्यापक शिक्षा के लक्ष्यों को पूरा करने में ये कार्यक्रम किस सीमा तक सफल हुए हैं ?
4. What do you mean by maladjusted teachers ? Discuss features and reasons for maladjustment in teachers.  
कुसमायोजित/असमायोजित शिक्षकों से आपका क्या तात्पर्य है ? शिक्षकों में कुसमायोजन के लक्षण एवं कारणों की विवेचना कीजिए ।
5. Explain role of micro teaching in developing teaching competency of student teachers ?  
छात्र शिक्षकों के शिक्षण कौशल के विकास में सूक्ष्म शिक्षण की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
6. Discuss the need and importance of lesson plan.  
लेसन प्लान की आवश्यकता एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
7. Discuss various strategies for professional development of teachers and teacher education.  
अध्यापकों और अध्यापक प्रशिक्षकों के व्यावसायिक विकास के लिए विभिन्न कार्यनीतियों की चर्चा कीजिए ।
8. Explain the need and importance of research in the field of teacher education.  
अध्यापक शिक्षण के क्षेत्र में अनुसंधान की आवश्यकता एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
9. Critically examine the problems of teacher education in India. Give suggestions to overcome the issues in teacher education.  
भारत में शिक्षक शिक्षा की समस्याओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए । शिक्षक शिक्षा के मुद्दों पर काबू पाने के लिए सुझाव दीजिए ।
10. Examine the role and function of NCTE.  
राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् की भूमिका एवं कार्यों का परीक्षण कीजिए ।



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Education] PART-II, PAPER-XIII (Distance Education) Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Write an essay on the policy perspective of distance education in India.  
भारत में दूर शिक्षा के नीतिगत संदर्भ पर एक निबन्ध लिखिए ।
2. Critically discuss the socio-academic relevance of distance education in India.  
भारत में दूरस्थ शिक्षा के सामाजिक-शैक्षिक प्रासंगिकता का आलोचनात्मक विवेचन कीजिए ।
3. Describe the origin, growth and status of distance education in India.  
भारत में दूर शिक्षा के उद्भव, विकास (संवृद्धि) और प्रास्थिति का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the major problems associated with effective delivery of distance education programmes, with special reference to student support structure/services. Offer your suggestions, with examples, for addressing each of the problem.  
विद्यार्थी सहायता संरचना/सेवाओं के विशेष संदर्भ में दूर शिक्षा कार्यक्रमों के प्रभावी वितरण से जुड़ी समस्याओं का वर्णन कीजिए । प्रत्येक समस्या का समाधान करने के लिए कुछ उदाहरण देकर अपने सुझाव प्रस्तुत कीजिए ।
5. Distinguish between (अन्तर स्पष्ट कीजिए) :-  
(a) Distance Education and Conventional Education (दूरस्थ शिक्षा एवं परम्परागत शिक्षा)  
(b) Correspondence Education and Open Education (पत्राचार शिक्षा एवं मुक्त शिक्षा)
6. Write an essay on "Social change and Distance education".  
"दूरस्थ शिक्षा एवं सामाजिक परिवर्तन" पर एक निबन्ध लिखिए ।
7. Explain the psychological process of learning in distance education.  
दूरस्थ शिक्षा में अधिगम की मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।
8. Write a descriptive note on "Essential qualities of Distance Teacher's Trainers".  
"दूरस्थ शिक्षक-प्रशिक्षकों के आवश्यक गुण" पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।
9. How do assignments facilitate teaching-learning in distance education ? Describe the different types of teaching and non-teaching comments with suitable examples.  
सत्रीय कार्य दूर शिक्षा में शिक्षण अधिगम में किस प्रकार सहायक हैं ? विभिन्न प्रकार के अध्यापन एवं गैर अध्यापन टिप्पणी की उचित उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।
10. Why are contact/counselling programme important in distance education ? How will you cater to the needs of learners living in remote areas ?  
दूर शिक्षा में सम्पर्क/परामर्श कार्यक्रम क्यों महत्वपूर्ण हैं ? दूरस्थ क्षेत्रों में रहने वाले शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं की पूर्ति आप किस प्रकार करेंगे ?



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Education] PART-II, PAPER-XIV (Educational Statistics) Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks. Calculator is allowed.*  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं । कैलकुलेटर का उपयोग किया जा सकता है ।

1. Discuss the meaning of statistics. Examine its functions and utility.  
सांख्यिकी के तात्पर्य का विवेचन कीजिए । इसके कार्य एवं उपयोगिता का परीक्षण कीजिए ।
2. Draw a Histogram from the following data and also find the value of mode with the help of Histogram.  
निम्न समंकों से आयत चित्र बनाइए और आयत चित्र की मदद से बहुलक को प्राप्त कीजिए ।

<i>C.I. (वर्ग अन्तराल)</i>	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
<i>f (बारम्बारता)</i>	4	9	13	20	10	3

3. What is correlation ? Discuss the various types of correlation.  
सहसम्बन्ध क्या है ? सहसम्बन्ध के विभिन्न प्रकारों का विवेचन कीजिए ।
4. Explain the method and types of applied statistics.  
क्रियात्मक सांख्यिकी के प्रकार और कार्य-विधि को समझाइए ।
5. Find the arithmetic mean with help of assumed method from the following table.  
दिये गये सारणी में कल्पित विधि से समानान्तर माध्य की गणना कीजिए ।

<i>C.I. (वर्ग अन्तराल)</i>	0-8	8-16	16-24	24-32	32-40
<i>f (बारम्बारता)</i>	5	7	12	10	4

6. Explain chi-square test and discuss its utility.  
कार्स्-वर्ग परीक्षण की व्याख्या कीजिए तथा इसकी उपयोगिता का विवेचन कीजिए ।
7. Discuss the method of two-way analysis of variable.  
द्विदिश प्रसरण विश्लेषण की पद्धति का विवेचन कीजिए ।
8. Explain the method of collection of data.  
आँकड़ों के संकलन ज्ञात करने की विधियों को समझाइए ।
9. Explain the relation between ANOVA and t-Test.  
ANOVA और t-Test में सम्बन्ध का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—  
(i) Quartile Deviation (चतुर्थक विचलन)  
(ii) Mean Deviation (मध्यक विचलन)  
(iii) Mean, Median and Mode (माध्य, माध्यिका और बहुलक)  
(iv) F-test



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. [Education]**  
**PART-II, PAPER-XV**  
**(Educational Guidance and Counselling)**  
**Annual Examination, 2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Explain different dimensions of guidance. How could it be applied to various areas of human life ? Support your answer with suitable examples.  
मार्गदर्शन के विभिन्न आयामों की व्याख्या कीजिए । इसे मानवीय जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में किस प्रकार लागू किया जा सकता है ? अपने उत्तर की पुष्टि समुचित उदाहरणों द्वारा कीजिए ।
2. Explain the concept and nature of guidance. Discuss how guidance methods may be used for handling discipline problems.  
निर्देशन की अवधारणा एवं प्रकृति स्पष्ट कीजिए । परिचर्चा कीजिए कि किस प्रकार अनुशासन की समस्याओं के समाधान हेतु निर्देशन विधाओं का उपयोग किया जा सकता है ?
3. What do you mean by Vocational Guidance ? Discuss the need and aim of vocational guidance.  
व्यावसायिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता तथा उद्देश्य पर प्रकाश डालिए ।
4. Define follow up services and discuss its objective and types.  
अनुवर्ती सेवाओं को परिभाषित कीजिए तथा इसके उद्देश्य एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
5. Define interest and discuss the different methods of measurement of interest.  
रुचि को परिभाषित कीजिए तथा रुचि मापन के विभिन्न विधियों का विवेचन कीजिए ।
6. Discuss the qualities of an efficient Counsellor.  
एक दक्ष परामर्शदाता की गुणवत्ताओं की चर्चा कीजिए ।
7. What do you understand by counselling ? How does it differ from guidance ? As a teacher of a secondary school, how would you promote personal-social development of your students.  
आप परामर्श से क्या समझते हैं ? यह मार्गदर्शन से किस प्रकार भिन्न है ? एक माध्यमिक अध्यापक के रूप में, आप अपने विद्यार्थियों का वैयक्तिक-सामाजिक विकास कैसे करेंगे ?
8. Explain the meaning of intelligence and discuss the kinds of intelligence.  
बुद्धि के अर्थ की व्याख्या कीजिए तथा बुद्धि के प्रकारों का विवेचन कीजिए ।
9. Discuss the purposes and techniques of Personality Testing ?  
व्यक्तित्व परीक्षण के कारण एवं तकनीकों की व्याख्या कीजिए ।
10. What is the main cause of social maladjustment among individuals with handicap ? What will be the consequences of over protection of children with handicap by parents ?  
अक्षमता वाले बालकों में सामाजिक कुसमायोजन का मुख्य कारण क्या है ? अक्षमता वाले बालकों को अभिभावकों द्वारा अतिरक्षण के क्या परिणाम हो सकते हैं ?



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-II, PAPER-XVI [New]  
(Educational Assessment)

Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define educational measurement and throw light on its need.  
शैक्षिक मापन को परिभाषित कीजिए तथा इसकी आवश्यकताओं पर प्रकाश डालिए ।
2. Discuss the taxonomy of educational objectives in cognitive, affective and psychomotor domains as given by Bloom.  
ब्लूम के अनुसार ज्ञानात्मक, भावात्मक तथा क्रियात्मक पक्षों में प्रतिपादित शैक्षिक उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
3. What do you understand by curriculum ? Describe its main types and scope.  
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख प्रकारों एवं क्षेत्रों का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the meaning of objective test and describe its different types.  
वस्तुनिष्ठ परीक्षा के अर्थ को समझाइए तथा इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
5. What is meant by questionnaire ? Making distinction between schedule and questionnaire throw light upon their importance.  
प्रश्नावली से आप क्या समझते हैं ? अनुसूची एवं प्रश्नावली में अन्तर बताते हुए उनके महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
6. Describe the basic characteristics of a good measuring instrument.  
एक अच्छे मापन उपकरण की मूलभूत विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Describe item analysis procedure in detail.  
एकांश विश्लेषण प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
8. Write short notes on any **Three** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (a) T-scores (टी-प्राप्तांक)
  - (b) C-scores (सी-प्राप्तांक)
  - (c) Linear Scaling (रेखीय परिमाणन)
  - (d) Normalized Scaling (सामान्यीकृत परिमाणन)
  - (e) Standard Scores (प्रमापीकृत प्राप्तांक)
9. What is aptitude test ? Throw light upon its different types.  
अभिक्षमता परीक्षण क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों पर प्रकाश डालिए ।
10. What is norm ? Throw light on the relevance of the various types of norm.  
मानक क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए ।





# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Education] PART-II, PAPER-XVI [Old] (Educational Evaluation) Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Explain basic features of a good evaluation system.  
एक अच्छी मूल्यांकन प्रणाली की आधारभूत-विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
2. Distinguish between Summative and Formative evaluation with suitable examples.  
उचित उदाहरण सहित सत्रांत और रचनात्मक मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
3. Identify and explain the three domains of the instructional objectives. Further, mention and clarify the levels of classification of any one of the three domains. Provide examples for different levels.  
शैक्षणिक उद्देश्यों की तीन विमाओं का उल्लेख एवं व्याख्या कीजिए । इसके आगे, इनमें से किसी एक विमा के अन्तर्गत वर्गीकरण के स्तरों का उल्लेख एवं स्पष्टीकरण प्रस्तुत कीजिए । विभिन्न स्तरों का उदाहरण दीजिए ।
4. Explain teaching-learning process and discuss the role of evaluation in it with suitable examples.  
अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए तथा उपयुक्त उदाहरण देते हुए इस प्रक्रिया में मूल्यांकन की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
5. What is meant by 'self-reporting' technique of evaluation ? Mention any four self-reporting instruments. What precautions will you keep in mind while evaluating through self-reporting technique ?  
मूल्यांकन की 'स्व-प्रतिवेदन' तकनीक से क्या अभिप्राय है ? किन्हीं चार स्व-प्रतिवेदन उपकरणों के नाम बताइए । स्व-प्रतिवेदन तकनीक के माध्यम से मूल्यांकन करते समय आप किन-किन सावधानियों को ध्यान में रखेंगे ?
6. Explain the concept and types of validity with suitable examples.  
वैधता की अवधारणा, उसकी प्रकृति तथा उसके प्रकारों की व्याख्या उपयुक्त उदाहरणों के साथ कीजिए ।
7. Define an intelligence test and describe its types, uses and limitations tests.  
बुद्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए तथा उसके प्रकार, उपयोग एवं सीमाओं का परीक्षण कीजिए ।
8. Discuss the purpose of achievement test and describe the steps involved in constructing and achievement test.  
निष्पत्ति परीक्षण के उद्देश्य का विवेचन कीजिए तथा निष्पत्ति परीक्षण के निर्माण के चरणों का उल्लेख कीजिए ।
9. Describe the commonly used tests in schools.  
विद्यालयों में सामान्यतः प्रयुक्त परीक्षणों का वर्णन कीजिए ।
10. Explain the concept of Normal Distribution and Normal Probability Curve and discuss the properties of Normal Probability Curve.  
सामान्य वितरण एवं सामान्य संभावित वक्र की अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा सामान्य संभावित वक्र की विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।