

Nalanda Open University
Annual Examination - 2013
B.A. Education (Honours), Part-I
(Philosophical and Sociological Foundations of Education)
Paper-I

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define education and explain its scope.
शिक्षा को परिभाषा कीजिए तथा इसके क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए ।
2. What should be the aims of education in modern India? Discuss in detail.
आधुनिक भारत में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए? विस्तार से चर्चा कीजिए ।
3. Humanistic functions of education is more important than its national life. Comment.
शिक्षा के मानवीय कार्य, शिक्षा के राष्ट्रीय कार्यों से महत्वपूर्ण है । टिप्पणी लिखिए ।
4. Write the teaching methods according to Naturalism.
प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षण विधियों को बताइए ।
5. State the features of education in Vedantic philosophy.
वेदान्त दर्शन में शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. What are the kinds of discipline? Throw light on its philosophical principles.
अनुशासन कितने प्रकार का होता है? इसके दार्शनिक सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए ।
7. Describe various bases of curriculum. Explain the principles of curriculum construction.
पाठ्यक्रम में विभिन्न आधारों का वर्णन कीजिए । पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
8. How does social change influence education?
सामाजिक परिवर्तन शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?
9. How can family be made an effective agencies of education?
परिवार को शिक्षा का प्रभावशाली साधन कैसे बनाया जा सकता है?
10. What is your concept of eradication of illiteracy? What are its need in any country?
निरक्षरता उन्मूलन से आप क्या समझते हैं? किसी भी देश में इसकी आवश्यकता है?

Nalanda Open University
Annual Examination - 2013
B.A. Education (Honours), Part-I
(Development of Education in India)
Paper-II

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. State the merits and demerits of Vedic education.
वैदिक शिक्षा के गुण-दोष बतायें ।
2. What was the relationship between teacher and pupil in Post-Vedic period.
उत्तर वैदिक काल में गुरु शिष्य का सम्बन्ध कैसा था?
3. What were the organisation of Vedic period education.
वैदिक कालीन शिक्षा की क्या व्यवस्था थी?
4. Present a comparative account of Macaulay's Minutes and Lord William Bentick's note.
मैकाले के विवरण पत्र तथा विलियम बेंटिक के प्रस्ताव का आलोचनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कीजिये ।
5. During a time period of 1882 to 1902, the important achievement was tremendous expansion of primary, middle and college education, express your view in respect of Hunter Commission.
1882 से 1902 तक की अवधि में सबसे महत्वपूर्ण उपलब्धि प्राथमिक माध्यमिक और कॉलेजिय शिक्षा का जबरदस्त प्रसार था, हण्टर कमीशन के संदर्भ में अपने विचार प्रकट कीजिए ।
6. Describe the development of compulsory education in Independent India.
स्वतंत्र भारत में अनिवार्य शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए ।
7. Throw light on the important recommendation of Hertog Committee.
हर्टाग समिति की मुख्य सिफारिशों पर प्रकाश डालिए ।
8. Describe the important provisions of National Education Policy 1968.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।
9. Comments on Sarva Shiksha Abhiyan.
सर्वशिक्षा अभियान पर टिप्पणी कीजिए ।
10. Describe the important recommendations of Kothari Commission.
कोटारी कमीशन की प्रमुख संस्तुतियों का वर्णन कीजिए ।

❧ ❧ ❧

Nalanda Open University
Annual Examination - 2013
B.A. Education (Subsidiary), Part-I
Paper-I

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Throw light on the importance of education.
शिक्षा के महत्व पर प्रकाश डालिये ।
2. How does education help in character development of child?
बालक के चारित्रिक विकास में शिक्षा किस प्रकार कार्य करती है?
3. Describe in detail the individual aims of education.
शिक्षा के वैयक्तिक उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
4. "Education is functional dimension of Philosophy." Explain.
"शिक्षा दर्शन का गतिशील पहलू है" विवेचना कीजिए ।
5. Given comparative account of the objectives of education according to six systems of philosophy.
षड्दर्शन के अनुसार शिक्षण के उद्देश्यों का तुलनात्मक वर्णन कीजिए ।
6. What are the kinds of discipline? Throw light on its philosophical principles.
अनुशासन कितने प्रकार का होता है? इसके दार्शनिक सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए ।
7. "School is and important component of education." Elaborate.
"विद्यालय शिक्षा का एक महत्वपूर्ण घटक है" विवेचना कीजिए ।
8. What do you understand by educational sociology? What is its definition and describe its uses.
शैक्षिक समाजशास्त्र से आप क्या समझते हैं? इसकी परिभाषा लिखिए तथा इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए ।
9. How can family be made an effective agencies of education?
परिवार को शिक्षा का प्रभावशाली साधन कैसे बनाया जा सकता है?
10. What is your concept of eradication of illiteracy? What is its need in any country?
निरक्षता उन्मूलन से आप क्या समझते हैं? किसी भी देश में इसकी क्या आवश्यकता है?

Nalanda Open University

Annual Examination - 2013

Bachelor of Arts, Part-II

Education (Honours)

Paper-III (Educational Psychology & Pedagogy)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. In which ways individual differences influences education?
व्यक्तिगत विभिन्नता शिक्षा को किस तरह प्रभावित करती हैं?
2. State the meaning of intelligence and discuss its nature and kinds.
बुद्धि का अर्थ बताइए तथा इसकी प्रवृत्ति एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए।
3. State the definition of creativity and discuss its nature.
सर्जनात्मकता की परिभाषा दीजिए तथा इसके स्वरूप की चर्चा कीजिए।
4. Describe the trait theory of personality.
व्यक्तित्व के शीलगुण सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
5. Discuss the role of teachers in developing mental health of his students.
छात्रों के मानसिक स्वास्थ्य के विकास में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।
6. Define motivation and state the factors influencing motivation.
अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए तथा अभिप्रेरणा को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।
7. Explain the operant conditioning theory of Skinner.
स्कीनर के क्रियाप्रसूत अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
8. Describe the meaning and nature of aptitude.
अभिक्षमता के अर्थ तथा स्वरूप का वर्णन कीजिए।
9. What is teaching? What is the relation between teaching & learning.
शिक्षण क्या है? शिक्षण तथा अधिगम में क्या सम्बन्ध है?
10. State the characteristics and limitations of Flander's interaction analysis system.
फ्लैण्डर की अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली की विशेषताओं तथा सीमाओं का उल्लेख कीजिए।

Nalanda Open University

Annual Examination - 2013

Bachelor of Arts, Part-II

Education (Honours), Paper-IV

(Population Education, Environment Education & Value Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write an essay on the need of Population Education in India.
भारत में जनसंख्या शिक्षा की आवश्यकता पर एक निबंध लिखिए।
2. What do you mean by Migration. Explain the specific characteristics of Migration.
देशान्तरण से आप क्या समझते हैं? देशान्तरण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
3. How does population growth influence economic and social development of a country? Explain.
जनसंख्या वृद्धि किस प्रकार राष्ट्र के आर्थिक तथा सामाजिक विकास को प्रभावित करती है? स्पष्ट कीजिए।
4. Throw light on the need and importance of natural resources.
प्राकृतिक संसाधन के महत्व और आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
5. What do you mean by Environmental Pollution? How it can be controlled? Give your opinion.
पर्यावरणीय प्रदूषण से आप क्या समझते हैं? इस पर किस प्रकार नियंत्रण किया जा सकता है? अपने विचार व्यक्त कीजिए।
6. What do you mean by Global Warming? Discuss its main causes.
वैश्विक ऊष्मण से आप क्या समझते हैं? इसके मुख्य कारणों का विवरण दीजिए।
7. What do you mean by Green House Effect? Explain.
हरित गृह प्रभाव से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए।
8. What do you mean by Bio-diversity? What is the importance of Bio-diversity in our life? Explain.
जैव-विविधता से आप क्या समझते हैं? हमारे जीवन में जैव-विविधता का क्या महत्व है? स्पष्ट कीजिए।
9. What is Value? Explain the Concept of Value.
मूल्य क्या है? मूल्य की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
10. What do you mean by Moral Education? Throw light on the need of Moral Education in India.
नैतिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? भारत में नैतिक शिक्षा की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

Nalanda Open University

Annual Examination - 2013

Bachelor of Arts, Part-II

Education (Subsidiary),

Paper-II (Development of Education in India)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any *Five* Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. State the merits and demerits of Vedic education.
वैदिक शिक्षा के गुण-दोष का उल्लेख कीजिये ।
2. State the position of professional education during Post-Vedic period.
उत्तर वैदिक काल में व्यावसायिक शिक्षा की स्थिति बताइये ।
3. Describe the important centres of Buddhist education.
बौद्ध शिक्षा के महत्वपूर्ण केन्द्रों का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the main features of Hindu education system in medieval India.
मध्यकालीन भारत में हिन्दू शिक्षा व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें ।
5. The historical minutes of Macaulay is called the guiding principles of Indian education.
मैकाले का ऐतिहासिक दस्तावेज भारतीय शिक्षा नीति का निर्धारक कहा जाता है । अपने विचार प्रकट कीजिये ।
6. Examine the main recommendations of the Wood's Despatch of 1854.
1854 के वुड के घोषणा पत्र की प्रमुख सिफारिशों का मूल्यांकन कीजिए ।
7. Mention the Right to Education Act, 2009.
शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 का उल्लेख करें ।
8. Why is Sargent Plan given importance as national plan? Explain.
सार्जेंट योजना को राष्ट्रीय योजना के रूप में क्यों महत्व दिया जाता है, विवेचना कीजिए ।
9. Evaluate the implementation of important recommendations of New Education Policy of 1986.
नयी शिक्षा नीति 1986 के प्रमुख संस्तुतियों के क्रियान्वयन का मूल्यांकन कीजिये ।
10. Critically examine the Sarva Shiksha Abhiyan.
सर्वशिक्षा अभियान का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।