

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics] PART-II, PAPER-IX (Welfare Economics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. "By propounding the theory of maximum welfare Bentham laid the foundation of Welfare economics." Discuss.
"अधिकतम कल्याण सिद्धान्त का प्रतिपादन करके बेन्थम ने कल्याण अर्थशास्त्र की आधारशिला रखी ।"
विवेचना कीजिए ।
2. Explain with the help of diagram how Prof. Hicks reformulated the concept of consumers surplus ?
रेखाकृति की सहायता से व्याख्या कीजिए कि प्रो० हिक्स ने उपभोक्ता की बचत की अवधारणा का पुनर्निर्माण कैसे किया ?
3. How can optimum point suggested by Pareto can be achieved in consumption and production ?
उपभोग एवं उत्पादन में पैरेटो द्वारा सुझाए गए अनुकूलतम बिन्दु को कैसे प्राप्त किया जा सकता है ?
4. Explain critically the Kaldor-Hicks views about improving general welfare.
सामान्य कल्याण के सुधार के लिए काल्डोर-हिक्स के दृष्टिकोण की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
5. Critically explain Arrow's impossibility theorem.
ऐरो की असंभवता प्रमेय की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
6. What do you mean by externalities of production and consumption ? Express your views.
उत्पादन एवं उपभोग की वाह्यताओं से आप क्या समझते हैं ? अपने विचार व्यक्त कीजिए ।
7. Explain the views of Pigou on welfare. What are the criticisms against it ?
पीगू के कल्याण सम्बन्धी विचारों की व्याख्या कीजिए । इनके विरुद्ध क्या आलोचनाएँ हैं ?
8. What do you mean by Cost-benefit analysis ? Where it is needed ?
लागत-लाभ विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? इसकी आवश्यकता कहाँ होती है ?
9. What is the concept of consumers surplus of Marshall ? Describe its assumptions.
Are these assumptions realistic ?
मार्शल की उपभोक्ता की बचत की अवधारणा क्या है ? इसकी मान्यताओं का वर्णन कीजिए । क्या ये मान्यताएँ वास्तविक हैं ?
10. Analyze the views of Bentham with regard to uniform income and income distribution.
समानरूप आय और आय वितरण से संबंधित बेन्थम के विचारों का विश्लेषण कीजिए ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics] PART-II, PAPER-IX (Old) (Welfare Economics and Statistics) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Discuss the Walrasian system of general equilibrium analysis.
वालरा के सामान्य संतुलन विश्लेषण व्यवस्था का वर्णन कीजिए ।
2. Define classification. What are methods of classification ? Explain its importance in statistical studies.
वर्गीकरण को परिभाषित कीजिए । वर्गीकरण की कौन-सी विधियाँ हैं ? सांख्यिकीय अध्ययन में इसके महत्त्व को स्पष्ट कीजिए ।
3. Explain the conditions of Pareto's Optimality.
परेटो के इष्टतमता प्राप्यता की शर्तों की विवेचना कीजिए ।
4. Examine the concept of social welfare economics.
सामाजिक कल्याणवादी अर्थशास्त्र की अवधारणा का परीक्षण कीजिए ।
5. Define statistics. Discuss its scope and limitations.
सांख्यिकी को परिभाषित कीजिए । इसके क्षेत्र एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए ।
6. Write a notes on the Arithmetic Mean and Median. Also explain their importance in the Economic studies.
अंक गणितीय माध्य एवं माध्यिका पर टिप्पणियाँ लिखिए । आर्थिक अध्ययन में इनके महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
7. Calculate regression equations from the following data.
निम्नलिखित चरों से प्रतीपगमन समीकरण ज्ञात कीजिए ।

X	6	5	8	8	7	6	10	4	3	8
Y	8	7	7	10	5	28	10	6	8	7

8. Find out the Mode on the basis of the following Class Intervals and Frequencies :-
अधोलिखित वर्ग अन्तराल एवं आवृत्ति के आधार पर बहुलक निकालें :-

Class Intervals वर्ग अन्तराल	4-8	8-12	12-16	16-20	20-24	24-28	28-32	32-36	36-40
Frequencies आवृत्ति	10	12	16	14	10	8	17	5	4

9. Calculate the coefficient of correlation from following data.
निम्नलिखित आँकड़ों के आधार पर सहसम्बन्ध गुणांक निकालिए ।

X	2	4	6	8	2
Y	4	8	6	4	2

10. Write short notes on any *Two* of the followings : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :-
(a) Histogram (आवृत्तिचित्र)
(b) Frequency Curve (आवृत्ति वक्र)
(c) Quadrature Mean (द्विघातीय माध्य)

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. [Economics]
PART-II, PAPER-X
(Economics of Environment and Social Sector)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain Pareto's optimum theory and throw light on its practicability under competitive equilibrium.
पैरेटो के अनुकूलतम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए और प्रतियोगितात्मक संतुलन में इसकी व्यवहार्यता पर प्रकाश डालिए ।
2. Explain global environment and externalities and describe the effects and future prospects of international institutions in this regard.
वैश्विक पर्यावरण और बाह्यताओं की व्याख्या कीजिए तथा इस सम्बन्ध में अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाओं के प्रभाव और भविष्य का वर्णन कीजिए ।
3. Throw light on the use, objectives and limitations of natural resources.
प्राकृतिक संसाधनों के उपयोग, उद्देश्य और सीमाओं पर प्रकाश डालिए ।
4. Explain Wildlife Security Act. 1972 and Forest Protection Act. 1980 and point out the difficulties in their execution.
1972 के वन्य जीव सुरक्षा अधिनियम एवं वन संरक्षा अधिनियम 1980 की व्याख्या कीजिए तथा उनके कार्यान्वयन में कठिनाइयों का उल्लेख कीजिए ।
5. What is Human Capital ? What is its importance ? Describe in detail.
मानव पूँजी क्या है ? इसका क्या महत्त्व है ? सविस्तार वर्णन कीजिए ।
6. Discuss the effects of education on economic development of a Country.
किसी देश के आर्थिक विकास पर शिक्षा के प्रभावों की विवेचना कीजिए ।
7. What is the importance of human resource development approach in educational planning ? Explain the contribution of this approach to national development.
मानवीय संसाधन विकास उपागम का शिक्षा नियोजन में क्या महत्त्व है ? इस उपागम का राष्ट्रीय विकास में योगदान बताइए ।
8. Discuss the need and objectives of financial management in education.
शिक्षा में वित्तीय व्यवस्था की आवश्यकता और उद्देश्यों का विवेचन कीजिए ।
9. Explain financing of health care and resource constraints.
स्वास्थ्य उपचार के वित्तीय और साधन सम्बन्धी बाधाओं की व्याख्या कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Benefits of Education (शिक्षा का लाभ)
 - (ii) Environment Pollution (पर्यावरण प्रदूषण)
 - (iii) Concept of Value of Human Life (मानव जीवन—मूल्य की अवधारणा)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]
PART-II, PAPER-X (OLD)
(Banking & International Trade)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Describe the functions of Central Bank.
केन्द्रीय बैंक के कार्यों का वर्णन कीजिए ।
2. Describe the functions of a Commercial Bank.
एक व्यावसायिक बैंक के कार्यों का वर्णन कीजिए ।
3. How does a Bank Create Credit ? Throw light on the limitations of creation of credit.
बैंक किस प्रकार साख का सृजन करता है ? साख सृजन की सीमाओं पर प्रकाश डालिए ।
4. Discuss the comparative cost theory of International Trade.
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के तुलनात्मक लागत सिद्धांत की विवेचना कीजिए ।
5. What do you mean by the policy of Protection ? Explain its merits and demerits.
संरक्षण की नीति से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण-दोषों की व्याख्या कीजिए ।
6. Discuss the objectives and functions of World Bank.
विश्व बैंक के उद्देश्यों एवं कार्यों की विवेचना कीजिए ।
7. What is balance of payments ? Explain the causes and remedies of adverse balance of payments.
भुगतान संतुलन क्या है ? प्रतिकूल भुगतान संतुलन के कारणों और निदानों की व्याख्या कीजिए ।
8. Write an essay on Foreign Exchange Management.
विदेशी विनिमय प्रबंधन पर एक निबंध लिखिए ।
9. Describe the main functions of UNCTAD.
अंकटाड के प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए ।
10. Write notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) E.U (यूरोपियन यूनियन)
 - (ii) Free Trade (स्वतन्त्र व्यापार)
 - (iii) Exchange Rate (विनिमय दर)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]
PART-II, PAPER-XI
(Labour Economics)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What is Labour Economics ? Throw light on its importance in modern age.
श्रम अर्थशास्त्र क्या है ? आधुनिक युग में इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
2. Describe the characteristics of Indian Labour Market. How does it differ from the Labour Market of other Countries.
भारतीय श्रम बाजार की विशेषताओं का वर्णन कीजिए । अन्य देशों के श्रम बाजार से यह कैसे भिन्न है ?
3. Explain critically the Neo-classical theory of Labour Market.
श्रम बाजार के नव-परम्परावादी सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
4. What do you mean by choice of technique ? Give your arguments in favour and against labour-intensive technique.
तकनीक के चयन से आप क्या समझते हैं ? श्रम-प्रधान तकनीक के पक्ष और विपक्ष में अपनी दलील पेश कीजिए ।
5. What is the nature and extent of unemployment in developing Countries ? Explain.
विकासशील देशों में बेरोजगारी की प्रकृति तथा मात्रा क्या है ? व्याख्या कीजिए ।
6. What is Unemployment ? Describe the various types of unemployment.
बेरोजगारी क्या है ? बेरोजगारी के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
7. What is Rationalisation ? Describe its objectives and methods.
विवेकीकरण क्या है ? इसके उद्देश्यों एवं तरीकों का वर्णन कीजिए ।
8. "Under perfect competition wages are equal to both the marginal and average productivity of labour." Discuss.
"पूर्ण प्रतियोगिता के अन्तर्गत मजदूरी श्रम की सीमांत और औसत उत्पादकता दोनों के बराबर होती है ।" विवेचना कीजिए ।
9. What do you understand by labour's participation in profit ? Throw light on its importance and advantages.
लाभ में श्रमिकों की सहभागिता से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्त्व एवं लाभों पर प्रकाश डालिए ।
10. What are the basic elements of industrial relations ? Describe its objectives.
औद्योगिक संबंध के आधारभूत तत्व क्या हैं ? इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]
PART-II, PAPER-XI (OLD)
(History of Economic Thought)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Examine critically the economic ideas of Sismondi.
सिसमोंडी के आर्थिक विचारों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
2. Discuss the contribution of Walras to the history of economic thought.
आर्थिक विचार के इतिहास में वालरस के योगदान की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the economic ideas of Mahatma Gandhi.
महात्मा गाँधी के आर्थिक विचारों का वर्णन कीजिए ।
4. Write notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
(i) Economic Thought of Ranade (राणाडे का आर्थिक विचार)
(ii) Economic Thought of Harrod (हैरोड का आर्थिक विचार)
(iii) Economic Ideas of Jawaharlal Nehru (जवाहर लाल नेहरू के आर्थिक विचार)
5. Explain the theory of Prof. Ragnar Nurkse.
प्रो० रेगनर नर्क्स के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
6. Discuss the employment theory of Keynes.
केन्स के रोजगार सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
7. Explain critically the theory of surplus value of Marx.
मार्क्स के अतिरिक्त मूल्य सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
8. Examine the economic ideas of Jevons.
जेवन्स के आर्थिक विचारों का परीक्षण कीजिए ।
9. Explain the Bohm Bawerk Theory of Marginal Pairs.
बॉम बॉवर्क के सीमान्त-युगलों के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
10. Describe the main Contributions of Historical School in the field of economic thought.
आर्थिक विचारों के क्षेत्र में ऐतिहासिक सम्प्रदाय के मुख्य योगदान का वर्णन कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics] PART-II, PAPER-XII (Demography)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe the characteristics and limitations of Census.
जनगणना की विशेषताओं और सीमाओं का वर्णन कीजिए ।
2. Explain critically the demographic transition theory. What is its usefulness in the present situation ?
जनांकिकीय संक्रमण सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए । वर्तमान स्थिति में इसकी क्या उपयोगिता है ?
3. "Rapidly growing population is an obstacle in the economic development of any Country." Discuss.
"तेजी से बढ़ती हुई जनसंख्या किसी भी देश के आर्थिक विकास में बाधक होती है ।" विवेचना कीजिए ।
4. Write an essay on the strategy of family planning and its effects in India.
भारत में परिवार नियोजन की रणनीति और उसके परिणामों पर एक निबंध लिखिए ।
5. What is meant by Literacy ? Discuss the progress in literacy after independence.
साक्षरता का क्या अर्थ है ? स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद साक्षरता में प्रगति की विवेचना कीजिए ।
6. What do you mean by density of population ? Which factors are responsible for variation in density of population ?
जनसंख्या के घनत्व से आप क्या समझते हैं ? जनसंख्या के घनत्व में भिन्नता के कौन-कौन से कारण हैं ?
7. What is meant by urbanization ? Explain its causes and effects.
नगरीकरण का क्या अर्थ है ? इसके कारणों एवं प्रभावों की व्याख्या कीजिए ।
8. Describe different methods of population projection.
जनसंख्या प्रक्षेपण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the socio-cultural factors affecting fertility.
प्रजननता को प्रभावित करने वाले सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों की विवेचना कीजिए ।
10. Write notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Occupational Structure of Population (जनसंख्या की व्यावसायिक संरचना)
 - (ii) Population and social problems (जनसंख्या और सामाजिक समस्याएँ)
 - (iii) Population growth and unemployment (जनसंख्या वृद्धि एवं बेरोजगारी)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. [Economics]
PART-II, PAPER-XII (OLD)
(Indian Economic Programme at State Level (Bihar))
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain the causes of poverty in Bihar.
बिहार में गरीबी के कारणों की व्याख्या कीजिए ।
2. Describe the causes of low productivity of agriculture in Bihar.
बिहार में कृषि की निम्न उत्पादकता के कारणों का वर्णन कीजिए ।
3. What are the problems of cottage and small industries in Bihar ? What efforts are being made by the state government for their solution ?
बिहार में कुटीर एवं लघु उद्योगों की क्या समस्याएँ हैं ? राज्य सरकार द्वारा इनके समाधान के लिए क्या प्रयत्न किये जा रहे हैं ?
4. Discuss the causes of industrial backwardness of Bihar.
बिहार के औद्योगिक पिछड़ेपन के कारणों की विवेचना कीजिए ।
5. Examine the position of agricultural marketing and warehousing in Bihar.
बिहार में कृषि विपणन एवं भण्डारण की स्थिति का परीक्षण कीजिए ।
6. What are the causes of rapid population growth in Bihar ? What measures are being taken by the state government to control growth of population.
बिहार की जनसंख्या में तेजी से वृद्धि होने के क्या कारण हैं ? जनसंख्या वृद्धि को नियंत्रित करने के लिए राज्य सरकार क्या उपाय कर रही है ?
7. Describe the main sources of agricultural finance in Bihar.
बिहार में कृषि वित्त के प्रमुख स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
8. What is cooperative farming ? Describe its merits and demerits. To what extent can it be successful in Bihar ?
सहकारी कृषि क्या है ? इसके गुण-दोषों का वर्णन कीजिए । बिहार में यह किस हद तक सफल हो सकती है ?
9. Write an essay on the possibilities of agro-based industries in Bihar.
बिहार में कृषि-आधारित उद्योगों की संभावनाओं पर एक निबन्ध लिखिए ।
10. Write notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Consolidation of Holdings (चकबन्दी)
 - (ii) People below poverty line (गरीबी की रेखा से नीचे के लोग)
 - (iii) Rural Unemployment (ग्रामीण बेरोजगारी)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]
PART-II, PAPER-XIII
(Agricultural Economics)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Describe the role of agriculture in the economic development of a country.
किसी देश के आर्थिक विकास में कृषि की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
2. Throw light on the importance of Livestock and Dairy development in Indian rural economy.
भारतीय ग्रामीण अर्थव्यवस्था में पशुधन एवं डेयरी विकास के महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
3. Write an essay on rural economy of India.
भारत की ग्रामीण अर्थव्यवस्था पर एक निबंध लिखिए ।
4. Discuss size of holdings and laws of return.
जोतों के आकार एवं प्रतिफल के नियम की विवेचना कीजिए ।
5. What is farming system ? What are its types ? Describe.
कृषि प्रणाली क्या है ? यह कितने प्रकार की होती है ? वर्णन कीजिए ।
6. Describe the land reforms programmes in India.
भारत में भूमि सुधार कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए ।
7. What are the problems of agricultural credit in India ? Mention its salient features.
भारत में कृषि साख की समस्याएँ क्या हैं ? इसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।
8. Describe the Cropping pattern in India.
भारत में फसल प्रतिरूप का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the effects of World Trade Organisation on Indian agriculture.
भारतीय कृषि पर विश्व व्यापार संगठन के प्रभावों की विवेचना कीजिए ।
10. Write notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Food Security (खाद्य सुरक्षा)
 - (ii) Warehousing (भण्डारण)
 - (iii) Public Distribution System (जन वितरण प्रणाली)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]

PART-II, PAPER-XIII (OLD)

(Economic Development and Planning)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What are the salient features of Mahalnobis Model ? Is it appropriate in the present context ?
महालनोबिस मॉडल की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ? क्या यह वर्तमान संदर्भ में उपयुक्त है ?
2. Discuss critically, the economic development model of Schumpeter.
शुम्पीटर के आर्थिक विकास मॉडल की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए ।
3. What is economic planning ? Throw light on its objectives.
आर्थिक नियोजन क्या है ? इसके उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए ।
4. What are the differences between physical planning and financial planning ? Which one of the two is more suitable for India ?
भौतिक नियोजन और वित्तीय नियोजन में क्या अन्तर है ? भारत के लिए दोनों में से कौन अधिक उपयुक्त है ?
5. Examine critically the Harrod and Domar model of economic growth.
आर्थिक विकास के हैरोड और डोमर मॉडल का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
6. Write an essay on the achievements and failures of economic planning in India.
भारत में आर्थिक नियोजन की उपलब्धियों और असफलताओं पर एक निबन्ध लिखिए ।
7. Explain the salient features of Kaldor Model of Economic growth.
आर्थिक विकास के काल्डोर मॉडल की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
8. Describe briefly the strategy of economic planning in India.
भारत में आर्थिक नियोजन की रणनीति का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
9. Discuss Mrs. Joan Robinson's Model of economic growth.
श्रीमती जोन रौबिन्सन के आर्थिक विकास मॉडल का विवेचन कीजिए ।
10. Explain the importance of decentralized planning in a country like India. What is the role of Panchayati Raj institutions in this respect ?
भारत जैसे देश में विकेन्द्रित नियोजन के महत्त्व की व्याख्या कीजिए । इस संबंध में पंचायती राज संस्थाओं की क्या भूमिका है ?

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]
PART-II, PAPER-XIV
(Industrial Economics)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What are the different stages of industrialization ? Describe the advantages of industrialization.
औद्योगीकरण की विभिन्न अवस्थाएँ क्या हैं ? औद्योगीकरण के लाभों का वर्णन कीजिए ।
2. Define partnership firm and describe its characteristics.
साझेदारी फर्म को परिभाषित कीजिए तथा इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. What is monopoly ? How price is determined under monopoly ?
एकाधिकार क्या है ? इसके अन्तर्गत मूल्य का निर्धारण किस प्रकार होता है ?
4. What do you mean by pricing policy ? Explain its objectives. What factors are necessary to be considered while determining pricing policy ?
मूल्य नीति से आपका क्या तात्पर्य है ? इसके उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए । मूल्य नीति निर्धारित करते समय किन कारकों पर विचार आवश्यक है ?
5. What are merger and acquisition ? Throw light on its merits and demerits.
संविलयन एवं अधिग्रहण क्या है ? इसके गुण-दोषों पर प्रकाश डालिए ।
6. Discuss the salient features of the industrial policy of 1991.
औद्योगिक नीति 1991 की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
7. What do you mean by the policy of liberalization ? Explain the reasons for adopting this policy in India.
उदारीकरण की नीति से आप क्या समझते हैं ? भारत में इस नीति को अपनाने के कारणों की व्याख्या कीजिए ।
8. What measures have been taken by the Central and State Governments for the development of backward areas in India ? Describe.
भारत में पिछड़े क्षेत्र के विकास के लिए केन्द्रीय एवं राज्य सरकारों द्वारा क्या उपाय किए गये हैं ? वर्णन कीजिए ।
9. Describe the sources of long-term industrial finance.
दीर्घकालीन औद्योगिक वित्त के स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
10. Explain the causes of industrial disputes. In what ways industrial disputes are settled ?
औद्योगिक विवाद के कारणों की व्याख्या कीजिए । औद्योगिक विवादों के निपटारे किस प्रकार किए जाते हैं ?

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]
PART-II, PAPER-XIV (OLD)
(Public Economics)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Classify taxes. What are the differences between Direct Taxes and Indirect Taxes ?
Mention the taxes to be imposed by State Government.
करों का वर्गीकरण कीजिए । प्रत्यक्ष-करों एवं अप्रत्यक्ष करों में क्या अन्तर है ? राज्य सरकार द्वारा लगाये जाने वाले करों का उल्लेख कीजिए ।
2. Explain the present position of public enterprises in India and throw light on their importance.
भारत में लोक उद्यमों की वर्तमान स्थिति की व्याख्या कीजिए तथा इनके महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
3. Describe briefly the various principles of pricing in public enterprises.
लोक उद्यमों में मूल्य निर्धारण के विभिन्न सिद्धान्तों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
4. Describe the main features of the Industrial Policy 1991.
औद्योगिक नीति 1991 के प्रमुख बिंदुओं का वर्णन कीजिए ।
5. What do you understand by unemployment ? Is unemployment the result of lack of effective demand ?
बेरोजगारी से आप क्या समझते हैं ? क्या बेरोजगारी प्रभावपूर्ण मांग में कमी का परिणाम है ?
6. Define public enterprise and focus on their merits and demerits.
सार्वजनिक उपक्रम को परिभाषित कीजिए तथा इसके गुण-दोषों पर प्रकाश डालिए ।
7. Examine critically the theory of full employment enunciated by classical economists.
प्रतिष्ठित अर्थशास्त्रियों के पूर्ण रोजगार सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
8. Is profitability a suitable criterion for measuring efficiency of public enterprises ?
Explain in detail.
क्या सार्वजनिक उपक्रमों की कुशलता की माप के लिए लाभदायकता एक उपयुक्त आधार है ?
सविस्तार व्याख्या कीजिए ।
9. Discuss contribution of public enterprises to India's economic development.
भारत के आर्थिक विकास में सार्वजनिक उपक्रमों के योगदान की विवेचना कीजिए ।
10. Write notes on any **Two** of the following :—
अधोलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Wealth Tax (सम्पत्ति कर)
 - (ii) Income Tax (आय कर)
 - (iii) Sales Tax (बिक्री कर)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics] PART-II, PAPER-XV (Bihar's Economy)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the causes of economic backwardness of Bihar.
बिहार के आर्थिक पिछड़ेपन के कारणों की व्याख्या कीजिए ।
2. What is the present position of literacy and education in Bihar ? What programmes are being carried out for their improvement ?
बिहार में साक्षरता और शिक्षा की वर्तमान स्थिति क्या है ? इनमें सुधार के लिए बिहार सरकार द्वारा क्या कार्यक्रम चलाये जा रहे हैं ?
3. What are the fundamental problems of agriculture in Bihar ? Describe.
बिहार की कृषि की बुनियादी समस्याएँ क्या हैं ? वर्णन कीजिए ।
4. Describe the irrigational facilities available in Bihar.
बिहार में सिंचाई की सुविधाओं की उपलब्धता का वर्णन कीजिए ।
5. What are the possibilities of development of agro-based industries in Bihar ? Discuss.
बिहार में कृषि-आधारित उद्योगों के विकास की क्या संभावनाएँ हैं ? विवेचना कीजिए ।
6. What are the problems of Cottage and small industries in Bihar ? What efforts are being made by the government for their solution ?
बिहार में कुटीर एवं लघु उद्योगों की समस्याएँ क्या हैं ? सरकार द्वारा इनके समाधान हेतु क्या प्रयास किये जा रहे हैं ?
7. What is the present position of road transport in Bihar ? Which schemes are being implemented by the government for its development ?
बिहार में सड़क परिवहन की वर्तमान स्थिति क्या है ? इनके विकास हेतु सरकार किन योजनाओं को क्रियान्वित कर रही हैं ?
8. Describe briefly the poverty alleviation programmes run by the government.
सरकार द्वारा चलाये जा रहे गरीबी उन्मूलन कार्यक्रमों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
9. What measures are desirable to stop migration of labour ? Evaluate the governmental endeavours.
श्रम प्रव्रजन को रोकने के लिए कौन-से उपाय वांछनीय हैं ? सरकारी प्रयत्नों का मूल्यांकन कीजिए ।
10. Write notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Industrial Finance (औद्योगिक वित्त)
 - (ii) Food processing (खाद्य प्रसंस्करण)
 - (iii) Industrial Sickness (औद्योगिक रूग्णता)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]
PART-II, PAPER-XV (OLD)
(Rural Economics)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Discuss the role of panchayati Raj System in Socio-economic development.
सामाजिक-आर्थिक विकास में पंचायती राज व्यवस्था की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
2. Write an essay on the availability of medical facilities in rural areas.
ग्रामीण क्षेत्रों में चिकित्सा सुविधाओं की उपलब्धता पर एक निबंध लिखिए ।
3. Explain the problem of child labour in India. What steps have been taken by the government for the solution of this problem ?
भारत में बाल-श्रमिकों की समस्या की व्याख्या कीजिए । इस समस्या के समाधान हेतु सरकार द्वारा क्या कदम उठाये गये हैं ?
4. What do you know about CAPART ? Describe its objectives and functions.
कपार्ट के बारे में आप क्या जानते हैं ? इसके उद्देश्यों एवं कार्यों का वर्णन कीजिए ।
5. Explain the social welfare programmes being conducted in rural areas.
ग्रामीण क्षेत्रों में चलाये जा रहे समाज कल्याण कार्यक्रमों की व्याख्या कीजिए ।
6. What do you understand by Institutional Finance ? How is it better than other sources of finance ?
संस्थागत वित्त से आप क्या समझते हैं ? वित्त के अन्य स्रोतों से यह किस प्रकार बेहतर है ?
7. Evaluate the working of National Bank for Agriculture and Rural Development (NABARD). Are you satisfied with its working ? Give reasons.
नाबार्ड के कार्यकरण का मूल्यांकन कीजिए । क्या आप इसके कार्य से संतुष्ट हैं ? कारण बताइये ।
8. Examine critically the functioning of poverty eradication programmes in India.
भारत में गरीबी उन्मूलन कार्यक्रमों के कार्यकरण का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
9. Explain the position of unemployment in rural areas. Discuss the causes and effects of plight of labour from rural to urban areas.
ग्रामीण क्षेत्रों में बेरोजगारी की स्थिति की व्याख्या कीजिए । गाँव से शहरकी ओर श्रमिकों के पलायन के कारणों एवं प्रभावों का विवेचन कीजिए ।
10. Write notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Self-Help Group (SHG) (स्वयं सहायता समूह)
 - (ii) Rural indebtedness (ग्रामीण ऋणग्रस्तता)
 - (iii) Primary Agriculture Credit Societies (प्राथमिक कृषि साख समितियाँ)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]

PART-II, PAPER-XVI

(Methodology of Economic Research)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What is meant by Research ? Explain the need and scope of research in economics.
शोध का क्या अर्थ है ? अर्थशास्त्र में शोध की आवश्यकता तथा क्षेत्र की व्याख्या कीजिए ।
2. What is meant by descriptive research ? Describe its features and functions.
विवरणात्मक शोध का क्या अर्थ है ? इसकी विशेषताओं एवं कार्यों का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the source of data collection in the process of economic research.
आर्थिक शोध की प्रक्रिया में प्रदत्त संग्रह के स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
4. What is Case Study ? Discuss its methods, assumptions, merits and demerits.
वैयक्तिक अध्ययन क्या है ? इसकी विधि, मान्यताएँ, गुण एवं दोषों का विवेचन कीजिए ।
5. Define Schedule. What are its types ? Explain the merits and demerits of schedule.
अनुसूची की परिभाषा दीजिए । इसके कितने प्रकार होते हैं ? अनुसूची के गुण-दोषों की व्याख्या कीजिए ।
6. What do you understand by data analysis ? Throw light on its process.
प्रदत्त विश्लेषण से आप क्या समझते हैं । इसकी प्रक्रिया पर पकाश डालिए ।
7. What is questionnaire ? Describe its different types.
प्रश्नावली क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
8. What is meant by Random Sampling ? Explain its merits and demerits.
दैव-प्रतिचयन का क्या अर्थ है ? इसके गुण-दोषों की व्याख्या कीजिए ।
9. What do you mean by laboratory experiment ? Examine its advantages and disadvantages.
प्रयोगशाला प्रयोग से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ एवं हानियों का परीक्षण कीजिए ।
10. What is final research report ? Present a general outline of the format of research report.
अन्तिम शोध प्रतिवेदन क्या है ? शोध प्रतिवेदन प्रारूप की एक सामान्य रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-II, PAPER-IX

(Geography of Rural Settlements)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

Answer five questions in all, selecting at least Two questions from each group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुए, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group-A (खण्ड-अ)

1. Give an account of the meaning and scope of settlement geography.
बस्ती भूगोल के अर्थ एवं विषय-वस्तु का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
2. What do you mean by human settlement system ? Explain the causes which determine this system.
मानव अधिवास तंत्र से आप क्या समझते हैं ? उन कारणों की व्याख्या कीजिए जो इस तंत्र को निर्धारित करते हैं ?
3. Analyse geographical condition which influence the development of dispersed rural settlement.
विरल बस्तियों के विकास को प्रभावित करने वाले भौगोलिक परिस्थितियों की व्याख्या कीजिए ।
4. What is rural service centre ? Describe its functions.
ग्रामीण सेवा केन्द्र क्या है ? इनके कार्यों का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the type and function of Periodic Market in India.
भारत में सामयिक बाजार के प्रकार एवं कार्य का वर्णन कीजिए ।

Group-B (खण्ड-ब)

6. Give an account of the evolution and development of rural settlement in the Chota Nagpur Plateau.
छोटा नागपुर के पठार में ग्रामीण बस्तियों के उद्भव तथा विकास का विवरण दीजिए ।
7. Describe the type and pattern of rural settlements in the Ganga Plain.
गंगा के मैदान में ग्रामीण बस्तियों के प्रकार एवं प्रतिरूप का वर्णन कीजिए ।
8. Describe the type and pattern of rural settlements in the Himalayan Mountainous Region.
हिमालय पर्वतीय क्षेत्र में ग्रामीण अधिवास के प्रकार एवं प्रतिरूप का वर्णन कीजिए ।
9. What do you mean by morphology or rural settlement ? Give an account of different forms of rural settlements found in India.
ग्रामीण बस्तियों में आकारिकी से क्या तात्पर्य है ? भारत में विभिन्न प्रकार की ग्रामीण बस्तियों के आकारिकी का विवरण दीजिए ।
10. Give an account of different types of rural dwellings in India.
भारत में पायी जाने वाली विभिन्न प्रकार के ग्रामीण घरों का विवरण दीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-II, PAPER-X

(Urban Geography)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

Answer five questions in all, selecting at least Two questions from each group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुए, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group-A (खण्ड-अ)

1. Throw light on the development of urban geography in India.
भारत में नगरीय भूगोल के विकास पर प्रकाश डालिए ।
2. What do you mean by Service Centre ? Explain its importance.
सेवा केन्द्र से क्या तात्पर्य है ? इसके महत्त्व का विश्लेषण कीजिए ।
3. Present a critical account of Growth Pole Theory.
वृद्धि ध्रुव सिद्धान्त का आलोचनात्मक विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
4. What do you mean by location of town ? Give an account of locational classification of town with example.
नगरों की स्थिति से आप क्या समझते हैं ? नगरों की स्थिति का वर्गीकरण उदाहरण सहित प्रस्तुत कीजिए ।
5. Write notes on the following :—
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
(a) City Region (नगर प्रदेश)
(b) Problems of Indian towns (भारतीय नगरों की समस्याएँ)

Group-B (खण्ड-ब)

6. Examine the trends of urbanization in India.
भारत में नगरीकरण की प्रवृत्ति का परीक्षण कीजिए ।
7. What do you understand by rural-urban migration ? How does it affect urban growth.
ग्रामीण-नगरीय स्थानान्तरण से आप क्या समझते हैं ? यह किस प्रकार नगरीय वृद्धि को प्रभावित करता है ?
8. Give an account of the problems of slum and urban housing in the context of India.
मलीन बस्ती और अधिवासी मकानों की कमी की समस्या का विवरण भारत के संदर्भ में कीजिए ।
9. What do you mean by Urban Poverty ? Discuss it in detail.
नगरीय गरीबी से आप क्या समझते हैं ? इसके विशद विवेचना कीजिए ।
10. Define urban crime and account for different types of urban crime.
नगरीय अपराध की परिभाषा दीजिए तथा नगरीय अपराध का वर्गीकरण कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-II, PAPER-XI

(Regional Planning & Development)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

Answer five questions in all, selecting at least Two questions from each group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुए, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group-A (खण्ड-अ)

1. Classify regions and describe chief elements of different types of regions.
प्रदेशों को वर्गीकृत कीजिए तथा विभिन्न प्रकार के प्रदेशों के मुख्य तत्वों का उल्लेख कीजिए ।
2. Divide the world into resource regions and discuss their salient features.
विश्व को संसाधन प्रदेशों में विभाजित कीजिए तथा उनकी प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
3. Account for regular development of the concept of Physical Region.
भौतिक प्रदेश की संकल्पना के क्रमिक विकास की विवेचना कीजिए ।
4. What do you mean by Metropolitan Region ? Discuss its characteristics concerning any metropolitan region of India.
महानगरीय प्रदेश से क्या समझते हैं ? इनकी विशेषताओं का वर्णन भारत के किसी महानगरीय प्रदेश के संदर्भ में कीजिए ।
5. Account for different bases of the formation of planning region of India.
भारत में नियोजन प्रदेशों के निर्माण के विभिन्न आधारों की विवेचना कीजिए ।

Group-B (खण्ड-ब)

6. Give a critical account of Rostov's model of Economic growth.
आर्थिक विकास पर रोस्टोव के प्रतिमान का आलोचनात्मक विवरण दीजिए ।
7. Discuss the possibility of sustainable development in India.
भारत में टिकाऊ विकास की संभावनाओं का वर्णन कीजिए ।
8. Present an account of the role of Panchayat Raj in the village planning.
ग्रामीण नियोजन में पंचायती राज की भूमिका का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
9. Write an essay on river valley and watershed management in India.
भारत में नदी घाटी और जलाधिकरण क्षेत्र प्रबन्धन पर एक लेख लिखिए ।
10. Describe the salient features of Block-level Planning in India.
भारत में प्रखण्ड स्तरीय नियोजन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-II, PAPER-XII

(Environment & Bio-geography)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

Answer five questions in all, selecting at least Two questions from each group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुए, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group-A (खण्ड-अ)

1. Define environmental geography. Explain its subject matter and importance.
पर्यावरण भूगोल को परिभाषित कीजिए । इसके विषय-वस्तु एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
2. What is Eco-system ? How does it work ?
परिस्थैतिक तंत्र क्या है ? यह किस प्रकार कार्य करता है ?
3. What are the factors of global ecological imbalances ? Elucidate.
विश्व परिस्थैतिक असंतुलन के क्या कारण हैं ? स्पष्ट कीजिए ।
4. What do you understand by Pollution ? What are its types ? Elucidate.
प्रदूषण से आप क्या समझते हैं ? यह कितने प्रकार के होते हैं ? स्पष्ट कीजिए ।
5. Write an essay on the causes and consequences of Global Warming.
भूमंडलीय उष्मण के कारण और परिणाम पर एक निबन्ध लिखिए ।

Group-B (खण्ड-ब)

6. Define Bio-geography. How is it related to other sciences ?
जैव-भूगोल की परिभाषा दीजिए । अन्य विज्ञानों से यह किस प्रकार सम्बन्धित है ?
7. Classify the soils of the world and discuss them in brief.
विश्व की मृदा को वर्गीकृत कीजिए तथा उनका संक्षिप्त विवरण दीजिए ।
8. Divide the world into major biotic region and discuss their salient features.
विश्व को प्रमुख जैविक प्रदेशों में वर्गीकृत कीजिए तथा उनके प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
9. Give an account of the causes of flood. Suggest measures for mitigating the related problems.
बाढ़ के कारणों का विवरण दीजिए । सम्बन्धित समस्या के प्रभाव को न्यून करने का उपाय बतलाइये ।
10. Account for main physical, economic and social features of hot desert region.
गर्म मरुस्थलीय प्राकृतिक प्रदेश की प्रमुख भौतिक, आर्थिक, एवं सामाजिक विशेषताओं का विवरण दीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-II, PAPER-XIII

(Cultural and Tribal Geography)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

Answer five questions in all, selecting at least Two questions from each group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुए, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group-A (खण्ड-अ)

1. Give an account of the meaning and scope of cultural geography.
सांस्कृतिक भूगोल के अर्थ एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. Write an essay on Resource and culture.
संसाधन एवं संस्कृति पर एक निबंध लिखिए ।
3. Give an account of the impact of environment on human culture.
मानव संस्कृति पर वातावरण के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।
4. Account for religions structure and its distributions in the world.
विश्व की धार्मिक संरचना एवं इसका वितरण का विवरण दीजिए ।
5. Divide India into cultural regions and discuss their salient features.
भारत में सांस्कृतिक प्रदेशों में विभाजित कीजिए तथा उनकी विशेषताओं का विवरण दीजिए ।

Group-B (खण्ड-ब)

6. Account for great races of the world and their branches.
संसार की महाजातियों एवं उनकी शाखाओं का विवरण दीजिए ।
7. Discuss the ethnic features of tribes of Africa.
अफ्रीकन आदिवासियों के नृतानी लक्षणों का विवरण दीजिए ।
8. Analyze the trends of regional distribution, economy and social aspects of either Polynesians or Santhals.
पोलिनेशियन अथवा संथाल जनजाति के प्रादेशिक वितरण प्रवृत्ति, अर्थव्यवस्था एवं सांस्कृतिक पहलुओं का विश्लेषण कीजिए ।
9. Describe major problems of the tribes of India. What are the programmes taken for their development ?
भारत के जनजातियों की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए । उनके विकास हेतु कौन-कौन से कार्यक्रम प्रारम्भ किये गये हैं ?
10. Analyze the habitat and Socio-cultural attributes of Hottentots.
हाटेन-टॉट जनजाति के वसाव क्षेत्र एवं सामाजिक-सांस्कृतिक पहलुओं का विश्लेषण कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-II, PAPER-XIV

(GIS & Remote Sensing)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

Answer five questions in all, selecting at least Two questions from each group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुए, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group-A (खण्ड-अ)

1. Describe the basic principles and elements of Geographical Information System.
भौगोलिक सूचनातंत्र के मूलभूत सिद्धान्तों एवं तत्त्वों की विवेचना कीजिए ।
2. Describe the salient features of Computer based maps.
कम्प्यूटर आधारित मानचित्र की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Give an account of the application of G.I.S. in urban management and planning.
नगरीय प्रबन्धन एवं नियोजन में भौगोलिक सूचना तंत्र के अनुप्रयोग का विवरण दीजिए ।
4. Throw light on the development of G.I.S.
जी०आई०एस० (G.I.S) के विकास पर प्रकाश डालिए ।
5. Throw light on the importance of Remote Sensing in Geographical study.
भौगोलिक अध्ययन में दूर संवेदन प्रणाली के महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।

Group-B (खण्ड-ब)

6. Give an account of the historical development of Remote Sensing as a technology.
तकनीक के रूप में दूर संवेदन प्रणाली के ऐतिहासिक विकास का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
7. Account for various types of Air Photos and Photogrammetry. How are air photos interpreted ?
वायु फोटो चित्रों एवं फोटोग्रामिती के विभिन्न प्रकारों का विवरण दीजिए । वायु फोटों चित्रों की कैसे व्याख्या की जाती है ?
8. Explain the multi-purpose and geostationary satellite as a source of information.
सूचना के स्रोत के रूप में बहुउद्देशीय एवं भूस्थैतिक उपग्रहों की व्याख्या कीजिए ।
9. Explain the role of Remote Sensing in environmental management.
पर्यावरण प्रबन्धन में सुदूर संवेदन की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
10. Write notes on the following :—
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
(a) Type of Hazards (अपदा के प्रकार)
(b) Different types of satellite (विभिन्न प्रकार के सेटेलाइट)

• • •

M.A./M.Sc. Geography, Part-II, Paper-XV की परीक्षा जो दिनांक 26.06.2011 को आयोजित होनेवाली थी, अपरिहार्य कारणवश अब यह परीक्षा दिनांक 29.06.2011 को पूर्व निर्धारित समय एवं स्थान पर आयोजित होगी ।

Paper-XVI की परीक्षा पूर्व निर्धारित तिथि अर्थात् 28.06.2011 को पूर्व निर्धारित समय एवं स्थान पर ही आयोजित होगी ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-II, PAPER-XV

(Political Geography)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

Answer five questions in all, selecting at least Two questions from each group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुए, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group-A (खण्ड-अ)

1. What is Political Geography ? Describe historical development of Political Geography.
राजनीतिक भूगोल क्या है ? राजनीतिक भूगोल के ऐतिहासिक विकास का वर्णन कीजिए ।
2. Critically examine either 'The Functional Approach' or 'The Unified Field Theory Approach' of Political Geography.
राजनीतिक भूगोल के 'कार्यिक उपागम' अथवा 'एकीकृत सिद्धान्त उपागम' की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
3. Define Frontier and Boundary. Explain their basic differences.
सीमान्त और सीमा को परिभाषित कीजिए । दोनों में आधारभूत अन्तर क्या है ?
4. Explain the geographical bases of Federalism.
संघवाद के भौगोलिक आधार की व्याख्या कीजिए ।
5. What do you understand by Maritime Boundary ? Compare them with the land boundaries.
समुद्री सीमा से आप क्या समझते हैं ? भूमि पर की सीमाओं से उसकी तुलना कीजिए ।

Group-B (खण्ड-ब)

6. Explain the Rimland Theory of Spykman.
स्पाइकमैन के रिमलैंड सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।
7. Describe the past and present concepts of Geo-politics.
भू-राजनीति के पूर्व (भूत) एवं वर्तमान अवधारणाओं की विवेचना कीजिए ।
8. Critically examine the Geo-strategic Heartland Theory of Mackender.
मेकेन्डर के भू-समरिक हृदय स्थल सिद्धान्त की आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
9. Assess the importance of India in the context of the changing concept of Power Block in the World.
विश्व में शक्ति गुट की बदलती अवधारणाओं के परिपेक्ष्य में भारत के महत्त्व का मूल्यांकन कीजिए ।
10. Write an essay on Indo-China Boundary Dispute.
भारत-चीन सीमा विवाद पर एक निबंध लिखिए ।

• • •

Paper-X & XVI की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम कृपया पार पृष्ठ पर देखें ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-II, PAPER-XVI

(Transport Geography)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

Answer five questions in all, selecting at least Two questions from each group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुए, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group-A (खण्ड-अ)

1. Discuss the nature and scope of transport geography.
परिवहन भूगोल की प्रकृति एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. Write an essay on Pipeline transport in India.
भारत में पाइपलाइन परिवहन पर एक निबन्ध लिखिए ।
3. Describe the development of different types of roadways in India.
भारत में विभिन्न प्रकार के सड़क मार्ग के विकास के सम्बन्ध में वर्णन कीजिए ।
4. Describe the physical factors influencing the development of transport system.
परिवहन तंत्र के विकास को प्रभावित करने वाले भौतिक परिस्थितियों की विवेचना कीजिए ।
5. Write an essay on the development of railways in India.
भारत में रेलमार्ग के विकास पर एक निबन्ध लिखिए ।

Group-B (खण्ड-ब)

6. Discuss the factors affecting mode of transport and throw light on systematic development of modes of transport.
परिवहन के माध्यम को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए एवं परिवहन के माध्यमों के व्यवस्थित विकास पर प्रकाश डालिए ।
7. Give a description of Suez and route with reference to International trade.
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के संदर्भ में स्वेज मार्ग का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
8. Account for the importance of main ports of India.
भारत के प्रमुख पतनों के महत्व का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the modern theory of International trade.
विश्व व्यापार के आधुनिक सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
10. Write notes on the following :—
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
(a) Inland Waterways of North America (उत्तरी अमेरिका का आन्तरिक परिवहन)
(b) National Highways of India (भारत के प्रमुख राजमार्ग)

• • •

Paper-X & XVI की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम कृपया पार पृष्ठ पर देखें ।

एम०ए० हिन्दी
पार्ट-II, पत्र-IX
(हिन्दी साहित्य का इतिहास : भारतेन्दु एवं द्विवेदी युग)
वार्षिक परीक्षा, 2011

Full Marks : 80

खण्ड-क (भारतेन्दु युग)

1. 'भारतेन्दु-मण्डल' से आप क्या समझते हैं ? भारतेन्दु मण्डल के कवियों का संक्षिप्त परिचय दीजिए ।
2. भारतेन्दु युगीन उपन्यासों की विभिन्न प्रवृत्तियों का परिचय दीजिए ।
3. कहानीकार राजा शिव प्रसाद सितारे हिन्द का परिचय दीजिए ।
4. हिन्दी नाटक के विकास में भारतेन्दु की भूमिका का उल्लेख कीजिए ।
5. भारतेन्दु युगीन निबन्धकारों का संक्षिप्त परिचय दीजिए ।

6. द्विवेदी युगीन काव्य आदर्शवादी और नीतिपरक हैं' इस कथन का तर्क सम्मत विश्लेषण कीजिए ।
7. तिलिस्मी-ऐयारी उपन्यासों एवं देवकीनन्दन खत्री के अबदान पर प्रकाश डालिए ।
8. द्विवेदी युगीन निबंधों की प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए ।
9. 'बाबू श्याम सुन्दर दास ने आलोचना को नई दिशा दी' कैसे ? स्पष्ट कीजिए ।
10. द्विवेदी युगीन पत्र-पत्रिकाओं का परिचय दीजिए ।

● ● ●

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० हिन्दी

पार्ट-II, पत्र-X

(हिन्दी साहित्य का इतिहास : छायावाद से प्रगतिवाद)

वार्षिक परीक्षा, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. 'छायावाद से आप क्या समझते हैं' स्पष्ट करते हुए छायावाद के काव्य की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
2. छायावादी-काव्य में राष्ट्रीय सांस्कृतिक धारा को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।
3. छायावाद के प्रमुख कवियों का परिचय दीजिए ।
4. उत्तर छायावाद के अन्तर्गत व्यक्तिगत गीति-कविता की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।
5. 'हिन्दी नाटक के इतिहास में प्रसाद-युग स्वर्णयुग है ।' इस कथन का विवेचन कीजिए ।
6. टिप्पणी लिखिए :-
(क) उपन्यासकार वृन्दावन लाल वर्मा
(ख) उपन्यासकार यशपाल
7. प्रेमचन्द और उनके समकालीन लेखकों की कहानियों की उपलब्धियों एवं सीमाओं का परिचय दीजिए ।
8. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल एवं शुक्लोत्तर युग के निबन्धों की प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए ।
9. शिवपूजन सहाय के निबन्ध साहित्य पर एक निबन्ध लिखिए ।
10. शुक्ल कालीन आलोचकों का परिचय दीजिए ।

● ● ●

एम०ए० हिन्दी
पार्ट-II, पत्र-XI
(हिन्दी साहित्य : प्रयोगवाद से समकालीन)
वार्षिक परीक्षा, 2011

Full Marks : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. प्रयोगवाद की प्रमुख प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए ।
2. नयी कविता का सामान्य परिचय दीजिए ।
3. प्रपद्यवाद के प्रमुख कवियों का परिचय दीजिए ।
4. मनोवैज्ञानिक उपन्यास की विशेषताएँ बताते हुए जैनेन्द्र के उपन्यासों में मनोविज्ञान की स्थितियों पर प्रकाश डालिए ।
5. टिप्पणी लिखिए :—
(क) महिला उपन्यासकार
(ख) आधुनिकता बोध के उपन्यास
6. 'नई कहानी' की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
7. साठोत्तरी कथा-साहित्य में अभिव्यक्त यथार्थ पर विचार कीजिए ।
8. हिन्दी के व्यंग्यात्मक निबन्ध साहित्य का परिचय दीजिए ।
9. हिन्दी आलोचना की प्रवृत्तियों पर प्रकाश डालिए ।
10. हिन्दी के जीवनी साहित्य का परिचय दीजिए ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० हिन्दी

पार्ट-II, पत्र-XII

(नाटक और रंगमंच)

वार्षिक परीक्षा, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. भारतीय एवं पाश्चात्य दृष्टि से नाटक के तत्त्वों पर विचार कीजिए ।
2. 'चन्द्रावली' में नाटिका के सभी लक्षणों का निर्वाह हुआ है । स्पष्ट कीजिए ।
3. 'चन्द्रावली एक प्रेम नाटिका है' इसमें प्रेम की सभी अवस्थाओं का चित्रण हुआ है। इस आधार पर चन्द्रावली की कथावस्तु पर प्रकाश डालिए ।
4. स्कन्दगुप्त नाटक की पात्र-रचना पर प्रकाश डालिए ।
5. स्कन्दगुप्त के गीतों का नाटकीय दृष्टि से मूल्यांकन कीजिए ।
6. गठन की दृष्टि से स्कन्दगुप्त की कथावस्तु पर विचार कीजिए ।
7. मल्लिका की चारित्रिक विशिष्टता को उद्घाटित कीजिए ।
8. नाटकीय की दृष्टि से 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक की कथावस्तु का मूल्यांकन कीजिए ।
9. 'बकरी' बदले हुए तेवर का सीधा-सादा प्रभावशाली नाटक है। इस कथन की सत्यासत्यता प्रमाणित कीजिए ।
10. 'बकरी' नाटक में समसामयिक सामाजिक, राजनीतिक व्यंग्य का तीखापन है— स्पष्ट कीजिए ।

• • •

नलन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० हिन्दी

पार्ट-II, पत्र-XIII

(आधुनिक कथा साहित्य)

वार्षिक परीक्षा, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. 'रागदरबारी' का शिवपालगंज अपनी व्यापकता में पूरे देश में फैला हुआ है । इस कथन की समीक्षा कीजिए ।
2. 'रागदरबारी' एक सामान्य चरित्रोपाख्यान है, कैसे ?
3. टिप्पणी लिखिए :—
(क) रंगनाथ
(ख) 'रागदरबारी' का उद्देश्य
4. 'महाभोज' की भाषा-शैली का मूल्यांकन कीजिए ।
5. 'महाभोज' में प्रस्तुत व्यंग्य का औचित्य स्पष्ट कीजिए ।
6. 'नीला चाँद' अमोघ इच्छा-शक्ति का नाम है । स्पष्ट कीजिए ।
7. कहानी कला की दृष्टि से 'जहाँ लक्ष्मी कैद है' कहानी की समीक्षा कीजिए ।
8. 'वापसी' कहानी के शीर्षक की सार्थकता पर प्रकाश डालिए ।
9. रजुआ का चरित्र चित्रण कीजिए ।
10. 'गुलकी बन्नो' कहानी की विशेषताएँ बताइए ।

• • •

ढलढ्ढल खुलल वलशुवलवलदुलल

एम०ए० हलनुदी

पलरुट-II, पत्र-XIV

(नलबनुध तुथल अनुड गदु वलदुललरुँ)

वरुषलक परीकुषल, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

कुनहुँ पलँड पुरशुनलँ के उतुतर दीकुललए / सडुडी पुरशुनलँ के अंक सडुलन हुँ ।

1. लललत नलबनुध की वलशुषतललँ पर पुरकलश डलललए ।
2. कुडेरनलथ के लललत नलबनुधलँ के वलशुषुतुड कल उलुलेख कीकुललए ।
3. गदुडकलवुड की वलशुषतललँ कल वलवेकन कीकुललए ।
4. 'सुवणुनडलतुर' की सडुडीकुषल कीकुललए ।
5. डलतुरल-वृतलनुत की परडुडलरल और पुरवृतुतललँ पर पुरकलश डलललए ।
6. डलतुरल-वृतलनुत के सुवरुड को सुडुषुट कीकुललए ।
7. रेखल कलतुर की वलशुषतललँ कल उलुलेख कीकुललए ।
8. 'कंकुडीरे और दीवलरुँ' की सडुडीकुषल कीकुललए ।
9. लघुकथल की वलशुषतललँ कल उलुलेख कीकुललए ।
10. पठलत लघुकथललँ की सडुडीकुषल कीकुललए ।

• • •

ढलढढल ढुलल वलशुवलवलदुलल

डड०ड० हलनुदी

डलरुत-II, डरुत-XV

(डलशुवलतुड डललुओनल डुरल शैली वलऑलन)

वरुषलक डरीकुषल, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

कुनहीं डलँओ डरुशुनलँ के उतुतर दीऑलए / सडुडी डरुशुनलँ के अंक सडलन हैं ।

1. डुलेटु के अनुकरण-सलदुधलनुत की वुडलखुडल करुते हुए डक सडुडीकुषलडरक लेख ललखलए ।
2. अरसुतु के डहलकलवुड सडुडुंधी वलओलरुलँ कल वलवेओनल कीऑलए ।
3. लुलऑलऑनस ने उदलतुत ततुतु के संदरुड डें ऑु वलओलर वुडकुत कलए हैं, उनुहें वलशुलेषलत कीऑलए ।
4. 'हुरेस युनलनी सलहलतुड कल अंधलडकुत थल' कलवुड सडुडुंधी उसकु के डत कु डुडलन डें रखुते हुए डसे डुरडलणलत कीऑलए ।
5. रलओरुडुस के सडुडुरेषण सलदुधलनुत कल वलशुलेषण कीऑलए ।
6. डूलुड सलदुधलनुत कल वलशुलेषण कीऑलए ।
7. रलओरुडुस दुवलरल डुरतलडलदलत कवलतल की डरलडलषल की डललुओनल कीऑलए ।
8. डलललडुत दुवलरल डुरतलडलदलत 'वसुतुगत सडुडीकरण' के डुरतुडुड कु सुडुषुओ करुते हुए उसकी डूल सुथलडनल की वुडलखुडल कीऑलए ।
9. डनुवलशुलेषण डुरल सलहलतुडलक डललुओनल डर डक वलसुतुत सडुडीकुषलतुडक लेख ललखलए ।
10. शैली वलऑलन के कुषुतुर कल वलवेओन कीऑलए ।

• • •

नलढ्ढल खुलल वलशुववलधुलल

एम०ए० हलनुदी

पलरुट-II, पत्र-XVI

(हलनुदी डलषल की संरकनल)

वलरुषलक परीकुषल, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

कीनुहीं पलँक पुरशुनों के उतुतर दीकलए / सभी पुरशुनों के अंक सडलन हैं /

1. डलरतीय आरुडडलषल पुर एक नलडनुध ललखलए ।
2. पललल डलषल की सलडलनुड वलशेषतलओं कल उलुलेख कीकलए ।
3. हलनुदी शडुड की उतुपतुतल पुर पुरकलश डलललए ।
4. सडुडंध ततुतुव के पुरकलरुओं पुर पुरकलश डलललए ।
5. वलकुड के सुवरुप की वलवेकनल कीकलए ।
6. आडलरडुत वलकुडुओं के पुरडुख वगुओं कल पुरलकडु दीकलए ।
7. ललपल के सुवरुप, उदुडुध एवंग वलकलस कल पुरलकडु दीकलए ।
8. डुरलहुडुी ललपल की उतुपतुतल वलषडुक सलदुधलंतुओं की सडुीकुषल कीकलए ।
9. देवनलगरुी ललपल की वैकुऑलनलकतल पुर वलकलर कीकलए ।
10. देवनलगरुी ललपल के डलहतुतुव पुर पुरकलश डलललए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. {History}

Part-II, Paper-IX

(Political and Socio-Economic History of Medieval India)

Annual Examination, 2011

SET-I

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

प्रत्येक ग्रुप से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुये, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer five questions in all, selecting atleast two questions from each group. All questions carry equal marks.

GROUP 'A'

1. Throw light on career and achievements of Qutub-ud-din Aibak.
कुतुबुद्दीन ऐबक के जीवन-चरित्र एवं उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए ।
2. Examine Alauddin Khilji's policies of military reforms and market control.
अलाउद्दीन खिलजी के सैनिक सुधारों एवं बाजार नियंत्रण नीतियों की समीक्षा कीजिए ।
3. Write a note on revolts that took place during the regime of Muhammad-bin-Tughlaq.
मुहम्मद बिन तुगलक के शासनकाल के दौरान हुये विद्रोहों पर एक टिप्पणी लिखिए ।
4. Describe Mongol invasions of India during the Sultanate period.
सल्तनतकालीन भारत पर मंगोल आक्रमणों का वर्णन कीजिए ।
5. Examine the causes of the fall of the Delhi Sultanate.
दिल्ली सल्तनत के पतन के कारणों की समीक्षा कीजिए ।
6. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Raziya Begum (रजिया बेगम)
 - (b) Balban's theory of Kingship (बलबन का राजत्व सिद्धान्त)
 - (c) Administration of Bahamani Kingdom (बहमनी राज्य का शासन प्रबन्ध)
 - (d) Causes of war between Bahamani and Vijay-nagar kingdoms (बहमनी एवं विजयनगर राज्यों के बीच संघर्ष के कारण)

GROUP 'B'

7. Examine the administrative setup during the Sultanate period.
सल्तनतकालीन प्रशासनिक व्यवस्था की समीक्षा कीजिए ।
8. Write an essay on development of science and technology during the sultanate period.
सल्तनतकालीन विज्ञान तथा तकनीकी शिक्षा के विकास पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. Examine the origin, main teachings and effects of Sufism on Indian Society.
सूफीवाद की उत्पत्ति, प्रमुख सिद्धान्तों तथा भारतीय समाज पर इसके प्रभावों की समीक्षा कीजिए ।
10. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Condition of Hindu Society during the Sultanate period (सल्तनतकाल में हिन्दू समाज की स्थिति)
 - (b) Development of Hindi literature during the Sultanate period (सल्तनतकाल में हिन्दी साहित्य का विकास)
 - (c) Integration of Hindu and Islamic architectures during the Sultanate period (सल्तनतकाल में हिन्दू तथा इस्लामी स्थापत्य-कला का समन्वय)
 - (d) Foreign trade during the Sultanate period (सल्तनतकाल में विदेशी व्यापार)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. {History}

Part-II, Paper-IX

(Political and Socio-Economic History of Medieval India)

Annual Examination, 2011

SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*प्रत्येक ग्रुप से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुये, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Answer five questions in all, selecting atleast two questions from each group. All questions carry equal marks.

GROUP 'A'

1. Describe the life and achievements of Qutub-ud-din Aibak
कुतुबुद्दीन ऐबक के जीवन-चरित्र एवं उपलब्धियों का वर्णन कीजिए ।
2. Examine military campaigns of Alauddin Khilji.
अलाउद्दीन खिलजी के विजय-अभियानों की समीक्षा कीजिए ।
3. Evaluate domestic and foreign policies of Ghasud-din Tughlaq.
गयासुद्दीन तुगलक की गृह एवं वैदेशिक नीतियों का आकलन कीजिए ।
4. Analyze causes, progress and effects of Taimur Lung's invasion of India.
तैमूर लंग के भारत पर आक्रमण, उसकी प्रगति एवं परिणामों की विवेचना कीजिए ।
5. Examine the causes of the fall of the Delhi Sultanate.
दिल्ली सल्तनत के पतन के कारणों की समीक्षा कीजिए ।
6. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Military reforms of Balban (बलबन के सैनिक सुधार)
 - (b) Reform programmes of Muhammad-bin-Tughlaq and their effects (मुहम्मद बिन तुगलक के सुधार कार्यक्रम और उनका प्रभाव)
 - (c) Religions policy of Ferozshah Tughlaq (फिरोजशाह तुगलक की धार्मिक नीति)
 - (d) Causes of conflict between Bahamani and Vijay-nagar kingdoms (बहमनी एवं विजयनगर राज्यों के बीच संघर्ष के कारण)

GROUP 'B'

7. Examine the administrative setup during the Sultanate period.
सल्तनतकालीन प्रशासनिक व्यवस्था की समीक्षा कीजिए ।
8. Write an essay on development of Hindi literature during the Sultanate period.
सल्तनतकाल में हिन्दी साहित्य के विकास पर एक लेख लिखिए ।
9. Examine the origin, main teachings and effects of Sufism on Indian society.
सूफीवाद की उत्पत्ति, प्रमुख सिद्धान्तों तथा भारतीय समाज पर उसके प्रभावों की समीक्षा कीजिए ।
10. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Condition of women in Hindu Society during the Sultanate period
(सल्तनतकाल में हिन्दू समाज में स्त्रियों की स्थिति)
 - (b) Development of Urdu literature during the Sultanate period (सल्तनतकाल में उर्दू साहित्य का विकास)
 - (c) Integration of Hindu and Islamic architectures during the Sultanate period
(सल्तनतकाल में हिन्दू तथा इस्लामी स्थापत्य-कला का समन्वय)
 - (d) Condition of industries during the Sultanate period (सल्तनतकाल में उद्योगों की स्थिति)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. {History}

Part-II, Paper-X

(Political and Socio-Economic History of Medieval India-Mughal Period)

Annual Examination, 2011

SET-I

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*प्रत्येक ग्रुप से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुये, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Answer five questions in all, selecting atleast two questions from each group. All questions carry equal marks.

GROUP 'A'

1. Describe the political condition of India on the eve of Babar's invasion of India.
बाबर के भारत पर आक्रमण के समय भारत की राजनैतिक स्थिति का वर्णन कीजिए ।
2. Examine the main features of the administrative set up and land-revenue administration of Shershah.
शेरशाह के शासन प्रबन्ध एवं भू-राजस्व व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं का परीक्षण कीजिए ।
3. Analyze the causes, nature and effects of the Rajput policy of Akbar.
अकबर की राजपूत नीति के कारणों, स्वरूप एवं परिणामों की विवेचना कीजिए ।
4. Examine the outcome of different revolts that took place during the time of Jehangir.
जहाँगीर के जीवन काल में हुये विभिन्न विद्रोहों के परिणामों की समीक्षा कीजिए ।
5. Examine the causes and consequences of the Deccan policy of Aurangzeb.
औरंगजेब की दक्षिण-नीति के कारणों एवं परिणामों की समीक्षा कीजिए ।
6. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) The period of protectorate of Bairam Khan (बैरम खाँ की संरक्षणता का समय)
 - (b) Mansabadari System (मनसबदारी प्रथा)
 - (c) Central Asian and North-East frontier policy of Shahjahan (शाहजहाँ की मध्य एशियाई एवं पश्चिमोत्तर सीमा नीति)
 - (d) Causes of the downfall of the Mughal empire (मुगल साम्राज्य के पतन के कारण)

GROUP 'B'

7. Examine the social condition during the Mughal period.
मुगलकालीन सामाजिक स्थिति की समीक्षा कीजिए ।
8. Write an essay on architecture during the Mughal period.
मुगलकालीन स्थापत्य कला पर एक लेख लिखिए ।
9. Write a note on the condition of the industries during the Mughal period.
मुगलकालीन उद्योगों की दशा पर एक टिप्पणी लिखिए ।
10. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Central administration during the Mughal period (मुगलकालीन केन्द्रीय प्रशासन)
 - (b) Women education during the Mughal period (मुगलकालीन नारी शिक्षा)
 - (c) Foreign trade during the Mughal period (मुगलकालीन विदेशी व्यापार)
 - (d) Painting during the Mughal period (मुगलकालीन चित्रकला)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. {History}

Part-II, Paper-X

(Political and Socio-Economic History of Medieval India-Mughal Period)

Annual Examination, 2011

SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*प्रत्येक ग्रुप से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुये, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Answer five questions in all, selecting atleast two questions from each group. All questions carry equal marks.

GROUP 'A'

1. Describe Humayun-Afghan conflicts.
हुमायूँ एवं अफगानों के बीच हुये संघर्षों का वर्णन कीजिए ।
2. Examine the Religious policy of Akbar.
अकबर की धार्मिक नीति की समीक्षा कीजिए ।
3. Examine Central Asian and North-West frontier policy of Shahjahan.
शाहजहाँ की मध्य एशिया नीति तथा पश्चिमोत्तर सीमा नीति की समीक्षा कीजिए ।
4. Analyze causes and consequences of the Deccan policy of Aurangzeb.
औरंगजेब की दक्षिण नीति के कारणों एवं परिणामों का परीक्षण कीजिए ।
5. Throw light on Mughal-Sikh relations.
मुगल-सिख सम्बन्धों पर प्रकाश डालिए ।
6. Write note on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) First battle of Panipat (पानीपत की प्रथम लड़ाई)
 - (b) Revenue administration of shershah (शेरशाह का राजस्व प्रशासन)
 - (c) Invasion of Ahmad Shah Abbadali (अहमदशाह अब्दाली का आक्रमण)
 - (d) Causes of the downfall of the Mughal empire (मुगल साम्राज्य के पतन के कारण)

GROUP 'B'

7. Write an essay on military organization during the Mughal period.
मुगलकालीन सैन्य संगठन पर एक लेख लिखिए ।
8. Examine economic conditions during the Mughal period.
मुगलकालीन आर्थिक स्थिति की समीक्षा कीजिए ।
9. Describe architecture during the Mughal period.
मुगलकालीन स्थापत्य कला का वर्णन कीजिए ।
10. Write note on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Judicial system during the Mughal period (मुगलकालीन न्याय व्यवस्था)
 - (b) Women education during the Mughal period (मुगलकालीन नारी शिक्षा)
 - (c) Social condition of the Hindus during the Mughal period (मुगलकाल के दौरान हिन्दुओं की सामाजिक दशा)
 - (d) Mughal paintings (मुगलकालीन चित्रकला)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [History]

PART-II, PAPER-XI

(Political History of Modern India)

Annual Examination, 2011

SET-I

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Examine political condition of India in the 18th Century.
18वीं सदी में भारत की राजनैतिक स्थिति की समीक्षा कीजिए ।
2. Describe the career and achievements of Shivaji.
शिवाजी के जीवन-चरित्र तथा उनकी उपलब्धियों का उल्लेख कीजिए ।
3. Examine the nature of Anglo-French rivalry in South India and effects of Carnatic wars.
दक्षिण भारत में आंग्ल-फ्रांसीसी प्रतिद्वंद्विता के स्वरूप तथा कर्नाटक युद्ध के परिणामों की समीक्षा कीजिए ।
4. Examine the nature of dual system of administration in Bengal and its demerits.
बंगाल में द्वैत शासन के स्वरूप तथा उसकी बुराईयों की समीक्षा कीजिए ।
5. Examine critically the Subsidiary Alliance of Lord Wellesely.
लार्ड वेलेजली की सहायक-संधि की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए ।
6. Write an essay on the career, conquests and administrative arrangement of Hayder Ali.
हैदर अली के जीवन चरित्र, उसकी विजयों तथा शासन व्यवस्था पर एक लेख लिखिए ।
7. Discuss the effects of the Doctrine of Lapse of Lord Dalhousie.
लार्ड डलहौजी के गोद-निषेध सिद्धांत के परिणामों की व्याख्या कीजिए ।
8. Examine Anglo-Afghan relations in the 19th Century.
19वीं सदी में आंग्ल-अफगान सम्बन्धों की समीक्षा कीजिए ।
9. Write an essay on the judicial system established by the British rulers during the colonial rule.
औपनिवेशिक शासन के अधीन ब्रिटिश शासकों द्वारा स्थापित न्यायिक व्यवस्था पर एक लेख लिखिए ।
10. Write note on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Causes of the rise of the Marathas (मराठों के उदय के कारण)
 - (b) Establishment of early European settlements in India (भारत में प्रारम्भिक यूरोपीय उपनिवेशों की स्थापना)
 - (c) Battle of Buxer (बक्सर का युद्ध)
 - (d) Ranjit Singh (रंजीत सिंह)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [History]

PART-II, PAPER-XI

(Political History of Modern India)

Annual Examination, 2011

SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Examine political condition of India in the 18th Century.
18वीं सदी में भारत की राजनैतिक स्थिति की समीक्षा कीजिए ।
2. Describe the causes, consequences and effects of the Third Battle of Panipat.
पानीपत के तृतीय युद्ध के कारणों, परिणामों तथा प्रभावों की समीक्षा कीजिए ।
3. Discuss the causes, effects and importance of the Battle of Plassey.
प्लासी युद्ध के कारणों, परिणामों तथा महत्त्व की चर्चा कीजिए ।
4. Describe the reforms of Warren Hastings.
वारेन हेस्टिंग्स के सुधारों का वर्णन कीजिए ।
5. Examine critically the Subsidiary Alliance of Lord Wellesely.
लार्ड वेलेजली की सहायक-संधि की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए ।
6. Evaluate Tipu Sultan as a conqueror and an able administrator.
टीपू सुल्तान का मूल्यांकन एक विजेता तथा कुशल प्रशासक के रूप में कीजिए ।
7. Discuss the effects of the Doctrine of Lapse of Lord Dalhousie.
लार्ड डलहौजी के गोद-निषेध सिद्धांत के परिणामों की व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss tribal uprisings against British rule till 1856.
अंग्रेजी शासन के विरुद्ध 1856 तक आदिवासी विद्रोहों की चर्चा कीजिए ।
9. Write an essay on organization of civil services under the British rule.
ब्रिटिश राज के अन्तर्गत सिविल सेवाओं के गठन पर एक लेख लिखिए ।
10. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Achievements of Peshwa Baji Rao (पेशवा बाजीराव की उपलब्धियाँ)
 - (b) Dual system of administration in Bengal (बंगाल में द्वैत शासन)
 - (c) Ranjit Singh (रंजीत सिंह)
 - (d) Causes of the Revolt of 1857 (1857 के विद्रोह के कारण)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [History]

PART-II, PAPER-XII

(Socio-Economic and Cultural History of Modern India)

Annual Examination, 2011

SET-I

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Examine the social policy of East India Company and its effects on Indian Society.
ईस्ट इण्डिया कम्पनी की सामाजिक नीति तथा भारतीय समाज पर इसके प्रभावों की समीक्षा कीजिए ।
2. What were the causes of the rise of the socio-religious Reforms Movements in India in the 19th century and what impact these movements had on Indian Society ?
19वीं शताब्दी में भारत में सामाजिक एवं धार्मिक सुधार आन्दोलनों के क्या कारण थे तथा इनका क्या प्रभाव भारतीय समाज पर पड़ा ?
3. Throw light on role of the Christian missionaries in propagation and spread of Christianity in India and discuss the contributions that they made to the Indian Society.
भारत में ईसाई धर्म के प्रचार एवं प्रसार में ईसाई मिशनरियों की भूमिका पर प्रकाश डालिए तथा भारतीय समाज को उनकी देनों का उल्लेख कीजिए ।
4. Underline the measures undertaken to reform the status of Hindu women in modern India.
आधुनिक भारत में हिन्दू स्त्रियों की स्थिति में सुधार के लिए किये गये प्रयासों को रेखांकित कीजिए ।
5. Write an essay on the history of the movements of the backward and depressed castes in northern India in the modern time and delineate the role of Baba Bhimrao Ambedkar in it.
आधुनिक काल में उत्तर भारत में पिछड़ी तथा दलित जातियों के आन्दोलनों के इतिहास पर एक लेख लिखिए तथा उसमें बाबा भीमराव अम्बेदकर की भूमिका को रेखांकित कीजिए ।
6. Examine merits and demerits of Permanent Settlement.
स्थायी बन्दोबस्त के गुण एवं दोषों का परीक्षण कीजिए ।
7. Write an essay on currency reforms in modern India.
आधुनिक भारत में मुद्रा सुधार पर एक लेख लिखिए ।
8. Examine the causes and effects of the famine that visited India in the 19th century.
भारत में 19वीं सदी में आये अकाल के कारणों एवं परिणामों की समीक्षा कीजिए ।
9. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Arya Samaj (आर्य समाज)
 - (b) Periyar Ramaswami (पेरियार रामास्वामी)
 - (c) Effects of Second World War on Indian economy (द्वितीय विश्वयुद्ध का भारतीय अर्थव्यवस्था पर प्रभाव)
10. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Educational policy of Lord Macaley (लार्ड मैकाले की शिक्षा नीति)
 - (b) Brahma Samaj (ब्रह्म समाज)
 - (c) Contribution of the railways to national integration of India (भारत की राष्ट्रीय एकता के प्रति रेलवे का योगदान)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [History]

PART-II, PAPER-XII

(Socio-Economic and Cultural History of Modern India)

Annual Examination, 2011

SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Examine the social policy of East India Company and its effects on Indian Society.
ईस्ट इण्डिया कम्पनी की सामाजिक नीति तथा भारतीय समाज पर इसके प्रभावों का परीक्षण कीजिए ।
2. Write an essay on the main features of the Religious Reforms Movements of India of the 19th century and discuss the principles and works of the Ram Krishna Mission.
19^{वीं} शताब्दी में भारत में चलाये गये धर्म-सुधार आन्दोलनों की मुख्य विशेषताओं पर एक लेख लिखिए तथा रामकृष्ण मिशन के सिद्धान्तों एवं कार्यों का विवेचन कीजिए ।
3. Examine the movements launched in India for reforms of the Muslim society in the 19th century.
19^{वीं} शताब्दी में मुस्लिम समाज में सुधार के लिए भारत में चलाये गये आन्दोलनों की समीक्षा कीजिए ।
4. Underline the measures undertaken to improve the status of Muslim and Christian women in modern India.
आधुनिक भारत में मुस्लिम तथा ईसाई स्त्रियों की स्थिति में सुधार के लिए किये गये प्रयासों को रेखांकित कीजिए ।
5. Write an essay on the history of the movements of the backward and depressed castes in northern India in the modern time and delineate the role of Baba Bhimrao Ambedkar in it.
आधुनिक काल में उत्तर भारत में पिछड़ी तथा दलित जातियों के आन्दोलनों के इतिहास पर एक लेख लिखिए तथा उसमें बाबा भीमराव अम्बेदकर की भूमिका को रेखांकित कीजिए ।
6. Examine merits and demerits of the Ryatwari and Mahalwari systems of revenue.
रैयतवाड़ी तथा महलवाड़ी भूमि व्यवस्था के गुण एवं दोषों का परीक्षण कीजिए ।
7. Analyze the growth of the Banking system in Modern India.
आधुनिक भारत में बैंकिंग प्रणाली के विकास का विश्लेषण कीजिए ।
8. Examine the causes and effects of the famine the causes and effects of the famine that visited Indian in the 19th century.
भारत में 19^{वीं} सदी में आये अकाल के कारणों एवं परिणामों की समीक्षा कीजिए ।
9. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए : —
 - (a) Brahma Samaj (ब्रह्म समाज)
 - (b) Jyotiba Phule (ज्योतिबा फुले)
 - (c) Effects of First World War on Indian economy (प्रथम विश्वयुद्ध का भारतीय अर्थव्यवस्था पर प्रभाव)
10. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए : —
 - (a) Contribution of Christian missionaries in development of modern education, language and literature (आधुनिक शिक्षा, भाषा एवं साहित्य के विकास में ईसाई मिशनरियों का योगदान)
 - (b) Economic condition of India in the first half of the 18th century (18^{वीं} सदी के पूर्वार्द्ध में भारत की आर्थिक दशा)
 - (c) Contribution of the railways to national integration of India (भारत की राष्ट्रीय एकता के प्रति रेलवे का योगदान)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [History]

PART-II, PAPER-XIII

(Indian National Movement)

Annual Examination, 2011

SET-I

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Examine the causes of the rise of Indian Nationalism in the second half of the 19th century.
19वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में भारतीय राष्ट्रवाद के उदय के कारणों का परीक्षण कीजिए ।
2. Examine the causes of the rise of the Swadeshi movement, its nature and impact.
स्वदेशी आन्दोलन के उदय के कारणों, स्वरूप एवं परिणामों का परीक्षण कीजिए ।
3. Write an essay on Home-rule movement of Tilak.
तिलक द्वारा चलाये गये होमरूल आन्दोलन पर एक लेख लिखिए ।
4. Mention the circumstances leading to establishment of the Muslim League and explain to what extent Muslim League was responsible for Partition of India ?
उन परिस्थितियों का उल्लेख कीजिए जिनके कारण मुस्लिम लीग की स्थापना हुई और व्याख्या कीजिए कि भारत विभाजन के लिए मुस्लिम लीग कहाँ तक जिम्मेवार थी ?
5. Throw light on the causes, nature and importance of the non-cooperation movement.
असहयोग आन्दोलन के कारणों, स्वरूप एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
6. Underline the nature and importance of the movement of the Indian working classes.
भारतीय मजदूर आन्दोलन के स्वरूप एवं महत्त्व को रेखांकित कीजिए ।
7. Examine critically Wavell's plan.
वेवेल योजना का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
8. Throw light on the background leading to partition of India.
भारत विभाजन की पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए ।
9. Write an essay on merger of the Princely States in Indian Union.
भारतीय संघ में देशी राज्यों के विलय पर एक लेख लिखिए ।
10. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Establishment of Indian National Congress (भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना)
 - (b) Civil Disobedience Movement (सविनय अवज्ञा आन्दोलन)
 - (c) Cabinet Mission Plan (कैबिनेट मिशन योजना)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [History]

PART-II, PAPER-XIII

(Indian National Movement)

Annual Examination, 2011

SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Examine the causes of the rise of Indian Nationalism in the second half of the 19th century.
19वीं शताब्दी के द्वितीय चरण में भारतीय राष्ट्रवाद के उदय के कारणों का परीक्षण कीजिए ।
2. Throw light on the rise of the Revolutionary (Terrorist) movement, its spread, failure and importance.
क्रांतिकारी (आतंकवादी) आन्दोलन के उदय के कारणों, विस्तार, उसकी असफलता तथा महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
3. Write an essay on the Home-rule movement of Smt. Annie Besant.
श्रीमति एनी बेसेन्ट द्वारा चलाये गये होमरूल आन्दोलन पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. Mention the circumstances that led to birth of Hindu Mahasabha and examine its programmes.
उन परिस्थितियों का उल्लेख कीजिए जिनके कारण हिन्दू महासभा का जन्म हुआ तथा उसके कार्यक्रमों का परीक्षण कीजिए ।
5. Discuss the causes and effects of 'Quit India' movement.
भारत छोड़ो आन्दोलन के कारणों एवं परिणामों की चर्चा कीजिए ।
6. Underline the nature and importance of the movement of the Indian working classes.
भारतीय मजदूर आन्दोलन के स्वरूप एवं महत्त्व को रेखांकित कीजिए ।
7. Examine critically the Mountbatten plan.
माउन्टबेटन योजना की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए ।
8. Write an essay on merger of the Princely States in Indian Union.
भारतीय संघ में देशी राज्यों के विलय पर एक लेख लिखिए ।
9. Examine re-organization of states in India on linguistic lines.
भाषाई आधार पर भारत में राज्यों के पुनर्गठन की समीक्षा कीजिए ।
10. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Effects of Khilafat Movement (खिलाफत आन्दोलन का परिणाम)
 - (b) Civil Disobedience Movement (सविनय अवज्ञा आन्दोलन)
 - (c) Kashmir Problem (कश्मीर समस्या)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [History] PART-II, PAPER-XIV (History of Europe)

Annual Examination, 2011

SET-I

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Examine the causes and effects of the European renaissance.
यूरोपीय पुनर्जागरण के कारणों एवं प्रभावों की समीक्षा कीजिए ।
2. Explain the progress of religious reforms movement in Germany and the role played by Martin Luther in it.
जर्मनी में धर्म-सुधार आन्दोलन की प्रगति तथा उसमें मार्टिन लूथर की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।
3. Examine the consequences, progress and effects of the counter religious reforms movement.
प्रतिधर्म सुधार आन्दोलन की परिस्थितियों, प्रगति तथा परिणामों की समीक्षा कीजिए ।
4. Write an essay on colonial expansion of Spain in the 15th-16th centuries.
15वीं-16वीं शताब्दियों में स्पेन के औपनिवेशिक विस्तार पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Discuss the state theory, internal administration and military reforms of Louis XIV.
लुई 14वें के राजत्व सिद्धान्त, आन्तरिक प्रशासन एवं सैनिक सुधारों की व्याख्या कीजिए ।
6. Examine the domestic and foreign policies of Peter, The Great.
पीटर महान की गृह एवं विदेश नीतियों का परीक्षण कीजिए ।
7. Analyze the importance and effects of the French Revolution of 1789.
1789 की फ्रांसीसी क्रान्ति के महत्त्व तथा परिणामों की व्याख्या कीजिए ।
8. Examine the continental system and its effects.
महाद्वीपीय व्यवस्था तथा उसके परिणामों की समीक्षा कीजिए ।
9. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
(a) Causes of religious reformation movement (धर्मसुधार आन्दोलन के कारण)
(b) Treaty of Westphalia (वेस्टफोलिया की संधि)
(c) Eastern Question (पूर्वी समस्या)
10. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
(a) Treaty of Utrecht (यूट्रेक्ट की संधि)
(b) Causes of French Revolution of 1789 (1789 की फ्रांसीसी क्रांति के कारण)
(c) Causes of the downfall of Napoleon (नेपोलियन के पतन के कारण)

• • •

M.A. History, Part-II, Paper-XV की परीक्षा जो दिनांक 26.06.2011 को आयोजित होनेवाली थी, अपरिहार्य कारणवश अब यह परीक्षा दिनांक 29.06.2011 को पूर्व निर्धारित समय एवं स्थान पर आयोजित होगी ।

Paper-XVI की परीक्षा पूर्व निर्धारित तिथि अर्थात् 28.06.2011 को पूर्व निर्धारित समय एवं स्थान पर ही आयोजित होगी ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [History]
PART-II, PAPER-XIV
(History of Europe)
Annual Examination, 2011

SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Examine the causes and effects of the European renaissance.
यूरोपीय पुनर्जागरण के कारणों एवं प्रभावों की समीक्षा कीजिए ।
2. Examine the teachings and effects of Calvinism.
काल्विनवाद की शिक्षाओं तथा उसके प्रभावों की समीक्षा कीजिए ।
3. Examine the consequences, progress and effects of the counter religious reforms movement.
प्रतिधर्म सुधार आन्दोलन की परिस्थितियों, प्रगति तथा परिणामों की समीक्षा कीजिए ।
4. Write an essay on colonial expansion of Holland in the 15th-16th centuries.
15^{वीं}-16^{वीं} शताब्दियों में हॉलैण्ड के औपनिवेशिक विस्तार पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Examine the foreign-policy of Louis XIV.
लुई 14^{वें} के विदेश-नीति की समीक्षा कीजिए ।
6. Examine the domestic and foreign policies of Frederick, The Great.
फ्रेडरिक महान की गृह एवं विदेश नीतियों का परीक्षण कीजिए ।
7. Analyze the importance and effects of the French Revolution of 1789.
1789 की फ्रांसीसी क्रांति के महत्त्व तथा परिणामों की व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss the various reform measures undertaken by Napoleon as Chief Consul.
प्रधान कौन्सल के रूप में नेपोलियन द्वारा किये गये विभिन्न सुधारों की विवेचना कीजिए ।
9. Write note on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
(a) Effects of religious reformation movement (धर्मसुधार आन्दोलन के प्रभाव)
(b) Treaty of Westphalia (वेस्टफोलिया की संधि)
(c) Mercantilism (वाणिज्यवाद)
10. Write note on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
(a) Richelieu (रिशलू)
(b) Causes of French Revolution of 1789 (1789 की फ्रांसीसी क्रांति के कारण)
(c) Causes of the downfall of Napoleon (नेपोलियन के पतन के कारण)

• • •

M.A. History, Part-II, Paper-XV की परीक्षा जो दिनांक 26.06.2011 को आयोजित होनेवाली थी, अपरिहार्य कारणवश अब यह परीक्षा दिनांक 29.06.2011 को पूर्व निर्धारित समय एवं स्थान पर आयोजित होगी ।

Paper-XVI की परीक्षा पूर्व निर्धारित तिथि अर्थात् 28.06.2011 को पूर्व निर्धारित समय एवं स्थान पर ही आयोजित होगी ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [History]

PART-II, PAPER-XV

(Modern History of America, China and Japan)

Annual Examination, 2011

SET-I

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

Answer five questions in all, selecting atleast Two questions each from Group 'A' and 'B' and One question from Group 'C'. All questions carry equal marks.

प्रत्येक ग्रुप 'A' एवं 'B' में से प्रत्येक दो प्रश्न एवं ग्रुप 'C' से एक प्रश्न का उत्तर देते हुये, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

GROUP 'A'

1. Examine the causes and effects of the American War of Independence.
अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम के कारणों एवं प्रभावों का परीक्षण कीजिए ।
2. Discuss Monroe Doctrine and examine its role in expansion of American Nationalism.
मुनरो सिद्धान्त का वर्णन कीजिए और अमेरिकी राष्ट्रियता के प्रसार में इसकी भूमिका की समीक्षा कीजिए ।
3. Explain the role of the United States of America in the Second World War.
द्वितीय विश्व युद्ध में संयुक्त राज्य अमेरिका की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
4. Write an essay on New Economic Deal.
नई आर्थिक आयोजना (न्यू इकोनॉमिक डील) पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Difficulties of New American Republic (अमेरिकी नवीन गणतंत्र की कठिनाईयाँ)
 - (b) Causes of the American Civil War (अमेरिकी गृह युद्ध के कारण)
 - (c) America's War with Spain (स्पेन के साथ अमेरिका का युद्ध)
 - (d) Cold War and Rise of Power Blocks (शीत युद्ध और शक्तिशाली गुटों का उदय)

GROUP 'B'

6. Examine the causes, nature and effects of the Boxer rebellion.
बाक्सर विद्रोह के कारणों, स्वरूप एवं परिणामों का परीक्षण कीजिए ।
7. Delineate the efforts of Chiang-Kai-Shek in bringing about national integration of China.
चीन के राष्ट्रीय एकीकरण में च्यांग-काई-शेक के प्रयासों को रेखांकित कीजिए ।
8. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Treaty of Nanking (नानकिंग की सन्धि)
 - (b) Causes of the Second Opium War (द्वितीय अफीम युद्ध के कारण)
 - (c) Achievements of Mao-tse tung (माओत्से तुंग की उपलब्धियाँ)

GROUP 'C'

9. Throw light on Mei-ji restoration and modernization of Japan.
मेईजी पुनर्स्थापन एवं जापान के आधुनिकीकरण पर प्रकाश डालिए ।
10. Examine the causes and effects of the First Sino-Japanese War.
प्रथम चीन-जापान युद्ध के कारणों एवं परिणामों की समीक्षा कीजिए ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [History]

PART-II, PAPER-XV

(Modern History of America, China and Japan)

Annual Examination, 2011

SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

Answer five questions in all, selecting atleast Two questions each from Group 'A' and 'B' and One question from Group 'C'. All questions carry equal marks.

प्रत्येक ग्रुप 'ए' एवं 'बी' में से प्रत्येक दो प्रश्न एवं ग्रुप 'सी' से एक प्रश्न का उत्तर देते हुये, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

GROUP 'A'

1. Examine the causes and effects of the American War of Independence.
अमेरीकी स्वतंत्रता संग्राम के कारणों एवं प्रभावों का परीक्षण कीजिए ।
2. Examine American expansion toward Pacific Ocean.
प्रशान्त सागर की ओर अमेरीकी विस्तार का परीक्षण कीजिए ।
3. Explain the role of the United States of America in the First World War.
प्रथम विश्व युद्ध में संयुक्त राज्य अमेरिका की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
4. Examine the causes and effects of the Economic Depression of 1929.
1929 ई० की आर्थिक मंदी के कारणों एवं परिणामों की समीक्षा कीजिए ।
5. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Main features of American constitution (अमेरीकी संविधान की मुख्य विशेषताएँ)
 - (b) Proclamation of Slaves emancipation (दासों की उन्मुक्ति घोषणा)
 - (c) America's War with Spain (स्पेन के साथ अमेरीका का युद्ध)
 - (d) New Economic Deal (नई आर्थिक आयोजना)

GROUP 'B'

6. Examine the causes and nature of the Second Opium War.
द्वितीय अफीम युद्ध के कारणों एवं उसके स्वरूप की समीक्षा कीजिए ।
7. Mention the efforts of Chiang-Kai-Shek in bringing about national integration of China.
चीन के राष्ट्रीय एकीकरण में च्यांग-काई-शेक के प्रयासों का उल्लेख कीजिए ।
8. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Treaty of Nanking (नानकिंग की सन्धि)
 - (b) Dr. Sanyat Sen's contribution in rise of Chinese nationalism (चीनी राष्ट्रवाद के विकास में डा० सनयात सेन का योगदान)
 - (c) Causes of the success of Communism in China (चीन में साम्यवाद की सफलता के कारण)

GROUP 'C'

9. Throw light on Mei-ji restoration and modernization of Japan.
मेईजी पुनर्स्थापन एवं जापान के आधुनिकीकरण पर प्रकाश डालिए ।
10. Examine the causes and effects of Manchurian Crisis.
मंचूरिया संकट के कारणों एवं परिणामों की समीक्षा कीजिए ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [History] PART-II, PAPER-XVI (Modern West)

Annual Examination, 2011

SET-I

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Examine the principles, works and effects of Vienna Congress on European Countries.
वियना कांग्रेस के सिद्धान्तों, कार्यों तथा यूरोपीय देशों पर उसके प्रभावों का परीक्षण कीजिए ।
2. Explain the different stages of the unification of Italy.
इटली के एकीकरण के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए ।
3. Examine the domestic and economic policies of Bismarck.
विस्मार्क की गृह तथा आर्थिक नीतियों की समीक्षा कीजिए ।
4. Examine the political conditions of Europe on the eve of the First World War.
प्रथम विश्व युद्ध के ठीक पूर्व यूरोप की राजनैतिक स्थिति का परीक्षण कीजिए ।
5. "1919 Treaty of Versailles was a dictated peace treaty", examine.
"1919 की वर्साय सन्धि एक अधिरोपित शान्ति सन्धि थी", परीक्षण कीजिए ।
6. Discuss the expansion of France in Indo-China in the 19th Century.
19वीं शताब्दी में हिन्द-चीन में फ्रांसीसी विस्तार का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the causes and effects of the Russian Revolution of 1917.
1917 की रूसी क्रान्ति के कारणों एवं प्रभावों का वर्णन कीजिए ।
8. Examine critically the foreign policy of Mussolini.
मुसोलिनी की विदेश-नीति की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए ।
9. Examine the causes and effects of the Second World War.
द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों एवं प्रभावों की समीक्षा कीजिए ।
10. Write note on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) The Eastern Question (पूर्वी समस्या)
 - (b) Balkan Wars (बाल्कन युद्ध)
 - (c) Scramble of Africa (अफ्रीका के लिए संघर्ष)
 - (d) Causes of the failure of the League of Nations (राष्ट्रसंघ के असफलताओं के कारण)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [History] PART-II, PAPER-XVI (Modern West)

Annual Examination, 2011

SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Examine the principles, works and effects of Vienna Congress on European Countries.
वियना कांग्रेस के सिद्धान्तों, कार्यों तथा यूरोपीय देशों पर उसके प्रभावों की समीक्षा कीजिए ।
2. Examine the rise of Napoleon III and his domestic and foreign policies.
नेपोलियन तृतीय के उत्थान तथा उसकी गृह एवं विदेश नीतियों का परीक्षण कीजिए ।
3. What were the impediments in German Unification ? How did Bismarck overcome them to achieve German Unification ?
जर्मनी के एकीकरण में क्या बाधाएँ थी ? बिस्मार्क ने उन्हें दूर कर जर्मनी का एकीकरण कैसे किया ?
4. Examine the political conditions of Europe on the eve of the First World War.
प्रथम विश्व युद्ध के ठीक पूर्व यूरोप की राजनैतिक स्थिति की समीक्षा कीजिए ।
5. List out the failures of the League of Nations and explain what were the causes of its failures ?
राष्ट्रसंघ की असफलताओं का उल्लेख कीजिए और बताइए कि इसकी असफलताओं के कौन-कौन कारण थे ?
6. Examine Russian expansion in Central Asia and China in the 19th Century.
19वीं शताब्दी में मध्य एशिया एवं चीन में रूसी विस्तार का परीक्षण कीजिए ।
7. Describe the causes and effects of the Russian Revolution of 1917.
1917 की रूसी क्रान्ति के कारणों एवं प्रभावों का वर्णन कीजिए ।
8. What were the causes of the rise of Hitler ? Examine the foreign policy of Hitler.
हिटलर के उत्कर्ष के क्या कारण थे ? हिटलर के विदेश नीति की समीक्षा कीजिए ।
9. Examine the causes and effects of the Second World War.
द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों एवं प्रभावों की समीक्षा कीजिए ।
10. Write note on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) The Eastern Question (पूर्वी समस्या)
 - (b) Importance of Crimean War and its impact on European nations (क्रीमिया युद्ध का महत्व और यूरोपीय देशों पर उसका प्रभाव)
 - (c) Consequences of the First World War (प्रथम विश्व युद्ध के परिणाम)
 - (d) Success or failures of the United Nations Organization (संयुक्त राष्ट्रसंघ की सफलताएँ एवं असफलताएँ)

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (मगही)

पार्ट-II, पत्र-IX

(मगही के निबन्ध साहित्य)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ । सब प्रश्न के अंक समान हे ।

1. "रोटी के बुनियादी सवाल आज आदमी के एतना नीचे गिरा देलक हे कि ऊ पशु से भी बदतर हो गेल हे" ई बात से तू कहाँ तक सहमत हऽ ?
2. पढ़ल निबन्ध के आधार पर जीवन आउ ईश्वर के एकता प्रतिपादित करऽ ।
3. 'कलम' शीर्षक निबन्ध में व्यक्त लेखक के विचार के समीक्षा करऽ ।
4. काव्य में प्रकृति वर्णन आउ ओकरा में मंजर के विशेष महत्त्व बतलावऽ ।
5. 'मगही काव्य में नारी' निबन्ध के समीक्षा करऽ ।
6. मगही लोकगीत में वात्सल्य भावना के प्रतिपादय पर प्रकाश डालऽ ।
7. मगही के मध्यकालीन स्वरूप में प्रयुक्त भाषा के समीक्षा करऽ ।
8. काव्य के सामयिक प्रसंग से का समझऽ ही ? काव्य के स्वरूप के वर्णन करीं ।
9. पठित पाठ के आधार पर मगही भाषा के प्राचीनता पर प्रकाश डालऽ ।
10. श्री रास बिहारी पाण्डेय के संक्षिप्त परिचय दऽ ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (मगही)

पार्ट-II, पत्र-X

(मगही भाषा के उद्भव आउ विकास)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ । सब प्रश्न के अंक समान हे ।

1. जीवनी से का समझऽ हऽ ? जीवनी के तत्व पर प्रकाश डालऽ ।
2. रेखाचित्र के तत्व दृष्टि से 'जीवक' रेखाचित्र के समीक्षा करऽ ।
3. भेटवार्ता के तत्व पर प्रकास डालऽ ।
4. पत्र साहित्य के शिल्प आउ स्वरूप पर प्रकास डालऽ ।
5. 'ब्रह्माण्ड के रहस्य खोजइत विज्ञान' पत्र-साहित्य के सारांश लिखऽ ।
6. मगही में रिपोर्ताज के विकास पर प्रकास डालल जाये ।
7. नाट्यकला आउ रंगमंच के नजरिया से 'निषाद-कन्या' के समीक्षा करऽ ।
8. 'हम्मर भाई' के शैलीगत विशेषता पर प्रकास डालऽ ।
9. 'हैसियत' लघु कथा के रचना-शिल्प के दृष्टि से समीक्षा करऽ ।
10. संदर्भ बताइत निम्नलिखित पंक्तियन के व्याख्या करऽ :-
 - (क) बदनामी के भय से आउ बाजार भाव में कमी के डर से अपन बच्चा के ऊ राजगीर शहर के दरवाजा के बाहर कूड़ा पर फेंकवा देली ।
 - (ख) से सुना बबुअन नेता मत बन, कबीर बन, प्रेम कर, भरत नियन भाई बन । सब नक्सलाइट-फक्सलाइट भग जयते । भूत-प्रेत भी लुका जयते ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय
एम०ए० (मगही)
पार्ट-II, पत्र-XI
(मगही साहित्य के इतिहास के आधुनिक स्वरूप)
वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ । सब प्रश्न के अंक समान हे ।

1. प्रयोग में बहुत जादे अन्तर रहला के बावजूद मगही के अस्तित्व बनल रहल— काहे ?
2. भाषा के एकरूपता आउ समीक्षा के दृष्टि में बदलाव से मगही साहित्य के रूप आउ निखरत—ई बात के पुष्टि करऽ ।
3. मगही साहित्य के आधुनिक काल तय करित, एकर प्राचीन आउ आधुनिक स्वरूप में मौलिक अंतर बतावऽ ।
4. बीसवीं सदी में मगही नाटक के विसतार आउ विकास के चरचा करऽ ।
5. मगही कहानी के विकास के चर्चा करऽ । बताव कि विकास काल के शुरूआती दौर में किनकर—किनकर कउन—कउन कहानी छपल ?
6. मगही निबंध लेखन के विकास आउ प्रमुख निबंधकार के निबंध के जानकारी दऽ ।
7. आलोचना केकरा कहल जा हे ? एकरा से का लाभ हे । मगही में आलोचना के का स्थिति हे ? एकर आधार के हे ?
8. मगही में गीतनाट्य के परम्परा कब शुरू भेल ? ई शुरू होए के वजह का हल से बतावऽ ।
9. मगही पत्रकारिता के विस्तार—कथा संक्षेप में लिखऽ ।
10. प्रेम कथात्मक गाथा केकरा कहल जा हे ? वीर कथात्मक गाथा के दू गो बानगी लिखऽ ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (मगही)

पार्ट-II, पत्र-XII

(मगही भाषा के उद्भव आउ विकास)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ / सब प्रश्न के अंक समान हे ।

1. भाषा विकास के बारे में सोदाहरण अपन विचार प्रकट करऽ ।
2. पालि प्राकृत के विशाल वाङ्मय के परिचय दऽ ।
3. मगही के विभिन्न स्थानीय स्वरूप के सोदाहरण विवेचना करऽ ।
4. भाषा में मगही के स्थान निरूपित करइत एकर सीमा-क्षेत्र विस्तार पर प्रकाश डालऽ ।
5. अपभ्रंश के वर्गीकरण में विभिन्न विद्वानन के मत पर अपन विचार प्रकट करऽ ।
6. बिहारी भाषा के परिचय देइत मगही पर विस्तार से विचार करऽ ।
7. मगही मंडल-पटना आउ मगही अकादमी-गया के तुलनात्मक अध्ययन करऽ ।
8. अत्याधुनिक हिन्दी रूप के विकास के आलोचना करऽ ।
9. मगही भाषा के सुस्थापकन के नाम गिनावऽ आउ डॉ० श्रीकान्त शास्त्री, कृष्णदेव प्रसाद के विस्तार से परिचय दऽ ।
10. नीचे लिखल पर टिपपणी लिखऽ :-
 - (क) लौकिक संस्कृत
 - (ख) पैशाची
 - (ग) डॉ० रामप्रसाद सिंह साहित्य पुरस्कार

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (मगही)

पार्ट-II, पत्र-XIII

(भाषा विज्ञान : सिद्धान्त)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ / सब प्रश्न के अंक समान हे ।

1. भाषा के उत्पत्ति के सम्बंध में परोक्ष मार्ग पर अपन विचार दऽ ।
2. भाषा सर्वे के आधार पर प्रत्येक आधुनिक भाषा के क्षेत्र बतावल जाये ।
3. बोली के महत्त्वपूर्ण होने के कउन-कउन कारण हे ?
4. ध्वनि विज्ञान के उपयोगिता पर प्रकाश डालऽ ।
5. अर्थ परिवर्तन के दिशा (प्रकार, स्वरूप) पर अपन विचार व्यक्त करऽ ।
6. सम्बंध तत्व के विचार से रूपिम के भेद पर विचार व्यक्त करऽ ।
7. वाक्य के आवश्यक तत्व पर प्रकाश डालऽ ।
8. वाक्य के प्रकार (भेद) पर अपन-अपन विचार व्यक्त करऽ ।
9. व्युत्पत्ति के नियम लिखऽ ।
10. मगही के निम्नलिखित शब्दन के व्युत्पत्ति लिखऽ :-
किसान, बछड़ा, दुल्हा, खेत, पोथी ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (मगही)
पार्ट-II, पत्र-XIV
(काव्यशास्त्र)
वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ । सब प्रश्न के अंक समान हे ।

1. काव्य के स्वरूप निर्धारित करित भारतीय साहित्य शास्त्रीयन द्वारा देल गेल काव्य-परिभाषा के समीक्षा करऽ ।
2. हिन्दी के प्राचीन आचार्य के काव्य-प्रयोजन सम्बंधी मत संस्कृत आचार्य के मत के अनुकरण हे । स्पष्ट करऽ ।
3. लक्षणा से का तात्पर्य हे ? एकर सभे भेद के उदाहरण के साथ समझावऽ ।
4. भारतीय काव्य शास्त्र में बहुचर्चित सम्प्रदाय कउन-कउन हे ? कोई एक सम्प्रदाय के मान्यता आउ विकासक्रम प्रस्तुत करऽ ।
5. रसनिष्पत्ति से सम्बन्धित विभिन्न आचार्य के मत के समीक्षा करऽ ।
6. साधारणीकरण आऊ व्यक्ति वैचित्र्यवाद के उल्लेख करऽ ।
7. अलंकार के वर्गीकरण के इतिहास आऊ स्वरूप पर प्रकाश डालऽ ।
8. आई० ए० रिचर्ड्स के साहित्य-सिद्धांत के उल्लेख अपन भाषा में करऽ ।
9. टी०एस० इलियट के परिचय अपन शब्द में व्यक्त करऽ ।
10. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखऽ :-
(क) कला के अखंडता
(ख) कलाकार के साधन
(ग) क्रोचे के आधारभूत दर्शन

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (मगही)

पार्ट-II, पत्र-XV

(समालोचना)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ / सब प्रश्न के अंक समान हे ।

1. आलोचना के उद्देश्य आउ प्रयोजन पर प्रकास डालऽ ।
2. आलोचना पद्धति के केतना भेद होवऽ हे । समझा के लिखल जाय ।
3. पोप के अनुसार आलोचक के बीस गो गुण कउन-कउन होवऽ हे ?
4. मगही आलोचना के विकास पर प्रकास डालल जाय ।
5. मार्क्सवादी समीक्षा-पद्धति पर एगो विस्तृत निबन्ध लिखल जाय ।
6. मगही साहित्य में कुमारी राधा रहस्यवाद पर बढ़िया कलम चलैलन हे । कइसे ?
7. मगही काव्य में आदर्शवाद पर एगो लमहर निबन्ध लिखऽ ।
8. समीक्षा की दृष्टि से यथार्थवाद पर अप्पन विचार दऽ ।
9. मानव-मूल्य आउ जीवन दर्शन में अस्तित्ववाद के स्थान निरूपित करऽ ।
10. मगही के प्रमुख तीन आलोचक के परिचय दऽ ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (मगही)

पार्ट-II, पत्र-XVI

(लोक साहित्य आउ सामूहिक परिचर्चा)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ । सब प्रश्न के अंक समान हे ।

1. संस्कार गीत के सामान्य परिचय दऽ ।
2. सोहर गीत के उदाहरण सहित परिचय प्रस्तुत करऽ ।
3. कृष्ण के जीवन पर बनल पूर्बी गीत के विशेषता आउर सुन्दरता बतलावऽ ।
4. चैता गीत के विभिन्न रूप के वर्णन उदाहरण के साथ करऽ ।
5. कजरी गीत के उदाहरण सहित परिभाषा आ भेद बतलावऽ ।
6. कृष्ण के जीवन पर लिखल बारहमासा के विशेषता बतलावऽ ।
7. बटोहिया के तर्ज पर लिखल मगही बारहमासा के वर्णन करऽ ।
8. लोकगीत केतना प्रकार के होवे हे, उदाहरण सहित बतलावऽ । आ मगही लोकगीत के वर्गीकरण करऽ ।
9. लोक कथा के विशेषता बतलाव आ लोक कथा के विभिन्न रूप के वर्णन करऽ ।
10. नीति कथा आ अर्थ कथा में अन्तर स्पष्ट करऽ ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science]

PART-II, PAPER-IX

(Public Administration)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Define Public Administration and discuss its scope.
लोक प्रशासन को परिभाषित कीजिए तथा इसके क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. Discuss the Classical Theory of Organization.
संगठन के शास्त्रीय सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
3. Discuss Taylor's theory of Scientific Management.
टेलर के वैज्ञानिक प्रबन्धन सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
4. What do you mean by Department ? Describe the bases of departmental organization.
विभाग से आप क्या समझते हैं ? विभागीय संगठन के प्रमुख आधारों का वर्णन कीजिए ।
5. Explain Herbert Simon's Decision Making Theory.
हर्बर्ट साइमन के निर्णय निर्माण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
6. Define Morale. Discuss the factors which affect Morale.
मनोबल को परिभाषित कीजिए । मनोबल को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए ।
7. Define Recruitment and describe the various methods of recruitment.
भर्ती को परिभाषित कीजिए तथा भर्ती की विभिन्न पद्धतियों का वर्णन कीजिए ।
8. What is Code of Conduct ? What are its provisions in India.
आचार संहिता क्या है ? भारत में इसके लिए क्या प्रावधान है ?
9. Define Budget and describe its importance.
बजट को परिभाषित कीजिए तथा इसके महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
10. What is Public Policy ? Describe the process of policy-making.
लोक नीति क्या है ? लोक नीति निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science]

PART-II, PAPER-X

(Indian Administration)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss the Mauryan Administrative System.
मौर्यकालीन प्रशासनिक व्यवस्था की विवेचना कीजिए ।
2. Examine the role of the Prime Minister as the Chief Executive of the Indian Administration.
भारतीय प्रशासन में मुख्य कार्यपालक के रूप में प्रधानमंत्री की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
3. Discuss the functions of the Chief Secretary in State Administration.
राज्य प्रशासन में मुख्य सचिव के कार्यों की विवेचना कीजिए ।
4. Explain the composition and functions of Panchayat Samiti.
पंचायत समिति की संरचना तथा कार्यों की व्याख्या कीजिए ।
5. Write an essay on disinvestment in India.
भारत में विनिवेश पर एक निबन्ध लिखिए ।
6. Examine the powers and position of the Comptroller and Auditor General of India.
भारत के नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक के कार्यों एवं पदस्थिति का परीक्षण कीजिए ।
7. Discuss the main recommendations of the First Administrative Reforms Commission in India.
भारत में प्रथम प्रशासनिक सुधार आयोग की मुख्य अनुशंसाओं की विवेचना कीजिए ।
8. Discuss various programmes being run for the welfare of women in India.
भारत में महिलाओं के कल्याण के लिए चलाए जा रहे विभिन्न कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए ।
9. Examine the features of Cultural Environment in India.
भारत में सांस्कृतिक परिवेश की विशेषताओं का परीक्षण कीजिए ।
10. Write an essay on commitment of Bureaucracy in India.
भारत में नौकरशाही की प्रतिबद्धता पर एक निबंध लिखिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science] PART-II, PAPER-XI (Constitutional Government in India) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss the various dimensions of the Indian Political System.
भारतीय राजनीतिक व्यवस्था के विभिन्न आयामों की विवेचना कीजिए ।
2. Discuss the ingredients of the Preamble of the Constitution of India.
भारत के संविधान की प्रस्तावना के मूल तत्वों की विवेचना कीजिए ।
3. What do you mean by the Directive Principles of State Policy ? Discuss their nature and significance.
राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्तों से आप क्या समझते हैं ? इनकी प्रकृति और महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the powers and position of the President of India.
भारत के राष्ट्रपति की शक्तियों एवं पदस्थिति का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the composition, powers and functions of the Lok Sabha.
लोक सभा के संगठन, शक्तियों और कार्यों का वर्णन कीजिए ।
6. What do you mean by Judicial Activism ? Are you in favour of it ? Discuss in the Indian context.
न्यायिक सक्रियता से आप क्या समझते हैं ? क्या आप इसके पक्ष में हैं ? भारत के संदर्भ में विवेचना कीजिए ।
7. Discuss the powers, functions and position of the Chief Minister.
मुख्यमंत्री की शक्तियों, कार्यों और पदस्थिति की विवेचना कीजिए ।
8. Discuss the Legislative Relations between the Centre and States in India.
भारत में केन्द्र तथा राज्यों के मध्य विधायी सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।
9. Examine the special constitutional status of Jammu and Kashmir.
जम्मू कश्मीर की विशिष्ट संवैधानिक स्थिति का परीक्षण कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Vice President of India (भारत का उपराष्ट्रपति)
 - (ii) Money Bill (धन विधेयक)
 - (iii) Comptroller and Auditor General of India (भारत का नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक)
 - (iv) Sarkaria Commission (सरकारिया आयोग)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science]

PART-II, PAPER-XII

(Indian Politics : Issues and Process)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Describe the objectives of the Indian Political System.
भारतीय राजनीतिक व्यवस्था के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the Electoral Finance Reforms in India.
भारत में निर्वाचकीय वित्त सुधारों का विवेचन कीजिए ।
3. Examine the nature of relationship between Politics and Society in India.
भारत में राजनीति एवं समाज के पारस्परिक सम्बन्धों के स्वरूप का परीक्षण कीजिए ।
4. Explain the role of the Indian Political Parties in the context of Coalition Governments.
संविद सरकारों के संदर्भ में भारतीय राजनीतिक दलों की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।
5. Delineate the origin, development and present position of the Indian National Congress Party.
भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस दल के उद्भव, विकास तथा वर्तमान स्थिति को रेखांकित कीजिए ।
6. Discuss the features of the Pressure Groups in India.
भारत में दबाव समूहों की विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
7. Discuss the role of language in the politics of Independent India.
स्वतंत्र भारत की राजनीति में भाषा की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
8. Write an essay on caste politics in India.
भारत में जातिगत राजनीति पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. Examine the impact of communalism on the Indian Politics.
भारतीय राजनीति पर सम्प्रदायवाद के प्रभाव का परीक्षण कीजिए ।
10. Discuss the organization and functions of the Planning Commission.
योजना आयोग के संगठन एवं कार्यो का वर्णन कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

**M.A. [Political Science]
PART-II, PAPER-XIII
(International Organisation-The UNO)
Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What do you mean by the International Organisations ? Discuss their problems.
अन्तर्राष्ट्रीय संगठनों से आप क्या समझते हैं ? इनकी समस्याओं की विवेचना कीजिए ।
2. Discuss the causes of the failure of the League of Nations.
राष्ट्रसंघ की असफलता के कारणों की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the features of the United Nations System.
संयुक्त राष्ट्र संघ व्यवस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
4. Analyze the provisions concerning membership of the United Nations Organisation.
संयुक्त राष्ट्र संघ की सदस्यता से संबंधित प्रावधानों का विश्लेषण कीजिए ।
5. Describe the composition, powers and functions of the Economic and Social Council.
आर्थिक एवं सामाजिक परिषद् के गठन, शक्तियों एवं कार्यों का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the composition, powers and functions of the Trusteeship Council.
न्यास परिषद् के गठन, शक्तियों तथा कार्यों का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the nature and extent of economic disparity between the Developing and Developed countries.
विकासशील और विकसित देशों के बीच आर्थिक विषमता की प्रकृति और विस्तार की विवेचना कीजिए ।
8. Describe the origin, development and achievements of the European Union.
यूरोपीय संघ के उद्भव विकास तथा उपलब्धियों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss India's stand on C.T.B.T.
वृहत् प्रक्षेपास्त्र संधि पर भारत के मन्तव्य की विवेचना कीजिए ।
10. Examine India's role in the United Nations Organisation.
संयुक्त राष्ट्र संघ में भारत की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science]

PART-II, PAPER-XIV

(International Law)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Define International Law and discuss its scope.
अन्तर्राष्ट्रीय विधि को परिभाषित कीजिए तथा इसके विषय क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. Describe the main sources of International Law.
अन्तर्राष्ट्रीय विधि के प्रमुख स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the nature of relationship between Municipal Law and International Law.
Discuss its main theories.
राष्ट्रीय विधि तथा अन्तर्राष्ट्रीय विधि के सम्बन्धों की प्रकृति का वर्णन कीजिए । इसके प्रमुख सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
4. According to International Law describe the modes of acquisition of State Territories.
अन्तर्राष्ट्रीय विधि के अनुसार किसी राज्य द्वारा प्रदेश (क्षेत्र) को प्राप्त करने की विधियों का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the duties and responsibilities of states as under International Law.
अन्तर्राष्ट्रीय विधि के अधीन राज्यों के कर्तव्यों एवं उत्तरदायित्वों की विवेचना कीजिए ।
6. Explain the meaning of Nationality, Double Nationality and Statelessness.
राष्ट्रीयता, दोहरी राष्ट्रीयता तथा राष्ट्रीयता विहीनता की व्याख्या कीजिए ।
7. Define Asylum and explain its kinds.
आश्रय को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
8. What do you mean by Intervention ? Describe the lawful grounds of Intervention.
हस्तक्षेप से आप क्या समझते हैं ? हस्तक्षेप के वैधानिक आधारों का वर्णन कीजिए ।
9. Define Environmentalism. Enumerate the efforts made at the International level for preservation and protection of environment.
पर्यावरणवाद को परिभाषित कीजिए । अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर इसे सुरक्षित और संरक्षित रखने हेतु किये गये प्रयासों का वर्णन कीजिए ।
10. Examine the essential conditions for the termination of Diplomatic Mission.
राजनयिक मिशन की समाप्ति के लिए आवश्यक परिस्थितियों का परीक्षण कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science]

PART-II, PAPER-XV

(International Law : Law of Belligerency)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What do you mean by Declaration of War ? Describe the immediate effects of War.
युद्ध की घोषणा से आप क्या समझते हैं ? युद्ध के तात्कालिक प्रभावों का वर्णन कीजिए ।
2. Describe the treatment with Prisoners of War in International Law.
अन्तर्राष्ट्रीय विधि में वर्णित युद्धबंदियों से सम्बन्धित व्यवहारों का वर्णन कीजिए ।
3. Define Plane Hijacking. Explain it in the context of International Conventions.
वायुयान अपहरण को परिभाषित कीजिए । अन्तर्राष्ट्रीय अभिसमयों के संदर्भ में इसकी व्याख्या कीजिए ।
4. What do you mean by Codification of International Law ? Discuss its merits and demerits.
अन्तर्राष्ट्रीय विधि के संहिताकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण-दोषों का वर्णन कीजिए ।
5. Explain the provisions of Geneva Convention of 1949 on the protection of civilians in time of war.
युद्ध काल में असैनिक नागरिकों की सुरक्षा सम्बन्धी जेनेवा अभिसमय, 1949 के प्रावधानों की व्याख्या कीजिए ।
6. What do you mean by Contraband ? Describe the provisions of International Law regarding Contraband.
विनिषद् से आप क्या समझते हैं ? विनिषद् सम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रीय विधि के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the duties of Neutral State during war.
युद्ध काल में एक तटस्थ राज्य के कर्तव्यों का वर्णन कीजिए ।
8. What are the rights of a belligerent state to visit and search ?
एक युद्धकारी राज्य के निरीक्षण तथा तलाशी के अधिकार क्या हैं ?
9. What do you mean by War Crimes ? Describe crimes against humanity and crimes against peace in the context of War Crimes.
युद्ध अपराध से आप क्या समझते हैं ? युद्ध अपराध के संदर्भ में मानवता के विरुद्ध अपराध तथा शान्ति के विरुद्ध अपराध का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) The Right to Angary (संकटाधिकार)
 - (ii) Neutral State (तटस्थ राज्य)
 - (iii) Belligerent State (युद्धमान राज्य)
 - (iv) Navycert Custom (नौ प्रमाण पत्र)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science]

PART-II, PAPER-XVI

(State Politics and Research Methodology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*Answer five questions in all, selecting atleast two questions from each group. All questions carry equal marks.
प्रत्येक ग्रुप से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुये कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group-'A' (खण्ड-‘अ’)

1. Discuss the importance of State Politics in India.
भारत में राज्य राजनीति के महत्त्व का विवेचन कीजिए ।
2. Discuss the features of the 73rd Constitutional Amendment Act.
संविधान के 73^{वें} संशोधन अधिनियम की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the salient features of State Politics in India.
भारत में राज्य राजनीति की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the working of the Panchayati Raj System in Bihar.
बिहार में पंचायती राज व्यवस्था के कार्यकरण की विवेचना कीजिए ।
5. Examine the nature and forms of the people's participation in development process.
विकास-प्रक्रिया में जनसहभागिता की प्रकृति एवं प्रकारों का परीक्षण कीजिए ।

Group-'B' (खण्ड-‘ब’)

6. Describe the features of the traditional Political Science.
परम्परागत राजनीति विज्ञान की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Define observation and describe its characteristics.
अवलोकन को परिभाषित कीजिए तथा इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
8. Define Social Survey and point out its objectives.
सामाजिक सर्वेक्षण को परिभाषित कीजिए तथा इसके उद्देश्य बतलाइए ।
9. Describe the characteristics of Mean, Median and Mode with examples.
माध्य, माध्यिका तथा बहुलक की विशेषताओं का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
10. Define Classification of Data and discuss its objectives.
तथ्यों के वर्गीकरण को परिभाषित कीजिए तथा इसके उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science]

PART-I, PAPER-VIII

(भारत और विश्व)

Special Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Write an essay on the Indian Foreign Policy.
भारत की विदेश नीति पर एक निबन्ध लिखिए ।
2. Evaluate India-Bangladesh relations.
भारत-बांग्लादेश सम्बन्धों का मूल्यांकन कीजिए ।
3. Discuss the economic relations between India and Germany.
भारत तथा जर्मनी के बीच आर्थिक सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।
4. Write an essay on the US war against terrorism.
आतंकवाद के विरुद्ध अमेरिकी युद्ध पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Discuss the nature and extent of India-Russia strategic partnership.
भारत-रूस रणनीतिक सहभागिता की प्रकृति एवं विस्तार की विवेचना कीजिए ।
6. Discuss the Sino-Indian relationships in historical perspectives.
ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में भारत-चीन सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।
7. Trace the evolution of the European Union.
यूरोपीय संघ के विकास को चिन्हित कीजिए ।
8. Evaluate India's attitude toward Arab-Israel conflict.
अरब-इजराईल संघर्ष के प्रति भारत के रुख का मूल्यांकन कीजिए ।
9. Discuss the Indo-Pakistan relations ? What is its future.
भारत-पाकिस्तान सम्बन्धों की विवेचना कीजिए । इसका भविष्य क्या है ?
10. Give arguments in support of India's claim for the permanent membership of the UN Security Council.
संयुक्त राष्ट्र संघ की सुरक्षा परिषद् की स्थायी सदस्यता सम्बन्धी भारत के दावे के पक्ष में दलीलें दीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology] PART-II, PAPER-IX (Psychopathology) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Throw light on the history of development of psychopathology in prescientific period.
पूर्व वैज्ञानिक काल में मनोविकृति विज्ञान के विकास के इतिहास पर प्रकाश डालिए ।
2. What do you mean by psychopathology ? Discuss the characteristics of abnormal behaviour.
मनोविकृति विज्ञान से आप क्या समझते हैं ? असामान्य व्यवहार की प्रमुख विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।
3. What is observation method ? How is it used in the study of abnormal behaviour ?
प्रेक्षण विधि क्या है ? असामान्य व्यवहार के अध्ययन के लिए इस विधि का उपयोग किस तरह किया जाता है ?
4. Throw light upon the major features of ICD Classification System of mental disorders.
मानसिक रोगों के आई.सी.डी. वर्गीकरण तंत्र की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
5. How does psychodynamic model explain abnormal behaviour ?
मनोगतिकी मॉडल असामान्य व्यवहार की व्याख्या किस तरह से करता है ?
6. Explain the biological causes of abnormal behaviour.
असामान्य व्यवहार के जैविक कारणों की व्याख्या कीजिए ।
7. What is Stress ? Discuss the reaction involved in Stress.
तनाव किसे कहते हैं ? तनाव के प्रति होने वाले प्रतिक्रियाओं का विवेचन कीजिए ।
8. What do you mean by Phobia ? Describe its causes.
दुर्भीति से आप क्या समझते हैं ? इसके कारणों का वर्णन कीजिए ।
9. What do you understand by somatoform disorder ? Explain its symptoms and etiology of somatoform.
कायप्रारूप विकृति से आप क्या समझते हैं ? इसके लक्षणों एवं कारणों की व्याख्या कीजिए ।
10. Discuss the symptoms and etiology of Schizophrenia.
मनोविदलता के लक्षणों एवं कारणों की विवेचना कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-II, PAPER-X

(Psychology of Personality)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain trait theory of personality of Gordon Allport.
गौर्डन आलपोर्ट के व्यक्तित्व के शीलगुण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
2. Evaluate Erikson's psycho-social theory of personality.
इरिकसन के मनोसमाजिक सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
3. Who established the Need theory of personality ? Explain the theory.
व्यक्तित्व के "आवश्यकता सिद्धान्त" का प्रतिपादन किसने किया ? इस सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
4. Discuss the major biological determinants of personality.
व्यक्तित्व के मुख्य जैविक निर्धारकों की व्याख्या कीजिए ।
5. Explain Freud's personality theory and throw light on dynamics of personality.
फ्रायड के व्यक्तित्व सिद्धान्त की विवेचना कीजिए एवं व्यक्तित्व की गतिकी पर प्रकाश डालिए ।
6. What is personality measurement ? How different personality inventories make it possible to measure it ? Explain.
व्यक्तित्व मापन क्या है ? कैसे विभिन्न व्यक्तित्व आविष्कारिका के द्वारा इसका मापन संभव है ? व्याख्या कीजिए ।
7. Who established psychoanalytic theory of personality ? What do you understand by stages of psychosexual development ? Explain it.
व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त की स्थापना किसने की थी ? मनोलैंगिक विकास की अवस्थाओं से आप क्या समझते हैं ? विवेचना कीजिए ।
8. Define theory of personality and explain its background.
व्यक्तित्व के सिद्धान्त को परिभाषित कीजिए एवं इसके पृष्ठभूमि का वर्णन कीजिए ।
9. Explain personality according to Upnishads.
उपनिषद के अनुसार व्यक्तित्व की विवेचना कीजिए ।
10. Give brief introduction of Freud. Explain topographical model of psychoanalytic theory.
फ्रायड का संक्षिप्त परिचय दीजिए । मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के आकरात्मक मॉडल की विवेचना कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-II, PAPER-XI

(Systems and Theories of Personality)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Describe Freudian psychoanalysis as a system of psychology.
फ्रायडियन मनोविश्लेषण को मनोविज्ञान के एक संप्रदाय के रूप में व्याख्या कीजिए ।
2. Evaluate the contributions of Gestalt psychology as a system of psychology.
मनोविज्ञान के व्यवस्था के रूप में गेस्टाल्ट मनोविज्ञान के योगदानों का मूल्यांकन कीजिए ।
3. Describe the contributions of E.R. Guthrie as a Behaviourist.
एक व्यवहारवादी के रूप में ई० आर० गाथरी के योगदानों की व्याख्या कीजिए ।
4. Evaluate the contributions of Wundt as a systematic psychologist.
एक क्रमबद्ध मनोवैज्ञानिक के रूप में बुण्ट के योगदानों का मूल्यांकन कीजिए ।
5. Describe the important contributions of Weber to experimental psychology.
वेबर के प्रयोगात्मक मनोविज्ञान में महत्वपूर्ण योगदानों की विवेचना कीजिए ।
6. Evaluate the important contributions of William James to Psychology.
विलियम जेम्स के मनोविज्ञान में महत्वपूर्ण योगदानों का मूल्यांकन कीजिए ।
7. Describe the major contributions of Harvey A. Carr to the development of Functionalism.
प्रकार्यवाद के विकास में हार्वे ए० कार के मुख्य योगदानों की विवेचना कीजिए ।
8. Throw light on the differences between Structuralism and Functionalism.
संरचनावाद तथा प्रकार्यवाद के बीच के अन्तरों पर प्रकाश डालिए ।
9. Describe the secondary characteristics of Watson in Behaviourism.
वाटसन के व्यवहारवाद के द्वितीयक विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
10. Describe the effect of Freud's earlier psychological principles in the development of psychoanalysis.
मनोविश्लेषण के विकास में फ्रायड के पूर्वकालीन मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त के प्रभाव का वर्णन कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]
PART-II, PAPER-XII
(Educational Psychology)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Discuss brief historical background of educational psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान के संक्षिप्त इतिहास की व्याख्या कीजिए ।
2. Explain major kinds of individual differences. Give suitable examples and explain.
वैयक्तिक भिन्नता के प्रमुख प्रकारों की विवेचना कीजिए । उचित उदाहरण देकर इसकी समीक्षा कीजिए ।
3. What do you mean by learning disabled children ? Discuss.
शिक्षण असमर्थता से ग्रसित बालक से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या कीजिए ।
4. Describe the needs and problems of Gifted Children.
प्रवीण बालकों की आवश्यकताएँ एवं समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the Identification of problem children.
समस्या बालकों के पहचान का वर्णन कीजिए ।
6. What do you mean by creativity ? Discuss its characteristics.
सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the different causes of economically disadvantaged children.
आर्थिक रूप से अलाभान्वित बच्चों के विभिन्न कारणों का वर्णन कीजिए ।
8. Discuss the different factors influencing discipline.
अनुशासन को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the meaning of Social and Moral development, their inter-relationship.
समाजिक और नैतिक विकास के अर्थ और उनका आपसी सम्बन्ध का वर्णन कीजिए ।
10. Describe the role of parents in the development of values among children.
बच्चों में मूल्यों के विकास में माता-पिता की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology] PART-II, PAPER-XIII (Psychometrics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. With examples, make distinction between Age norms and Grade norms.
आयु मानक तथा ग्रेड मानक में उदाहरण के साथ अन्तर कीजिए ।
2. What do you mean by reliability ? Give the technical meaning of reliability.
विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं ? विश्वसनीयता का तकनीकी अर्थ भी बताइए ।
3. Describe the major functions of psychological measurement.
मनोवैज्ञानिक मापन के मुख्य कार्यों का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the various types of psychological measurement.
मनोवैज्ञानिक परीक्षण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the general steps involved in the construction and standardization of psychological list.
मनोवैज्ञानिक परीक्षण के निर्माण एवं मानकीकरण में सम्मिलित सामान्य चरणों का वर्णन कीजिए ।
6. What do you understand by measurement ? Differentiate between measurement and evaluation.
मापन से आप क्या समझते हैं ? मापन तथा मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
7. Describe the various levels of psychological measurement.
मनोवैज्ञानिक मापन के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए ।
8. Throw light on research implications of response bias.
प्रतिक्रिया पूर्वाग्रह के शोध आशयों पर प्रकाश डालिए ।
9. What is item ? Explain the criteria or characteristics of a good item.
एकांश क्या है ? एक अच्छे एकांश की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
10. What is item analysis ? How is it analyzed ?
एकांश विश्लेषण क्या है ? एकांश विश्लेषण कैसे किया जाता है ?

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology] PART-II, PAPER-XIV (Clinical Psychology) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define clinical psychology and describe its scope.
नैदानिक मनोविज्ञान की परिभाषा दीजिए एवं इसके कार्य क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
2. Describe the merits and demerits of phenomenological model of clinical psychology.
नैदानिक मनोविज्ञान के परिघटनात्मक मॉडल के गुणों और दोषों का वर्णन कीजिए ।
3. Distinguish between mental health and mental illness.
मानसिक स्वास्थ्य तथा मानसिक रोग में अंतर स्पष्ट कीजिए ।
4. What do you mean by clinical assessment ? Describe its purposes.
नैदानिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
5. Throw light upon the clinical uses of tests for evaluation of brain damage.
मस्तिष्कीय क्षतिग्रस्तता को मापने वाले परीक्षणों की नैदानिक उपयोगों पर प्रकाश डालिए ।
6. Throw light upon the view point towards behavioural approach to secondary prevention.
गौण निवारण के प्रति व्यवहारात्मक उपागम की विचारधाराओं पर प्रकाश डालिए ।
7. Describe the important stages involved in function of psycho-analytical therapy. Throw light on its merits and demerits.
मनोवैश्लेषिक चिकित्सा में निहित प्रमुख कदमों का वर्णन कीजिए । इसके गुण एवं दोषों पर प्रकाश डालिए ।
8. What do you mean by EGO analytic therapy ? Discuss its advantages and disadvantages.
अहं वैश्लेषिक चिकित्सा (ई०जी०ओ०) से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ एवं अलाभों का वर्णन कीजिए ।
9. Throw light on the major concepts of Gestal therapy and describe its advantages and disadvantages.
गेस्टाल्ट चिकित्सा के प्रमुख संप्रत्ययों पर प्रकाश डालिए एवं इसके लाभों तथा अलाभों का वर्णन कीजिए ।
10. Critically examine the method of crises intervention.
संकटकालीन हस्तक्षेप विधि की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]
PART-II, PAPER-XV
(Organisational Psychology)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe the subject matter and problems of Industrial Psychology.
औद्योगिक मनोविज्ञान की विषय वस्तु तथा समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
2. Evaluate interview as a technique of personnel selection.
कर्मचारी चयन के प्रविधि के रूप में साक्षात्कार का मूल्यांकन कीजिए ।
3. What do you mean by industrial training ? Describe its purposes or goals.
औद्योगिक प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों या लक्ष्यों का वर्णन कीजिए ।
4. Evaluate Hertzberg's two factor theory of Job-satisfaction.
कार्य संतुष्टि के हर्जबर्ग द्विकारक सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
5. Describe the major causes of industrial fatigue.
औद्योगिक थकान के प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए ।
6. What are the difference between general accident and industrial accident ?
Describe the causes of industrial accidents.
सामान्य दुर्घटना तथा औद्योगिक दुर्घटना में क्या अन्तर है ? औद्योगिक दुर्घटना के कारणों का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the need or role of performance appraisal in industries.
उद्योगों में निष्पादन-आकलन की आवश्यकता अथवा भूमिका की विवेचना कीजिए ।
8. Define Human Resource Management and explain its main characteristics.
मानव संसाधन प्रबंधन की परिभाषा दीजिए एवं उसके मुख्य लक्षणों को स्पष्ट कीजिए ।
9. Examine critically the need hierarchy theory of work motivation.
कार्य-अभिप्रेरणा के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
10. Explain the differences between organizational psychology and organizational behaviour.
संगठनात्मक मनोविज्ञान तथा संगठन-व्यवहार के बीच अन्तरों को स्पष्ट कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology] PART-II, PAPER-XVI (Guidance and Counselling) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Throw light on various aims and areas of Guidance.
निर्देशन के विभिन्न उद्देश्यों एवं क्षेत्रों पर प्रकाश डालिए ।
2. How is guidance programme administered ? Describe.
निर्देशन कार्यक्रम का प्रशासन किस प्रकार किया जाता है ? वर्णन कीजिए ।
3. Discuss the various approaches to vocational development.
व्यावसायिक विकास के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the meaning and objectives of Educational Guidance.
शैक्षिक निर्देशन के अर्थ तथा उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
5. What precautions essentially be taken while selecting a Guidance Technique ?
Discuss.
निर्देशन प्रविधियों के चयन के समय किन-किन सावधानियों को बरतना आवश्यक है ?
वर्णन कीजिए ।
6. Throw light on the postulates of guidance.
निर्देशन की अवधारणाओं पर प्रकाश डालिए ।
7. What is guidance programme service ? Describe its main types.
निर्देशन कार्यक्रम सेवा क्या है ? इसके मुख्य प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
8. Throw light information for implementation of community guidance programmes.
सामुदायिक निर्देशन कार्यक्रमों की कार्यान्वयन हेतु आवश्यक सूचनाओं पर प्रकाश डालिए ।
9. Describe the rehabilitation programme of physically challenged people.
शारीरिक रूप से विकलांग लोगों के पुनर्वास कार्यक्रम की व्याख्या कीजिए ।
10. What is Counselling ? Discuss its nature and scope.
परामर्शन क्या है ? इसके स्वरूप एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए ।

• • •

**Paper-X, XII, XIV & XV की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम
कृपया पार पृष्ठ पर देखें ।**

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Sociology] PART-II, PAPER-IX (Environment & Society) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Critically explain Marx's theory of Alienation.
मार्क्स के परायापन के सिद्धान्त की समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
2. Describe any relevant theory in the context of environmental movement in developing Countries.
विकासशील देशों में पर्यावरण आन्दोलन के संदर्भ में किसी उपयुक्त सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
3. What is Naturalism ? Give your argument for and against Naturalism and environmental determinism.
प्रकृतिवाद क्या है ? प्रकृतिवाद और पर्यावरणीय निर्धारणवाद के पक्ष और विपक्ष में तर्क दीजिए ।
4. Which type of pollutions has affected India ? Discuss in detail.
भारत किस प्रकार के प्रदूषणों से प्रभावित है ? विस्तृत व्याख्या कीजिए ।
5. Explain the concept of pollution. To what extent pollution affects environment ? Give your opinion.
प्रदूषण की अवधारणा स्पष्ट कीजिए । किस सीमा तक प्रदूषण पर्यावरण को प्रभावित करता है ? अपने विचार दीजिए ।
6. Define Environment. Describe the impact of population growth on environment.
पर्यावरण को परिभाषित कीजिए । पर्यावरण पर जनसंख्या वृद्धि के प्रभाव का वर्णन कीजिए ।
7. What do you understand by Displacement ? Briefly describe the types and consequences of displacement.
विस्थापन से क्या समझते हैं ? विस्थापन के प्रकारों तथा परिणामों का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।
8. Explain the concept of Sustainable Development. State the difference between sustainable development and sustainability.
टिकाऊ विकास की अवधारणा स्पष्ट कीजिए । टिकाऊ विकास और टिकाऊपन में अन्तर बताइए ।
9. What do you understand by Environmentalism ? Analyze the major characteristics of Environmentalism in developing countries.
पर्यावरणवाद से क्या समझते हैं ? विकासशील देशों के पर्यावरणवाद की प्रमुख विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए ।
10. Write notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
(a) Global Environmentalism (वैश्विक पर्यावरणवाद)
(b) Displacement (विस्थापन)
(c) Poverty (गरीबी)
(d) Culture (संस्कृति)

• • •

Revised Examination Programme, 2011 M.A. Sociology (Part-II)

Date	3.30 PM to 6.30 PM	Examination Centre
30.05.2011	Paper-IX	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
01.06.2011	Paper-X	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
03.06.2011	Paper-XI	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
05.06.2011	Paper-XII	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
07.06.2011	Paper-XIII	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
09.06.2011	Paper-XIV	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
11.06.2011	Paper-XV	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
13.06.2011	Paper-XVI	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Sociology]
PART-II, PAPER-X

(Ethnicity, Pluralism and Nation)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What is Ethnicity ? Discuss the relationship between Ethnicity and Culture.
प्रजातिवाद क्या है ? प्रजातिवाद और संस्कृति में सम्बन्ध बताइये ।
2. Discuss the history of Ethnicity.
प्रजातिवाद के इतिहास की विवेचना कीजिए ।
3. What is Tribal Movement ? Discuss the major tribal movement in historical perspective.
जनजातीय विद्रोह क्या है ? प्रमुख जनजातीय विद्रोहों का ऐतिहासिक संदर्भ की विवेचना कीजिए ।
4. Explain व्याख्या कीजिए :-
 - (a) Society and Culture (समाज और संस्कृति)
 - (b) Personality and Culture (व्यक्तित्व और संस्कृति)
5. What is Tribal Consciousness ? How has it emerged in different societies ?
जनजातिय चेतनता क्या है ? विभिन्न समाजों में यह कैसे उभरी है ?
6. Give a sociological discussion of Nationalism and Ethnic assimilation.
राष्ट्रवाद और प्रजाति विषयक आत्मसातकरण का समाजशास्त्रीय विवेचन कीजिए ।
7. What do you understand by Social Tension ? Analyse the measures for the removal of social tension.
सामाजिक तनाव से क्या समझते हैं ? सामाजिक तनाव को दूर करने के उपायों का विश्लेषण कीजिए ।
8. Explain the concept of colonialism. Discuss the emergence of colonialism in Asia and Africa.
उपनिवेशवाद की अवधारणा स्पष्ट कीजिए । एशिया और अफ्रिका में उपनिवेशवाद के उद्भव का विवरण दीजिए ।
9. Examine the factors that account for unity of Indian society despite cultural diversities.
सांस्कृतिक विविधताओं के बावजूद भारतीय समाज की एकता के कारणों की समीक्षा कीजिए ।
10. Write notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :-
 - (a) Nationalism (राष्ट्रीयता)
 - (b) Multi Culturalism (बहुल संस्कृतिवाद)
 - (c) Ethnicity (नृजातीयता)
 - (d) Social Tension (सामाजिक तनाव)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Sociology]

PART-II, PAPER-XI

(Popular Culture & Mass Communication)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What do you understand by Popular Culture ? Discuss Hogart's theory in this context.
लोकप्रिय संस्कृति से क्या समझते हैं ? इसके संदर्भ में होगार्ट के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
2. Trace the relationship between popular culture and social movement.
लोकप्रिय संस्कृति और सामाजिक आन्दोलन में सम्बन्ध बताइये ।
3. Give a brief account of the evolution of Information Technology. Describe the development of Television as a means of information technology.
सूचना तकनीक के विकास का संक्षिप्त विवरण दीजिए । सूचना तकनीक के रूप में टेलिविजन के विकास की चर्चा कीजिए ।
4. Explain (व्याख्या कीजिए) :-
(a) Syncretism (सात्मीकरण)
(b) Mass-media (जनसंचार)
5. What is Globalisation ? Describe the various dimensions of globalization.
वैश्वीकरण क्या है ? वैश्वीकरण के विभिन्न आयामों की चर्चा कीजिए ।
6. Explain the concept of Global Culture. Analyse the interrelationship between global culture and mass media.
वैश्विक संस्कृति के अवधारणा स्पष्ट कीजिए । वैश्विक संस्कृति एवं जनसंचार के अन्तर्सम्बन्धों को विश्लेषण कीजिए ।
7. What is Social Marketing ? Describe its characteristics.
सामाजिक बाजारीकरण क्या है ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
8. What do you understand by Mass-media ? Describe the social usage and impact of mass-media.
जनसंचार से क्या समझते हैं ? जनसंचार के सामाजिक उपयोग एवं प्रभाव का वर्णन कीजिए ।
9. Write an essay on the social significance of pilgrimage.
प्रसिद्ध स्थलों की यात्रा के सामाजिक महत्व पर निबन्ध लिखिए ।
10. Describe the role of Folk musicians in the Indian context.
भारतीय परिप्रेक्ष्य में लोक संगीतकारों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Sociology] PART-II, PAPER-XII (Globalisation & Society) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the meaning of Globalisation and describe the different aspects of Globalisation.
वैश्वीकरण का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा वैश्वीकरण के विभिन्न आयामों की चर्चा कीजिए ।
2. Analyse the concept of capitalism. Evaluate Max Weber's ideas on capitalism.
पूँजीवाद की अवधारणा का विश्लेषण कीजिए । पूँजीवाद पर मैक्स वेबर के विचारों का मूल्यांकन कीजिए ।
3. What do you understand by Business Process Outsourcing (BPO) Evaluate its impact on world economy.
बिजनेस प्रोसेस आउटसोर्सिंग (BPO) से आप क्या समझते हैं ? विश्व अर्थ व्यवस्था पर इसके प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।
4. Critically evaluate communication policies in the context of globalization.
वैश्वीकरण के संदर्भ में संचार नीतियों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
5. Discuss the interrelationship between Globalisation and political system.
वैश्वीकरण और राजनीतिक व्यवस्था के अन्तर्सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।
6. Explain the concept of NGO and evaluate the role of NGO in globalization.
एन०जी०ओ० की अवधारणा स्पष्ट कीजिए तथा वैश्वीकरण में एन०जी०ओ० की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए ।
7. What is Individualism ? What is the relationship between individualism and globalization.
व्यक्तिवाद क्या है ? व्यक्तिवाद और वैश्वीकरण में क्या सम्बन्ध है ?
8. Discuss the relationship between Globalisation and religious fundamentalism.
वैश्वीकरण और धार्मिक कट्टरवादके सम्बन्ध की विवेचना कीजिए ।
9. What do you understand by Disparity ? Describe the factors of disparity between developed and developing nation –states.
असमानता से क्या समझते हैं ? विकसित और विकासशील राष्ट्र-राज्यों के बीच असमानता के कारणों की चर्चा कीजिए ।
10. Write an essay on Globalisation and discourse of public policies in India.
वैश्वीकरण और भारत में जननीतियों के विमर्श पर एक निबंध लिखिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Sociology] PART-II, PAPER-XIII (Rural Society in India) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define Rural Sociology. Describe its subject matter and scope .
ग्रामीण समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए । इसकी विषयवस्तु एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
2. What is Little Tradition and Great Tradition ? Explain its importance in understanding rural culture.
लघु परम्परा और बृहद परम्परा क्या है ? ग्रामीण संस्कृति को समझने में इनके महत्त्व को स्पष्ट कीजिए ।
3. Explain the concept of Indian rural community. Discuss the characteristics of Indian rural community.
भारतीय ग्रामीण समाज की अवधारणा स्पष्ट कीजिए । भारतीय ग्रामीण समाज की विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
4. Discuss the concept of peasant Society. State the difference between peasant society and little community.
कृषक समाज की संकल्पना की विवेचना कीजिए । कृषक समाज और लघु समाज में अन्तर बताइये ।
5. Define Joint Family. Discuss the nature and factors of change in rural joint family.
संयुक्त परिवार को परिभाषित कीजिए । ग्रामीण संयुक्त परिवार में परिवर्तन की प्रकृति और कारकों की विवेचना कीजिए ।
6. What do you understand by mode of production ? Explain the theoretical aspects of Mode of production and Production Relations.
उत्पादन प्रणाली से क्या समझते हैं ? उत्पादन प्रणाली और उत्पादन सम्बन्ध के सैद्धान्तिक पक्षों का विवेचन कीजिए ।
7. Examine the Land management and agrarian relations in India.
ग्रामीण भारत में भूमि व्यवस्था और कृषिक सम्बन्धों का परीक्षण कीजिए ।
8. Give a Sociological definition of Poverty. Evaluate the efforts towards poverty eradication.
निर्धनता की समाजशास्त्रीय परिभाषा दीजिए । ग्रामीण गरीबी को समाप्त करने के प्रयासों की समीक्षा कीजिए ।
9. Evaluate the achievements of Community Development Project.
सामुदायिक विकास योजना की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए ।
10. What is Social Movement ? Describe its conceptual elements.
सामाजिक आन्दोलन क्या है ? इसके अवधारणात्मक तत्वों का उल्लेख कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Sociology]
PART-II, PAPER-XIV
(Urban Society in India)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Describe the ideas of Marx and Engels in connection with city and urban life.
नगर एवं नगरीय जीवन से सम्बन्धित मार्क्स और एंजल्स के विचारों का वर्णन कीजिए ।
2. Analyse the contributions of Chicago School in the field of urban sociology.
नगरीय समाजशास्त्र के क्षेत्र में शिकागो स्कूल के योगदान का विश्लेषण कीजिए ।
3. What is the contribution of Lois Wirth to urban sociology ? Examine.
नगरीय समाजशास्त्र में लुई वर्थ का क्या योगदान है ? समीक्षा कीजिए ।
4. What is Urbanisation ? Evaluate the social consequences of urbanization in India.
नगरीकरण क्या है ? भारत में नगरीकरण के सामाजिक परिणामों का मूल्यांकन कीजिए ।
5. Write an essay on the origin and development of urban sociology in India.
भारत में नगरीय समाजशास्त्र की उत्पत्ति और विकास पर एक निबन्ध लिखिए ।
6. What is Urban Base ? Present an analysis of urban bases of industrial city.
नगरीय आधार क्या है ? औद्योगिक शहर के नगरीय आधारों का विश्लेषण प्रस्तुत कीजिए ।
7. What do you understand by Class Structure ? Discuss the present class structures in the Indian context.
वर्ग संरचना से आप क्या समझते हैं ? भारतीय संदर्भ में वर्तमान वर्ग संरचनाओं की विवेचना कीजिए ।
8. Explain the concept of Migration. Analyse the factors that influence migration.
प्रवास की अवधारणा स्पष्ट कीजिए । प्रवास को प्रभावित करने वाले कारकों का विश्लेषण कीजिए ।
9. What is Slum ? Illuminate the growth of slum in India.
गन्दी बस्ती क्या है ? भारत में गन्दी बस्तियों के विकास पर प्रकाश डालिए ।
10. Write a note on Urban Planning in India.
भारत में नगर नियोजन पर टिप्पणी लिखिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Sociology] PART-II, PAPER-XV (Sociology of Religion) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Define Sociology of Religion. Describe the subject matter and scope of sociology of religion.
धर्म के समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए । धर्म के समाजशास्त्र के विषयवस्तु एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
2. What do you understand by Ideal Type ? Describe Ideal type as propounded by Max Weber.
आदर्श प्रारूप से क्या समझते हैं ? मैक्स वेबर द्वारा प्रतिपादित आदर्श प्रारूप की चर्चा कीजिए ।
3. What is Functional Theory ? Illustrate Durkheim's functional theory.
प्रकार्यवाद सिद्धान्त क्या है ? दुर्खीम के प्रकार्यवाद सिद्धान्त पर प्रकाश डालिए ।
4. Explain the concept of Dialectical Materialism. Describe thesis, anti thesis and synthesis in dialectical materialism.
द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद की अवधारणा स्पष्ट कीजिए । द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद में वाद, प्रतिवाद और संश्लेषणवाद का वर्णन कीजिए ।
5. What is Islam ? Explain the five pillars of Islam.
इस्लाम क्या है ? इस्लाम के पाँच स्तम्भों की व्याख्या कीजिए ।
6. Analyse the main characteristics of Christianity.
इसाई धर्म के मुख्य विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए ।
7. What do you understand by Sacred Knowledge ? Describe sacred knowledge in the religious context in India.
पवित्र ज्ञान से क्या समझते हैं ? भारत में धार्मिक परिप्रेक्ष्य में पवित्र ज्ञान की चर्चा कीजिए ।
8. What is meant by Communalism ? Discuss the historical forms of communalism in India.
साम्प्रदायिकता का क्या अर्थ है ? भारत में साम्प्रदायिकता के ऐतिहासिक स्वरूपों की विवेचना कीजिए ।
9. What is Secularisation ? Explain the impact of secularization on the Indian Caste System.
लौकिकीकरण क्या है ? भारत की जाति व्यवस्था पर लौकिकीकरण के प्रभावों को स्पष्ट कीजिए ।
10. Write an essay on major cults of Hindu religion.
हिन्दू धर्म के प्रमुख पंथों पर एक निबन्ध लिखिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Sociology] PART-II, PAPER-XVI (Education & Society) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is meant by Sociology of Education ? Discuss the subject matter and scope of Sociology of Education.
शिक्षा के समाजशास्त्र का क्या अर्थ है ? शिक्षा के समाजशास्त्र के विषयवस्तु एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. Explain the concept of Functionalism and analyse the functional theory of functionalism.
प्रकार्यवाद की अवधारणा स्पष्ट कीजिए तथा मर्टन के प्रकार्यवादी सिद्धान्त का विश्लेषण कीजिए ।
3. What do you understand by Conflict ? Evaluate the theory of conflict of Veblen.
संघर्ष से आप क्या समझते हैं ? बेबलेन के संघर्ष के सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
4. What is Symbolic Interaction approach ? Analyse the theory of symbolic interaction theory of Mead.
प्रतीकात्मक अन्तर्क्रिया उपागम क्या है ? मीड की प्रतीकात्मक अन्तर्क्रिया सिद्धान्त का विश्लेषण कीजिए ।
5. Give the meaning of State. Describe the role of state as an agency/resource of education.
राज्य का तात्पर्य बताइये । शैक्षिक साधन के रूप में राज्य की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
6. What is School ? Discuss the place of school in the present day Indian Social System.
विद्यालय क्या है ? वर्तमान भारतीय सामाजिक व्यवस्था में विद्यालय के स्थान की विवेचना कीजिए ।
7. Define Language. Explain the factors that influence language in instruction.
भाषा को परिभाषित कीजिए । शिक्षण में भाषा को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए ।
8. What is Curriculum ? Describe the theoretical ideas of Curriculum.
पाठ्यचर्या क्या है ? पाठ्यचर्या के सैद्धान्तिक विचारधारा का वर्णन कीजिए ।
9. What is the role of Teacher in the field of Education ? Explain.
शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षक की क्या भूमिका है ? स्पष्ट कीजिए ।
10. Write a note on Equality of Educational Opportunity.
शैक्षिक अवसर की समानता पर टिप्पणी लिखिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. (Journalism and Mass Communication)
PART-II, PAPER-IX
(विश्व स्तर पर समाचार-जगत)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Critically examine the different aspects of New information Technology and news-world.
नई सूचना प्रौद्योगिकी और समाचार जगत के विभिन्न पहलुओं की समीक्षा कीजिए ।
2. Discuss the nature of press ownership in India.
भारत में प्रेस स्वामित्व की प्रकृति की विवेचना कीजिए ।
3. Examine with examples the concept of freedom of Press.
प्रेस की स्वतंत्रता की अवधारणा का सोदाहरण परीक्षण कीजिए ।
4. What is Globalization ? Discuss the impact of media on it.
वैश्वीकरण क्या है ? इसपर मीडिया के प्रभाव की चर्चा कीजिए ।
5. Throw light on the rise and growth of Radio in the World.
विश्व में रेडियो के उद्भव और विकास पर प्रकाश डालिए ।
6. Describe, in brief, the important News Agencies.
महत्वपूर्ण समाचार समितियों का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।
7. Write an essay on 'Cable TV in India'.
'भारत में केबल टीवी' पर एक निबंध लिखिए ।
8. Discuss the achievements of communication media in Asia.
एशिया में संचार माध्यमों की उपलब्धियों का विवेचन कीजिए ।
9. Critically examine the Press Laws of the World.
विश्व के प्रेस कानूनों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
10. Describe the important activities of Press Council of India.
भारत के प्रेस परिषद की महत्वपूर्ण गतिविधियों का वर्णन कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. (Journalism and Mass Communication)
PART-II, PAPER-X
(श्रव्य-दृश्य जनसंचार तकनीक)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Throw light on the different aspects of Electronic Communication Media.
इलेक्ट्रॉनिक संचार माध्यम के विभिन्न पहलुओं पर प्रकाश डालिए ।
2. Describe with examples the various programmes of Radio.
रेडियो के विविध कार्यक्रमों का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
3. Discuss the history of Cinema in India.
भारत में सिनेमा के इतिहास का विवेचन कीजिए ।
4. Write an essay on 'Television and Society'.
'टेलीविजन और समाज' पर एक निबंध लिखिए ।
5. Write a note on 'The Importance of Computer and Internet'.
'कम्प्यूटर और इन्टरनेट के महत्त्व' पर एक नोट लिखिए ।
6. Describe the role of music and songs in Radio.
रेडियो में संगीत, एवं गीत की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the various elements of Television Direction.
टेलीविजन निर्देशन के विविध अंगों की विवेचना कीजिए ।
8. What is the impact of New Information Technology on Media ? Explain.
नई सूचना प्रौद्योगिकी का मीडिया पर क्या प्रभाव है ? व्याख्या कीजिए ।
9. Describe the important principles of Television.
टेलीविजन के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
10. Describe the importance and provisions of Prasar Bharti.
प्रसार भारती के महत्त्व और उसके प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. (Journalism and Mass Communication)
PART-II, PAPER-XI
(विकासात्मक जनसंचार)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What is Communication ? Describe its importance.
संचार क्या है ? इसकी महत्ता का वर्णन कीजिए ।
2. Define Development. Describe the nature of Developmental Mass Communication.
विकास को परिभाषित कीजिए । विकासात्मक जनसंचार की प्रकृति का वर्णन कीजिए ।
3. Examine the problems related with rural development.
ग्रामीण विकास की समस्याओं का परीक्षण कीजिए ।
4. Discuss the contribution of Media in development of Agriculture.
कृषि के विकास में मीडिया के योगदान का विवेचन कीजिए ।
5. What is News ? Discuss the importance of Development News.
समाचार क्या है ? विकास समाचार के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
6. Write an essay on 'Culture and Mass Communication'.
'संस्कृति और जनसंचार' पर एक लेख लिखिए ।
7. Throw light on the popularity of traditional media.
परम्परागत माध्यमों की लोकप्रियता पर प्रकाश डालिए ।
8. Write a note on 'The Third World and Development'.
'तीसरी दुनिया और विकास' पर एक टिप्पणी लिखिए ।
9. Describe, with examples, the development of Mass Communication Media.
जनसंचार माध्यमों के विकास का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
10. What is Development Process ? How the newspapers influence the development ?
Discuss.
विकास प्रक्रिया क्या है ? विकास को समाचारपत्र कैसे प्रभावित करते हैं ? विवेचन कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. (Journalism and Mass Communication)
PART-II, PAPER-XII
(मुद्रण, प्रकाशन एवं जनसंचार प्रबन्धन)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Describe, in brief, the history of printing.
मुद्रण के इतिहास का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
2. What are Photo Composing and Hand Composing ? Discuss their merits and demerits.
फोटो कम्पोजिंग और हस्त कम्पोजिंग क्या है ? इसके गुण-दोषों की चर्चा कीजिए ।
3. What is Proof Reading ? Describe five symbols of proof readings.
प्रूफ शोधन क्या है ? प्रूफ शोधन के पाँच प्रतीकों का वर्णन कीजिए ।
4. Define Advertisement and throw light on its importance.
विज्ञापन को परिभाषित कीजिए तथा इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
5. Critically examine the Indian Press Council's activities.
भारतीय प्रेस परिषद् की गतिविधियों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
6. Describe the Desk Top Publishing (DTP).
डेस्क टॉप पब्लिशिंग (डी०टी०पी०) का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the activities of different departments of a Daily Newspaper.
किसी दैनिक समाचार-पत्र के विभिन्न विभागों के कार्यों की विवेचना कीजिए ।
8. Describe, in brief, the important News Agencies.
प्रमुख समाचार समितियों का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।
9. Analyze the importance of Editorial Department of Newspaper.
समाचार पत्र के सम्पादकीय विभाग की महत्ता का विश्लेषण कीजिए ।
10. Critically examine the activities of organizations of journalists.
पत्रकारों के संगठनों की गतिविधियों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. (Journalism and Mass Communication)
PART-II, PAPER-XIII
(जनसंचार शोध)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Define research. Discuss its importance.
शोध को परिभाषित कीजिए । इसकी महत्ता की चर्चा कीजिए ।
2. What is Mass Communication research ? Explain its nature and scope.
जनसंचार शोध क्या है ? इसकी प्रकृति एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए ।
3. Describe the various steps of mass communication research.
जनसंचार शोध के विविध चरणों का वर्णन कीजिए ।
4. Explain with examples the exploratory method of research.
शोध के गवेषणात्मक विधि की सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।
5. What is objectivity ? Discuss the factors influencing objectivity in research.
विषयनिष्ठता क्या है ? शोध में विषयनिष्ठता को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए ।
6. Define Interview. Describe its objectives and types.
साक्षात्कार को परिभाषित कीजिए । इसके उद्देश्यों एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
7. Write an essay on 'Social Awareness and Research'.
'सामाजिक जागरूकता और शोध' पर एक निबन्ध लिखिए ।
8. What is the meaning of content analysis ? Discuss its advantages in the field of mass communication.
सामग्री विश्लेषण का क्या अर्थ है ? जनसंचार के क्षेत्र में इसके लाभ का विवेचन कीजिए ।
9. Describe the various aspects of Case Study.
प्रकरण अध्ययन के विभिन्न पहलुओं का वर्णन कीजिए ।
10. What is Descriptive Research ? Explain its main steps.
विवरणात्मक शोध क्या है ? इसके मुख्य चरणों की व्याख्या कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. (Journalism and Mass Communication)
PART-II, PAPER-XIV
(जनसंचार शोध तकनीक)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Define Research. Discuss the importance of Mass Communication Research Technique.
शोध को परिभाषित कीजिए । जनसंचार शोध तकनीक की महत्ता का विवेचन कीजिए ।
2. Discuss the different steps of mass communication research.
जनसंचार शोध के विभिन्न चरणों की चर्चा कीजिए ।
3. What is Survey ? Describe the utility of Survey Research.
सर्वेक्षण क्या है ? सर्वेक्षण शोध की उपयोगिता का वर्णन कीजिए ।
4. What do you mean by Sample ? Throw light on its various aspects.
नमूना से आप क्या समझते हैं ? इसके विविध पहलुओं पर प्रकाश डालिए ।
5. Critically examine the activities of investigative journalist.
खोजी पत्रकार की गतिविधियों की समीक्षा कीजिए ।
6. What is central tendency ? Explain its objectives.
केन्द्रीय प्रवृत्ति क्या है ? इसके उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ।
7. Write an essay on 'The Characteristics of Research Hypothesis'.
'शोध परिकल्पना की विशेषताओं' पर एक लेख लिखिए ।
8. Describe the various aspects of Experimental Research.
प्रयोगात्मक शोध के विविध पहलुओं का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the relation between Development and communication.
विकास और संचार के मध्य सम्बन्ध का विवेचन कीजिए ।
10. Write a note on 'The National Development and Research'.
'राष्ट्रीय विकास और शोध' पर एक नोट लिखिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. (Journalism and Mass Communication)
PART-II, PAPER-XV
(जनसम्पर्क)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Discuss the concepts of Public Relations and describe its importance.
जनसम्पर्क की अवधारणा का विवेचन कीजिए तथा इसके महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
2. Explain the activities of Public Relations Officers.
जनसम्पर्क अधिकारियों की गतिविधियों की व्याख्या कीजिए ।
3. What is Public Relations Campaign ? Describe its process.
जनसम्पर्क अभियान क्या है ? इसकी प्रक्रिया का विवरण दीजिए ।
4. Throw light on the rise and growth of Corporate Public Relations.
कॉरपोरेट जनसम्पर्क के उद्भव और विकास पर प्रकाश डालिए ।
5. Critically examine the activities of important Public Relations Organizations.
महत्वपूर्ण जनसम्पर्क संगठनों की गतिविधियों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
6. Discuss the changing scenario of Public Relations in India.
भारत में जनसम्पर्क के बदलते परिवेश की चर्चा कीजिए ।
7. Describe, in brief, the objectives of Information and Broadcasting Ministry.
सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय के उद्देश्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
8. Write an essay on 'Public Relations in Private Sector'.
'निजी क्षेत्रों में जनसम्पर्क' पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. Write a note on 'Public Relations and Public Opinion'.
'जनसम्पर्क और जनमत' पर एक टिप्पणी लिखिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) House Journal (गृह पत्रिका)
 - (b) Advertising (विज्ञापन)
 - (c) Publication Division of Central Government (केन्द्रीय सरकार का प्रकाशन विभाग)
 - (d) Tools of Public Relations (जनसम्पर्क के साधन)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Public Administration]

PART-II, PAPER-IX

(Public Policy and Analysis)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What do you mean by Policy Input, Policy Output and Policy Outcome ? Describe with examples.
नीति आगत, नीति निर्गत तथा नीति प्रतिफल से आप क्या समझते हैं ? उदाहरणों के साथ इनका वर्णन कीजिए ।
2. Explain the Policy Cycle Approach.
नीति चक्र उपागम की व्याख्या कीजिए ।
3. Discuss the characteristics of the Institutional Approach to policy making.
नीति निर्माण के संस्थागत उपागम की विवेचना कीजिए ।
4. Discuss the nature and extent of relationship between Policy Science and Social Science.
नीति विज्ञान तथा समाज विज्ञान के सम्बन्धों की प्रकृति एवं विस्तार की विवेचना कीजिए ।
5. Analyze the role of inter-governmental agencies in policy making.
नीति निर्माण में अन्तःशासकीय अभिकरणों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।
6. Describe the composition and role of the National Development Council.
राष्ट्रीय विकास परिषद् की संरचना एवं भूमिका का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the role of the Cabinet Secretariat in Policy Making.
नीति निर्माण में मंत्रिमंडल सचिवालय की भूमिका का विवेचन कीजिए ।
8. What do you mean by Civil Society Organizations ? Describe their various types.
नागरिक समाज संगठनों से आपका क्या अभिप्राय है ? इनके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Analyze the role of international agencies in Policy Making.
नीति निर्माण में अन्तर्राष्ट्रीय अभिकरणों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।
10. Examine the Rational Model of Decision Making.
निर्णय-निर्माण के तार्किक प्रतिमान का परीक्षण कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Public Administration]

PART-II, PAPER-X

(Public Policy and Analysis)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Examine the methods by which the legislature and judiciary exercise their influence in policy implementation.
उन साधनों का परीक्षण कीजिए जिनके द्वारा विधायिका तथा न्यायपालिका नीति क्रियान्वयन को प्रभावित करती है ।
2. Explain the conditions required for successful policy implementation.
सफल नीति क्रियान्वयन की अपेक्षित दशाओं की व्याख्या कीजिए ।
3. Explain the meaning of Public Policy Monitoring and describe its significance.
लोक-नीति अनुश्रवण (मोनिटरिंग) के अर्थ को स्पष्ट कीजिए और इसके महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the various techniques of Public Monitoring. Which one is the best technique.
लोक-नीति अनुश्रवण (मोनिटरिंग) के विभिन्न तकनीकों का वर्णन कीजिए । इनमें कौन एक सर्वोत्तम तकनीक है ?
5. Explain the concept of policy impact. How can the policy impact be measured ?
नीति प्रभाव की अवधारणा की व्याख्या कीजिए । नीति प्रभाव का मापन किस प्रकार किया जा सकता है ?
6. Describe the process of Policy Analysis.
नीति-विश्लेषण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the Survey Research Method as a technique of Policy Analysis.
नीति विश्लेषण की एक तकनीक के रूप में सर्वे-शोध पद्धति का वर्णन कीजिए ।
8. Discuss the Disinvestment Policy of Government of India in short.
भारत सरकार की विनिवेश नीति की संक्षिप्त विवेचना कीजिए ।
9. Discuss in brief the telecom policies of the Government of India.
भारत सरकार की टेलिकॉम संबंधी नीतियों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए ।
10. Examine the advantages and limitations of the Cost-Benefit Analysis of Public Policy.
लोक नीति के लागत-लाभ विश्लेषण के गुणों एवं मर्यादाओं का परीक्षण कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. [Public Administration]
PART-II, PAPER-XI
(Principles and Practice of Democratic Decentralization)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Discuss the concept and significance of Democratic Decentralization.
प्रजातांत्रिक विकेन्द्रीकरण की अवधारणा तथा महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
2. Examine the constitutional dimensions of Democratic Decentralization in India.
भारत में प्रजातांत्रिक विकेन्द्रीकरण के सांविधानिक आयामों का परीक्षण कीजिए ।
3. Do you agree that Democratic Decentralization is a means for Good Governance ?
क्या आप सहमत हैं कि प्रजातांत्रिक विकेन्द्रीकरण सुशासन का एक साधन है ?
4. What do you understand by Urban Crisis ? Discuss the causes of Urban Crisis in India.
नगरीय संकट से आप क्या समझते हैं ? भारत में नगरीय संकट के कारणों की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the nature and extent of Administrative Decentralization in India.
भारत में प्रशासकीय विकेन्द्रीकरण की प्रकृति एवं विस्तार का वर्णन कीजिए ।
6. Explain meaning and need for Empowerment in India.
भारत में सशक्तिकरण के अर्थ एवं आवश्यकता की व्याख्या कीजिए ।
7. Discuss the socio-economic components of Decentralized Development.
विकेन्द्रीकृत विकास के सामाजिक-आर्थिक घटकों की विवेचना कीजिए ।
8. Explain the need of partnership between the government and citizens at the local levels.
स्थानीय स्तरों पर सरकार तथा नागरिकों के मध्य साझेदारी की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए ।
9. Discuss the features of the 73rd Constitutional Amendment of the Constitution of India.
भारत के संविधान के 73वें संशोधन की विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
10. Discuss the impact of decentralized development.
विकेन्द्रीकृत विकास के प्रभावों की विवेचना कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Public Administration]

PART-II, PAPER-XII

(Local Governance in India)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Give a brief account of Post-Independence developments in the sphere of the Panchayati Raj System in India.
स्वतंत्रता पश्चात् भारत में पंचायती राज व्यवस्था के क्षेत्र में हुए विकास का संक्षिप्त लेखा प्रस्तुत कीजिए ।
2. Describe the nature and working of Decentralized Planning in the context of 73rd and 74th Constitutional Amendment Act. in India.
भारत में 73^{वें} तथा 74^{वें} सांविधानिक संशोधन अधिनियम के संदर्भ में विकेन्द्रीकृत नियोजन की प्रकृति एवं कार्यकरण का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the structure of Panchayati Raj Institutions on the basis of the 73rd Constitutional Amendment Act.
संविधान के 73^{वें} संशोधन अधिनियम के आधार पर पंचायती राज संस्थाओं की संरचना का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the origin and development of Urban Local Government in India.
भारत में नगरीय स्थानीय शासन के उद्भव एवं विकास का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the powers and functions of Municipalities on the basis of the 74th Constitutional Amendment Act.
74^{वें} सांविधानिक संशोधन अधिनियम के आधार पर नगरपालिकाओं की शक्तियों एवं कार्यों की विवेचना कीजिए ।
6. Discuss the Intra-tier responsibilities introduced by the Eleventh Schedule of the Constitution of India.
भारत के संविधान की 11^{वीं} अनुसूची द्वारा प्रस्थापित अन्तः-स्तरीय उत्तरदायित्वों का विवेचन कीजिए ।
7. Discuss the requirements of urban development planning in India.
भारत में नगरीय विकास नियोजन की प्रमुख आवश्यकताओं की विवेचना कीजिए ।
8. Describe the constraints in Micro-level planning in India.
भारत में सूक्ष्म-स्तरीय नियोजन की बाधाओं का वर्णन कीजिए ।
9. How can we achieve people's participation through the institutions of Local Governance ?
स्थानीय शासन की संस्थाओं के माध्यम से हम किस प्रकार जनसहभागिता प्राप्त कर सकते हैं ?
10. "Community Empowerment is necessary for Capacity Building". Discuss.
"क्षमता निर्माण के लिए सामुदायिक सशक्तिकरण आवश्यक है ।" विवेचना कीजिए ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Public Administration]

PART-II, PAPER-XIII

(e-Governance)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe the meaning and significance of e-governance.
ई-शासन के अर्थ एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the various technologies being used for Information and Communication.
सूचना एवं संचार हेतु प्रयुक्त की जा रही विभिन्न तकनीकों का विवेचन कीजिए ।
3. Examine the roles of Information and Communication Technology.
सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी की भूमिकाओं का परीक्षण कीजिए ।
4. How does the Information and Communication Technology affect the Administrative Organization Culture ?
सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी किस प्रकार प्रशासकीय संगठन संस्कृति को प्रभावित करती है ?
5. Describe the application of Information and Communication Technology in the field of Women Empowerment in India.
भारत में महिला सशक्तिकरण के क्षेत्र में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के उपयोग का वर्णन कीजिए ।
6. Discuss the need and importance of ICT intervention in Panchayati Raj Institutions.
पंचायती राज संस्थाओं में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के हस्तक्षेप की आवश्यकता एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
7. Describe the concept and significance of e-learning.
ई-लर्निंग की अवधारणा एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
8. What do you mean by e-commerce ? Discuss its benefits and limitations.
ई-व्यापार से आपका क्या अभिप्राय है ? इसके लाभों एवं सीमाओं का विवेचन कीजिए ।
9. Discuss the powers and functions of the State Information Commission on the basis of the Right to Information Act., 2005.
सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 के आधार पर राज्य सूचना आयोग की शक्तियों एवं कार्यों की विवेचना कीजिए ।
10. Describe the issues and challenges involved in implementation of Information and Communication Technology in governance in India.
भारत में शासन में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के क्रियान्वयन से जुड़े मुद्दों और चुनौतियों का वर्णन कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Public Administration]

PART-II, PAPER-XIV

(Disaster Management)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Examine the classification of Disasters. Discuss its global dimensions.
आपदाओं के वर्गीकरण का परीक्षण कीजिए । इसके वैश्विक आयामों का भी विवेचन कीजिए ।
2. What do you know about the Total Disaster Risk Management Approach ? Discuss its objectives.
सम्पूर्ण आपदा जोखिम प्रबन्ध उपागम के बारे में आप क्या जानते हैं ? इसके उद्देश्यों का विवेचन कीजिए ।
3. Examine the Prevention Guidelines in case of Landslides.
भूस्खलन के सम्बन्ध में रोकथाम के दिशा-निर्देशों का परीक्षण कीजिए ।
4. Examine the essential elements of Corporate Social Responsibility. Discuss its importance.
कॉरपोरेट (नैगम) सामाजिक दायित्व के आवश्यक तत्वों का परीक्षण कीजिए । इसके महत्त्व का विवेचन कीजिए ।
5. Discuss the concept of Disaster mitigation. Examine structural and non-structural mitigation measures.
आपदा न्यूनीकरण की अवधारणा का विवेचन कीजिए । संरचनात्मक एवं गैर संरचनात्मक न्यूनीकरण तरीकों का परीक्षण कीजिए ।
6. Write an essay on Chipko Movement.
चिपको आन्दोलन पर एक निबन्ध लिखिए ।
7. Discuss the various steps in Relief distribution.
राहत वितरण में विभिन्न चरणों का विवेचन कीजिए ।
8. Define Rehabilitation and discuss its types.
पुनर्वास को परिभाषित कीजिए एवं इसके प्रकारों का विवेचन कीजिए ।
9. Examine the role of Government in disaster management.
आपदा प्रबन्धन में सरकार की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Expand-Contract Model of Disaster Management (आपदा प्रबन्धन रणनीति का विस्तारन-संकुचन प्रतिमान)
 - (ii) Tsunami (सुनामी)
 - (iii) Koshi Disaster Management (कोशी आपदा प्रबन्धन)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Public Administration]

PART-II, PAPER-XV

(Indian Administration as enshrined in Constitution of India)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Examine the main features of the administrative system during the period of Akbar.
अकबर कालीन प्रशासनिक व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं का परीक्षण कीजिए ।
2. Discuss the composition, powers and functions of the Union Council of Ministers.
Is there any impact of 91st Amendment on the composition of Council of Ministers ?
संघीय मंत्रिपरिषद् के गठन, अधिकारों एवं कार्यों का विवेचन कीजिए । क्या 91वें संशोधन का प्रभाव मंत्रिपरिषद् के गठन पर पड़ा है ?
3. Examine the administrative role of an Indian Governor.
एक भारतीय राज्यपाल की प्रशासकीय भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
4. Describe the organization of Ministries and Departments in Bihar.
बिहार में मंत्रालयों एवं विभागों के संगठन का वर्णन कीजिए ।
5. Examine the origin, working and development of the Department of Public Enterprises Government of India.
भारत सरकार के लोक उद्यम विभाग के उद्भव, कार्यकरण एवं विकास का परीक्षण कीजिए ।
6. Examine the concept of corporate Governance. Discuss the feature of corporate governance in India with reference to the recent guidelines.
नैगम शासन की अवधारणा का परीक्षण कीजिए तथा भारत में हाल में दिये गये निर्देशों के संदर्भ में नैगम शासन की विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।
7. Examine the method of recruitment to higher civil services in India.
भारत में उच्च सिविल सेवाओं में नियुक्ति की पद्धति का परीक्षण कीजिए ।
8. Discuss the execution of Budget in India.
भारत में बजट के क्रियान्वयन का विवेचन कीजिए ।
9. What is national e-governance plan ? Examine its implementation.
राष्ट्रीय ई-गवर्नेंस योजना क्या है ? इसकी क्रियान्विति का परीक्षण कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Lakhina Experiment (लखीना प्रयोग)
 - (b) Disinvestment Commission (विनिवेश आयोग)
 - (c) Navratna Enterprises (नवरत्न उद्योग)
 - (d) Appleby's Recommendations (एपलबी की अनुशंसाएँ)
 - (c) Victory (Bihar) विक्ट्री (बिहार)

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. [Public Administration]
PART-II, PAPER-XVI
(Rural Development with Special Reference to Bihar)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Examine the characteristic of the population of Bihar in the context of Census 2011.
2011 जनगणना के संदर्भ में बिहार की जनसंख्या की विशेषताओं का परीक्षण कीजिए ।
2. Discuss the present status of Economy of Bihar. Also discuss the factors responsible for Backwardness of Bihar.
बिहार की अर्थव्यवस्था की वर्तमान स्थिति का विवेचन कीजिए । बिहार के पिछड़ेपन के लिए उत्तरदायी कारकों का विवेचन कीजिए ।
3. Discuss the disturbing factors in Agriculture Development in Bihar.
बिहार के कृषि विकास में अवरोधक तत्वों का विवेचन कीजिए ।
4. What is Agriculture Cooperative Marketing ? Examine the Role of Cooperative Agriculture marketing societies in Bihar.
सहकारी कृषि विपणन क्या है ? बिहार में सहकारी कृषि विपणन समिति की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
5. Discuss the success and failures of Land Reform Programmes in Bihar.
बिहार में भूमि सुधार कार्यक्रम की सफलताओं एवं विफलताओं का विवेचन कीजिए ।
6. Examine the effects of Division of Bihar in 2000.
2000 में बिहार विभाजन के प्रभावों का परीक्षण कीजिए ।
7. Examine some important cottage and Small Scale Industries of Bihar.
बिहार के कुछ प्रमुख कुटीर एवं लघु उद्योग धंधों का परीक्षण कीजिए ।
8. Discuss the working of Banking System in Bihar with special reference to C.D ratio.
जमा-साख अनुपात के विशिष्ट संदर्भ में बिहार में बैंकिंग व्यवस्था के कार्यकरण का विवेचन कीजिए ।
9. What is MNREGA ? Discuss its working in Bihar.
मनरेगा क्या है ? बिहार में इसके कार्यकरण का विवेचन कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following : –
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :–
 - (a) Mukhiya (मुखिया)
 - (b) Features of Bihar's Budget 2011-12 (2011-12 के बिहार बजट की विशेषताएँ)
 - (c) Bihar Utsav 2011 (बिहार उत्सव 2011)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Public Administration]

PART-II, PAPER-XVI

(Rural Development with Special Reference to Bihar)

Annual Examination, 2011

SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Examine the provisions of the Bihar State Reorganization Act, 2000.
बिहार पुर्नगठन अधिनियम, 2000 के प्रावधानों का परीक्षण कीजिए ।
2. Discuss the different stages and patterns of the State Politics.
राज्य राजनीति के विभिन्न चरणों एवं प्रारूपों का विवेचन कीजिए ।
3. Examine the features of the 73rd Constitutional Amendment Act. Has it changed the federal structure of the Country.
73वें संवैधानिक संशोधन अधिनियम की विशेषताओं का परीक्षण कीजिए । क्या इसने भारत की संघीय व्यवस्था को परिवर्तित कर दिया है ।
4. Discuss the working of the Panchayati Raj in Bihar.
बिहार में पंचायती राज के कार्यकरण का विवेचन कीजिए ।
5. Examine the main functions of the Municipal Bodies in Bihar.
बिहार में नगरपालिका निकायों के मुख्य कार्यों का परीक्षण कीजिए ।
6. Examine the problems of Urban Cities in India. What basic reforms are necessary ?
भारत में शहरों की समस्याओं का परीक्षण कीजिए । कौन-से मूलभूत सुधार आवश्यक हैं ?
7. Discuss the concept of Development. Also, describe indicators of Development.
विकास की अवधारणा का विवेचन कीजिए । विकास के संकेतकों का भी वर्णन कीजिए ।
8. Examine the causes of regional disparities in India, with special reference of Bihar.
भारत में प्रादेशिक विषमता के कारणों का, बिहार के विशिष्ट संदर्भ में परीक्षण कीजिए ।
9. Discuss the kinds and forms of participation.
सहभागिता के प्रकारों एवं स्वरूपों का विवेचन कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Mukhiya (मुखिया)
 - (b) Features of Bihar's Budget 2011-12 (2011-12 के बिहार बजट की विशेषताएँ)
 - (c) Bihar Utsav 2011 (बिहार उत्सव 2011)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Rural Development]

PART-II, PAPER-IX

(Land Reforms and Rural Development)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of Land Reforms. Describe the issues related with Land Reform.
भूमि सुधार की अवधारणा स्पष्ट कीजिए । भूमि सुधार से सम्बन्धित मुद्दों का विवरण दीजिए ।
2. Discuss the Land Tenure system in India in historical perspective.
भारत में भूधृति प्रणालियों का ऐतिहासिक संदर्भ में विवेचन कीजिए ।
3. Examine the changes in Land Tenure system during the British Rule.
अंग्रेजी राज के दौरान भूधृति व्यवस्था में परिवर्तनों का परीक्षण कीजिए ।
4. Discuss the political and social impact of Peasant Movements.
किसान आन्दोलनों के राजनीतिक और सामाजिक प्रभाव की विवेचना कीजिए ।
5. Evaluate the causes of Peasant (Land Reform) Movement between 1857-1947.
1857—1947 के बीच हुए भूमि सुधार आन्दोलन के कारणों का मूल्यांकन कीजिए ।
6. Describe the role of various Five Year Plans in the area of Land Reform.
भूमि सुधार के क्षेत्र में विभिन्न पंचवर्षीय योजनाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
7. Critically evaluate Bhoodan and Gramdan movement.
भूदान और ग्रामदान आन्दोलन का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
8. Examine the impact of elimination of Middle-men in the area of Land Reform.
भूमि सुधार के क्षेत्र में बिचौलियों की समाप्ति के प्रभाव का परीक्षण कीजिए ।
9. Describe the concept of land-revenue administration. Discuss the land-revenue administration in ancient India.
भू-राजस्व प्रशासन की अवधारणा का विवरण दीजिए । प्राचीन भारत में भू-राजस्व प्रशासन का विश्लेषण कीजिए ।
10. What do you understand by rural social structure ? Describe the important institutions of rural social structure.
ग्रामीण सामाजिक संरचना से क्या समझते हैं ? ग्रामीण सामाजिक संरचना की महत्वपूर्ण संस्थाओं का विवरण दीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Rural Development]

PART-II, PAPER-X

(Entrepreneurship & Rural Development)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Describe the concept of entrepreneur. Is the role of entrepreneur important in economic development ?
उद्यमी की अवधारणा का वर्णन कीजिए । क्या आर्थिक विकास में उद्यमी की भूमिका महत्वपूर्ण है ?
2. Examine the theories of Max Weber, Schumpeter and Kunkel and entrepreneurship.
उद्यमशीलता पर मैक्स वेबर, शमपीटर और कुन्केल के सिद्धान्तों का परीक्षण कीजिए ।
3. Describe the nature of entrepreneurship in ancient India.
प्राचीन भारत में उद्यमशीलता की प्रकृति का विवरण दीजिए ।
4. Discuss the role of democratic state in entrepreneurship development.
उद्यमशीलता के विकास में प्रजातान्त्रिक राज्य की भूमिका का विवेचन कीजिए ।
5. What do you understand by Rural urban dichotomy ? Explain.
ग्रामीण-शहरी विभेद से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या कीजिए ।
6. Evaluate the policies for promoting entrepreneurship in India.
भारत में उद्यमशीलता के विकास की नीतियों का मूल्यांकन कीजिए ।
7. Explain the concept of rural entrepreneurship. Describe the types of rural entrepreneurship.
ग्रामीण उद्योगशीलता की अवधारणा स्पष्ट कीजिए । ग्रामीण उद्योगशीलता के प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
8. 'Toil of a son of the Soil'- examine the life sketch of Dr. S.B. Balasubramaniam as an example of success in rural entrepreneurship.
'टॉयल ऑफ ए सन ऑफ द सोइल'- ग्रामीण उद्यमशीलता के सफल उदाहरण के रूप में डा० एस० बी० बालासुब्रमनियम के जीवन चरित्र की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the important human resources in rural entrepreneurship.
ग्रामीण उद्यमशीलता में आवश्यक मानव संसाधनों का वर्णन कीजिए ।
10. Write a note on the importance of training in rural entrepreneurship.
उद्यमशीलता के विकास में प्रशिक्षण के महत्व पर टिप्पणी लिखिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Rural Development]

PART-II, PAPER-XI

(Poverty Alleviation Programs in Rural India)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What is Poverty ? Trace the relationship between approaches to poverty alleviation and rural development in India.
गरीबी क्या है ? भारत में गरीबी उन्मूलन उपागमों एवं ग्रामीण विकास में सम्बन्ध बताइये ।
2. What do you understand by Minimum Needs ? Describe the evolution of Minimum Needs Programme.
न्यूनतम आवश्यकता से क्या समझते हैं ? न्यूनतम आवश्यकता कार्यक्रम के विकास का वर्णन कीजिए ।
3. Explain the concept of Integrated Rural Development Programme. Describe the objectives and features of this programme.
समेकित ग्राम विकास कार्यक्रम की अवधारणा का वर्णन कीजिए । इस कार्यक्रम के उद्देश्य एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the origin and objectives of TRYSEM. Analyse its strategy.
ट्राइसेम कार्यक्रम की उत्पत्ति एवं उद्देश्यों का विवेचन कीजिए । इसकी कार्यनीति का विश्लेषण कीजिए ।
5. What is Jawahar Rojgar Yojna ? Describe the planning and implementation of Jawahar Rojgar Yojna.
जवाहर रोजगार योजना के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ? जवाहर रोजगार योजना के नियोजन एवं कार्यान्वयन का वर्णन कीजिए ।
6. What is Employment Assurance Scheme ? Illuminate its objectives and features.
सुनिश्चित रोजगार योजना क्या है ? इसके उद्देश्य एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
7. Describe the main aims of Swarnajayanti Gram Swarojgar Yojna. How are beneficiaries selected under this programme ?
स्वर्णजयन्ती ग्राम स्वरोजगार योजना के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए । इसके अन्तर्गत लाभार्थियों का चयन किस प्रकार किया जाता है ?
8. What is Prime Minister's Rojgar Yojna (PMRY) ? Describe the objectives and target group of PMRY.
प्रधानमंत्री रोजगार योजना (PMRY) क्या है ? पी.एम.आर.वाई. के उद्देश्य एवं लक्ष्य समूह का वर्णन कीजिए ।
9. Critically evaluate the implementation of Rural Employment Generation Programme. How far this programme has been successful ?
ग्रामीण रोजगार उत्पादन कार्यक्रम के कार्यान्वयन का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए । यह कार्यक्रम कहाँ तक सफल रहा है ?
10. Write a note on the role of financial institutions in rural development.
ग्रामीण विकास में आर्थिक संस्थाओं की भूमिका पर टिप्पणी लिखिए ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Rural Development]

PART-II, PAPER-XII

(Rural Economics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Examine the factor of structural imbalance in economic development of less developed countries.
अल्प विकसित देशों के आर्थिक विकास में संरचनात्मक असंतुलन के कारणों का परीक्षण कीजिए ।
2. What do you understand by sex ratio ? Analyse the causes of high growth rate of Indian's population.
लिंग अनुपात से क्या समझते हैं ? भारत में जनसंख्या के उच्च वृद्धि-दर के कारणों का विश्लेषण कीजिए ।
3. Define Rural Market. How can rural agricultural market improved ?
ग्रामीण हाट की परिभाषा दीजिए । ग्रामीण कृषि विपणन प्रणाली को किस प्रकार सुधारा जा सकता है ?
4. Define Inequality. How can inequality in income and asset be removed ?
असमानता को परिभाषित कीजिए । आय एवं सम्पत्ति की असमानताएँ किस प्रकार दूर किये जा सकते हैं ?
5. What is Farm Management ? How can maximum benefit be obtained from it ?
फार्म प्रबन्धन क्या है ? इससे अधिकतम लाभ कैसे पाया जा सकता है ?
6. What do you understand by Rural Industrialisation ? Describe the need for the development of rural industries in India.
ग्रामीण औद्योगिकीकरण से क्या समझते हैं ? भारत में ग्रामीण उद्योग के विकास की आवश्यकता का वर्णन कीजिए ।
7. What are the types of saving in capital formation ? Explain the possibility of capital formation in rural areas.
पूंजी निर्माण में बचत कितने प्रकार के होते हैं ? ग्रामीण क्षेत्रों में पूंजी निर्माण की संभावना का उल्लेख कीजिए ।
8. What is Rural Development ? Analyse the strategy of rural development in India.
ग्रामीण विकास क्या है ? भारत में ग्रामीण विकास की रणनीति का विश्लेषण कीजिए ।
9. Describe the ratio of labour and composition of labour force in the population of rural labour.
ग्रामीण श्रमिक जनसंख्या में श्रमिकों के अनुपात एवं श्रमशक्ति की रचना का विवरण दीजिए ।
10. Give an account of the origin and development of social welfare in India.
भारत में सामाजिक कल्याण के उद्भव एवं विकास की रूपरेखा दीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Rural Development]

PART-II, PAPER-XIII

(Indian Economy in Bihar Context)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Examine the nature of economic structure and economic features of Bihar.
बिहार की आर्थिक संरचनाओं एवं आर्थिक विशेषताओं की प्रकृति का परीक्षण कीजिए ।
2. What is Poverty ? Examine the nature of poverty in Bihar.
गरीबी क्या है ? बिहार में गरीबी के स्वरूप का परीक्षण कीजिए ।
3. What are the characteristics of population of Bihar ? Examine the rate of growth of population of Bihar.
बिहार के जनसंख्या की क्या विशेषताएँ हैं ? बिहार की जनसंख्या के वृद्धि के वृद्धि दर का परीक्षण कीजिए ।
4. What do you understand by agriculture marketing and storage ? Describe its main challenges.
कृषि विपणन तथा भंडारण से क्या समझते हैं ? इसकी मुख्य चुनौतियों का विवरण दीजिए ।
5. Mention the characteristics of agriculture of Bihar and analyse the disturbing factors in agricultural development.
बिहार के कृषि की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए तथा कृषि विकास के अवरोधक तत्वों का विश्लेषण कीजिए ।
6. What do you understand by Land Reform ? Give an analytical description of the status of Land reform in Bihar.
भूमि सुधार से क्या समझते हैं ? बिहार में भूमि सुधार की स्थिति का विश्लेषणात्मक वर्णन कीजिए ।
7. Describe the role of industrial group in industrial structure.
औद्योगिक संरचना में उद्योग समूह की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
8. What are the problems of Cottage and Small scale industries ? What governmental efforts are being carried out to mitigate these problems ?
कुटीर एवं लघु उद्योग धंधों की क्या समस्याएँ हैं ? इसे दूर करने में क्या सरकारी प्रयत्न किये जा रहे हैं ?
9. Give a detailed account of the organisation and structure of commercial banks.
वाणिज्य बैंको के संगठन एवं ढांचे का विस्तृत विवरण दीजिए ।
10. Write notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Classification of industrial groups (उद्योग समूहों का वर्गीकरण)
 - (ii) Land Reform (भूमि सुधार)
 - (iii) New Technology and agriculture (नव तकनीक एवं कृषि)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Rural Development]

PART-II, PAPER-XIV

(Governance & Panchayati Raj)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Describe the idea behind the 73rd amendment of Constitution. What is the provision for the role of Gram Sabha under the amendment ?
संविधान के 73वें संशोधन के पीछे भावना का विस्तृत वर्णन कीजिए । इसके अनुसार ग्राम सभा की भूमिका का क्या प्रावधान है ?
2. Describe the nature and characteristics of the population of Indian rural society.
भारतीय ग्रामीण समाज की जनसंख्या के स्वरूप एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Illustrate the different stages of evolution of Panchayati Raj in India.
भारत में पंचायती राज के विकास के विभिन्न चरणों का उल्लेख कीजिए ।
4. What is Planning ? Analyse the objectives and other aspects of planning.
नियोजन क्या है ? नियोजन के लक्ष्य एवं अन्य आयामों का विश्लेषण कीजिए ।
5. What do you understand by Regional Planning ? What is the need of planning in the area of education ?
क्षेत्रीय नियोजन से क्या समझते हैं ? शिक्षा के क्षेत्र में नियोजन की क्या आवश्यकता है ?
6. Explain the concept of local-level plan. Describe the elements of multi-level plan.
स्थानीय स्तर की योजना की अवधारणा स्पष्ट कीजिए । बहु-स्तरीय योजना के तत्वों का वर्णन कीजिए ।
7. What do you understand by voluntary organisation ? Analyse the role of local resources in voluntary organisation.
स्वैच्छिक संगठन से क्या समझते हैं ? स्वैच्छिक संगठन में स्थानीय साधनों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।
8. Evaluate the role of CAPART in rural development. How does it extend financial assistance ?
ग्रामीण विकास में कपार्ट की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए । यह किस प्रकार वित्तीय सहायता देती है ?
9. What provisions have been adopted for women in Indian Constitution ? Give a critical examination.
भारतीय संविधान में महिलाओं के लिए क्या प्रावधान किये गये हैं ? आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
10. Write a note on additional constitutional provisions for the scheduled Castes/Tribes.
अनुसूचित जातियों/जनजातियों के लिए अतिरिक्त संवैधानिक प्रावधानों पर टिप्पणी लिखिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Rural Development]

PART-II, PAPER-XV

(Regional Planning and Development)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

Answer five questions in all, selecting atleast two questions from each group. All questions carry equal marks.
प्रत्येक ग्रुप से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुये कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Group-'A' (खण्ड-'अ')

1. Explain the evolution of the concept of Region. Discuss the nature and characteristics of region.
प्रदेश की संकल्पना के विकास की व्याख्या कीजिए । प्रदेश की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
2. Give a classification of region and mention the major elements of different types of region.
प्रदेशों का वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए तथा विभिन्न प्रकार के प्रदेशों के मुख्य तत्त्वों का उल्लेख कीजिए ।
3. Explain the concept of Physical Region. What are the types of Physical Region ?
भौतिक प्रदेश की संकल्पना स्पष्ट कीजिए । भौतिक प्रदेश कितने प्रकार के होते हैं ?
4. Define Formal Region. Describe the delineation of formal and functional regions.
स्वरूपीय प्रदेश को परिभाषित कीजिए । स्वरूपीय एवं कार्योपलक्षी प्रदेशों के सीमांकन का वर्णन कीजिए ।
5. What is the difference between Uniform and Nodal regions ? Describe their characteristics with example.
समरूप और सकेन्द्रीय प्रदेशों में क्या अन्तर है ? उदाहरण सहित उनकी विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।

Group-'B' (खण्ड-'ब')

6. What is Developed Country ? State the difference between developed and developing countries.
विकसित राष्ट्र किसे कहते हैं ? विकसित एवं विकासशील राष्ट्रों में अन्तर बताइए ।
7. Discuss the evolution, rationale and components of command area development in India.
भारत में कमान क्षेत्र विकास के उद्भव, युक्तिसंगतता एवं तत्त्वों का विवेचन कीजिए ।
8. Explain the concept and importance of Decentralized planning approach in India.
Is this approach successful ?
भारत में विकेन्द्रीकृत नियोजन उपागम की संकल्पना एवं महत्ता की व्याख्या कीजिए । क्या यह उपागम सफल है ?
9. What do you understand by Floods and Drought ? Analyze the loss caused by them.
बाढ़ एवं सूखा से आप क्या समझते हैं ? इनसे होने वाली क्षति का विश्लेषण कीजिए ।
10. Write a note on the concept and targets of sustainable development.
सतत् विकास की संकल्पना एवं लक्ष्यों पर टिप्पणी लिखिए ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Rural Development]

PART-II, PAPER-XVI

(Rural Society in India)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of Rural Sociology in India. Describe the history of the evolution and development of rural sociology in India.
भारत में ग्रामीण समाजशास्त्र की अवधारणा स्पष्ट कीजिए । भारत में ग्रामीण समाजशास्त्र के उद्भव एवं विकास के इतिहास का वर्णन कीजिए ।
2. Define Indian Rural Society. Analyse the characteristics of Indian rural society.
भारतीय ग्रामीण समाज को परिभाषित कीजिए । भारतीय ग्रामीण समाज की विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए ।
3. What do you understand by Caste System ? Discuss the changes in Cast System.
जाति व्यवस्था से क्या समझते हैं ? जाति व्यवस्था में परिवर्तन की विवेचना कीजिए ।
4. What is mode of Agriculture Production ? Examine the significance of mode of production and agrarian relation.
कृषि उत्पादन के साधन क्या हैं ? खेती के साधन एवं कृषक सम्बन्ध के महत्त्व को परीक्षण कीजिए ।
5. Define Rural Migration. Analyse the causes of rural migration.
ग्रामीण पलायन की परिभाषा दीजिए । ग्रामीण पलायन के कारणों का विश्लेषण कीजिए ।
6. What do you understand by Community Development ? Describe, in brief, the objectives and activities of community development programme.
सामुदायिक विकास से आप क्या समझते हैं ? सामुदायिक विकास कार्यक्रम के उद्देश्यों तथा गतिविधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
7. Describe the new organization and functions of Panchayat Raj System.
पंचायती राज व्यवस्था के नवीन संगठन एवं कार्यों का वर्णन कीजिए ।
8. State the meaning and definition of agrarian movement and mention the causes of agrarian movement.
कृषि आन्दोलन का अर्थ एवं परिभाषा बताइये तथा कृषक आन्दोलन के कारणों का उल्लेख कीजिए ।
9. 'Poverty is a relative concept'. Explain this statement.
'गरीबी एक सापेक्ष अवधारणा है ।' इस कथन को स्पष्ट कीजिए ।
10. Write a note on the impact of globalization on agriculture.
कृषि पर वैश्वीकरण के प्रभावों पर टिप्पणी लिखिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Commerce

PART-II, PAPER-IX

(Corporate Legal Framework)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. "Company is an artificial person created by law." Discuss.
"कम्पनी विधान द्वारा निर्मित एक कृत्रिम व्यक्ति है ।" विवेचना कीजिए ।
2. What do you understand by Articles of Association ? How does it differ from Memorandum of Association ?
आर्टिकिल्स ऑफ एशोसिएशन से आप क्या समझते हैं ? यह मेमोरेण्डम ऑफ एशोसिएशन से किस प्रकार भिन्न है ?
3. What is meant by preference share ? What are its kinds ? How does it differ from equity share ?
पूर्वाधिकार अंश का क्या अर्थ है ? यह कितने प्रकार का होता है ? समता अंश से यह किस प्रकार भिन्न है ?
4. What is dividend policy ? Describe the factors affecting dividend policy.
लाभांश नीति क्या है ? लाभांश नीति को प्रभावित करने वाले घटकों का वर्णन कीजिए ।
5. Define Company Secretary and describe his functions. How a Company Secretary is appointed ? Is his appointment compulsory ?
कम्पनी सचिव को परिभाषित कीजिए तथा उसके कार्यों का वर्णन कीजिए । कम्पनी सचिव की नियुक्ति किस प्रकार की जाती है ? क्या उसकी नियुक्ति अनिवार्य है ?
6. Is transfer of share permissible ? Mention the restrictions on transfer of share.
क्या अंश का हस्तान्तरण हो सकता है ? अंश हस्तान्तरण पर लगाये गये प्रतिबंधों का उल्लेख कीजिए ।
7. What is meant by Stock ? What are the provisions about issue of Stock ? What are the differences between Share and Stock ?
स्टॉक (स्कन्ध) का क्या अर्थ है ? इसके निर्गमन के सम्बन्ध में क्या प्रावधान है ? अंश और स्कन्ध में क्या अन्तर है ?
8. Describe briefly the powers and duties of Directors.
डाइरेक्टर्स (संचालकों) के अधिकारों और कर्तव्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
9. Describe the nature and characteristics of the business to be transacted at an annual general meeting. What are the rules regarding notice and quorum of this meeting ?
वार्षिक सामान्य सभा में किये जाने वाले कार्यों की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए । इस सभा की सूचना और कार्यवाहक संख्या के सम्बन्ध में क्या नियम हैं ?
10. Write notes on any Two of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Divisible Profit (विभाजन योग्य लाभ)
 - (b) Holding Company (सूत्रधारी कम्पनी)
 - (c) Forfeiture and Re-issue of Shares (अंशों का हरण एवं पुनर्निर्गमन)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Commerce

PART-II, PAPER-X

(Corporate Tax planning and Management)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Distinguish between the following :-
निम्नलिखित के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए :-
(a) Tax planning and Tax Management (कर-नियोजन एवं कर-प्रबंध)
(b) Tax Saving and Tax Evasion (कर-बचाव एवं कर-अपबन्धन)
2. Which form of business is appropriate for Income Tax purpose ? Discuss with examples.
आय-कर की दृष्टि से कौन सा व्यापारिक स्वरूप उपयुक्त है ? उदाहरण के साथ विवेचन कीजिए ।
3. Explain the points to be considered regarding capital structure for minimizing tax liability.
कर दायित्व न्यूनतम करने के लिए पूँजी संरचना के विचारणीय बिन्दुओं की व्याख्या कीजिए ।
4. While purchasing or taking on lease a business asset what aspects of income tax will you take into consideration ?
किसी व्यावसायिक सम्पत्ति को खरीदते समय या लीज पर लेते समय आप आयकर सम्बन्धी पहलुओं पर विचार करेंगे ?
5. What is Special Tax provision ? Explain benefits of tax for exporters.
विशेष कर प्रावधान क्या है ? निर्यातकों के लिए कर लाभदायकता की व्याख्या कीजिए ।
6. If an assessee avails exemption of tax under section 10A what other deductions and exemptions will not be allowed to the assessee.
यदि करदाता धारा 10A के अन्तर्गत कर से छूट लेता है तो उसे कौन सी अन्य कटौतियाँ एवं छूटें नहीं मिलेंगी ?
7. What do you mean by Collection of Tax ? Describe briefly the provisions of section 206 C in this respect.
कर के संग्रह से आप क्या समझते हैं ? इस सम्बन्ध में धारा 206 C के प्रावधानों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
8. What is 'pay as you earn' scheme ? Mention the main provisions of Income Tax Act in this respect.
'जैसे कमाओ वैसे कर चुकाओ' योजना क्या है ? इस सम्बन्ध में आयकर अधिनियम के प्रमुख प्रावधानों का उल्लेख कीजिए ।
9. Define dividend and explain tax planning of dividend.
लाभांश की परिभाषा दीजिए तथा लाभांश के कर नियोजन की व्याख्या कीजिए ।
10. What is Tax Planning ? Explain various types of tax planning.
कर नियोजन क्या है ? विभिन्न प्रकार के कर नियोजन की व्याख्या कीजिए ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Commerce

PART-II, PAPER-XI

(Research Methodology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What points a researcher should take into consideration while preparing a project ? Explain.
परियोजना का निर्माण करते समय एक शोधकर्ता को किन-किन बिन्दुओं पर विचार करना चाहिए ? व्याख्या कीजिए ।
2. What is schedule ? Describe the characteristics of a good schedule.
अनुसूची क्या है ? एक अच्छी अनुसूची की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Define questionnaire. What are its kinds ? How does it differ from schedule ?
प्रश्नावली को परिभाषित कीजिए । यह कितने प्रकार की होती है ? अनुसूची से यह किस प्रकार भिन्न है ?
4. Define Mean and describe its merits and limitations as a method of data analysis.
माध्य को परिभाषित कीजिए तथा प्रदत्त विश्लेषण की एक विधि के रूप में इसके गुणों तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए ।
5. What is meant by Median and Mode ? Throw light on the importance of Median and Mode in data analysis.
माध्यिका तथा बहुलक का क्या अर्थ है ? प्रदत्त विश्लेषण में माध्यिका तथा बहुलक के महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
6. Define primary data and discuss the merits and demerits of interview as a method.
प्राथमिक प्रदत्त को परिभाषित कीजिए तथा एक विधि के रूप में साक्षात्कार के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए ।
7. Show your acquaintance with any two methods of collecting secondary data.
द्वितीयक प्रदत्त के संग्रहण के लिए किन्हीं दो विधियों की अपनी जानकारी व्यक्त कीजिए ।
8. Evaluate observation as a technique of data collection.
प्रेक्षण का मूल्यांकन प्रदत्त-संग्रह प्रविधि के रूप में कीजिए ।
9. Evaluate the merits and limitations of standard deviation as a measure of data analysis.
मानक विचलन के गुणों तथा सीमाओं का मूल्यांकन प्रदत्त विश्लेषण की एक माप के रूप में कीजिए ।
10. What is frequency distribution ? Throw light on its utility.
बारम्बारता वितरण क्या है ? इसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Commerce PART-II, PAPER-XII (Strategic Management) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define Strategy and describe its different levels.
व्यूहरचना को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए ।
2. Write an essay on organizational appraisal and strategic advantage analysis.
संगठनात्मक मूल्यांकन और व्यूहरचनात्मक लाभ विश्लेषण पर एक निबन्ध लिखिए ।
3. Describe the different factors influencing strategic choice or selection.
व्यूहरचनात्मक चयन को प्रभावित करने वाले विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए ।
4. What is meant by personnel policy ? Describe the essential elements of an ideal personnel policy.
सेविवर्गीय नीति का क्या अर्थ है ? आदर्श सेविवर्गीय नीति के आवश्यक तत्वों का वर्णन कीजिए ।
5. What is strategy implementation ? Explain its different aspects.
व्यूहरचना क्रियान्वयन क्या है ? इसके विभिन्न पहलुओं की व्याख्या कीजिए ।
6. Describe the latest forms of organization.
संगठन के नवीनतम प्रारूपों का वर्णन कीजिए ।
7. What do you mean by strategic evaluation ? Explain its nature and importance.
व्यूहरचनात्मक मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी प्रकृति और महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
8. Write an essay on global strategic decisions.
वैश्विक व्यूहरचनात्मक निर्णयों पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. What are the reasons of failure of the strategy of merger and acquisition ? What suggestions would you like to offer for its success ?
विलयन एवं अधिग्रहण व्यूहरचना के असफल होने के कौन-कौन से कारण हैं ? इसकी सफलता के लिए आप क्या सुझाव देना चाहेंगे ?
10. Write notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) SWOT (स्वॉट)
 - (b) Modernization (आधुनिकीकरण)
 - (c) Value Chain Analysis (मूल्य श्रृंखला विश्लेषण)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Commerce

PART-II, PAPER-XIII

(International Marketing Management)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What do you understand by international marketing ? How does it differ from indigenous marketing ?
अन्तर्राष्ट्रीय विपणन से आप क्या समझते हैं ? घरेलू विपणन से यह किस प्रकार भिन्न है ?
2. What is international market segmentation ? Describe the bases of segmentation.
अन्तर्राष्ट्रीय बाजार खण्डकरण क्या है ? खण्डकरण के आधार का वर्णन कीजिए ।
3. Describe product live cycle.
उत्पाद जीवन चक्र का वर्णन कीजिए ।
4. What factors should be considered for promoting international marketing ?
अन्तर्राष्ट्रीय विपणन संवर्धन के लिए किन-किन कारकों पर विचार करना चाहिए ?
5. What do you mean by international marketing of services ? Describe its nature and characteristics.
सेवाओं के अन्तर्राष्ट्रीय विपणन से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. Define international marketing planning and explain the functions involved in such planning.
अन्तर्राष्ट्रीय विपणन नियोजन को परिभाषित कीजिए तथा इस तरह के नियोजन में सन्निहित कार्यों की व्याख्या कीजिए ।
7. What is meant by selection of international market ? Throw light on the process of selection.
अन्तर्राष्ट्रीय बाजार चुनाव का क्या अर्थ है ? चुनाव की प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए ।
8. Explain the factors affecting pricing.
मूल्य निर्धारण को प्रभावित करने वाले घटकों की व्याख्या कीजिए ।
9. What is international distributions ? Describe the types of intermediaries under international distribution.
अन्तर्राष्ट्रीय वितरण क्या है ? अन्तर्राष्ट्रीय वितरण में मध्यस्थों के प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
10. Write notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Price Quotations (मूल्य उद्धरण)
 - (b) Product Quality (उत्पाद गुणवत्ता)
 - (c) Trademark (व्यापार-चिह्न)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Commerce

PART-II, PAPER-XIV

(Foreign Trade Policy & Procedures)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain the modern theory or Heckscher-Ohlin theory of international trade.
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के आधुनिक सिद्धान्त या हेक्शर ओरलिन सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
2. What is Tariff ? Describe various types of tariff.
प्रशुल्क क्या है ? विभिन्न प्रकार के प्रशुल्कों का वर्णन कीजिए ।
3. Write notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* पर टिप्पणी लिखिए :—
(a) Exchange Control (विनिमय नियंत्रण)
(b) Dumping (राशिपातन)
(c) Optimal Tariff (अनुकूलतम प्रशुल्क)
4. Describe the composition and direction of India's foreign trade.
भारत के विदेश व्यापार की संरचना एवं दिशा का वर्णन कीजिए ।
5. Describe various marketing assistance measures and schemes to promote export.
निर्यात को प्रोत्साहित करने वाले विपणन सहायता प्रयासों तथा योजनाओं का वर्णन कीजिए ।
6. Present a description on the process of export pricing in International Trade.
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार में निर्यात मूल्य निर्धारण की प्रक्रिया का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
7. Describe the policy of foreign exchange management of the Government of India.
भारत सरकार की विदेशी विनिमय प्रबंधन की नीति का वर्णन कीजिए ।
8. Explain the need and subject matter of marine insurance.
समुद्री बीमा की आवश्यकता और विषय वस्तु की व्याख्या कीजिए ।
9. Describe the process of customs clearance in India.
भारत में सीमा शुल्क अनुमति की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।
10. Describe briefly the procedure of import.
आयात प्रक्रिया का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Commerce

PART-II, PAPER-XV

(International Business Environment)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain the economic environment of international business.
अन्तर्राष्ट्रीय व्यवसाय के आर्थिक पर्यावरण की व्याख्या कीजिए ।
2. Discuss the opportunity cost doctrine of international trade.
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के अवसर लागत सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
3. What is the difference between balance of trade and balance of payments ? What are the causes of adverse balance of payments ?
व्यापार संतुलन और भुगतान संतुलन में क्या अन्तर है ? प्रतिकूल भुगतान संतुलन के कौन-कौन से कारण हैं ?
4. What is globalization ? Discuss its salient features.
वैश्वीकरण क्या है ? इसकी प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
5. Throw light on the objectives and functions of International Monetary Fund.
अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष के उद्देश्यों एवं कार्यों पर प्रकाश डालिए ।
6. Write an essay on the legal environment of international trade.
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के कानूनी पर्यावरण पर एक निबन्ध लिखिए ।
7. Write an essay on foreign exchange market.
विदेशी विनिमय बाजार पर एक निबन्ध लिखिए ।
8. Describe the development of international monetary system after the Second World War.
द्वितीय विश्व युद्ध के बाद अन्तर्राष्ट्रीय मौद्रिक व्यवस्था के विकास का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the relationships between international trade and environment.
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार तथा पर्यावरण के बीच के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।
10. Write notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* पर टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Recent developments in the theory of international trade (अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के सिद्धान्त में नवीन प्रगति)
 - (b) Political Environment (राजनीतिक पर्यावरण)
 - (c) Exchange Control (विनिमय नियंत्रण)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
Master of Commerce
PART-II, PAPER-XVI
(Security Analysis and Portfolio Management)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What do you mean by security ? Discuss the security analysis.
प्रतिभूति से आप क्या समझते हैं ? प्रतिभूति विश्लेषण की विवेचना कीजिए ।
2. What is the concept of capital asset valuation model principle ? Throw light on its assumptions.
पूँजी सम्पत्ति मूल्यांकन प्रतिरूप सिद्धान्त की अवधारणा क्या है ? इसकी मान्यताओं पर प्रकाश डालिए ।
3. Explain the concepts of primary market and secondary market.
प्राथमिक बाजार एवं द्वितीयक बाजार की अवधारणाओं की व्याख्या कीजिए ।
4. What do you understand by portfolio ? How is it formed ?
पोर्टफोलियो से क्या समझते हैं ? इसका निर्माण किस प्रकार किया जाता है ?
5. What is investment decision-making ? Describe its various methods.
विनियोग निर्णयन क्या है ? इसकी विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए ।
6. What is fundamental analysis ? Distinguish between fundamental analysis and technical analysis.
आधारभूत विश्लेषण क्या है ? आधारभूत विश्लेषण एवं तकनीकी विश्लेषण में अन्तर बताइए ।
7. Throw light on the importance of index number. What points should be considered before preparing index number ?
निर्देशांक के महत्व पर प्रकाश डालिए । इसे तैयार करने से पूर्व किन बातों पर ध्यान देना चाहिए ?
8. What is capital market ? What are its constituents ?
पूँजी बाजार क्या है ? इसके कौन-कौन से अंग हैं ?
9. Explain the various sources of risk of portfolio.
पोर्टफोलियो जोखिम के विभिन्न स्रोतों की व्याख्या कीजिए ।
10. Discuss industry analysis and its key indicators.
उद्योग विश्लेषण एवं इसके मुख्य सूचक की विवेचना कीजिए ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (भोजपुरी)

पार्ट-II, पत्र-IX

(आधुनिक भोजपुरी के इतिहास)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कौनो पाँच प्रश्न के उत्तर दीहीं / सब प्रश्न के अंक समान बा ।

1. आधुनिक भोजपुरी कविता के कौन-कौन मुख्य काव्य प्रवृत्ति बा ? ए पर उदाहरण सहित प्रकाश डालीं ?
2. भोजपुरी नवगीत अथवा मुक्त छन्द में रचित कविता के विकास आ लोकप्रियता पर प्रकाश डालीं ।
3. आधुनिक भोजपुरी कविता के काल विभाजन आ नामकरण के का आधार बा ? एकर व्यापक समीक्षा उदाहरण सहित प्रस्तुत करीं ।
4. आधुनिक भोजपुरी कविता में स्वतंत्रता पूर्व राष्ट्रीय चेतना आ देशभक्ति भावना के सोदाहरण विवेचन करीं ।
5. ईश्वर चन्द्र सिन्हा के कहानी-कला के विवेचन करीं ।
6. उपन्यास कला की दृष्टि से मधुकर सिंह के उपन्यास 'ग्राम सेविका' के आलोचना करीं ।
7. भोजपुरी के पहिलका उपन्यासकार के है ? उहाँ के परिचय दीं ।
8. विवेकी राय के निबंधकला के विवेचना करीं ।
9. 'विरजू के बिआह' नाटक के परिचय दीं आउर नाटक परम्परा में एकर स्थान बताईं ।
10. भोजपुरी आलोचना साहित्य के विकास प एगो लमहर निबंध लिखीं ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (भोजपुरी)

पार्ट-II, पत्र-X

(भाषा-विज्ञान)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कौनो पाँच प्रश्न के उत्तर दीहीं / सब प्रश्न के अंक समान बा ।

1. भाषा के वैज्ञानिक परिभाषा लिखीं आ ओकर विश्लेषण करीं ।
2. भाषा विज्ञान के विभिन्न पर्यायन पर प्रकाश डालत भाषा विज्ञान के देशी-विदेशी भाषाविन के परिभाषा के मूल्यांकन करीं ।
3. व्याकरण आ साहित्य के साथे भाषा विज्ञान के सम्बन्ध निरूपित करीं ।
4. कब बोली भाषा बन जाले ? भाषा आ बोली में अन्तर स्पष्ट करीं ।
5. उच्चारण-अवयवन के निरूपण करीं आ ध्वनियन के उत्पत्ति में विभिन्न प्रयोगन के स्पष्ट करीं ।
6. ध्वनि परिवर्तन से का तात्पर्य बा ? ध्वनि परिवर्तन के कारण सोदाहरण लिखीं ।
7. वाक्य परिवर्तन के कारणन के उल्लेख करीं ।
8. टिप्पणी लिखीं :-
(क) ध्वनि गुण,
(ख) भोजपुरी के ध्वनि संख्या,
(ग) अर्थ संकोच,
(घ) शब्दार्थ-सम्बन्ध.
9. आजु के दिन भोजपुरी खाली भारते के ना, विश्व के भाषा हो गई बा । एह कथन के पक्ष-विपक्ष में आपन राय लिखीं ।
10. भोजपुरी के शब्द सम्पदा के महत्त्व पर प्रकाश डालीं ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (भोजपुरी)

पार्ट-II, पत्र-XI

(भोजपुरी गद्य के अन्य प्रमुख विधा)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कौनो पाँच प्रश्न के उत्तर दीहीं / सब प्रश्न के अंक समान बा ।

1. रेखाचित्र के रूप में 'सुरतिया ना बिसरे' ग्रंथ के आलोचनात्मक परीक्षण करीं ।
2. रेखाचित्रकार के रूप में निर्भीक जी के वर्ण्य विषय पर प्रकाश डालीं ।
3. 'सुरता के पथार' संस्मरण के मुख्य-भाव अपना शब्दन में लिखीं ।
4. साहित्य के विधा के रूप में संस्मरण आ जीवनी के बीच भेद के रेखांकित करीं ।
5. 'देखीं आगरा' के विषयवस्तु से परिचित करवाईं ।
6. 'ई ह राँची' के विषयवस्तु के परिचय दीहीं ।
7. आचार्य महेन्द्र शास्त्री के सामाजिक विचार के परिचय दीहीं ।
8. साहित्य के विधा के रूप में 'जीवनी' के स्वरूप पर प्रकाश डालीं आ अन्य विधा, से ओकर भिन्नता के रेखांकित करीं ।
9. 'रिपोर्ताज' के विशेषता के परिचय दीहीं ।
10. 'ऐनक' में वर्णित लोकहित के विषयन के समालोचना प्रस्तुत करीं ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (भोजपुरी)

पार्ट-II, पत्र-XII

(पाश्चात्य आलोचना एवं शैलीविज्ञान)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कौनो पाँच प्रश्न के उत्तर दीहीं / सब प्रश्न के अंक समान बा / प्रश्न संख्या दस अनिवार्य ह ।

1. पाश्चात्य काव्यशास्त्र के विकास पर एगो छोट निबंध लिखीं ।
2. अनुकरण सिद्धांत के व्याख्या करत एह सिद्धांत के सीमांकन करीं ।
3. अरस्तु के विरेचन सिद्धान्त के आलोचनात्मक समीक्षा करीं आ एह प विद्वाननि के आपत्ति के रेखांकित करीं ।
4. टी० एस० इलियट के परम्परा आ वैयक्तिक प्रज्ञा विषयक विचारनि के विवेचन करीं ।
5. आई० ए० रिचर्डस के मूल्य-सिद्धांत के समीक्षा करीं ।
6. सम्प्रेषण के भाषिक तंत्र प विचार करीं ।
7. अभिव्यंजनावाद सिद्धान्त एगों व्यापक काव्य-सिद्धान्त हवे, एह कथन के मीमांसा करीं ।
8. बिम्ब के रचना-प्रक्रिया पर विचार करीं ।
9. आलोचना के प्रकारनि के विस्तार से चर्चा करीं ।
10. शैली विज्ञान के क्षेत्र पर प्रकाश डालीं ।

अथवा,

शैली विज्ञान के अवधारणा के स्पष्ट करीं ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (भोजपुरी)

पार्ट-II, पत्र-XIII

(भोजपुरी काव्य)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

दूनु खण्ड से दू-दू प्रश्नन के चुनाव करत कुल पाँच प्रश्नन के उत्तर लिखीं ।
सब प्रश्न के अंक बराबर बा

खण्ड-क (प्रबन्ध काव्य)

1. भारतीय काव्याचार्या के मत के उल्लेख करत, महाकाव्य के सैद्धान्तिक परिचय दीं ।
2. भोजपुरी प्रबन्ध काव्यन के वस्तु-शिल्प पर विचार करीं आ प्रमाणित करीं कि भोजपुरी प्रबन्ध काव्य शास्त्रीय अ पाश्चात्य काव्य सिद्धांत के साथ लोक परम्परा के निर्वाह कर रहल बा ।
3. 'कालजयी कुवँर सिंह' के वस्तु संरचना पर विचार करत ओकरा शिल्प में भाषिक संरचना के महत्वपूर्ण योगदान के चर्चा करीं ।
4. 'विश्वामित्र' के वस्तु शिल्प पर चर्चा करीं आ भाषिक संरचना के बारे में विशेष रूप से बताईं ।
5. 'द्रौपदी' के कथावस्तु आ चरित्र पर एगो लमहर लेख लिखीं ।

खण्ड-ख (मुक्तक काव्य)

6. संत पलटूदास के साहित्यिक देन के चर्चा करीं ।
7. 'बटोहिया गीत' में आइल महापुरुषन के संक्षेप में वर्णन करीं ।
8. 'फिरंगिया' कविता के आलोचना करीं ।
9. 'आँधी' कविता पौरुष के कविता बा' पाठ के आधार पर साबित करीं ।
10. निम्न लिखल अवतरण के व्याख्या करीं :-
(क) उठु रे सखि मोर माँगु सवाँरहु, दुलहा मोसे रुसल हो ।
अइले जमराज पलंग चढ़ि बइसल, नयनन असुँआ टूटल हो ।
(ख) सुन्दर सुधर भूमि भारत के रहे रामा, आज इहे भइल मसाल रे फिरंगिया ।
अन्न धनजन बल बुद्धि सब नास भइल, कौनो के न रहल निसान रे फिरंगिया ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (भोजपुरी)

पार्ट-II, पत्र-XIV

(भोजपुरी-उपन्यास)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कौनो पाँच प्रश्न के उत्तर दीहीं / सब प्रश्न के अंक समान बा ।

1. उपन्यास के अवधारणा के प्रस्तुत करीं ।
2. उपन्यास के वर्गीकरण के विभिन्न दृष्टियन पर विचार करीं ।
3. भोजपुरी उपन्यास के प्रमुख विशेषता के उल्लेख करीं ।
4. भोजपुरी में प्राप्त उपन्यास साहित्य के वर्गीकरण सोदाहरण करीं ।
5. उपन्यास कला के आधार पर 'फुलसुंधी' के समीक्षा करीं ।
6. 'फुलसुंधी' के गुलजारी बाई नारी त्रासदी के उदाहरण बाड़ी ।
7. 'इमरतिया काकी' उपन्यास के संक्षिप्त कथानक प्रस्तुत करीं ।
8. 'इमरतिया काकी' के भाषिक संरचना पर एगो निबंध लिखीं ।
9. 'ग्राम देवता' में भोजपुरी "गाँव के यथार्थवादी चित्र उपस्थित कइल गइल बा" ।
10. सप्रसंग व्याख्या करीं :-
 - (क) "हारला आ सहला में बड़ा अन्तर होता । हारल जाला आन के ताकत बढ़ावे खातिर आ सहला जाला आपन ताकत बढ़ावे खातिर ।"
 - (ख) "ऊ कतहीं पढ़ले रहलें जे चीता के शिकार करे खातिर पालतू बनावल जाला , ई शिकारी जीव पालतू बन गइला पर अपना खातिर ना, अपना मालिक खातिर शिकार करेला ।"

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (भोजपुरी)

पार्ट-II, पत्र-XV

(भोजपुरी-नाटक)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कौनो पाँच प्रश्न के उत्तर दीहीं / सब प्रश्न के अंक समान बा ।

1. नाटक के परिभाषा के आधार पर जवन अवधारणा बनत बा, ओकर परिचय दीहीं ।
2. नाटक के प्रमुख तत्वन के परिचय दीहीं ।
3. 'रंगमंच नाटक के कसौटी ह ।' इह कथन पर प्रकाश डालीं ।
4. भोजपुरी नाटक के विकास के संक्षिप्त परिचय दीं ।
5. निम्नलिखित नाटकन के नाटकीय समीक्षा करीं :-
(क) 'शुरुआत'
(ख) 'हाथी के दाँत'
6. लोककलाकार भिखारी ठाकुर के समय के सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक आ सांस्कृतिक परिवेश के आकलन करीं ।
7. 'बिदेसिया' के गीत योजना पर प्रकाश डालीं ।
8. 'बिदेसिया' के नायिका के चरित्र-चित्रण करीं ।
9. 'केहू ना हमार' नाटक में मानवतावाद के स्थापना भइल बा, ओकरा के विस्तार से लिखीं ।
10. 'लछमिनिया' भारतीय किसान के मेहरारू के प्रतिनिधित्व करत बीया, कइसे ? समझा के लिखीं ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (भोजपुरी)

पार्ट-II, पत्र-XVI

(भोजपुरी से इतर भारतीय साहित्य)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कौनो पाँच प्रश्न के उत्तर दीहीं / सब प्रश्न के अंक समान बा ।

1. वाल्मीकीय रामायण के प्रतिपादय के अपना शब्दन में लिखीं ।
2. संस्कृत के नाट्य साहित्य के परिचय दीहीं ।
3. संस्कृत गीतिकाव्य-परम्परा के परिचय दीहीं ।
4. मलयालम् के कहानियन के इतिहास लिखीं ।
5. वीर शैवयुग के काव्य के परिचय दीं ।
6. गुजराती साहित्य के वैष्णव भक्ति धारा के कवियन के परिचय दीं ।
7. रवीन्द्र युग के मूल्यांकन करीं ।
8. ग़ालिब के परिचय दीं ।
9. उर्दू के प्रथम कवि के रहे ? उहाँ के विषय में जवन जानकारी होई तवन लिखीं ।
10. आधुनिक काल के प्रेरक परिस्थिति आ प्रवृत्ति पर विचार करीं ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Bachelor of Education, PART-II, PAPER-VII & VIII (Content Based Methodology) Teaching of English Annual Examination, 2011

Full Marks : 75

Time : 3 Hours

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What is the status of English language in the context of our Indian Education System ? Discuss the role of the English teacher in this context giving suitable examples.
2. What is the link between learning a language and the environment ? Illustrate your answer with the help of examples.
3. What is a Cognitive Style ? Discuss the cognitive styles important for developing communicative skills in second language learning.
4. In the context of learning language, discuss the role of integrative and instrumental motivation. Give suitable examples to illustrate your answer.
5. What is the importance of a lesson plan for an English Teacher ? Discuss how you will teach vocabulary with the help of game ?
6. Mention different kinds of listening activities which can be used in the classroom for teaching listening skills. Describe any one of them in detail.
7. What are the various kinds of speaking activities that can be used in the class-room ? Discuss.
8. Discuss the characteristics of Reading and its implications for the Reading teacher.
9. Write a note on different kinds of vocabularies and their implications for the teaching of vocabulary.
10. Mention various kinds of writing activities and describe any one of them in detail.

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

**Bachelor of Education,
PART-II, PAPER-VII & VIII
(Content Based Methodology)
(हिन्दी शिक्षण प्रविधि)
Annual Examination, 2011**

Full Marks : 75

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. भाषा की व्याख्या करते हुए, भाषा की विशेषताओं का सविस्तार उदाहरण सहित उल्लेख कीजिए ।
2. बालक के व्यक्तित्व के विकास में भाषा की क्या भूमिका है ? भाषा अर्जन की प्रमुख युक्तियों की विवेचना कीजिए ।
3. “मातृभाषा बालक के सर्वांगीण विकास की आधारशिला है ।” प्रस्तुत कथन की पुष्टि करते हुए मातृभाषा के उद्देश्यों एवं महत्त्वों को स्पष्ट कीजिए ।
4. “एक कुशल शिल्पी की भाँति शिक्षक को अपने विषय की सभी सूक्ष्म विशेषताओं का ज्ञान होना चाहिए ।” प्रस्तुत कथन के संदर्भ में हिन्दी शिक्षक की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
5. शिक्षार्थी के पढ़ने में अनेक प्रकार की त्रुटियों की प्रकृति एवं निराकरण के उपायों पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए तथा अशुद्ध उच्चारण में सुधार लाने के लिए आप अपने अनुभव के अनुसार क्या प्रयास करेंगे ।
6. मौखिक अभिव्यक्ति का अर्थ तथा महत्त्व बताइए और यह बताइए कि बच्चों में मौखिक अभिव्यक्ति के कौशल का विकास कैसे करेंगे ?
7. निबन्ध लेखन शिक्षण की किसी प्रमुख विधि में निहित सोपानों का उल्लेख कीजिए ।
8. कविता वाचन का महत्त्व बताइए । कविता शिक्षण की प्रक्रिया में विभिन्न सोपानों का संक्षिप्त परिचय दीजिए ।
9. ‘व्याकरण की शिक्षा भाषा-शिक्षण की एक महत्त्वपूर्ण कड़ी है ।’ इस कथन पर टिप्पणी करते हुए व्याकरण शिक्षण की आगमन, निगमन आदि प्रणालियों का विस्तारपूर्वक विश्लेषण कीजिए ।
10. क्रियात्मक शोध का अर्थ बताते हुए, क्रियात्मक शोध एवं मूलभूत शोध में अन्तर बताइए । क्रियात्मक अनुसंधान प्रक्रिया को किस प्रकार व्यवहार में लाया जाता है ? अपने अनुभवों के आधार पर कुछ उदाहरण प्रस्तुत कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Bachelor of Education, PART-II, PAPER-VII & VIII (Content Based Methodology) Teaching of Mathematics Annual Examination, 2011

Full Marks : 75

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss the nature and development of mathematics as a subject. Describe in detail the contribution of Indian mathematics to the development of mathematics.
एक विषय के रूप में गणित की प्रकृति तथा विकास की चर्चा कीजिए । गणित के विकास में भारतीय गणितियों के योगदान का विस्तृत वर्णन कीजिए ।
2. Mention factors effecting construction of mathematics curriculum.
गणित की पाठ्यचर्या के निर्माण को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए ।
3. Discuss the importance and meaning of heuristic or discovery method of teaching mathematics.
गणित शिक्षण में स्वतः शोध प्रणाली अथवा खोज प्रणाली के अर्थ एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
4. Explain the meanings of 'Induction' and 'Deduction' in mathematics. Differentiate between Inductive and Deductive methods of teaching mathematics. Illustrate with examples how these methods work.
गणित में 'आगमन' तथा 'निगमन' के अर्थ स्पष्ट कीजिए । गणित शिक्षण की आगमनात्मक तथा निगमनात्मक विधियों में अन्तर स्पष्ट कीजिए । उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए कि यह विधियाँ कैसे प्रयुक्त होती हैं ।
5. Discuss importance and essential aspects of Unit Planning and Lesson Planning in Mathematics teaching.
गणित शिक्षण में इकाई योजना एवं पाठ योजन के महत्त्व एवं आवश्यक पहलुओं की विवेचना कीजिए ।
6. What aspects of mathematical learning can be evaluated only by observational methods ? Select a class and suitable topic and prepare a check list containing ten items for your observation.
गणित अधिगम के किन पहलुओं का मूल्यांकन केवल निरीक्षण विधि द्वारा किया जा सकता है ? एक कक्षा और उचित विषय का चुनाव कीजिए और अपने निरीक्षण हेतु दस इकाईयों वाली एक मिलान सूची तैयार कीजिए ।
7. Discuss, with examples, how you will introduce the concept of statistics in the class. Explain your detailed strategy including teaching points, teaching methods and teaching aids while teaching statistics at secondary school stage.
सांख्यिकी की अवधारणा की कक्षा में किस प्रकार प्रस्तावना देंगे, उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए । माध्यमिक विद्यालय स्तर पर सांख्यिकी पढ़ाते समय आप जो युक्ति अपनाएँगे उसकी विस्तृत व्याख्या, शिक्षण बिन्दु, शिक्षण विधियों तथा शिक्षण सहायक-सामग्री सहित कीजिए ।
8. Formulate objectives and select learning experiences to teach any **One** of the following topics to secondary school students :—
माध्यमिक स्तर पर निम्नलिखित में से किसी **एक** प्रकरण के अध्यापन हेतु उद्देश्यों का निर्धारण कीजिए और अधिगम अनुभवों की पहचान कीजिए :—
(a) Similarity of triangles (त्रिभुजों की समानता)
(b) Volume and surface area of cube and cuboids (एक घन और घनाभ का आयतन और बाह्य सतह का क्षेत्रफल)
9. Discuss in detail the desirable characteristics of a good instructional strategy in mathematics. Explain the various steps taken in developing and implementing such a strategy.
गणित शिक्षण की एक अच्छी कार्यनीति की अपेक्षित विशेषताओं की विस्तृत चर्चा कीजिए । गणित शिक्षण में एक अच्छी कार्यनीति के विकास तथा कार्यान्वयन में आवश्यक विभिन्न पदों की व्याख्या कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
(a) Language of mathematics (गणित की भाषा)
(b) Prime factorization HCF, LCM (अभाज्य गुणन खण्ड, लघुतम समापवर्तक, महत्तम समापवर्तक)
(c) Measures of central tendency (केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप)
(d) Remainder Theorem (शेषफल प्रमेय)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Bachelor of Education, PART-II, PAPER-VII & VIII (Content Based Methodology) Teaching of Social Studies Annual Examination, 2011

Full Marks : 75

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Define Social Studies. Discuss various approaches to organizing Social Studies Curriculum at the secondary level with examples.
सामाजिक अध्ययन को परिभाषित कीजिए । माध्यमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन की पाठ्यचर्या को आयोजित करने के लिए विभिन्न उपागमों की उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए ।
2. Explain the significance of group-directed instructions. Discuss with examples various group-directed instructional techniques used in teaching of Social Studies.
समूहोन्मुखी अनुदेशन का महत्त्व स्पष्ट कीजिए । सामाजिक अध्ययन के अध्यापन में प्रयोग होनेवाली विभिन्न समूहोन्मुखी अनुदेशनात्मक तकनीकों की उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए ।
3. Explain the concept of instructional process in Social Studies and discuss the major components of the instructional process.
सामाजिक अध्ययन में शिक्षण प्रक्रम की संकल्पना की व्याख्या कीजिए तथा शिक्षण प्रक्रम के प्रमुख घटकों की विवेचना कीजिए ।
4. Explain the growth of education and its impact during the British rule in India. Develop an instructional strategy mentioning specific instructional objectives, teaching-learning activities and evaluation items to teach this topic.
भारत में अंग्रेजी शासन के दौरान शिक्षा की वृद्धि एवं इसके प्रभावों की व्याख्या कीजिए । एक अनुदेशनात्मक कार्यनीति को विकसित कीजिए जिसमें इस विषय का अध्यापन करने के लिए विशिष्ट अनुदेशनात्मक उद्देश्यों, अध्यापन-अधिगम क्रियाकलापों और मूल्यांकन मदों का उल्लेख किया गया हो ।
5. Explain the development in science and technology during the ancient and medieval period. Develop an instructional strategy mentioning specific instructional objectives, teaching-learning activities and evaluation items to teach this topic.
प्राचीन तथा मध्यकाल में विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी के विकास की व्याख्या कीजिए । एक अनुदेशनात्मक कार्यनीति को विकसित कीजिए जिसमें इस संकल्पना का अध्यापन करने के लिए विशिष्ट अनुदेशनात्मक उद्देश्यों, अध्यापन-अधिगम क्रियाकलापों और मूल्यांकन मदों का उल्लेख किया गया हो ।
6. Discuss major types of climate of India. Develop an instructional strategy to teach this topic mentioning content points, specific instructional objectives, teaching-learning activities and evaluation items.
भारत में जलवायु के प्रमुख प्रकारों की चर्चा कीजिए । विषयवस्तु बिन्दुओं, विशिष्ट अनुदेशनात्मक उद्देश्यों, शिक्षण-अधिगम कार्यकलापों एवं मूल्यांकन बिन्दुओं का उल्लेख करते हुए इस विषयवस्तु के अध्यापन की अनुदेशनात्मक कार्यनीति विकसित कीजिए ।
7. What is natural vegetation ? Discuss the factors determining the natural vegetation of India. Develop an instructional strategy for transacting this content.
प्राकृतिक वनस्पति का क्या अर्थ है ? भारत की प्राकृतिक वनस्पति को निर्धारित करने वाले तत्त्वों की चर्चा कीजिए । इसे कक्षा में पढ़ाने के लिए एक अनुदेशनात्मक प्रविधि का निर्माण कीजिए ।
8. What are various modes of transport which contribute to the Indian economy ? Develop an instructional strategy mentioning specific instruction objectives, teaching-learning activities and evaluation items to teach each of these modes.
भारतीय अर्थव्यवस्था में योगदान करनेवाले परिवहन के विभिन्न साधन कौन-कौन से हैं ? एक अनुदेशनात्मक कार्यनीति विकसित कीजिए जिसमें प्रत्येक साधन का अध्यापन करने के लिए विशिष्ट अनुदेशनात्मक उद्देश्यों, अध्यापन-अधिगम क्रियाकलापों और मूल्यांकन मदों का उल्लेख किया गया हो ।
9. Discuss various sectors of Indian economy and their relationship. Develop an instructional strategy on this topic specifying teaching points, instructional objectives and instructional activities.
भारतीय अर्थव्यवस्था के विभिन्न क्षेत्रों तथा उनके पारस्परिक सम्बन्ध की विवेचना कीजिए । इस विषय-वस्तु के लिए एक शैक्षणिक कार्यनीति का निर्माण कीजिए जिसमें अध्यापन बिन्दु, शैक्षणिक उद्देश्य तथा शैक्षणिक कार्यकलाप विशेष रूप से उल्लिखित हों ।
10. You are asked by your Principal to develop a question paper of Class VIII in Social Studies for the annual examination. Prepare a detailed plan mentioning different activities you will carry out while developing the question paper.
आपके प्रधानाचार्य ने आपको सामाजिक अध्ययन विषय का कक्षा आठवीं की वार्षिक परीक्षा का प्रश्न-पत्र तैयार करने के लिए कहा । प्रश्न-पत्र के विकास से सम्बन्धित सभी क्रियाओं का ब्यौरा देते हुए विस्तार योजना बनाइए ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Bachelor of Education, PART-II, PAPER-VII & VIII (Content Based Methodology) Teaching of Science Annual Examination, 2011

Full Marks : 75

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Illustrate instructional objectives for Science teaching under cognitive, affective and psychomotor domains, with examples.
उदाहरण देकर संज्ञानात्मक, भावात्मक तथा मनोदैहिक क्षेत्रों के अन्तर्गत आने वाले विज्ञान शिक्षण के अनुदेशी उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए ।
2. What is meant by 'Project' ? Explain the use, advantages and disadvantages of 'Project Method' for teaching of Science.
'परियोजना' का क्या अर्थ है ? विज्ञान शिक्षण के लिए 'परियोजना विधि' के उपयोग, इसके लाभों तथा हानियों की व्याख्या कीजिए ।
3. Briefly explain characteristics and steps involved in Laboratory method of Teaching Science.
विज्ञान पढ़ाने की प्रयोगशाला विधि में निहित विशेषताओं और सोपानों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए ।
4. Explain the various principles of Science Curricular Construction.
विज्ञान पाठ्यचर्या निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
5. Choose a topic from your science syllabus and prepare a detailed lesson plan taking any one format of your choice.
अपने विज्ञान पाठ्य-विवरण में से एक प्रकरण चुनिए और अपनी पसन्द के किसी एक आरूप को लेते हुए एक विस्तृत पाठ योजना तैयार कीजिए ।
6. Techniques of assessment in Science Practicals are different from those in Science Theory. Briefly discuss techniques of assessment of Science Practicals which you have utilized in your school and also construct a test-paper of Science Practicals at Secondary level in the light of assessment technique of Science Practicals mentioned by you.
प्रायोगिक विज्ञान के मूल्य-निर्धारण की तकनीकें, सैद्धान्तिक विज्ञान की तकनीकों से भिन्न होती है । प्रायोगिक विज्ञान की उन मूल्य-निर्धारण तकनीकों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए जिनका उपयोग आप अपने विद्यालय में करते आए हैं । माध्यमिक स्तर पर प्रायोगिक विज्ञान की आपके द्वारा उल्लेख की गई मूल्य-निर्धारण की इन तकनीकों के संदर्भ में प्रायोगिक विज्ञान का एक परीक्षण-पत्र भी तैयार कीजिए ।
7. Why is a science laboratory essential for teaching science in secondary schools ? How will you plan, organize and maintain an effective science laboratory in your school ? What safety measures are needed in the laboratory ?
सेकण्डरी विद्यालयों में विज्ञान शिक्षण हेतु विज्ञान प्रयोगशाला क्यों आवश्यक है ? आप अपने विद्यालय में एक प्रभावी विज्ञान प्रयोगशाला की योजना, व्यवस्था तथा देखभाल कैसे करेंगे ? प्रयोगशाला में सुरक्षा व्यवस्था के लिए क्या-क्या उपाय आवश्यक हैं ?
8. Identify the main teaching points, formulate corresponding objectives in behavioural terms and explain teaching-learning process that you will follow while teaching any *One* of the following topics at secondary level :-
सैकण्डरी (माध्यमिक) स्तर पर निम्नलिखित में से किसी एक प्रकरण के अध्यापन के लिए मुख्य शिक्षण बिन्दुओं की पहचान कीजिए, इनके अनुरूप उद्देश्यों को व्यवहारगत रूपों में लिखिए तथा इनके अध्यापन हेतु शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए :-
(a) Image formation by Concave Mirror (अवतल दर्पण से प्रतिबिम्ब बनना)
(b) Solar System (सौर परिवार)

9. Identify the main teaching points, formulate corresponding objectives and explain the teaching-learning process that you will follow while teaching *One* of the following topics at Secondary level :-
माध्यमिक स्तर पर निम्नलिखित में से कोई **एक** को पढ़ाते समय मुख्य शिक्षण बिन्दुओं की पहचान कीजिए, इनके अनुरूप उद्देश्यों को व्यवहारगत रूपों में लिखिए तथा इसके अध्यापन हेतु शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए :-
(a) Mole Concept (अणु संकल्पना)
(b) Chemical Equation (रासायनिक समीकरण)
10. Identify the main teaching points, formulate corresponding objectives and explain the teaching-learning process that you will follow while teaching any *One* of the following topics at secondary level :-
माध्यमिक स्तर पर विज्ञान पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से किस **एक** विषय को चुनें तथा इसके मुख्य अध्यापन बिन्दुओं की पहचान करें, संगत उद्देश्यों का निर्माण करें और इन्हें पढ़ाने के लिए अपनाई जाने वाली अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए :-
(a) Food Production (खाद्य उत्पादन)
(b) Cell Structure (कोशिका संरचना)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Bachelor of Education, PART-II, PAPER- IX (Computer in Education) Special Optional Paper Annual Examination, 2011

Full Marks : 75

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Compare the 'Conventional Teaching' to 'Computer Based Instructions'. Suggest at least three strategies of further strengthen computer based instruction.
परम्परागत शिक्षण और कम्प्यूटर आधारित शिक्षण की तुलना कीजिए । कम्प्यूटर आधारित शिक्षण को अधिक प्रबल करने हेतु किन्हीं तीन कार्यनीतियों को सुझाइए ।
2. What is the purpose of specific objectives in design and development of CBI courseware ? Identify briefly the requirements in writing specific objectives. Illustrate your answer with suitable examples.
कम्प्यूटर आधारित शिक्षण पाठ्य-सामग्री के डिजाइन और विकास के क्षेत्र के विशिष्ट उद्देश्यों का क्या प्रयोजन है ? विशिष्ट उद्देश्यों के लेखन के लिए वांछित बातों की संक्षेप में चर्चा कीजिए । अपने उत्तर की पुष्टि उपयुक्त उदाहरणों से कीजिए ।
3. Describe media selection issues associated with design and development of CBI course wares.
कम्प्यूटर आधारित अनुदेश सम्बन्धी पाठ्यक्रम सामग्री के निर्माण और विकास से जुड़े मीडिया चयन के मुद्दों का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the various principles of programmed learning.
अभिक्रतिक अधिगम के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the process of development schedule along with various steps required in creating documentation. Illustrate your answer with suitable example.
विकास अनुसूची की प्रक्रिया की चर्चा प्रलेखन निर्माण में अपेक्षित विविध चरणों सहित कीजिए । उचित उदाहरण से अपना उत्तर स्पष्ट कीजिए ।
6. What are the different categories of student-computer interface ? Discuss them with suitable examples.
विद्यार्थी-कम्प्यूटर इंटरफेस की विविध श्रेणियाँ क्या हैं ? उचित उदाहरण देकर इनकी चर्चा कीजिए ।
7. When will you use linear project control strategy ? Illustrate your answer with suitable examples.
रेखीय परियोजना नियन्त्रण कार्यनीति का आप कब प्रयोग करेंगे ? अपने उत्तर की पुष्टि उपयुक्त उदाहरण देकर कीजिए ।
8. Describe briefly system software tools for computer based teaching.
कम्प्यूटर आधारित शिक्षण के लिए सिस्टम सॉफ्टवेयर साधनों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
9. What is Management Information System ? Discuss the role of MIS in educational planning in the context of your institution.
प्रबन्धन सूचना प्रणाली क्या है ? अपने संस्थान के संदर्भ में, प्रबन्धन सूचना प्रणाली की शैक्षिक आयोजन में भूमिका की चर्चा कीजिए ।
10. As a teacher you must have felt the need of student data. How did you prepare student data using computer based administration system ? Explain.
एक अध्यापक के रूप में आपको विद्यार्थी डेटा की आवश्यकता अनुभव हुई होगी । आपने कम्प्यूटर आधारित प्रबन्धन प्रणाली का उपयोग करते हुए विद्यार्थी डेटा कैसे तैयार की ? व्याख्या कीजिए ।

• • •

B.Ed., Part-II के Paper-X, XI and XII की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम दिनांक 07.06.2011 को विश्वविद्यालय मुख्यालय के नोटिस बोर्ड पर तथा नालन्दा खुला विश्वविद्यालय के Website : nalandaopenuniversity.com पर प्रकाशित किया जायेगा । इसे अतिआवश्यक समझा जाए ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Bachelor of Education, **PART-II, PAPER- IX** (Guidance and Counselling) Special Optional Paper Annual Examination, 2011

Full Marks : 75

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain the nature and concept of guidance and discuss the principles of guidance.
निर्देशन की प्रकृति एवं अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा निर्देशन के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
2. Describe the assumptions of group counselling. Discuss the advantages and limitations of group counselling.
समूह उपबोधन की अवधारणाओं को व्यक्त कीजिए । समूह उपबोधन के लाभ एवं दोषों पर प्रकाश डालिए ।
3. Describe the concept of curriculum and explain guidance through school curriculum.
पाठ्यचर्या की अवधारणा का वर्णन कीजिए तथा विद्यालयी पाठ्यचर्या के माध्यम से निर्देशन को स्पष्ट कीजिए ।
4. Discuss and delineate the roles of Counsellors, Career master and Teachers in the process of guidance programme.
निर्देशन कार्यक्रम की प्रक्रिया में उपबोधकों, वृत्तिक उपबोधकों और अध्यापकों की भूमिका का विवेचन और निरूपण प्रस्तुत कीजिए ।
5. What is the purpose of measuring interests of individuals ? Discuss the advantages and limitations of interest inventories with the help of examples.
व्यक्तियों की अभिरुचियों के मापन का क्या प्रयोजन है ? अभिरुचि तालिकाओं के लाभ तथा सीमाओं की उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए ।
6. Explain the purpose of school guidance programme. Describe various types of guidance services and its activities for secondary school students, with suitable illustrations.
विद्यालय निर्देशन कार्यक्रम के प्रयोजन की व्याख्या कीजिए । विभिन्न प्रकार की निर्देशन सेवाओं का वर्णन कीजिए तथा उपयुक्त उदाहरण देते हुए बताएँ कि माध्यमिक विद्यालयी बालकों के लिए किस-किस तरह के कार्यक्रम आयोजित किये जा सकते हैं ?
7. Explain concept, need and significance of group guidance.
समूह निर्देशन की अवधारणा, आवश्यकता एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
8. Explain the concept and importance of career development. Discuss various stages of career development, illustrating each stage with suitable examples.
वृत्तिक विकास की अवधारणा तथा महत्त्व की व्याख्या कीजिए । वृत्तिक विकास की प्रत्येक अवस्था के लिए उपयुक्त उदाहरण देते हुए वृत्तिक विकास की विभिन्न अवस्थाओं की विवेचना कीजिए ।
9. Explain the term behaviour problem. Why should the teacher have knowledge of types of behavioural problems ? Discuss any five behavioural modification techniques a teacher can use for students.
व्यवहारगत समस्या को परिभाषित कीजिए । अध्यापक को विभिन्न प्रकार की व्यवहारगत समस्याओं की जानकारी क्यों आवश्यक है ? ऐसी किन्हीं पाँच व्यवहार परिवर्तन की प्रविधियों की चर्चा कीजिए जिनका प्रयोग एक अध्यापक कर सकता है ।
10. What is the general perception of normal person towards person with handicap ? Mention three factors that lead to the socio-emotional problems of the individual with handicap. Discuss two main goals of intervention for individuals with physical handicap.
विकलांग व्यक्ति के प्रति एक सामान्य व्यक्ति का सामान्य नज़रिया क्या होता है ? ऐसे तीन कारकों की चर्चा कीजिए जिनसे विकलांग व्यक्ति की सामाजिक एवं संवेगात्मक समस्याओं का विकास होता है । शारीरिक रूप से विकलांग व्यक्ति की सहायता के दो मुख्य लक्ष्यों की विवेचना कीजिए ।

• • •

B.Ed., Part-II के Paper-X, XI and XII की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम दिनांक 07.06.2011 को विश्वविद्यालय मुख्यालय के नोटिस बोर्ड पर तथा नालन्दा खुला विश्वविद्यालय के Website : nalandaopenuniversity.com पर प्रकाशित किया जायेगा । इसे अतिआवश्यक समझा जाए ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Bachelor of Education, PART-II, PAPER- IX (Educational Technology) Special Optional Paper Annual Examination, 2011

Full Marks : 75

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Define educational technology. Differentiate between technology of education and technology in education. Discuss the evolution of educational technology.
शैक्षिक प्रौद्योगिकी को परिभाषित कीजिए । शिक्षा की प्रौद्योगिकी और शिक्षा में प्रौद्योगिकी के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए । शैक्षिक प्रौद्योगिकी के विकास पर चर्चा कीजिए ।
2. Explain the meaning and significance of teleconferencing in open and distance learning system. Discuss the various types of teleconferencing highlighting their strengths and weaknesses.
मुक्त एवं दूर शिक्षा प्रणाली में टेलीकांफ्रेंसिंग के अर्थ और महत्त्व को स्पष्ट कीजिए । टेलीकांफ्रेंसिंग के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए और उनकी क्षमताओं और अक्षमताओं पर प्रकाश डालिए ।
3. What is meant by 'participatory approach to learning' ? Describe its key characteristics and explain how environmental resources can be used to facilitate learning through participatory approach.
'अधिगम के लिए सहभागिता उपागम' का अर्थ लिखिए । इसकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए और इस सहभागिता उपागम से पर्यावरणीय साधनों के उपयोग द्वारा अधिगम को कैसे सुगम बनाया जा सकता है, व्याख्या कीजिए ।
4. Differentiate between software and hardware approaches to educational technology. Discuss the scope of educational technology.
शैक्षिक प्रौद्योगिकी के लिए सॉफ्टवेयर और हार्डवेयर उपागमों के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए । शैक्षिक प्रौद्योगिकी के कार्यक्षेत्र की चर्चा कीजिए ।
5. What is meant by visual non-projected three-dimensional media ? Discuss briefly any two of them.
दृश्य गैर-प्रक्षिप्त त्रि-आयामी मीडिया से आप क्या समझते हैं ? इनमें से किन्हीं दो की संक्षेप में चर्चा कीजिए ।
6. Differentiate between Internet and Intranet. How can they be, effectively used in the teaching-learning process ?
अंतःजाल तथा अन्तराजाल के बीच के अन्तर को स्पष्ट कीजिए । अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया में इनका किस प्रकार प्रभावी ढंग से प्रयोग किया जा सकता है ?
7. Explain the meaning of the term 'software'. Why is it important to have a thorough knowledge of learners' needs, characteristics and conditions for designing any kind of educational software ?
'सॉफ्टवेयर' के अर्थ की व्याख्या कीजिए । किसी शैक्षिक सॉफ्टवेयर को विकसित करने के लिए अध्येता की आवश्यकताओं, विशेषताओं व परिरूप की परिस्थितियों का पूरा ज्ञान क्यों आवश्यक है ?
8. Define CAL. What are the different modes of CAL ? Prepare a comprehensive plan for using these modes to teach a subject of your choice.
कॉल (सी०ए०एल०) को परिभाषित कीजिए । सी०ए०एल० की विभिन्न विधाएँ कौन-कौन सी हैं ? अपने पसन्द का विषय पढ़ाने के लिए इन विधाओं का प्रयोग करने हेतु एक विस्तृत योजना तैयार कीजिए ।
9. Analyze the nature of 'experience' as opposed to 'observation', and explain the concept of 'experiential learning'. Discuss the teaching strategies that facilitate experiential learning.
'प्रेक्षण' के मुकाबले 'अनुभव' की प्रकृति का विश्लेषण कीजिए तथा 'अनुभवजनित अधिगम' संकल्पना की व्याख्या कीजिए । अनुभवजनित अधिगम को सुसाध्य बनाने वाली शिक्षण विधियों की विवेचना कीजिए ।
10. What is systems approach to management of ET ? Discuss the steps of systems approach in managing ET.
शैक्षिक प्रौद्योगिकी प्रबन्धन के लिए प्रणाली उपागम क्या होता है ? शैक्षिक प्रौद्योगिकी का प्रबन्धन करने में अपनाए जानेवाले चरणों की चर्चा कीजिए ।

• • •

B.Ed., Part-II के Paper-X, XI and XII की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम दिनांक 07.06.2011 को विश्वविद्यालय मुख्यालय के नोटिस बोर्ड पर तथा नालन्दा खुला विश्वविद्यालय के Website : nalandaopenuniversity.com पर प्रकाशित किया जायेगा । इसे अतिआवश्यक समझा जाए ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]
PART-II, PAPER-IX
(Organizational Behaviour)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What is formal organization ? How does it differ from informal organization ? Explain.
औपचारिक संगठन क्या है ? यह अनौपचारिक संगठन से कैसे भिन्न है ? स्पष्ट कीजिए ।
2. Discuss classical theory of organization.
संगठन के क्लासिकी सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
3. Write an essay on determinants of Personality.
व्यक्तित्व के निर्धारकों पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. Define 'Perception' and explain its process.
'प्रत्यक्षीकरण' को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रक्रिया को समझाइए ।
5. Describe the concepts and components of attitude.
मनोवृत्ति की अवधारणा और संघटकों का वर्णन कीजिए ।
6. What do you understand by stress ? Discuss its features and factors.
तनाव से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं एवं कारकों की विवेचना कीजिए ।
7. What is Organizational Culture ? Describe its types.
संगठनात्मक संस्कृति क्या है ? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
8. What do you mean by management of change ? Discuss measures of management of change.
परिवर्तन के प्रबन्ध से आपका क्या तात्पर्य है ? परिवर्तन प्रबन्ध के उपायों की विवेचना कीजिए ।
9. What are the characteristics of organizational development ? Mention its goals.
संगठनात्मक विकास की विशेषताएँ क्या हैं ? इसके लक्ष्यों का उल्लेख कीजिए ।
10. What do you understand by group dynamics ? Describe its dimension.
समूह गतिकता से आप क्या समझते हैं ? इसके आयामों का वर्णन कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education] PART-II, PAPER-X (Environmental Education) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Examine the concept and meaning of Environment. Also, discuss the importance of Environmental Education.
पर्यावरण की अवधारणा एवं अर्थ का विवेचन कीजिए । पर्यावरण शिक्षा के महत्त्व का भी विवेचन कीजिए ।
2. Describe the relations between the Environmental Studies and Social Services.
पर्यावरणीय अध्ययन एवं सामाजिक विज्ञानों के मध्य सम्बन्धों का वर्णन कीजिए ।
3. Discuss, in brief the various types of Eco-system.
परिस्थितिक तंत्र के विभिन्न प्रकारों का संक्षेप में विवेचना कीजिए ।
4. Examine the causes of Forest Depletion. Also, discuss the consequences of Forest Depletion.
वन विनाश के कारणों का परीक्षण कीजिए । वन विनाश के परिणामों का भी विवेचन कीजिए ।
5. Delineate the classification of Minerals and Minerals management.
खनिजों के वर्गीकरण एवं खनिज प्रबन्धन को रेखांकित कीजिए ।
6. What is Land Slides ? Discuss its causes and types.
भू-स्खलन क्या है ? इसके कारणों एवं प्रकारों का विवेचन कीजिए ।
7. Describe the Traditional Sources of Energy.
ऊर्जा के पारम्परिक स्रोतों का विवेचन कीजिए ।
8. Examine the types and sources of Noise pollution. Examine its position in India.
ध्वनि प्रदूषण के प्रकारों एवं स्रोतों का परीक्षण कीजिए । भारत में इसकी स्थिति का परीक्षण कीजिए ।
9. Examine the issues involved in Environmental Legislation in India and discuss, with examples, the role of superior courts in this regard.
भारत में पर्यावरणीय विधयनों में अन्तर्ग्रस्त मुद्दों का परीक्षण कीजिए एवं इस सम्बन्ध में वरीय न्यायालयों की भूमिका का सोदाहरण विवेचन कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the followings : —
अधोलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखिए :—
 - (i) Carbon Cycle (कार्बन चक्र)
 - (ii) Components of Soil (मृदा के घटक)
 - (iii) Chipko Movement (चिपको आन्दोलन)
 - (iv) Environment Protection Act, 1986 (पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education] PART-II, PAPER-XI (Educational Administrative Practice) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Distinguish between Management and Administration and discuss various function of educational administration.
प्रबन्ध एवं प्रशासन में अन्तर स्पष्ट कीजिए तथा शैक्षिक प्रशासन के विभिन्न कार्यों की विवेचना कीजिए ।
2. Describe the main principles of Educational Management.
शैक्षिक प्रबन्ध के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
3. Write an essay on Educational Management in India.
भारत में शैक्षिक प्रबन्धन पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. Define administrative process and discuss need of administrative process.
प्रशासनिक प्रक्रिया को परिभाषित कीजिए तथा प्रशासनिक प्रक्रिया की आवश्यकता का विवेचन कीजिए ।
5. Define educational supervision and discuss importance of educational supervision.
शैक्षिक पर्यवेक्षण को परिभाषित कीजिए तथा शैक्षिक पर्यवेक्षण के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
6. Discuss the main characteristics and nature of School Organization.
विद्यालय संगठन की विशेषताओं और प्रकृति का वर्णन कीजिए ।
7. What do you understand by Formal School Organization ? Discuss its characteristics, merits and demerits.
औपचारिक विद्यालय संगठन से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं, गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।
8. Critically examine the concept of centralize and decentralize administration.
केन्द्रित एवं विकेन्द्रित प्रशासन की अवधारणा का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
9. What is Delegation ? Discuss elements of delegation.
प्रत्यायोजन क्या है ? प्रत्यायोजन के तत्वों की विवेचना कीजिए ।
10. Define Institutional Planning and discuss main aspects of institutional planning.
संस्थागत नियोजन को परिभाषित कीजिए तथा संस्थागत नियोजन के प्रमुख पक्षों का विवेचना कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education] PART-II, PAPER-XII (Teacher Education) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of teacher education and discuss its scope.
अध्यापक शिक्षा की आवधारणा की व्याख्या कीजिए एवं इसके क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. What are the recommendation of Ram Murthy Commission on teacher education programmes ? Explain.
शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम के उपर राम मूर्ति आयोग के क्या सिफारिशें हैं ? व्याख्या कीजिए ।
3. What do you mean by maladjusted teachers ? Discuss features and reasons for maladjustment in teachers.
कुसमायोजित / असमायोजित शिक्षकों से आपका क्या तात्पर्य है ? शिक्षकों में कुसमायोजन के लक्षण एवं कारणों की विवेचना कीजिए ।
4. What is micro teaching ? Discuss characteristics and steps in microteaching.
सूक्ष्म शिक्षण क्या है ? सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताओं तथा विभिन्न सोपानों की विवेचना कीजिए ।
5. What is teaching skills ? Discuss basic elements of teaching skills and various types of teaching skills.
शिक्षण कौशल क्या है ? शिक्षण कौशल के मूल तत्वों एवं विभिन्न प्रकार के शिक्षण कौशलों की विवेचना कीजिए ।
6. Explain the need and importance of research in the field of teacher education.
अध्यापक शिक्षण के क्षेत्र में अनुसंधान की आवश्यकता एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
7. Write an essay on teacher education in U.S.A.
अमेरिका (U.S.A) में शिक्षक शिक्षा पर एक निबन्ध लिखिए ।
8. Write a describing note on the chronological development of teacher education in India.
भारत में अध्यापक शिक्षण के क्रमिक विकास पर एक विवरणात्मक टिप्पणी लिखिए ।
9. Examine the role and function of NCTE.
राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद की भूमिका एवं कार्य का परीक्षण कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the followings : —
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखिए :—
 - (i) Need for in-service Training of Teachers (शिक्षकों के सेवाकाल में प्रशिक्षण की आवश्यकता)
 - (ii) NCERT (एन०सी०ई०आर०टी०)
 - (iii) Simulated Teaching (अनुरूपित शिक्षण)
 - (iv) Lesson Plan (पाठ योजना)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education] PART-II, PAPER-XIII (Distance Education) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Critically analyze the rationale for distance education in India.
भारत में दूर शिक्षा के औचित्य का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।
2. Describe the growth of distance education in India.
भारत में दूर शिक्षा की वृद्धि का वर्णन कीजिए ।

Or,

Describe the development of distance education in European Countries.
यूरोपीय देशों में दूरवर्ती शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए ।
3. Write an essay on need and importance of Adult Education in India.
भारत में प्रौढ़ शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्त्व पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. Define moral education and discuss its need and objectives.
नैतिक शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा इसकी आवश्यकता एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
5. Distinguish between (अन्तर स्पष्ट कीजिए) :-
(a) Distance Education and Conventional Education (दूरस्थ शिक्षा एवं परम्परागत शिक्षा)
(b) Correspondence Education and Open Education (पत्राचार शिक्षा एवं मुक्त शिक्षा)
6. Discuss the principles of Distance Teacher's Training.
दूरस्थ शिक्षा प्रशिक्षण के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
7. Explain the psychological process of learning in distance education.
दूरस्थ शिक्षा में अधिगम की मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।
8. Suppose you are an academic counselor of a distance education programme and asked to evaluate the assignments of learners. Discuss the essential aspects of evaluation alongwith comments while evaluating the assignments.
मान लीजिए आप दूर शिक्षा कार्यक्रम के शैक्षिक परामर्शदाता हैं और आपको शिक्षार्थियों के सत्रीय कार्यों के मूल्यांकन का कार्य दिया गया है । सत्रीय कार्यों का मूल्यांकन करते समय मूल्यांकन के अनिवार्य पहलुओं एवं टिप्पणियों की चर्चा कीजिए ।
9. Mention important features of self-learning materials (SLM).
स्वाधिगम सामग्रियों (एस०एल०एम०) की महत्त्वपूर्ण विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the followings : —
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणीयाँ लिखिए :—
 - (i) Major theories of communication (सम्प्रेषण के प्रमुख सिद्धान्त)
 - (ii) Evaluation System in Distance Education (दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन प्रणाली)
 - (iii) Grading System (ग्रेडिंग (स्तर निर्धारण) प्रणाली)
 - (iv) Problems of Distance Education (दूरस्थ शिक्षा की समस्याएँ)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education] PART-II, PAPER-XIV (Educational Statistics) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss the meaning of Statistics. Examine its functions and utility.
सांख्यिकी के तात्पर्य का विवेचन कीजिए । इसके कार्य एवं उपयोगिता का परीक्षण कीजिए ।
2. Examine the relations of statistics with Biology, Language and Economics.
जीवविज्ञान, भाषा एवं अर्थशास्त्र के साथ सांख्यिकी के सम्बन्धों का परीक्षण कीजिए ।
3. What is Correlation ? Discuss the various types of correlation.
सहसम्बन्ध क्या है ? सहसम्बन्ध के विभिन्न प्रकारों का विवेचन कीजिए ।
4. Calculate the mean, median and mode from the following data.
निम्नांकित आँकड़ों से माध्य, माध्यम तथा बहुलक की गणना कीजिए ।
64, 61, 62, 60, 63, 61, 64, 66, 65, 64, 63, 65, 63.
5. Examine the elements and merits of Graphic representation.
रेखाचित्र के तत्त्वों एवं गुणों का परीक्षण कीजिए ।
6. What do you mean by Regression Analysis ? Discuss its importance in Research.
समाश्रयण विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? शोध में इसके महत्त्व का विवेचन कीजिए ।
7. Explain Chi-Square Test and discuss its utility.
काई-वर्ग परीक्षण की व्याख्या कीजिए तथा इसकी उपयोगिता का विवेचन कीजिए ।
8. What is ANOVA ? Discuss the relation between ANOVA and t-Test.
एनोवा क्या है ? एनोवा एवं टी परीक्षण के मध्य सम्बन्ध का विवेचन कीजिए ।
9. Discuss the method of Two-way analysis of variance.
द्विदिश प्रसरण विश्लेषण की पद्धति का विवेचन कीजिए ।

Or

Find out Karl Pearson's correlation coefficient.

कार्ल पियरसन सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए ।

X	5	6	7	8	9	10	11
Y	4	5	10	8	12	18	20

10. Write short notes on any *Two* of the followings : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Frequency Polygon (आवृत्ति बहुभुज)
 - (ii) Quartile Deviation (चतुर्थक विचलन)
 - (iii) Bar Diagram (दण्ड चित्र)
 - (iv) SPSS and its importance (एस०पी०एस०एस० तथा इसका महत्त्व)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-II, PAPER-XV

(Educational Guidance and Counseling)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain the nature and concept of guidance and discuss need of guidance.
निर्देशन की प्रकृति एवं अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा निर्देशन की आवश्यकता की विवेचना कीजिए ।
2. What do you mean by Vocational Guidance ? Discuss the need and aim of vocational guidance.
व्यावसायिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता तथा उद्देश्य पर प्रकाश डालिए ।
3. Explain the term of occupational information and mention the various sources and objectives to obtain occupational information.
व्यावसायिक सूचना शब्द को स्पष्ट कीजिए तथा व्यावसायिक सूचनाएँ एकत्रित करने के विभिन्न स्रोतों एवं उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए ।
4. Write an essay on role and importance of placement services in India.
भारत में स्थानन सेवा की भूमिका एवं महत्त्व पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Define follow up services and discuss its objective and types.
अनुवर्ती सेवाओं को परिभाषित कीजिए तथा इसके उद्देश्य एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
6. Explain the meaning, objective and kinds of counseling.
परामर्श के अर्थ, उद्देश्य एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
7. Explain the meaning of intelligence and discuss the kinds of intelligence.
बुद्धि के अर्थ की व्याख्या कीजिए तथा बुद्धि के प्रकारों का विवेचन कीजिए ।
8. Define interest and discuss the different methods of measurement of interest.
रुचि को परिभाषित कीजिए तथा रुचि मापन के विभिन्न विधियों का विवेचन कीजिए ।
9. Write a descriptive note on "features influencing personality".
"व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारकों" पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।
10. Mention the factors that lead to socio-emotional problems of the individuals with handicap. Give suitable examples.
विकलांग या बाधाग्रस्त व्यक्तियों में सामाजिक-संवेगात्मक समस्याएँ उत्पन्न करने वाले कारकों का उपयुक्त उदाहरण भी दीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education] PART-II, PAPER-XVI (Educational Evaluation) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is educational measurement ? Describe its important functions with suitable examples.
शैक्षिक मापन क्या है ? उपयुक्त उदाहरण देते हुए इसके प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए ।
2. Explain Bloom's taxonomy of educational objectives. Give examples in support of your answer.
ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण प्रणाली की व्याख्या कीजिए । अपने उत्तर के समर्थन में उदाहरण प्रस्तुत कीजिए ।
3. Discuss the functions and principle of educational evaluation.
शैक्षिक मूल्यांकन के कार्यों एवं सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the characteristics of a good questionnaire. Point out the major steps involved in construction of a questionnaire.
एक उत्तम प्रश्नावली की विशेषताओं का वर्णन कीजिए । प्रश्नावली के निर्माण में निहित महत्वपूर्ण कदमों का उल्लेख कीजिए ।
5. Describe, with example, the general steps involved in construction of an educational test.
सोदाहरण शैक्षिक परीक्षण के निर्माण में सन्निहित सामान्य चरणों का वर्णन कीजिए ।
6. What is item analysis ? How item is analyzed ?
एकांश विश्लेषण क्या है ? एकांश-विश्लेषण कैसे किया जाता है ?
7. What is norm ? Throw light on the relevance of the various types of norm.
मानक क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए ।
8. What do you mean by standard scores ? Show your acquaintance with T-scores.
प्रमापीकृत प्राप्तकों से आप क्या समझते हैं ? टी-प्राप्तांकों से अपना परिचय दीजिए ।
9. What is aptitude test ? Throw light upon its different types.
अभिक्षमता परीक्षण क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों पर प्रकाश डालिए ।
10. Explain the nature of grading system and discuss its main merits.
ग्रेडिंग प्रणाली के स्वरूप की व्याख्या कीजिए तथा इसके प्रमुख लाभों की चर्चा कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-II, PAPER-XVI (OLD)

(Educational Evaluation)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Define the terms Measurement, Assessment and Evaluation. Discuss the relationship between them. Illustrate your answer with suitable examples.
मापन, निर्धारण तथा मूल्यांकन शब्दों को परिभाषित कीजिए । उनके मध्य पारस्परिक सम्बन्धों का विवेचन कीजिए । अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों द्वारा पुष्ट कीजिए ।
2. Identify and explain the three domains of the instructional objectives. Mention their classification.
शैक्षणिक उद्देश्यों की तीन आयामों का उल्लेख एवं व्याख्या कीजिए । इनके वर्गीकरण का उल्लेख कीजिए ।
3. Explain the process involved in the use of "Projective Techniques" with illustrations.
प्रक्षेपण विधियों में अपनायी जाने वाली प्रक्रिया की व्याख्या सोदाहरण कीजिए ।
4. What do you understand by objectivity as a criterion of a good evaluation tool ? How will you ensure it ?
एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण के कसौटी के रूप में वस्तुनिष्ठता से आप क्या समझते हैं ? आप इसे किस प्रकार सुनिश्चित करेंगे ?
5. Discuss the purpose of achievement test and describe the steps involved in constructing an achievement test.
निष्पत्ति परीक्षण के उद्देश्य का विवेचन कीजिए तथा निष्पत्ति परीक्षण के निर्माण के चरणों का उल्लेख कीजिए ।
6. Explain the meaning and importance of educational diagnosis. Discuss the purpose and use of diagnostic tests.
शैक्षिक रोग निरूपण (निदान) के अर्थ तथा महत्त्व की व्याख्या कीजिए । नैदानिक परीक्षणों के प्रयोजन तथा उपयोगिता की विवेचना कीजिए ।
7. Describe the commonly used test s in schools.
विद्यालयों में सामान्यतः प्रयुक्त परीक्षणों का वर्णन कीजिए ।
8. Define correlation and discuss types of correlation.
सहसम्बन्ध को परिभाषित कीजिए तथा सहसम्बन्ध के प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
9. Choose a teaching unit of the subject of your choice. Give examples (2 each) of different types of assignments you would give to your students of Class IX. What actions as follow-up of these assignments will you take ?
अपनी रुचि के शिक्षण विषय में से एक इकाई चुनिए । गृह कार्य (एसाइनमेन्ट) के दो प्रकार के ऐसे दो-दो उदाहरण दीजिए जिन्हें आप कक्षा IX के विद्यार्थियों को देना चाहेंगे । इनके अनुसरण हेतु आप क्या-क्या गतिविधियाँ करेंगे कि यह सम्पन्न हो जाए ?
10. Distinguish between (अन्तर स्पष्ट कीजिए) :—
 - (i) Summative Evaluation and Formative Evaluation (संकलनात्मक मूल्यांकन एवं रचनात्मक मूल्यांकन)
 - (ii) External Evaluation and Internal Evaluation (आन्तरिक मूल्यांकन एवं बाह्य मूल्यांकन)

NALANDA OPEN UNIVERSITY
Master of Computer Application
Part-II, Paper-XII
(MCS-032 : Object Oriented Analysis and Design)
Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

Answer all the Questions. All Questions carry equal marks.

1. (a) Identify class objects instances generalization, associations, inheritance of the followings : –
 - (i) Computer-ROM.
 - (ii) Brother-Sister.
 - (iii) My computer-Network book.
 - (iv) Employee-Section Officer.
 - (v) Aircraft-Pilot.
- (b) Draw a state diagram for online submission of examination form.
2. ABC Co. deals with on-line selling, purchasing and booking of shares. A user enters his/her user name and password (assigned at the time of registration) user choose one of the above actions and finally receives the transaction details perform the following tasks.
 - (a) Draw a class diagram.
 - (b) Draw a object diagram.
 - (c) Draw use case diagram.
 - (d) Draw association and inheritance diagram.
3. What is the purpose of dynamic modeling? Explain the two strategies to implement state chart with suitable examples.
4. Differentiate between the followings with appropriate examples : –
 - (a) Static binding and dynamic binding
 - (b) Functional modeling and object modeling.
5. Define the following terms .Also give suitable examples.
 - (a) Meta-class and metadata.
 - (b) Object identity.
 - (c) Maintainability.
 - (d) Collaboration diagram.
6. Draw a DFD for University examination system up to 2 levels. Explain each component used and how they are participating in the diagram.
7. Draw an instance diagram $x = y + z / m$. What do you mean by concurrency? Which model is perfect enough to describe concurrency in a UML diagram and why, explain giving an example ?
8. What do you mean by association in a UML diagram? Briefly describe various types of associations available in UML with examples for each.
9. Explain important features of object oriented language with an example for each. How are events happening between objects controlled?
10. Write short notes on the following : –
 - (a) Aggregation and Generalization.
 - (b) Activity diagram and state chart diagram.
 - (c) Abstract classes and concrete classes.

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Computer Application

Part-II, Paper-XIII

(MCS-034 : Software Engineering)

Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

Answer any five Questions. All Questions carry equal marks.

1. How does software differ from other Engineering products ? Explain with appropriate examples. Briefly discuss the following : –
 - (i) Testing Activities.
 - (ii) Testing tools.
2. Explain the various issues of Management of web-based projects. What are the goals and limitations of formal specification using formal methods ? Explain in brief.
3. Differentiate software, program and algorithm on relevant attributes. Software does not wear-out. Comment and justify.
4. Explain the different phases of Waterfall Model in detail. What do you understand by the term software development life cycle ? Explain.
5. What are the various levels of testing? Explain with examples. Briefly discuss about the risk management.
6. Define the term baseline. Explain the design specification for baseline. What are CASE tools ? Briefly explain the characteristics of successful CASE tools.
7. With a neat diagram explain the software configuration management. Discuss about the overview of clean room Software Engineering Development.
8. Explain the various phases of SDLC. Briefly explain the proto-typing model. Discuss the importance of DFD over ER Diagram. Develop level-0 DFD and level-1 DFD for a School Management System.
9. What do you mean by scheduling of a S/W Project. Discuss any two types of Scheduling techniques used in Software Engineering.
10. Explain the steps involved in debugging. Explain COCOMO Model in detail. Explain the Software Change request format, Engineering Change order format and Software Change report format. Briefly, explain different characteristics of a web application.

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
Master of Computer Application
Part-II, Paper-XIV
(MCS-035 : Accountancy and Financial Management)
Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All Questions carry equal marks.

1. Briefly describe the accounting concept and conventions.
2. What is Final Account and Financial Statement ? How is it prepared ?
3. What is Ratio Analysis ? Discuss its importance and limitations in business.
4. Discuss the different methods of evaluating investment proposal. Which one will you prefer most ?
5. What is working capital ? Discuss the factors affecting the requirement of working capital in particular business.
6. What is Inventory ? Discuss the different techniques of inventory management.
7. Distinguish between Fund Flow and Cash Flow statement.
8. Prepare Fund Flow Statement from the following information's :—

Balance Sheet

<i>Liabilities</i>	<i>Previous year (Rs.)</i>	<i>Current year (Rs.)</i>	<i>Assets</i>	<i>Previous year (Rs.)</i>	<i>Current year (Rs.)</i>
Share Capital	50,000	80,000	Land & Building	40,000	60,000
Reserve	30,000	40,000	Plant	10,000	5,000
P/L Account	10,000	15,000	Debtors	30,000	20,000
Creditors	30,000	40,000	Stock	20,000	15,000
Provision for Taxation	10,000	20,000	Investment	10,000	50,000
			Cash	5,000	15,000
			Goodwill	10,000	28,000
			Preliminary Expense	5,000	2,000
	1,30,000	1,95,000		1,30,000	1,95,000

Additional Information's :—

- (i) Depreciation charged on building during the year Rs. 20,000.
- (ii) Tax paid during the year Rs. 60,000.

9. A company has to select one of the following two projects :—

	<i>Project 'A'</i>	<i>Project 'B'</i>
Cost	Rs. 11,000	Rs. 10,000
<i>Cash in flows :-</i>		
1 st Year	Rs. 6,000	Rs. 1,000
2 nd Year	Rs. 2,000	Rs. 1,000
3 rd Year	Rs. 1,000	Rs. 2,000
4 th Year	Rs. 5,000	Rs. 10,000

Evaluate the above projects on the basis of (A) Pay Back Period Method, (B) Average Rate of Return Method and (C) present Value Method. Suggest which project is preferable.

10. What is Financial Management ? Discuss the different areas of Financial Management.

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Computer Application

Part-II, Paper-XVI

(MCS-021 : Data and File Structure)

Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions.
All Questions carry equal marks.*

1. Write a program to store the roll numbers and names of students in a binary search tree. Write a function to accept a number and display the name of the student, whose roll number matches with this number. Give suitable messages if the roll number does not exist in the binary search tree.
2. Write a program to implement a circular queue using pointers with functions for insertion, deletion. (Use singly linked list).
3. Write a program to implement addition of two polynomials using stack. Explain each step along with the variables used.
4. Write a program to find the frequency of words in a given text. The list of words and their corresponding frequency should be in the alphabetical order of words.
5. Explain the properties and operations of AVL trees. Show step by step construction of an AVL tree resulting from the insertion of the following sequence of keys : —
12, 16, 5, 3, 8, 18, 20, 60, 16, 14, 2, 25, 45
6. What is a sparse matrix? What is its 3-tuple representation? Also, write an algorithm that accepts 5x4 sparse matrix and outputs its 3 tuple representation.
7. Explain different types of minimum cost spanning tree with a suitable example.
8. What are the essential features of a binary tree? Explain, how a general tree can be converted into a binary tree? How binary tree is different from Binary search tree.
9. For a binary tree the following is given : —
Pre-order traversal: **A, D, F, G, H, K, L, P, Q, R, W, Z**
In-order traversal: **G, F, H, K, D, L, A, W, R, Q, P, Z**
Using Pre-order and In-order traversal draw the corresponding binary tree.
10. Write an algorithm to balance a Red-Black tree after deleting a node. Show the implementation of the algorithm using suitable example.

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Computer Application

Part-II, Paper-XVII

(MCS-022 : Operating System Concepts and Networking Management)

Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions.
All Questions carry equal marks.*

1. What is symmetric multiprocessing? Write the important advantages of symmetric multiprocessor over uniprocessor architecture.
2. Give the advantages and disadvantages of Star, Mesh and Ring topologies. How can a collision be avoided on a CSMA/CD network? Also, compute CSMA/CD and token passing access methods.
3. What is a filter in Linux? Give two examples of filters with the effect of each. Write a shell program to find the Greatest Common Divisor (GCD) for any two given numbers.
4. Explain the limitations of packet filtering gateways. How are these overcome by? stateful packet filtering firewall. Describe the following with illustrative examples or diagrams as needed :
 - (i) X-Window system
 - (ii) Network file server
 - (iii) Virtual Private Network
5. Describe the concept of encrypting using EFS services. Write the main steps for configuring the Local Area Network in Window XP.
6. List any five services provided by Windows 2000 Server for network management. Compare and contrast the 'Mandatory Access control' and 'Discretionary Access Control' mechanisms in Window.
7. What option in registry management will be useful in tracking who accessed the Registry, from where, and when? Explain the specifications of each class:
 - (i) Labeled security protection
 - (ii) Security Domain
 - (iii) Controlled Access protection
8. How does a Token Bus network work? In what ways is its working different from token Ring? Differentiate between absolute and relative pathnames. Also, give an example for each.
9. What is on-line communication and off-line communication in LINUX? Give at least two commands to carry out each of these communications in LINUX.
10. What are the main components of DNS architecture? Explain them with their role in address resolution and mapping. Also, give a mechanism to be used for optimizing the search cost.

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
Master of Computer Application
Part-II, Paper-XVIII
(MCS-023 : Database Management Systems)
Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

Answer any Five Questions.
All Questions carry equal marks.

1. Define 3 NF. Explain 3 NF using suitable examples. Compare and contrast between with 3 NF and BCNF giving examples for each..
2. Consider the following tables : –
Working (P_name, C_name, Salary)
Living (P_name, Street, City)
Located (C_name, City)
(Where P_name =Professor_name & C-name = College name).
Write the SQL Queries for the following : –
 - (i) List the names and cities they live in, of the professors who are working for the college C1
 - (ii) Find the name, street and city of the professors who are working for the college C2 and are having a salary more than 60000/-.
 - (iii) Find the names of professors who live and work in the same city.
 - (iv) Find the names of the professors who do not work for college C3.
 - (v) Display college wise total salary.
3. Explain the concept of data independence. List and explain all the types of constraints which can be violated while modifying database values.
4. What is a weak entity? Explain with the help of an example. Explain the hash file-organization with the help of a suitable diagram. What are its shortcomings?
5. For the following statement, draw an E-R diagram. Make and state any reasonable Assumptions : –
"A machine shop produces many parts which it takes on contract. It employs many operators who operate any of the machines. A part is produced using only one machine. A record is kept on the quantity of material needed for producing each part. The introduction of each part is tracked by giving a job number, start time and end time and operator's identification".
6. What is a transaction? Describe the ACID properties of transaction with suitable examples.
7. What is a deadlock? Explain the schemes of deadlock prevention. What is log based recovery? Explain with the help of an example. Why do we need to fragment a relation? What are the rules to be followed during fragmentation?
8. Define the term DML precompiler. Differentiate between the followings:
 - (i) 2 Tier and 3 Tier architecture
 - (ii) Equi join and Natural join
 - (iii) Global and local transaction
 - (iv) Procedural and Non Procedural DMLs.
9. What is Cartesian product. Explain using an example. How Cartesian product operation is related to the join operation. Consider the relations **student (d_name, address) marks (id, course, marks)**. Create an authorization matrix for two users Viz. Student and Administrator. Make and state suitable assumptions.
10. (a) Explain the following with the help of an example/diagram wherever needed
 - (i) Primary and Secondary indexes
 - (ii) BCNF
 - (iii) Two phase locking(b) Explain the following relational algebraic operations with the help of an example.
 - (i) Division operator
 - (ii) Difference operator

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Computer Application

Part-II, Paper-XIX

(MCS-024 : Object Oriented Technologies and Java Programming)

Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions.
All Questions carry equal marks.*

1. Consider a class that stores a Bank account holder's account number, ATM card number, account balance and ATM PIN. Write a program to store the data onto a disk file, except for the account balance and ATM PIN. Use serialization and transient variables.
2. What makes compiled JAVA programs platform independent? Write a program to sort the list given as command line arguments using bubble sort.
3. Are inner class secure and useful? What are the two fundamental mechanisms for building a new classes of a existing class ? Write a Java program to set up JDBC and execute the following SQL statement on a database table employee-t with the fields emp-id, emp_name, emp-department, empbasic "SELECT * FROM employee-t where emp-basic < 10000;
4. The members of which classes can access members of a class in a particular package? Explain the significance of each argument in the function main (string args[]).
5. What is Java Bean? What are its advantages? What is Introspection in Java Beans? Illustrate with a code fragment.
6. Differentiate the following and support with example :—
 - (i) Final and static member
 - (ii) Inheritance and Aggregation
 - (iii) Abstract class and Interface
 - (iv) String and String Buffer
7. (a) Write a program to implement the following operations on a string :—
 - (i) Convert to uppercase
 - (ii) Convert to lowercase(b) What are user - defined exceptions ? Explain with examples. What is the difference between checked and unchecked exceptions ?
8. (a) Create a class account with the following data members account_id, name, current_balance and implement the member functions :Withdraw() and deposit().
(b) How multiple inheritance is achieved in Java ? Explain with an example.
9. Write an applet that prints "Here" at the current cursor position whenever the mouse left button is clicked. What is a layout managers? Explain layouts with example.
10. Write short notes on following :—
 - (i) Inter thread communication
 - (ii) Event Handling in Java

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Computer Application

Part-II, Paper-XX

**(MCSL-025 : Laboratory Course (Data And File Structures, Networking,
DBMS Lab And Java Programming))**

Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 100 (80+20)

Answer All the Questions.

SECTION - A : Data and File Structures

1. Write a C Program which check whether there is any element in a queue or not.
2. Write a C Program to create a binary tree.

SECTION - B: Networking

3. Run the following commands and write the use of each command :
 - (a) pwd
 - (b) ls_l
 - (c) path
 - (d) ping
 - (e) tail.

SECTION - C : DBMS Lab

4. Create the following table and perform the necessary tasks defined below :
 - (a) Create the following table named Student:
Student Name
Roll No.
Department
Programme
Year_of_Registration
Date_of_Birth
 - (b) Enter at least 5 records in the above table and answer the following queries using SQL :
 - (i) List all the students of age 18 years and above.
 - (ii) List all the students registered in a department in year 2009.
 - (iii) List all the students named 'Ravi' in the table.
 - (iv) Find how many students are registered in MCA Programme ?

SECTION - D : Java Programming

5. Write a program in Java which take a string as input and print reverse of it.

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Computer Application

Part-III, Paper-XXI

(MCS-41 : Operating System)

Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

*Answer any five Questions.
All questions carry equal marks.*

1. For the given five processes arriving in the order of the length of CPU time in millisecond :

Process	CPU time
P1	9
P2	5
P3	4
P4	3
P5	6

Consider SJF, FCFS and RR scheduling algorithms for the above processes. Which algorithm will give minimum Average Turn around time and why ?

2. A system contains 10 units of resource R1. The resource requirement of 3 user processes P1, P2, P3 can be summarized as :

	P1	P2	P3
Max. Requirement	8	6	5
Current Allocation	4	1	4

Is the current allocation state feasible and safe? Apply Banker's Algorithm to check it. If a new request of (2, 1, 0) arises, check whether it will be granted or not using Banker's Algorithm ?

3. Compare and contrast the architecture of WINDOWS OS with UNIX OS. Explain what causes the thrashing ? Suggest the mechanism to avoid the thrashing.
4. Discuss Lamport's Algorithm in distributed system. Estimate the cost of communication of Lamport's algorithm.
5. How is booting done in WINDOWS 2000 operating system ? Explain windows process and threads with the help of a suitable diagram.
6. What is a semaphore ? Give a solution to 'Readers - Writers' problem using semaphore. Explain the steps.
7. Explain different Disk scheduling algorithms with suitable diagrams for the given example. Starting cylinder is 100. In the direction of increasing cylinder number, cylinder request are :- 150, 180, 200, 100, 50, 55, 45, 60, 20
8. With the help of diagrams, explain the concept of demand paging and demand segmentation. For a page Reference string as : 0, 1, 3, 7, 5, 4, 5, 0, 2, 5, 3, 8 and with three memory frames, calculate the no. of page faults using : OPT & LRU Page replacement algorithms.
9. Explain the implementation of RPC in a distributed system. Explain memory organization in UNIX. Draw appropriate diagrams.
10. Explain different types of Multiprocessor Interconnections? What is the significance of Time Consistency? Explain with an example.

NALANDA OPEN UNIVERSITY
Master of Computer Application
Part-III, Paper-XXII
(MCS-43 : Advanced Database Design)
Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

Answer any five Questions. All questions carry equal marks.

1. The ABC Bank offers five types of Accounts : loan, checking, savings, daily interest saving and money market. It operates a number of branches within the country. A client of the bank can have any number of accounts. Accounts can be self or a joint account. Draw an E-R diagram for the ABC bank identifying various entities, attributes and cardinality. Show meaningful relationships that exist among the entities. Translate the E-R diagram to schema Relational Model.
2. Explain the following protocols for concurrency control in transactions with the help of an illustration for each : –
(a) Tree – protocol. (b) Timestamp - Based Protocol.
3. With the help of a process diagram, explain the various tasks involved in the Knowledge Discovery in Databases (KDD) process. Explain the role of ODBC and JDBC with the help of an example.
4. What are multimedia databases (MMDBs) ? List some of the applications of MMDBs. Describe various contents of MMDBs. Also, mention the challenges in designing of MMDBs. Define Multi-valued dependencies and Join dependencies. Give an example of each.
5. State fourth and fifth normal form. Consider a relation R (A, B, C) with functional dependencies, (i) $AB \rightarrow C$; (ii) $C \rightarrow A$. Decompose the relation R into BCNF relations.
6. With the help of a diagram, explain the *reference* architecture of Distributed DBMS. How is this different from component Architecture of DDBMS ? Explain the following two ways to implement the object - oriented concepts in DBMS:
(a) To extend the existing RDBMS to include object orientation.
(b) To create a new DBMS that is exclusively devoted to OODBMS.
7. What is a (DW) Data Ware house? Explain the basic components of a DW. Consider a Supply Data of an organization having three dimensions as Supplier, Part and Project. Draw a star schema with supply as the fact table. Make suitable assumptions.
8. Explain the following in the context of ORACLE with examples : –
Triggers, Security, Data Dictionary, Indexing
9. With reference to special Databases and GIS explain the following :
(a) Application of Geographic Databases.
(b) Requirements of a GIS.
(c) Operations on the data captured in GIS.
10. (a) Consider the following query : –
SELECT EmpId, EmpName, EmpAddress, DeptName, Designation,
FROM Employee, Department
WHERE Employee.DeptNo = Department.DeptNo
AND Employee.Salary > 20000
Create a query evaluation plan for the query given above. Make suitable assumptions about the relation and statistics.
(b) Explain Cursors. Explain the role of cursors in Embedded SQL with the help of an example.

NALANDA OPEN UNIVERSITY
Master of Computer Application
Part-III, Paper-XXIV
(MCS-051 : Advanced Internet Technologies)
Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

Answer any five Questions. All questions carry equal marks.

1. What are the advantages of services over other common server extension mechanisms?
2. Explain different methods of service () method (of Servlet) to implement the request and response.
3. Explain web security with suitable examples. Explain the different procedure of Recovery after system failure.
4. What are the main functions of HTTP Servlet Response Interface? Explain the methods which are used to obtain cookies and querying from the request object.
5. Explain different types of JDBC drivers with their advantages and disadvantages. Create a custom JSP tag that accepts a name (first name and surname) and converts it as follows :—
INPUT - brian mcduff
OUTPUT - Brian McDuff
6. Write a MDB (Message Driven Bean) that calculates the monthly salary of an employee based on the attendance of the employee. Assume that you have EMP_ATT database available that contains the attendance of the employee.
7. Explain the steps of handling Database in JSP. What are various implicit objects used with JSP.
8. Discuss the advantages / disadvantages of EJB Architecture in terms of application management, security and inter operability. Explain the life cycle of a stateless session-bean and stateful session bean with diagram. Also discuss where we use which type of bean.
9. Why do we use DTD? Explain different components of DTD? Explain the advantages of XML over HTML.
10. Explain the various configuration properties of JMS based Message Driven Beans offered by EJB. What are basic characteristics of SGML?

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
Master of Computer Application
Part-III, Paper-XXV
(MCS-053 : Computer Graphics and Multimedia)
Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

Answer any five Questions. All questions carry equal marks.

1. What are the number of memory bits required for 8 - bit plane frame buffer for a 512×512 raster? Also calculate the refresh rate for the same raster (512×512), if Pixels are accessed at the rate of 250 nano seconds.
2. Differentiate between Random and Raster Scan display devices. Use DDA line generation algorithm to draw a line from (2, 2) to (8, 6).
3. Derive a general transformation matrix for 3-D rotation about x-axis. Perform a 45° rotation of a triangle A (1, 1), B (5, 1), C (3, 5) about an arbitrary point (3, 3).
4. Explain any one method of polygon .Representation with the help of an example. How many key frames does a 45 seconds animation film sequence with no duplications require if there are four in between frames for each pair of key frames?
5. What will happen if duplication is allowed? Why file Compression Techniques are beneficial in Computer Graphics ?
6. Write a procedure to implement the Bresenham line generation algorithm. What are the advantages of this algorithm over the DDA line generation algorithm ?
7. Differentiate between the following :
 - (i) Graphics and Animation
 - (ii) Drawing and painting
 - (iii) Morphing and panning
 - (iv) Motion Specific animation and Motion Generalized animation
8. Explain all the four cases of Sutherland -Hodgman polygon clipping algorithm. Derive the 2-D transformation matrix for reflection about the line $y = mx + c$, where m and c are constants. Use this transformation matrix to reflect the triangle A (0, 0), B (4, 0) and C (4, 4) about the line $y = 2x + 5$.
9. Discuss different file formats used for multimedia applications. Explain the following with suitable diagram :—
 - (i) Ambient Reflection
 - (ii) Diffuse Reflection
 - (iii) Specular Reflection
10. Explain z-buffer algorithm for visible surface detection. Explain the terms window and viewport in the context of clipping. Derive a general transformation matrix for window to viewport mapping.

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Computer Application

Part-III, Paper-XXVII

(MCSE-003 : Artificial Intelligence and Knowledge Management)

Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

Answer any five Questions. All questions carry equal marks.

1. (a) Mention three areas in which computers are better than human beings.
(b) Explain briefly the following definition of Artificial Intelligence (A.I) given by Eline Rich by explaining the underlined technical terms involved in the definition:-
"Artificial Intelligence is the study of techniques for solving *exponentially hard problems in polynomial time exploiting knowledge about the problem domain*".
2. Explain types of knowledge with suitable examples for each. Explain the difference between Prenex normal form and Skolem standard form.
3. (a) For each of the following sentences, tell whether it is a proposition/statement or not:-
(i) The sun rises in the West.
(ii) Please, give me a glass of water.
(b) Transform the following into conjunctive normal form:
(i) $(A \rightarrow B) \rightarrow R$ (ii) $(\sim A \wedge B) \vee (A \wedge \sim B)$ (where \wedge stands for AND operator).
4. Define the following concepts, each with a suitable example:
(i) Sound Argument. (ii) Interpretation of a formula.
(iii) Consistent formula. (iv) Disjunctive Normal Form.
5. Enumerate five characteristics of the programming language LISP. Define a function in LISP language that reads three numbers and returns the sum of the cubes of these numbers.
6. Using resolution method, solve the following logic problem.
(i) Some patients like all doctors.
(ii) No patient likes any quake.
(iii) Therefore, no doctor is a quake.
7. (a) Draw a Semantic Network for the representation of the following sentence :
Albert struck Lucy in the garden with a sharp knife last month.
(b) Construct Truth Table for the following formula:
 $(\sim (\sim P \vee Q) \wedge (\sim Q \vee P))$, Where P and Q are statement symbols.
8. (a) Transform the following into Disjunctive Normal Form:
 $(P \vee Q) \rightarrow R$, Where P, Q and R are statement symbols.
(b) Explain the terms Validity and Inconsistency of Propositions with examples.
9. Write short notes on : —
(i) Relation on Fuzzy sets. (ii) Operations on fuzzy sets.
(iii) Non-monotonic Reasoning system. (iv) Default Reasoning system.
10. (a) Translate the following statements into First Order Predicate Logic (FOPL):
(i) Everyone who saves money earns interest
(ii) If there is no interest then nobody saves money
(b) Write a recursive function in LISP that finds the factorial of n for a natural number n.
(c) Represent the following statement in PROLOG:
Rita reads a book.

NALANDA OPEN UNIVERSITY
Master of Computer Application
Part-III, Paper-XXVIII
(MCSE-004 : Numerical and Statistical Computing)
Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

Answer any five Questions. All questions carry equal marks.

1. (a) Define, (i) Floating Point, (ii) Absolute error,
(iii) Relative error, (iv) Truncation error.
(b) Find the smallest positive root of $x^3 - 2x - 5 = 0$ correct upto 2 decimal places with the help of Bisection method.
2. (a) Find the smallest positive root of $x^7 + 9x^5 - 13x - 17 = 0$ with the help of Newton-Raphson method.
(b) Use secant method to find the roots of the equation $f(x) = 0.5e^x - 5x + 2$.
3. Solve the following linear system of equations,
$$x_1 + x_2 + x_3 = 3$$
$$4x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 8$$
$$9x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 7,$$
 using the Gauss elimination method.
4. Solve the following linear system of equations,
$$2x + y + z = 5$$
$$x + 3y + 2z = 4$$
$$-x + y + 6z = 4,$$
 using the Gauss Seidel method.
5. (a) Evaluate the Integral $\int_0^6 (x^2 + x + 2)dx$ using Trapezoidal rule with $h = 1.0$.
(b) Evaluate the Integral $I = \int_0^1 \frac{dx}{1+x}$ using Gauss-Legendre three point formula.
6. Solve the initial value problem $u' = -2tu^2$ with $u(0) = 1$ and $h = 0.2$ on the Interval $[0, 1]$ use the fourth order classical Runge-Kutta method.
7. Define Binomial distribution and Poisson distribution with examples.
8. In partially destroyed laboratory record of an analysis of correlation data, the following results only are legible.
Variance of $x = 9$
Regression equation $8x - 10y + 66 = 0$
 $40x - 18y - 214 = 0$
What were, (i) The mean values of x and y .
(ii) The correlation coefficient between x and y .
(iii) The standard deviation of y .
9. What is the accuracy of the following numbers ?
(a) 95.763 (b) 0.008472 (c) 0.0456000
(d) 36 (e) 3600.00
10. Given the following system of linear equations, determine the value of each of the variables using the LU decomposition method.
$$6x_1 - 2x_2 = 14$$
$$9x_1 - x_2 + x_3 = 21$$
$$3x_1 - 7x_2 + 5x_3 = 9$$

NALANDA OPEN UNIVERSITY
Master of Computer Application
Part-III, Paper-XXIX
(Application Development with net Framework)
Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

Answer any five Questions. All questions carry equal marks.

1. What is .net Framework. How you build components in the .NET Framework. Explain giving suitable examples.
2. Explain various features of ASP.net 2.0. with suitable examples.
3. What is ADO.net. Explain various statements used in ADO.net
4. Design a Form and code in VB.net to store details of student in a database table.
5. Explain following terms:
 - (a) Data binding controls
 - (b) Personalization
 - (c) Web Services
 - (d) Garbage Collection
6. Explain different types of Server Controls with suitable examples.
7.
 - (a) Give any 5 String-handling functions.
 - (b) Explain 'Structured Exception Handling' with example.
8.
 - (a) What is the difference between 'Sub Procedures' and 'Functions'.
 - (b) What is user control. Explain process of creating user control.
9.
 - (a) Explain the life cycle of an ASP .net page.
 - (b) What is Cookies? How does the cookies work in ASP.net
10. Design a form in ASP.net to Search Details of Given Customer from database.

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Chemistry

Part-II, Paper-IX

(Spectroscopy)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any FIVE Questions. All questions carry equal marks.

1. Discuss the origin of P,Q,R branches in the vibration rotation of diatomic molecules. Why is it that Q branches observed only in exceptional cases ?
2. (a) What do you understand by magnetic moment of orbital motion of an electron and nuclear magnetic moment ?
(b) Explain chemical shift and spin-spin interaction (Or coupling) in NMR spectroscopy.
3. (a) Explain that all spectral lines in rotational spectra are not equally intense.
(b) Distinguish between the following on the basis of I.R. Spectroscopy
(i) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHO}$ (ii) CH_3COCH_3
4. What do you mean by zero point energy ? Draw the potential energy curve of diatomic molecule undergoing anharmonic oscillation and write the potential energy expression.
5. Write note on any *Two* of the following :-
(a) I.R. Selection rule in I.R. Spectroscopy.
(b) Beer-Lambert Law.
(c) Fieser-Woodward rules for conjugated diene.
6. State and explain the Frank-Condon principle. How is the Frank-Condon principle helpful in predicting the relative intensities of vibronic transition.
7. (a) Discuss UV spectra unsaturated carbonyl compound.
(b) Explain d-d transition.
8. Describe K-bands, R-bands and E-bands in electronic spectra.
9. Discuss various type of electronic transition. Explain the effect of solvent in these transitions, if any. Identify the type of transition possible in the following compounds.
(a) Acetone.
(b) Aromatic carbonyl.
(c) Transition metal complex.
10. (a) Define Stokes, anti-Stokes and Rayleigh lines in Raman spectra. Stokes lines are more intense than anti-Stokes in Raman spectra. Why ?
(b) Describe Quantum Theory of Raman Effect.

Or,

What is the principle of spectroscopy? What information can be obtained from the following any *Two* spectroscopic methods about the structure of organic compounds.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) U.V. Spectroscopy | (b) Mass Spectroscopy |
| (c) NMR Spectroscopy | (d) I.R. Spectroscopy |

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Chemistry

Part-II, Paper-X

(Advance Chemical Dynamics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any FIVE Questions. All questions carry equal marks.

1. Describe transition state theory for bimolecular reaction. Discuss the dynamic calculation of transition state expression for bimolecular reaction.
2. Discuss the effect of double layer structure on electrode reaction. Describe the factor affecting rates of electro-chemical reaction. Derive the Nernst equation for electro-chemical reaction.
3. Explain acid-base catalysis theory. Describe the salt effect on acid-base catalysis reaction.
4. What is kinetic salt effect ? Discuss the primary salt effect in the kinetic study of reaction.
5. (a) Classify and explain the catalysis reactions on the basis of physical state of reactant and product.
(b) Explain oscillatory reaction.
6. Explain relaxation method for the study of fast reaction with reference to a reversible reaction of first order.
7. (a) What is overall electrode reaction ? Discuss.
(b) Describe the order of electro chemical reaction.
8. Explain photochemical kinetics of hydrogen, bromine combination reaction.
9. (a) Describe the mechanism of electro catalysis.
(b) Explain :— (i) Nature of electrodeposited metals; (ii) Current density.
10. Describe the direct chemical attack and electro-chemical theory corrosion. How a metal can be protected from corrosion ?

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Chemistry Part-II, Paper-XI (Molecular Thermodynamics) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any FIVE Questions. All questions carry equal marks.

1. Write down Debye Theory and derive Debye equation for evaluating the atomic heat of solid. How does Debye equation explain the variation in the value of specific heat of solid at higher temperature and lower temperature ?
2. Derive Boltzmann Distribution Law for non generate and generate energy level. What are major draw backs of Boltzmann Distribution Law ?
3. Write notes on : —
 - (a) Electronic partion function.
 - (b) Nuclear partion function.
4.
 - (a) Write the mathematical expression for the molecular partion function in statistical thermodynamics.
 - (b) Define molecular partion function and discuss its physical significance. How is it affected by temperature ?
5. Define and explain the meaning of the term flow, flux and generalized driving force as applied to a flow process with finite rate. How is the flux of physical property expressed mathematically ?
6. What do you understand by the term ensemble ? What is the importance of ensemble concept ? Discuss briefly the various type of ensemble.
7.
 - (a) What are stationary state of a system. Explain with examples.
 - (b) Show that the entropy production is minimum for stationary state system.
8. Derive expression for any *Two* of the following : —
 - (a) Translational partition function.
 - (b) Rotational partition.
 - (c) Vibrational partition function.
9. What is classical statistical mechanics ? How is it related with statistical thermo dynamics ?
10. Describe Einstein theory of specific heat of solid and derive Einstein equation for specific heat of solid.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Chemistry Part-II, Paper-XII (Ligand Field Theory) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any FIVE Questions. All questions carry equal marks.

1. (a) Explain microstate term. Find out total number of microstate terms of d^2 system mathematically.
(b) Derive the possible term symbols for d^2 electronic system and determine the ground state term.
2. (a) Tanabe-Sugano diagrams are special correlation diagrams. Explain.
(b) How can the electronic spectra of $[V(H_2O)_6]^{3+}$ be explained with the help of Tanabe and Sugano diagram.
3. Write short notes on : —
(a) Spin cross-over phenomena.
(b) Non crossing rule.
4. (a) Explain John Teller distortions giving examples.
(b) When visible light passes through a solution of Ni(II) Sulphate, green solution results. What are the spin allowed transitions for this colour. Will there be a John Teller distortion in this case.
5. Write notes on : —
(a) Nephelauxetic ratio.
(b) Explain Vibronic coupling.
6. (a) Write the selection rules observed in I.R. spectra of diatomic molecules.
(b) How is the structure of metal carbonyl deduced with the help of I.R. spectra ?
7. (a) How a bridging CO group and terminal CO groups are distinguished by I.R. Spectroscopy.
(b) Give an account of the role played by I.R. spectra in the structure determination of metal nitrosyl.
8. Write in detail the application of NMR spectroscopy in transition metal complexes.
9. What are the conditions for a Mossbauer Spectra to occur ? Give examples.
10. Write notes on : —
(a) Racah Parameters.
(b) L-S and J_1J_2 Coupling schemes.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.Sc. Chemistry
Part-II, Paper-XIII
(Organotransition Metal Chemistry and metal Clusters)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any FIVE Questions. All questions carry equal marks.

1. Write the mechanism for polymerization of ethylene using Ziegler-Natta Catalyst.
2. Write preparation of metallic nitrosyls and explain their structure and bonding.
3. Write notes on any *Two* of the following :—
 - (a) ZSM-5.
 - (b) Classification of Organometallic Compounds.
 - (c) Bonding of π allyl complexes of transition metals.
4. Write the mechanism of oxidation of ethylene using Wilkinson's Catalyst.
5. How will you prepare chromium benzene complex ? Write properties, structure and bonding in the complex.
6. What are the factors determining the stability of transition alkyls ? Explain the structure and bonding in organometallic compounds with M-C σ bond.
7. Write general methods of preparation of metal carbonyl and its properties. Explain how carbonyl is supported by EAN and 18-electrons rule with examples.
8. Discuss the nature of bonding in the following compounds,
 - (a) $Fe(\eta^5-C_6H_5)_2$
 - (b) $Cr(\eta^6-C_6H_5)_2$
9. Discuss the fluxionality in $Fe(CO)_5$. Allyl complexes and cyclopentadienyl complexes.
10.
 - (a) Write the synthetic application of organocopper compounds.
 - (b) Why the aryl organometallic compounds are more stable than allyl organometallic compounds.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.Sc. Chemistry
Part-II, Paper-XIV
(Photochemistry and Pericyclic Reactions)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any FIVE Questions. All questions carry equal marks.

1. What do you understand by Frontier Molecular Orbitals and Orbital Symmetry ?
2. Discuss Zimmerman mechanism for the rearrangement given by 2, 5-dienones.
3. Discuss photochemistry of intramolecular dimerisation of alkene by (2 + 2) cycloaddition.
4. Explain Barton reaction. Give its synthetic use & application.
5. Explain by FMO method that Diel-Alder reaction is thermally allowed.
6. (a) Explain and elaborate selection Rule for Sigmatropic Rearrangements.
(b) Explain [1, 5] sigmatropic shift of hydrogen is thermally allowed process.
7. Give mechanism of Norrish type-II process. Explain why cyclopropyl ketones are the most common class of compound for β – cleavage ?
8. Ketones mainly give four types of photochemical reactions. Give name of the reactions with example.
9. Write notes on any *Two* of the following : –
 - (a) Fluxional tautomerism.
 - (b) Claisen Rearrangement.
 - (c) [1, 3] sigmatropic rearrangement.
10. Answer the following questions for the π molecular orbitals of 1, 3, 5-hexatriene.
 - (a) Which are the bonding orbitals and anti bonding orbital.
 - (b) Which orbitals are HOMO and LUMO in ground state and excited state.
 - (c) Which orbital are symmetric and asymmetric with respect to mirror plane and C_2 axis.
 - (d) What is relationship between HOMO and LUMO and symmetric and asymmetric.

Or,

Give classification of Pericyclic reactions with one example each.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

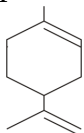
M.Sc. Chemistry Part-II, Paper-XV (Organic Synthesis) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any FIVE Questions. All questions carry equal marks.

- (a) Determine the oxidation state of marked carbon $\left(C^* \right)$.
(i) $CH_3 - C^*H_2OH$ (ii) $CH_3 - C^*HO$ (iii) $H - C^* \equiv C^* - H$
(iv) $H_2C^* = C^*H_2$ (v) $C^*H_3 - C^*H_3$
(b) Discuss the use of periodic acid in oxidation reaction. Give a suitable mechanism.
- (a) What are, (i) Gilman reagent, (ii) Grignard reagent and (iii) Franklin's reagent.
(b) Give chemical equations involved in the following conversion in the presence of Zinc.
(i) Methyl cyanide into ethyl acetoacetate.
(ii) α -Bromopropionic ester into 3-hydroxy-3-methyl-3-Phenylbutanoate.
(iii) Oxaloacetic Acid into Citric Acid.
- Compare the reduction using $LiAlH_4$ and $NaBH_4$. Write the mechanism for the reduction of cyclopentanone with sodium hydroxide in water.
- Give your reasons, predict the structure of the principal product from pinacol rearrangement of the following glycol :
(a) 2-Methyl-2, 3-pentanediol (b) 2-Methyl-3-phenyl-2, 3-butanediol
(c) 3, 4-Diphenyl-3, 4-hexanediol (d) 1, 2-Diphenyl-2-methyl-1, 2-propanediol
- (a) Explain the oxidative cleavage of alkenes with special reference to ozonolysis in a sequence of reactions in 1, 3-dipolar cycloaddition of ozone (Ozonolysis of alkene).
(b) Limonene is an important fragrance found in lemon as well as orange oil



Lemon and Orange Oil

This on ozonolysis will give how many products ? What will be structure of these products ?

- Write about retrosynthetic analysis. What are synthons and synthetic equivalent ?
- How are organolithium compounds prepared ? Explain that organolithium compounds give α, β -unsaturated alcohol with α, β -unsaturated ketones where as Grignard reagents give saturated ketones under similar conditions ?
- Discuss the different methods of reduction of functional groups. How will you bring about the following conversions.
(a) Alkene to Alkane (b) Alkyne to Alkene
(c) Oximes to Amine (d) Carbonyl Compounds to Alcohol.
- Write the mechanism of each of the following rearrangements : –
(a) Favorskii rearrangement. (b) Wolff rearrangement.
(c) Benzil-Benzilic acid rearrangement.
- Elaborate the role of functional group interconversion in synthesis.

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.Sc. Chemistry
Part-II, Paper-XVI
(Environmental Chemistry and Analytical Chemistry)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any FIVE Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain chromatography and R_f value. How you will classify chromatographic methods ? Explain the process of development of chromatogram in paper chromatography.
2. (a) How the heavy metal estimated in water ? Write the effects of these metals on living beings.
(b) Write different parameters which determine water quality. How you will estimate total solid in water ?
3. What is TGA technique ? Write basic principle of thermo-gravimetric analysis (T.G.A.) with examples. Also discuss its principle and application.
4. Write the basic principle of colorimetry. Derive Lambert-Beer's equations. Write the deviations from Lambert-Beer law.
5. What are the pollutions which are produced by Drug, thermal power plant and metallurgical industries ?
6. What is smog and how smog is formed ? Explain the mechanism of smog formation. What are their effects ?
7. Write the heavy metals which pollute the water. What are the toxic effects of these metals ? How can these heavy metal be estimated ?
8. What are the major regions of the atmosphere ? State their respective altitude and temperature ranges.
9. (a) Explain the role of micro and macro nutrients of soil.
(b) Regular addition of pesticides pollutes the soil and affects soil fertility. Explain how ?
10. Write notes on any *Two* of the following :—
 - (a) Green House Effect.
 - (b) Global Warming.
 - (c) Estimation of carbohydrate using colorimetry ?

* * *

Practical Counselling Class & Practical Examination Programme of Chemistry See on Back Page.

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Botany

Part-II, Paper-IX

(Plant Physiology and Biochemistry)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer Five Questions in all, selecting at least two questions from each group.
All questions carry equal marks.*

GROUP 'A'

1. What is permeability of biomembrane ? Discuss its mechanism.
2. Write notes on any *Two* of the following :—
 - (a) Active Transport.
 - (b) Facilitated diffusion of ion.
 - (c) Need of transportation across biomembrane.
3. What is photoperiodism ? Mention salient features of photoperiodism alongwith its significance.
4. What do you understand by Vernalisation ? Give some practical uses of this phenomenon.

Or,

Distinguish between any *Two* of the following :—

- (a) Long day and Short day plants.
 - (b) Photoperiodism and phototropism.
 - (c) Phytochrome and Cytochrome.
 - (d) Redlight and Far Red Light.
5. Write notes on any *Two* of the following :—
 - (a) Florigen.
 - (b) Senescence.
 - (c) Geotropism.
 - (d) Induced Movement.

GROUP 'B'

6. What is glycolysis ? Write different steps of glycolysis and its significance.
7. What are the types and sources of secondary metabolites ?
8. Describe the biosynthesis of phenolic compounds.
9. What is sensory photobiology ? Give a brief account of phytochrome mediated photomorphogenetic response in plants.
10. Give a brief account of the structure, bio-synthesis and mode of action of chlorophylls.

Or,

Write notes on any *Two* of the following :—

- (a) Absorption spectrum of chlorophyll-a.
- (b) Cryptochrome.
- (c) Flavonoid biosynthesis.
- (d) Carotenoids.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Botany

Part-II, Paper-X

(Cytogenetics and Crop Improvement)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Give an account of chromosomal disorders with examples.
2. Explain the chromosome mapping.
3. Write short notes on any *Four* of the following :—
 - (a) Inversion.
 - (b) Duplication.
 - (c) Deficiency.
 - (d) Segmental Allopolyploids.
 - (e) Synapsis.
 - (f) Independent Assortment.
4. Give an account of sex determination. How this takes place in Melandrium ?
5. What is meant by sex linkage ? Give an account of sex linkage in Drosophila.
6. Write notes on any *Two* of the following :—
 - (a) Gene replacement therapy.
 - (b) Transcription.
 - (c) Lac Operon.
 - (d) Designer Crop.
7. What do you mean by gene regulation ? Distinguish the gene regulation between prokaryotes and eukaryotes.
8. What is recombinant DNA technology ? Explain identification and isolation techniques.
9. Give details of Agrobacterium mediated transformation at explant.
10. Describe the regulation of Operon with its functions.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Botany **Part-II, Paper-XI** **(Molecular Biology)** *Annual Examination, 2011*

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What is DNA ? Why is DNA the genetic material in most of the organisms ?
2. What do you mean by transformation principles ?
3. How can DNA molecule account for the genetic complexing of life ?
4. Describe the double helical model of DNA.
5. How DNA differs from RNA ?
6. What is the role of RNA in DNA replication ? Describe various steps of DNA replication.
7. What is Error-prone repair ? Why is it initiated during SOS-response ?
8. Define ribosome ? Discuss the process of pre-t RNA.
9. Discuss different eukaryotic promoters of transcription and their role in gene regulation.
10. What is Operon concept ? Discuss different points of control of the gene expression found in organisms.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Botany Part-II, Paper-XII (Environmental Biology) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What is productivity of ecosystem ? Explain the method of measurement of primary productivity.
2. Define Population. Give a concise account of characteristics of a population of organisms.
3. What do you mean by pollution ? Describe the sources of water pollution and measures of its control
4. Write notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Ecological pyramid.
 - (b) Food chain.
 - (c) Land degradation.
 - (d) Noise pollution.
5. What is biogeochemical cycle ? Describe nitrogen cycle in nature.
6. What is biological diversity ? Explain total and hot spot of biodiversity.
7. Write short notes on any *four* of the following :-
 - (a) Acid rain.
 - (b) Red data categories.
 - (c) Ecades.
 - (d) Endemism.
 - (e) Ecotype.
 - (f) Biosphere reserve.
8. What is natural disaster ? Explain in detail with its management.
9. Give an account of phytogeographical regions of the world.
10. What is environmental impact assessment ? Discuss its importance in relation to developmental plans of our country.

Or,

Give an account of MAB and IBP in brief.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.Sc. Botany
Part-II, Paper-XIII
(Plant Resources, Utilization and Conservation)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Give an account of loss of biodiversity and its causes.
2. Describe briefly the world centres of diversity of cultivated plants.
3. Explain the benefits and drawbacks of Green Revolution.
4. Write notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Red Data Book. (b) Endangered plants. (c) Pattern of land use.
 - (d) Agricultural strategies during pre-Green Revolution period.
5. Discuss the role of ICAR in agricultural research.
6. Write notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Need of Wildlife Protection. (b) Activities of NBPGR.
 - (c) Coral reef. (d) Objectives of BSI.

Or, Explain the principles and strategies of ex-situ conservation.
7. In which state the following National Parks are located and for which these are popularly known ?
 - (a) Betla National Park. (b) Jim Corbett National Park.
 - (c) Desert National Park. (d) Dudhwa National Park.
 - (e) Hazaribagh National Park. (f) Kanha National Park.
 - (g) Kaziranga National Park. (h) Mahatma Gandhi National Park.
8. Discuss the methods of germplasm conservation.

Or, Write notes on any *Four* of the following :-

 - (a) Gene Bank. (b) Seed Bank. (c) Cryo Bank. (d) Genomic Bank.
 - (e) Significance of protoplast culture. (f) Objectives of Tissue culture.
9. Write the common English name and botanical name of three plants each of cereals, legumes, and oil yielding crops and their dietary importance.
10. Which of the following plants contains rich amount of protein, starch, oil, fibre, timber and aromatic compounds ?
 - (a) Ferula Asafoetida. (b) Cinnamomum Tamala (c) Oryza Sativa.
 - (d) Pisum Sativum. (e) Brassica campestris (f) Zea mays
 - (g) Cuminum cyminum. (h) Arachis hypogea. (i) Vicia faba.
 - (j) Vigna mungo. (k) Gossypium herbaceum. (l) Cajanus cajan.
 - (m) Corchorus capsularis. (n) Sesamum indicum. (o) Tectona grandis.
 - (p) Dalbergia sissoo.

Or, Give the botanical name of the plants which yield the following items :-

 - (a) Maize grain. (b) Pulse of lentil (c) Pulse of arhar. (d) Rice grain.
 - (e) Chilli fruit. (f) Potato tuber. (g) Cauli flower. (h) Tomato fruit.
 - (i) Bhindi fruit. (j) Mustard oil. (k) Opium. (l) Banana fruit.
 - (m) Papaya fruit. (n) Tea leaf. (o) Gum arabic. (p) Paper.

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Botany

Part-II, Paper-XIV

(Ethnobotany)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Describe the importance of indigenous medicinal plants.
2. Write notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Conservation of medicinal plants
 - (b) Different traditional system of use of the herbs.
 - (c) Endemic Distribution.
 - (e) History of Ethnobotany.
3. Write the medicinal use of any *four* of the following plants. Also write the botanical name and their families.
 - (a) Camphor
 - (b) Belladonna
 - (c) Eucalyptus
 - (d) Sarpagandha
 - (e) Garlic
 - (f) Turmeric
 - (g) Jeera

Or,

Write Notes on any *four* of the following :-

- (a) Rauwolfia Serpentina
 - (b) Trichosanthes dioica
 - (c) Zingiber officinale
 - (d) Allium cepa
 - (e) Centella asiatica
 - (f) Asparagus officinalis
 - (g) Calendula officinale
4. What do you mean by Protein ? Write the characteristic features of protein and its role in nutrition.
 5. Write short notes on any *four* of the following :-
 - (a) Glucose
 - (b) Sources of proteins
 - (c) Sources of fat
 - (d) Vitamin C
 - (e) Vitamin D
 - (f) Minerals
 - (g) Vitamin B₁ and B₂
 6. Write an essay on storing of herbal drugs.
 7. What do you mean by centres of origin ? How is it different from the centre of production ?
 8. Write notes on any *four* of the following :-
 - (a) Nature of drug
 - (b) Drug group
 - (c) Drug therapy
 - (d) Pharmacology
 - (e) Drug body interaction
 - (f) Awleh
 9. Write an essay on centres of ethnobotany in India.
 10. Write notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Training Organization.
 - (b) Documentation.
 - (c) Animal protein and plant protein.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Botany Part-II, Paper-XV (Aerobiology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What are the features of grouping of organisms into five kingdoms ? Write them with examples.
2. Differentiate between the structures of prokaryotic and eukaryotic cells.
3. Mention the salient features of any **Four** of the following : —
 - (a) Algae
 - (b) Fungi
 - (c) Bacteria
 - (d) Virus
 - (e) Mycoplasma
 - (f) Rickettsias
4. What are the sources of allergy ? Mention allergic response.
5. Discuss the aerial environment with special reference to Aerobiology.
6. Write an essay on aeromycoflora.
7. Write short notes on any **Two** of the following :—
 - (a) Aeromicrobiology.
 - (b) Airborne allergy.
 - (c) Air sampling technique.
 - (d) Structure of pollen grain.
8. Describe the development of male gametophyte.
9. Describe the structure and types of spores in different groups of fungi.
10. Describe the post-pollination development.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Botany Part-II, Paper-XVI (Biotechnology and Bioinformatics) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Define Biotechnology. Give a brief historical account of development of Biotechnology.
2. What is an explant ? How would you induce callus from an explant ?
3. Give an account of in vitro morphogenesis and organogenesis in plants.
4. Write notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Somatic embryogenesis.
 - (b) Protoplast fusion.
 - (c) Cryopreservation.
 - (d) Polarity.
5. What is androgenesis ? Discuss the role of hormones in this process.
6. What are plasmids ? How are they employed as cloning vectors ?
7. What are T and B lymphocytes ? Describe their role in immunity.
8. Give a brief account of CMI (Cell Mediated Immunity).

Or,

Discuss the database that NCBI maintains.

9. Write short notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Enzyme kinetics
 - (b) Immunodiffusion.
 - (c) Phagemid and Cosmid.
 - (d) Michaelis constant.
10. Write an essay on Proteomics and its significance.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.Sc. Zoology
Part-II, Paper-IX
(Quantitative Biology and Micro-Biology)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer five questions in all, selecting at least two questions from each group.
All questions carry equal marks.*

GROUP 'A'

1. Give an account of the classification and application of Biostatistics.
2. Define harmonic and geometric mean and gives its merits and demerits.
3. Discuss the assumption for Chi-Square test. Mention important properties of Chi-Squares.
4. Describe the status of human genome project and also discuss the importance of bioinformatics.
5. Write short notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Regression.
 - (b) Partial Correlation.
 - (c) Homology and analogy.

GROUP 'B'

6. Describe the Protozoan microbes and discuss the related diseases.
7. Give an account of bacterial microbes and related diseases.
8. Write an essay on "Host -microbes interaction".
9. Describe, in brief, the beneficial activities of microbes.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Single Cell Protein.
 - (b) Microbes in Medicine.
 - (c) Antibodies.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Zoology

Part-II, Paper-X

(Bio-technology and Bio-sensor)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer five questions in all, selecting at least two questions from each group.

All questions carry equal marks.

GROUP 'A'

1. Write down the steps involved in eDNA amplification method for RNA assay and significance of RNA assay.
2. What do you mean by Northern blotting ? Discuss its significance in the study of gene expression.
3. Write an essay on Colorimeter.
4. "Raman Spectroscopy is a good scientific research tool", justify your answer in details ?
5. Write short notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Radioisotope & Radioactivity.
 - (b) Radiation detecting devices.
 - (c) Fluorescence Resourance Energy Trasfer (FRET).

GROUP 'B'

6. What is a biosensor ? Explain any one type of biosensor and add a note on nature of biosensor.
7. Discuss the labeling of antibodies.
8. Write principle and application of flow cytometry.
9. What is immunological technique ? Discuss direct and indirect ELISA with suitable illustrations.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Fixation.
 - (b) Properties of fixing reagents.
 - (c) Staining.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Zoology

Part-II, Paper-XI

(Immunology, Cells and Tissues)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer five questions in all, selecting at least two questions from each group.

All questions carry equal marks.

GROUP 'A'

1. Give a detailed account of acquired immune response.
2. Define haptens ? Write a note on molecules that qualify as haptens and role played by haptens.
3. Define Hypersensitivity ? Write the Comb's and Gell classification of Hypersensitivity.
4. Give a detailed account of classical complement pathway.
5. Write short notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Natural Killer Cells.
 - (b) Antigenecity.
 - (c) Immunogenecity.

GROUP 'B'

6. Give an account of the fluidmosaic model of cell membrane.
7. Give an account of the active transport across cell membrane.
8. Describe the cell movement and intracellular transport.
9. Describe the structure, composition and distribution of Apoprotein.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Adipose tissues.
 - (b) Cell-adhesion.
 - (c) Cyclosis.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Zoology

Part-II, Paper-XII

(Parasitology and Molecular basis of Antigenic Diversity in Parasites)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer five questions in all, selecting at least two questions from each group.
All questions carry equal marks.*

GROUP 'A'

1. Describe the role of mosquito and housefly in transmission of parasites.
2. Describe the life history and pathogenic effect of Ancylostoma.
3. Give an account of the structure and life cycle of Leishmania donovani.
4. What are antigens ? How do they effect our immune system ?
5. Write short notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Encystment.
 - (b) B-Lymphocytes.
 - (c) Amoebic dysentery.

GROUP 'B'

6. Enumerate the technique of counter Immunoelectrophoresis.
7. Enumerate prevention and control of live-stock diseases.
8. Describe the structure of Immunoglobulins.
9. What are the secondary lymphoid organs and summerise their functions in the immune response.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Tapeworms.
 - (b) Neutrophils.
 - (c) ELISA.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Zoology

Part-II, Paper-XIII

(Developmental Biology and Role of Thyroxine in Ambhians)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer five questions in all, selecting at least two questions from each group.

All questions carry equal marks.

GROUP 'A'

1. Describe the process of spermatogenesis and add a note on the structure of a mammalian sperm.
2. Give an account of the events that lead to differentiation of sperms and eggs during gametogeneiss.
3. Describe the molecular mechanism of fertilization in a vertebrate.
4. Give an account of the various patterns of cleavage.
5. Describe the development of extra-embryonic membrane in amniotes and their functions.

GROUP 'B'

6. Give an account of role of juvenile hormone in metamorphosis of insects.
7. What is gastrulation ? Discuss the patterns of cell movement during gastrulation in vertebrates.
8. Describe the characteristic features and application of Stem Cells.
9. Write in detail the metamorphic changes in anurans and their endocrine regulation.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Leydig Cells.
 - (b) Blastulation.
 - (c) Structure of a egg.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Zoology

Part-II, Paper-XIV

(Endocrinology and Adrenal cortex)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer five questions in all, selecting at least two questions from each group.

All questions carry equal marks.

GROUP 'A'

1. Discuss the anatomy and functions of pituitary gland.
2. Describe the histology of thyroid gland and also discuss the biosynthesis pathway of formation of thyroxine.
3. Describe the chemistry, synthesis and physiological action of insulin.
4. Describe the biosynthesis and function of adrenal medullary hormones.
5. Write short notes on any *Two* of the following :-
 - (a) M.S.H.
 - (b) Thyrocalcitonin.
 - (c) Glucagon.

GROUP 'B'

6. Describe the histology of ovary and also explain the biosynthesis of hormones of ovary.
7. Describe the biosynthesis and function of different gastro-intestinal hormones.
8. Describe the statement "Hormone as messenger."
9. Explain the following :-
 - (a) Negative feedback
 - (b) Positive feedback.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Menstrual cycle.
 - (b) Gastrin.
 - (c) C.C.K.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Zoology

Part-II, Paper-XV

(Entomology and Population Structure & Management of Insects)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer five questions in all, selecting at least two questions from each group.

All questions carry equal marks.

GROUP 'A'

1. Describe the mouthparts of insects and a note on its feeding mechanism.
2. Define Taxonomy. How do we classify the insects ?
3. Describe the process of digestion in insects.
4. Describe the terrestrial respiration in insects.
5. Write short notes on the following :-
 - (a) Pheromones.
 - (b) Insect-host plant interaction.

GROUP 'B'

6. Write an essay on biological control of insect pests.
7. Write an essay on strategies of pest management.
8. Discuss the life history & control of pests of vegetables.
9. Describe the life history & control of pests of fruits.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Migrant pests.
 - (b) Potential pests.
 - (c) Carbamates.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Zoology **Part-II, Paper-XVI** **(Ichthyology and Inland Fisheries)** *Annual Examination, 2011*

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer five questions in all, selecting at least two questions from each group.
All questions carry equal marks.*

GROUP 'A'

1. Describe the classification of fishes upto order with at least one example of each order.
2. Describe the structure and function of the digestive system of the herbivore fish, *G. lamta*.
3. Describe the aqualic resources in reference to riverine fishery of India.
4. Give an account of the ecological status of rivers and streams.
5. Write short notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Gill ventilation.
 - (b) Ganga river system.
 - (c) Oceanography.

GROUP 'B'

6. What are the objective of fish culture ? Describe fish culture in fresh water.
7. Describe the different Crafts and Gears used in fish capture in marine.
8. Write an essay on cancer of fishes.
9. Write an essay on fish products.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
 - (a) Fish liver oil.
 - (b) Long drag net.
 - (c) Exotic carps.

* * *

<p>Practical Counselling Class & Practical Examination Programme of Zoology See on Back Page.</p>
--

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Physics

Part-II, Paper-IX

(Computational Mathematics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Solve the following systems of nonlinear equations $x^2 + y = 11$ and $y^2 + x = 7$ by any suitable method.
2. Using matrix inversion method, find the solution of the following set of algebraic equations, $3x + y + 2z = 3$; $2x - 3y - z = -3$ and $x + 2y + z = 4$.
3. Derive Newton's forward interpolation formula and its error.
4. Determine the constants a and b by the least-squares method such that $y = ae^{bx}$ fits the following data.

x	1.0	1.2	1.4	1.6
y	40.170	73.196	133.372	243.02

5. What is Monte Carlo Method ? Describe various areas where this method is applied. Explain Monte Carlo Simulation and Monte Carlo Integration.
6. Explain the use of "The Cubic Spline Method" in numerical differentiation with illustrative example.
7. What is Euler-Maclaurin formula for numerical integration ? Evaluate $I = \int_0^{\pi/2} \cos x \, dx$ using this formula.
8. Use the Runge-Kutta method to solve the differential equation $10 \frac{dy}{dx} = x^2 + y^2$ with $y(0) = 1$ for the interval $0 < x \leq 0.4$ with $h = 0.1$.
9. Describe "the Crank-Nicholson" method to solve parabolic differential equations using a suitable example.
10. (a) Solve the equation $\frac{d^2 y}{dx^2} + y = 0$ with the condition $y(0) = 1$ and 0 , compute $y(0.2)$ and $y(0.4)$.
(b) Solve the equation $y'' + y + 1 = 0$, with the boundary conditions,
 $y = 0$ when $x = 0$
and $y = 0$ when $x = 1$.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Physics

Part-II, Paper-X

(Programming with Fortran and C++)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. (a) Discuss the classification of Digital Computers.
(b) What are Compilers, Interpreters and operating systems in a Computer.
2. (a) Write a Fortran expression corresponding to the mathematical functions.
(i) $e^{x+y} - \sin(x + ny)$
(ii) $\cos(\log_{10}(a + 3b))$
(iii) $\sqrt{a^2 + b^2}$
(b) Discuss the following 3 ways of writing X^2 in Fortran.
(i) $X*X$
(ii) $X**2$
(iii) $X**2.0$
3. (a) Write a Fortran programme which counts the no. of positive numbers and the number of negative numbers.
(b) Write a programme segment (or subroutine) to plot a graph between specified limit with its argument range of 101.
4. (a) Write a FUNCTION subprogramme which calculates the sum of the elements in a linear array with N elements.
(b) Write a SUBROUTINE subprogramme which does not have any (i) argument, (ii) RETURN statement.
5. Discuss the characteristics of OPEN, READ, END FILE and CLOSE FILE statement used in the file format of Fortran.
6. What are special operators used in the C++ language to perform particular type of operation ? Discuss all such operators in detail.
7. (a) What are the different types of statements used in C++ ?
(b) Explain the various kinds for formatting of a floating point value used in C++.
8. (a) Write a programme to demonstrate how a fill and width member function is used to display a memorial in C++.
(b) Write a programme in C++ to solve a quadratic equation.
9. Write the following programmes :—
(a) A programme to find the sum of the even numbers using "do-while loop".
(b) A programme to display the first 100 odd numbers using the "while loop".
10. What is multidimensional array and how is it different from a one dimensional array ? Distinguish between a character array and a string.

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Physics

Part-II, Paper-XI

(Physics of Nanomaterials)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Discuss the structure of carbon nanotubes. What are its properties ? What is 'Buckyballs' ? What are its applications ?
2. Derive expressions for electrical and thermal conductivities of metal using free electron model and its modifications. Hence, establish Wiedemann-Franz Law.
3. Explain the bond formation in the hydrogen molecule.
4. Discuss the E-k diagram in semiconductor. Hence, distinguish between 'Direct Bandgap Semiconductor' and 'Indirect Bandgap Semiconductor'.
5. Discuss the motion of electrons in two dimensional potential well and obtain expression for its density of states.
6. Describe the Hartree-Fock approximation of the Coulomb interaction between 3D confined electrons. Mention the application of Hund's rules in quantum dots.
7. What is a quantum wire ? Describe the various methods for its fabrication.
8. What are different characterization tools for nanomaterials ? How will you determine the particle size with the help of XRD ? Explain the increase in width of XRD peaks of nanoparticles.
9. Describe, step by step, the Citrate Precursor Technique for preparation of nanoparticles.
10. Write notes on any *Two* of the following :—
 - (a) Plasma Arcing.
 - (b) Recent developments in application of nanotechnology.
 - (c) Biology nanoparticles.
 - (d) Superlattice.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.Sc. Physics
Part-II, Paper-XII
(Science and Technology of Renewable Energy)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Discuss the solar radiation received at the Earth's Surface. What are the major atmospheric effects limiting the performance of Photovoltaic systems. What do you understand by air mass. How is it related to standardized solar spectrum ?
2. State and explain the Diode equation for Non-ideal and Ideal Diodes. Graphically illustrate the Diode law and explain the importance of dark current. Explain Depletion approximation.
3. Explain the importance of Fill Factor (FF) in a solar cell and derive its expression. Also, discuss in details "Efficiency of a Solar Cell".
4. Explain Series and Shunt resistances and their effects on "Fill Factor" (FF) in solar cells. Distinguish between characteristics and parasitic resistances.
5. Explain "surface texturing" and "light trapping mechanism" for a silicon solar cell. What is a Lambertian Rear Reflector ?
6. Discuss current and voltage losses due to recombination. What are the factors influencing these losses in solar cells ?
7. What is the difference between contact and finger resistance in a silicon solar cell ? Give an expression for power loss due to finger resistance.
8. Derive Betz's law and show that the maximum efficiency of the rotors can't exceed 60%. What are the factors that limit the use of Wind energy ?
9. (a) What is Geothermal power ? Discuss its advantages and disadvantages.
(b) What are the methods employed in harnessing (i) Wave energy and (ii) Tidal energy ?
10. Explain the methodologies of hydrogen energy production. What are perspectives of hydrogen energy in the world ? Give an account of the pilot programmes.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Physics Part-II, Paper-XIII (Environmental Physics) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Discuss the mechanism of Heat Transfer. Explain heat transfer as Electric Resistance. State and explain the heat equation and temperature variations between Day & Night.
2. What is "Atmospheric Stratification" ? What is its importance ? What do you mean by "The Froude Number" ?
3. Explain the horizontal motion of air and water and derive the "hydrostatic equation".
4. What are the elements of weather and climate ? Distinguish between General Circulation Model (GCM) and Numerical Weather Prediction Model (NWP).
5. Derive Fick's law and explain its analogy with heat transfer equation.
6. Distinguish between "streamline and turbulent flow" of fluids. Obtain Navier-Stoke's equation for fluids.
7. Discuss the improvement in diffusion equations to predict the transport of pollutants to fair accuracy. What is Dupuit Approximation ? Discuss.
8. Show that the efficiency η of a 'real' heat engine is always smaller than the Carnot efficiency η_c by the factor of $1 + \sqrt{T_c / T_H}$. The smaller efficiency implies that entropy ΔS is produced while operating the engine. Show that $\Delta S = (\eta_c - \eta) Q_H / T_c$.
9. What do you mean by Renewable energy ? Discuss various types of renewable energy in detail.
10. Write notes on : —
 - (a) Solar Pond.
 - (b) Photovoltaic effect.
 - (c) Solar Thermal Insulation.
 - (d) Solar Architecture.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Physics

Part-II, Paper-XIV

(Photonics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Describe composition of a solar cell. How does the output current of solar cell depend on the intensity of the incident radiation ?
2. Describe the three generation development of a solar cell. What is a solar module ? Describe natural limits of efficiency of a solar cell.
3. A p - n junction silicon diode has a barrier potential of 0.6 volt when doped with 10^{24} dopants/ m^3 on the p -type side and 10^{22} dopants on the n type side at room temperature. Calculate width of the depletion region, maximum electric field strength and differential capacitance per unit area for the following bias conditions : (a) Zero bias, (b) 0.4V forward bias and (c) 10V reverse bias.
4. Derive relation between Einstein's A and B coefficients. What are the weak points of Einstein's theory ?
5. Describe with a diagram the operation of Ruby laser. Explain the origin of spiking in laser emission.
6. Describe He-Ne laser with a neat diagram. Why this laser is not so powerful ? How many energy levels are involved in this laser emission ?
7. Explain the difference between analog and digital communication. Why digital communication is more suitable with modern day requirements.
8. Give the principles of photo-detection. Explain the detection process in a p - n junction photodiode. Compare this device with p - i - n photodiode.
9. What is optical fibre flow sensor ? Describe optical fibre gyroscope.
10. Write notes on any *Two* of the following :—
 - (a) Mode theory of wave propagation.
 - (b) Optical transmitters and receivers.
 - (c) Holography.
 - (d) Optical beats.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Physics

Part-II, Paper-XV

(Advanced Condensed Matter Physics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Discuss the normal modes of a monatomic three-dimensional Bravais lattice and that of a lattice with a basis.
2. Establish the Lyddane-Sachs-Teller relation between the static dielectric constant and that at optical frequencies.
3. Discuss the theory of Isomer shift and Electric quadrupole interaction vis-a-vis Mössbauer spectrum.
4. Derive the expression for the thermal conductivity of a crystal. Also, discuss the variation of this with temperature and with the size of the crystal.
5. What is polariton ? Obtain polariton dispersion relation. How does it stand the experimental test ?
6. What is skin effect ? Distinguish between normal and anomalous skin effect. Give the mathematical theory of anomalous skin effect. How do you get information about Fermi Surface with the help of this effect ?
7. Discuss the theory of interaction of electron with optical phonons in case of polar lattice.
8. Give an account of Ginzberg-Landau theory of the phenomenology of the superconducting state. How do you get coherence length ?
9. Discuss a.c. Josephson effect. Show that the current oscillates with the frequency $\omega = 2eV/\hbar$.
10. Describe the principle of superconductive interference device (SQUID). Give all uses of this and its engineering applications.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

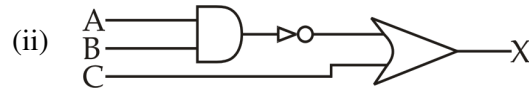
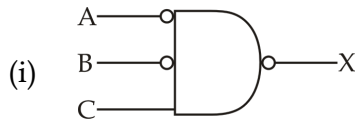
M.Sc. Physics Part-II, Paper-XVI (Advanced Electronics) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What is a level translator circuit ? Why is it used with the cascaded differential amplifier ?
2. What is meant by open-loop operational amplifier configuration ? Describe different open-loop configurations and obtain output voltage for each of these.
3. How can op-amp be used as voltage-to-current and current-to-voltage converters ? What is a logarithmic amplifier ?
4. Derive an expression for frequency of oscillation of Wien bridge oscillator. A certain Wien bridge oscillator uses $R = 4.7\text{ K}\Omega$, $C = 0.01\text{ }\mu\text{F}$ and $R_f = 2R_1$. What is the frequency of oscillation ?
5. Explain the application in which the 555 can be used as (a) monostable multivibrator & (b) astable multivibrator.
6. (a) Develop the truth table for each of the combinational logic circuits shown below :—



- (b) Convert the following Boolean expression to their schematic equivalents (Do not modify the original expression) :—
- (i) $\overline{A \cdot B} + C$ (ii) $A \cdot \overline{B} + \overline{A} \cdot B$
7. Explain the working of pulse-triggered (Master Slave) flip-flops. Give the logic diagrams of each of the three basic types of pulse-triggered flip-flops. Explain the working of Master-Slave J-K flip-flop.
 8. What is shift register counter ? Discuss the working of any one shift register counter.
 9. What is Read Only Memory (ROM) ? Distinguish between PROM and EPROM. Give some of the important applications of ROM.
 10. Explain the architecture of 8086 microprocessor.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Mathematics

Part-II, Paper-IX

(Numerical Analysis)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. (a) Prove that $\Delta \left[\frac{f(x)}{g(x)} \right] = \frac{g(x) \Delta f(x) - f(x) \Delta g(x)}{g(x+h)g(x)}$.
- (b) Find $f(6)$ when $f(0) = -3$, $f(1) = 6$, $f(2) = 8$, $f(3) = 12$ and Third difference being constant.
2. (a) State and prove Newton-Raphson's method.
- (b) Use method of false position to find the root of $x^4 - x - 10 = 0$ which is nearer to $x = 2$ correct to three decimal places.
3. (a) Find a positive root of $xe^x - 1 = 0$ lying between 0 and 1 using iteration method.
- (b) State and prove Newton's Forward difference formula.
4. (a) Find the square root of 12 to five places of decimals by Newton's Raphson method.
- (b) Find the missing term in the following term : —

x	0	1	2	3	4
y	1	3	9	—	81

5. (a) Assuming Bessel's Interpolation formula prove that,
$$\frac{d}{dx}(y_x) = \Delta y_{x-\frac{1}{2}} - \frac{1}{24} \Delta^3 y_{x-\frac{3}{2}} + \dots$$
- (b) Evaluate $\int_0^6 \frac{dx}{1+x^2}$.
6. Find the first and second derivatives of the function tabulated below at the point $x = 1.1$.

x	1	1.2	1.4	1.6	1.8	2.0
$f(x)$	0	0.1280	0.5440	1.2960	2.4320	4.00

7. (a) State and prove Lagrange's interpolation formula for unequal interval.
- (b) If $f(0) = 8$, $f(1) = 68$, $f(5) = 123$ construct a divided difference table and using it find $f(2)$.
8. (a) Solve $y_{x+2} - 7y_{x+1} + 12y_x = 0$.
- (b) Find $\int_0^1 \frac{dx}{1+x^2}$ by using Simpson's $\frac{3}{8}$ th rule. Also obtained the approximate value of π .
9. (a) Prove that the value of the divided difference is Independent of the order of the argument.
- (b) Given $y_{20} = 49225$, $y_{25} = 48316$, $y_{30} = 47236$, $y_{35} = 45926$, $y_{40} = 44306$ find y_{28} using sterling formula.
10. (a) From the given table evaluate $f(7.5)$.

x	1	2	3	4	5	6	7	8
$f(x)$	1	8	27	64	125	216	343	512

- (b) Given $\log_{10} 654 = 2.8156$, $\log_{10} 658 = 2.8182$, $\log_{10} 659 = 2.8189$, $\log_{10} 661 = 2.8202$ then find $\log_{10} 656 = ?$

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Mathematics

Part-II, Paper-X

(Functional Analysis)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. (a) Let p be a real number such that $1 \leq p < \infty$. Denote l_p^n the space of all n -tuples of scalars x_1, x_2, \dots, x_n with the norm defined by $\|x\|_p = \left(\sum_{i=1}^n |x_i|^p \right)^{1/p}$. Show that l_p^n is a Banach space.
- (b) Establish the inequality $a^{1/p} b^{1/q} \leq \frac{a}{p} + \frac{b}{q}$, where $a \geq 0, b \geq 0$. Hence, derive the Holder's inequality $\sum_{i=1}^n |x_i y_i| \leq \|x\|_p \|y\|_q$.
2. (a) Let T be a linear transformation of N to N' , where N and N' are normed linear sub-spaces on the same field. Then the following conditions are equivalent : —
 - (i) T is Continuous at the origin in the sense that $x_n \rightarrow 0 \Rightarrow T(x_n) \rightarrow 0$.
 - (ii) If $S = \{x \in N : \|x\| \leq 1\}$ is a closed unit sphere in N , then its image set $T(S)$ is a bounded set in N' .
- (b) Show that the space $C[0, 1]$ of all Complex Valued functions on $[0, 1]$ is not a Banach space with respect to the norm defined by $\|f\| = \int_0^1 |f(t)| dt$.
3. (a) Define linear functional and show that the trace function of the set of all $n \times n$ matrices over the field F is a linear functional.
- (b) Show that any two normed linear spaces having the same finite dimension are homeomorphic.
4. (a) Let L_1 and L_2 be sub-spaces of a normed linear space N , where L_1 is closed and L_2 is finite dimensional then, show that $L_1 + L_2$ is closed in N .
- (b) Let X and Y be two normed linear spaces and X be finite dimensional. Prove that every linear map of X to Y is continuous.
5. Let M be a linear sub-space of a normed linear space N and f be a functional defined on M . Let x_0 is a vector not in M and $M_0 = M + [x_0]$ is the linear space spanned by M and x_0 . then, prove that f can be extended to a functional f_0 such that $\|f_0\| = \|f\|$.
6. (a) Let T be an operator on a normed linear space N . Then, show that its conjugate T^* is an operator on N^* and mapping $T \rightarrow T^*$ is an isometric isomorphism of $\beta(N)$ to $\beta(N^*)$ which reverses products and preserves the identity transformation.
- (b) Let M be a space of bounded sequences and $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ be any convergent sequence. Show that there exists a linear functional f on M such that $b_n \rightarrow f(b)$ as $n \rightarrow \infty$, where b is the limit of convergence of $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$.

7. (a) Introduce the concept of inner product and give an example of an inner product space.
 (b) Derive Cauchy-Schwartz inequality from the base of inner product space.
8. (a) In an inner product space, the inner product is related to the norm by the following identity :-

$$4(x, y) = \|x + y\|^2 - \|x - y\|^2 + i\|x + iy\|^2 - i\|x - iy\|^2$$
 Prove this identity.
 (b) Define orthogonal complement of a set S and denote by S^\perp . Then, prove that $S \subseteq S^{\perp\perp}$.
9. (a) If H be Hilbert space and $\{e_1, e_2, \dots, e_n\}$ be an orthonormal set in H . Then, show that, $\|x\|^2 = \sum_{i=1}^n |(x, e_i)|^2, \forall x \in H$.
 (b) Prove that the self-adjoint operators in $\mathcal{B}(H)$ form a closed real linear sub-space of $\mathcal{B}(H)$ and therefore a real Banach space contain the identity transformation.
10. (a) If N_1 and N_2 are normal operators on H with the property that either commutes with the adjoint of other, then show that $N_1 + N_2$ and $N_1 N_2$ are normal.
 (b) If P and Q are projections on closed linear sub-spaces M and N of a Hilbert space H , then prove that PQ is a projection iff $PQ = QP$. Show that PQ is the projection on $M \cap N$.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Mathematics

Part-II, Paper-XI

(Partial Differential Equation)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. (a) Find the compatibility of two first order partial differential equations admitting solution.
(b) Show that the equations $xp - yq = x$ and $x^2p + q = xz$ are compatible and hence find their solution.
2. (a) Find the integral surface of the linear partial differential equation $x(y^2 + z)p - y(x^2 + z)q = (x^2 - y^2)z$ which contains the straight line $x + y = 0, z = 1$.
(b) Find a complete integral of $(p^2 + q^2)x = pz$ using charpit's method and deduce the equation of the surface through the curve $x = 0, z^2 = 4y$.
3. Solve the following partial differential equations :—
(a) $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 z}{\partial y^2} = \cos mx \cos ny$ (b) $(D - D' - 1)(D - D' - 2)z = \sin(2x + 3y)$
4. Apply the method of separation of variables to obtain a formal solution $u(x, y)$ of the problem which consists of two dimensional Laplace equation $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0$ and the four boundary conditions; (a) $u(0, y) = 0 = u(a, y), 0 \leq y \leq b$,
(b) $u(x, 0) = 0 \leq x \leq a$, (c) $u(x, b) = f(x), 0 \leq x \leq a$.
5. Give the theoretical description of reduction to the canonical form of the general form of linear Partial Differential Equation in two independent variables and form the solution in case of reduction to a hyperbolic form.
6. (a) Reduce the differential equation $t - s + p - q\left(1 + \frac{1}{x}\right) + \frac{z}{x} = 0$ to the canonical form.
(b) Reduce the partial differential equation $x^2r + 2xys + y^2t = 0$ to the canonical form and hence or other ways solve it.
7. (a) Describe the D' Alembert's solution of an initial value problem, $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} = \frac{1}{c^2} \frac{\partial^2 u}{\partial t^2}$, when $u(x, 0) = f(x)$ and $u_t(x, 0) = g(x)$. Give the characteristic triangle of the problem.
(b) Find the steady state temperature distribution in a rectangular plate of sides a and b in length insulated at the lateral surface and satisfying the boundary conditions $u(0, y) = u(a, y) = 0$, for $0 \leq y \leq b$ and $u(x, 0) = 0$ & $u(x, b) = f(x)$ for $0 \leq x \leq a$.
8. (a) Solve the wave equation $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} = \frac{1}{c^2} \frac{\partial^2 u}{\partial t^2}$ under boundary conditions $u(0, t) = 0$ and $u(l, t) = a \cos pt$. (Use variable separable method).
(b) Solve the boundary value problem $\frac{\partial u}{\partial x} = u \frac{\partial u}{\partial y}$, when $u(0, y) = 8e^{-3x} + 4e^{-5y}$.
9. Construct the general solution of one dimensional heat equation when both ends of a bar insulated and the initial temperature is prescribed.
10. Construct the general solution of one dimensional wave equation; $\frac{\partial^2 u}{\partial t^2} = c^2 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2}$ and hence solve the boundary value problem $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} = c^2 \frac{\partial^2 u}{\partial t^2}, 0 \leq x \leq l, t \geq 0$ when $u(0, t) = u(l, t) = 0, t > 0$ and initial conditions $u(x, 0) = \begin{cases} x, & 0 \leq x \leq \frac{l}{4} \\ \frac{l}{2} - x; & \frac{l}{4} \leq x \leq \frac{l}{2} \\ 0; & \frac{l}{2} \leq x \leq l \end{cases}$ and $u_t(x, 0) = 0, 0 \leq x \leq l$.
* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Mathematics

Part-II, Paper-XII

(Analytical Dynamics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. (a) Explain the difference between possible displacement and virtual displacement.
(b) Establish the principle of conservation of energy for conservative field of forces in the context of generalized co-ordinates.
2. (a) Apply Lagrange's equation of motion to find the differential equation for compound pendulum which oscillates in a vertical plane about a fixed horizontal axis.
(b) A particle moves on a smooth horizontal circular wire of radius 'a' which is free to rotate about a vertical axis through a point O, distant c from the centre C. If θ be the angle between CO and radius joining the particle, then show that $a\ddot{\theta} + w(a - c \cos \theta) = c w^2 \sin \theta$, where w is the angular Velocity of the wire.
3. (a) Construct Routhian Function and Routh's Equations for the solution of a problem involving cyclic and non-cyclic co-ordinates.
(b) Express the Lagrangian function in terms of Hamiltonian variables for a particle where Cartesian Co-ordinates are (X, Y, Z), moving in the potential field with the potential energy V(X, Y, Z).
4. (a) State the principle of least action and establish it.
(b) A particle moves in a plane under a central force depending on its distance from the origin. Construct the Hamiltonian of the system and derive Hamilton's equation of motion.
5. A uniform rod AB of length 8a is suspended from a fixed point C by means of a light inextensible string of length 13a attach to B. If the system is slightly disturbed in a vertical plane. Show that $\theta + 3\phi$ and $12\theta - 13\phi$ are principal co-ordinates, where θ and ϕ are the angles which the rod and string make with the vertical respectively.
6. Define normal mode and normal co-ordinates. Describe normal oscillation under constraints.
7. (a) Define generating function of a transformation and describe the method of its construction.
(b) Let the variables p_r, q_r are transformed canonically to the new variables P_r, Q_r and L, M are respective Lagrangians in old and new variables. Then show that the function G defined by $\frac{dG}{dt} = L - M$ is a generating function.
8. (a) Formulate a relation between Lagrange's and Poisson's Brackets.
(b) Show that the transformation given by $P = \frac{1}{2}(p^2 + q^2)$ and $Q = \tan^{-1} \frac{q}{p}$, is Canonical.
9. (a) Derive Hamilton's characteristic function from the Hamilton's Jacobi equation and give physical significance of this function.
(b) Show that Hamilton Principle function $S = \int L dt$ is a solution of Hamilton Jacobi equation.
10. (a) Derive Euler's equations of motion for the motion of a rigid body about a fixed point.
(b) Find the kinetic energy of a rigid body which has motion about a fixed point.

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Mathematics

Part-II, Paper-XIII

(Fluid Mechanics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. (a) Derive equation of continuity in spherical polar co-ordinates.
(b) If w is the area of cross-section of a stream filament, then prove that the equation of continuity is $\frac{\partial w}{\partial t}(pw) + \frac{\partial}{\partial s}(pwq) = 0$, where ∂s is an element of arc of filament in the direction of flow and q is the speed of the element at time t .
2. (a) Describe stream line and path line. Construct the differential equation of stream line.
(b) The velocity \vec{q} in a three-dimensional flow field for an incompressible fluid, is given by $\vec{q} = 2x\hat{i} - y\hat{j} - z\hat{k}$. Determine the equation of stream line passing through the point (1, 1, 1).
3. (a) If the forces are conservative and ℓ is a function of pressure p only, then show that the equation of motion, is $\int \frac{dp}{\ell} + \frac{1}{2}\vec{q}^2 + \vec{\Omega}^2 = \text{constant}$.
(b) Show that the velocity field $u(x, y) = B \frac{x^2 - y^2}{(x^2 + y^2)^2}$, $v(x, y) = \frac{2Bxy}{(x^2 + y^2)^2}$, $w = 0$ satisfies the equation of motion for an inviscid incompressible flow. Determine the pressure associated with this velocity field, where B is constant.
4. (a) Describe the general form of the motion of a fluid element in the Cartesian co-ordinates.
(b) A sphere of radius 'a' is surrounded by infinite stream of liquid having density ℓ , the pressure at infinity being π . The sphere is suddenly annihilated. Show that the pressure at a distance r from the centre immediately falls to $\pi \left(1 - \frac{a}{r}\right)$.
5. (a) Define a doublet and hence develop image for it with respect to a plane.
(b) In a two dimensional motion, if the stream lines lie confocal conics $\frac{x^2}{a^2 + \lambda} + \frac{y^2}{b^2 + \lambda} = 1$, then show that the stream function $\psi = A \log \left(\sqrt{a^2 + \lambda} + \sqrt{b^2 + \lambda} \right) + B$ and the velocity at any point is inversely proportional to the square root of product of focal distances of the point.
6. (a) Introduce the concept of a stream function and give the physical significance of this function.
(b) Find the stream function of two dimensional motions due to two equal sources and an equal sink midway between them. Also determine the velocity at this point.
7. (a) Discuss the motion of a circular cylinder moving with a velocity U along the x -axis in an infinite mass of liquid at rest, at infinity.
(b) A circular cylinder is fixed across a stream of velocity U with the circulation K round the cylinder. Show that the maximum velocity in the liquid is $2U + \frac{K}{2\pi a}$, where a is the radius of the fixed cylinder.

8. (a) Find the velocity potential and stream function at any point of a liquid contained between co-axial cylinders of radii a and b ($a < b$) when the cylinders are moved suddenly parallel to themselves in the direction at right angles, with the velocities U and V respectively.
- (b) Liquid of density ℓ fills the space between a solid sphere of radius a density ℓ' , and a fixed concentric spherical envelope of radius b . Prove that the work done by an impulse which starts the solid sphere with Velocity V , is
- $$\frac{1}{3} \pi a^3 V^2 \left[2\ell' + \left(\frac{2a^3 + b^3}{b^3 - a^3} \right) \ell \right].$$
9. (a) Introduce the physical concept of strain tensor give the expressions for its components. Derive the rate of change of strain tensor in a fluid motion.
- (b) The state of stress at a point is given by the stress tensor $(\sigma_{ij}) = \begin{bmatrix} \sigma & a\sigma & b\sigma \\ a\sigma & \sigma & c\sigma \\ b\sigma & c\sigma & \sigma \end{bmatrix}$, where a, b, c are constants. Determine the values of a, b, c so that the stress vector on the plane having unit normal $\hat{n} = \frac{1}{\sqrt{3}} (\hat{i} + \hat{j} + \hat{k})$, vanishes.
10. (a) Derive the Navier-Stoke's equation of motion in the cylindrical and spherical polar co-ordinates.
- (b) Show that in the two dimensional motion of a viscous liquid, acted on by conservative system of forces, the stream function ψ satisfies the equation
- $$\left(\nu \nabla^2 - \frac{\partial}{\partial t} \right) \nabla^2 \psi = \frac{\partial (\psi, \nabla^2 \psi)}{\partial (x, y)}.$$

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Mathematics

Part-II, Paper-XIV

(Operations Research)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. (a) Define a convex set in R^n . Test the set SCR^2 for convexity, where $S = \{(x_1, x_2) \in R^2; x_1 - x_2 \leq 4, x_1 + x_2 \geq 3, x_2 \leq 2\}$.
(b) A firm produces two types of products A and B and sells them at a profit of Rs. 20.00 on type A and Rs. 30.00 on type B. Each product is processed on two machines M_1 and M_2 . Type A requires 2 hours of processing on M_1 and 1 hour on M_2 , type B requires 1 hour on M_1 and 1 hour on M_2 . The machine M_1 is available for not more than 6 hours and the machine M_2 is available for at most 10 hours during any working day. Formulate this problem in mathematical form to maximize the profit.
2. (a) Introduce the concept of basic feasible and non-basic feasible solution. Find the basic feasible solution of the system of equations $2x_1 + x_2 + 4x_3 = 11$, $3x_1 + x_2 + 5x_3 = 14$.
(b) Solve the following linear programming problem graphically :—
Maximize $z = 4x_1 + 7x_2$
Subject to $x_1 + 2x_2 \leq 20$, $x_1 + x_2 \leq 15$, $x_2 \leq 8$ and $x_1 \geq 0$, $x_2 \geq 0$.
3. Solve the L.P.P.
Max $z = 3x_1 + 4x_2$
Subject to $x_1 - x_2 \leq 1$, $-x_1 + x_2 \leq 2$, $x_1 \geq 0$, $x_2 \geq 0$, by simplex method.
4. Use two-phase simplex method to solve the L.P.P.
Maximize $z = 5x_1 - 4x_2 + 3x_3$
Subject to $2x_1 + x_2 - 6x_3 = 20$, $6x_1 + 5x_2 + 10x_3 \leq 76$, $8x_1 - 3x_2 + 6x_3 \leq 50$
and $x_2 \geq 0$ ($i = 1, 2, 3$).
5. (a) State and prove Basic Duality theorem.
(b) Construct the dual problem of the L.P.P. :—
Min $z = 2x_1 + 3x_2 + x_3$
Subject to $2x_1 + 3x_2 + 5x_3 \geq 2$, $3x_1 + x_2 + 7x_3 = 3$, $x_1 + 4x_2 + 6x_3 \leq 5$
Where $x_1 \geq 0$, $x_2 \geq 0$ and x_3 is unrestricted
6. Solve the following L.P.P. by using dual simplex method :—
Maximize $z = -3x_1 - 2x_2$
Subject to $x_1 + x_2 \geq 1$, $x_1 + x_2 \leq 7$, $x_2 + 2x_2 \geq 10$, $0 \leq x_2 \leq 3$ and $x_1 \geq 0$, $x_2 \geq 0$.
7. Examine the sensitivity of the optimal solution of a L.P.P. with regard to change in a Cost Coefficient (a Coefficient in the objective function).
8. Test the existence of saddle and hence or otherwise convert the given game problem to a 2×2 rectangular game and then solve it.

B

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 3 & 6 \\ 5 & 3 & 2 & -1 \end{bmatrix}$$

9. Explain a method of construction of solution for a non-linear programming solution. Justify your selection of the method for solution of the problem.
10. Give a broad explanation of Random Search Method so as to form the optional solution of a Non-Linear Programming Problem.

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Mathematics

Part-II, Paper-XV

(Tensor Algebra, Integral Transform, Linear Integral Equations, Operational Research Modeling)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. (a) Define outer product of two tensor and contraction of a mixed tensor. Show that by each process of contraction of a mixed tensor, the rank of tensor is reduced by two.
(b) Prove that any linear combination of the type (r, s) , is a tensor (r, s) type.
2. (a) Express the angle between any two co-ordinate curves in terms of fundamental tensor.
(b) Determine the transformation law of christoffel symbol of *first* kind, which is given by $[i j, k] = [p q, r] \frac{\partial x^p}{\partial \bar{x}^i} \frac{\partial x^q}{\partial \bar{x}^j} \frac{\partial x^r}{\partial \bar{x}^k} + g p q \frac{\partial^2 x^p}{\partial \bar{x}^i \partial \bar{x}^j} \frac{\partial x^q}{\partial \bar{x}^k}$.
3. (a) Define Laplace Transform and determine the Laplace transform of the function $F(t) = t^n$, n being a positive integer.
(b) Establish second shifting theorem of Laplace Transform.
4. (a) Find the Fourier transform of $f(x) = \begin{cases} x, & |x| < a \\ 0, & |x| > a \end{cases}$.
(b) Apply Laplace Transform to solve the initial value problem :—
 $(D^2 - 2D + 2)y = 0$, where $y = Dy = 1$, when $t = 0$.
5. (a) Explain the method of construction of solution for Fredholm Integral Equation of First kind.
(b) Form an integral equation corresponding to the differential equation $\frac{d^2 y}{dx^2} - \sin x \frac{dy}{dx} + e^x y = x$ with the initial conditions $y(0) = 1$ and $y'(0) = -1$.
6. (a) Define reciprocal kernel of a Volterra integral equation. If $R(x, t, \lambda)$ be the reciprocal kernel of the Volterra integral equation $u(x) = f(x) + \lambda \int_a^x k(x, t) u(t) dt$, then show that $R(x, t, \lambda) = k(x, t) + \lambda \int_t^x k(x, \xi) R(\xi, t, \lambda) d\xi$.
(b) Using the method of successive approximation to solve the Volterra integral equation $u(x) = + \int_0^x (x-t) u(t) dt$, $u_0(x) = 0$.
7. (a) Explain the technique of replacement of items that deteriorate with time in 'Replacement Models'.
(b) The following table gives the running costs per year and resale prices of a certain equipment whose purchase price is Rs. 5000/—.

Years	1	2	3	4	5	6	7	8
Running Cost (in Rs.)	1500	1600	1800	2100	2500	2900	3400	4000
Resale Value (in Rs.)	3500	2500	1700	1200	800	500	500	500

P.T.O.

8. (a) Design independent steps which are required to process n Jobs through m Machines.
- (b) Find the sequence for the eight jobs, that will minimize the total elapsed time for the completion of all jobs. Each job is processed in the same order CAB. Entry gives the times in hours on machines.

<i>Jobs</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>A</i>	4	6	7	4	5	3	6	2
<i>B</i>	8	10	7	8	11	8	9	13
<i>C</i>	5	6	2	3	4	9	15	11

9. (a) Construct the inventory model when demand rate is uniform, production rate finite (without shortage) so as have minimum production inventory cost.
- (b) The demand for a certain item is 16 units per period. Unsatisfied demand causes a shortage cost of Rs. 0.75 per unit per short period. The cost of initiating purchasing action is Rs. 15000 per purchase and the holding cost is 15% of the average inventory valuation per period. Item cost is Rs. 8.00 per unit (assume that shortages are being back ordered at the above mentioned cost). Find the minimum cost purchase quantity.
10. (a) Explain clearly Poisson Quing Systems Model $3(M / M / S) : (\alpha / F / FO)$ system.
- (b) A barber shop has two barbers and three chairs for waiting customers. Assume that the customers arrive in a Poisson fashion at a rate of 5 per hour and that each barber services customers according to an exponential distribution with mean of 15 minutes. Further, if a customer arrives and there are no empty chairs in the shop, he will leave. Find the steady state probabilities. what is the expected number of customers in the shop ?

* * *

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.Sc. Mathematics

Part-II, Paper-XVI

(Programming in 'C')

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. (a) Explain different Data type used in C with an example for each.
(b) What is the difference between a variable and a constant ?
2. (a) Write a programme to check whether number entered from the keyboard on user's choice is prime number.
(b) Input a number and check whether it is even or odd.
3. Explain Relational Operator, Conditional Operator and Evaluation Operator with examples.
4. Describe different Format specifiers and Escape sequence along with their usage and examples.
5. Explain types of looping statements with examples. What is difference between while loop and do-while loop.
6. What is an array ? Write a programme to input and print all the elements of 3×3 matrix.
7. Explain the concept of Global and local variables. Explain the difference between call by reference and call by value giving suitable examples.
8. What are structures in C and why are they used. How are they initialized ? Explain the purpose of type def feature with an example.
9. Explain the concept of pointers in C with suitable examples. How can function return a pointer to its calling routine.
10. Write a programme in C to find the roots of a quadratic equation.

* * *

**M.Sc. Mathematics, Part-II, Paper-XVI (Programming in C),
Practical Examination will be held on 14.06.2011 (Time : 3.30 PM to 6.30 PM)
at 12th Floor, Biscomaun Tower, Patna-800 001.**

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (संस्कृत)

पार्ट-II, पत्र-IX

(वेद तथा उपनिषद्)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. वैदिक आर्यों के जीवन में अग्नि के महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
2. सूर्य की चारित्रिक विशेषताओं को उदाहरण सहित लिखिए ।
3. निम्न मंत्रों की संस्कृत में व्याख्या कीजिए :-
(क) तन्मित्रस्य वरुणस्याभिचक्षे सूर्यो रूपं कृणुते द्यौरुपस्थे ।
अनन्तमन्यद्रुशदस्य पाजः कृष्णमन्यद्धरितः संभरन्ति ॥
(ख) यः सुन्वते पचते दुध्र आ चिद् वाजं दर्दरिषि स किलासि सत्यः ।
वयं त इन्द्र विश्वह प्रियासः सुवीरासो विदथमावदेम ॥
4. इन्द्रसूक्त के आधार पर इन्द्र की महनीयता पर प्रकाश डालिए ।
5. अपने स्मरण से 'उषा' सूक्त का कोई मंत्र लिखें तथा उसकी संस्कृत में व्याख्या करते हुए हिन्दी-अनुवाद लिखिए ।
6. शिव-संकल्प-सूक्त का सारांश लिखिए ।
7. सामाजिक दृष्टि से 'सांमनस्यम्' सूक्त के महत्त्व का विवेचन कीजिए ।
8. 'अक्षराभ्यास की संहिता जीवन में महासंहिता बने'-इसे स्पष्ट कीजिए ।
9. आचार्य द्वारा दिये गये दीक्षान्त-भाषण को लिखिए ।
10. अधोलिखितानां मन्त्राणां संस्कृत-भाषया द्वे व्याख्ये लिखिए :-
(क) 'येन अहं न अमृता स्याम् किमहं तेन कुर्याम् ।'
(ख) "आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः ।"
(ग) "इदं सर्वं यदयमात्मा ।"
(घ) "एवं सर्वेषां वेदानां वागेकायनम्" ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (संस्कृत)

पार्ट-II, पत्र-X

(प्राचीन संस्कृत पद्यकाव्य)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. उपजीव्य काव्य का परिचय दीजिए ।
2. महाकाव्य की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।
3. निम्नलिखित श्लोकों की संस्कृत में व्याख्या कीजिए :-
(क) एषाधर्मपरिक्लिष्टा नववारिपरिलुप्ता ।
सीतेव शोकसंतप्ता मही वाष्पं विमुञ्चति ॥
(ख) उपकारेण वीरो हि प्रतीकारेण युज्यते ।
अकृतज्ञोऽप्रतिकृतो हन्ति सत्त्ववतां मनः ॥
4. भारतीय दर्शन का संक्षिप्त परिचय दीजिए ।
5. स्थितप्रज्ञ के लक्षण लिखिए ।
6. 'योगःकर्मसु कौशलम्', इस उक्ति की समीक्षा कीजिए ।
7. गीता के द्वादश अध्याय के आधार पर साकार ब्रह्म के लक्षण लिखिए ।
8. महाभारत के अन्तर्गत विदुरनीति की विषयवस्तु लिखिए ।
9. नीतिकाव्यों और उपदेशकाव्यों में क्या अन्तर है ? स्पष्ट कीजिए ।
10. विदुरनीति का स्रोत एवं परिचय दीजिए ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (संस्कृत)

पार्ट-II, पत्र-XI

(मध्यकालीन एवं आधुनिक संस्कृत काव्य)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. किन्हीं दो पद्यों की व्याख्या संस्कृत में कीजिए :—
 - (क) तस्याः मुखं पद्मसपत्नभूतं पाणौ स्थितं पल्लवरागताम्रे ।
छायामयस्याम्भसि पङ्कजस्य बभौ नतं पद्ममिवोपरिष्ठात् ॥
 - (ख) तेषां महार्हासनसंस्थितानाम् उदारनेपथ्यभृतां स मध्ये ।
रराज धाम्ना रघुसूनुरेव कल्पद्रुमाणामिव पारिजातः ॥
 - (ग) निसर्गदुर्बोधमबोधविकलवाः क्व भूपतीनां चरितं क्व जन्तवः ।
तवानुभावोऽयमवेदि यन्मया निगूढतत्त्वं नयवर्त्म विद्विषाम् ॥
2. किन्हीं दो पद्यों का अनुवाद हिन्दी में कीजिए :—
 - (क) कुन्ती ममास्ति जननी, दिवाकरो मे पिताऽस्ति दिव्यतनुः ।
लोके सूततनूजो राधेय इति त्वहं प्रथितः ॥
 - (ख) एकतः साऽस्ति कुन्ती प्रसूः ह्रीमती, या बिभेतीह सत्यप्रकाशात् मुधा ।
अन्यतो मे सखा मानदः प्रीतिदः, किं विदध्यामहं कुत्र यायामहम् ॥
 - (ग) कृतप्रणामस्य महीं महीभुजे जितां सपत्नेन निवेदयिष्यतः ।
न विव्यथे तस्य मनो न हि प्रियं प्रवक्तुमिच्छन्ति मृषा हितैषिणः ॥
3. कवि रामकरण शर्मा के कवित्व का विवेचन कीजिए ।
4. कवि रामकरण शर्मा की रचना की सामाजिक सांस्कृतिक प्रतिबद्धता का विवेचन कीजिए ।
5. 'उपमा कालिदासस्य' इस उक्ति की सोदाहरण विवेचना कीजिए ।
6. कालिदास का काल—निर्धारण कीजिए ।
7. भारवि के काव्य—सौष्ठव का विवेचन कीजिए ।
8. सौन्दरनन्द के पाट्यांश के आधार पर नन्द के चरित्र का विवेचन कीजिए ।
9. वेदों के काव्य—सौन्दर्य का विवेचन कीजिए ।
10. किन्हीं दो पद्यों का अनुवाद हिन्दी में कीजिए :—
 - (क) मनुष्यवाह्यं चतुरस्रयानमध्यास्य कन्या परिवारशोभि ।
विवेश मञ्चान्तर—राजमार्गं पतिवरा क्लृप्तविवाहवेशा ॥
 - (ख) रतिप्रियस्य प्रियवर्तिनः मे प्रियस्य नूनं हृदयं विरक्तम् ।
तथापि रागो यहि तस्य हि स्यान्मच्चित्तरक्षी न स नागतः स्यात् ॥
 - (ग) श्रुत्वा ततो भर्तरि तां प्रवृत्तिं सवेपथुः सा सहसोत्पपात ।
प्रगृह्य बाहू विरुराव चोच्चैः हृदीव दिग्धाभिहता करेणुः ॥

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (संस्कृत)

पार्ट-II, पत्र-XII

(गद्य काव्य)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. बाणभट्ट की गद्यशैली का सोदाहरण निरूपण कीजिए ।
2. निम्नलिखित गद्यांशों में से किन्हीं दो की संस्कृत में व्याख्या कीजिए :-
(क) सततमूलमन्त्रगम्यः विषमो विषय विषास्वादमोहः ।
(ख) नाशयति च दिङ्मोह इवोन्मार्गप्रवर्तकः पुरुषम् अत्यासङ्गो विषयेषु ।
(ग) अमृतसहोदरापि कटुकविपाका, विग्रहवत्यत्यप्रत्यक्षदर्शन ।
3. लक्ष्मी की अस्थिरता का विवेचन पाठ्य पुस्तक के आधार पर कीजिए ।
4. निम्नलिखित गद्यांशों में से किन्हीं दो का अनुवाद हिन्दी में कीजिए :-
(क) मिथ्या-माहात्म्य-गर्व-निर्भराश्च न प्रणमन्ति देवताभ्यः, न पूजयन्ति द्विजातीन्, न मानयन्ति मान्यान्, नार्चयन्त्यर्चनीयान्, नाभिवादमन्त्यभिवादानाहन्ति, नाभ्युत्तिष्ठन्ति गुरुन् । अनर्थकायासान्तरितोपभोगसुखम् इत्युपहसन्ति विद्वज्जनम् । जरावैकल्य-प्रलपितमिति पश्यन्ति वृद्धोपदेशम् । कुप्यन्ति हितवादाने ।
(ख) इयं हि सुभट-खड्गमण्डलोत्पलवन-विभ्रम-भ्रमरी लक्ष्मीः क्षीरसागरात् पारिजात-ल्लवेभ्यो रागम्, इन्दुशकलात् एकान्त-वक्रताम्, उच्चैः श्रवसः चञ्चलताम्, कालकूटान्मोहन-शक्तिम्, मदिराया मदम्, कौस्तुभमणेः नैष्ठुर्यम्-इत्येतानि सहवास-परिचयवशाद् विरहविनोद-चिह्नानि गृहीत्वोद्गता ।
(ग) सरस्वती-परिगृहीतम् ईर्ष्येव नालिङ्गति । जनं गुणवन्तम् अपवित्रमिव न स्पृशति । उदारसत्त्वम् अमङ्गलमिव न बहु मन्यते । सुजनम् अनिमित्तमिव न पश्यति । अभिजातम् अहिमिव लङ्घयति । शूरं कण्टकमिव परिहरति । दातारं दुःस्वप्नमिव न स्मरति । विनीतं पातकिनमिव नोपसर्पति । मनस्विनम् उन्मत्तमिव उपहसति ।
5. शिबिजातक का कथानक संक्षेप में लिखकर उसके संदेश का निरूपण कीजिए ।
6. निम्नलिखित अनुच्छेदों में किन्हीं दो का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :-
(क) बोधिसत्त्वं किलायं भगवान् भूतः प्रतिज्ञातिशय-सदृशैः दान-प्रियवचनार्थचर्या-प्रभृतिभिः प्रज्ञा-परिग्रह-निरवद्यैः कारुण्य-निस्यन्दैः लोकमनुगृह्णन् स्वधर्माभिरत्युपनत-शुचिवृत्तिनि उदितोदिते महति ब्राह्मणकुले जन्मपरिग्रहं चकार । स कृतसंस्कारक्रमो जातकर्मादिभिः अभिवर्धमानः प्रकृति-मेधावित्वात् सानाथ्य-विशेषात् ज्ञानकौतूहलाद् अकौसीद्याच्च नचिरेणैव अष्टादशसु विद्यास्थानेषु स्वकुलक्रमाविरुद्धासु च सकलासु कलास्वाचार्यकं पदमवाप ।

- (ख) अथ स राजा दानप्रियत्वात् समन्ततो नगरस्य सर्वोपकरण—धनधान्यसमृद्धा दानशालाः कारयित्वा, स्वमाहात्म्यानुरूपं यथाभिप्रायसम्पादितं सोपचारं मनोहरम् अनतिक्रान्तकाल—सुभगं दानवर्षं कृतयुगमेघ इव वर्ष । अन्नमन्नार्थिभ्यः, पानं पानार्थिभ्यः, शयनासन—वसन—भोजन—गन्धमाल्य—रजत—सुवर्णादिकं तत्तदर्थिभ्यः । अथ तस्य राज्ञः प्रदानौदार्य—श्रवणाद् विस्मित—प्रमुदित—हृदया नानादिम—भिलक्षित—देशनिवासिनः पुरुषास्तं देशमुपजग्मुः ।
- (ग) अथ स राजा नीलोत्पल—दल—शकल—रुचिरकान्ति नयनमेकं वैद्य—परिदृष्टेन विधिना शनकैरक्षतमुत्पाद्य परया प्रीत्या चक्षुर्याचनकाय प्रायच्छत् । अथ शक्रो देवेन्द्रः तादृशमृद्ध्यभिसंस्कारं चक्रे यथा ददर्श स राजा सपरिजनस्तत्तस्य चक्षुश्चक्षुः स्थाने प्रतिष्ठितम् । अथ उन्मिषितैकचक्षुषं चक्षुयचिनकमभिसमीक्ष्य स राजा परमेण प्रहर्षेण समापूर्यमाणहृदयो द्वितीयमप्यस्मै नयनं प्रायच्छत् ।
7. मैत्रीबलजातक के आधार पर राजा मैत्रबल की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
8. योगिराज और ब्रह्मचारी गुरु के बीच वार्तालाप को अपने शब्दों में लिखिए ।
9. निम्नलिखित गद्यांशों में से किन्हीं **दो** का **हिन्दी** में अनुवाद कीजिए :-
- (क) कदलीदल—कुञ्जायितस्य एतत्कुटीरस्य समन्तात् पुष्पवाटिका, पूर्वतः परम—पवित्र—पानीयं परस्सहस्र—पुण्डरीक—पटल—परिलसितं पतत्रि—कुल—कूजित—पूजितं पयः पूरितं सरः आसीत् । दक्षिणतश्चैको निर्झर—झर्झर—ध्वनि—ध्वनित—दिगन्तरः फल—पटलास्वाद—चपलित—चञ्चु—पतङ्गकुलाक्रमणाधिक—विनत—शाख—शाखि—समूह—व्याप्तः सुन्दरकन्दरः पर्वतखण्ड आसीत् ।
- (ख) एनां च सुन्दरीमाकलय्य कोऽपि यवनतनयो नदीतटान्मातुर्हस्तादाच्छिद्य क्रन्दन्तीं नीत्वापससार । ततः कञ्चिदध्वानमतिक्रम्य यावदसिधेनुकां संदर्श्य विभिषिकयाऽस्याः क्रन्दन—कोलाहलं शमयितुमियेष, तावदकस्मात् कोऽपि कालकम्बल इव भल्लुको वनान्तादुपाजगाम । दृष्ट्वैव यवनतनयोऽसौ तत्रैव त्यक्त्वा कन्यकामिमां शाल्मलितरुमेकमारुरोह ।
- (ग) तस्मिन्नेव च स्वसंरम्भ एकदा गुर्जरदेश—चूडायितं सोमनाथतीर्थमपि धूलीचकार । अद्य तु तत्तीर्थस्य नामापि केनापि न स्मर्यते । परं तत्समये तु लोकोत्तरं तस्य वैभवम् आसीत् । तत्र हि महार्ह—वैदूर्य—पद्मराग—माणिक्य—मुक्ताफलादि जटितानि कपाटानि, स्तम्भान्, गृहावग्रहणीः, भित्तिः वलभीः, विटङ्कानि च निर्मथ्य, रत्ननिचयमादाय, शतद्वय—मण—सुवर्णशृङ्खलावलम्बिनीं चञ्चञ्चाकचक्य—चकितीकृत अवलोचक—लोचन, मिचयां महाघण्टां प्रसध्य संगृह्य, महादेवमूर्तावपि गदामुदतूतुलत् ।
10. रामकरणशर्मा का परिचय देते हुए 'रयीशः' का प्रतिपाद्य अपने शब्दों में लिखिए ।

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (संस्कृत)

पार्ट-II, पत्र-XIII

(संस्कृत रूपकम्)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. रूपक को परिभाषित करते हुए उसके आदि स्रोत पर प्रकाश डालिए ।
2. नाट्यशास्त्रीय पारिभाषिक शब्द का तात्पर्य स्पष्ट करते हुए नान्दीपाठ, सूत्रधार, प्रस्तावना, विष्कम्भकः तथा भरत वाक्य पर एक निबन्ध लिखिए ।
3. भरत के 'नाट्यशास्त्र' पर एक विवेचनात्मक निबन्ध लिखिए ।
4. हिन्दी भाषा में व्याख्या कीजिए :-
पातु वो नीलकण्ठस्य कण्ठः श्यामाम्बुदोपमः ।
गौरी भुजलता यत्र विद्युल्लेखेव राजते ॥
5. मृच्छकटिकम् के नायक का चरित्र चित्रण कीजिए ।
6. 'मुद्राराक्षस' नाम की सार्थकता पर प्रकाश डालते हुए उसके उद्देश्य पर प्रकाश डालिए ।
7. 'अभिज्ञानशाकुन्तलम्' के प्रमुख पात्रों का परिचय दीजिए ।
8. 'उत्तररामचरित' की कथावस्तु का विवेचन कीजिए ।
9. 'अपूर्वः प्रतिशोधः' के आधार पर अश्वत्थामा का चरित्र-चित्रण कीजिए ।
10. मातः इति सम्बोधनेन सम्बोधिता अहं त्वया इत्यनेन नैव प्रतिशोधो में, परिपूर्णो जातः । इन पंक्तियों की व्याख्या संस्कृत भाषा में कीजिए ।

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (संस्कृत)

पार्ट-II, पत्र-XIV

(व्याकरण)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब' से दो-दो प्रश्नों का चयन करते हुए, किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

खण्ड 'अ'

- निम्नलिखित सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।
(क) ऋन्नेभ्यो ङीप्, (ख) षिद्गौरादिभ्यश्च,
(ग) वोतो गुणवचनात्, (घ) उगितश्च.
- निम्नलिखित पदरूपों की सिद्धि-सूत्र निर्देशपूर्वक लिखिए :-
(क) अजा, (ख) यवनानी,
(ग) नारी, (घ) युवतिः.
- निम्नलिखित सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए :-
(क) तडानावात्मनेपदम्, (ख) परिव्यवेभ्यः क्रियः,
(ग) आड उद्गमने, (घ) उपाच्च.
- निम्नलिखित सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए :-
(क) नन्दिग्रहिपचादिभ्यः ल्युणिन्यचः, (ख) तयोरेव कृत्यक्तखलर्थाः,
(ग) ऊचो यत्, (घ) ऋहलोर्ण्यत्.
- निम्नलिखित पदरूपों की सिद्धि-सूत्र निर्देशपूर्वक लिखिए :-
(क) वास्तव्यः, (ख) देयम्,
(ग) अवद्यम्, (घ) स्नानीयम्.

खण्ड 'ब'

- स्त्री प्रत्यय कितने हैं ? सोदाहरण समझाइए ।
- आत्मनेपद एवं परस्मैद प्रत्ययों का सोदाहरण परिचय दीजिए ।
- लकार से क्या अभिधेय है ? संस्कृत क्रियारूपों के लकारों का विवेचन कीजिए ।
- वाच्य किसे कहते हैं ? वाच्य के प्रकारों का सोदाहरण विवेचन कीजिए ।
- पूर्वकालिक एवं निमित्तार्थक कृत्प्रत्ययों का सोदाहरण विवेचन कीजिए ।

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (संस्कृत)

पार्ट-II, पत्र-XV

(संस्कृत शास्त्रों का इतिहास)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. भरत और उनके नाट्यशास्त्र का परिचय दीजिए ।
2. भारतीय ज्योतिष के विकास की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए ।
3. वेदों में आयुर्वेद का स्थान निरूपित कीजिए ।
4. व्याकरणात्मक एवं प्रक्रियात्मक व्याकरणों का सार प्रस्तुत कीजिए ।
5. वर्गीकरण के साथ संस्कृत व्याकरण की परम्परा प्रदर्शित कीजिए ।
6. अमरपूर्व कोशीय इतिहास पर प्रकाश डालिए ।
7. कोश विद्या के क्षेत्र में अमर सिंह के योगदान का उल्लेख कीजिए ।
8. धन्वन्तरि सम्प्रदाय के प्रवर्तक कौन थे ? धन्वन्तरि सम्प्रदाय के प्रमुख आचार्यों का परिचय दीजिए ।
9. सूत्रकारों के साथ-साथ सूत्र साहित्य का परिचय दीजिए ।
10. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :-
(क) भाष्य
(ख) यास्क

• • •

नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (संस्कृत)

पार्ट-II, पत्र-XVI

(संस्कृत रचना)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए, जिसमें प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- निम्नलिखित में से किन्हीं एक पर संस्कृत में निबन्ध लिखिए :-
 - उपमा कालिदासस्य
 - शब्दशक्तिः
 - माघस्य काव्यवैशिष्ट्यम्
 - काव्येषु नाटकं रम्यम्
- निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों का संशोधन कीजिए :-
 - बालकेन पाठः पठितम् ।
 - गां सेवामानं राजा सिंहम् अपश्यत् ।
 - नीलं मेघः आकाशे सञ्चरति ।
 - गुरुः पञ्चान् छात्रान् पाठयति ।
 - विद्वानस्य वाक् मधुरा ।
 - अहं श्वः विद्यालयं गमिष्यामः ।
 - छात्रजीवनं सुखदं भवन्ति ।
 - सुपुत्रः पितुः गवस्पिदः ।
 - नकुलेन कृष्णसर्पम् दृष्टः ।
 - त्रयः स्त्रियः इदं कार्यं चक्रुः ।
 - महाराज्ञा दशरथेन रामो वने प्रेषितवान् ।
 - तं नाम किम् ।
 - अयम् मम प्रार्थनापत्रम् ।
 - चतुरः प्रश्नानाम् उत्तरं देहि ।
 - एतानि पुस्तकं गृहं नयामि ।
 - ते व्याघ्रात् बिभ्यन्ति ।
- निम्नलिखित अवतरण का संक्षेपण कीजिए एवं समुचित शीर्षक लिखिए :-

मानवजीवनस्य साफल्यं त्यागेनैव भवितुमर्हति न तु भोगेन । पाश्चात्या संस्कृतिर्हि सर्वथा भौतिकी सर्वान् भोगमेव शिक्षयति । भारतीया संस्कृतिस्तु सर्वत आध्यात्मिकी भोगस्थाने योगमेव शिक्षयति । पाश्चात्य-सभ्यता खलु परेषां भागमपहर्तुम् आग्रहमाचरति । भारतीय-सभ्यता पुनः स्वीयानपि स्वार्थान् त्यक्तुं परेषामुपकाराय प्रेरयति । त्यागो हि एको महामन्त्रः एतन्महामन्त्रभावस्य एवैष दुष्परिणामः यो यूरोपीयमहायुद्धरूपे परिणतोऽभूत् । भौतिकजीवनमेव चरमलक्ष्यं मन्यमानायाः पश्चिमसभ्यताया इदमेव पर्यवसानम् । निर्धनान् निर्बलांश्च विदलय्य स्वयमादयीभवितुम् असंख्य धनराशेः संहरणं चेति विद्यन्ते भौतिकता-वादि सभ्यतायाः परिस्फुरन्ति दुष्फलानि । भारतीया हि संस्कृतिः परेषां मङ्गलम् अभिकाङ्क्षति, परेषां कल्याणे एव स्वीयं कल्याणं भावयति, परेषां कार्यसिद्धये स्वकीयमेकदेशीयं क्षुद्रस्वार्थं सर्वथा परित्यजति । गीतायां यस्य यज्ञस्य कल्पना कृताऽस्ति तदिदमेव निःस्वार्थकर्मविधानम् अस्ति । भारतीयसंस्कृतेः अयमेवाऽस्ति मन्त्रः-त्यागः, परमार्थः निःस्वार्थं कर्म च (104 शब्द) ।
- निम्नलिखित सूक्तियों में से किन्हीं दो की संस्कृत में व्याख्या कीजिए :-
 - जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी ।
 - विद्या ददाति विनयम् ।
 - आलस्यं हि मनुष्याणां महान् रिपुः ।
- निम्नलिखित रेखांकित शब्दों में विभक्ति निर्देश करते हुए सूत्र प्रयोग को समझाइए :-
 - पयसा ओदनं भुङ्क्ते ।
 - वामनः बलिं वसुधां याचते ।
 - अक्ष्णा काणः ।
 - भार्यायै संयच्छति नरः द्रव्यम् ।
 - हिमालयात् गङ्गा प्रभवति ।
 - केशेषु चमरीं हन्ति ।
 - कविषु कालिदासः श्रेष्ठः ।
 - ईश्वराय नमः ।

अथवा

निम्नलिखित सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए :-

- कर्तुरीप्सिततमं कर्म,
- रुच्यर्थानां प्रीयमाणः,
- येनाङ्गविकारः,
- स्पृहेरीप्सितः

6. बहुब्रीहि एवं तत्पुरुष समास की सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।

अथवा

समाज विग्रह कीजिए और समास का नाम बताइए :-

- | | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| (i) चन्द्रशेखरः | (ii) केशाकेशि | (iii) प्राचार्यः | (iv) नीलोत्पलम् |
| (v) भेरीपटहम् | (vi) मुहूर्तसुखम् | (vii) निर्मक्षिकम् | (viii) त्रिलोकी |

7. आमनेपद-प्रत्ययों के चार नियमों का सोदाहरण विवेचन कीजिए ।

8. स्वर सन्धि के कितने भेद हैं, सोदाहरण विवेचन कीजिए ।

अथवा

सन्धि विच्छेद कीजिए और सन्धि का नाम बताइए :-

- | | | | |
|--------------|---------------|----------------|-----------------|
| (i) अभ्युदयः | (ii) परोपकारः | (iii) सतीशः | (iv) यद्यति |
| (v) मतैक्यम् | (vi) अजन्तः | (vii) वाग्धरिः | (viii) जगन्नाथः |

9. किन्हीं आठ शब्दों के दो-दो पर्याय लिखिए ।

अथवा

निम्नलिखित शब्दों के विपरीतार्थक शब्द लिखिए :-

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (i) ज्येष्ठः | (ii) राजा | (iii) वृद्धः | (iv) अमृतम् |
| (v) कुटिलः | (vi) सुगन्धः | (vii) कटु | (viii) कायरः |

10. निम्नलिखित वाक्यों को कर्तृवाच्य या कर्मवाच्य में बदलिए :-

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (i) मया पत्रं लिख्यते । | (ii) गुरुणा प्रश्नः पृच्छ्यते । |
| (iii) शिशुना दुग्धं पीयते । | (iv) स गृहे स्वपिति । |
| (v) कन्याः गीतिं गायन्ति । | (vi) रामेण वेदः पठितः । |
| (vii) रामेण पुस्तकं पठितव्यम् । | (viii) गुरवः छात्रान् पाठयन्ति । |
| (ix) शिष्यः गुरुं सेवते । | (x) पत्रवाहकः पत्रं वाचयति । |
| (xi) शिशुना दुग्धं पीयते । | (xii) वायुना पुष्पाणि कीर्यन्ते । |
| (xiii) मया चन्द्रः दृश्यते । | (xiv) वयं विद्याम् इच्छामः । |
| (xv) बालिकाः पुष्पाणि चिन्वन्ति । | (xvi) छायाकारः छायाचित्रं रचयति । |

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Environmental Studies)

PART-II, PAPER-IX

(Marine Ecology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Giving account of relief features of the bottom of oceans discuss the continental shelf, ridges, ocean basins and marginal seas of the Atlantic Ocean.
महासागरों के नितल की विशेषताओं का वर्णन करते हुए अटलांटिक महासागर के मग्नतट, कटक, बेसिन तथा तटवर्ती समुद्रों का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the factors responsible for salinity of ocean water and explain its distribution.
समुद्रीय जल के खारेपन के कारणों तथा उसके वितरण को स्पष्ट कीजिए ।
3. Discuss the types of classification of Zones in an ocean.
सागरीय मंडलो का विभाजन कितने प्रकार से किया जाता है ? विवेचना कीजिए ।
4. Discuss the flora and fauna found at different levels of an ocean.
सागर के विभिन्न स्तरों पर पाये जाने वाले जीव-जन्तुओं एवं वनस्पतियों का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the sources of pollution of ocean and measures to save the same.
समुद्रीय प्रदूषण के कारण एवं उससे बचने के उपायों का वर्णन कीजिए ।
6. Through light on different branches of oceanography.
समुद्र विज्ञान की विभिन्न शाखाओं पर प्रकाश डालिए ।
7. Throwing light on causes of erosion, discuss the causes of coastal erosion.
अपरदन की विधियों पर प्रकाश डालते हुए तटीय अपरदन के कारकों की समीक्षा कीजिए ।
8. Throw light on the importance of development of fishery in the world and discuss the conditions for its development.
संसार में मत्स्य विकास के महत्त्व पर प्रकाश डालिये तथा इसके विकास की परिस्थितियों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the methods of exploration of minerals from ocean.
सागरों से खनिजों की खोज की विधियों का विवरण दीजिए ।
10. Discuss the development of Marine Science in the 19th Century.
19वीं शताब्दी में सामुद्रिक विज्ञान के विकास का विवेचन कीजिए ।

• • •

Examination Programme-2011

M.A./M.Sc. Environmental Science, Part-II

Date	Paper	Time	Examination Centre
01.08.2011	Paper-IX	8.00 to 11.00 A.M	Nalanda Open University, Patna
03.08.2011	Paper-X	8.00 to 11.00 A.M	Nalanda Open University, Patna
05.08.2011	Paper-XI	8.00 to 11.00 A.M	Nalanda Open University, Patna
06.08.2011	Paper-XII	8.00 to 11.00 A.M	Nalanda Open University, Patna
08.08.2011	Paper-XIII	8.00 to 11.00 A.M	Nalanda Open University, Patna
10.08.2011	Paper-XIV	8.00 to 11.00 A.M	Nalanda Open University, Patna
12.08.2011	Paper-XV	8.00 to 11.00 A.M	Nalanda Open University, Patna
14.08.2011	Paper-XVI	8.00 to 11.00 A.M	Nalanda Open University, Patna
From 16.08.2011	Practical Counselling Classes and Practical Exam.		

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Environmental Studies)

PART-II, PAPER-X

(Waste Generation and Management)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What do you understand by 'Waste' ? How it is classified.
'अपशिष्ट' से आप क्या समझते हैं ? इसका वर्गीकरण कैसे किया जाता है ?
2. Discuss the concept of Solid Waste management. Also, present a working plan.
ठोस अपशिष्ट प्रबन्धन की अवधारणा का विवेचन कीजिए । एक कार्य योजना को भी प्रस्तुत कीजिए ।
3. Define Hazardous Waste. Discuss its kinds.
संकटदायी अपशिष्ट को परिभाषित कीजिए । इसके प्रकारों का विवेचन कीजिए ।
4. Mention the name of Five States that produce maximum of Hazardous Waste and propose a plan for their management.
सबसे अधिक संकटदायी अपशिष्ट पैदा करने वाले पाँच राज्यों के नाम का उल्लेख कीजिए एवं इनके प्रबन्धन की योजना का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss segregation, prevention and disposal of Hospital Waste.
अस्पतालीय अपशिष्टों का पृथक्कीकरण, बचाव तथा निस्तारण के उपायों का वर्णन कीजिए ।
6. Discuss the radio-active waste. Examine its sources and classification.
रेडियो सक्रिय अपशिष्टों का विवेचन कीजिए । इसके स्रोतों एवं वर्गीकरण का परीक्षण कीजिए ।
7. Discuss the concept of recycling of Solid Waste and elaborate on process of recycling of Industrial Waste.
ठोस अपशिष्टों के पुनर्चक्रीकरण का वर्णन कीजिए एवं औद्योगिक अपशिष्टों के पुनर्चक्रीकरण की प्रक्रिया को विस्तारित कीजिए ।
8. Classify the municipal waste and discuss its management.
नगरपालिका के अपशिष्टों का वर्गीकरण कीजिए तथा इसके प्रबन्धन का विवेचन कीजिए ।
9. Discuss the Solid Waste generated pollution. Examine the methods of its prevention.
ठोस अपशिष्टों द्वारा जनित प्रदूषण का वर्णन कीजिए । इससे बचाव के उपायों का परीक्षण कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following : —
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Reduction of Solid Waste is key to its management (ठोस अपशिष्ट की कमी इसके प्रबन्धन की कुँजी है)
 - (ii) Management of Organic Waste (ऑर्गेनिक अपशिष्ट का प्रबन्धन)
 - (iii) Recycling of Plastic (प्लास्टिक का पुनर्चक्रीकरण)
 - (iv) Radiation Standards of Nuclear Waste (नाभकीय अपशिष्ट के विकरण मानक)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Environmental Studies)

PART-II, PAPER-XI

(Environmental Toxicology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Write short note on any *Three* of the following :—

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (a) Chronic Toxicity | (b) Synergism |
| (c) Doses | (d) Acute Toxicity |

2. Match following toxicants found in natural water with their effect :—

<u>Toxicant</u>	<u>Effects and Significance</u>
(a) Arsenic (As)	(i) Produces Sterility
(b) Cadmium (Cd)	(ii) Essential for many metabolic enzymes but, at high level, toxic to animal
(c) Zinc (Zn)	(iii) Toxic, possibly carcinogenic
(d) Copper (Cu)	(iv) Causes anemia, Kidney disease, Nervous disorders
(e) Lead (Pb)	(v) Replaces zinc biochemically, causes high BP and deformities of testicular tissue.
(f) Manganese (Mn)	(vi) Carcinogenic
(g) Nickel (Ni)	(vii) Essential trace elements, not very toxic to animals and toxic to plants & algae at moderate levels
(h) Mercury (Hg)	(viii) Highly toxic

3. Define response. Give an account of dose-response relationship.

4. List out and comment on natural and artificial hazards of our environment.

5. Explain about toxic chemical in air and water.

6. Mention the specific role played by fishes and birds as bioindicators.

7. What do you mean by biohazards ? Name the occupations at risk and the effect of their biohazards. How are biohazards different for other hazards ?

8. How do the physical conditions of a workplace become hazardous ? What are their effect ?

9. Explain the process of exposure assessment in evaluation of hazard. Describe the three situations in which exposure assessment is carried out.

10. Elaborate in brief any *Two* of the following :—

- Functions of Central Pollution Control Board.
- Microbial indicators.
- Importance of toxicology.

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Environmental Studies)

PART-II, PAPER-XVI

(Social Issues and Environment)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Discuss impact of population growth and urbanization on environment.
बढ़ती जनसंख्या एवं शहरीकरण का पर्यावरण पर पड़ने वाले प्रभावों का वर्णन कीजिए ।
2. Write in detail about availability of resources and increase in their demand at world level.
विश्व स्तर पर संसाधनों की उपलब्धता तथा उनकी मांग में वृद्धि के विषय में लिखिए ।
3. Discuss the polluting agents and their impact on human health.
प्रदूषणकारी तत्वों तथा स्वास्थ्य पर पड़ने वाले उनके दुष्प्रभावों का विवेचन कीजिए ।
4. Discussing the environmental movements in brief describe the 'Chipko' movement in detail.
पर्यावरणीय आन्दोलनों का संक्षिप्त में वर्णन करते हुए 'चिपको' आन्दोलन को विस्तार से बताइए ।
5. What do you understand by 'Occupational Hazards' ? Explain their types in detail.
'व्यावसायिक आपदा' से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों को सविस्तार बताइए ।
6. Discuss causes and types of re-settlements and describe re-habitation measures.
पुनर्स्थिरीकरण के कारण एवं प्रकारों का विवेचन कीजिए तथा पुनर्वास के तरीकों को बताइए ।
7. 'Consumerism is adding more waste'. Explain.
'उपभोक्तावाद कचरे को बढ़ाता है ।' व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss Environment Protection works being done through community participation.
सामुदायिक सहभागिता के द्वारा किये जा रहे पर्यावरण संरक्षण के कार्यों का वर्णन कीजिए ।
9. Assess efforts of India in the field of Environmental Conservation.
पर्यावरण संरक्षण के क्षेत्र में भारत द्वारा किये गये प्रयासों का आकलन कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Rainwater Harvesting (वर्षा के जल का संरक्षण)
 - (ii) Alternative Sources of Energy (ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोत)
 - (iii) Role of NGO's in Environmental Protection (गैर सरकारी संगठनों का पर्यावरण संरक्षण में योगदान)
 - (iv) World Environment Day (विश्व पर्यावरण दिवस)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Environmental Studies)

PART-II, PAPER-XIII

(Remote Sensing and its Application in Environmental Science)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What do you understand by Aerial photograph ? Discuss its types and their utility.
वायु फोटोग्राफी से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रकार और उनकी उपयोगिता का विवेचन कीजिए ।
2. Describe different types of satellites. Discuss the locational importance of Insat Satellite.
विभिन्न प्रकार के उपग्रहों का वर्णन कीजिए । इनसे उपग्रहों की कक्षीय विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. What is a Sensor ? Discuss their types and point out their characteristics.
संवेदक क्या है ? इनके प्रकारों एवं विशेषताओं को इंगित कीजिए ।
4. Describe the Multispectrum Thermal Scanning. Describe its operation also.
बहुस्पेक्ट्रम तापीय क्रमवीक्षण प्रणाली का वर्णन कीजिए । इसकी कार्य प्रणाली का भी वर्णन कीजिए ।
5. Examine Data Merging and Integration of GIS (Geographical Information System).
ऑकड़ा विलयन तथा भौगोलिक सूचना प्रणाली का परीक्षण कीजिए ।
6. Discuss the importance of remote sensing in environmental protection.
पर्यावरण के बचाव में सुदूर संवेदन के महत्त्व का विवेचन कीजिए ।
7. Discuss the different types of natural disasters. Also discuss the role of remote sensing.
प्राकृतिक आपदाओं का विवेचन कीजिए । दूर संवेदन की भूमिका का भी विवेचन कीजिए ।
8. Write an essay on development of remote sensing satellite.
दूर संवेदन भू-उपग्रहों के विकास पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. Write short notes on the following : —
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Digital Image Processing (अंकीय प्रतिबिम्ब प्रक्रमण)
 - (ii) Methods of Interpretation of Aerial Photograph (वायु फोटोग्राफ से निष्कर्ष निकालने के तरीके)
10. Write short notes on the following : —
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Types of Satellites and their use (भू-उपग्रहों के प्रकार तथा उनके उपयोग)
 - (ii) Contrast Enhancement Techniques (विपर्याय उच्चकरण तकनीक)

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A./M.Sc. (Environmental Studies)
PART-II, PAPER-XIV
(Environmental Impact Assessment, Ecoplanning and
Sustainable Development)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain Environmental Impact Assessment (EIA) and the principles of good EIA practices.
2. Discuss principles of Functional Environmental Impact Assessment system.
3. Discuss scope and principle of public participation in EIA process.
4. What do you understand by term 'Screening' as applied to EIA.
5. Discuss procedure of Environmental Impact identification, analysis and prediction.
6. Discuss elements and procedures that are adopted in Environmental Impact Mitigation.
7. Discuss key elements of EIA report and probable shortcomings.
8. Discuss how the EIA helps in taking proper decisions.
9. Give key objectives of EIA implementation, management and follow-up.
10. Write notes on any *Two* of the following :—
 - (i) EIA process in India.
 - (ii) Disaster management plan.
 - (iii) Ecoplanning.
 - (iv) Sustainable Development in India.

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A./M.Sc. (Environmental Studies)
PART-II, PAPER-XV
(Environmental Law, Policy and Management)
Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What do you understand by the Environmental Management ? Discuss its major bases.
पर्यावरण प्रबन्धन से आप क्या तात्पर्य निकालते हैं ? इसके मुख्य आधारों का विवेचन कीजिए ।
2. Discuss the principles and practical aspects of environmental management.
पर्यावरण प्रबन्धन के सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक पक्षों का विवरण दीजिए ।
3. Discuss the objectives and principles of environmental policy in India.
भारत में पर्यावरण नीति के उद्देश्य और सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the role of environmental policy resolutions in the field of pollution control and environmental protection.
प्रदूषण नियंत्रण एवं पर्यावरण संरक्षण के क्षेत्र में पर्यावरणीय नीति संकल्पों का विवेचन कीजिए ।
5. Throw light on the national and international efforts for Environmental Protection.
पर्यावरण संरक्षण में राष्ट्रीय एवं अन्तराष्ट्रीय प्रयासों पर प्रकाश डालिए ।
6. "Protection of natural resources and Bio-diversity is very important for environmental protection". Discuss this statement.
"पर्यावरण संरक्षण के लिए प्राकृतिक संसाधन एवं जैवीय विविधता का संरक्षण बहुत ही आवश्यक है ।" इस कथन का विवेचन कीजिए ।
7. Discuss the development of environmental protection acts in India.
भारत में पर्यावरण संरक्षण अधिनियमों के विकास की विवेचना कीजिए ।
8. Discuss the role of Pollution Control Boards in implementation of environmental laws in India.
भारत में पर्यावरण संरक्षण अधिनियमों की क्रियान्विति में पोल्यूशन कन्ट्रोल बोर्डों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the features of the Public Liability Insurance Act, 1991. Also, examine its importance.
लोक दायित्व बीमा अधिनियम, 1991 की विशेषताओं का वर्णन कीजिए । इसके महत्व का भी परीक्षण कीजिए ।
10. Write notes on any **Two** the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) National and International Eco-marks (राष्ट्रीय एवं अन्तराष्ट्रीय ईको-चिह्न)
 - (ii) Legal provisions for protection from Sound Pollution (ध्वनि प्रदूषण से संरक्षण हेतु संवैधानिक प्रावधान)
 - (iii) Plants useful in environmental protection (पर्यावरण संरक्षण में लाभकारी वृक्ष)
 - (iv) Planning for Environmental Management (पर्यावरण संरक्षण की योजना)

• • •

M.A./M.Sc. Environmental Studies, Part-II, Paper-XVI की प्रायोगिक कक्षाएँ एवं प्रायोगिक परीक्षा, भूगोल विभाग, पटना विश्वविद्यालय, पटना में दिनांक 16.08.2011 से प्रातः 10 बजे से प्रारम्भ होगी ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Environmental Studies)

PART-II, PAPER-XII

(Statistical Analysis and Data Processing)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What is scope and importance of statistics ?
सांख्यिकी के कार्य एवं महत्त्व को स्पष्ट कीजिए ।
2. Explain the main sources of data.
आँकड़ों के मुख्य स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
3. Define frequency distribution and explain its methods of construction of ordered array.
आवृत्ति बंटन को परिभाषित कीजिए तथा इसे बनाने के लिए प्रयोग होनेवाले चरणों की व्याख्या कीजिए ।
4. Explain difference between Histogram and Ogive.
आयत चित्र तथा तोरण के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
5. Define central tendency and explain measure of central tendency.
केन्द्रीय प्रवृत्ति को परिभाषित कीजिए तथा इसके मापों का वर्णन कीजिए ।
6. Find the Arithmetic mean and Mode from the following data.
निम्नलिखित आवृत्ति बंटन के लिए समान्तर माध्य और बहुलक ज्ञात कीजिए ।

Class Interval (वर्ग अन्तराल)	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
Frequency (आवृत्ति)	2	3	8	10	15	12	7	8

7. Find the Quartile deviation and coefficient of quartile deviation from the following data.
निम्नलिखित आवृत्ति बंटन के लिए चतुर्थक विचलन तथा इसके गुणांक का परिकलन कीजिए ।

Daily Income (Rs.) (दैनिक आय)	Less than 50	50-70	70-90	90-110	110-130	130-150	150 and above
Frequency (आवृत्ति)	2	3	8	10	15	12	7

8. Find the mean deviation from the mean from the following data.
निम्नलिखित आँकड़ों का माध्य से माध्य विचलन ज्ञात कीजिए ।

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
f	1	1	2	2	4	7	5	8	6	4

9. Define correlation and what is importance of correlation in statistical analysis.
सह-सम्बन्ध को परिभाषित कीजिए तथा सांख्यिकी विश्लेषण में इसकी महत्ता का उल्लेख कीजिए ।
10. Explain rule of addition and rule of multiplication of probability.
प्रायिकता के योग एवं गुणन नियमों को समझाइए ।

• • •