

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]

PART-I, PAPER-I

(Micro Economics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain critically the definition of economics given by Marshall.  
मार्शल द्वारा दी गई अर्थशास्त्र की परिभाषा की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
2. Describe the subject matter and scope of Economics.  
अर्थशास्त्र की विषय वस्तु एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
3. What is Economic Model ? Explain the various concepts used in model building.  
आर्थिक प्रतिमान क्या है ? प्रतिमान निर्माण में प्रयोग की जाने वाली विभिन्न धारणाओं की व्याख्या कीजिए ।
4. Examine critically the law of equi-marginal utility and throw light on its practical importance.  
सम-सीमान्त उपयोगिता नियम का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए तथा इसके व्यावहारिक महत्व पर प्रकाश डालिए ।
5. Write notes on any *Two* of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं ~~दो~~ पर टिप्पणी लिखिए :—  
(i) Fixed and Variable Costs (स्थिर एवं परिवर्तनशील लागतें)  
(ii) Monetary Costs (मौद्रिक लागतें)  
(iii) Production Function (उत्पादन फलन)
6. How equilibrium of a firm is attained under perfect competition in short period and long period ?  
अल्पकाल तथा दीर्घकाल में पूर्ण प्रतियोगिता के अन्तर्गत फर्म का साम्य किस प्रकार स्थापित होता है ?
7. What do you understand by Monopolistic Competition ? Describe its characteristics.  
एकाधिकृत प्रतियोगिता से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
8. What is inductive method of Economic Studies ? Explain its merits and demerits.  
आर्थिक अध्ययन की आगमन प्रणाली क्या है ? इसके गुण एवं दोषों की व्याख्या कीजिए ।
9. Compare the concepts of Marshall and Hicks about Consumer Surplus.  
मार्शल एवं हिक्स की उपभोक्ता की बचत की अवधारणा की तुलना कीजिए ।
10. Discuss the law of variable proportions.  
परिवर्तनीय अनुपातों के नियम का विवेचन कीजिए ।

• • •

Examination Programme, 2011

M.A. Economics (Part-I)

Date	8.00 AM to 11.00 AM	Examination Centre
19/04/2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
21/04/2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
23/04/2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
25/04/2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
27/04/2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
29/04/2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
01/05/2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
03/05/2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]

PART-I, PAPER-II

(Macro Economics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe the accelerator theory of investment. How do government policies affect the level of investment ?  
विनियोग के त्वरक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए । विनियोग के स्तर को सरकारी नीतियाँ किस प्रकार प्रभावित करती हैं ?
2. Explain 'Cambridge Equation' of quantity theory of money.  
मुद्रा के परिमाण सिद्धान्त के केम्ब्रिज समीकरण की व्याख्या कीजिए ।
3. What do you mean by effective supply of money ? Discuss the methods of its measurement.  
मुद्रा की प्रभावशाली पूर्ति से आप क्या समझते हैं ? इसकी माप की विधियों का विवेचन कीजिए ।
4. Discuss Inventory Theoretical Approach of Baumol. Is it superior to classical and Keynesian approach ?  
बामोल के तालिका सैद्धान्तिक मत की विवेचना कीजिए । क्या यह शास्त्रीय एवं केन्सियन मतों से श्रेष्ठ है ?
5. Explain the superiority of Tobin's liquidity preference theory over Keynesian theory.  
केन्स के सिद्धान्त की तुलना में टोबिन के तरलता अधिमान सिद्धान्त की श्रेष्ठता की व्याख्या कीजिए ।
6. Explain the viewpoint of classical economists in respect of demand included inflation.  
मांग जनित स्फीति के सम्बन्ध में प्रतिष्ठित (क्लासिकल) अर्थशास्त्रियों के दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए ।
7. Discuss Friedman's quantity theory of money.  
फ्रीडमैन के मुद्रा-परिमाण सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
8. Describe methods of credit control.  
साख नियंत्रण की विधियों का वर्णन कीजिए ।
9. Explain the causes of inflation.  
मुद्रा-स्फीति के कारणों की व्याख्या कीजिए ।
10. Examine the Life Cycle theory of Consumption.  
उपभोग के जीवन-चक्र सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Economics] PART-I, PAPER-III (Quantitative Method) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

- Define Demand function and Production function.  
माँग फलन और उत्पादन फलन को परिभाषित कीजिए ।
  - Find the limit of any two : —
    - $\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt{2} \times (\sqrt{x+5} - \sqrt{x})$
    - $\lim_{t \rightarrow 1} \frac{\sqrt{t} - 1}{3\sqrt{t} - 1}$
    - $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - e^{-x}}{x}$
    - $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{a^x - 1}{x}$
- Find  $\frac{dy}{dx}$  if,
  - $y = 7x^6 + 4x^3 + 9x^2 + 4$
  - $y = \log \sqrt{x^2 + 3x + 4}$
  - $x = y \log(xy)$
- Define Average and Marginal Revenue.  
औसत एवं सीमान्त आगम को परिभाषित कीजिए ।
  - सिद्ध कीजिए कि,  $ed = \frac{AR}{AR - MR}$
- Find the maxima and minima of the function  $Z = x^3 + y^3 - 3x - 2y + 8$ .  
फलन  $Z = x^3 + y^3 - 3x - 2y + 8$  के चरम मान (Maxima and Minima) ज्ञात कीजिए ।
- Integrate the following (समाकलन ज्ञात कीजिए) :—
  - $\int \sqrt{x} \left( x^{\frac{3}{2}} - 7x^{\frac{5}{2}} + 9x^{\frac{7}{2}} \right) dx$
  - $\int x^4 e^{x^3} dx$
  - $\int x^2 e^x dx$
- Define any three from the following : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को परिभाषित कीजिए :—
  - The objective function (उद्देश्य फलन)
  - Feasible Solution (सम्भाव्य हल)
  - Optimum Solution (अनुकूलतम हल)
  - Constraints (निबाध)
- Find the dual of the following linear Primal Problem.  
निम्न रेखीय प्रायोजना समस्याओं का द्वैत ज्ञात कीजिए ।  
Minimize (न्यूनतम कीजिए),  $Z = 15x_1 + 24x_2$   
जबकि,  
 $3x_1 + 6x_2 \geq 2$   
 $5x_1 + 2x_2 \geq 1$   
तथा,  
 $x_1, x_2 \geq 0$
- Find the coefficient of correlation between x and y from the following data.  
निम्न समंके से x तथा y के मध्य सह-सम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए ।

x	10	20	30	40	50	60
y	4	8	10	20	34	12
- In a box 16 good bulbs and 4 defective bulbs have been kept. If two bulbs are drawn at random, then what is probability that both the bulbs are good bulb.  
एक बक्से में 16 ठीक बल्ब तथा 4 खराब बल्ब रखे गये हैं । यदि बक्से से दो बल्ब यद्च्छता निकाले जाएँ तो दोनों के ठीक निकलने की संभावना ज्ञात कीजिए ।
- What do you mean by sampling ? Discuss various methods of sampling.  
निदर्शन से आप क्या समझते हैं ? निदर्शन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]

PART-I, PAPER-IV

(Public Economics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the causes and effects of increase in public expenditure in a developing country.  
एक विकासशील देश में लोक व्यय में वृद्धि के कारणों और प्रभावों की व्याख्या कीजिए ।
2. Describe the major sources of government's revenue.  
सरकारी राजस्व के प्रमुख स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
3. What do you mean by market failure ? How does it occur ?  
बाजार विफलता से आपका क्या तात्पर्य है ? यह कैसे उत्पन्न होता है ?
4. Describe the criteria of public investment in a planned economy.  
एक नियोजित अर्थव्यवस्था में सार्वजनिक विनियोग के आधारों का वर्णन कीजिए ।
5. What do you understand by Zero Base Budgeting ? Discuss its preconditions.  
शून्य आधार बजटिंग से आप क्या समझते हैं ? इसकी पूर्व शर्तों की विवेचना कीजिए ।
6. What do you mean by incidence and shifting of tax ? Explain shifting of tax under perfect competition.  
कर के भार एवं विवर्तन से आपका क्या तात्पर्य है ? पूर्ण प्रतियोगिता के अन्तर्गत कर विवर्तन की व्याख्या कीजिए ।
7. What do you mean by the burden of public debt ? Can it be shifted to future generation ?  
लोक ऋण के भार से आप क्या समझते हैं ? क्या इसे भावी पीढ़ी पर टाला जा सकता है ?
8. What is fiscal deficit ? Describe its causes.  
राजकोषीय घाटा क्या है ? इसके कारणों का वर्णन कीजिए ।
9. Write a descriptive note on the recommendations of the 12<sup>th</sup> Finance Commission.  
बारहवें वित्त आयोग की सिफारिशों पर एक विवरणात्मक टिप्पणी लिखिए ।
10. What is budget ? Describe the procedures of preparation of budget. What points are considered while preparing a budget ?  
बजट क्या है ? बजट निर्माण की प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए । बजट निर्माण के समय किन-किन बातों पर ध्यान दिया जाता है ?

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]

PART-I, PAPER-V

(Indian Economics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the role of the state in economic development.  
आर्थिक विकास में राज्य की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
2. Throw light on the achievements and failures of planning in India.  
भारत में नियोजन की उपलब्धियों एवं असफलताओं पर प्रकाश डालिए ।
3. Examine the efforts made in India for land reforms.  
भारत में भूमि सुधार के लिए किये गये प्रयासों का परीक्षण कीजिए ।
4. Explain the effects of economic reforms on India's foreign trade.  
भारत के विदेशी व्यापार पर आर्थिक सुधारों के प्रभाव की व्याख्या कीजिए ।
5. Discuss the objectives and functions of World Trade Organization.  
विश्व व्यापार संगठन के उद्देश्यों एवं कार्यों की विवेचना कीजिए ।
6. Describe the salient features of Indian demographic structure.  
भारतीय जनान्किकी संरचना की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Explain the present industrial policy of the Government of India.  
भारत सरकार की वर्तमान औद्योगिक नीति की व्याख्या कीजिए ।
8. What are the effects of migration of population from villages to cities on rural and urban areas ? Describe.  
गाँवों से नगरों की ओर जनसंख्या के पलायन का ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों पर क्या प्रभाव पड़ता है ? वर्णन कीजिए ।
9. Throw light on the causes of poverty in India.  
भारत में गरीबी के कारणों पर प्रकाश डालिए ।
10. What are the causes of regional imbalances in India ? What measures can be taken to reduce regional imbalances ? Explain.  
भारत में क्षेत्रीय असंतुलन के क्या कारण हैं ? क्षेत्रीय असंतुलन को कम करने के लिए क्या उपाय किये जा सकते हैं ? व्याख्या कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]

PART-I, PAPER-VI

(Economics of Growth, Development and Planning)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is meant by underdevelopment economy ? Describe its characteristics.  
एक अल्प विकसित अर्थव्यवस्था का क्या अर्थ है ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
2. What is the difference between economic growth and economic development ?  
Explain the elements impacting economic growth.  
आर्थिक संवृद्धि और आर्थिक विकास के बीच क्या अन्तर है ? आर्थिक संवृद्धि को प्रभावित करने वाले तत्वों की व्याख्या कीजिए ।
3. What do you mean by adverse balance of payments ? What steps can be taken to make it favourable ?  
प्रतिकूल भुगतान संतुलन से आप क्या समझते हैं ? इसे अनुकूल बनाने के लिए क्या प्रयास किये जा सकते हैं ?
4. What is the role of international trade in the economic growth of a country ?  
Discuss.  
किसी देश की आर्थिक संवृद्धि में अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार की क्या भूमिका है ? विवेचना कीजिए ।
5. What do you know about World Trade Organization ? Describe its main objectives.  
विश्व व्यापार संगठन के बारे में आप क्या जानते हैं ? इसके प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
6. Discuss the relationship between population growth and economic development.  
जनसंख्या वृद्धि तथा आर्थिक विकास के सम्बन्ध की विवेचना कीजिए ।
7. What do you mean by Vicious Circle of poverty ? How can it be broken ?  
निर्धनता के दुश्चक्र से आप क्या समझते हैं ? इसे कैसे तोड़ा जा सकता है ?
8. Critically explain the innovation theory of economic development propounded by Schumpeter.  
शुम्पीटर द्वारा प्रतिपादित आर्थिक विकास के नवप्रवर्तन सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
9. Throw light on the problems of Sub-division and fragmentation of holdings.  
Suggest measures for the solution of these problems.  
जोतों के उपविभाजन तथा अपखंडन की समस्याओं पर प्रकाश डालिए । इस समस्या के समाधान हेतु उपाय बताइए ।
10. Give arguments in favour and against labour-intensive and capital-intensive production techniques.  
श्रम गहन तथा पूँजी गहन उत्पादन तकनीक के पक्ष और विपक्ष में दलील दीजिए ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]

PART-I, PAPER-VII

(International Trade and Finance)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain critically the comparative cost theory of Ricardo.  
रिकार्डो के तुलनात्मक लागत सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
2. Analyze the contribution of international trade to the economic development of the country.  
अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार का देश के आर्थिक विकास में योगदान का विश्लेषण कीजिए ।
3. What are the causes of disequilibrium in the balance of payments ? What measures can be taken to remove disequilibrium.  
भुगतान संतुलन में असाम्यता के क्या कारण हैं ? असाम्यता को दूर करने के लिए क्या उपाय किये जा सकते हैं ?
4. What do you understand by regional economic cooperation ? What are its various types ?  
क्षेत्रीय आर्थिक सहयोग से आप क्या समझते हैं ? इसके कौन-कौन से विभिन्न प्रकार हैं ?
5. Describe the objectives and achievements of South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC).  
दक्षिण एशियाई क्षेत्रीय सहयोग संगठन (सार्क) के उद्देश्यों एवं उपलब्धियों का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the functions of World Trade Organization. What types of benefits India hopes to get from this organization ?  
विश्व व्यापार संगठन के कार्यों का वर्णन कीजिए । भारत इस संगठन से किस प्रकार का लाभ प्राप्त करने की आशा करता है ?
7. What do you understand by monetary and fiscal policies ? Explain their objectives.  
मौद्रिक एवं राजकोषीय नीति से आप क्या समझते हैं ? इनके उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss the objectives and policies of International Monetary Fund.  
अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष के उद्देश्यों एवं नीतियों की विवेचना कीजिए ।
9. Throw light on the functions and achievements of the Asian Development Bank.  
एशियाई विकास बैंक के कार्यों एवं उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए ।
10. What is World Bank ? Explain its objectives and functions.  
विश्व बैंक क्या है ? इसके उद्देश्यों एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Economics]

PART-I, PAPER-VIII (New)

(Economics of Environment and Social Sector)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the common property resources. What are its effects on Society ?  
सामान्य सम्पत्ति संसाधनों की व्याख्या कीजिए । समाज पर इसके क्या प्रभाव पड़ते हैं ?
2. Discuss the fee system suggested by pigou for the solution of Environmental Pollution.  
पर्यावरणीय प्रदूषण के समाधान हेतु पीगू द्वारा सुझाए गए शुल्क विधि की विवेचना कीजिए ।
3. Explain the importance of natural resources in the sustainable economic development of the Country. Throw light on government policies in this regard.  
देश के सतत् आर्थिक विकास में प्राकृतिक साधनों के महत्त्व की व्याख्या कीजिए । इस संबंध में सरकारी नीतियों पर प्रकाश डालिए ।
4. Mention important provisions of Wildlife Security Act 1972 and Forest Conservation Act 1980. What difficulties arise in their execution ?  
वन्य जीव सुरक्षा अधिनियम 1972, और वन संरक्षण अधिनियम 1980, के महत्वपूर्ण प्रावधानों का उल्लेख कीजिए । इनके क्रियान्वयन में क्या कठिनाइयाँ उत्पन्न होती है ?
5. What do you understand by Economics of Education ? Throw light on its importance in the field of education.  
शिक्षा के अर्थशास्त्र से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा के क्षेत्र में इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
6. Describe the methods of measuring the contribution of education to economic growth.  
आर्थिक वृद्धि में शिक्षा के योगदान को मापने की विधियों का वर्णन कीजिए ।
7. What is meant by Educational Planning ? Discuss its essential elements.  
शैक्षिक नियोजन का क्या अर्थ है ? इसके आवश्यक तत्वों की विवेचना कीजिए ।
8. What do you mean by Input and Output ? Make an analysis of input-output approach.  
आगत (इनपुट) और निर्गत (आउटपुट) से आपका क्या तात्पर्य है ? आगत-निर्गत (इनपुट-आउटपुट) उपागम का विश्लेषण कीजिए ।
9. Explain the need, importance and objectives of Financial Management in Education.  
शिक्षा में वित्तीय प्रबन्ध की आवश्यकता, महत्त्व एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ।
10. How poverty, malnourishment and environment are related to health ? Discuss.  
गरीबी, कुपोषण और पर्यावरण किस प्रकार स्वास्थ्य से संबंधित हैं ? विवेचना कीजिए ।



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Economics] PART-I, PAPER-VIII (Old) (History of Economic Thought) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss Richardo's ideas of value and distribution.  
रिकार्डो के मूल्य एवं वितरण संबंधी विचारों की विवेचना कीजिए ।
2. Examine the contribution of J.S. Mill to Economic Thought.  
आर्थिक विचारधारा में जे० एस० मिल के योगदान का परीक्षण कीजिए ।
3. Analyze the factors responsible for the rise of Mercantilism. What are the criticisms against Mercantilism ?  
वणिकवाद के उत्थान के लिए उत्तरदायी कारकों का विश्लेषण कीजिए । उसके विरुद्ध कौन सी आलोचनाएँ हैं ?
4. Explain critically the economic thought of Sismondi.  
सिसमांडी के आर्थिक विचारों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
5. Critically examine the labour theory of value and theory of surplus value propounded by Marx.  
मार्क्स द्वारा प्रतिपादित मूल्य के श्रम सिद्धान्त एवं अतिरिक्त मूल्य सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
6. Discuss the contribution of J. B. Say to the history of Economic Thought.  
आर्थिक विचारों के इतिहास में जे० बी० से के योगदान की विवेचना कीजिए ।
7. What is Physiocracy ? Compare it with mercantilism. Throw light on the downfall of Physiocracy.  
प्रकृतिवाद क्या है ? वणिकवाद से इसकी तुलना कीजिए । प्रकृतिवाद के पतन के कारणों पर प्रकाश डालिए ।
8. Discuss the main economic ideas of Pareto.  
पैरेटो के मुख्य आर्थिक विचारों की विवेचना कीजिए ।
9. Explain the economic ideas of Jevons.  
जेवन्स के आर्थिक विचारों की व्याख्या कीजिए ।
10. Discuss the Keynesian theory of trade cycle.  
केन्स के व्यापार-चक्र सम्बन्धी सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-I, PAPER-I

(Geographical Thought)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।*

*सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer five questions selecting at least Two from each group. All questions carry equal marks.*

## खण्ड 'अ' (Group-'A')

1. Do you agree with the statement-"Geography is an interdisciplinary science" ?  
क्या आप इस कथन से सहमत हैं—'भूगोल एक अन्तर्विषयक विज्ञान है ?
2. Evaluate the contribution of Arab Geographers in the development of geography.  
भूगोल के विकास में अरब भूगोलवेत्ताओं के योगदान का मूल्यांकन कीजिए ।
3. Evaluate the contribution of Humboldt in the development of geography.  
भूगोल के विकास में हम्बोल्ट के योगदान का मूल्यांकन कीजिए ।
4. Discuss the contribution of Ritter in the development of geographical knowledge.  
भौगोलिक ज्ञान के विकास में रीटर के योगदान का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the contribution of Miss Sample in the development of modern geography.  
आधुनिक भूगोल के विकास में कुमारी सेम्पुल के योगदान की विवेचना कीजिए ।

## खण्ड 'ब' (Group-'B')

6. What do you mean by Hypothesis ? Explain the process of its formation.  
परिकल्पना से आप क्या समझते हैं ? इसके विकास यथार्थ निर्माण की प्रक्रिया को समझाइए ।
7. Present a critical account of Humanistic geography.  
मानववादी भूगोल की आलोचनात्मक व्याख्या प्रस्तुत कीजिए ।
8. Describe the growth, importance and method of Applied geography.  
व्यवहारिक भूगोल के विकास, महत्त्व और विधियों का वर्णन कीजिए ।
9. Evaluate the impact of quantitative revolution in geography.  
भूगोल में मात्रात्मक क्रांति के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।
10. Describe the different types of models in geography.  
भूगोल के विभिन्न प्रकार के प्रतिमानों का वर्णन कीजिए ।

• • •

## *Examination Programme, 2011* *M.A./M.Sc. Geography (Part-I)*

Date	3.30 PM to 6.30 PM	Examination Centre
09.05.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
11.05.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
13.05.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
17.05.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
19.05.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
21.05.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
23.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
25.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-I, PAPER-II

(Geomorphology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।*

*सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer five questions selecting at least Two from each group. All questions carry equal marks.*

## खण्ड 'अ' (Group-'A')

1. Critically examine the continental drift theory of Wegener.  
वैगनर के महाद्वीपीय विस्थापन सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
2. Give an account of the Periglacial Landforms.  
परिहिमानी स्थलाकृति का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
3. Discuss the geosynclinals theory of mountain building.  
पर्वत निर्माण की भूसन्नति सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
4. Give an account of the landforms of Karst region.  
कार्स्ट प्रदेश के स्थलाकृतियों का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
5. Explain the formation of topographical features produced by Wind.  
वायु द्वारा उत्पन्न स्थलाकृतियों के निर्माण को समझाइए ।

## खण्ड 'ब' (Group-'B')

6. Give an account of various view regarding the origin of Himalaya.  
हिमालय के उत्पत्ति से सम्बन्धित विभिन्न विचारों का विवरण दीजिए ।
7. Discuss the importance of Applied Geomorphology.  
व्यावहारिक भू-आकृति विज्ञान के महत्व की विवेचना कीजिए ।
8. Give an account of landform caused by endogenetic farces.  
आन्तरिक बलों द्वारा निर्मित स्थलाकृतियों का विवरण दीजिए ।
9. Discuss in detail different landform developed in the Ganga plain.  
गंगा के मैदानी भाग में निर्मित होने वाली विभिन्न स्थलाकृतियों का विस्तृत वर्णन कीजिए ।
10. Give an account of the geological evolution of Indian Islands.  
भारतीय द्वीपों के भूगर्भिक विकास का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-I, PAPER-III

(Climatology & Oceanography)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।*

*सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer five questions selecting at least Two from each group. All questions carry equal marks.*

## खण्ड 'अ' (Group-'A')

1. Present an account of the factors which influence the distribution of pressure belts on the surface of the Earth.  
पृथ्वी की सतह पर वायु दाब पेटियों के वितरण को प्रभावित करने वाले कारकों का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
2. What is Cyclone ? How is it originated ? Describe its salient features in the context of tropical cyclone.  
चक्रवात किसे कहते हैं ? इसकी उत्पत्ति किस प्रकार होती है ? उष्ण कटिबन्धीय चक्रवात के संदर्भ में इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Give an account of the scheme of climatic classification presented by Thrn্থwait or Koppen.  
थार्नथवेट अथवा कॉपेन द्वारा प्रस्तुत जलवायु वर्गीकरण योजना का विवरण दीजिए ।
4. How will you justify Climatic Changes ? Give suitable evidences.  
आप जलवायु परिवर्तन की सत्यता को कैसे साबित करेंगे ? उपयुक्त प्रभाव प्रस्तुत कीजिए ।
5. Write an essay on the salient features of Principal Local Winds.  
प्रमुख स्थानीय पवनों की विशेषताओं पर एक निबन्ध लिखिए ।

## खण्ड 'ब' (Group-'B')

6. Give an account of the ocean currents of Atlantic and Indian Ocean.  
अटलांटिक एवं हिन्द महासागर के जलधाराओं का विवरण दीजिए ।
7. Critically explain any two theories regarding the origin of tides.  
ज्वारभाटा की उत्पत्ति से संबंधित किन्हीं दो सिद्धान्तों का आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
8. Describe the general relief features of the Ocean Floor.  
महासागरीय नितल के सामान्य उच्चवर्चीय विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the factors which cause variation in salinity of Ocean & Seas.  
महासागर तथा सागरों की लवणता में अन्तर उत्पन्न करनेवाले कारकों की विवेचना कीजिए ।
10. Critically examine the subsidence theory of Coral reef formation.  
प्रवाल भित्तियों की उत्पत्ति सम्बन्धी अवतलन सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

• • •

### **— : Important Notice : —**

**Venue : Geography Department, Patna College, Patna**

M.A./M.Sc. Geography, Part-I, Practical Counselling Classes will be held on 26.05.2011 to 30.05.2011 and Examinations will be conducted on 31.05.2011 to 05.06.2011. Detailed programme will be notified on 25.05.2011.

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-I, PAPER-IV

(General Geography of India)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।*

*सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer five questions selecting at least Two from each group. All questions carry equal marks.*

## खण्ड 'अ' (Group-'A')

1. Present a comparative study of geological structure of Peninsular and extra-Peninsular India.  
प्रायद्वीपीय भारत और प्रायद्वीपेत्तर भारत की भूसंरचना का एक तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कीजिए ।
2. Give an account of Population problems of India.  
भारत की जनसंख्या समस्याओं का विवरण दीजिए ।
3. Present a Comparative Study of the drainage system of peninsular and extra-peninsular India  
प्रायद्वीपीय भारत तथा प्रायद्वीपेत्तर भारत की प्रवाह प्रणाली का एक तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कीजिए ।
4. Describe the causes and consequences of rural-urban migration in India.  
भारत में ग्रामीण-शहरी प्रवास के कारणों तथा परिणामों का वर्णन कीजिए ।
5. Present an account of the distribution of various types of soils in India.  
भारत में विभिन्न प्रकारों की मृदा के वितरण का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।

## खण्ड 'ब' (Group-'B')

6. Give an account of variations in vegetation in India.  
भारत में वनस्पति की विविधता का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
7. Account for the development of dairy industry in India.  
भारत में दुग्ध उद्योग के विकास का विवरण दीजिए ।
8. Describe the distributional pattern of air routes in India.  
भारत में वायु मार्ग के वितरण प्रारूप का वर्णन कीजिए ।
9. Give an account of the locational pattern and distributional trends of either Cement or Paper industry of India.  
भारत में सीमेन्ट अथवा कागज उद्योग के अवस्थित प्रतिरूप तथा वितरणात्मक प्रवृत्तियों का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
10. Divide India into broad agricultural regions and present a brief account of the chief characteristics of each region.  
भारत को प्रमुख कृषि क्षेत्रों में बाँटिये और प्रत्येक क्षेत्र की मुख्य विशेषताओं का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-I, PAPER-V

(Regional Geography of India)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।*

*सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer five questions selecting at least Two from each group. All questions carry equal marks.*

## खण्ड 'अ' (Group-'A')

1. Describe landuse, agriculture, population, settlement and transport of the upper Ganga Plain.  
उपरी गंगा के मैदान का भूमि उपयोग, कृषि, जनसंख्या, अधिवास तथा परिवहन का वर्णन कीजिए ।
2. Give a balanced geographical account of either the Lower Ganga plain or the Punjab plain.  
गंगा के निम्न मैदान अथवा पंजाब के मैदान का संतुलित भौगोलिक विवरण दीजिए ।
3. Divide India into cultural regions and discuss their main characteristics.  
भारत को सांस्कृतिक क्षेत्रों में बाँटिए तथा उनकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
4. Identify the drought and flood prone areas of India. Assess the role of Government polices for their development.  
भारत में सूखा एवं बाढ़ ग्रसित क्षेत्रों को चिन्हित कीजिए । इनके विकास में सरकार की नीतियों की मूल्यांकन कीजिए ।
5. Divide India into planning regions and discuss each of these in brief.  
भारत को नियोजन क्षेत्रों में बाँटिये तथा प्रत्येक का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

## खण्ड 'ब' (Group-'B')

6. Give a geographical account of South Bihar plain.  
दक्षिण बिहार के मैदान का भौगोलिक विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
7. Give a balanced geographical account of Pat region.  
पट प्रदेश का संतुलित भौगोलिक विवरण दीजिए ।
8. Analyse economic condition and cultural characteristics of Damodar Valley region.  
दामोदर घाटी क्षेत्र की आर्थिक स्थिति एवं सांस्कृतिक विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
9. Present a comparative study of structure and relief of Western and Eastern Himalaya.  
पश्चिमी एवं पूर्वी हिमालय की संरचना एवं उच्चावय का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कीजिए ।
10. Give a comparative study of Tamilnadu and Chota Nagpur region.  
तमिलनाडु तथा छोटानागपुर प्रदेश का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-I, PAPER-VI

(World Economic Geography)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*Answer five questions in all, selecting at least Two questions from each group.*

*All questions carry equal marks.*

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुए, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

## **Group-A (खण्ड-अ)**

1. Explain the salient features and farming areas of plantation agriculture in the World.  
विश्व में बागानी कृषि की प्रमुख विशेषताओं एवं कृषि क्षेत्र की व्याख्या कीजिए ।
2. Account for industrial regions of Japan.  
जापान के औद्योगिक प्रदेश का विवरण दीजिए ।
3. Give an account of production and distribution of petroleum in the World.  
विश्व के पेट्रोलियम के उत्पादन एवं वितरण का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
4. Describe iron & steel industry of either USA or India.  
संयुक्त राज्य अमेरिका अथवा भारत के लौह-इस्पात उद्योग का वर्णन कीजिए ।
5. "Resources are dynamic"-elaborate this statement.  
"संसाधन गत्यात्मक हैं"—इस कथन को विस्तारित कीजिए ।

## **Group-B (खण्ड-ब)**

6. Mentioning the importance of inland waterways, give an account of all major inland waterways of the World.  
आन्तरिक जलमार्ग के महत्त्व का उल्लेख करते हुए विश्व के सभी प्रमुख आन्तरिक जलमार्गों का विवरण दीजिए ।
7. Examine the role of Multinational Companies in the industrial development of developing countries.  
विकासशील देशों के औद्योगिक विकास में बहुराष्ट्रीय कम्पनियों की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
8. Describe the main features of "SAARC" as a regional blocks.  
प्रादेशिक संगठन के रूप में सार्क की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
9. Describe principal industrial regions of the development nations.  
विकसित देशों के प्रमुख औद्योगिक प्रदेशों का वर्णन कीजिए ।
10. What do you understand by economic liberalization ? How has it affected the world economy ?  
आर्थिक उदारीकरण से आप क्या समझते हैं ? विश्व की अर्थव्यवस्था को इसने किस प्रकार प्रभावित किया है ?

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-I, PAPER-VII

(Human and Population Geography)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*Answer five questions in all, selecting at least Two questions from each group.*

*All questions carry equal marks.*

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुए, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

## **Group-A (खण्ड-अ)**

1. Discuss the meaning and scope of Human Geography.  
मानव भूगोल के अर्थ तथा विषय क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. Give an account of the relationship between human activities and natural environment.  
प्राकृतिक वातावरण तथा मानवीय क्रियाओं के सम्बन्धों का विवरण दीजिए ।
3. Account for main races of the world and analyse their distribution.  
संसार की मुख्य प्रजातियों का वर्णन कीजिए तथा उनके वितरण की व्याख्या कीजिए ।
4. Give an account of the early economic activities of Mankind.  
मनुष्य के प्रारम्भिक आर्थिक क्रियाकलापों का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
5. "Modern agriculture has specific impact on Rural Society". Explain the statement.  
"आधुनिक कृषि का ग्रामीण समाज पर विशेष प्रभाव पड़ा है " । इस कथन को स्पष्ट कीजिए ।

## **Group-B (खण्ड-ब)**

6. Define population geography and analyse the relationship between population geography and demography.  
जनसंख्या भूगोल को परिभाषित कीजिए तथा जनसंख्या भूगोल एवं जनांकिकी के बीच सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए ।
7. Give a comparative account of the distribution of population of the developed and developing nations.  
विकसित एवं विकासशील देशों में आबादी के वितरण का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कीजिए ।
8. Give a reasoned account of the regional pattern of literacy in the World.  
विश्व में साक्षरता के प्रादेशिक वितरण का सकारण विवरण दीजिए ।
9. Critically examine the Malthusian theory of population growth.  
मालथस के जनसंख्या सिद्धान्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
10. Review the future impact of growing population on environment.  
जनसंख्या वृद्धि का भविष्य के पर्यावरण पर पड़ने वाले प्रभावों की समीक्षा कीजिए ।

• • •

**Paper-II, III, IV, VI, VII & VII की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम  
कृपया पार पृष्ठ पर देखें ।**



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Geography)

PART-I, PAPER-VIII

(Advanced Cartography)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*Answer five questions in all, selecting at least Two questions from each group.*

*All questions carry equal marks.*

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुए, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

## Group-A (खण्ड-अ)

1. Describe the salient features of Cartography in Modern Period.  
आधुनिक काल में मानचित्र कला की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
2. What is Scale ? What are different methods of scale representation ?  
मापनी क्या है ? मापनी व्यक्त करने की कौन कौन विधियाँ हैं ?
3. Describe the structure of Climograph or Hythergraph. Explain its merits and demerits.  
क्लाइमोग्राफ अथवा हीदरग्राफ की संरचना का वर्णन कीजिए । इसके गुण और दोष की व्याख्या कीजिए ।
4. Mention the characteristics of various types of profile.  
विभिन्न प्रकार की परिच्छेदिकाओं की क्या विशेषताएँ हैं ?
5. Write notes on the following :—  
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :—  
(a) Merits and demerits of Isopleth (सममान रेखा के गुण और दोष)  
(b) Connectional Signs and Symbol (रूढ़ चिन्ह एवं संकेत)

## Group-B (खण्ड-ब)

6. What is Thematic Cartography ? Give an account of different types of thematic maps.  
विषयक मानचित्र कला क्या है ? विषयक मानचित्र के विभिन्न प्रकारों का विवरण दीजिए ।
7. Define map projection. Compare conical and zenithal projections on the basis of their merits and demerits.  
मानचित्र प्रक्षेप को परिभाषित कीजिए । शंकवाकार एवं जेनिथल प्रक्षेप की तुलना उनके गुणों और दोषों के आधार पर कीजिए ।
8. What is sampling ? Discuss different types of sampling.  
प्रतिदर्शन क्या है ? प्रतिदर्शन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Describe different methods of calculation of variance.  
विभिन्न प्रकार के प्रसरण की गणना की विधि का वर्णन कीजिए ।
10. Write notes on the following :—  
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :—  
(a) Salient features of mean deviation (माध्य विचलन की प्रमुख विशेषताएँ)  
(b) Standard Parallel (मानक आक्षेप)

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० हिन्दी

पार्ट-I, पत्र-I

(हिन्दी साहित्य का इतिहास)

वार्षिक परीक्षा, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. साहित्य के इतिहास-दर्शन पर विस्तृत प्रकाश डालिए ।
2. हिन्दी में साहित्य के इतिहास-लेखन की परम्परा पर एक विस्तृत निबन्ध लिखिए ।
3. 'आदिकाल' के नामकरण की समस्या की समीक्षा कीजिए ।
4. संत-काव्य की दार्शनिकता को रेखांकित कीजिए ।
5. प्रेममार्गी शाखा के काव्य की प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए ।
6. सगुणधारा के प्रमुख सम्प्रदायों एवं उनके प्रवर्तक आचार्यों के मतों की विवेचना कीजिए ।
7. कृष्ण-भक्ति शाखा के प्रमुख कवियों की काव्यात्मक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
8. राम-कथा की परम्परा में तुलसी की राम-कथा का विवेचन कीजिए ।
9. रीतिकाल के नामकरण पर विचार कीजिए ।
10. अधोलिखित में से किन्हीं **तीन** पर टिप्पणियाँ लिखिए :-
  - (क) रासो साहित्य
  - (ख) अष्ट छाप
  - (ग) रीतिकालीन सामाजिक स्थितियाँ
  - (घ) रीतिमुक्त कवि
  - (ङ) बोधा

• • •

**Examination Programme, 2011**

**M.A. Hindi (Part-I)**

Date	12.00 Noon to 3.00 PM	Examination Centre
19/04/2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
21/04/2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
23/04/2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
25/04/2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
27/04/2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
29/04/2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
01/05/2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
03/05/2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

# ढलढुढल खुलल वलशुववलदुललल

एम०ए० हलनुदी

पलरुट-I, पत्र-II

(पुलरुकीन ँवुं मधुयकललीन कलवुय)

वरुषलक पुरीकुषल, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

कलनुही पलँक पुरशुनलँ के उतुतर दीकुललए / सभुी पुरशुनलँ के अंक सललन हँ /

1. वलदुधलपतल मूलतः मलनव-सुलनुदरुय के कलवल हँ ? युकुतल युकुत वलवेकन कीकुललए ।
2. कबीर के रहसुयवलद पुर ँक लघु नलबनुध ललखलए ।
3. महाकलवुय की दृषुटल से 'पदमलवत' कल मूलुयलंकन कीकुललए ।
4. सुुर के भुरमरगीत में सगुणभकुतल की महतुतल पुरतलपलदलत की गई हँ । मूलुयलंकन कीकुललए ।
5. तुलसी की कलवुय-कलल पुर प्रकलश डलललए ।
6. बलहलरी कलवुय में संयुुग ँवुं वलयुुग शृंगलर की भूमलकल कुुु अलपने शबुदुँ में वुयकुत कीकुललए ।
7. वलनय-पत्रलकल में पत्र कलनकुुु और कुुुलँ ललखल गलल हँ ।
8. "घनलननुद 'प्रेम की पीर' के कलवल हँ", इस कथन के अललुक में घनलननुद की प्रेम वुयंकनल पुर प्रकलश डलललए ।
9. हलनुदी वीर-कलवुय में भूषण कल सुथलन नलधलरलत कीकुललए ।
10. नलमनुललखलत पुर टलपुपुणललँ ललखलए :-
  - (क) कबीर के रलम
  - (ख) तुलसी की भकुतल
  - (ग) बलहलरी की भलषल

• • •

# ढलढुढल ङुलल वलशुववलदुललल

एम०ए० हलनुदी

डलरुट-I, डरुतुर-III

(हलनुदी कथल सलहलतुड)

वरुषलक डरीकुषल, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

डुरतुडक ङणुड से कम से कम दुु डुरशुनुु कल ङुडन करुते हुए कुल डुुड डुरशुनुु के उतुतर दीऑलए ।  
सडुी डुरशुनुु के अंक सडलन हूँ ।

## ङणुड-क (उडनुडलस)

1. 'उडनुडलस' शडुड के अरुथ ँव सुरुड डर डुरकलश डलललए ।
2. 'गुुदलन' डें डलतुर रङनल के वूशलषुतुड डर डुरकलश डलललए ।
3. डनुुवूऑलनलक उडनुडलसुु की वलशेषतलँ डतलते हुए डनुुवूऑलनलक उडनुडलस के रुड डें 'सुनलतल' कल डूलुडलंकन कीऑलए ।
4. उडनुडलस के रुड डें आङलरुड हऑलरी डुरसलद दुवलवेदी कल डूलुडलंकन कीऑलए ।
5. 'डलणडहु की आतुडकथल' की डलषल शूली कल वलवेङन कीऑलए ।

## ङणुड-ङ (कहलनी)

6. कहलनी के सुरुड डर डुरकलश डलललए ।
7. 'कडन' कहलनी के उदुदेशुड डर डुरकलश डलललए ।
8. 'आकलशदीड' कहलनी के डलषल-शलतुड डर वलङलर कीऑलए ।
9. कहलनीकलर अऑेड कल डरलङड दीऑलए ।
10. 'हलरलडन सङडुङ हीरल है' इस कथन कल डरीकुषण कीऑलए ।

• • •

# ढलढुढल ङुलल वलशुववलदुललल

एम०ए० हलनुदी

डलरुट-I, डनुड-IV

(डलषल वलङुलन)

वरुषलक डरीकुषल, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*कुनुही डुडु डुरशुनु के उतुतर दीङुलल / सडुी डुरशुनु के अंक सडलन हैं ।*

1. डलषल-वलङुलन के कुडल ललड हैं ? वरुणन कीङुलल ।
2. डलषल के वलडुलनुन रूडु के संशुललषुट वलवेकनल कीङुलल ।
3. डलषल के वलकलस डर संकुषुडु ललखु ललखुलल ।
4. धुवनल डरलवुतुन की दलशललु के संकेत कीङुलल ।
5. सुवरु के वरुगीकरण डर वलकलर कीङुलल ।
6. रूड-डरलवुतुन की दलशललु और उसके कलरणु डर दृषुट डलललल ।
7. वलकुड के वलडुलनुन डुरकलरु के वलवेकनल कीङुलल ।
8. डलषल और संसुकृतल के अदुूट सडुडुनुध कु सलधलर वलशुलेषुत कीङुलल ।
9. डलरुतुीड डलषल-कुलतन डर एक सुकुलतलत नलडनुध ललखुलल ।
10. शैली-वलङुलन के अनुतुगुत कलन-कलन ततुवु के डर वलकलर कलडल कलतल है । सुडुषुट कीङुलल ।

• • •

# ढलढ्ढल ङुलल वलशुवलवलदुलल

डड०ड० हलनुदी

डलरुड-I, डरुड-V

(डलरुतीय कलवुडललललल)

वलरुषलक डरीकुल, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

कलनुही डलँड डरुडुनलँ के उतुतर दीकुललल / डडुी डरुडुनलँ के अंक डडलन हँ ।

1. 'वलकुडं रलललतुडकं कलवुडडु' डर एक डंकुषलडुत नलडनुध ललखलल ।
2. कलवुड के वलवलध हेतुऑलँ डर वलकलर करुते हुड उसके डुखुड हेतु के डडुडनुध डँ डडनल डंतवुड सुथलडलत कीकुलल ।
3. रलल से डलड कुडल डडङुगते हँ ? रलल डडुडंधी डरडुडरलत अवधलरणलऑलँ डर वलकलर कीकुलल ।
4. रलल नलषुडतल कललडँ हुती है ? नलडक डँ, डडलनेतल डँ अथवल डलडलङलक डँ ? तर्कडूरुण उतुतर दीकुलल ।
5. डधुडतल डुडलकल के सुडरुड डर वलकलर करुते हुड कलवुडलनंद अथवल रललललललन डी अललुीकलतल कु सुडुषुट कीकुलल ।
6. रीतल की डरलडलषल देते हुड उसके डेदुलँ कल सुलदलहरण वलवेकन कीकुलल ।
7. वकुरुीतल और कुरुीके के डडलवुडङनलवलद डर वललुतुत वललुलषण डरलुतुत कीकुलल ।
8. धुवनल ललदुधलनुत की डरडुख डलनुडतलऑलँ (सुथलडनलऑलँ) कल वलवेकन कीकुलल ।
9. ऑुीकलतुड ललदुधलनुत के डरडुख डेदुलँ कल डरलकड दीकुलल ।
10. नलडुनलललखलत अलंकलरुलँ कल सुलदलहरण डरलकड दीकुलल :-

अनुडुरलल, उतुडुरेकुलल, अरुथलनुतर नुडललल, वलडलवनल ।

• • •

# ढलढ्ढल ङुलल वलशुववलदुललल

एम०ए० हलनुदी

डलरुत-I, डनुतु-VI

(हलनुदी से इतर डलरतीडु सलहलतुड)

वरुडलक डरीकुषल, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*कुनुही डुडु डुरशुनुु के उतुतर दीऑलल / सडुी डुरशुनुु के अंक सडलन हैं ।*

1. उडनलषदु से कुडल सडऑते हैं ? वलडलनुन उडनलषदुु कल डरलकुड दीऑलल ।
2. वैदलक सलहलतुड कल डरलकुड दीऑलल ।
3. संसुकृत के ऐतलहलसलक कलवुडु कल डरलकुड दीऑलल ।
4. संसुकृत के रस सडुडुरदलड कल डरलकुड दीऑलल ।
5. डललडललड डलषल की उतुडतुतल एवं वलकलस डर डुरकलश डलललल ।
6. कनुनड के वीर शैवडुग के कलवुड कल डरलकुड दीऑलल ।
7. डंडलत डुग के रकनलकलरुु कल डरलकुड दीऑलल ।
8. डंगलल के वैषुणव सलहलतुड कल डरलकुड दीऑलल ।
9. उरुदू नलटक सलहलतुड कल डरलकुड दीऑलल ।
10. टलडुडणी ललखलल :-
  - (क) संघ डुग,
  - (ख) डंगल सलहलतुड,
  - (ग) नरसलंह डेहतल ।

• • •

एम०ए० हिन्दी  
पार्ट-I, पत्र-VII  
(प्रयोजन मूलक हिन्दी)  
वार्षिक परीक्षा, 2011

Full Marks : 80

1. प्रयोजन मूलक हिन्दी के विकास-विस्तार का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
2. स्रोत भाषा और लक्ष्य भाषा को परिभाषित कीजिए ।
3. पारिभाषिक शब्दावली से क्या तात्पर्य है ? विभिन्न विद्वानों के एतद्सम्बन्धी विचारों के आलोक में इसे स्पष्ट कीजिए ।
4. पल्लवन के मुख्य सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए ।
5. टिप्पणी को परिभाषित करते हुए उसके विभिन्न रूपों का उल्लेख कीजिए ।
6. जन संचार से क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख रूपों का विवेचन कीजिए ।
7. विज्ञापन और विज्ञापन लेखन विधि पर प्रकाश डालिए ।
8. सम्पादकीय टिप्पणी और अग्रलेख का अंतर बताते हुए इनके महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
9. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :-  
(क) फोटो पत्रकारिता  
(ख) सम्पादक
10. निम्नलिखित शब्दों का हिन्दी पर्याय दीजिए :-  
Section Officer, Deputy Secretary, Collector, Circle Officer, Justice, Supervisor, Acquire, Abrogate, Abnormal, Returning Officer, Affidavit, Afforestation, Agreement, Advalorem, Appeal, Bail.

• • •



# ढलढ्ढल ङुलल वलशुवलवलदुलल

डुडुडुडु डलनुदु

डलरुडु-I, डरुडु-VIII

(डुरडुख डलनुदु डललुलक)

वरुडुडु डरुडुडु, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

कुनुडु डुडु डरुडुडु डु डतुतु डुडुडु / डडु डरुडुडु डु डंक डडलन डु /

1. डललतुडुडुडु डलल-वडलऑन डुरु डललरुडु शुकुल डरु टलडुडु ललखलडु ।
2. शुकुलुतुतु डडुडुडु डु डललरुडु नंद दुललरु डलऑडुडु डल डुथलन नलडुलरलत कुडुडु ।
3. डलनवतलवलदु डडलऑ डलसुतुरुडु डललुलनल डु डडुडुडु डु डलऑरुडुडु डुवुदु डु दृषुडु डरु डुरकलश डलललडु ।
4. डललरुडु शुकुल डु डुललडु डलडु डु तुलनल कुडुडु ।
5. डुडु नडुनुदु डु डललुलनल डडुडुडु डरु वलललरु कुडुडु ।
6. डुडुडु वलशुवनलथ डुरलडु डलशु डु डललुलनल डु डलनदंडु डु डडुडुडु कुडुडु ।
7. नडु डडुडु दृषुडु डु डुडु डलरु डदलरु नडु डु ? डलठ डु डलडुलरु डरु डुडुडु कुडुडु ।
8. डललरुडु नललन वललुलन डलरु डु डललुलनल डु वुशलषुडु डु डुखलंकलत कुडुडु ।
9. नलडुवर डु डलवुडु-डडुडुडु डडुडुडु डरु वलललरु कुडुडु ।
10. नलडुनललखलत डरु टलडुडु ललखलडु :-  
(क) कडलनल डललुलनल डुरु नलडुवर  
(ख) रलस डलडुडुडु डुरु डुडु नडुनुदु

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [History]

PART-I, PAPER-I

(इतिहास लेखन में अन्य विधाओं का योगदान)

Annual Examination, 2011

SET-I

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

प्रत्येक ग्रुप से कम से कम एक प्रश्न का उत्तर देते हुये कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer five questions in all, selecting atleast one question from each group. All questions carry equal marks.

## GROUP 'A'

1. Ancient religions literature has an important role in writing of Indian history. Explain. भारतीय इतिहास लेखन में प्राचीन धार्मिक साहित्य की एक अहम भूमिका है । व्याख्या कीजिए ।
2. Explain how the archaeological explorations and excavations contribute to reconstruction of Indian history ? स्पष्ट कीजिए कि पुरातात्विक अन्वेषण एवं उत्खनन से भारतीय इतिहास निर्माण में कैसे सहायता प्राप्त होती है ?
3. Write notes on any **Two** of the following :—  
निम्न में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Foreign travel accounts as a source of Indian history (भारतीय इतिहास के एक स्रोत के रूप में विदेशी यात्रा विवरण)
  - (b) Coins as a source of Indian history (भारतीय इतिहास के एक स्रोत के रूप में मुद्राएँ)
  - (c) Arts objects as a source of Indian history (भारतीय इतिहास के स्रोत के रूप में कला-सामग्रियों)

## GROUP 'B'

4. Describe different techniques of excavations. विभिन्न उत्खनन विधियों का वर्णन कीजिए ।
5. Write notes on any **Two** of the following :—  
निम्न में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Painted Grey Ware (चित्रित धूसर मृदभाण्ड)
  - (b) Absolute methods of dating of archeological objects (पुरातात्विक सामग्रियों के तिथि निर्धारण की निरपेक्ष विधियाँ)
  - (c) Traditional method of exploration of archeological sites (पुरा स्थलों के खोज की परम्परागत विधियाँ)

## GROUP 'C'

6. Write an essay on the origin and antiquity of writing in India. भारत में लेखन कला की उत्पत्ति तथा उसकी प्राचीनता पर एक निबन्ध लिखिए ।
7. Throw light on the correct methods required for reading (decipherment) of ancient inscriptions and transliterates the following into deva-nagari script. प्राचीन अभिलेखों के सही अध्ययन विधियों पर प्रकाश डालिए और निम्न को देवनागरी लिपि में अन्तरण कीजिए ।

३५१ ८७८७३४ २५६७८५६

8. Write notes on any **Two** of the following :—  
 निम्न में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—  
 (a) Harappan script (हड़प्पन लिपि)  
 (b) Theory of foreign origin of Brahmi Script (ब्राह्मी लिपि की विदेशी उत्पत्ति का सिद्धान्त)  
 (c) Kharoshthi script (खरोष्ठी लिपि)

**GROUP 'D'**

9. Examine different theories of the origin of Indian coins.  
 भारतीय मुद्राओं की उत्पत्ति से सम्बन्धित विभिन्न सिद्धान्तों का परीक्षण कीजिये।
10. Analyze the origin, antiquity and characteristics of Punch Marked Coins.  
 आहत सिक्कों की उत्पत्ति, प्राचीनता एवं विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए।



**Examination Programme, 2011**

**M.A. History (Part-I)**

**(For Enrollment No. 100050001 to 100051000)**

Date	12.00 Noon to 3.00 PM	Examination Centre
10.05.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
12.05.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
14.05.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
16.05.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
18.05.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
20.05.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
24.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
26.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

**M.A. [History]**

*PART-I, PAPER-I*

(इतिहास लेखन में अन्य विधाओं का योगदान)

***Annual Examination, 2011***

**SET-II**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

प्रत्येक ग्रुप से कम से कम एक प्रश्न का उत्तर देते हुये कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

*Answer five questions in all, selecting atleast one question from each group. All questions carry equal marks.*

### GROUP 'A'

1. Discuss the contribution of historical and near historical writings in reconstruction of Indian history.  
ऐतिहासिक एवं निकट ऐतिहासिक रचनाओं का इतिहास—पुनर्गठन में योगदान बताइये ।
2. How do the archaeological explorations and excavations help in re-construction of Indian history ? Explain.  
पुरातात्त्विक अन्वेषणों एवं उत्खननों से भारतीय इतिहास निर्माण में कैसे सहायता प्राप्त होती है ? व्याख्या कीजिए ।
3. Write notes on any **Two** of the following :—  
निम्न में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Inscriptions as a source for writing of Indian history (भारतीय इतिहास लेखन के एक स्रोत के रूप में अभिलेख)
  - (c) Coins as a source of Indian history (भारतीय इतिहास के स्रोत के रूप में मुद्राएँ)
  - (c) Arts objects as a source of Indian history (भारतीय इतिहास के एक स्रोत के रूप में कला—सामग्रियाँ)

### GROUP 'B'

4. Discuss the different methods that are resorted to for exploration of archaeological sites.  
पुरा-स्थलों की खोज के लिए प्रयोग में लाई जाने वाली विविध विधियों का विवेचन कीजिए ।
5. Write notes on any **Two** of the following :-  
निम्न में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :-
- (a) Northern Black Polished Ware (उत्तरी कृष्णमार्जित मृद्भाण्ड)
  - (b) Stratification (स्तरीकरण)
  - (c) Relative Methods of Dating (काल-निर्धारण की सापेक्ष विधियाँ)

### GROUP 'C'

6. Analyze arguments in favour of Indian origin of Brahmi script.  
ब्राह्मी लिपि की उत्पत्ति के सम्बन्ध में भारतीय उत्पत्ति सिद्धान्त के पक्ष में तर्कों का विश्लेषण कीजिए ।
7. Throw light on correct methods required for reading (decipherment) of ancient inscriptions and transliterates the following into deva-nagari script.  
प्राचीन अभिलेखों के सही अध्ययन विधियों पर प्रकाश डालिए और निम्न को देवनागरी लिपि में अन्तरण कीजिए ।

$\Gamma \vdash \Delta : E = \lambda x y z . I \wedge x < 0 \vee + c$

8. Write notes on any **Two** of the following :—  
निम्न में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—  
(a) Antiquity of Indian Writing (भारतीय लेखनकला की प्राचीनता)  
(b) Special features of Asokan Brahmi (अशोक कालीन ब्राह्मी लिपि की विशेषताएँ)  
(c) Kharoshthi script (खरोष्ठी लिपि)

**GROUP 'D'**

9. Write an essay on indigenous origin of Indian Coins.  
भारतीय मुद्राओं की देशज उत्पत्ति पर एक लेख लिखिए ।
10. Write notes on any **Two** of the following :—  
निम्न में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—  
(a) Nomenclature, classification and special features of Punch-marked coins  
(आहत सिक्कों का नामकरण, वर्गीकरण तथा उनकी विशेषताएँ)  
(b) Antiquity of Indian Coins (भारतीय मुद्राओं की प्राचीनता)  
(c) How are historical facts derived from coins (मुद्राओं से ऐतिहासिक तथ्य कैसे प्राप्त किये जाते हैं ?)



**Examination Programme, 2011**

**M.A. History (Part-I)**

**(For Enrollment No. 100052001 to 100052904 & All Old Batch Students)**

Date	3.30 PM to 6.30 PM	Examination Centre
10.05.2011	Paper-I	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
12.05.2011	Paper-II	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
14.05.2011	Paper-III	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
16.05.2011	Paper-IV	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
18.05.2011	Paper-V	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
20.05.2011	Paper-VI	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
24.05.2011	Paper-VII	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
26.05.2011	Paper-VIII	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [History]

PART-I, PAPER-II

(Pre and Proto History of India)

Annual Examination, 2011

SET-I

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss different theories regarding origin and age determination of earth.  
पृथ्वी की उत्पत्ति एवं आयु निर्धारण से सम्बन्धित विभिन्न सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
2. Describe antiquity and main features of the Paleolithic culture of India.  
भारत की पुरा पाषाणकालीन संस्कृति की प्राचीनता तथा उसकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Discuss pre-Harappan cultures and throw how did they lay the foundation of the Indus Civilization ?  
पूर्व हड़प्पाई संस्कृतियों का विवेचन कीजिए और यह बताइए कि उनसे सैन्धव सभ्यता की नींव कैसे पड़ी ?
4. Examine the social and religious aspects of the Indus Civilization.  
सैन्धव सभ्यता के सामाजिक एवं धार्मिक पहलुओं का परीक्षण कीजिए ।
5. Throw light on extent and foreign contacts of the Indus Civilization.  
सैन्धव सभ्यता के विस्तार तथा इसके विदेशी सम्पर्कों पर प्रकाश डालिए ।
6. Describe post-Harappan chalcolithic cultures of Central India.  
मध्य भारत की उत्तर हड़प्पाई ताम्रपाषाणिक संस्कृतियों का वर्णन कीजिए ।
7. Write an essay on typology, extent, authorship and antiquity of Copper Hoard implements.  
ताम्रनिधि उपकरणों के प्रकार, विस्तार, निर्माता एवं प्राचीनता पर एक लेख लिखिए ।
8. Throw light on extent, antiquity and origin of the megalithic culture of India.  
भारत की वृहत्पाषाणिक संस्कृति के विस्तार, प्राचीनता तथा उत्पत्ति पर प्रकाश डालिए ।
9. Write notes on any *Two* of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (a) Story of Evolution of Life (जीव विकास की कहानी)
  - (b) Sohan Culture (सोहन संस्कृति)
  - (c) Antiquity of Mesolithic culture in India (भारत में मध्य पाषाणकालीन संस्कृति की प्राचीनता)
  - (d) Main features of the Neolithic culture of India (भारत की नव पाषाणकालीन संस्कृति की मुख्य विशेषताएँ)
10. Write notes on any *Two* of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (a) Antiquity and authorship of the Indus Civilization (सैन्धव सभ्यता की प्राचीनता एवं इसके निर्माता)
  - (b) Urban-planning of the Indus Civilization (सैन्धव सभ्यता की नगर-योजना)
  - (c) Antiquity of iron-technique in India (भारत में लौह तकनीक की प्राचीनता)

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [History]

PART-I, PAPER-II

(Pre and Proto History of India)

Annual Examination, 2011

SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe emergence of the early man and his Eolithic Culture.  
आदि मानव के आविर्भाव एवं उसकी संस्कृति का वर्णन कीजिए ।
2. Describe the antiquity and main features of the Neolithic culture of India.  
भारत की नव पाषाणकालीन संस्कृति की प्राचीनता तथा मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Mention pre-Harappan cultures and show how did they lay the foundation of the Indus Civilization ?  
पूर्व हड़प्पाई संस्कृतियों का उल्लेख कीजिए और बताइए कि उनसे सैन्धव सभ्यता की नींव किस प्रकार पड़ी ?
4. Examine antiquity, economic life, art and science of the Indus Valley Civilization.  
सैन्धव सभ्यता की प्राचीनता, आर्थिक जीवन, कला एवं विज्ञान का परीक्षण कीजिए ।
5. How did Indus Civilization come to end ? Even after decline the continuity of this civilization kept on lingering. How ? Explain.  
सैन्धव सभ्यता का अन्त कैसे हुआ ? पतन के बाद भी इस सभ्यता की निरन्तरता बनी रही । कैसे ? व्याख्या कीजिए ।
6. Throw light on post-Harappan chalcolithic cultures of northern India.  
उत्तर भारत की उत्तर हड़प्पाई ताम्रपाषाणिक संस्कृतियों पर प्रकाश डालिए ।
7. Examine typology, extent, authorship and antiquity of the Copper Hoard implements.  
ताम्रनिधि उपकरणों के प्रकार, विस्तार, निर्माता एवं प्राचीनता की समीक्षा कीजिए ।
8. Write a note on typology and antiquity of the megalithic burials of northern India.  
उत्तर भारत में पाई जाने वाली वृहत्पाषाणिक समाधियों के प्रकार एवं उनकी प्राचीनता पर एक टिप्पणी लिखिए ।
9. Write notes on any *Two* of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (a) Theories regarding age determination of earth (पृथ्वी के आयु निर्धारण के सिद्धान्त)
  - (b) Upper Palaeolithic culture of India (भारत की उच्च पुरा पाषाणकालीन संस्कृति)
  - (c) Antiquity of Mesolithic culture in India (भारत में मध्य पाषाणकालीन संस्कृति की प्राचीनता)
  - (d) Foreign contacts of the Indus Civilization (सैन्धव सभ्यता के विदेशी सम्पर्क)
10. Write notes on any *Two* of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (a) Religious life in the Indus Civilization (सैन्धव सभ्यता में धार्मिक जीवन)
  - (b) Jorwe Culture (जार्वे संस्कृति)
  - (c) Antiquity of iron-technique in India (भारत में लौह तकनीक की प्राचीनता)

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. {History}

### Part-I, Paper-III

#### (Political and Socio-Economic History of Ancient India)

#### (Earliest Times to 320 A.D.)

#### Annual Examination, 2011

#### SET-I

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

प्रत्येक ग्रुप से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुये कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer five questions in all, selecting atleast two questions from each group. All questions carry equal marks.

#### GROUP 'A'

1. Describe briefly the traditional history of ancient India as mentioned in the Puranas.  
पुराणों में वर्णित प्राचीन भारत के पारम्परिक इतिहास का वर्णन संक्षेप में कीजिए ।
2. Throw light on rise of Magadh empire from Bimbisara to Dhana-nanda.  
बिम्बिसार से धनानन्द तक मगध साम्राज्य के उत्कर्ष पर प्रकाश डालिए ।
3. Examine life and military campaigns of Chandragupta Maurya.  
चन्द्रगुप्त मौर्य की जीवनी तथा उसके सामरिक अभियानों की समीक्षा कीजिए ।
4. Write an essay on foreign policy of Asoka.  
अशोक की विदेश-नीति पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Describe the main achievements of Kanishka.  
कनिष्क की मुख्य उपलब्धियों का उल्लेख कीजिए ।
6. Write note on any *Two* of the following : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Original homeland of the Aryans (आर्यों का आदिदेश)
  - (b) Causes of the downfall of Mauryan empire (मौर्य साम्राज्य के पतन के कारण)
  - (c) Achievements of Pushyamitra Sunga (पुष्यमित्र शुंग की उपलब्धियाँ)
  - (d) Origin of the Satavahanas (सातवाहनों की उत्पत्ति)

#### GROUP 'B'

7. Discuss language, literature and religion during the Rig-vedic period.  
ऋग्वैदिक कालीन भाषा, साहित्य एवं धर्म की व्याख्या कीजिए ।
8. Describe the life and the teachings of Lord Buddha.  
भगवान बुद्ध के जीवन-चरित्र तथा उनके उपदेशों का वर्णन कीजिए ।
9. Examine the chronology of the Upanishads and the doctrine of Brahman and Atman as is propounded in them.  
उपनिषदों के कालानुक्रम तथा उनमें वर्णित ब्रह्मन् एवं आत्मन के सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए ।
10. Write note on any *Two* of the following : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Stratification of the Vedic literature (वैदिक साहित्य का स्तरीकरण)
  - (b) Origin and antiquity of the Mahabharata (महाभारत का उद्भव एवं प्राचीनता)
  - (c) Origin of Caste system (जाति व्यवस्था की उत्पत्ति)
  - (d) Economic condition during the Mauryan Period (मौर्य-युगीन आर्थिक दशा)





# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. {History}

Part-I, Paper-III

(Political and Socio-Economic History of Ancient India)

(Earliest Times to 320 A.D.)

Annual Examination, 2011

SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

प्रत्येक ग्रुप से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुये कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer five questions in all, selecting atleast two questions from each group. All questions carry equal marks.

## GROUP 'A'

1. Write an essay on rise of republican systems in northern India in sixth century B.C.  
छठी शताब्दी ई०पू० में उत्तरी भारत में गणतंत्रीय व्यवस्थाओं के उदय के सम्बन्ध में एक लेख लिखिए ।
2. Throw light on the causes responsible for rise of Magadha empire and its history upto the fall of the Nandas.  
मगध साम्राज्य के उदय के कारणों तथा नन्दवंश के पतन तक उसके इतिहास पर प्रकाश डालिए ।
3. Analyse the causes, consequences and effects of the Kalinga War.  
कलिंग युद्ध के कारणों, परिणामों एवं प्रभावों की समीक्षा कीजिए ।
4. Examine the causes of the fall of the Mauryan empire.  
मौर्य साम्राज्य के पतन के कारणों की समीक्षा कीजिए ।
5. Examine the achievements of Kanishka.  
कनिष्क की उपलब्धियों की समीक्षा कीजिए ।
6. Write notes on any *Two* of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Megasthenese (मेगास्थनीज)
  - (b) Ashoka's dhamma (अशोक का धम्म)
  - (c) Social, Economic, Religious and Administrative conditions under the satavahanas.  
(सातवाहनों के अधीन सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक एवं प्रशासनिक दशा)
  - (d) Religious policy of the Kushanas (कुषाणों की धार्मिक नीति)

## GROUP 'B'

7. Discuss social and economic conditions during the Rig-vedic period.  
ऋग्वैदिक कालीन सामाजिक एवं आर्थिक दशा का वर्णन कीजिए ।
8. Discuss the career and teachings of Lord Mahabir.  
भगवान महावीर की जीवनी तथा उनकी शिक्षाओं का विवेचन कीजिए ।
9. Examine the chronology of the Upanishads and the doctrine of Brahman and Atman as is propounded by them.  
उपनिषदों के कालानुक्रम तथा उनमें वर्णित ब्रह्मन् एवं आत्मन के सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए ।
10. Write notes on any *Two* of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Stratification of the Vedic literature (वैदिक साहित्य का स्तरीकरण)
  - (b) Antiquity of Mahabharata (महाभारत की प्राचीनता)
  - (c) Social condition during the period of Buddha (बुद्धकालीन भारत की सामाजिक अवस्था)
  - (d) Economic condition during post Mauryan period (मौर्योत्तरकालीन आर्थिक दशा)



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. {History}

### Part-I, Paper-IV

#### (Political and Socio-Economic History of Ancient India) (Post Kushana period to end of Harshavardhan's Rule)

Annual Examination, 2011

SET-I

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

प्रत्येक ग्रुप से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुये कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer five questions in all, selecting atleast two questions from each group. All questions carry equal marks.

#### GROUP 'A'

1. Describe the political condition of northern India immediately after the fall of the Kushanas.  
कुषाणों के पतन के तुरन्त बाद उत्तरी भारत में व्याप्त राजनैतिक स्थिति का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the life and achievements of Chandragupta I.  
चन्द्रगुप्त प्रथम के जीवन चरित्र एवं उपलब्धियों का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
3. Examine military campaigns of Samudra-gupta.  
समुद्रगुप्त के सैनिक अभियानों का परीक्षण कीजिए ।
4. Why is gupta period called as 'Golden Age' of the Indian history ? Explain.  
गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का स्वर्णयुग क्यों कहते हैं ? स्पष्ट कीजिए ।
5. Examine merits and de-merits of the administrative system as established by Harsha-vardhan.  
हर्षवर्धन द्वारा स्थापित प्रशासनिक व्यवस्था के गुणों एवं कमजोरियों का परीक्षण कीजिए ।
6. Write note on any *Two* of the following : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Art and Architecture during the gupta period. (गुप्तकालीन कला एवं स्थापत्य)
  - (b) Huna invasion of India (हूणों का भारत पर आक्रमण)
  - (c) Maukharis of Kannauj (कन्नौज के मौखरी)
  - (d) Travel accounts of Hiuen-Tsang ( ह्येनसांग का यात्रा-विवरण)

#### GROUP 'B'

7. Write an essay on social condition during the Gupta period.  
गुप्तकालीन सामाजिक-दशा पर एक निबन्ध लिखिए ।
8. Describe development of Sanskrit language and literature during the Gupta period.  
गुप्तकाल में संस्कृत भाषा एवं साहित्य के विकास का उल्लेख कीजिए ।
9. Throw light on origin of Vaishnava sect and its propagation and spread during the Gupta period.  
वैष्णव सम्प्रदाय के उद्भव एवं गुप्तकाल में उसके प्रचार एवं प्रसार पर प्रकाश डालिए ।
10. Write note on any *Two* of the following : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Astronomy during the Gupta period (गुप्तकालीन खगोल-शास्त्र)
  - (b) Development of Indian philosophy during the Gupta period  
(गुप्तकाल के दौरान भारतीय दर्शन का विकास)
  - (c) Nalanda Universtiy (नालन्दा विश्वविद्यालय)
  - (d) Cultural achievements of the period of Harsha-vardhan (हर्षकालीन साँस्कृतिक उपलब्धियाँ)

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. {History}

### Part-I, Paper-IV

#### (Political and Socio-Economic History of Ancient India)

#### (Post Kushana period to end of Harshavardhan's Rule)

#### Annual Examination, 2011

#### SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

प्रत्येक ग्रुप से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुये कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer five questions in all, selecting atleast two questions from each group. All questions carry equal marks.

#### GROUP 'A'

1. Assess the political condition prevailing in northern India immediately after the fall of the Kushanas.  
कुषाणों के पतन के तुरन्त पश्चात् उत्तरी भारत में व्याप्त राजनैतिक स्थिति का आकलन कीजिए ।
2. Examine military and other achievements of Chandragupta II.  
चन्द्रगुप्त द्वितीय की सामरिक तथा अन्य उपलब्धियों की समीक्षा कीजिए ।
3. Describe main events of the reign of Skanda-gupta.  
स्कन्दगुप्त के शासनकाल की प्रमुख घटनाओं का वर्णन कीजिए ।
4. Why is gupta period called as 'Golden Age' of the Indian history ? Explain.  
गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का स्वर्णयुग क्यों कहा जाता है ? स्पष्ट कीजिए ।
5. Describe cultural achievement of Harsha-varadhan.  
हर्षवर्धन की सांस्कृतिक उपलब्धियों का वर्णन कीजिए ।
6. Write note on any *Two* of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Travel accounts of Fa-hien (फाहियान का यात्रा वृत्तान्त)
  - (b) Causes of the downfall of the Gupta empire (गुप्त साम्राज्य के पतन के कारण)
  - (c) Maukharis of Kannauj (कन्नौज के मौखरी)
  - (d) Military campaigns of Harsha-varadhan (हर्षवर्धन का सामरिक अभियान)

#### GROUP 'B'

7. Throw light on the Art, Architecture and Painting during the Gupta period.  
गुप्तकालीन वास्तुकला, स्थापत्य कला एवं चित्र कला पर प्रकाश डालिए ।
8. Examine economic condition of India during the Gupta period.  
गुप्तकालीन भारत की आर्थिक स्थिति की समीक्षा कीजिए ।
9. Analyse origin of the Saiva sect and its propagation and spread during the gupta period.  
शैव सम्प्रदाय के उदय एवं गुप्तकाल में उसके प्रचार एवं प्रसार की विवेचना कीजिए ।
10. Write note on any *Two* of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) The Puranas (पुराण)
  - (b) Astronomy during the Gupta period (गुप्तकालीन खगोल-शास्त्र)
  - (c) Social condition during the Gupta period (गुप्तकालीन सामाजिक दशा)
  - (d) Nalanda University (नालन्दा विश्वविद्यालय)



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. {History}

Part-I, Paper-V

(Political and Socio-Economic History of Early Medieval India)

(650 A.D to 1200 A.D)

Annual Examination, 2011

SET-I

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

खण्ड (अ) से कम से कम 2 एवं खण्ड (ब) एवं खण्ड (स) से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुये,  
कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer Five questions in all, selecting atleast two questions from Group (A) and one question each from Group (B) and Group (C). All questions carry equal marks.

## खण्ड (अ) GROUP (A)

1. Examine the political condition of northern India immediately after Harsha-vardhan.  
हर्षवर्धन के तुरन्त बाद की उत्तर भारत की राजनैतिक स्थिति की समीक्षा कीजिए ।
2. Examine the causes of invasion of Muhammad-bin Kasim on Sindh, its progress and long term effects on India.  
सिन्ध पर मोहम्मद बिन कासिम के आक्रमण के कारणों, प्रगति तथा भारत पर उसके दूरगामी प्रभावों का परीक्षण कीजिए ।
3. Examine the causes and effects of the second battle of Terain and bring out the factors that were responsible for success of Mohammad Ghauri.  
तराईन के दूसरी लड़ाई के कारणों एवं परिणामों की समीक्षा कीजिए और बताइये कि मुहम्मद गोरी की सफलता के क्या कारण थे ।
4. What were the causes responsible for collapse of the Hindu rule in northern India in early medieval period ? Examine critically.  
पूर्व मध्यकालीन युग में उत्तरी भारत में हिन्दू शासन के पतन के क्या कारण थे ? समालोचना कीजिए ।
5. Write note on any *Two* of the following : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—  
(a) Gurjar Pratiharas of Madhya Pradesh (मध्य प्रदेश के गुर्जर-प्रतिहार)  
(b) Theories of Origin of Rajputs (राजपूतों के उत्पत्ति के सिद्धान्त)  
(c) Raid of Mahamud Ghazanavi on Northern India (महमूद गजनवी का उत्तरी भारत पर धाग)

## खण्ड (ब) GROUP (B)

6. Examine different theories regarding origin of the chalukyas and throw light on their early history.  
चालुक्यों की उत्पत्ति से सम्बन्धित विभिन्न सिद्धान्तों की समीक्षा कीजिए तथा उनके प्रारम्भिक इतिहास पर प्रकाश डालिये ।
7. Discuss the cultural achievements of the Pallavas.  
पल्लवों की साँस्कृतिक उपलब्धियों का वर्णन कीजिए ।
8. Write note on any *Two* of the following : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—  
(a) Vakatakas of Deccan (दक्षिण के वाकाटक)  
(b) Pulakesin II (पुलकेशिन द्वितीय)  
(c) Chola administration (चोलों का प्रशासन)

## खण्ड (स) GROUP (C)

9. Write an essay on economic condition in early Medieval India.  
पूर्व मध्य कालीन भारत की आर्थिक दशा पर एक निबन्ध लिखिए ।
10. Write note on any *Two* of the following : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—  
(a) Origin and development of Apabharansa Language (अपभ्रंश भाषा का उद्भव एवं विकास)  
(b) Sufism (सूफीवाद)  
(c) Philosophy of Sankara (शंकर का दर्शन)  
(d) Vikramsila University (विक्रमशिला विश्वविद्यालय)

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. {History}

Part-I, Paper-V

(Political and Socio-Economic History of Early Medieval India)

(650 A.D to 1200 A.D)

Annual Examination, 2011

SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

खण्ड (अ) से कम से कम 2 एवं खण्ड (ब) एवं खण्ड (स) से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुये,  
कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer Five questions in all, selecting atleast two questions from Group (A) and one question each from Group (B) and Group (C). All questions carry equal marks.

## खण्ड (अ) GROUP (A)

1. Narrate the political and cultural achievements of the Palas of eastern India.  
पूर्वी भारत के पालों की राजनैतिक एवं सांस्कृतिक उपलब्धियों की चर्चा कीजिए ।
2. Describe Mahamud's raids on northern India and evaluate its long-term effects on India.  
उत्तरी भारत पर महमूद गजनवी के धावों की चर्चा कीजिए और भारत पर इस आक्रमण के दूरगामी प्रभावों का मूल्यांकन कीजिए ।
3. Examine the causes and effects of the second battle of Terain and bring out the factors that were responsible for success of Mohammad Ghauri.  
तराइन के दूसरी लड़ाई के कारणों एवं परिणामों की समीक्षा कीजिए और बताइये कि मुहम्मद गोरी की सफलता के क्या कारण थे ।
4. What were the causes responsible for collapse of the Hindu rule in northern India in early medieval period ? Examine.  
पूर्व मध्यकालीन युग में उत्तरी भारत में हिन्दू शासन के पतन के क्या कारण थे ? समीक्षा कीजिए ।
5. Write note on any *Two* of the following : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए : —
  - (a) Contribution of the Rajputs to Indian society in the fields of literature, education and art (साहित्य, शिक्षा एवं कला के क्षेत्र में भारतीय समाज को राजपूतों की देन)
  - (b) Administration of Arabs (अरबों की शासन-व्यावस्था)
  - (c) Political condition of India on the eve of Arab invasion of Sindh (सिन्ध पर अरब आक्रमण के समय भारत की राजनैतिक दशा)

## खण्ड (ब) GROUP (B)

6. Examine different theories regarding origin of the Pallavas and narrate briefly their cultural achievements.  
पल्लवों की उत्पत्ति से सम्बन्धित विभिन्न सिद्धान्तों की समीक्षा कीजिए और उनकी सांस्कृतिक उपलब्धियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।
7. Examine the achievements of Rajendra Chola I.  
राजेन्द्र चोल, प्रथम, की उपलब्धियों का परीक्षण कीजिए ।
8. Write note on any *Two* of the following : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए : —
  - (a) Pulakesin II (पुलकेशिन द्वितीय)
  - (b) Vakatakas of Deccan (दक्षिण के वाकाटक)
  - (c) Chola administration (चोलों का प्रशासन)

## खण्ड (स) GROUP (C)

9. Write an essay on marriage traditions, position of women and manners & customs in India during early medieval period.  
पूर्व मध्यकालीन भारत में विवाह-प्रथा, स्त्रियों की दशा तथा रीति-रिवाजों पर एक लेख लिखिए ।
10. Write note on any *Two* of the following : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए : —
  - (a) Hindu-Muslim relations in early medieval India (पूर्व मध्यकालीन भारत में हिन्दू-मुस्लिम सम्बन्ध)
  - (b) Growth of Tantricism in Buddhism in early medieval time (पूर्व मध्यकाल में बौद्ध धर्म में तन्त्रवाद का विकास)
  - (c) Sufism (सूफीवाद)
  - (d) Mimamsa : Philosophy of Sankara (मीमांसा : शंकर का दर्शन )



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. {History}

### Part-I, Paper-VI

#### (India's Early Contacts with West & Central Asia and Cultural Expansion in South-East Asia)

#### Annual Examination, 2011

#### SET-I

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

प्रत्येक ग्रुप से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुये कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer five questions in all, selecting atleast two questions from each group. All questions carry equal marks.

#### GROUP 'A'

1. Write an essay on India's relations with Iran and other Western Countries in pre-Vedic period  
पूर्व-वैदिक काल में ईरान तथा अन्य पश्चिमी देशों से भारतीय सम्बन्धों पर एक लेख लिखिए ।
2. Describe Alexander's invasion of India and throw light on its long-term effects.  
भारत पर सिकन्दर के आक्रमण का वर्णन कीजिए तथा उसके दूरगामी प्रभावों पर प्रकाश डालिए ।
3. Analyze the effects of Buddhism, its philosophy and literature on countries of Central Asia.  
मध्य एशियाई देशों में बौद्ध धर्म, दर्शन एवं साहित्य के प्रभावों का विश्लेषण कीजिए ।
4. Throw light on cultural relations between India and Nepal in ancient historical period.  
प्राचीन ऐतिहासिक काल में भारत एवं नेपाल के साँस्कृतिक सम्बन्धों पर प्रकाश डालिए ।
5. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—  
(a) Achievements of Darius I (डेरियस प्रथम की उपलब्धियाँ)  
(b) Indo-Greeks in India (भारत में हिन्द-यवन)  
(c) Saka Kshatras of Western India (पश्चिम भारत के शक-क्षत्रप)
6. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—  
(a) India's contacts with Roman empire (रोमन साम्राज्य के साथ भारत का सम्पर्क)  
(b) Fahien's travel accounts (फाहियान का यात्रा-वृत्तान्त)  
(c) Cultural relations between India and Tibet in early historical period (प्रारम्भिक ऐतिहासिक काल में भारत एवं तिब्बत के साँस्कृतिक सम्बन्ध)

#### GROUP 'B'

7. Define Suvarna-dwip and Suvarna-Bhumi and write a note on early trade contacts of India with these regions and establishment of colonies there.  
सुवर्ण-द्वीप एवं सुवर्ण-भूमि की व्याख्या कीजिए तथा इन क्षेत्रों में भारतीय व्यापारिक सम्बन्धों तथा उपनिवेशों की स्थापना पर एक टिप्पणी लिखिए ।
8. Throw light on development of art and architecture in Indian colonies of South-east Asia.  
दक्षिण-पूर्व एशिया के भारतीय उपनिवेशों में कला एवं स्थापत्य के विकास पर प्रकाश डालिए ।
9. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—  
(a) Angkor-dynasty (अंगकोर राजवंश)  
(b) India's early trade contacts with Burma and establishment of dynasties of Indian origin (बर्मा के साथ भारत का प्रारम्भिक व्यापारिक सम्बन्ध एवं भारतीय मूल के राजवंशों की स्थापना)  
(c) Society and literature in Indian colonies of South-east Asia. (दक्षिण-पूर्व एशिया के भारतीय उपनिवेशों में समाज एवं साहित्य)
10. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—  
(a) Colonisation of Sri Lanka by Aryans (आर्यों द्वारा श्रीलंका का उपनिवेशीकरण)  
(b) India's early trade contacts with Borneo and establishment of dynasties of Indian origin (बोर्नियो के साथ भारत का प्रारम्भिक व्यापारिक सम्बन्ध एवं भारतीय मूल के राजवंशों की स्थापना)  
(c) Music and Religion in Indian colonies of South-east Asia (दक्षिण-पूर्व एशिया के भारतीय उपनिवेशों में संगीत एवं धर्म)

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. {History}

### Part-I, Paper-VI

#### (India's Early Contacts with West & Central Asia and Cultural Expansion in South-East Asia)

#### Annual Examination, 2011

#### SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

प्रत्येक ग्रुप से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुये कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer five questions in all, selecting atleast two questions from each group. All questions carry equal marks.

#### GROUP 'A'

1. Write an essay on India's relations with Iran and other Western Countries in pre-Vedic period.  
पूर्व-वैदिक काल में ईरान तथा अन्य पश्चिमी देशों से भारतीय सम्बन्धों पर एक लेख लिखिए ।
2. Throw light on extent of empire and administrative- capabilities of Darius I.  
डेरियस प्रथम के साम्राज्य विस्तार एवं प्रशासनिक-क्षमता पर प्रकाश डालिए ।
3. Examine the manner in which the Western culture impacted the Indian values in pre and immediately post-Christian era.  
पूर्व ईशा एवं तुरन्त बाद ईशा-काल में पश्चिमी संस्कृति ने भारतीय मूल्यों को किस प्रकार प्रभावित किया, इसका परीक्षण कीजिए ।
4. Discuss cultural relations between India and Tibet in pre and immediately post-Christian era.  
पूर्व ईशा एवं तुरन्त बाद ईशा काल में भारत एवं तिब्बत के सांस्कृतिक सम्बन्धों का विवेचन कीजिए ।
5. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—  
(a) Effects of Macedonian invasion on India (भारत पर मकदुनियाई आक्रमण का प्रभाव)  
(b) Bactrians in India (भारत में ब्राख्तियाई )  
(c) Original homeland of the Sakas (शकों का मूल स्थान)
6. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—  
(a) India's contacts with Roman empire (रोमन साम्राज्य के साथ भारत का सम्पर्क)  
(b) Travel accounts of Hiuen-tsang (ह्वेनसांग का यात्रा वृत्तान्त)  
(c) India's cultural expansion into China in early historical period. (प्रारम्भिक ऐतिहासिक युग में भारत का चीन में सांस्कृतिक प्रसार)

#### GROUP 'B'

7. What do you understand by Suvarna-dwip and Suvarna-bhumi ? Analyse expansion of early trade relations of India in these regions.  
सुवर्ण-द्वीप एवं सुवर्ण-भूमि से आप क्या समझते हैं ? इन क्षेत्रों में भारत के प्रारम्भिक व्यापारिक सम्बन्धों के विस्तार का विश्लेषण कीजिए ।
8. Examine the status of society, religion, music and literature in Indian colonies of South-east Asia.  
दक्षिण-पूर्व एशिया के भारतीय उपनिवेशों में समाज, धर्म, संगीत एवं साहित्य की स्थिति का परीक्षण कीजिए ।
9. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—  
(a) Sindok dynasty of Java (जावा का सिंदोक राजवंश)  
(b) India's early trade contacts with champa and its colonization (चम्पा के साथ भारत का प्रारम्भिक व्यापारिक सम्बन्ध एवं उसका उपनिवेशीकरण)  
(c) Art and Architecture in Indian colonies of South-east Asia (दक्षिण-पूर्व एशिया के भारतीय उपनिवेशों में कला एवं स्थापत्य)
10. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—  
(a) Colonisation of Sri Lanka by Aryans (आर्यों द्वारा श्रीलंका का उपनिवेशीकरण)  
(b) Angkor dynasty (अंगकोर राजवंश)  
(c) India's early trade contacts with Burma and its colonization (बर्मा के साथ भारत का प्रारम्भिक व्यापारिक सम्बन्ध एवं उसका उपनिवेशीकरण)

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. {History}

### Part-I, Paper-VII

#### (Egyptian, Mesopotamian and Persian Civilizations)

Annual Examination, 2011

SET-I

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

प्रत्येक ग्रुप से कम से कम एक प्रश्नों का उत्तर देते हुये कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer five questions in all, selecting atleast One questions from each group. All questions carry equal marks.

#### GROUP 'A'

1. Why is the 12<sup>th</sup> dynasty (Middle Age) called 'Golden Age' of the Egyptian Civilization. Explain.  
मिश्री सभ्यता के 12वें राजवंश (मध्य युग) को 'स्वर्ण-युग' क्यों कहा जाता है ? स्पष्ट कीजिए ।
2. Evaluate Thutmose III as conqueror and an able administrator.  
थुटमोस तृतीय का मूल्यांकन एक विजेता तथा कुशल प्रशासक के रूप में कीजिए ।
3. Examine the causes of the fall of the Egyptian Civilization.  
मिश्री सभ्यता के पतन के कारणों की समीक्षा कीजिए ।
4. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—
  - (a) Discovery, antiquity and extent of Egyptian civilization. (मिश्री सभ्यता की खोज प्रचीनता एवं विस्तार)
  - (b) Hyksos (हिकसोस)
  - (c) Religious revolution of Akhnaton (अखनाटन की धार्मिक क्रान्ति)
  - (d) Achievement of Egyptian civilization in the fields of art, architecture and fine arts (कला, स्थापत्य एवं ललित कलाओं के क्षेत्र में मिश्री सभ्यता की उपलब्धियाँ)

#### GROUP 'B'

5. Examine social, religious, literacy and economic aspects of the Sumerian Civilization.  
सुमेरी सभ्यता के सामाजिक, धार्मिक, साहित्यिक एवं आर्थिक पहलुओं की समीक्षा कीजिए ।
6. Throw light on achievements of Hammurabi.  
हम्मूराबी की उपलब्धियों पर प्रकाश डालिए ।
7. Describe the origin of Kassites, their attack on Babylon and achievements.  
कस्साईटों की उत्पत्ति, बेबिलोन पर उनके आक्रमण तथा उपलब्धियों का उल्लेख कीजिए ।
8. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—
  - (a) Achievement of Sargon (सरगोन की उपलब्धियाँ)
  - (b) Development of Art & Architecture, Literature, Science and Medicine under the Babylonian civilization (बेबिलोन की सभ्यता के अन्तर्गत कला एवं स्थापत्य, साहित्य, विज्ञान एवं चिकित्सा-शास्त्र की प्रगति)
  - (c) Achievement of Ashurbanipal (अशुरबनिपाल की उपलब्धियाँ)
  - (d) Social and economic condition of the Assyrian Civilization (असीरी सभ्यता की सामाजिक एवं आर्थिक दशा)

#### GROUP 'C'

9. Throw light on life and teachings of Zarathustra.  
जरथुस्त्र के जीवन तथा उपदेशों पर प्रकाश डालिए ।
10. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—
  - (a) Rise and fall of the Medes (मेंदो का उत्थान एवं पतन)
  - (b) Cyrus (साइरस)
  - (c) People of Persia and their language (फारस के लोग एवं उनकी भाषा)





# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. {History}

Part-I, Paper-VII

(Egyptian, Mesopotamian and Persian Civilizations)

Annual Examination, 2011

SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

प्रत्येक ग्रुप से कम से कम एक प्रश्नों का उत्तर देते हुये कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer five questions in all, selecting atleast One questions from each group. All questions carry equal marks.

## GROUP 'A'

1. Why is the 12<sup>th</sup> dynasty (Middle Age) called 'Golden Age' of the Egyptian Civilization. Explain.  
मिश्री सभ्यता के 12वें राजवंश (मध्य युग) को 'स्वर्ण-युग' क्यों कहा जाता है ? स्पष्ट कीजिए ।
2. Describe the achievements and failures of Akhnaton.  
अखनाटन की उपलब्धियों एवं असफलताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Examine the contributions of the Egyptian civilization in the fields of administration, agriculture & industry, art and architecture, science and medicine.  
प्रशासन, कृषि एवं उद्योग, कला एवं वास्तुकला, विज्ञान तथा चिकित्सा-शास्त्र में मिश्री सभ्यता के योगदानों की समीक्षा कीजिए ।
4. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—
  - (a) Egyptian civilization is the gift of Nile (मिश्र की सभ्यता नील नदी की देन है)
  - (b) Religious life and art & craft in the Old Kingdom of Egyptian civilization (मिश्री सभ्यता के पुरातन-युग में धार्मिक जीवन तथा कला एवं कौशल)
  - (c) Hatshepsut (हाशेपसुट)
  - (d) Causes of the fall of the Egyptian civilization (मिश्री सभ्यता के पतन के कारण)

## GROUP 'B'

5. What importance had the geographical factors in evolution of the Mesopotamian Civilization ? Explain. Along with also describe the discovery, antiquity and extent of this civilization.  
मेसोपोटामिया के सभ्यता के विकास में भौगोलिक कारकों का क्या महत्व था ? स्पष्ट कीजिए । साथ ही, इस सभ्यता की खोज, प्राचीनता एवं विस्तार का उल्लेख कीजिए ।
6. Who were Kassites ? Describe their invasion of Babylon and its after effects.  
कस्साइट कौन थे ? बेबिलोन पर उनके आक्रमण तथा इसके प्रभावों का उल्लेख कीजिए ।
7. Evaluate Ashurbanipal as a conqueror and an administrator.  
अशुरबनिपाल का एक विजेता तथा प्रशासक के रूप में मूल्यांकन कीजिए ।
8. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—
  - (a) Law Code of Hammurabi (हम्मुराबी की विधि)
  - (b) Development of Art & Architecture, Literature, Science and Medicine under the Babylonian civilization (बेबिलोन की सभ्यता के अन्तर्गत कला एवं स्थापत्य, साहित्य, विज्ञान एवं चिकित्सा-शास्त्र की प्रगति)
  - (c) Achievements of Tiglath Peleser III (तिगलथ पिलेसर तृतीय की उपलब्धियाँ)
  - (d) Social and economic condition of the Assyrian Civilization (असीरी सभ्यता की सामाजिक एवं आर्थिक दशा)

## GROUP 'C'

9. Throw light on life and teachings of Zarathustra.  
जरथुस्त्र के जीवन तथा उपदेशों पर प्रकाश डालिए ।
10. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—
  - (a) Darius I (डेरियस प्रथम)
  - (b) Society, Language and literature of the Persian civilization (फारसी सभ्यता का समाज, भाषा एवं साहित्य)
  - (c) Persian religion before Zarathustra (जरथुस्त्र के पूर्व पारसी धर्म)



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. {History}**  
**Part-I, Paper-VIII**  
**(Chinese, Greco-Roman and Islamic Civilization)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

**SET-I**  
Time : 3 Hours.

*प्रत्येक ग्रुप से कम से कम एक प्रश्नों का चयन करते हुये, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer five questions in all, selecting atleast One questions from each group. All questions carry equal marks.*

**GROUP 'A'**

1. Throw light on life, writings and political & philosophical ideas of Confucius.  
कन्फ्युशियस की जीवनी, रचनाओं तथा उसके राजनैतिक एवं दार्शनिक विचारों पर प्रकाश डालिए ।
2. Write a note on religious and social conditions of China during early part of its history.  
इतिहास के प्रारम्भिक समय में चीन की धार्मिक एवं सामाजिक अवस्था पर एक टिप्पणी लिखिए ।
3. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—
  - (a) Chinese history as gleaned from the Chinese mythology (चीनी मिथक के अनुसार चीन इतिहास)
  - (b) Administrative reforms and cultural progress during Sunga Renaissance (शुंग पुनर्जागरण के दौरान प्रशासनिक सुधार एवं सांस्कृतिक प्रगति)
  - (c) Contribution of the Chinese civilization in the fields of architecture, trade & commerce, Science and medicine (स्थापत्य कला, व्यापार एवं वाणिज्य, विज्ञान तथा चिकित्सा के क्षेत्र में चीनी सभ्यता का योगदान)

**GROUP 'B'**

4. Underline the progress recorded in the fields of Literature, philosophy, science, art and architecture during the age of Periclese.  
पेरीक्लीज-युग में साहित्य, दर्शन, विज्ञान, कला एवं वास्तु कला के क्षेत्रों में हुई प्रगति को रेखांकित कीजिए ।
5. Analyse the causes responsible for the fall of the Roman empire.  
रोमन साम्राज्य के पतन के कारणों का विश्लेषण कीजिए ।
6. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—
  - (a) City State of Athens (एथेन्स का नगर राज्य)
  - (b) Religion, art & architecture during Homeric age (होमरकालीन धर्म, कला एवं स्थापत्य कला)
  - (c) Contribution of the Roman Civilization (रोमन सभ्यता की देन)

**GROUP 'C'**

7. Throw light on social, political, economic and religious life of the Arabs before the down of Islam.  
इस्लाम के उदय के पूर्व अरब वासियों के सामाजिक, राजनैतिक, आर्थिक एवं धार्मिक जीवन पर प्रकाश डालिए ।
8. Examine the causes, nature and importance of the Crusade.  
धर्म-युद्ध के कारणों, स्वरूप एवं महत्त्व की समीक्षा कीजिए ।
9. Examine the contribution of the Arabs in the fields of Literature, Science and Art.  
साहित्य, विज्ञान एवं कला के क्षेत्र में अरबों के योगदान की समीक्षा कीजिए ।
10. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—
  - (a) Main teachings of Islam (इस्लाम धर्म के प्रमुख उद्देश्य)
  - (b) Expansion of the Arab empire under the Ummayyads (उमैय्यदों के अधीन अरब साम्राज्य का विस्तार)
  - (c) Causes of the fall of the Abbasides (अब्बासियों के पतन के कारण)
  - (d) Social life in the Arab Empire (अरब साम्राज्य में सामाजिक जीवन)



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. {History}

### Part-I, Paper-VIII

#### (Chinese, Greco-Roman and Islamic Civilization)

#### Annual Examination, 2011

#### SET-II

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

प्रत्येक ग्रुप से कम से कम एक प्रश्नों का चयन करते हुये, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer five questions in all, selecting atleast One questions from each group. All questions carry equal marks.

#### GROUP 'A'

1. Analyse the life, writings and political & philosophical thoughts of Lao-tse.  
ला-ओत्से की जीवनी, रचनाओं तथा राजनैतिक एवं दार्शनिक विचारों का विश्लेषण कीजिए ।
2. Write an essay on Sung-renaissance.  
शुंग-पुनर्जागरण पर एक लेख लिखिए ।
3. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—
  - (a) Chinese history as gleaned from the Chinese mythology (चीनी मिथकों के अनुसार चीन इतिहास)
  - (b) Chinese religion and society in ancient period (पुरा-काल में चीनी धर्म एवं समाज)
  - (c) Evaluate the contribution of the Chinese civilization in the fields of nationalization of trade & commerce, introduction of state insurance against an employment, poverty and old age introduction of examination system for recruitment of public servants, and development of paper, ink, printing press and paper currency.  
(व्यापार-वाणिज्य का राष्ट्रीयकरण, बेरोजगार, गरीबी तथा वृद्धावस्था के लिये राजकीय बीमा, सरकारी सेवाओं में नियुक्ति के लिए परीक्षा पद्धति की व्यवस्था, तथा कागज, स्याही, प्रिंटिंग प्रेस और कागजी मुद्रा के विकास के क्षेत्रों में चीनी सभ्यता के योगदानों का मूल्यांकन कीजिए ।)

#### GROUP 'B'

4. Why is the reign of Augustus Caesar called 'golden Age' of the Roman history ? Explain.  
आगस्तस सीजर के शासनकाल को रोमन इतिहास का स्वर्ण-युग क्यों कहा जाता है ? स्पष्ट कीजिए ।
5. Examine the causes of the downfall of the Roman empire.  
रोमन साम्राज्य के पतन के कारणों की समीक्षा कीजिए ।
6. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—
  - (a) City state of Sparta (स्पार्टा का नगर राज्य)
  - (b) Art, architecture and science during the age of periclese (पेरीक्लीज़ युग के दौरान कला, स्थापत्य एवं विज्ञान)
  - (c) Contribution of the Roman civilization (रोमन सभ्यता की देन)

#### GROUP 'C'

7. Throw light on social, political, economic and religious life of the Arabs before the dawn of Islam.  
इस्लाम के उदय के पूर्व अरब वासियों के सामाजिक, राजनैतिक, आर्थिक एवं धार्मिक जीवन पर प्रकाश डालिए ।
8. Examine the causes, nature and importance of the Crusade.  
धर्म-युद्ध के कारणों, स्वरूप एवं महत्त्व का परीक्षण कीजिए ।
9. Evaluate Arab contribution in the fields of religion, philosophy and literature.  
धर्म दर्शन एवं साहित्य के क्षेत्र में अरबों के योगदान का मूल्यांकन कीजिए ।
10. Write note on any *Two* of the following (निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए) :—
  - (a) Main teachings of Islam (इस्लाम धर्म के प्रमुख उद्देश्य)
  - (b) Expansion of Arab empire under first four orthodox caliphates (प्रथम चार रूढ़िवादी खलीफाओं के अन्तर्गत अरब साम्राज्य का विस्तार)
  - (c) Intellectual awakening under Abbasides (अब्बासियों के तहत बौद्धिक जागृति)
  - (d) Social life in the Arab empire (अरब साम्राज्य में सामाजिक जीवन)

**नालन्दा खुला विश्वविद्यालय**  
**एम०ए० (मगही)**  
**पार्ट-I, पत्र-I**  
**(मगही साहित्य का इतिहास)**  
**वार्षिक परीक्षा, 2011**

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

*कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ । सब प्रश्न के अंक समान हे ।*

1. मगही साहित्य के इतिहास लिखे के समस्या आउ समाधान पर एगो विस्तृत लेख लिखऽ ।
2. मगही साहित्य के पृष्ठाधार पर एगो नातिदीर्घ लेख लिखऽ ।
3. 'पुरनकी मगही' ही मगही के आरम्भ स्थल हे । ई कथन से सहमति जताबित युक्ति-युक्त उत्तर दऽ ।
4. 'संत' शब्द से का समझऽ हऽ ? संत काव्य के परिचय दऽ ।
5. मगही साहित्य के विकास पर राहुल सांकृत्यायन के विचार के उल्लेख करीत बताबऽ कि तूँ एकरा से कहाँ तक सहमत हऽ ?
6. 'स्थापित काल के पृष्ठभूमि में सिद्ध-नाथ साहित्य के साथ-साथ जैन, शैव, शाक्त, वैष्णव धर्म ही न अमीर खुसरो के भी अमिट योगदान हे । ई कथन के सार्थकता सिद्ध करऽ ।
7. स्थापित कालीन साहित्य के प्रमुख प्रवृत्ति कउन-कउन हे ? सबके सोदाहरण परिचय दऽ ।
8. 'सिद्धों आउ नाथों के साधना-पद्धति बाद के निर्गुण सम्प्रदाय के प्रवेश द्वार हे ।' भक्तिकाल के पृष्ठभूमि के आधार पर एकर सत्यता सिद्ध करऽ ।
9. भक्तिकाल के प्रेरक परिस्थितियों पर अप्पन विचार प्रकट करऽ ।
10. परवर्ती काल के प्रेरक परिस्थितियों में सबसे अधिक प्रेरक परिस्थिति कउन हे, आउ काहे ? उल्लेख करऽ ।

• • •

**Examination Programme, 2011**  
**M.A. Magahi (Part-I)**

Date	8.00 AM to 11.00 AM	Examination Centre
09.05.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
11.05.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
13.05.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
17.05.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
19.05.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
21.05.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
23.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
25.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (मगही)

पार्ट-I, पत्र-II

(मगही प्रबन्ध काव्य)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ / सब प्रश्न के अंक समान हे ।

1. 'एकलव्य' महाकाव्य के साथ-साथ एकर कवि घमंडीराम के भी परिचय दऽ ।
2. गीति काव्य के परम्परा में 'एकलव्य' महाकाव्य के स्थान निर्धारित करऽ ।
3. कविता के उद्देश्य पर प्रकाश डालऽ ।
4. अनुभूति पक्ष के साथ-साथ अभिव्यक्ति पक्ष के सांगोपांग चित्रण 'सबासिन' महाकाव्य में होल हे । ई कथन के सोदाहरण उल्लेख करऽ ।
5. 'सबासिन' के गीति-योजना पर एगो बड़हन लेख लिखऽ ।
6. 'मानिनी शकुन्तला' प्रबन्ध काव्य के उद्देश्य पर प्रकाश डालऽ ।
7. तुलसीदास एगो अनन्यभक्त कवि हलन । 'तुलसीदास' खंडकाव्य के आधार पर ई कथन के सत्यता के जाँच करऽ ।
8. 'लोहामरद' महाकाव्य के राष्ट्रीय चेतना पर एगो लमहर लेख लिखऽ ।
9. 'च्यवन' खण्डकाव्य के साथ-साथ कविवर प्रो० रामनरेश प्रसाद वर्मा के परिचय दऽ ।
10. 'कुन्ती' काव्य में नारी-चेतना के आधार पर प्रकाश डालऽ ।

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (मगही)

पार्ट-I, पत्र-III

(मगही गीति काव्य)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ / सब प्रश्न के अंक समान हे ।

1. जइसन मगध के गौरव गाथा हल ओइसन वर्णन कवि कृष्णदेव प्रसाद 'बाँचि ले मोर पतिया' पुस्तक में कयलन हे । सिद्ध करऽ ।
2. 'गीत के जुड़छाँह' में विद्रोही स्वर पर एगो बड़हन लेख लिखऽ ।
3. 'बाबू लाल मधुकर के काव्य में प्रेम तत्त्व' पर एक निबन्ध लिखूँ ।
4. 'पनसोखा' में प्रकृति वर्णन के स्वाभाविकता पर प्रकाश डालीं ।
5. जनवादी कविता के परम्परा में 'मोरहर के पार' के योगदान पर प्रकाश डालीं ।
6. 'जगरना' में प्रकृति अप्पन सम्पूर्ण रूप धयले आयल हे । ई कथन के सार्थकता सिद्ध करऽ ।
7. राम सिंहासन सिंह 'विद्यार्थी' ग्रामीण जीवन के अद्भुत चितेरा हेऽ, सिद्ध करऽ ।
8. 'दुम्भी' काव्य संकलन आउ प्रकृति-चित्रण पर एगो बड़हन लेख लिखऽ ।
9. 'मगह के फूल' में मानवतावाद के उत्कृष्ट उदाहरण भरल-पड़ल हे । ई कथन के सार्थकता सिद्ध करऽ ।
10. शिवप्रसाद लोहनी के परिचय दऽ ।

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (मगही)

पार्ट-I, पत्र-IV

(नयकी मगही कविता)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ । सब प्रश्न के अंक समान हे ।

1. 'मगही काव्य में प्रयोगवादी काव्यधारा के विकास आचार्य केसरी कुमार के कलम से होल हे ।' ई कथन के समीक्षा करऽ ।
2. केसरी कुमार के कविता में आधुनिक भाव बोध पर विचार करऽ ।
3. 'अधरतिया के बाँसुरी' में नारी हृदय के कोमल, मधुर आउ सरस विरह-वर्णन के अभिव्यंजना कयल गेल हे । ई कथन के समीक्षा करऽ ।
4. 'अधरतिया के बाँसुरी' के काव्य-सौष्ठव पर प्रकाश डालऽ ।
5. 'असगनी' के प्रतीक योजना पर बड़हन लेख लिखऽ ।
6. 'अरिया पर थिरके किसान' कविता के प्रकृति-चित्रण पर बड़गो लेख लिखऽ ।
7. रहस्यवादी काव्य के रूप में 'जिनगी के गीत' कविता के विवेचन करऽ ।
8. 'गोरी तोर-लाल ठोर' के संयोग-पक्ष पर विचार व्यक्त करऽ ।
9. 'नया इतिहास' कविता के उद्देश्य पर प्रकाश डालऽ ।
10. आचार्य जानकीबल्लभ शास्त्रीजी के गीत योजना पर प्रकाश डालऽ ।

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (मगही)

पार्ट-I, पत्र-V

(मगही के उपन्यास साहित्य)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ । सब प्रश्न के अंक समान हे ।

1. उपन्यास कला की दृष्टि से 'बिसेसरा' उपन्यास के समीक्षा करऽ ।
2. मुसहर जीवन के अद्भुत चितेरा के रूप में राजेन्द्र कुमार यौधेय के परिचय दऽ ।
3. दलित जीवन के त्रासदी के रूप में 'बिसेसरा' के पात्र पर एगो बड़हन लेख लिखऽ ।
4. 'रमरतिया' उपन्यास के उद्देश्य पर प्रकाश डालऽ ।
5. 'रमरतिया' उपन्यास के नायिका पर एगो सारगर्भित लेख लिखऽ ।
6. 'रमरतिया' उपन्यास में उपलब्ध प्रेम तत्त्व पर विचार करऽ ।
7. उपन्यासकार बाबूलाल मधुकर के साहित्यिक परिचय दऽ ।
8. उपन्यास कला के आधार पर 'अदमी आ देओता' उपन्यास के समीक्षा करऽ ।
9. 'नरक सरग धरती' उपन्यास में कई तरह के प्रतीक आयल हे, एकरा सिद्ध करऽ ।
10. 'नरक सरग धरती' के प्रमुख स्त्रीपात्र नानी के चरित्र-चित्रण करऽ ।

• • •



# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (मगही)

पार्ट-I, पत्र-VI

(मगही के नाट्य साहित्य)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ । सब प्रश्न के अंक समान हे ।

1. 'अँचरबा के लाज' नाटक के उद्देश्य पर प्रकाश डालऽ ।
2. 'अँचरबा के लाज' नाटक के कथावस्तु के समीक्षा करऽ ।
3. 'अँचरबा के लाज' नाटक के सबपात्र भारतीय सभ्यता, संस्कृति आउ देशानुराग के भावना से ओत-प्रोत हे । ई कथन के सत्यता सिद्ध करऽ ।
4. नाटककार डॉ० सत्येन्द्र सुमन के परिचय दऽ ।
5. औरस आउर घतेराज पुत्र के भेद स्पष्ट करऽ ।
6. नाटक के संवाद के समीक्षा करऽ ।
7. लोक रंगमंच के स्वरूप पर प्रकाश डालऽ ।
8. 'शकुंतला' नाटक के सामाजिक आधार के चित्रण करऽ ।
9. शकुंतला के चरित्र पर प्रकाश डालऽ ।
10. 'प्रेम अइसने होव हे' के मूल उद्देश्य 'प्रेमतत्त्व', पर प्रकाश डालऽ ।

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (मगही)

पार्ट-I, पत्र-VII

(मगही कहानी साहित्य)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ । सब प्रश्न के अंक समान हे ।

1. मगही कहानी साहित्य के विकास पर एगो बड़हन लेख लिखऽ ।
2. 'गमला के गाछ' कहानी के उद्देश्य पर प्रकाश डालऽ ।
3. 'टूरा' कहानी के नायक किसुन के चरित्र-चित्रण करऽ ।
4. 'मोरचा' कहानी के कथावस्तु पर विचार करऽ ।
5. 'फूल बहादुर' कहानी के उद्देश्य पर प्रकाश डालऽ ।
6. 'साली के बरतुहारी' के कथा-नायक के चरित्र-चित्रण करऽ ।
7. कहानी के संरचना-शिल्प पर विचार करीत 'फैसला' कहानी के समीक्षा करऽ ।
8. कहानी कला की दृष्टि से 'छेंकुनी के तीन दाग' कहानी के समीक्षा करऽ ।
9. 'टुमरी हाल्ट वाली मैडम' कहानी के सार लिखऽ ।
10. 'सम्पादक' कहानी के विशेषता पर प्रकाश डालऽ ।

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (मगही)

पार्ट-I, पत्र-VIII

(सिद्ध साहित्य आउ भक्ति साहित्य)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कउनो पाँच प्रश्न के उत्तर दऽ । सब प्रश्न के अंक समान हे ।

1. 'दोहा-कोश' के साथ-साथ सरहपाद कवि के आलोचनात्मक परिचय दऽ ।
2. सरहपाद के जीवन-दर्शन पर एगो बड़हन लेख लिखऽ ।
3. परम्परागत साहित्यभाषा आउ लोकभाषा के समीक्षात्मक अंतर बतावऽ ।
4. कण्ठ के बहुआयामी परिचय देल जाय ।
5. धरमदास के रहस्यवादी भावना आउ भाषा सौन्दर्य के परिचय दऽ ।
6. रामसनेही दास के जीवन आउ काव्य के परिचय देल जाय ।
7. मध्यकालीन हिन्दी भक्ति साहित्य के प्रभाव मगही साहित्य के भक्ति पर पड़ल हे ? एकर औचित्य प्रतिपादित करऽ ।
8. गीति परम्परा में कमलेशजी के स्थान आउ उनकर काव्य में भक्ति के स्वरूप निर्धारित करऽ ।
9. हरिनाथ जी के काव्य के प्रेरक तत्त्व पर प्रकाश डालऽ ।
10. नीचे लिखल दोहा के साहित्य सौन्दर्य के साथ व्याख्या करऽ :-  
बज्झइ कम्मेण जणे कम्म विमुक्केण होइ भसा मुक्को ।  
मण्मोक्खेण अणुअरं पाविज्जइ परम णिववाणं ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science]

PART-I, PAPER-I

(प्राचीन एवं मध्ययुगीन राजनीतिक चिंतन का इतिहास)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Examine the political ideas of Manu.  
मनु के राजनैतिक विचारों की समीक्षा कीजिए ।
2. Explain Kautilya's views on the Kingship.  
कौटिल्य के राजतंत्र सम्बन्धी विचारों की व्याख्या कीजिए ।
3. Discuss the main features of the Greek Political Thought.  
यूनानी राजनीतिक चिंतन की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the main features of Plato's system of Education.  
प्लेटो की शिक्षा व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
5. Critically examine Plato's theory of Philosopher King.  
प्लेटो के दार्शनिक राजा के सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
6. Discuss Aristotle's ideas on State.  
राज्य पर अरस्तू के विचारों की विवेचना कीजिए ।
7. Discuss Aristotle's views concerning Revolution.  
क्रान्ति सम्बन्धी अरस्तू के विचारों की विवेचना कीजिए ।
8. What were the main contributions of Aristotle to Political Thought ? Discuss.  
राजनीतिक चिंतन के प्रति अरस्तू के मुख्य योगदान क्या थे ? विवेचना कीजिए ।
9. Examine the main political ideas of St. Augustine.  
संत ऑगस्टीन के प्रमुख राजनीतिक विचारों का परीक्षण कीजिए ।
10. Discuss the contributions of Polybius to Political Thought.  
राजनीतिक चिंतन के प्रति पोलिबियस के योगदान की विवेचना कीजिए ।

• • •

## Examination Programme, 2011 M.A. Political Science (Part-I)

Date	8.00 AM to 11.00 AM	Examination Centre
02/4/2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
05/4/2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
07/4/2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
09/4/2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
12/4/2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
13/4/2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
15/4/2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
17/4/2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science]

PART-I, PAPER-II

(आधुनिक राजनीतिक चिंतन का इतिहास)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Why is Machiavelli regarded as the child of his time ?  
मेकियावेली को अपने युग का शिशु क्यों कहा जाता है ?
2. Critically examine Hobbes's theory of sovereignty.  
हॉब्स के संप्रभुता सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
3. Discuss Locke's views on State of Nature and Social Contract.  
प्राकृतिक अवस्था और सामाजिक समझौता पर लॉक के विचारों की विवेचना कीजिए ।
4. Discuss Hegel's political philosophy.  
हीगेल के राजनीतिक दर्शन की विवेचना कीजिए ।
5. Discuss political philosophy of T.H. Green.  
टी० एच० ग्रीन के राजनीतिक दर्शन की विवेचना कीजिए ।
6. Examine J.S. Mill's theory of Liberty.  
जे० एस० मिल के स्वतंत्रता सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए ।
7. Critically explain the Dialectical Materialism of Karl Marx.  
कार्ल मार्क्स के द्वन्द्वात्मक भौतिकवादी सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss the Political philosophy of Lenin.  
लेनिन के राजनीतिक दर्शन की विवेचना कीजिए ।
9. Describe Mahatma Gandhi's theory of Satyagrah.  
महात्मा गाँधी के सत्यग्रह सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
10. Examine the political ideas of Jawaharlal Nehru.  
जवाहरलाल नेहरू के राजनीतिक विचारों का परीक्षण कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science]

PART-I, PAPER-III

(संस्थापित राजनीतिक सिद्धांत)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define Political theory. How does it differ from Political Philosophy ?  
राजनीतिक सिद्धांत की परिभाषा दीजिए । यह राजदर्शन से किस प्रकार भिन्न है ?
2. Distinguish between the traditional and modern Political Science.  
पारम्परिक तथा आधुनिक राजनीति विज्ञान के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए ।
3. Write an essay on the System Approach to Political Science.  
राजनीति विज्ञान में व्यवस्थावादी उपागम पर एक निबंध लिखिए ।
4. Discuss the Classical Theory of Democracy. Describe its merits and demerits.  
लोकतंत्र के शास्त्रीय सिद्धान्त की विवेचना कीजिए । इसके गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।
5. Define liberty and discuss its different types.  
स्वतंत्रता को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों को विवेचना कीजिए ।
6. What do you understand by Justice ? Describe its various types.  
न्याय से आप क्या समझते हैं ? इनके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
7. Define Rights and discuss different theories of rights.  
अधिकार को परिभाषित कीजिए तथा अधिकार के विभिन्न सिद्धांतों की विवेचना कीजिए ।
8. Define Sovereignty. What are its attributes ?  
संप्रभुता को परिभाषित कीजिए । उसके क्या लक्षण हैं ?
9. Define 'Power' and discuss its different kinds.  
'शक्ति' को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
10. Describe the features of Legitimation.  
वैधीकरण की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science]

PART-I, PAPER-IV

(समसामयिक राजनीतिक सिद्धान्त)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is Liberalism ? Discuss its main doctrines.  
उदारवाद क्या है ? इसके प्रमुख सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
2. Write an essay on Welfare State.  
लोक कल्याणकारी राज्य पर एक निबन्ध लिखिए ।
3. Evaluate the views of Libertarians on Liberty.  
स्वतंत्रता पर इच्छास्वातंत्र्यवादियों के विचारों का मूल्यांकन कीजिए ।
4. Distinguish between Conservatism and Neo-conservatism.  
रुढ़िवाद तथा नव रुढ़िवाद में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
5. Define Nationalism and examine its importance.  
राष्ट्रवाद को परिभाषित कीजिए तथा इसके महत्त्व की समीक्षा कीजिए ।
6. Critically examine the doctrines of Multiculturalism.  
बहुलसंस्कृतिवाद के सिद्धान्तों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
7. Define Fascism and discuss its chief features.  
फासिस्टवाद को परिभाषित कीजिए तथा इसकी मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
8. Critically examine the political ideas of Feminism.  
नारीवाद के राजनीतिक विचारों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
9. Critically evaluate Communitarianism.  
समुदायवाद का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
10. Discuss the meaning, origin and characteristics of Post-Modernism.  
उत्तर व्यवहारवाद के अर्थ, उद्भव और विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science]

PART-I, PAPER-V

(तुलनात्मक शासन एवं राजनीति)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What do you understand by Constitutionalism ? Examine its different elements.  
संविधानवाद से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न तत्त्वों का परीक्षण कीजिए ।
2. What are the basic features of Political System ? Explain.  
राजनीतिक व्यवस्था के आधारभूत लक्षण क्या हैं ? स्पष्ट कीजिए ।
3. Discuss the main features of the British Constitutional System.  
ब्रिटिश सांविधानिक प्रणाली की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the main features of the American Federal System.  
अमेरिकी संघ प्रणाली की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the composition, powers and position of the State Council of China.  
चीन के राज्य परिषद् की संरचना और शक्तियों की विवेचना कीजिए ।
6. Discuss the organisation, powers and functions of the American Senate.  
अमेरिकी सीनेट के संगठन, शक्तियों तथा कार्यों की विवेचना कीजिए ।
7. Write an essay on the doctrine of "Rule of Law" in England.  
इंग्लैंड में "विधि के शासन" के सिद्धान्त पर एक निबंध लिखिए ।
8. Discuss the procedure of amendment of the Constitutions of France and People's Republic of China.  
फ्रांस तथा चीन के जनवादी गणराज्य के संविधानों के संशोधन की प्रक्रियाओं की विवेचना कीजिए ।
9. Discuss the features of the Constitutional System of China.  
चीन की सांविधानिक प्रणाली की विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
10. Describe the Organisation, powers and functions of the Legislature in France.  
फ्रांस में विधायिका के संगठन, शक्तियों तथा कार्यों का वर्णन कीजिए ।

• • •



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science]

PART-I, PAPER-VI

(तुलनात्मक राजनीति)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the utility and importance of the study of Comparative Politics.  
तुलनात्मक राजनीति के अध्ययन की उपयोगिता एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
2. Discuss the traditional methods of Comparative Politics.  
तुलनात्मक राजनीति की परम्परागत पद्धतियों का वर्णन कीजिए ।
3. Examine Structural-Functional Method of Comparative Politics.  
तुलनात्मक राजनीति के संरचनात्मक कार्यात्मक पद्धति का परीक्षण कीजिए ।
4. Write an essay on Party System in France.  
फ्रांस की दलीय व्यवस्था पर एक निबंध लिखिए ।
5. Define Political Parties and discuss their functions.  
राजनीतिक दलों को परिभाषित कीजिए तथा उनके प्रकार्यों (कार्यों) की विवेचना कीजिए ।
6. What do you mean by Pressure Groups ? Describe various types of Pressure Groups.  
दबाव समूह से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the features of the British Pressure Groups.  
ब्रिटिश दबाव समूहों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
8. What do you mean by Political System ? Discuss the factors influencing Political Systems.  
राजनीतिक व्यवस्था से आप क्या समझते हैं ? इसको प्रभावित करने वाले तत्वों का विवेचन कीजिए ।
9. Examine the nature and extent of Fundamental Rights in the British Constitutional System.  
ब्रिटिश सांवैधानिक व्यवस्था में मौलिक अधिकारों की प्रकृति एवं विस्तार का परीक्षण कीजिए ।
10. Write an essay on Human Rights.  
मानवाधिकार पर एक निबंध लिखिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science]

PART-I, PAPER-VII

(अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define International Politics and discuss its nature and scope.  
अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रकृति और क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. Discuss the features of the Balance of Power.  
शक्ति संतुलन की विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
3. Discuss the concept of National Interest ? How is this related with National Security ?  
राष्ट्रीय हित की अवधारणा की विवेचना कीजिए । यह किस प्रकार राष्ट्रीय सुरक्षा से सम्बन्धित है ?
4. Discuss the Realist Approach to the study of International Politics.  
अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के अध्ययन हेतु यथार्थवादी उपागम की विवेचना कीजिए ।
5. Define the Cold War and discuss its causes and effects.  
शीत युद्ध को परिभाषित कीजिए तथा इसके कारणों और प्रभावों की विवेचना कीजिए ।
6. What is Uni-polar World ? How did it come into existence ?  
एकल-ध्रुवीय विश्व क्या है ? यह किस प्रकार अस्तित्व में आया ?
7. Explain the principles and objectives of the Indian Foreign Policy.  
भारत की विदेश नीति के सिद्धान्तों और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
8. Evaluate the achievements and failures of disarmament in the Post-World War II age.  
द्वितीय विश्वयुद्धोत्तर युग में निःशस्त्रीकरण की उपलब्धियों एवं विफलताओं का मूल्यांकन कीजिए ।
9. Give an account of the economic disparities between the Developing and developed countries.  
विकासशील तथा विकसित देशों के बीच आर्थिक विषमता का एक ब्यौरा दीजिए ।
10. Discuss the achievements and failures of the ASEAN.  
आसियान की उपलब्धियों और विफलताओं की विवेचना कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Political Science]

PART-I, PAPER-VIII

(भारत और विश्व)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the principles and objectives of the Indian Foreign Policy.  
भारत की विदेश नीति के सिद्धान्तों एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ।
2. Discuss the India-Pakistan relations. What is its future ?  
भारत-पाकिस्तान सम्बन्धों की विवेचना कीजिए । इसका भविष्य क्या है ?
3. Write an essay on Indo-German relations.  
भारत-जर्मनी सम्बन्धों पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. Evaluate the American Foreign Policy in the Post-Cold War Era.  
उत्तर-शीत युद्ध काल में अमेरिका की विदेश नीति का मूल्यांकन कीजिए ।
5. Describe bilateral relationships between America and India.  
अमेरिका और भारत के बीच द्विपक्षीय सम्बन्धों का वर्णन कीजिए ।
6. Critically examine China's foreign policy.  
चीन की विदेश नीति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
7. Examine the nature and position of the European Union among regional organizations.  
क्षेत्रीय-संगठनों में से यूरोपीय संघ की प्रकृति एवं स्थान का परीक्षण कीजिए ।
8. Examine the relationship between India and West Asia.  
भारत तथा पश्चिमी एशिया के बीच सम्बन्धों का परीक्षण कीजिए ।
9. Discuss the India-Srilanka relations.  
भारत-श्रीलंका के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।
10. Describe the various aspects of India-UNO relationships.  
भारत-संयुक्त राष्ट्र संघ सम्बन्धों के विभिन्न आयामों का वर्णन कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-I

(Fundamentals of Basic Psychology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain the different perspectives of psychology.  
मनोविज्ञान के विभिन्न परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए ।
2. What is survey method ? Explain its different types.  
सर्वे विधि क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
3. What do you mean by span of attention ? Describe its determinants.  
ध्यान के विस्तार से आप क्या समझते हैं ? इसके निर्धारकों का वर्णन कीजिए ।
4. Critically explain the theories of sustained attention.  
दीर्घकृत अवधान के सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
5. Evaluate Gestaltist view of perception.  
प्रत्यक्षीकरण के गेस्टाल्टवादी दृष्टिकोण का मूल्यांकन कीजिए ।
6. Critically explain the drive theory of motivation.  
अभिप्रेरण के प्रणोदन सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
7. What do you mean by emotion ? Explain the characteristics of emotion.  
संवेग से आप क्या समझते हैं ? संवेग की विशेषताओं का व्याख्या कीजिए ।
8. Critically explain the Schachter Singer theory of emotion.  
शैशटर सिंगर सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
9. Explain the major causes which leads to stress.  
तनाव के उन कारणों की व्याख्या कीजिए जिनसे तनाव उत्पन्न होता है ।
10. Write notes of the followings :—  
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :—  
(i) Intrinsic and Extrinsic motivation (आन्तरिक एवं बाह्य अभिप्रेरणा)  
(ii) Zeigarnik Effect (जायगारनिक प्रभाव)

• • •

Examination Programme, 2011

M.A. Psychology (Part-I)

Date	8.00 AM to 11.00 AM	Examination Centre
09.05.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
11.05.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
13.05.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
17.05.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
19.05.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
21.05.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
23.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
25.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-II

(Cognitive Psychology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer five questions selecting at least Two from each group. All questions carry equal marks.*

## ***(Group-'A') खण्ड 'अ'***

1. Define Learning. Explain the methods of effective learning.  
सीखने की परिभाषा दीजिए । सीखने के प्रभावशाली विधियों की व्याख्या कीजिए ।
2. Explain Pavlov's theory along with his experiment.  
पॉव्लव के सिद्धान्त का वर्णन प्रयोग के साथ कीजिए ।
3. Explain the meaning of Verbal Learning. What are the various methods of verbal learning ?  
मौखिक शिक्षण विधि का अर्थ स्पष्ट कीजिए । साथ ही इसके कौन-कौन से प्रमुख विधियाँ हैं ?
4. Define memory. Explain various types of memory.  
स्मृति को परिभाषित कीजिए । स्मृति के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
5. Explain Waugh-Norman Model of Memory.  
बौफ-नॉरमैन स्मृति प्रतिमान की व्याख्या कीजिए ।

## ***(Group-'B') खण्ड 'ब'***

6. What is Intelligence ? Analyse its nature and definition.  
बुद्धि क्या है ? इसके स्वरूप तथा परिभाषा का विश्लेषण कीजिए ।
7. Critically explain Thurston's Group Factor theory of Intelligence.  
थर्स्टन द्वारा प्रस्तावित बुद्धि के समूह कारक सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
8. What is Creativity ? Discuss its determinants.  
सर्जनात्मकता क्या है ? इसके निर्धारकों की विवेचना कीजिए ।
9. What is Thinking ? Describe its different types.  
चिंतन क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
10. Define Concept Learning. Describe its types.  
प्रत्यय सीखने को परिभाषित कीजिए । इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-III

(Neuro Psychology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What do you understand by Brain Hypothesis ? Describe it elaborately.  
मस्तिष्कीय प्राक्कल्पना से आप क्या समझते हैं ? इसका विस्तार से वर्णन कीजिए ।
2. Describe the major types of Receptors.  
ग्राहक के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the structure and functions of different parts of neuron.  
न्यूरॉन के विभिन्न भागों की संरचना एवं कार्यों का वर्णन कीजिए ।
4. What do you mean by Nerve Impulse ? How is it conducted ?  
तंत्रिका आवेग से आप क्या समझते हैं ? उनका संचार कैसे होता है ?
5. Throw light upon the structure and functions of Somatic Nervous System.  
कायिक तंत्रिका तंत्र की संरचना तथा कार्यों पर प्रकाश डालिए ।
6. Describe elaborately any two techniques of Neuro Psychological Assessment.  
न्यूरो मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन के किन्हीं दो प्रमुख प्रविधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
7. Throw light upon the nature of Neurological Method and Radiological Method.  
तंत्रिका वैज्ञानिक विधि तथा विकिरणी विधि के स्वरूप पर प्रकाश डालिए ।
8. What do you mean by Parietal Lobe Syndrome ? Describe the changes in behaviour associated with it.  
भित्तीय पालि संलक्षण से आप क्या समझते हैं ? इससे संबद्ध व्यवहार में उत्पन्न परिवर्तनों का वर्णन कीजिए ।
9. What do you mean by Cerebral Asymmetry ? Throw light upon its both aspects in detail.  
प्रमस्तिष्कीय असममिति से आप क्या समझते हैं ? इसके दोनों पहलुओं पर विस्तार से प्रकाश डालिए ।
10. Discuss the Neurophysiology of Emotion.  
संवेग के न्यूरो दैहिकी का वर्णन कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Psychology] PART-I, PAPER-IV (Social Psychology) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer five questions selecting at least Two from each group. All questions carry equal marks.*

### ***(Group-'A') खण्ड 'अ'***

1. Explain briefly the history of Social Psychology.  
सामाजिक मनोविज्ञान के इतिहास की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए ।
2. Describe the different factors of Group Formation.  
समूह निर्माण के विभिन्न कारकों का उल्लेख कीजिए ।
3. Discuss the role of perceivers characteristics in person perception.  
प्रत्यक्षण करने वाले के व्यक्तित्व की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
4. Mention the principal causes of social change and describe its processes.  
सामाजिक परिवर्तन के प्रमुख कारकों का उल्लेख कीजिए तथा इसकी प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the major determinants of Social Power.  
सामाजिक शक्ति के प्रमुख निर्धारकों का वर्णन कीजिए ।

### ***(Group-'B') खण्ड 'ब'***

6. Explain the factors influencing the origin of Leadership.  
नेतृत्व के उद्भव को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए ।
7. Discuss the major determinants of helping behaviour.  
सहायतापरक व्यवहार के प्रधान निर्धारकों का वर्णन कीजिए ।
8. What do you mean by Interpersonal Attraction ? Does balance theory explain it in a satisfactory manner ?  
अन्तर्व्यक्तिक आकर्षण से आप क्या समझते हैं ? क्या संतुलन सिद्धान्त द्वारा इसकी व्याख्या संतोषजनक ढंग से हो पाती है ?
9. Critically explain the exchange theory of interpersonal attraction.  
अन्तर्व्यक्तिक आकर्षण के विनिमय सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
10. Describe the utility of Guttman Method of Attitude Assessment.  
मनोवृत्ति मापन की गटमैन विधि की उपयोगिता बतलाइये ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-V

(Research Methodology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Throw light on the characteristics of Scientific Research.  
वैज्ञानिक शोध की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
2. Discuss the main Stages of Psychological Research.  
मनोवैज्ञानिक शोध की अवस्थाओं का विवेचन कीजिए ।
3. Discuss the salient features and limitation of Experimental Research.  
प्रयोगात्मक शोध की प्रमुख विशेषताओं और सीमाओं की विवेचन कीजिए ।
4. What is Laboratory Experiment ? Explain its merits and limitations.  
प्रयोगशाला प्रयोग क्या है ? इसके गुणों तथा सीमाओं की व्याख्या कीजिए ।
5. Discuss the difference between field experiment and laboratory experiment.  
क्षेत्र प्रयोग तथा प्रयोगशाला प्रयोग में अंतर बताइये ।
6. What do you mean by a Research Problem ? Describe the major characteristics of research problem.  
शोध समस्या से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख गुण या विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Throw light on the sources of framing Research Hypothesis.  
शोध परिकल्पना के निर्माण के स्रोतों पर प्रकाश डालिए ।
8. Describe the major types of Psychological Variable.  
मनोवैज्ञानिक चर के मुख्य प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Describe with example the factors which influence validity of the Test.  
वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
10. Explain the importance of Sampling in Research. Discuss any two methods of Sampling.  
शोध में प्रतिचयन के महत्व की व्याख्या कीजिए । प्रतिचयन की किन्हीं दो विधियों की विवेचना कीजिए ।

• • •



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-VI

(Psychological Statistics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What do you mean by Central Tendency ? Describe the various method of measuring it.

केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? इसे मापने की विभिन्न तरीकों का वर्णन कीजिए ।

2. "In theory of probability the normal distribution is of greatest importance". Why ?  
"संभाव्यता सिद्धान्त में सामान्य वितरण का महत्त्व सबसे अधिक है ।" ऐसा क्यों ?

3. Calculate SD of the following frequency distribution :—

निम्नलिखित बारम्बारता वितरण का एस०डी० ज्ञात कीजिए :—

Scores	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24
<i>f</i>	3	5	6	10	15	11	10	5	1

$N = 66$

4. Find out Karl Pearson's correlation coefficient.

कार्ल पियरसन सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए ।

X	5	6	7	8	9	10	11
Y	4	5	10	8	12	18	20

5. On the basis of following data given below determine that is significant effect of training ?

निम्नांकित प्रदत्त के आधार पर निर्धारित कीजिए की क्या प्रशिक्षण का प्रभाव सार्थक है ?

	N	M	SD	r
Before Training (प्रशिक्षण के पहले)	100	30	8	70
After Training (प्रशिक्षण के बाद)	100	37	9	

6. Calculate mean, median and mode from the following data.

निम्नांकित आँकड़ों से माध्य, माध्यम तथा बहुलक की गणना कीजिए ।

64, 61, 62, 60, 63, 61, 64, 66, 65, 64, 63, 65, 63.

7. What is Range ? What are its advantages and disadvantages ?

प्रसार किसे कहते हैं ? प्रसार के लाभों तथा अलाभों का वर्णन कीजिए ।

8. Describe the various measures of Skewness with illustrated examples.

वैषम्यता के विभिन्न मापों का विस्तृत उदाहरणों के साथ वर्णन कीजिए ।

9. In a normal distribution Mean, SD and N are 80, 16 and 510 respectively. What percentage of score in this distribution will fall on a raw score of 110 ?

किसी प्रसामान्य वितरण के माध्य, मानक विचलन तथा प्राप्तांकों की संख्या क्रमशः 80, 16 तथा 510 है । इस वितरण में प्राप्तांकों का कितना प्रतिशत प्राप्तांक 110 से ऊपर होगा ?

10. What do you mean by Normal Probability curve ? Describe its characteristics.

प्रसामान्य संभाव्यता वक्र से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-VII

(Life-Span Developmental Psychology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer five questions, selecting at least Two questions from each group.  
All questions carry equal marks.*

## **(Group-'A') खण्ड 'अ'**

1. Explain various factors that influence prenatal development.  
गर्भकालीन विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की व्याख्या कीजिए ।
2. Describe the major sequence of motor development.  
क्रियात्मक विकास के मुख्य क्रम का वर्णन कीजिए ।
3. What are the different factors that influence development ? Discuss it.  
वे कौन-कौन से कारक हैं जो विकास को प्रभावित करते हैं ? विवेचन कीजिए ।
4. Explain the roots of Life-span Developmental Psychology.  
जीवन-अवधि विकासात्मक मनोविज्ञान के आधारों की व्याख्या कीजिए ।
5. Describe the different processes of development.  
विकास की विभिन्न प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए ।

## **(Group-'B') खण्ड 'ब'**

6. What are the problems of adolescence period and how they can be solved ? Explain.  
किशोरावस्था की समस्याएँ क्या हैं तथा इनका समाधान कैसे हो सकता है ? व्याख्या कीजिए ।
7. Evaluate the Cognitive Development Theory of Piaget.  
पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
8. Explain dynamic of personality as described in psychoanalytic.  
मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त में वर्णित व्यक्तित्व की गतिकी की व्याख्या कीजिए ।
9. Explain the Phenomenological theory of personality of Rogers.  
रोजर्स के व्यक्तित्व के सांवृतिक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
10. Discuss the three stages of Bruner's theory of cognitive development.  
ब्रुनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के तीन अवस्थाओं का विवेचन कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Psychology] PART-I, PAPER-VIII (Psychological Assessment) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer five questions, selecting at least Two questions from each group.  
All questions carry equal marks.*

### **(Group-'A') खण्ड 'अ'**

1. Evaluate case history method as Psychological Assessment.  
मनोवैज्ञानिक परीक्षण के रूप में व्यक्ति इतिहास विधि का मूल्यांकन कीजिए ।
2. Discuss the limitations of Personality Assessment.  
व्यक्तित्व मूल्यांकन की सीमाओं का विवेचन कीजिए ।
3. Evaluate EPPS and JMPI as Self Report Techniques.  
आत्म प्रतिवेदन विधि के रूप में ई०पी०पी०एस (EPPS) और जे०एम०पी०आई० (JMPI) का मूल्यांकन कीजिए ।
4. Evaluate TAT as Projective Test for measuring personality.  
व्यक्तित्व के मूल्यांकन के लिए प्रक्षेपी परीक्षण के रूप में टी०ए०टी० (TAT) का मूल्यांकन कीजिए ।
5. What do you mean by the measurement of intelligence ? Describe its objectives and applications.  
बुद्धि मापन से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों एवं उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए ।

### **(Group-'B') खण्ड 'ब'**

6. Evaluate content analysis method as a method of measuring human motivation.  
मानव अभिप्रेरणा के मापन की एक विधि के रूप में घटक विश्लेषण विधि का मूल्यांकन कीजिए ।
7. Describe the meaning and characteristics of Emotion. Distinguish between feeling and emotion.  
संवेग के अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए । भाव तथा संवेग में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
8. Describe the factors affecting level of Aspiration.  
आकांक्षा स्तर को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the methods promoting values.  
मूल्यों को उन्नत बनाने के विधियों का विवेचन कीजिए ।
10. What do you mean by Interest ? Describe its characteristics and components.  
रुचि से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं तथा घटकों का वर्णन कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Sociology] PART-I, PAPER-I (Classical Sociological Tradition) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the traditional feudal economy and social structure.  
परम्परागत सामन्तवादी अर्थव्यवस्था और सामाजिक संरचना की व्याख्या कीजिए ।
2. Analyze Enlightenment and discuss its impact on thinking and reasoning.  
प्रबोधन की व्याख्या कीजिए तथा तर्क एवं विचारों पर इसके प्रभाव का विवेचन कीजिए ।
3. Evaluate the sociological methodology of Emile Durkheim.  
दुर्खीम के समाजशास्त्रीय पद्धतिशास्त्र का मूल्यांकन कीजिए ।
4. Evaluate the theory of Social Action of Max Weber.  
मैक्स वेबर के सामाजिक क्रिया सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
5. Explain the theory of Authority propounded by Max Weber.  
मैक्स वेबर द्वारा प्रतिपादित सत्ता के सिद्धान्त की समीक्षा कीजिए ।
6. Explain the concept of Residues put forward by Pareto.  
परेटो द्वारा दिये गये अवशेषों/विशिष्ट चालकों की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।
7. Elucidate the characteristics of Methodology of Pareto.  
परेटो के पद्धतिशास्त्र की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
8. What is Surplus Value ? Make a critical analysis of the theory of Surplus Value of Marx.  
अतिरिक्त मूल्य क्या है ? मार्क्स के अतिरिक्त मूल्य के सिद्धान्त की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए ।
9. What do you understand by Alienation of Labour in Capitalistic society as propounded by Marx ? Explain.  
मार्क्स द्वारा प्रतिपादित पूँजीवादी व्यवस्था में श्रम के परायणन से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या कीजिए ।
10. Write notes on any Two of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :—
  - (i) Collective Representation (सामूहिक प्रतिनिधित्व)
  - (ii) Bureaucracy (नौकरशाही)
  - (iii) Dialectics (द्वन्द्ववाद)
  - (iv) Social Facts (सामाजिक तथ्य)

• • •

### Examination Programme, 2011 M.A. Sociology (Part-I)

Date	3.30 PM to 6.30 PM	Examination Centre
19/04/2011	Paper-I	DAV Public School, Punaichak, Patna
21/04/2011	Paper-II	DAV Public School, Punaichak, Patna
23/04/2011	Paper-III	DAV Public School, Punaichak, Patna
25/04/2011	Paper-IV	DAV Public School, Punaichak, Patna
27/04/2011	Paper-V	DAV Public School, Punaichak, Patna
29/04/2011	Paper-VI	DAV Public School, Punaichak, Patna
01/05/2011	Paper-VII	DAV Public School, Punaichak, Patna
03/05/2011	Paper-VIII	DAV Public School, Punaichak, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Sociology]

PART-I, PAPER-II

(Theoretical Perspective in Sociology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define Sociological Theory and discuss its characteristics.  
समाजशास्त्रीय सिद्धान्त को परिभाषित कीजिए तथा इसकी विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।
2. What do you understand by Approach ? Explain the difference between Approach and Theory.  
अभिगम से आप क्या समझते हैं ? अभिगम और सिद्धान्त में अन्तर बताएँ ।
3. Define Functionalism and discuss the characteristics of this approach.  
प्रकार्यवाद को परिभाषित कीजिए तथा इस उपागम की विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।
4. Discuss the theory of Neo-functionalism as propounded by Jeffrey Alexander.  
जेफ्री अलैक्जेन्डर द्वारा प्रतिपादित नव-प्रकार्यवाद की विवेचना कीजिए ।
5. What do you understand by Pierre Bourdieu's cultural structuralism ? Explain.  
पीयरे बोरद्यू की सांस्कृतिक संरचनावाद से क्या समझते हैं ? व्याख्या कीजिए ।
6. Explain the concept of 'madness and Civilization' of Foucault.  
फूको के 'पागलपन और सभ्यता' की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।
7. What is functionalism of conflict ? Discuss the 'Conflict Functionalism' theory of Coser.  
संघर्ष का प्रकार्यवाद क्या है ? कोजर के 'संघर्ष के प्रकार्यवाद' सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
8. What do you understand by Critical Theory ? Describe the characteristics of Critical Theory.  
आलोचनात्मक सिद्धान्त से क्या समझते हैं ? आलोचनात्मक सिद्धान्त की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
9. Define Ethno methodology and explain its characteristics.  
इथनो-मेथडोलॉजी को परिभाषित कीजिए एवं इसकी विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए ।
10. What is Structuration ? What are its characteristics ?  
संरचनाकरण क्या है ? इसकी क्यो विशेषताएँ हैं ?

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Sociology]

PART-I, PAPER-III

(Methodology of Social Research)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is Social Research ? Describe its characteristics.  
सामाजिक शोध क्या है ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
2. Give an analytical review of the concept of Positivism.  
प्रत्यक्षवाद की अवधारणा की विश्लेषणात्मक समीक्षा कीजिए ।
3. What do you understand by Concept ? Discuss its characteristics and importance.  
अवधारणा से क्या समझते हैं ? इसकी विशेषता एवं महत्व की विवेचना कीजिए ।
4. Explain the characteristics of Social Phenomena and describe the types of Social Phenomena.  
सामाजिक घटनाओं की विशेषताएँ बताएँ तथा सामाजिक घटनाओं के प्रकार बताएँ ।
5. What is Scientific Method ? Analyse its major steps.  
वैज्ञानिक पद्धति क्या है ? इसे मुख्य चरणों का विश्लेषण कीजिए ।
6. What is Positivistic Method ? Describe the technique and division of Positivism.  
प्रत्यक्षवादी विधि क्या है ? प्रत्यक्षवाद के तकनीक एवं विभागों की चर्चा कीजिए ।
7. Define Research Methodology, Research Technique and Research Method and explain their inter-relationaship.  
शोध प्रणाली, शोध तकनीक एवं शोध विधि को परिभाषित कीजिए एवं इनके बीच अन्तर्सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए ।
8. Define Observation and describe its types.  
अवलोकन को परिभाषित कीजिए एवं इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Define Interview. Analyze the types of Interview in Social Research.  
साक्षात्कार को परिभाषित कीजिए । सामाजिक शोध में साक्षात्कार के प्रकारों का विश्लेषण कीजिए ।
10. What is Stratified Sampling ? Describe its merits-demerits.  
स्तरित प्रतिचयन क्या है ? इसके गुण-दोषों की चर्चा कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Sociology]

PART-I, PAPER-IV

(Perspectives on Indian Society)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Evaluate the sociological contributions of G. S. Ghurye.  
जी० एस० घुर्ये के समाजशास्त्रीय योगदानों का मूल्यांकन कीजिए ।
2. Explain the importance of the study of Caste and Rural Community in Indian Sociology.  
भारतीय समाजशास्त्र में जाति एवं ग्रामीण समुदाय के अध्ययन के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए ।
3. Evaluate the contributions of S. C. Dubey to Indian Sociology.  
भारतीय समाजशास्त्र के प्रति एस० सी० दूबे के योगदानों की समीक्षा कीजिए ।
4. Examine Marxist approach in historical perspective.  
ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में मार्क्सवादी उपागम का परीक्षण कीजिए ।
5. Compare the sociological studies of Levi Strauss and Louis Dumont.  
लेवी स्ट्रास और लुई डुमो के समाजशास्त्रीय अध्ययनों की तुलना कीजिए ।
6. Evaluate the civilizational studies of N. K. Bose and Surjit Sinha.  
एल० के० बोस और सुरजीत सिन्हा के सभ्यतामूलक अध्ययनों का मूल्यांकन कीजिए ।
7. Discuss the development of historical process of sub altern group perspective. Explain characteristics of this perspective.  
वंचित समूह दृष्टिकोण के विकास के ऐतिहासिक प्रक्रिया का वर्णन कीजिए । इसकी दृष्टिकोण की विशेषता बताइए ।
8. Examine the view point of Kumaraswamy Sekt on Indian tradition and western modernism.  
भारतीय परम्परा एवं पश्चिमी आधुनिकता पर कुमारस्वामी सम्प्रदाय के दृष्टिकोण की समीक्षा कीजिए ।
9. Describe the contribution of Rambhadracharya to Indian culture and literature.  
भारतीय संस्कृति और साहित्य पर रामविलास शर्मा के योगदान का वर्णन कीजिए ।
10. Write notes on any *Two* of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (a) Indology (भारतीय विद्या उपागम)
  - (b) Textual Analysis (मूलपाठ—विषयक विश्लेषण)
  - (c) Dalit (दलित)
  - (d) Indian Sociology (भारतीय समाजशास्त्र)

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Sociology]

PART-I, PAPER-V

(Sociology of Change & Development)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What do you understand by Sociology of Development ? Discuss its nature.  
विकास के समाजशास्त्र से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति की विवेचना कीजिए ।
2. Explain Social Change and discuss its various forms.  
सामाजिक परिवर्तन की व्याख्या कीजिए तथा इसके विभिन्न रूपों का विवेचन कीजिए ।
3. What do you understand by Technology ? Analyse technological factor of Social Change.  
प्रौद्योगिकी से क्या समझते हैं ? सामाजिक परिवर्तन के प्रौद्योगिक कारक की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the limitations of and obstacles to Social Change in India.  
भारत में सामाजिक परिवर्तन की सीमाओं तथा बाधाओं का उल्लेख कीजिए ।
5. Define Development Evaluate the changing concept of development.  
विकास को परिभाषित कीजिए । विकास की परिवर्तनशील अवधारणा का मूल्यांकन कीजिए ।
6. Evaluate the developmental theories of Schumpeter & Rostow.  
शुम्पिटर तथा रोस्टों के विकासवादी सिद्धान्तों का मूल्यांकन कीजिए ।
7. What is Model of Development ? Critically examine the established models of economic development.  
विकास का प्रतिमान क्या है ? आर्थिक विकास के स्थापित प्रतिमानों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
8. What do you understand by Mixed path of Development ? Analyse the mixed path of development.  
विकास के मिश्रित मार्ग से क्या समझते हैं ? विकास के मिश्रित मार्ग का विश्लेषण कीजिए ।
9. What is Cultural Lag ? Examine its theory.  
सांस्कृतिक विलम्बना क्या है ? इसके सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए ।
10. Discuss the various areas of development in Independent India.  
स्वतन्त्र भारत में विकास के विभिन्न क्षेत्रों का उल्लेख कीजिए ।

• • •



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Sociology] PART-I, PAPER-VI (Comparative Sociology) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is Comparative Sociology ? Discuss the significance of its study as a discipline.  
तुलनात्मक समाजशास्त्र क्या है ? एक अनुशासन के रूप में इसके अध्ययन के महत्त्व का विवेचन कीजिए ।
2. Define Culture Pattern. Discuss the various cultural elements with special reference to the views on Clark Wissler.  
संस्कृति प्रतिमान को परिभाषित कीजिए । क्लार्क विसलर के विचारों के विशिष्ट संदर्भ में विभिन्न सांस्कृतिक तत्वों का विवेचन कीजिए ।
3. Examine the various factors of cultural variability.  
सांस्कृतिक प्रकारान्तरता के विभिन्न तत्वों का परीक्षण कीजिए ।
4. Delineate the evolution of class. Do you agree with the view that in India, the class system is absent and the caste system is dominant ?  
वर्ग के विकास को रेखांकित कीजिए । क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि भारत में वर्ग व्यवस्था मौजूद नहीं है एवं जाति व्यवस्था बहुत ही प्रबल है ।
5. Delineate the development of Sociology in USA.  
संयुक्त राज्य अमेरिका में समाजशास्त्र के विकास को रेखांकित कीजिए ।
6. Examine the factors of Modernization.  
आधुनिकीकरण के कारकों का परीक्षण कीजिए ।
7. Examine the dynamics of the debate "Economic Development versus Human Development".  
"आर्थिक विकास बनाम मानवीय विकास" विवाद के विभिन्न आयामों का परीक्षण कीजिए ।
8. Define Multiculturalism. Discuss the methods through which the Indian Society can be strengthened as a perfect multiculturalist's society.  
बहुलसंस्कृतिवाद को परिभाषित कीजिए । उन तरीकों का विवेचन कीजिए जिनके द्वारा भारतीय समाज को एक पूर्ण बहुलसांस्कृतिक समाज में सुदृढ़ किया जा सकता है ।
9. Write an essay on the various dimensions of gender as a socio-cultural concept.  
एक सांस्कृतिक-सामाजिक अवधारणा के रूप में लिंग के विभिन्न आयामों पर एक लेख लिखिए ।
10. Write notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (a) Utility of the Comparative Method (तुलनात्मक पद्धति की उपयोगिता)
  - (b) Globalization as a Central Concept of Comparative Sociology (तुलनात्मक समाजशास्त्र की एक केन्द्रीय अवधारणा के रूप में वैश्वीकरण)
  - (c) New Trends in Indian Sociology (भारतीय समाजशास्त्र में नयी प्रवृत्तियाँ)
  - (d) Radhakamal Mukherjee's contribution to Sociology (राधाकमल मुखर्जी का समाजशास्त्र के प्रति अवदान)

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Sociology] PART-I, PAPER-VII (Sociology of Region) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe the diversity of Region in the context of Ethnicity and Language.  
नृजातीयता और भाषा के परिप्रेक्ष्य में क्षेत्र की विविधता का वर्णन कीजिए ।
2. What do you understand by Region as a Construct ? Describe the cultural and sociological constructs of a Region.  
क्षेत्र की रचना से क्या समझते हैं ? क्षेत्र की सांस्कृतिक एवं समाजशास्त्रीय रचनाओं का वर्णन कीजिए ।
3. Explain the meaning of Sociology of Region. Describe its subject matter.  
क्षेत्र के समाजशास्त्र का अर्थ स्पष्ट कीजिए । इसके विषयवस्तु की चर्चा कीजिए ।
4. What is Culture ? Describe its role in the study of sociology of Region.  
संस्कृति क्या है ? क्षेत्र के समाजशास्त्र के अध्ययन में इसकी भूमिका का वर्णन कीजिए ।
5. What is the Importance of indigenous data as sources of data in sociology of Region ? Discuss.  
आँकड़ों के स्रोत के रूप में स्वदेशी आँकड़ों का क्षेत्र के समाजशास्त्र में क्या महत्त्व है ? वर्णन कीजिए ।
6. What do you understand by Subaltern dimension ? Discuss its major points and characteristics.  
अधीनस्थ/दलितोद्धार परिप्रेक्ष्य से क्या समझते हैं ? इसके मुख्य बिन्दुओं एवं विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।
7. Present your ideas on Regional Polity.  
क्षेत्रीय राजनीति के संदर्भ में अपने विचार प्रस्तुत कीजिए ।
8. What do you understand by Community ? Analyze community in theoretical perspective.  
समुदाय से क्या समझते हैं ? सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य में समुदाय का विश्लेषण कीजिए ।
9. What is Comparative Method ? What is its importance in Sociology of Region ?  
तुलनात्मक अध्ययन विधि क्या है ? क्षेत्र के समाजशास्त्र में इसका क्या महत्त्व है ?
10. Describe the importance of Folklore in the study of sociology of Region.  
क्षेत्र के समाजशास्त्र के अध्ययन में जनरीतियों के महत्त्व का वर्णन कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Sociology] PART-I, PAPER-VIII (Gender and Society) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is meant by Sexual Division of Labour ? Explain it in the context of Indian Society.  
लैंगिक श्रम विभाजन से क्या तात्पर्य है ? भारतीय समाज के संदर्भ में इसकी व्याख्या कीजिए ।
2. What is Feminism ? Analyze, in brief, the major theories of Feminism.  
नारीवाद क्या है ? नारीवाद के प्रमुख सिद्धान्तों का संक्षिप्त विश्लेषण कीजिए ।
3. Illuminate Feminist movement in Russia.  
रूस में नारीवादी आन्दोलन पर प्रकाश डालिए ।
4. Evaluate Marxist theory on the position of Women.  
महिलाओं की स्थिति पर मार्क्सवादी सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
5. Evaluate the strategies of Women Empowerment.  
महिला सशक्तिकरण की रणनीतियों का मूल्यांकन कीजिए ।
6. State the relationship between Economic growth, development and women empowerment.  
आर्थिक वृद्धि, विकास तथा महिला सशक्तिकरण में सम्बन्ध बताइए ।
7. Describe the legal provisions related to property for women in India.  
भारत में महिलाओं की सम्पत्ति सम्बन्धी कानूनी प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।
8. Describe the various dimensions of education of Indian Women.  
भारतीय महिलाओं की शिक्षा के विभिन्न आयामों का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the Fundamental Rights of Indian women.  
भारतीय महिलाओं के मूल अधिकारों का वर्णन कीजिए ।
10. Write notes on any *Two* of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (a) Patriarchy (पितृसत्ता)
  - (b) Empowerment (सशक्तिकरण)
  - (c) Sati System (सती प्रथा)
  - (d) Feminist movement in India (भारत में नारीवादी आन्दोलन)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. (Journalism and Mass Communication)**  
**PART-I, PAPER-I (New)**  
**(पत्रकारिता एवं जनसंचार के सिद्धान्त)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is communication ? Discuss its elements.  
संचार क्या है ? इसके तत्वों की विवेचना कीजिए ।
2. Examine the need and significance of communication with examples.  
संचार की आवश्यकता एवं सार्थकता का सोदाहरण परीक्षण कीजिए ।
3. Define Mass Communication and discuss its different media.  
जनसंचार को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न माध्यमों की चर्चा कीजिए ।
4. Write an essay on 'Society and Mass Communication'.  
'समाज और जनसंचार' पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Discuss the important models of communication.  
संचार के महत्वपूर्ण प्रारूपों का विवेचन कीजिए ।
6. Critically examine the sociological theory of Mass Communication.  
जनसंचार के सामाजिक सिद्धान्तों की समीक्षा कीजिए ।
7. Delineate the concept and objectives of Journalism.  
पत्रकारिता की अवधारणा तथा उद्देश्य को रेखांकित कीजिए ।
8. Examine the important types of Journalism.  
पत्रकारिता के महत्वपूर्ण प्रकारों का परीक्षण कीजिए ।
9. Throw light on the responsibilities of a Journalist.  
एक पत्रकार की जिम्मेदारियों पर प्रकाश डालिए ।
10. 'Media play an effective role in social change'. Discuss.  
'सामाजिक परिवर्तन में मीडिया प्रभावशाली भूमिका निभाता है' । विवेचन कीजिए ।

• • •

**Examination Programme-2011**  
**MJMC (Part-I)**

Date	12.00 Noon to 3.00 P.M	Examination Centre
02/4/2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
05/4/2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
07/4/2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
11/4/2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
12/4/2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
13/4/2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
17/4/2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
From 18/4/2011	Paper-VIII Practical	Nalanda Open University, Patna

# **NALANDA OPEN UNIVERSITY**

## **M.A. (Journalism and Mass Communication)**

### **PART-I, PAPER-I (Old)**

#### **(जनसंचार एवं पत्रकारिता की अवधारणा एवं विकास)**

#### **Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Examine the role of Hindi Journalism in freedom movement.  
स्वतंत्रता आन्दोलन में हिन्दी पत्रकारिता की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
2. Throw light on the importance of newspapers.  
समाचारपत्रों के महत्व पर प्रकाश डालिए ।
3. What is film journalism ? Discuss its importance.  
फिल्म पत्रकारिता क्या है ? इसकी महत्ता का विवेचन कीजिए ।
4. What is the meaning of culture ? Write your own opinion about cultural journalism.  
संस्कृति का अर्थ क्या है ? सांस्कृतिक पत्रकारिता पर अपने विचार लिखिए ।
5. Write an essay on 'The Right to Information'.  
'सूचना का अधिकार' पर एक निबन्ध लिखिए ।
6. Discuss the journalism in India after Independence.  
भारत में आजादी के बाद की पत्रकारिता की समीक्षा कीजिए ।
7. Discuss with examples the importance of Electronic Media.  
इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की महत्ता का सोदाहरण विवेचन कीजिए ।
8. Discuss the origin and development of newspapers of your country.  
अपने देश के समाचारपत्रों के उद्भव एवं विकास की विवेचना कीजिए ।
9. Discuss the impact of politics on journalism.  
पत्रकारिता पर राजनीति के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।
10. Throw light on the significance of child journalism.  
बाल पत्रकारिता की सार्थकता पर प्रकाश डालिए ।

• • •

### **Examination Programme-2011**

#### **MJMC (Part-I)**

<b>Date</b>	<b>12.00 Noon to 3.00 P.M</b>	<b>Examination Centre</b>
02/4/2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
05/4/2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
07/4/2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
11/4/2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
12/4/2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
13/4/2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
17/4/2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
From 18/4/2011	Paper-VIII Practical	Nalanda Open University, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. (Journalism and Mass Communication)

### PART-I, PAPER-II ( New)

#### (मीडिया का विकास)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Write the role of Hindi Journalism in Freedom Movement.  
स्वतंत्रता आन्दोलन में हिन्दी पत्रकारिता की भूमिका का विवेचन कीजिए ।
2. Write an essay on The Development of Hindi Journalism after the Independence of India.  
भारत की स्वतंत्रता के बाद हिन्दी पत्रकारिता के विकास पर लेख लिखिए ।
3. Throw light on the objectives of Indian Language Journalism.  
भारतीय भाषायी पत्रकारिता के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए ।
4. What is News Agency ? Discuss its development.  
समाचार समिति क्या है ? इसके विकास की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the style of Journalism adopted by Bharatendu Harischandra and Sheo Pujan Sahai.  
भारतेन्दु हरिश्चन्द्र और शिवपूजन सहाय द्वारा अंगीकृत पत्रकारिता शैली का उल्लेख कीजिए ।
6. Present the brief introduction of the Journalism of Bihar.  
बिहार की पत्रकारिता का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत कीजिए ।
7. Write a note on the 'New Information Technology and Communication'.  
'नयी सूचना प्रौद्योगिकी और संचार' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
8. Delineate the characteristics of traditional media of Bihar.  
बिहार के पारम्परिक माध्यमों को रेखांकित कीजिए ।
9. Write the importance of any two newspapers of the world.  
विश्व के किन्हीं दो समाचारपत्रों की महत्ता को लिखिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (i) Saraswati (सरस्वती)
  - (ii) Bihar Bandhu (बिहार बन्धु)
  - (iii) The Journalism of Gandhiji (गाँधीजी की पत्रकारिता)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. (Journalism and Mass Communication)**  
**PART-I, PAPER-II (Old)**  
**(जनसंचार के सिद्धान्त)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the meaning of communication and discuss its types.  
संचार के अर्थ की व्याख्या कीजिए तथा इसके प्रकारों को विवेचन कीजिए ।
2. Throw light on the concept and importance of Mass Communication.  
जनसंचार की अवधारणा तथा महत्ता पर प्रकाश डालिए ।
3. Write an essay on the 'Public Opinion and Publicity'.  
'जनमत और प्रचार' पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. Discuss with examples, the important functions of Mass communication.  
जनसंचार के महत्वपूर्ण कार्यों का सोदाहरण विवेचन कीजिए ।
5. Describe the different forms of New Information Technology.  
नई सूचना प्रौद्योगिकी के विभिन्न स्वरूपों का वर्णन कीजिए ।
6. Critically examine the role of media in social changes.  
सामाजिक परिवर्तन में मीडिया की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
7. Examine the theories of communication.  
संचार के सिद्धान्तों का परीक्षण कीजिए ।
8. Write a note on 'Media and Culture'.  
'मीडिया और संस्कृति' पर एक टिप्पणी लिखिए ।
9. Describe the role of Electronic Media in creating the awareness of nation.  
राष्ट्र में जागरण निर्माण के लिए इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
10. Illuminate the various aspects of Development and Mass Communication.  
विकास और जनसंचार के विविध पहलुओं पर प्रकाश डालिए ।

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. (Journalism and Mass Communication)**  
**PART-I, PAPER-III ( New)**  
**(रिपोर्टिंग कला)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define News and describe its types.  
समाचार को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss, with example, the different sources of News.  
समाचार के विभिन्न स्रोतों का विवेचन कीजिए ।
3. Examine the essential elements of News writing.  
समाचार लेखन के आवश्यक तत्वों की परीक्षण कीजिए ।
4. What is Reporting ? Delineate the importance of Development Reporting.  
रिपोर्टिंग क्या है ? विकास रिपोर्टिंग के महत्त्व को रेखांकित कीजिए ।
5. Write an essay on the 'Investigative Reporting'.  
'खोजी रिपोर्टिंग' पर एक निबन्ध लिखिए ।
6. Write the special features of a good reportage.  
एक अच्छे रिपोर्टाज की विशेषताएँ लिखिए ।
7. Examine the different aspects of Film Reporting.  
फिल्म रिपोर्टिंग के विभिन्न पक्षों का परीक्षण कीजिए ।
8. Write a note on 'Reporting of Social Issues'.  
'सामाजिक मुद्दों की रिपोर्टिंग' पर एक टिप्पणी लिखिए ।
9. What should be the qualifications of a good sports Reporter ? Describe.  
एक उत्कृष्ट खेल रिपोर्टर की क्या योग्यताएँ होनी चाहिए ? वर्णन कीजिए ।
10. What is Environment ? Throw light on the importance of Environmental Reporting.  
पर्यावरण क्या है ? पर्यावरणीय रिपोर्टिंग के महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।

• • •



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. (Journalism and Mass Communication)**  
**PART-I, PAPER-III (Old)**  
**(जनसंचार के लिए लेखन : प्रिंट मीडिया)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss, with examples, the elements of creative writing.  
सृजनात्मक लेखन के तत्वों का सोदाहरण विवेचन कीजिए ।
2. What is News ? Write its main sources.  
समाचार क्या है ? इसके प्रमुख स्रोतों को लिखिए ।
3. What is the importance of feature ? Write any feature.  
फीचर का क्या महत्त्व है ? किसी एक फीचर को लिखिए ।
4. What is Advertising ? Delineate its utility.  
विज्ञापन क्या है ? इसकी उपयोगिता को रेखांकित कीजिए ।
5. Throw light on the characteristics of Reportage Writing.  
रिपोर्ताज लेखन की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
6. Write an editorial on any social issue.  
किसी एक सामाजिक मुद्दे पर एक सम्पादकीय लिखिए ।
7. Examine, with examples, the importance of dramas.  
नाटकों की महत्ता का सोदाहरण परीक्षण कीजिए ।
8. Write an essay on 'The Various Dimensions of Public Relations'.  
'जनसम्पर्क के विविध आयामों' पर एक लेख लिखिए ।
9. Write a note on 'The Role of Interview in media world'.  
मीडिया जगत में साक्षात्कार की भूमिका पर एक टिप्पणी लिखिए ।
10. What is Column Writing ? Describe its objectives.  
स्तम्भ लेखन क्या है ? इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. (Journalism and Mass Communication)**  
**PART-I, PAPER-IV (New)**  
**(सम्पादन कला)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is the art of Editing ? Describe any five symbols of Proof Reading.  
सम्पादन कला क्या है ? प्रूफ रीडिंग के किन्हीं पाँच संकेतों का वर्णन कीजिए ।
2. Clarify, with examples, characteristics of the editorial writing.  
सम्पादकीय लेखन की विशेषताओं को उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए ।
3. Examine the matters published on the editorial page of a Newspaper.  
एक समाचार पत्र के सम्पादकीय पृष्ठ पर प्रकाशित सामग्रियों का परीक्षण कीजिए ।
4. Write an essay on 'The Role and Importance of an Editor'.  
'एक सम्पादक की भूमिका एवं महत्ता' पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Describe the duties and responsibilities of a Photo Journalist.  
एक फोटो पत्रकार के कर्तव्यों और दायित्वों का वर्णन कीजिए ।
6. Present, with examples, the types of Headlines and Intro-Writing.  
शीर्षक और अमुख लेखन के प्रकारों को सोदाहरण प्रस्तुत कीजिए ।
7. Write a note on Radio Writing and Editing.  
रेडियो लेखन और सम्पादन पर एक टिप्पणी लिखिए ।
8. Throw light on the various aspects of Magazine Editing.  
पत्रिका सम्पादन के विविध पहलुओं पर प्रकाश डालिए ।
9. What is translation ? What is its necessity in Journalism ? Describe.  
अनुवाद क्या है ? इसकी पत्रकारिता में क्या आवश्यकता है ? वर्णन कीजिए ।
10. Discuss the process of Electronic Editing.  
इलेक्ट्रॉनिक सम्पादन की प्रक्रिया का विवेचन कीजिए ।

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. (Journalism and Mass Communication)**  
**PART-I, PAPER-IV (Old)**  
**(जनसंचार के लिए लेखन : इलेक्ट्रॉनिक मीडिया)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Write a note on the different programmes of Radio.  
रेडियो के विभिन्न कार्यक्रमों पर एक टिप्पणी लिखिए ।
2. Discuss the essential elements of Radio-advertisement.  
रेडियो विज्ञापन के आवश्यक तत्वों की विवेचना कीजिए ।
3. Write an essay on 'The Popularity of Television'.  
'टेलीविजन की लोकप्रियता' पर एक लेख लिखिए ।
4. Examine the responsibilities of an ideal T.V. Reporter.  
एक आदर्श टी०वी० रिपोर्टर के उत्तरदायित्वों की समीक्षा कीजिए ।
5. What is an announcement ? Discuss its nature.  
उद्घोषणा क्या है ? इसके स्वरूप का विवेचन कीजिए ।
6. What is Feature ? Discuss the objectives of a T.V. Feature.  
फीचर क्या है ? एक टी०वी० फीचर के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
7. Prepare a radio talk on the Water Pollution.  
जल प्रदूषण पर एक रेडियो वार्ता तैयार कीजिए ।
8. Write a note on 'Agriculture and Doordarshan'.  
'दूरदर्शन और कृषि' पर एक टिप्पणी लिखिए ।
9. Prepare a T.V. Report or 'Electronic Media and Women'.  
'इलेक्ट्रॉनिक मीडिया और नारी' पर एक टी०वी० रिपोर्ट तैयार कीजिए ।
10. Discuss the characteristics of T.V. News.  
टेलीविजन समाचार की विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. (Journalism and Mass Communication)**  
**PART-I, PAPER-V (New)**  
**(इलेक्ट्रॉनिक मीडिया : रेडियो एवं फिल्म)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is Radio ? Throw light on its importance.  
रेडियो क्या है ? इसकी महत्ता पर प्रकाश डालिए ।
2. Examine the different components of Electronic Media.  
इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के विभिन्न घटकों का परीक्षण कीजिए ।
3. Discuss the programmes broadcasted by Radio.  
रेडियो से प्रसारित कार्यक्रमों की समीक्षा कीजिए ।
4. Write the objectives and structure of Radio News.  
रेडियो समाचार के उद्देश्य और उसकी संरचना को लिखिए ।
5. Discuss the characteristics of F.M. Radio.  
एफ०एम० रेडियो की विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।
6. Examine the rise and growth of Radio in India.  
भारत में रेडियो के उद्भव और विकास का परीक्षण कीजिए ।
7. Discuss the present nature of Radio Jockeying.  
रेडियो जॉकिंग के वर्तमान स्वरूप का विवेचन कीजिए ।
8. Write with examples the popularity and impact of Film.  
फिल्म की लोकप्रियता और उसके प्रभाव को सोदाहरण लिखिए ।
9. Examine the past and future of Hindi Films.  
हिन्दी फिल्मों के भूत और भविष्य का परीक्षण कीजिए ।
10. Write short notes on any Two of the Following:-  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :-  
  - (i) The Language of Radio (रेडियो की भाषा)
  - (ii) Film of new century (नई सदी का सिनेमा)
  - (iii) Vividh Bharati (विविध भारती)
  - (iv) Akashvani (आकाशवाणी)

• • •

**MJMC, Part-I, Paper-VIII (Computer Practical)**  
**के लिए Counselling एवं Examination Programme, 2011**  
**Counselling & Examination Venue : 12<sup>th</sup> Floor, Biscomaun Tower, Patna-1.**

*Counselling Programme*

<i>Date</i>	<i>Enrollment No.</i>	<i>Time</i>
<b>18.04.2011 to 24.04.2011</b>	100100001 to 100100250	08:00 AM to 12:00 Noon
	100100251 to 100100542 & All Old Students	12:30 PM to 04:30 PM

*Examination Programme*

<i>Enrollment No.</i>	<i>Date</i>	<i>Time</i>
<b>100100001 to 100100250</b>	25.04.2011	09:00 AM to 11:00 AM
<b>100100251 to 100100542 &amp; All Old Students</b>	25.04.2011	12:00 Noon to 02:00 PM

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. (Journalism and Mass Communication)**  
**PART-I, PAPER-V (Old)**  
**(फीचर लेखन)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is Feature ? Write its objectives.  
फीचर क्या है ? इसके लक्ष्यों को लिखिए ।
2. Examine, with examples, the differences between Essay and Feature.  
निबन्ध और फीचर के अन्तरों का सोदाहरण परीक्षण कीजिए ।
3. Throw light on the various aspects of Film Writing.  
फिल्म लेखन के विविध पहलुओं पर प्रकाश डालिए ।
4. Prepare any Social Feature.  
किसी एक सामाजिक फीचर को तैयार कीजिए ।
5. Present a report on 'Bihar and Media'.  
'बिहार और मीडिया' पर एक रिपोर्ट प्रस्तुत कीजिए ।
6. What is Freelance Journalism ? Discuss its importance.  
स्वतंत्र पत्रकारिता क्या है ? इसके महत्व की विवेचना कीजिए ।
7. Examine the special features of a good feature Writer.  
एक अच्छे फीचर लेखक की विशिष्टता का परीक्षण कीजिए ।
8. Examine the various forms of writing for Agriculture.  
कृषि लेखन के विविध रूपों की समीक्षा कीजिए ।
9. Write an analytical note on Environment.  
पर्यावरण पर एक विश्लेषणात्मक टिप्पणी लिखिए ।
10. Discuss the important elements and characteristics of a Feature.  
फीचर के प्रमुख तत्वों एवं विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

• • •

**MJMC, Part-I, Paper-VIII (Computer Practical)**  
**के लिए Counselling एवं Examination Programme, 2011**  
**Counselling & Examination Venue : 12<sup>th</sup> Floor, Biscomaun Tower, Patna-1.**

**Counselling Programme**

Date	Enrollment No.	Time
<b>18.04.2011</b> <b>to</b> <b>24.04.2011</b>	100100001 to 100100250	08:00 AM to 12:00 Noon
	100100251 to 100100542 & All Old Students	12:30 PM to 04:30 PM

**Examination Programme**

Enrollment No.	Date	Time
<b>100100001 to 100100250</b>	25.04.2011	09:00 AM to 11:00 AM
<b>100100251 to 100100542</b> <b>&amp; All Old Students</b>	25.04.2011	12:00 Noon to 02:00 PM

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. (Journalism and Mass Communication)**  
**PART-I, PAPER-VI (New)**  
**(इलेक्ट्रॉनिक मीडिया : टी०वी० एवं वेब पत्रकारिता)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Throw light on the salient characteristics of Electronic Media.  
इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
2. Describe, in brief, the development of Television in India.  
भारत में टेलीविजन के विकास का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
3. Discuss the important aspects of T.V. News.  
टी०वी० समाचार के महत्वपूर्ण पहलुओं का विवेचन कीजिए ।
4. Write an essay on 'The Future of Cable T.V. and DTH Service'.  
'केबल टी०वी० एवं डी०टी०एच० सेवा का भविष्य' पर एक लेख लिखिए ।
5. What is Studio ? Discuss its importance for T.V. Journalism.  
स्टूडियो क्या है ? टी०वी० पत्रकारिता के लिए इसके महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
6. Discuss the qualities of a T.V. News Reporter.  
टी०वी० समाचार रिपोर्टर के गुणों का विवेचन कीजिए ।
7. Describe the various elements of T.V. Production.  
टी०वी० प्रोडक्शन के विविध तत्वों का वर्णन कीजिए ।
8. What is Web Journalism ? Discuss its significance.  
वेब पत्रकारिता क्या है ? इसकी महत्ता का विवेचन कीजिए ।
9. Write a note on 'e-Journalism and Modern Society'.  
'ई-पत्रकारिता और आधुनिक समाज' पर एक टिप्पणी लिखिए ।
10. Examine the role of Media Convergence in Development.  
विकास में मीडिया कनवर्जेंस की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. (Journalism and Mass Communication)**  
**PART-I, PAPER-VI (Old)**  
**(पत्रिका सम्पादन)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is Journalism ? Discuss the importance of Magazine Editing.  
पत्रकारिता क्या है ? पत्रिका सम्पादन के महत्त्व का विवेचन कीजिए ।
2. Discuss the matter published in any magazine.  
किसी एक पत्रिका में प्रकाशित सामग्री की विवेचना कीजिए ।
3. What is drama ? Examine the process of drama review.  
नाटक क्या है ? नाटक समीक्षा की प्रक्रिया का परीक्षण कीजिए ।
4. What is the meaning of Book Review ? Present the review of a book.  
पुस्तक समीक्षा का क्या अर्थ है ? किसी एक पुस्तक की समीक्षा को प्रस्तुत कीजिए ।
5. What is an Art ? Describe its different forms.  
कला क्या है ? इसके विभिन्न स्वरूपों का वर्णन कीजिए ।
6. Throw light on merits and demerits of any film.  
किसी एक फिल्म के गुण-दोष पर प्रकाश डालिए ।
7. Describe the types of Magazines.  
पत्रिकाओं के प्रकारों का उल्लेख कीजिए ।
8. Discuss the various aspects of editorial management.  
सम्पादकीय प्रबन्धन के विविध पहलुओं की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the meaning and nature of Commercial News.  
वाणिज्य समाचार के अर्थ और स्वरूप का वर्णन कीजिए ।
10. Discuss the characteristics of advertisements published in magazines.  
पत्रिकाओं में प्रकाशित विज्ञापनों की विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. (Journalism and Mass Communication)**  
**PART-I, PAPER-VII (New)**  
**(मीडिया विधि एवं आचार संहिता)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss the important aspects of Indian Constitution.  
भारतीय संविधान के महत्वपूर्ण पहलुओं का विवेचन कीजिए ।
2. What is Defamation ? Describe its types with examples.  
मानहानि क्या है ? इसके प्रकारों का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
3. Describe the different aspects of freedom of speech and expression.  
वाक् और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता के विभिन्न पहलुओं को लिखिए ।
4. Write an essay on 'The Right to Information'.  
'सूचना का अधिकार' पर एक लेख लिखिए ।
5. Examine the concept of 'The Contempt of Court'.  
'न्यायालय अवमानना' की अवधारणा का परीक्षण कीजिए ।
6. Describe the importance of code of conduct for the journalists.  
पत्रकारों के लिए आचार संहिता की महत्ता का वर्णन कीजिए ।
7. Examine the important recommendations of the Second Press Commission.  
द्वितीय प्रेस आयोग की मुख्य अनुशंसाओं का परीक्षण कीजिए ।
8. Discuss the functions of the Press Council of India.  
भारतीय प्रेस परिषद् के कार्यों की विवेचना कीजिए ।
9. Examine the different aspects of Laws regarding Electronic Media.  
इलेक्ट्रॉनिक मीडिया से सम्बन्धित कानूनों के विभिन्न पहलुओं का परीक्षण कीजिए ।
10. Write short notes on any Two of the following :-  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :-
  - (i) Parliamentary Privileges (संसदीय विशेषाधिकार)
  - (ii) Official Secrets Act. (शासकीय गोपनीयता कानून)
  - (iii) The Information Technology Act., 2000 (सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000)
  - (iv) The Working Journalist (श्रमजीवी पत्रकार)

• • •



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. (Journalism and Mass Communication)**  
**PART-I, PAPER-VII (Old)**  
**(ग्रामीण एवं पर्यावरण पत्रकारिता)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is Village ? Describe the importance of rural journalism.  
ग्राम क्या है ? ग्रामीण पत्रकारिता की महत्ता का वर्णन कीजिए ।
2. What is the meaning of rural development ? Describe the rural problems.  
ग्रामीण विकास का क्या तात्पर्य है ? ग्रामीण समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
3. Write a note on 'The Impact of Puppetry'.  
'कठपुतली के प्रभाव' पर एक टिप्पणी लिखिए ।
4. What is Environment ? Discuss the various forms of Environment.  
पर्यावरण क्या है ? पर्यावरण के विविध स्वरूपों का विवेचन कीजिए ।
5. Write an essay on 'Folk Art and Media'.  
'लोक कला और मीडिया' पर एक निबन्ध लिखिए ।
6. Write a short note on 'Environment in Indian Culture'.  
'भारतीय संस्कृति में पर्यावरण' पर एक टिप्पणी लिखिए ।
7. Throw light on the characteristics of modern Mass Media.  
आधुनिक जनसंचार माध्यमों की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
8. Discuss the present status of modern rural journalism.  
आधुनिक ग्रामीण पत्रकारिता की वर्तमान स्थिति का विवेचन कीजिए ।
9. Describe the Indian thinking regarding the Nature.  
प्रकृति के संदर्भ में भारतीय चिन्तन का वर्णन कीजिए ।
10. Throw light on 'The History of Environmental Movement'.  
पर्यावरणीय आन्दोलन के इतिहास पर प्रकाश डालिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Master of Library & Information Science

### PAPER-I

#### (Information, Communication and Society)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss the different approaches to the concept of information and explain the difference between concept and definition as exemplified by Belkin.  
सूचना की अवधारणा के विभिन्न उपागमों की चर्चा कीजिए तथा बेलकिन द्वारा प्रस्तुत अवधारणा तथा परिभाषा में अन्तर की व्याख्या सोदाहरण कीजिए ।
2. Explain the Nature, Properties and types of Knowledge.  
ज्ञान की प्रकृति, गुणधर्म तथा प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
3. What do you understand by the term channels of Communication ? Explain the difference between intra-personal, inter-personal and group communication.  
संचार के माध्यम पद से आप क्या समझते हैं ? अंतः-वैयक्तिक, अंतर-वैयक्तिक तथा सामूहिक संचार के मध्य अन्तर की व्याख्या कीजिए ।
4. Describe in detail the modes of Information Generation, with suitable examples.  
सूचना उत्पत्ति की रीतियों का विस्तार से वर्णन उचित उदाहरणों सहित कीजिए ।
5. Explain the standard digital formats for documents, audio, images and video.  
Discuss the issues concerning the legality of digital documents.  
प्रलेखों, श्रव्य (ऑडियो), चित्रों तथा वीडियो के मानक डिजिटल आरूपों की व्याख्या कीजिए । डिजिटल प्रलेखों के वैधानिक मुद्दों की चर्चा कीजिए ।
6. Discuss the salient features of information economy and knowledge economy.  
Highlight the transformation of Indian Economy into a knowledge economy.  
सूचना अर्थव्यवस्था तथा ज्ञान अर्थव्यवस्था की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए । भारतीय अर्थव्यवस्था के ज्ञान अर्थव्यवस्था में रूपान्तरण पर प्रकाश डालिए ।
7. Write a analytical note on National Information Policy.  
राष्ट्रीय सूचना नीति पर एक विश्लेषणात्मक टिप्पणी लिखिए ।
8. Critically examine the impact of the Information Society on the Information Profession.  
सूचना व्यवसाय पर सूचना समाज के प्रभाव की आलोचनात्मक जाँच कीजिए ।
9. Define Knowledge Management. Discuss the practical approaches and strategies involved in creating a knowledge management system.  
ज्ञान प्रबन्धन को परिभाषित कीजिए । एक ज्ञान प्रबंधन प्रणाली को सृजित करने में निहित, व्यावहारिक उपागमों तथा युक्ति-कौशल की चर्चा कीजिए ।
10. Write short notes on any *Three* of the following :-  
निम्नलिखित में से किन्हीं *तीन* पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :-  
(i) Legality of Digital Documents (डिजिटल प्रलेखों की वैधता)  
(ii) Digital Divide (डिजिटल डिवाइड)  
(iii) Information Entropy (इन्फॉर्मेशन एन्ट्रॉपी)  
(iv) Data Mining (डेटा माईनिंग)

• • •

#### MLIS (Revised Examination Programme, 2011)

Date	Paper	Time	Examination Centre
20.04.2011	Paper-I	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
22.04.2011	Paper-II	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
24.04.2011	Paper-III	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
26.04.2011	Paper-V	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
28.04.2011	Paper-VI	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
30.04.2011	Paper-VII	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
02.05.2011	Paper-VIII	3.30 PM to 6.30 PM	Nalanda Open University, Patna
04.05.2011	Paper-IV (Practical)	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Master of Library & Information Science

### PAPER-II

#### (Academic Library System)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define the basic objectives of academic libraries and identify the differences in School, College and University Libraries.  
शैक्षिक पुस्तकालय के मूल उद्देश्यों को परिभाषित कीजिए तथा स्कूल, कालेज एवं विश्वविद्यालय पुस्तकालयों में अन्तरों की पहचान कीजिए ।
2. Give a comparative account of the recommendations of the Curriculum Development Committee (1997-2000) and the Review Committee on Library Science (1961).  
पाठ्यक्रम विकास समिति (1997-2000) तथा पुस्तकालय विज्ञान पर समीक्षा समिति (1961) की सिफारिशों का तुलनात्मक ब्योरा प्रस्तुत कीजिए ।
3. What do you mean by Library Governance ? Discuss the roles of governing bodies in promoting academic libraries.  
पुस्तकालय अभिशासन से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक पुस्तकालयों के प्रोत्साहन में शासी निकायों की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
4. Describe the key aspects of the theory of library service.  
पुस्तकालय सेवा के सिद्धान्त के प्रमुख पक्षों का वर्णन कीजिए ।
5. Briefly explain the meaning of collection development. Discuss its purposes and prerequisites in the context of Academic Libraries.  
संग्रह विकास के अर्थ की व्याख्या संक्षेप में कीजिए । शैक्षिक पुस्तकालय के संदर्भ में इसके उद्देश्यों तथा पूर्वापेक्षाओं की चर्चा कीजिए ।
6. Discuss the issues involved in formulating a selection policy for materials in Academic Library.  
शैक्षिक पुस्तकालयों के हेतु, प्रलेख चयन नीति से जुड़े मुद्दे की चर्चा कीजिए ।
7. Discuss the steps involved in the process of analyzing staff requirement for academic libraries and explain the common methods that can be adopted to select and recruit the staff required.  
शैक्षिक पुस्तकालयों में कर्मचारी आवश्यकता के विश्लेषण की प्रक्रिया में निहित चरणों की चर्चा कीजिए तथा कर्मचारी नियुक्ति एवं चयन के लिए अपनाई जा सकने वाली सामान्य विधियों की व्याख्या कीजिए ।
8. Continuing Education Programmes are essential for Library and Information Science Professionals. Discuss his statement, explaining its various modes of delivery.  
पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान व्यवसायिकों के लिए निरंतर शिक्षा कार्यक्रम आवश्यक हैं । इन कार्यक्रमों को चलाए जाने के विभिन्न तरीकों की व्याख्या करते हुए इस कथन की चर्चा कीजिए ।
9. "INFLIBNET is a gateway to academic and research community in India." Examine the statement.  
"इंफ्लिबनेट भारत के शैक्षिक तथा शोध समुदाय का प्रवेश द्वार है ।" इस कथन का परीक्षण कीजिए ।
10. Enumerate the various library consortia existing in India. Discuss any two of them in detail with reference to their functions.  
भारत में कार्यरत विभिन्न पुस्तकालय कंसोर्शिया की परिगणना कीजिए । इनमें से किन्हीं दो की चर्चा उनके कार्यों के संदर्भ में कीजिए ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Master of Library & Information Science

### PAPER-III

#### (Information Processing and Retrieval)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the meaning of Intellectual Organisation of Information (IOI) and its necessity. How is it helpful in providing user services ?  
सूचना के बौद्धिक व्यवस्थापन (आई ओ आई) के अर्थ एवं आवश्यकता की व्याख्या कीजिए ।  
उपयोक्ता सेवाओं को प्रदान करने में यह किस प्रकार से सहायक है ?
2. What is an Indexing Language ? Discuss its characteristics with suitable examples.  
'अनुक्रमणीकरण भाषा क्या है ? इसके अभिलक्षणों की उपयुक्त उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए ।
3. What do you understand by special systems of classification ? Discuss their advantages and the different approaches to them.  
वर्गीकरण की विशेष प्रणालियों से आप क्या समझते हैं ? इनके फायदों तथा इनके प्रति विभिन्न उपागमों की चर्चा कीजिए ।
4. Distinguish between Pre-coordinate and Post-coordinate systems of Indexing. Describe the peak-a-boo and explain how you would overcome false-drops in such a system.  
पूर्व-समन्वय तथा पश्च-समन्वय अनुक्रमणीकरण प्रणालियों के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए ।  
पीक-ए-बू (peak-a-boo) का वर्णन कीजिए तथा इस प्रणाली में आप किस प्रकार से फाल्स-ड्रॉप्स से छुटकारा पा सकेंगे, वर्णन कीजिए ।
5. What is the purpose of Evaluating an Indexing System ? Describe any evaluation experiment conducted for testing the indexing system.  
किसी अनुक्रमणीकरण प्रणाली के मूल्यांकन का क्या उद्देश्य है ? अनुक्रमणीकरण प्रणाली के परीक्षण हेतु अपनाए जाने वाले किसी एक मूल्यांकन प्रयोग का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the purpose and content of Field 856 in MARC 21.  
मार्क 21 में फील्ड 856 के उद्देश्य तथा अंतर्विषय का वर्णन कीजिए ।
7. What are Markup Languages ? Discuss the basic features of XML. How XML is different from HTML ?  
मार्कअप (Markup) भाषाएँ क्या हैं ? एक्स एम एल (XML) की आधारभूत विशेषताओं की चर्चा कीजिए। एक्स एम एल (XML), एच टी एम एल (HTML) से किस प्रकार भिन्न है ?
8. Explain the features of Unicode.  
यूनिकोड की विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए ।
9. Discuss the principal Issues and areas of compatibility in Information Storage and Retrieval System (ISAR)  
सूचना भण्डारण तथा पुनःप्राप्ति प्रणालियों (आई०एस०ए०आर०) के प्रमुख मुद्दों तथा सुसंगतता के क्षेत्रों की चर्चा कीजिए ।
10. Explain Boolean Retrieval Model for Information Retrieval.  
सूचना पुनःप्राप्ति के लिए बूलियन पुनःप्राप्ति मॉडल की व्याख्या कीजिए ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Master of Library & Information Science

### PAPER-V (New)

### (Information Sources, System and Services)

### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss the growth patterns of Information Institutions in India in the context of three-era framework.  
भारत में सूचना संस्थानों के विकास प्रतिमानों की चर्चा तीन-युगी ढाँचे के संदर्भ में कीजिए ।
2. Define information centres and explain how they are different from libraries ? List the characteristics by which they can be grouped. Illustrate with examples.  
सूचना केन्द्रों को परिभाषित कीजिए तथा व्याख्या कीजिए कि ये किस प्रकार से पुस्तकालयों से भिन्न हैं ? उन अभिलक्षणों का उल्लेख कीजिए जिनके आधार पर इन्हें समूहित किया जा सकता है । उदाहरण सहित उत्तर दीजिए ।
3. What do you understand by the concept of Information Analysis and Consolidation (IAC) ? Discuss the resources required for operation and management of IAC centres.  
सूचना विश्लेषण एवं समेकन (आई०ए०सी०) की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ? आई०ए०सी० केन्द्रों के संचालन एवं प्रबंधन के लिए आवश्यक संसाधनों की चर्चा कीजिए ।
4. Discuss the future of print media in the age of Electronic Information. Do you think that the print media is under threat ? Justify your answer.  
इलेक्ट्रॉनिक सूचना के युग में मुद्रित माध्यम के भविष्य की चर्चा कीजिए । क्या आप समझते हैं कि मुद्रित माध्यम पर खतरा मंडरा रहा है ? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।
5. Examine the status of information systems and programmes for Social Sciences in India.  
भारत में सामाजिक विज्ञानों से संबंधित सूचना प्रणालियों एवं कार्यक्रमों की स्थिति का परीक्षण कीजिए ।
6. Discuss the role of UNESCO in the development of Library and Information Services.  
पुस्तकालय एवं सूचना सेवाओं के विकास में यूनेस्को की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
7. Discuss the characteristics of House Journals and Newsletters. Explain the advantages of newsletters over house journals.  
गृह पत्रिकाओं तथा न्यूजलेटर्स के अभिलक्षणों की चर्चा कीजिए । गृह पत्रिकाओं की अपेक्षा न्यूजलेटर्स क्यों अधिक फायदेमन्द हैं, इसकी व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss the need for translation service in an information centre. Explain how to organise and manage a translation unit in an information centre ?  
एक सूचना केन्द्र में अनुवाद सेवा की आवश्यकता की चर्चा कीजिए । एक सूचना केन्द्र में एक अनुवाद एकक का संगठन एवं प्रबंधन किस प्रकार किया जा सकता है । इसकी व्याख्या कीजिए ।
9. Define the term 'Information Intermediary'. Discuss the role of different types of information intermediaries.  
'सूचना मध्यस्थ' पद की परिभाषा दीजिए । विभिन्न प्रकार के सूचना मध्यस्थों की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
10. What do you understand by the term 'Intelligent agents' ? Discuss their characteristics features.  
'इंटेलिजेंट एजेंट्स' पद से आप क्या समझते हैं ? उनकी अभिलक्षणात्मक विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Master of Library & Information Science

### PAPER-V (Old)

### (Public Library System and Services)

### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss the growth of Public Libraries in India.  
भारत में सार्वजनिक पुस्तकालयों के विकास की चर्चा कीजिए ।
2. Describe the activities of Non-government Organisation in promoting public libraries in India.  
भारत में सार्वजनिक पुस्तकालयों को बढ़ावा देने में गैर-सरकारी संगठनों की गतिविधियों का वर्णन कीजिए ।
3. Make a comparative study of Library Legislation in India.  
भारत में पुस्तकालय अधिनियमों का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कीजिए ।
4. Describe the present status of Public Library Financing in India.  
भारत में सार्वजनिक पुस्तकालयों के वित्तपोषण की वर्तमान स्थिति का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the features of organizational structure of public library as recommended by the Model Public Library Bill of the Government of India.  
भारत सरकार द्वारा तैयार किए गए मॉडल पब्लिक लाइब्रेरी बिल में अनुशंसित सार्वजनिक पुस्तकालय के संगठनात्मक ढाँचे के प्रमुख गुणों का वर्णन कीजिए ।
6. Define the Terms, Norms, Standards, Guidelines and Manifesto in the context of Public Libraries. Discuss Indian Public Library Standards developed by RRRLF.  
सार्वजनिक पुस्तकालयों के संदर्भ में निम्नलिखित शब्दों की परिभाषा दीजिए प्रतिमान, मानक, मार्गदर्शक तथा घोषणापत्र । आर०आर०आर०एल०एफ० द्वारा विकसित भारतीय सार्वजनिक पुस्तकालय मानकों की चर्चा कीजिए ।
7. Describe the patterns of governance of different kinds of Public Libraries in India.  
भारत में विभिन्न प्रकार के सार्वजनिक पुस्तकालयों के अभिशासन के पैटर्नों का वर्णन कीजिए ।
8. Explain the purpose of performance evaluation of a public library. What are the methods adopted for such evaluation ?  
एक सार्वजनिक पुस्तकालय के कार्यनिष्पादन मूल्यांकन के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए । इस प्रकार के मूल्यांकन हेतु कौन सी विधियाँ अपनाई जाती हैं ?
9. List the various services which may be provided by a Public Library. Discuss in detail it's extension services.  
एक सार्वजनिक पुस्तकालय द्वारा उपलब्ध कराई जाने वाली विविध सेवाओं को सूचीबद्ध कीजिए । इसकी विस्तार सेवाओं की विस्तृत चर्चा कीजिए ।
10. Discuss how Information Technology has affected the operations of a Public Library.  
एक सार्वजनिक पुस्तकालय के कार्यसंचालन को सूचना प्रौद्योगिकी ने किस प्रकार प्रभावित किया है ? चर्चा कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Master of Library & Information Science

### PAPER-VI

#### (Information Communication Technologies: Applications)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Examine the different approaches to a database. Discuss the concept of a database as is applicable in the field of Library and Information Science.  
डेटाबेस के विभिन्न उपागमों का परीक्षण कीजिए । पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान के क्षेत्र में प्रयोज्य डेटाबेस अवधारणा की चर्चा कीजिए ।
2. What is meant by Data Structures ? Discuss their different types.  
डेटा संरचनाओं से क्या तात्पर्य है ? इनके विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए ।
3. What do you understand by Data Base Management System (DBMS) ? Describe its different generations.  
डेटा बेस मैनेजमेंट सिस्टम (डी.बी.एम.एस) से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न जेनरेशन्स (पीढ़ियों) की चर्चा कीजिए ।
4. Discuss the basic facilities provided by a Computerised Serials Control System.  
कंप्यूटरीकृत सिरियल्स नियंत्रण प्रणाली द्वारा प्रदान की जाने वाली मूलभूत सुविधाओं की चर्चा कीजिए ।
5. Discuss the features of an electronic clipping service as a form of an alerting service. Describe any two international alerting services.  
सतर्कता सेवा के रूप में इलेक्ट्रॉनिक कतरन सेवा की विशेषताओं की चर्चा कीजिए । किन्हीं दो अन्तर्राष्ट्रीय सतर्कता सेवाओं का वर्णन कीजिए ।
6. What is meant by the expression 'Full Text Service' ? Discuss the legal (copyright) problems confronted in rendering such a service.  
'पूर्ण पाठ सेवा' अभिव्यक्ति से क्या अभिप्राय है ? इस सेवा को प्रदान करने में आने वाली बैधानिक (प्रतिलिप्याधिकार) समस्याओं की चर्चा कीजिए ।
7. Explain the features of real time digital reference service. Describe the Collaborative Digital Reference Service Project of the Library of Congress.  
वास्तविक समय डिजिटल संदर्भ सेवा की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । लाईब्रेरी आफ कांग्रेस के कोलेबोरेटिव डिजिटल रेफरेंस सर्विस प्रोजेक्ट का वर्णन कीजिए ।
8. What do you understand by Internet Protocol ? Describe briefly different Internet Protocols.  
इंटरनेट प्रोटोकॉल से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न इंटरनेट प्रोटोकॉलों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।
9. Explain the working of Search Engines. Describe different categories of search engines.  
सर्च इंजनों की कार्यप्रणाली की व्याख्या कीजिए । विभिन्न प्रकार के सर्च इंजनों का वर्णन कीजिए ।
10. Define Mark-up Language. How would you structure the elements of a document using HTML ? Illustrate with examples.  
मार्क-अप लैंग्वेज को परिभाषित कीजिए । एच.टी.एम.एल. का उपयोग करते हुए आप एक डाक्यूमेन्ट के तत्वों की संरचना कैसे करेंगे ?

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Master of Library & Information Science**  
**PAPER-VII**  
**(Preservation and Conservation of Library Materials)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Write an essay on the general approach to preservation.  
परिरक्षण के सामान्य उपागम पर एक निबन्ध लिखिए ।
2. Discuss 'Clay Tablets and Papyrus' as writing materials of ancient times.  
प्राचीन काल की लेखन सामग्री के रूप में 'क्ले टैब्लेट्स तथा पपीरस' की विवेचना कीजिए ।
3. Discuss the inherent characteristics of palm leaves and explain how they can be preserved.  
ताड़ पत्रों के अंतर्निष्ठ अभिलक्षणों की विवेचना कीजिए तथा व्याख्या कीजिए कि इन्हें किस प्रकार से परिरक्षित किया जा सकता है ।
4. Discuss the general guidelines for care handling and storage of non-book materials.  
ग्रंथेतर सामग्री की देख-भाल व्यवस्था तथा भण्डारण के लिए सामान्य दिशा-निर्देशों की विवेचना कीजिए ।
5. Discuss physical characteristics of library materials and the agents causing their physical deterioration.  
पुस्तकालय सामग्री के भौतिक अभिलक्षणों तथा इनमें भौतिक विकृति उत्पन्न करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए ।
6. What are Micro-organisms ? Discuss the damages caused by them and the remedial measures to be adopted.  
सूक्ष्म-जीव क्या हैं ? पुस्तकालय सामग्री को इनके द्वारा पहुँचाए जाने वाले नुकसान तथा इनसे बचने के लिए अपनाए गए उपायों की चर्चा कीजिए ।
7. What do you understand by Preventive Conservation ? Discuss how would you take care of weak and damaged books in a library ?  
निवारक संरक्षण से आप क्या समझते हैं ? विवेचना कीजिए कि पुस्तकालय में आप किस प्रकार से क्षीण एवं क्षतिग्रस्त पुस्तकों की देखभाल करेंगे ?
8. Describe the covering materials used for book binding.  
पुस्तक जिल्दसाज़ी में प्रयुक्त आवरण सामग्रियों का वर्णन कीजिए ।
9. What do you understand by 'Binding Routine' ? Discuss the administrative procedures involved in the binding of library materials.  
'जिल्दसाज़ी नित्यचर्या' से आप क्या समझते हैं ? पुस्तकालय सामग्रियों की जिल्दसाज़ी में निहित प्रशासनिक प्रक्रियाओं की विवेचना कीजिए ।
10. Enumerate the factors to be considered for Book Repair Work. Discuss the book repair activities that can be handled in-house by libraries.  
पुस्तक मरम्मत कार्य हेतु विचारणीय तत्त्वों को परिगणित कीजिए । पुस्तक मरम्मत से संबंधित उन गतिविधियों की चर्चा कीजिए जिनका संचालन पुस्तकालयों द्वारा पुस्तकालय परिसर में किया जा सकता है ।

• • •

<b>MLIS, पत्र-VI की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम कृपया पार पृष्ठ पर देखें ।</b>
---



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Master of Library & Information Science

### PAPER-VIII

#### (Research Methodology)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define scientific method and explain its components.  
वैज्ञानिक विधि को परिभाषित कीजिए तथा इसके घटकों की व्याख्या कीजिए ।
2. Explain the process of conducting historical research in the field of Library & Information Science and also identify the problems faced while conducting such type of research.  
पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान के क्षेत्र में ऐतिहासिक शोध करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए तथा इस प्रकार के शोध के अनुसरण में आने वाली समस्याओं का उल्लेख कीजिए ।
3. Discuss how survey can be carried out in library and information science research. Describe the tools used in survey research.  
पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान शोध में सर्वेक्षण किस प्रकार से किया जा सकता है, चर्चा कीजिए । सर्वेक्षण शोध में प्रयुक्त उपकरणों का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the different types of approaches to research. Explain how these approaches can be applied in LIS research. Illustrate your answer with suitable examples.  
शोध के लिए विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए । इन उपागमों का पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में किस प्रकार से अनुप्रयोग हो सकता है, व्याख्या कीजिए । अपना उत्तर उपयुक्त उदाहरणों सहित दीजिए ।
5. Describe the graphical methods of presentation of data.  
ग्राफीय डेटा के प्रस्तुतीकरण की विधियों का वर्णन कीजिए ।
6. What do you understand by 'Regression Analysis' ? State different methods of regression analysis, explaining any one.  
'समाश्रयण विश्लेषण' से आप क्या समझते हैं ? समाश्रयण विश्लेषण के विभिन्न विधियों का उल्लेख कीजिए तथा किसी एक की व्याख्या कीजिए ।
7. Discuss the need and purpose of a statistical package. Describe the features of any one.  
एक सांख्यिकीय पैकेज की आवश्यकता तथा उद्देश्य की विवेचना कीजिए । किसी एक पैकेज की विशिष्टताओं का वर्णन कीजिए ।
8. Discuss briefly the factors to be considered in the design of a questionnaire. State the advantages and limitations of questionnaire method.  
प्रश्नावली अभिकल्प में ध्यान रखने योग्य घटकों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए । प्रश्नावली विधि के लाभों एवं सीमाओं का उल्लेख कीजिए ।
9. What is a case study ? How is it useful in Library & Information Science research ?  
केस अध्ययन से क्या अभिप्राय है ? पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान शोध में यह किस प्रकार से उपयोगी है ?
10. Explain the importance of research design. Give an example of a research design selecting a specific topic of your choice.  
शोध अभिकल्प की महत्ता की व्याख्या कीजिए । अपनी पसन्द के किसी एक विषय का चयन करते हुए शोध अभिकल्प का एक उदाहरण दीजिए ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Public Administration]

PART-I, PAPER-I

(State, Society and Public Administration)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Examine the concept of State. Also describe the views of Nietzsche and Hegel in this connection.  
राज्य की अवधारणा का परीक्षण कीजिए। इस संदर्भ में नीत्से तथा हीगेल को विचारों का उल्लेख कीजिए।
2. Examine the role of state in the context of Globalisation.  
वैश्वीकरण के संदर्भ में राज्य की भूमिका का विवेचन कीजिए।
3. Discuss the Marxist views on society-state relationship.  
समाज-राज्य सम्बन्धों पर मार्क्सवादी विचारों का विवेचना कीजिए।
4. Discuss the characteristics of the Neo-Liberal State.  
नव-उदारवादी राज्य की विशेषताओं का विवेचन कीजिए।
5. Examine the principles of Swaraj model of political system.  
राज्य-व्यवस्था के स्वराज प्रतिमान को मार्गदर्शक सिद्धांतों का परीक्षण कीजिए।
6. Delineate the features of a good civil society  
एक उत्कृष्ट नागरिक समाज की विशेषताओं को रेखांकित कीजिए।
7. What is participation? Explain its changing norms.  
सहभागिता क्या है ? इसके परिवर्तित मापदंडों की व्याख्या कीजिए।
8. Describe the norms governing in interactions between citizens and administration.  
नागरिकों एवं प्रशासन के मध्य अंतरकार्यों का निर्धारण करने वाले मापदण्डों का उल्लेख कीजिए।
9. Discuss the problems of weaker sections of society  
समाज के दुर्बल वर्ग की समस्याओं का विवेचन कीजिए।
10. Write an essay on the implementation of Human Rights in India.  
परिवर्तनीय अनुपातों के नियम का विवेचन कीजिए।

• • •

*Examination Programme, 2011*

*M.A. Public Administration (Part-I)*

Date	8.00 AM to 11.00 AM	Examination Centre
09.05.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
11.05.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
13.05.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
17.05.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
19.05.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
21.05.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
23.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
25.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Public Administration]

PART-I, PAPER-II

(Bureaucracy and Good Governance)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe the features of the Bureaucratic Administration.  
सेवीतंत्रीय प्रशासन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
2. Define the concept of Public Policy Process. Also explain the various stages of Public Policy Process.  
लोक नीति प्रक्रिया की अवधारणा को परिभाषित कीजिए । लोक नीति प्रक्रिया के विभिन्न चरणों की भी व्याख्या कीजिए ।
3. Discuss the issues before the Indian State.  
भारतीय राज्य के समक्ष उपस्थित मुद्दों का विवेचन कीजिए ।
4. Discuss the problems of management orientation in Public Administration.  
लोक प्रशासन में प्रबन्धन उन्मुखीकरण की समस्याओं का विवेचन कीजिए ।
5. What is the concept of Max Weber's Bureaucracy ? Describe its features.  
मैक्स वेबर की नौकरशाही की अवधारणा क्या है ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. Write an essay on contemporary Bureaucratic Paradigm.  
समसामयिक सेवीवर्गीय प्रतिमान पर एक निबन्ध लिखिए ।
7. Describe the functions of civil society as propounded by Larry Diamond.  
लैरी डायमंड द्वारा प्रतिपादित नागरिक समाज के कार्यों का उल्लेख कीजिए ।
8. Explain the meaning of Good Governance. Explain also the importance of Good Governance in the context of India.  
सुशासन का अर्थ स्पष्ट कीजिए । भारत के संदर्भ में सुशासन के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
9. Discuss the desirability of legislative reforms in the context of India.  
विधायी सुधार की आवश्यकता की विवेचना भारतीय संदर्भ में कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (i) Conflict resolution at Micro level (सूक्ष्म स्तर पर अवरोध समाधान)
  - (ii) New Public Management (नूतन लोक प्रबन्धन)
  - (iii) Pragmatic Neo-Liberal Development Model (व्यावहारिक नव-उदारवादी विकास प्रतिमान)

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Public Administration]

PART-I, PAPER-III

(Classical Administrative Theory)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define Public Administration and discuss its importance.  
लोक प्रशासन को परिभाषित कीजिए और इसके महत्व की विवेचना कीजिए ।
2. What do you understand by organization ? Discuss the characteristics of formal organization.  
संगठन से आप क्या समझते हैं ? औपचारिक संगठन की विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
3. Describe evolution and growth of Administrative Theory.  
प्रशासकीय सिद्धान्त के उद्भव और विकास की व्याख्या कीजिए ।
4. Critically examine the Scientific Management Theory.  
वैज्ञानिक प्रबन्धन सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
5. Explain the general principles of Administration.  
प्रशासन के सामान्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
6. Discuss Max Weber's views on Authority.  
सत्ता पर मैक्स वेबर के विचारों का विवेचन कीजिए ।
7. Examine Karl Marx's views on Bureaucracy.  
नौकरशाही पर कार्ल मार्क्स के विचारों का परीक्षण कीजिए ।
8. Discuss the Human Relations Approach.  
मानव सम्बन्ध उपागम की विवेचना कीजिए ।
9. Describe Herbert Simon's Decision Making Theory.  
हरबर्ट साइमन के निर्णय निर्माण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
10. Discuss the views of Chris Argyris as a critique of formal organization.  
औपचारिक संगठन के आलोचक के रूप में क्रिस आर्गैरिस के विचारों की विवेचना कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Public Administration]

PART-I, PAPER-IV

(Contemporary Administrative Theory)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe Herzberg's theory of Motivation.  
हर्जबर्ग के अभिप्रेरण सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
2. What do you understand by theory 'x' and theory 'y' ? Explain.  
सिद्धान्त 'एक्स' (x) तथा सिद्धान्त 'वाई' (y) से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या कीजिए ।
3. Examine the views of Victor Vroom.  
विक्टर व्रूम के विचारों का परीक्षण कीजिए ।
4. What do you understand by the "Closed System" ? Describe its features.  
"बंद प्रणाली" से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the main administrative ideas of Chester Barnard.  
चेस्टर बरनार्ड के प्रमुख प्रशासकीय विचारों का विवेचन कीजिए ।
6. Describe the meaning and characteristics of learning organizations.  
अधिगम संगठन के अभिप्राय और विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Define organizational culture and describe its functions.  
संगठनात्मक संस्कृति को परिभाषित कीजिए तथा इसके कार्यों की व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss the goals of New Public Administration.  
नवीन लोक प्रशासन के लक्ष्यों की विवेचना कीजिए ।
9. Write an essay on Public Choice Theory.  
लोक चयन सिद्धान्त पर एक निबन्ध लिखिए ।
10. Describe the origin and characteristics of the Critical Theory.  
क्रिटिकल सिद्धान्त की उत्पत्ति और विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Public Administration]

PART-I, PAPER-V

(Public System Management)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What do you mean by Public System Management ? Discuss its characteristics.  
सार्वजनिक प्रणाली प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
2. Describe Traditional Public Administration Model.  
पारम्परिक लोक प्रशासन प्रतिमान (मॉडल) का वर्णन कीजिए ।
3. Discuss the Constitutional Environment of Public Systems in India.  
भारत में सार्वजनिक प्रणाली के सांवैधानिक परिवेश का वर्णन कीजिए ।
4. Examine the political context of the Public System Management.  
सार्वजनिक प्रणाली प्रबन्धन के राजनीतिक संदर्भ का परीक्षण कीजिए ।
5. Discuss the features of the economic system in India within which the Public Systems Operate.  
भारत की आर्थिक प्रणाली की विशेषताओं का वर्णन कीजिए जिनमें सार्वजनिक प्रणाली कार्य करती है ।
6. Examine the role of Information and Communication Technology in Public Policy and in Public Service Delivery.  
लोक नीति तथा सार्वजनिक सेवा प्रदान में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
7. Describe the role of Bureaucracy and Political Executive in Governance.  
शासन में नौकरशाही तथा राजनीतिक कार्यपालिका की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
8. What do you mean by Inter-Governmental Relations ? Discuss its features.  
अंतःसरकारी सम्बन्धों से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the Budgetary Process of the Union Government in India.  
भारत में संघीय सरकार की बजटीय प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।
10. Give an account of Logistics Infrastructure in India.  
भारत में संचारतंत्रीय आधारभूत संरचना का एक ब्यौरा दीजिए ।

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. [Public Administration]**  
**PART-I, PAPER-VI**  
**(Strategic Management Reforms and Empowerment)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe the Strategic Management Process.  
सामरिक प्रबन्धन प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the Project Management Life Cycle.  
परियोजना प्रबन्धन के जीवन-चक्र की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the relevance of Information in Public Service Management.  
सार्वजनिक सेवा प्रबन्धन में सूचना की प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the Scientific Methods for Work Measurement.  
कार्य मापन की वैज्ञानिक विधियों की विवेचना कीजिए ।
5. What do you mean by Human Resource Development ? Discuss the methods by which the efficiency and productivity of Public System can be enhanced.  
मानव संसाधन विकास से आप क्या समझते हैं ? उन तरीकों की विवेचना कीजिए जिससे सार्वजनिक व्यवस्था की कुशलता तथा उत्पादकता में वृद्धि की जा सकती है ।
6. Examine the changing perspectives of Accountability.  
उत्तरदायित्व के बदलते परिप्रेक्ष्य का परीक्षण कीजिए ।
7. Describe the Responsiveness Mechanisms.  
अनुक्रियाशीलता संरचना का वर्णन कीजिए ।
8. Discuss the Right to Information in the Indian Scenario.  
भारतीय परिदृश्य में सूचना के अधिकार की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the nature of Networking and Inter-Institutional Coordinator in Governance.  
शासन-व्यवस्था में नेटवर्किंग और अंतःसंस्थागत समन्वयन के स्वरूप का वर्णन कीजिए ।
10. Examine the different dimensions of Government Reforms.  
सरकार में सुधार के विभिन्न आयामों का परीक्षण कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Public Administration]

PART-I, PAPER-VII

(Human Resource Management-I)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define human resource Management and discuss its objectives.  
मानव संसाधन प्रबंधन को परिभाषित कीजिए तथा इसके उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
2. Discuss the meaning and scope of strategic Human Resource Management.  
सामरिक मानव-संसाधन प्रबंधन के अर्थ तथा उसके प्रभाव क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
3. Discuss the process of Manpower Planning.  
मानव शक्ति नियोजन की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए ।
4. What is Job Analysis ? Discuss purpose of Job Analysis.  
कार्य विश्लेषण क्या है ? कार्य विश्लेषण के उद्देश्य की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the steps in recruitment process.  
भर्ती-प्रक्रिया के चरणों का वर्णन कीजिए ।
6. Describe "Management by Objectives" as a modern method of Performance Appraisal.  
कार्य निष्पादन मूल्यांकन की आधुनिक पद्धति के रूप में "उद्देश्य पर आधारित प्रबंधन" का वर्णन कीजिए ।
7. Examine the principles of remuneration.  
पारिश्रमिक के सिद्धान्तों का परीक्षण कीजिए ।
8. Describe Various types of Incentive Plans.  
प्रोत्साहन योजना के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss various types of benefits which are given to employees.  
कर्मचारियों को दिए जाने वाले विभिन्न प्रकार के लाभों की विवेचना कीजिए ।
10. Examine various methods of Training.  
प्रशिक्षण को विभिन्न विधियों का परीक्षण कीजिए ।

• • •



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Public Administration]

PART-I, PAPER-VIII

(Human Resource Management-II)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss the various approaches to the Management Development.  
प्रबन्धन विकास के विभिन्न उपागमों का विवेचन कीजिए ।
2. Discuss the objectives, significance and process of capacity building.  
क्षमता निर्माण के उद्देश्य, महत्त्व एवं प्रक्रिया का विवेचन कीजिए ।
3. What is the Total Quality Management ? Enumerate the method of quantifying quality.  
पूर्ण गुणवत्ता प्रबन्धन क्या है ? गुणवत्ता को संख्यात्मक ढंग से प्रस्तुत करने की विधि का उल्लेख कीजिए ।
4. Why is workers' participation in management necessary ? Explain.  
प्रबन्धन में कर्मिकों की सहभागिता क्यों आवश्यक है ? व्याख्या कीजिए ।
5. Discuss computer related problems. Suggest measures to mitigate them.  
कम्प्यूटर से सम्बन्धित स्वास्थ्य की समस्याओं का विवेचन कीजिए । इनके समाधान के सुझाव दीजिए ।
6. What is Quality Circle ? Discuss the structure and objectives of Quality Circle.  
उत्कृष्टता चक्र क्या है ? इसकी संरचना एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
7. Delineate the Trade Union Movement in India.  
भारत में श्रमिक संघ आन्दोलन को रेखांकित कीजिए ।
8. Define collective Bargaining. Describe its types.  
सामूहिक सौदेबाजी को परिभाषित कीजिए । इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Enumerate the features of the All India Civil Services Conduct Rules, 1968.  
अखिल भारतीय सिविल सेवा आचरण नियम, 1968 की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।
10. What are the essential conditions for Industrial Peace ? Explain.  
औद्योगिक शान्ति के लिए कौन-कौन सी आवश्यक शर्तें हैं ? व्याख्या कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Rural Development]

PART-I, PAPER-I

(Rural Development : Indian Context)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the concept of Little and Great Tradition and discuss the salient features of Little and Great Traditions.  
लघु और महान परम्पराओं की अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा लघु और महान परम्पराओं के खास लक्षणों की विवेचना कीजिए ।
2. What do you understand by Planned Development ? Describe the shifts in planning Strategies in India.  
योजनावद्ध विकास से क्या समझते हैं ? भारत में योजनावद्ध कार्यनीतियों में होने वाले परिवर्तनों का वर्णन कीजिए ।
3. Define Poverty. Analyse estimate of Poverty in India.  
गरीबी को परिभाषित कीजिए । भारत में गरीबी का आकलन कीजिए ।
4. What do you understand by Land Reforms ? Describe the various approaches to Land Reforms in India.  
भूमि सुधार से क्या समझते हैं ? भारत में भूमि सुधार के विभिन्न दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the growth and development of Credit Cooperative Societies in India.  
भारत में ऋण सहकारी समितियों की संवृद्धि और विकास का विवेचन कीजिए ।
6. What is Social Movement ? Briefly describe the factors of Social Movement.  
सामाजिक आन्दोलन क्या है ? सामाजिक आन्दोलन के कारकों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।
7. Explain the nature and reasons of inequality in the distribution of land and other assets in rural areas.  
ग्रामीण क्षेत्रों में जमीन एवं अन्य परिसम्पत्तियों के वितरण में असमानता की प्रवृत्ति एवं कारणों की व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss the concept of Development and explain the indicators of development.  
विकास की अवधारणा का विवेचन कीजिए तथा विकास के सूचकों की व्याख्या कीजिए ।
9. Discuss the importance of administrative setup in rural development.  
ग्रामीण विकास में प्रशासनिक व्यवस्था के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
10. Discuss the processes of Social-political and economic empowerment.  
सामाजिक, राजनीतिक तथा आर्थिक सशक्तिकरण की प्रक्रियाओं की विवेचना कीजिए ।

• • •

*Examination Programme, 2011*

*M.A. Rural Development (Part-I)*

Date	8.00 AM to 11.00 AM	Examination Centre
09.05.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
11.05.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
13.05.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
17.05.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
19.05.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
21.05.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
23.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
25.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Rural Development]

PART-I, PAPER-II

(Rural Development Programme)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe in detail the implementation and monitoring of Prime Minister's Rojgar Yojna.  
प्रधानमंत्री रोजगार योजना के कार्यान्वयन और निगरानी का विस्तृत विवरण दीजिए ।
2. What do you know about Accelerated Rural Water Supply Programme ? Describe.  
त्वरित ग्रामीण जल आपूर्ति योजना के बारे में आप क्या जानते हैं ? विवरण दीजिए ।
3. Describe the impact of various programmes for the prevention of Morbidity and Mortality rates.  
रुग्णता एवं मृत्युदर रोकने के विभिन्न कार्यक्रमों के प्रभावों का वर्णन कीजिए ।
4. Examine the role of Non-governmental Organization and Panchayati Raj institutions in Watershed Programme.  
जल-संभरण कार्यक्रम में गैरसरकारी संस्थाओं और पंचायती राज संस्थाओं की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
5. What do you understand by Sarva Shiksha Abhiyan ? Discuss its characteristics.  
सर्वशिक्षा अभियान से क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
6. What is Rural Connectivity ? Explain the characteristics of Pradhan Mantri Gramin Sadak Yojna.  
ग्रामीण संयोजकता क्या है ? प्रधानमंत्री ग्रामीण सड़क योजना की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
7. Explain the status of Safe-Drinking Water and Sanitation in Rural India.  
ग्रामीण भारत में साफ पीने के पानी एवं सफाई की स्थिति की व्याख्या कीजिए ।
8. Explain the coverage and present status of Rural Electrification Programme in India.  
भारत में ग्रामीण विद्युतीकरण कार्यक्रम के विस्तार एवं वर्तमान स्थिति की व्याख्या कीजिए ।
9. Discuss the responsibilities of the Joint Forest Management institutions in the management of forests.  
वनों के प्रबन्धन में संयुक्त वन प्रबन्धन संस्थाओं की जिम्मेवारियों की विवेचना कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (i) Global Positioning System-GPS (ग्लोबल पोजिशनिंग सिस्टम-जी०पी०एस०)
  - (ii) Family Welfare Services (परिवार कल्याण सेवाएँ)
  - (iii) Non-Conventional Energy for Rural Areas (ग्रामीण क्षेत्र के लिए गैर-परम्परागत ऊर्जा)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. [Rural Development]**  
**PART-I, PAPER-III**  
**(Rural Development Planning & Management)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Critically examine various approaches to rural development planning.  
ग्रामीण विकास योजना के महत्वपूर्ण दृष्टिकोणों की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए ।
2. What do you mean by 'Economic Feasibility' in project appraisal ? Explain.  
परियोजना मूल्यांकन में 'आर्थिक व्यवहार्यता' से आपका क्या अभिप्राय है ? व्याख्या कीजिए ।
3. Evaluate the role of Panchayati Raj in grass-root planning.  
भारत में जमीन-स्तरीय नियोजन में पंचायती राज की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए ।
4. Describe the role of voluntary organizations in rural development.  
ग्रामीण विकास में स्वैच्छिक संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the origin of rural development planning in India after independence.  
स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारत में ग्रामीण विकास नियोजन के उद्भव की विवेचना कीजिए ।
6. Define Management. What do you understand by process of management.  
प्रबन्धन को परिभाषित कीजिए । प्रबन्धन की प्रक्रिया से आप क्या समझते हैं ?
7. Describe the need and various components of district level planning.  
जिला स्तरीय नियोजन की आवश्यकता एवं विभिन्न घटकों का उल्लेख कीजिए ।
8. Describe the technical feasibility and main features of a Project.  
एक परियोजना की तकनीकी सम्भाव्यता एवं मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the role of CAPART in rural development.  
ग्रामीण विकास में कपार्ट की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
10. Describe the various steps required in the planning of community based programmes.  
समुदाय-आधारित कार्यक्रमों के नियोजन के लिए आवश्यक चरणों की विवेचना कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Rural Development]

### PART-I, PAPER-IV

### (Research Methods in Rural Development)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is Research ? Explain various aspects of scientific approach to research.  
शोध क्या है ? शोध के वैज्ञानिक उपागम के विभिन्न पहलुओं की व्याख्या कीजिए ।
2. 'Research proposal consists of every details of a research project'. Elaborate this statement.  
'शोध प्रस्ताव एक शोध योजना (प्रोजेक्ट) के सभी ब्यौरो से बना है ।' इस कथन को विस्तारित कीजिए ।
3. Discuss the meaning of Phenomenology. Describe its characteristics.  
घटनाक्रिया या विज्ञान के अर्थ का विवेचन कीजिए । इसकी विशेषता बताइए ।
4. Analyze the possibilities and limitations of the use of scientific method in social science.  
समाज विज्ञान में वैज्ञानिक पद्धति के उपयोग की संभावनाओं तथा सीमाओं का विश्लेषण कीजिए ।
5. Describe the characteristics and scientific bases of Case Study Method.  
केस अध्ययन विधि की विशेषताओं तथा वैज्ञानिक आधारों की चर्चा कीजिए ।
6. Define Quantitative Data and distinguish between Bivariate and Trivariate analysis of Quantitative data.  
परिमाणात्मक आंकड़ों को परिभाषित कीजिए तथा द्विगुणात्मक एवं त्रिगुणात्मक परिमाणात्मक आंकड़ों के विश्लेषण के बीच अन्तर बताइए ।
7. Describe the steps to be taken in the selection of a Research Problem.  
शोध समस्या के चयन में उठाए जाने वाले कदमों का वर्णन कीजिए ।
8. What do you understand by Descriptive Research ? Explain the steps of descriptive research.  
विवरणात्मक शोध से क्या समझते हैं ? विवरणात्मक शोध के चरणों की व्याख्या कीजिए ।
9. Differentiate between Action Research and Applied Research.  
क्रियात्मक शोध और व्यावहारिक शोध में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
10. What do you understand by Sample ? Discuss the characteristics of a good sample.  
प्रतिचयन से क्या समझते हैं ? एक अच्छे प्रतिचयन की विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Rural Development]

PART-I, PAPER-V

(Rural Health Care)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss the role of Primary Health Centre in rural health care services.  
ग्रामीण स्वास्थ्य देखभाल सेवाओं में प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
2. Describe the Health Care Services in Pre-independent India.  
भारत में स्वतंत्रता-पूर्व स्वास्थ्य देखभाल सेवाओं का विवरण दीजिए ।
3. Discuss the socio-cultural factors that determine environmental sanitation and hygiene in rural areas.  
ग्रामीण क्षेत्रों में पर्यावरणीय स्वच्छता एवं स्वास्थ्य-विज्ञान के सामाजिक सांस्कृतिक कारकों की चर्चा कीजिए ।
4. Describe the important elements required to develop an appropriate strategy for Health Education Programme.  
स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रमों के लिए उपयुक्त कार्यनीति विकसित करने के लिए आवश्यक महत्वपूर्ण तत्वों का वर्णन कीजिए ।
5. What do you understand by communicable diseases ? How would you identify the common communicable diseases ?  
संचारी रोग से क्या समझते हैं ? सामान्य संचारी रोग की पहचान कैसे कीजिएगा ?
6. Describe the health and nutritional status of rural population in India.  
भारत में ग्रामीण जनसंख्या के स्वास्थ्य एवं पोषण की स्थिति का वर्णन कीजिए ।
7. Explain the important components of managing Rural Health Care Programme.  
ग्रामीण स्वास्थ्य देखभाल कार्यक्रम के प्रबन्धन के प्रमुख घटकों की व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss the evolution and meaning of Health Information System (HIS).  
स्वास्थ्य सूचना प्रणाली के विकास एवं अर्थ की विवेचना कीजिए ।
9. Define Health Education and discuss its objectives and principles.  
स्वास्थ्य शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा इसके उद्देश्य एवं सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
10. Explain the following : —  
निम्नांकित की व्याख्या कीजिए :—
  - (i) Determinants of Health (स्वास्थ्य के निर्धारक)
  - (ii) Indicators of Health (स्वास्थ्य के सूचक)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. [Rural Development]**  
**PART-I, PAPER-VI**  
**(Communication and Extension in Rural Development)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define Communication Channels. Explain its categories as well as implications in rural development.  
संचार चैनलों को परिभाषित कीजिए । इसकी श्रेणियों एवं ग्राम विकास में निहितार्थों को स्पष्ट कीजिए ।
2. Discuss some of the important types of visual aids used in rural development.  
ग्राम विकास में प्रयुक्त महत्वपूर्ण किस्मों की दृश्य सहायता सामग्रियों में से कुछ की विवेचना कीजिए ।
3. What are the levels at which communication takes place ? Analyze.  
किन-किन स्तरों पर संचार कार्य करता है ? विश्लेषण कीजिए ।
4. Describe the various steps involved in communication planning.  
संचार नियोजन में निहित विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए ।
5. Explain the meaning of Monitoring and Evaluation and describe their methods in rural development.  
निगरानी और मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा ग्रामीण विकास में इनकी विधियों का वर्णन कीजिए ।
6. Analyze the Individual and group efforts in the area of Extension in India.  
भारत में प्रसार के क्षेत्र में वैयक्तिक और सामूहिक प्रयासों का विश्लेषण कीजिए ।
7. Discuss the role of traditional media in rural development.  
ग्रामीण विकास में परम्परागत मीडिया की भूमिका का विवेचन कीजिए ।
8. Explain the meaning, concept and principles of Extension.  
प्रसार के अर्थ, अवधारणा एवं सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
9. What do you understand by Communication Strategy Development ? Explain its role in rural development.  
संचार रणनीति निर्माण से क्या समझते हैं ? ग्रामीण विकास में इसकी भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
10. What is Social Forestry ? Discuss Extension approaches being used in it.  
सामाजिक वानिकी क्या है ? इसमें उपयोग किये गये प्रसार उपागमों की विवेचना कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Rural Development]

PART-I, PAPER-VII

(Rural Social Development)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss main areas of concern signifying the critical status of rural women and briefly describe two programmes for improving the status of Women.  
ग्रामीण महिलाओं की नाजुक स्थिति को सूचित करने वाली मुख्य विचारणीय बिन्दुओं का विवेचन कीजिए तथा महिलाओं की स्थिति के दो कार्यक्रमों का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।
2. Critically examine in brief the different approaches to gender analysis.  
महिला-पुरुष विश्लेषण के विभिन्न दृष्टिकोणों का संक्षिप्त आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
3. Evaluate the health-related programmes for Women.  
महिलाओं के स्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रमों का मूल्यांकन कीजिए ।
4. Explain the efforts being made for the empowerment of the Scheduled Castes.  
अनुसूचित जातियों की सशक्तिकरण के लिये किये गये प्रयासों का विवरण दीजिए ।
5. Describe the main provisions of the Maternity Benefit Act, 1961.  
प्रसूति प्रसुविधा अधिनियम 1961 की मुख्य प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।
6. Discuss the programmes of economic empowerment of Indian Women.  
भारतीय महिलाओं की आर्थिक सशक्तिकरण के कार्यक्रमों की विवेचना कीजिए ।
7. Write a note on the Status of Health and Nutrition of rural children in India.  
भारत में ग्रामीण बच्चों के स्वास्थ्य एवं स्थिति पर टिप्पणी लिखिए ।
8. Describe the current educational status of rural children in India.  
भारत में ग्रामीण बच्चों के अद्यतन शैक्षिक स्थिति का विवरण दीजिए ।
9. Discuss the objectives and target group of the Integrated Child Development Services Programme.  
समेकित बाल विकास कार्यक्रम के उद्देश्य एवं लक्ष्य समूह की विवेचना कीजिए ।
10. Critically evaluate the various schemes for the promotion of rural industries in India.  
भारत में ग्रामीण उद्योगों के उत्थान के विभिन्न योजनाओं का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

• • •



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Rural Development]

### PART-I, PAPER-VIII

### (Voluntary Action in Rural Development)

### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the theory of Voluntaristic action as propounded by Talcott Parsons.  
टालकट पारसनस द्वारा प्रतिपादित क्रिया के स्वैच्छिकवादी सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
2. 'The modern welfare state and voluntary organizations are the most important contributors to development and welfare of society'. Elaborate this statement.  
'आधुनिक कल्याणकारी राज्य और स्वयंसेवी संस्थाएँ समाज के कल्याण एवं विकास में सर्वाधिक महत्वपूर्ण अवदानकर्ता हैं ।' इस कथन को विस्तारित कीजिए ।
3. Explain the significance of administrative independence, responsibility and accountability in the context of voluntary organization.  
स्वयंसेवी संस्थाओं के संदर्भ में प्रशासनिक स्वतंत्रता, जिम्मेवारी एवं उत्तरदायित्व के महत्व की व्याख्या कीजिए ।
4. Briefly explain the basic typology of voluntary sector in India.  
भारत में स्वयंसेवी क्षेत्र के मूल प्रारूप (वर्गीकरण) की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए ।
5. Discuss the main issues and agenda of voluntary organization with regard to rural social transformation.  
ग्रामीण सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में स्वयंसेवी संस्थाओं के मुख्य मुद्दे एवं कार्यावली की विवेचना कीजिए ।
6. What is Voluntary Association ? Describe the essential characteristics of voluntary association in a democratic society.  
स्वयंसेवी संगठन क्या है ? प्रजातांत्रिक समाज में स्वयंसेवी संगठनों के आवश्यक विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the organizational form and nature of structure of voluntary organization.  
स्वयंसेवी संस्थाओं के संगठनात्मक प्रारूप एवं बनावट की प्रकृति का विवेचन कीजिए ।
8. Explain the historical genesis and basic roots of voluntary activities.  
स्वैच्छिक गतिविधियों की ऐतिहासिक उत्पत्ति एवं मूलाधार की व्याख्या कीजिए ।
9. Explain the Gandhian Ideology of voluntarism and rural reconstruction.  
संकल्पवाद और ग्रामीण पुनर्गठन के गाँधीवादी विचारधारा की व्याख्या कीजिए ।
10. What is Community Based Organization ? Discuss their strengths and limitations.  
समुदाय आधारित संगठन क्या है ? इनकी शक्तियों एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Commerce

PART-I, PAPER-I

(Management Concepts)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define Management and describe its functions.  
प्रबन्धन को परिभाषित कीजिए तथा इसके कार्यों का वर्णन कीजिए ।
2. Explain the characteristics of an effective Control System.  
एक प्रभावी नियंत्रण व्यवस्था के लक्षणों की व्याख्या कीजिए ।
3. Explain the main principles of Organisation.  
संगठन के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
4. Distinguish between 'Line' and 'Functional' forms of organisation and describe their relative merits and demerits.  
'रेखा' एवं 'क्रियात्मक' संगठनों के मध्य अन्तरों को स्पष्ट कीजिए और उनके गुण-दोषों का तुलनात्मक विवरण दीजिए ।
5. What is Delegation of Authority ? What factors should be kept in mind while delegating ?  
सत्ता प्रत्यायोजन क्या है ? सत्ता प्रत्यायोजन करते समय किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए ?
6. What are the elements of Communication ? Describe the types of Communication.  
सम्प्रेषण के तत्व क्या हैं ? सम्प्रेषण के प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
7. Define leadership and throw light on its importance. What are its characteristics ?  
नेतृत्व को परिभाषित कीजिए तथा इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए । इसकी विशेषताएँ क्या हैं ?
8. What is the Concept of 'Managing Change' ? What are the forces inducing the Change ?  
'परिवर्तन प्रबंध' की अवधारणा क्या है ? परिवर्तनों को प्रेरित करने वाली शक्तियाँ कौन सी हैं ?
9. Throw light on the importance of Planning. Discuss the process of Planning.  
नियोजन के महत्त्व पर प्रकाश डालिए । नियोजन की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए ।
10. Explain the main principles of Management.  
प्रबन्धन के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।

• • •

*Examination Programme, 2011*

*M.Com. (Part-I)*

Date	8.00 AM to 11.00 AM	Examination Centre
20.04.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
22.04.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
24.04.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
26.04.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
28.04.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
30.04.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
02.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
04.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Commerce

PART-I, PAPER-II

(Organizational Behaviour)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is formal organization ? How does it differ from informal organization ?  
औपचारिक संगठन क्या है ? अनौपचारिक संगठन से यह किस प्रकार भिन्न है ?
2. Discuss the modern theory of organization.  
संगठन के आधुनिक सिद्धान्त का विवेचन कीजिए ।
3. Explain the role of culture in the development of personality.  
व्यक्तित्व के विकास में संस्कृति की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
4. Describe Bandura's theory of personality.  
बैण्डूरा के व्यक्तित्व सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
5. What are the assumptions of projective test ? Evaluate IBT as a projective test.  
प्रक्षेपी परीक्षण की अभिधारणाएँ क्या हैं ? आई०बी०टी० का मूल्यांकन एक प्रक्षेपी परीक्षण के रूप में कीजिए ।
6. What are the levels of conflict ? Describe the various types of organizational conflict.  
संघर्ष के कौन-कौन से स्तर हैं ? संगठनात्मक संघर्ष के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
7. What do you mean by resistance to change ? Describe its various sources.  
परिवर्तन-प्रतिरोध से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
8. Explain the meaning and nature of organizational development.  
संगठनात्मक विकास के अर्थ एवं प्रकृति की व्याख्या कीजिए ।
9. Explain the concept of 'group' and describe its main types.  
समूह की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा इसके मुख्य प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
10. Discuss the contribution of Henry Fayol in the development of organizational behaviour.  
संगठनात्मक व्यवहार के विकास में हेनरी फेयोल के योगदान की विवेचना कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Commerce

PART-I, PAPER-III

(Managerial Economics & Business Environment)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

खण्ड 'अ' से किन्हीं तीन एवं खण्ड 'ब' से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any three questions from Section 'A' and any two from Section 'B'.

All questions carry equal marks.

## Section 'A' (खण्ड 'अ')

1. Throw light on the importance of managerial economics. How does it differ from traditional economics ?  
प्रबन्धकीय अर्थशास्त्र के महत्व पर प्रकाश डालिए । पारम्परिक अर्थशास्त्र से यह किस प्रकार भिन्न है ?
2. What do you mean by demand forecasting ? On what factors does it depend ?  
मांग पूर्वानुमान से आपका क्या तात्पर्य है ? यह किन-किन कारकों पर निर्भर है ?
3. What is elasticity of demand ? What are its different types ?  
मांग की लोच क्या है ? यह कितने प्रकार की होती है ?
4. Discuss the demand and supply theory of determination of profit.  
लाभ निर्धारण के मांग एवं पूर्ति सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
5. What is monopoly ? What are the causes of creation of monopoly ? Is monopoly price always higher than the competitive price ?  
एकाधिकार क्या है ? इसके उत्पन्न होने के कौन-कौन से कारण हैं ? क्या एकाधिकारी मूल्य प्रतिस्पर्धात्मक मूल्य से सदैव ऊँचा होता है ?
6. What do you mean by duopoly ? Explain its different models.  
द्वयाधिकार से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रतिमानों की व्याख्या कीजिए ।

## Section 'B' (खण्ड 'ब')

7. Write a short essay on different types of economic systems.  
विभिन्न प्रकार की आर्थिक प्रणालियों पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए ।
8. Mention the main provisions of the monopolies and restrictive trade practices Act.  
एकाधिकार एवं प्रतिबंधात्मक व्यापार व्यवहार अधिनियम के मुख्य प्रावधानों का उल्लेख कीजिए ।
9. Describe the main elements of the new industrial policy of 1991.  
1991 की नई औद्योगिक नीति के प्रमुख तत्वों का वर्णन कीजिए ।
10. Write notes on any Two of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (a) Globalization (वैश्वीकरण)
  - (b) Liberalization (उदारीकरण)
  - (c) Mixed Economy (मिश्रित अर्थव्यवस्था)

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Master of Commerce

### PART-I, PAPER-IV

### (Statistical Analysis and Data Processing)

### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Explain the scope, importance and limitations of Statistics.  
सांख्यिकी के क्षेत्र, महत्व तथा सीमाओं की व्याख्या कीजिए ।
2. Explain the important sources of data.  
आँकड़ों के मुख्य स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
3. Draw cumulative frequency curve (or ogive) "Less Than" and "More Than" from the following data :—  
दिये हुये आँकड़ों के आधार पर "से कम" तथा "से अधिक" का तोरण बतावें :—

CI	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80
f	2	4	10	18	8	4	3	1

4. Explain difference between Histogram and Ogive.  
आयत चित्र तथा तोरण के बीच अन्तर का वर्णन कीजिए ।
  5. Find the Harmonic mean from the following data.  
निम्नलिखित आवृत्ति बंटन के हरात्मक माध्य का परिकलन कीजिए ।
- | CI | 6-10 | 10-14 | 14-18 | 18-22 | 22-26 | 26-30 |
|----|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| f  | 5    | 7     | 12    | 15    | 9     | 2     |
6. Define central tendency and explain its measurements.  
केन्द्रीय प्रवृत्ति को परिभाषित कीजिए तथा इसके मापों का वर्णन कीजिए ।
  7. Find the mean deviation and coefficient of mean deviation from Arithmetic mean from the following data.  
नीचे दिये गये आँकड़ों के आधार पर आवृत्ति बंटन के लिए समान्तर माध्य से विचलित कर माध्य विचलन प्राप्त कीजिए तथा माध्य विचलन गुणांक का परिकलन कीजिए ।

CI	140-150	150-160	160-170	170-180	180-190	190-200
f	4	6	10	18	9	3

8. Define correlation and find the correlation coefficient from Karl Pearson method.  
सह-सम्बन्ध की को परिभाषित कीजिए एवं कार्ल पियरसन विधि से सह-सम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए ।
- | X | 30 | 40 | 35 | 45 | 50 | 45 | 40 | 35 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Y | 32 | 42 | 37 | 47 | 50 | 48 | 42 | 38 |
9. State and prove the law of multiplication of Probability.  
प्रायिकता के गुणन नियम का उल्लेख एवं इसे सिद्ध कीजिए ।
  10. A bag contains 11 red and 14 white balls. Two balls are drawn randomly, what is probability that both are of the same colour.  
एक थैले में 11 लाल तथा 14 उजला गेंद हैं । इनमें से यादृच्छिक ढंग से 2 गेंद निकाल दिये जाते हैं तो दोनों गेंद एक ही रंग के हैं—इसकी प्रायिकता ज्ञात कीजिए ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Master of Commerce

### PART-I, PAPER-V

### (Accounting for Managerial Decisions)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What is management accounting ? How does it differ from cost accounting ?  
प्रबन्धकीय लेखांकन क्या है ? लागत लेखांकन से यह किस प्रकार भिन्न है ?
2. What is cash flow statement ? How is it prepared ?  
रोकड़ प्रवाह विवरण क्या है ? यह कैसे तैयार किया जाता है ?
3. Describe various kinds of budget prepared by a large business concern.  
एक बड़ी व्यावसायिक संस्था द्वारा बनाये जाने वाले विभिन्न प्रकार के बजटों का वर्णन कीजिए ।
4. What is Ratio Analysis ? Explain its objectives.  
अनुपात विश्लेषण क्या है ? इसके उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ।
5. What do you mean by financial statement ? Explain various techniques of its analysis.  
वित्तीय विवरण से आपका क्या अभिप्राय है ? इसके विश्लेषण की विभिन्न प्रविधियों की व्याख्या कीजिए ।
6. What are the objectives of preparing fund flow statement ? How does it differ from cash flow statement ?  
कोष प्रवाह विवरण बनाने के क्या उद्देश्य हैं ? रोकड़ प्रवाह विवरण से यह किस प्रकार भिन्न है ?
7. From the following Balance Sheet of Moon Ltd. as on 31<sup>st</sup> December, 2009. You are required to calculate : —

31 दिसम्बर, 2009 को मूल लि० के निम्न चिट्ठे से आपको गणना करनी है :—

- (a) Liquidity Ratio (तरलता अनुपात) (b) Solvency Ratio (शोधन-क्षमता अनुपात)  
(c) Debt-equity Ratio (ऋण-समता अनुपात) (d) Capital Employed (विनियोजित पूँजी की राशि)

Liabilities	Amount	Assets	Amount
Share Capital	10,00,000	Fixed Assets	9,00,000
Long-term Debt	5,00,000	Current Assets	8,00,000
Current Liabilities	2,00,000		
	17,00,000		17,00,000

8. Following are the Balance Sheets of X Ltd. as on the 31<sup>st</sup> December, 2008 and 2009 :—  
31 दिसम्बर, 2008 एवं 2009 को X लि० के चिट्ठे निम्नवत् हैं :—

Capital & Liabilities	2008 Rs.	2009 Rs.	Assets	2008 Rs.	2009 Rs.
Share Capital	61,000	74,000	Plant	38,000	43,000
Reserves	13,000	15,500	Building	50,950	48,000
P & L a/c	8,600	8,800	Stock	25,500	18,800
Creditors	28,000	24,000	Debtors	22,000	16,200
Bank Loan	18,000	—	Cash	150	180
Provision for Tax	8,000	8,500	Bank	—	2,100
			Goodwill	—	2,520
	1,36,600	1,30,800		1,36,600	1,30,800

Taking into account the following additional information, prepare Fund Flow Statement :—

निम्न अतिरिक्त सूचनाओं को ध्यान में रखते हुए फण्ड-बहाव विवरण तैयार कीजिए :—

- Dividend paid was Rs. 6,000 (चुकता लाभांश 6,000 रु० था)
- Provision of Rs. 9,000 for tax was made during the year (वर्ष के दौरान 9,000 रु० कर के लिए प्रावधान किया गया)
- Rs. 3,600 was written-off as depreciation on plant (प्लान्ट पर 3,600 रु० ह्रास काटा गया)

9. Following are the Balance Sheets of Bhim Ltd. as on the 31<sup>st</sup> December, 2008 and 2009 :—

31 दिसम्बर, 2008 एवं 2009 को भीम लि० के चिट्ठे निम्नवत् हैं :—

<i>Capital &amp; Liabilities</i>	<i>2008 Rs.</i>	<i>2009 Rs.</i>	<i>Assets</i>	<i>2008 Rs.</i>	<i>2009 Rs.</i>
Share Capital	1,00,000	1,10,000	Cash	20,000	15,000
Debentures	50,000	25,000	Debtors	30,000	35,000
Reserve for Bad Debts	1,000	1,500	Stock	40,000	45,000
Trade Creditors	10,000	10,500	Land	80,000	62,000
P & L a/c	10,500	11,000	Goodwill	1,500	1,000
	1,71,500	1,58,000		1,71,500	1,58,000

Additional information (अतिरिक्त सूचनाएँ) :—

- Rs. 500 was paid as dividend (लाभांश के रूप में 500 रु० चुकता किया गया)
- Land was sold for Rs. 18,000 (भूमि को 18,000 रु० में बेचा गया)
- Debentures were paid off Rs. 25,000 (25,000 रु० के ऋणपत्रों का भुगतान किया गया)
- Goodwill worth Rs. 500 was written-off (ख्याति के 500 रु० अपलिखित किये गये)

Prepare Cash Flow Statement from the above data.

उक्त समकों से रोकड़ बहाव विवरण तैयार कीजिए ।

10. (a) Singer Machines Ltd. has a capacity to manufacture 500 machines per annum. The variable cost of each machine is Rs. 400 and the Selling Price is Rs. 500 per machine. Fixed overheads are Rs. 24,000 per annum. Calculate Output Break-even Point and sales Break-even Point.

सिंगर मशीन की क्षमता प्रति वर्ष 500 मशीन निर्मित करने की है । प्रत्येक मशीन की परिवर्तनशील लागत 400 रु० है और विक्रय मूल्य 500 रु० प्रति मशीन है । स्थायी अपरिव्यय 24,000 रु० वार्षिक है । उत्पादन सीमा-स्तर बिन्दु और विक्रय सीमा-स्तर बिन्दु की गणना कीजिए ।

- (b) From the data given below, calculate B.E.P. in Rs. :—

निम्न समकों से उत्पादन सीमा-स्तर बिन्दु रुपये में ज्ञात कीजिए :—

Fixed Costs	Rs. 2,40,000
Sales	Rs. 10,000 Units @ Rs. 10 per unit
Variable Costs	Rs. 40,000

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Master of Commerce

### PART-I, PAPER-VI

#### (Financial Management)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is working capital ? Describe its sources.  
कार्यशील पूँजी क्या है ? इसके स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
2. Explain the causes, effects and remedies of undercapitalization.  
अल्पपूँजीकरण के कारणों, प्रभावों एवं उपचारों की व्याख्या कीजिए ।
3. Discuss the positive and negative sides of the objective of maximum profit.  
अधिकतम लाभ उद्देश्य के सकारात्मक और नकारात्मक पक्षों की विवेचना कीजिए ।
4. Compare internal rate of return with net present value as a method of project evaluation.  
परियोजना मूल्यांकन की विधि के रूप में आन्तरिक प्रत्याय-दर और शुद्ध वर्तमान मूल्य की तुलना कीजिए ।
5. What is the concept of business finance ? Throw light on its importance.  
व्यावसायिक वित्त की अवधारणा क्या है ? इसके महत्व पर प्रकाश डालिए ।
6. Explain the popular techniques of financial control.  
वित्तीय नियंत्रण की प्रचलित विधियों की व्याख्या कीजिए ।
7. What do you mean by credit analysis ? What are the various aspects of such analysis ?  
साख विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? इस प्रकार के विश्लेषण के विभिन्न पहलु कौन-कौन हैं ?
8. What is meant by Dividend ? Describe the different forms of dividend.  
लाभांश का क्या अर्थ है ? लाभांश के विभिन्न प्रारूपों का वर्णन कीजिए ।
9. Explain the various ways of ensuring efficiency in cash disbursement and collection. What is the importance of cash cycle ?  
रोकड़ भुगतान एवं वसूली में कुशलता लाने हेतु विभिन्न तरीकों की व्याख्या कीजिए । रोकड़ चक्र का क्या महत्त्व है ?
10. Discuss the different forms of reorganization of company business.  
कम्पनी व्यवसाय के पुनर्गठन के विभिन्न स्वरूपों की विवेचना कीजिए ।

• • •



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Master of Commerce PART-I, PAPER-VII (Marketing Management) Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is product life-cycle ? Examine the ways in which the life-cycle of a product may be extended.  
उत्पाद जीवन-चक्र क्या है ? उत्पाद के जीवन-चक्र के विस्तार के तरीकों का परीक्षण कीजिए ।
2. Define marketing and throw light on its importance. What is the difference between marketing and selling ?  
विपणन की परिभाषा दीजिए तथा इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए । विपणन और विक्रयण में क्या अन्तर है ?
3. Describe the main principles of consumer behaviour.  
उपभोक्ता व्यवहार के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
4. What do you understand by market segmentation and product differentiation ? Distinguish one from the other.  
बाजार विभक्तिकरण और उत्पाद विभेदीकरण से आप क्या समझते हैं ? दोनों के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
5. Define distribution channels and explain their functions.  
वितरण माध्यमों को परिभाषित कीजिए तथा इनके कार्यों की व्याख्या कीजिए ।
6. What do you mean by buying decision ? What are its effects on marketing system ? Discuss.  
क्रय निर्णय से आप क्या समझते हैं ? विपणन प्रणाली पर इनका क्या प्रभाव पड़ता है ? विवेचना कीजिए ।
7. What is strategic marketing planning ? Throw light on its nature and utility ?  
व्यूहरचनात्मक विपणन नियोजन क्या है ? इसकी प्रकृति और उपयोगिता पर प्रकाश डालिए ।
8. What are the objectives of price determination ? Describe the methods of price determination.  
मूल्य निर्धारण के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं ? मूल्य निर्धारण की विधियों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the main functions and components of marketing communication.  
विपणन सम्प्रेषण के प्रमुख कार्यों एवं संघटकों की विवेचना कीजिए ।
10. What is advertisement ? How appropriate media of advertisement is selected ?  
विज्ञापन क्या है ? विज्ञापन के उपयुक्त माध्यम का चयन किस प्रकार किया जाता है ?

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

Master of Commerce

PART-I, PAPER-VIII

(Human Resource Management)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।  
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain various principles of imparting training.  
प्रशिक्षण देने के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
2. What is human resource management ? Describe its functions.  
मानव संसाधन प्रबन्ध क्या है ? इसके कार्यों का वर्णन कीजिए ।
3. Discuss different aspects of industrial relations.  
औद्योगिक सम्बन्ध के विभिन्न पहलुओं की विवेचना कीजिए ।
4. Explain different methods of evaluation of performance.  
कार्यनिष्पादन के मूल्यांकन की विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए ।
5. What is the concept of compensation ? Describe various type of compensation ?  
क्षतिपूर्ति की अवधारणा क्या है ? क्षतिपूर्ति के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
6. Explain the objectives of Trade Unions. Throw light on the problems of Indian Trade Union movement.  
श्रमिक संघों के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए । भारतीय श्रम संघ आन्दोलन की समस्याओं पर प्रकाश डालिए ।
7. What do you understand by workers' participation in management ? What are its objectives ?  
प्रबन्ध में श्रमिकों की सहभागिता से आप क्या समझते हैं ? इसके क्या उद्देश्य हैं ?
8. What is 'Morale' ? What factors influence 'Morale' ?  
'मनोबल' क्या है ? 'मनोबल' को कौन-कौन से घटक प्रभावित करते हैं ?
9. Define manpower planning and throw light on its importance.  
मानव संसाधन नियोजन को परिभाषित कीजिए तथा इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
10. Discuss the process of Selection. Describe the factors to be considered in selection of personnel.  
चयन की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए । कर्मचारियों के चयन में ध्यान देने योग्य कारकों का वर्णन कीजिए ।

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (भोजपुरी)

पार्ट-I, पत्र-I

(भोजपुरी साहित्य के इतिहास)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कौनो पाँच प्रश्न के उत्तर दीहीं / सब प्रश्न के अंक समान बा ।

1. साहित्य के इतिहास-दर्शन के भारतीय दृष्टि पर प्रकाश डालीं ।
2. भोजपुरी साहित्य के इतिहास निर्माण सम्बन्धी आधारभूत सामग्री के विवरण प्रस्तुत करीं ।
3. भोजपुरी साहित्य के काल विभाजन आ नामकरण के आधार के औचित्य के विश्लेषित करीं ।
4. भोजपुरी के आदिकवि के रूप में रउरा केकरा के मान्यता दे तानीं ? तर्कपूर्ण उत्तर दीहीं ।
5. नाथपंथ के साहित्य में भोजपुरी के तत्व पर प्रकाश डालीं ।
6. भक्ति काल के स्वर्ण युग काहे कहल जाला ? तर्कपूर्ण उत्तर दीहीं ।
7. भोजपुरी संत साहित्य के विभिन्न प्रवृत्तियन के परिचय दीहीं ।
8. 'कबीर के काव्य में अरूप के रूप देबे के चेष्टा बा' । एह कथन के विवेचन करीं ।
9. धरमदास के काव्यात्मक परिचय दीहीं ।
10. सरभंग सम्प्रदाय के प्रमुख कवि लोगन के काव्य के परिचय दीं ।

• • •

## Examination Programme, 2011

### M.A. Bhojpuri (Part-I)

Date	8.00 AM to 11.00 AM	Examination Centre
09.05.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
11.05.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
13.05.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
17.05.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
19.05.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
21.05.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
23.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
25.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

**नालन्दा खुला विश्वविद्यालय**  
**एम०ए० (भोजपुरी)**  
**पार्ट-I, पत्र-II**  
**(भोजपुरीत्तर अन्य क्षेत्रीय भाषा-साहित्य के अध्ययन)**  
**वार्षिक परीक्षा, 2011**

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

*कौनो पाँच प्रश्न के उत्तर दीहीं / सब प्रश्न के अंक समान बा ।*

1. अवधी साहित्य के चउथका उत्थान काल पर एगो विस्तृत टिप्पणी लिखीं ।
2. समकालीन अवधी कविता पर एगो निबन्ध लिखीं ।
3. मैथिली भाषा के उद्भव आ विकास पर एगो छोटहन निबन्ध लिखीं ।
4. मैथिली आलोचना आ उपन्यास के विकास पर चर्चा करीं ।
5. मगही लोक साहित्य पर एगो निबन्ध लिखीं ।
6. मगही भाषा के नामकरण आ विकास यात्रा पर एगो निबन्ध लिखीं ।
7. बज्जिका भाषा के नामकरण आ क्षेत्र के बारे में विस्तार से बताईं ।
8. बज्जिका के लोक साहित्य के सामान्य परिचय प्रस्तुत करीं ।
9. अंगिका ध्वनि आ ओकरा उच्चारण के विशेषता बताईं ।
10. अंगिका लोकसाहित्य के अध्ययन परम्परा पर एगो निबन्ध लिखीं ।

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (भोजपुरी)

पार्ट-I, पत्र-III

(भारतीय काव्य शास्त्र)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कौनो पाँच प्रश्न के उत्तर दीहीं / सब प्रश्न के अंक समान बा ।

1. काव्य के लक्षण पर प्रकाश डालीं ।
2. काव्य के उत्कर्ष में गुणनि का योगदान पर एको लघु निबन्ध लिखीं ।
3. काव्य का आत्मा के सम्बन्ध में भारतीय आचार्यनि के मतनि का आलोक में एगो संतुलित विचार राखीं ।
4. लक्षणा शक्ति के परिभाषा देत ओकर मुख्य भेदनि के सोदाहरण बताईं ।
5. अलंकार सम्प्रदाय पर एगो लघु निबन्ध लिखीं ।
6. वक्रोक्ति का बोध स्पष्ट करत कुतंक के काव्य सिद्धान्त के विवेचन करीं ।
7. ध्वनि सिद्धान्त के प्रमुख सिद्धान्त आ ओकर मान्यता पर विचार करीं ।
8. रस सिद्धान्त का ह ? रसानुभूति कइसे होला ?
9. हिन्दी आचार्यनि के साधारणीकरण-परक विचार उल्लिखित करीं ।
10. छंद शास्त्र के भारतीय परम्परा पर एगो लघु निबन्ध लिखीं ।

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (भोजपुरी)

पार्ट-I, पत्र-IV

(भोजपुरी आलोचना साहित्य)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कौनो पाँच प्रश्न के उत्तर दीहीं / सब प्रश्न के अंक समान बा ।

1. आलोचना के परिभाषा आ स्वरूप पर विचार करीं अउर ओकरा कार्य आ उद्देश्य के बारे में विस्तार से बताई ।
2. आलोचना के कतना प्रकार हो सकल बा ? ओकरा मुख्य प्रकारन के चर्चा करीं आ ओकर महत्त्व बतलाई ।
3. भोजपुरी के व्यावहारिक आलोचना के इतिहास पर संक्षेप में प्रकाश डालीं ।
4. भोजपुरी साहित्य के पुस्तकन के 'पुस्तक-समीक्षा पत्र-पत्रिकन में प्रकाशित होला ।' का ई सभ भोजपुरी आलोचना के समग्री बन सकेला ?
5. भोजपुरी साहित्य के प्रारम्भिक आलोचक केकर मानल जाई ? उनका आलोचना के योगदान आ महत्त्व पर विचार करीं ।
6. डॉ० उदय नारायण तिवारी के भोजपुरी के आलोचना-सम्बन्धी योगदान के चर्चा करीं आ ओकर महत्त्व बतलाई ।
7. 'डॉ० विवेकी राय सहृदय आलोचक हईं ।' एह कथन के पुष्टि करत डॉ० राय के आलोचना पद्धति पर विचार करीं ।
8. "महेश्वराचार्य जी के भोजपुरी साहित्य के समीक्षा में महत्त्वपूर्ण योगदान बा ।" एह कथन के पुष्टि करीं ।
9. प्रो० ब्रजकिशोर के समीक्षा के विशेषता रेखांकित करीं ।
10. "डॉ० विश्वरंजन जी एगो सैद्धान्तिक समीक्षक हईं" एह कथन के पुष्टि करीं ।

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (भोजपुरी)

पार्ट-I, पत्र-V

(प्रयोजनमूलक भोजपुरी)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कौनो पाँच प्रश्न के उत्तर दीहीं / सब प्रश्न के अंक समान बा ।

1. प्रयोजनमूलक भासा आ साहित्यिक भासा में का अन्तर बा ? प्रकाश डालीं ।
2. 'अनुवाद' से का समझत बानी का अनुवाद केतना प्रकार के होला ?
3. आदर्श अनुवाद कइसन होला आ आदर्श अनुवाद खातिर कवन-कवन बात पर ज्यादा धियान देवे के चाहीं ?
4. प्रयोजनमूलक-भासा के विकास में पारिभाषिक शब्दावली के योगदान पर विचार करीं ।
5. संक्षेपण से रउआ का समझत हई ? 'आशय' आ 'निष्कर्ष' से एकरा में का अन्तर बा ?
6. निम्नलिखित के पल्लवित करीं :—  
(क) 'प्रेम असाध्य रोग ह' ।  
(ख) 'एकता सबसे बड़ बल ह' ।
7. टिप्पणी लिखे के प्रक्रिया के बरनन करीं ।
8. जनसंचार के का अर्थ होला ? ओकर प्रमुख भेदन पर संक्षेप में प्रकाश डालीं ।
9. प्रारूपण से रउरा का समझत हई ? अपन बहिन के बिआह के नेवता के प्रारूप तैयार करीं ।
10. 'संवाद' आ 'पटकथा' से का समझत हई । एकर फिल्म में का महत्त्व होला ?

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (भोजपुरी)

पार्ट-I, पत्र-VI

(भोजपुरी लोक साहित्य)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कौनो पाँच प्रश्न के उत्तर दीहीं / सब प्रश्न के अंक समान बा ।

1. लोक साहित्य के संक्षिप्त परिचय दीहीं ।
2. लोक साहित्य के महत्त्व बतावत एकरा में व्यक्त लोक जीवन पर प्रकाश डालीं ।
3. लोक साहित्य का ह ? एकर कतना प्रकार बाड़ें ? सब प्रकारन पर प्रकाश डालीं ।
4. श्रव्य आ दृश्य काव्य के बारे में आपन विचार देत लोकनाट्य के विशेषता आ वर्गीकरण प्रस्तुत करीं ।
5. संस्कार का ह ? भोजपुरी क्षेत्र में कवन-कवन संस्कार आजो प्रचलित बा आ ओकर का महत्त्व बा ?
6. 'जैतसार' के सम्बंध में एगो निबन्ध लिखीं ।
7. 'बेटी के बिदाई' से सम्बंधित कवनो संस्कार गीत के महत्त्व सोदाहरण प्रस्तुत करीं ।
8. लोकगाथा के वर्गीकरण पर निबन्ध लिखीं ।
9. शिष्टकथा आ लोककथा पर आपन दृष्टिकोण स्पष्ट करीं ।
10. भोजपुरी लोकगीतन के रूढ़ियन के विवेचन करीं ।

• • •



# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (भोजपुरी)

पार्ट-I, पत्र-VII

(भोजपुरी कहानी)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कौनो पाँच प्रश्न के उत्तर दीहीं / सब प्रश्न के अंक समान बा ।

1. कहानी के विभिन्न परिभाषा के उल्लेख करत आधुनिक कहानी के परिभाषा के विवेचन करीं ।
2. कहानी के विभिन्न तत्त्व के उल्लेख करत कथानक के उपयोगिता के महत्त्व पर प्रकाश डालीं ।
3. 'मछरी' कहानी के विशेषता के विश्लेषण करीं ।
4. 'बड़प्पन' कहानी के कथावस्तु के समीक्षा करीं ।
5. 'एगो आउर अभिमन्यु' कहानी के उद्देश्य पर प्रकाश डालीं ।
6. 'बकसऽ ए बिलार' के नायिका के बा-टुनुकी की चनरी ? कारण देत नायिका के चरित्र-चित्रण करीं ।
7. कहानी कला की दृष्टि से 'मूस-बिलाई के खेल' कहानी की समीक्षा करीं ।
8. 'कुन्दन सिंह-केसर बाई' के भाषिक संरचना पर सोदाहरण विचार करीं ।
9. कहानी कला की दृष्टि से 'तिरिया जनम जनि दीह विधाता' कहानी की समीक्षा करीं ।
10. 'भूतहापीपर' के नायक चरित्र-चित्रण करीं ।

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (भोजपुरी)

पार्ट-I, पत्र-VIII

(भोजपुरी निबंध)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

कौनो पाँच प्रश्न के उत्तर दीहीं / सब प्रश्न के अंक समान बा ।

1. भोजपुरी के विकास में कवन-कवन विद्वान के योगदान बा ? ओह सभन के नाम लिखत कवनो एगो विद्वान के योगदान का बारे में प्रकाश डालीं ।
2. डॉ० उदय नारायण तिवारी के साहित्यिक व्यक्तित्व पर प्रकाश डाली ।
3. गणेश चौबे जी भोजपुरी के दधीचि बानी, पठित पाठ के आधार पर ई साबित करी ।
4. 'कजली बनारस क' निबंध के साहित्यिक आलोचना करीं ।
5. निबंधकार प्रोफेसर जितराम पाठक के साहित्यिक परिचय लिखीं ।
6. 'पनही' निबंध एगो बहुत सफल निबंध बा । अपना तर्क से एह कथन के साबित करीं ।
7. 'खटिया' निबंध के सारांश लिखीं ।
8. 'पानी' निबंध के औचित्य आ प्रासंगिकता तफसील से लिखीं ।
9. 'जवानी' के सामाजिक पक्ष या संदर्भ का बा ? विस्तार से लिखीं ।
10. 'समुंदर के हलफन से भिड़ंत' के मुख्य विषय-वस्तु पर प्रकाश डालीं ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Education

### PART-I, PAPER-I

#### (Curriculum and Instruction)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 75

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe various approaches to Curriculum development and differentiate between structure and humanistic approaches.  
पाठ्यचर्या विकास के विविध उपागमों का वर्णन कीजिए और संरचना एवं मानवतावादी उपागमों के बीच के अन्तर को स्पष्ट कीजिए ।
2. How do teacher-related factors influence the decision regarding planning and development of need-based curriculum ? Discuss with examples.  
आवश्यकता आधारित पाठ्यचर्या के नियोजन एवं विकास के निर्णय को अध्यापक सम्बन्धित कारक किस प्रकार प्रभावित करते हैं ? उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए ।
3. What is the need for curriculum evaluation ? Describe briefly the methods of curriculum evaluation.  
पाठ्यचर्या मूल्यांकन क्यों जरूरी है ? पाठ्यचर्या मूल्यांकन की विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
4. What do you understand by systems approach to instruction ? Describe the components of a given instructional system and explain their inter dependence.  
अनुदेशन निमित्त प्रणाली उपागम से आप क्या समझते हैं ? एक दिये गये अनुदेशन प्रणाली के घटकों का वर्णन कीजिए और उनकी अन्तर्निर्भरता बताइए ।
5. What do you mean by activity-based instruction ? Discuss its nature, types, merits and demerits.  
कार्यकलाप-आधारित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति, प्रकार, लाभ एवं कमियों की विवेचना कीजिए ।
6. What do you understand by "Learner-Controlled Instruction" ? How will you use self-learning as a method of instruction ? Discuss the role of a teacher in self-learning.  
"शिक्षार्थी नियन्त्रित अनुदेशन" से आप क्या समझते हैं ? आप स्वअध्ययन को अनुदेशन की एक विधि के रूप में किस प्रकार उपयोग करेंगे ? स्व-अध्ययन में अध्यापक की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
7. Describe Instructional planning. What are the steps involved in it ?  
अनुदेशनी नियोजन का वर्णन कीजिए । इसमें शामिल विभिन्न चरण कौन-कौन से हैं ?
8. Explain the concept of class-room management and discuss the importance of understanding students' needs for efficient class-room management.  
कक्षा प्रबन्धन की संकल्पना की व्याख्या कीजिए तथा कुशल कक्षा प्रबन्धन के लिए विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को समझने के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
9. What are various strategies of training to instill teaching skills among teachers ? Describe any one with suitable examples.  
अध्यापकों में शिक्षण कौशल विकसित करने के लिए विभिन्न प्रशिक्षण कार्यनीतियाँ क्या हैं ? किसी एक की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए ।
10. Explain the note of mass media in instruction.  
अनुदेशन में जनसंचार माध्यम की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Bachelor of Education**  
**PART-I, PAPER-II**  
**(Psychology of Development and Learning)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 75

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the concept of human development. Discuss various stages of development with special emphasis on adolescence.  
मानव विकास की अवधारणा की व्याख्या कीजिए । किशोरावस्था पर विशेष बल देते हुए विकास की विभिन्न अवस्थाओं का विवेचन कीजिए ।
2. Write an essay on Piaget's views on moral development.  
नैतिक विकास पर पियाजे के विचारों पर एक निबन्ध लिखिए ।
3. Explain the concept and nature of personality. Discuss the psychoanalytical and psychosocial approaches in understanding personality.  
व्यक्तित्व की अवधारणा तथा प्रकृति की व्याख्या कीजिए । व्यक्तित्व को समझने के लिए मनोवैश्लेषिक तथा मनोसामाजिक उपागमों की विवेचना कीजिए ।
4. Explain the psychometric approach to understand the concept of intelligence. Discuss appropriate instructional strategies for handling individual differences of the learners at various levels of intelligence.  
बुद्धि की अवधारणा को समझने के लिए मनोमितीय उपागम की व्याख्या कीजिए । बुद्धि के विभिन्न स्तरों के विद्यार्थियों की व्यक्तिगत भिन्नताओं का प्रबन्ध करने के लिए उपयुक्त अनुदेशी कार्यनीतियों की विवेचना कीजिए ।
5. What is meant by 'individual differences' ? Discuss the factors producing individual differences.  
'व्यक्तिगत भिन्नताओं' से क्या तात्पर्य है ? व्यक्तिगत भिन्नताओं को उत्पन्न करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए ।
6. Discuss 'Transfer of Learning' and its implications for teaching learning in schools.  
'अधिगम के अन्तरण' और विद्यालयों में शिक्षण-अधिगम के लिए इसके निहितार्थों की चर्चा कीजिए ।
7. What is humanistic approach to learning ? Describe its characteristics and educational implication.  
अधिगम का मानवतावादी सिद्धान्त क्या है ? इसकी विशेषताओं एवं शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए ।
8. Explain the concept of learning. Discuss personal factors that influence learning, with suitable examples.  
अधिगम के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए । व्यक्तिगत कारक जो अधिगम को प्रभावित करते हैं, की उपयुक्त उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए ।
9. Define the students with special educational needs. Describe the teacher's role in meeting the educational, social and psychological needs of such students.  
शिक्षा की विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों को परिभाषित कीजिए । ऐसे विद्यार्थियों की शैक्षिक, सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं की पूर्ति में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
10. Prepare a plan for the identification of emotionally maladjusted children in your class. Discuss the strategies you shall devise to help such child.  
अपनी कक्षा में संवेगात्मक रूप से कुसमायोजित बच्चों की पहचान की योजना तैयारी कीजिए । ऐसे बच्चों की सहायता के लिए अपने द्वारा प्रयुक्त कार्यनीतियों की चर्चा कीजिए ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Education

### PART-I, PAPER-III

#### (Educational Evaluation)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 75

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain basic features of a good evaluation system.  
एक अच्छी मूल्यांकन प्रणाली की आधारभूत-विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
2. Explain the concept of criterion referenced test and analyze the construction of criterion referenced test.  
मानदण्ड संदर्भित मूल्यांकन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा मानदण्ड संदर्भित मूल्यांकन के निर्माण का विश्लेषण कीजिए ।
3. What are the principles you will keep in view while framing instructional objectives ?  
अनुदेशात्मक उद्देश्यों की रचना करते समय आप किन सिद्धान्तों का ध्यान रखेंगे ?
4. Explain the concept, assessment process and interpretation of observation technique of evaluation.  
मूल्यांकन की निरीक्षण प्रविधि की अवधारणा, जाँच-प्रक्रिया तथा उसकी व्याख्या करने की विधि का विवेचन कीजिए ।
5. Explain the concept and types of validity with suitable examples.  
वैधता की अवधारणा, उसकी प्रकृति तथा उसके प्रकारों की व्याख्या उपयुक्त उदाहरणों के साथ कीजिए ।
6. What are the various tools of evaluation ? Differentiate between rating scale and anecdotal record.  
मूल्यांकन के विभिन्न यंत्र कौन-कौन से हैं ? निर्धारण मापनी यंत्र तथा घटनाक्रम अभिलेख में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
7. Explain the concept of Question Bank and discuss its advantages and disadvantages.  
प्रश्न बैंक की अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा इसके लाभ-हानियों की विवेचना कीजिए ।
8. Explain the meaning of continuous evaluation and briefly discuss the functions, advantages and disadvantages of continuous evaluation.  
सतत् मूल्यांकन के अर्थ की व्याख्या कीजिए तथा सतत् मूल्यांकन के कार्य, लाभ एवं सीमाओं की संक्षिप्त विवेचना कीजिए ।
9. Describe the concept of Dispersion and differentiate between the measures of central tendency and the measures of dispersion.  
प्रकीर्णन की अवधारणा का वर्णन कीजिए तथा केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापों एवं प्रकीर्णन के मापों में अन्तर कीजिए ।
10. Select any topic from your teaching subject and prepare a blueprint. On the basis of the blueprint prepare an achievement test incorporating all the essential criteria of a good achievement test.  
अपने अध्यापन विषय से किसी प्रकारण का चयन कर उसका ब्लू-प्रिन्ट तैयार कीजिए । ब्लू-प्रिन्ट के आधार पर एक ऐसे निष्पत्ति परीक्षण की रचना कीजिए जिसमें एक अच्छे निष्पत्ति परीक्षण के सभी आवश्यक मानकों का समावेश हो ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Education

### PART-I, PAPER-IV

#### (Educational and Society)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 75

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What do you mean by the term Education ? Discuss spiritual, developmental and social mould of Education with suitable illustrations.  
शिक्षा पद से आपका क्या अभिप्राय है ? उपयुक्त उदाहरण लेकर शिक्षा के आध्यात्मिक, विकासात्मक एवं सामाजिक पहलुओं की विवेचना कीजिए ।
2. Media is playing an important role as agency of education in present time. What are its educational functions ? Discuss.  
आधुनिक समय में मीडिया शिक्षा के एक अभिकरण के रूप में मुख्य भूमिका अदा कर रहा है । इसके शैक्षिक कार्य कौन-से हैं ? चर्चा कीजिए ।
3. Compare the ideas propagated by Naturalism, Idealism and Pragmatism with respect to the curriculum development and aims of education. Which philosophy do you think is the best ? Why ?  
प्रकृतिवाद, आदर्शवाद एवं प्रयोजनवाद द्वारा पाठ्यक्रम विकास एवं शिक्षा के उद्देश्य के संदर्भ में प्रतिवादित विचारों की तुलना कीजिए । किस दर्शन को आप सबसे अच्छा समझते हैं ? क्यों ?
4. Write an essay on democratization of education.  
शिक्षा के लोकतांत्रिकरण पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Discuss the role of education in the context of the aspirations of the Indian society, particularly the spirit of nationalism. What do you as a teacher do in this regard ?  
भारतीय समाज की आकांक्षाओं के संदर्भ में शिक्षा की भूमिका का विवेचन विशेषकर राष्ट्रीय भावना के आलोक में कीजिए । इस सम्बन्ध में एक शिक्षक के रूप में आप क्या करेंगे ?
6. Describe the problems of Indian Society in the context of National Development.  
राष्ट्रीय विकास के संदर्भ में भारतीय समाज की समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
7. Write an essay on education in India under the colonial rule.  
औपनिवेशिक शासन काल में भारत में शिक्षा पर एक निबन्ध लिखिए ।
8. Discuss the salient features of National Education Policy, 1968.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968 की मुख्य विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।
9. Define wastage and stagnation. Discuss the various innovative strategies to reduce wastage and stagnation.  
अपव्यय एवं अवरोधन को परिभाषित कीजिए । अपव्यय एवं अवरोधन को घटाने की विभिन्न नवीनतम योजनाओं की चर्चा कीजिए ।
10. What is the difference between examination and evaluation ? Describe the present examination system at the school level.  
परीक्षा और मूल्यांकन में क्या अन्तर है ? स्कूल स्तर पर वर्तमान परीक्षा प्रणाली का वर्णन कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Education

### PART-I, PAPER-V

#### (Teacher and School)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 75

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. (a) Explain how education is a socialization process.  
स्पष्ट कीजिए कि शिक्षा कैसे समाजीकरण की एक प्रक्रिया है ।  
(b) Explain education as a subsystem of a society.  
शिक्षा को समाज की उपव्यवस्था के रूप में स्पष्ट कीजिए ।
2. Describe the existing constitutional provisions for school education in India.  
भारत में विद्यालय शिक्षा के विद्यमान संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।
3. What are manpower resources in school organization ? Discuss their roles for effective functioning of school organization.  
विद्यालय संगठन में मानवशक्ति संसाधन कौन-से हैं ? विद्यालय संगठन की प्रभावी कार्यप्रणाली के लिए इनकी भूमिकाओं की चर्चा कीजिए ।
4. Justify teaching as a profession. Examine the professional competencies required of a teacher to be effective.  
व्यवसाय के रूप में अध्यापन की पुष्टि कीजिए । प्रभावी बनने के लिए अध्यापक की अपेक्षित व्यावसायिक क्षमताओं की जाँच कीजिए ।
5. Explain the meaning and need of teacher evaluation. What are the different ways of evaluating teachers ? Which one would you prefer and why ?  
अध्यापक मूल्यांकन का अर्थ और आवश्यकता स्पष्ट कीजिए । अध्यापकों का मूल्यांकन करने के विभिन्न तरीके कौन-कौन-से हैं ? आप कौन-सा तरीका पसन्द करेंगे और क्यों ?
6. What are group decision-making techniques ? Discuss the appropriate group decision-making techniques to deal with the problems of regular latecomers in the school.  
समूह निर्णयन तकनीकें कौन-सी हैं ? अपने विद्यालय में नियमित रूप से विलम्ब से आने वाले विद्यार्थियों की समस्याओं से जूझने के लिए अपनाई जाने वाली उपयुक्त समूह निर्णयन तकनीकों की विवेचना कीजिए ।
7. Explain how the leadership roles of teachers, principals and students can enhance the school management environment.  
व्याख्या कीजिए कि किस भाँति अध्यापकों, प्राचार्यों और विद्यार्थियों की नेतृत्व भूमिका विद्यालय प्रबन्धन परिवेश को सुधार सकती है ।
8. What is organizational climate ? Discuss the dimensions of organizational climate.  
संगठनात्मक परिवेश क्या है ? संगठनात्मक परिवेश के आयामों की चर्चा कीजिए ।
9. Discuss the different types of time-tables. Which principles will you keep in mind while preparing a time-table ? Using some of these principles, prepare a time-table for Class IX of your school.  
विभिन्न प्रकार की समय-सारणियों की विवेचना कीजिए । एक समय-सारणी बनाते समय आप किस सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे ? इन कुछ सिद्धान्तों का उपयोग करते हुए अपने विद्यालय की नवीं कक्षा की समय-सारणी तैयार कीजिए ।
10. What is the meaning and purpose of a school budget ? Prepare a school budget following the steps used in the preparation of a school budget.  
स्कूल बजट का अर्थ एवं उद्देश्य क्या है ? स्कूल बजट के निर्माण के कदमों का अनुपालन करते हुए एक स्कूल बजट तैयार कीजिए ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-I

(Principles of Education)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Why education is essential for human life ? Explain the social functions of education. मानव जीवन के लिए शिक्षा क्यों आवश्यक है ? शिक्षा के सामाजिक कार्यों की व्याख्या कीजिए ।
2. "Education is a purposive and continuous process", discuss the statement in the context of aims of education. "शिक्षा एक सोदेश्य एवं सतत् प्रक्रिया है", इस कथन के संदर्भ में शिक्षा के उद्देश्य की विवेचना कीजिए ।
3. Define school as an important agency of education and discuss its educational functions. शिक्षा के एक महत्वपूर्ण अभिकरण के रूप में विद्यालय को परिभाषित कीजिए तथा इसके शैक्षिक कार्यों की विवेचना कीजिए ।
4. Explain the objectives, curriculum and method of teaching of Human Rights Education. मानवाधिकार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं विधियों की व्याख्या कीजिए ।
5. What do you mean by agency of education ? Distinguish between formal and informal agency of education. शिक्षा के अभिकरण से आपका क्या अभिप्राय है ? शिक्षा के औपचारिक एवं अनौपचारिक अभिकरणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
6. Examine the role of NCTE in development of Teacher Training Institutions. शिक्षक शिक्षा संस्थानों के विकास में एन०सी०टी०ई० की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
7. Write an essay on status of primary education in Bihar. बिहार में प्राथमिक शिक्षा की स्थिति पर एक निबन्ध लिखिए ।
8. Explain the causes and consequences of student unrest. Suggest concrete Suggestions to overcome it. शिक्षा में छात्र-असंतोष के कारणों एवं परिणामों की व्याख्या कीजिए । इससे उभरने के ठोस सुझाव दीजिए ।
9. Examine the role of school education in National Integration. राष्ट्रीय एकता में विद्यालयी शिक्षा की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
10. Critically examine the present examination system at the school level. स्कूल स्तर की वर्तमान परीक्षा प्रणाली का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

• • •

*Revised Examination Programme, 2011*

**M.A. Education (Part-I)**

*(Enrollment No. 100171001 to 100171292 & All Old Students)*

Date	3.30 PM to 6.30 PM	Examination Centre
27.05.2011	Paper-I	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
31.05.2011	Paper-II	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
02.06.2011	Paper-III	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
04.06.2011	Paper-IV	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
06.06.2011	Paper-V	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
08.06.2011	Paper-VI	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
10.06.2011	Paper-VII	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
12.06.2011	Paper-VIII	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-II

(Development of Education in India)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What were the chief characteristics of education in Ancient India ? Discuss.  
प्राचीन भारत की शिक्षा की मुख्य विशेषताएँ क्या थी ? विवेचना कीजिए ।
2. Write an essay on Education in Medieval India.  
मध्कालीन भारत में शिक्षा पर एक निबन्ध लिखिए ।
3. Describe the efforts of East India Company for development of Modern Education in India.  
भारत में आधुनिक शिक्षा के विकास में ईस्ट इण्डिया कम्पनी के प्रयासों की चर्चा कीजिए ।
4. Write an essay on Women Education in ancient India.  
प्राचीन भारत में नारी शिक्षा पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Why the Education Commission (1964-66) considered as a major land mark in the history of Indian Education ? Discuss main recommendation of the Education Commission (1964-66).  
भारतीय शिक्षा के इतिहास में शिक्षा आयोग (1964-66) को एक महत्वपूर्ण ऐतिहासिक घटना क्यों माना जाता है ? शिक्षा आयोग के मुख्य सिफारिशों की विवेचना कीजिए ।
6. Describe the provisions made the National Education Policy 1968.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।
7. Comments on Sarva Shiksha Abhiyan.  
सर्वशिक्षा अभियान पर टिप्पणी कीजिए ।
8. Examine the nature of socialism and discuss Indian Education in the context of socialism.  
समाजवाद की प्रकृति की व्याख्या कीजिए तथा समाजवाद के संदर्भ में भारतीय शिक्षा की विवेचना कीजिए ।
9. Write an essay on status of teacher education in India.  
भारत में शिक्षण शिक्षा की स्थिति पर एक निबंध लिखिए ।
10. Examine the development of higher education in India after Independence.  
स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारत में उच्च शिक्षा के विकास का परीक्षण कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-III

(Philosophical Foundation of Education)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define educational philosophy and discuss the relationship between philosophy and education.  
शिक्षा दर्शन को परिभाषित कीजिए दर्शन एवं शिक्षा के बीच के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।
2. Describe the following :-  
निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :-
  - (a) Philosophy and teaching method (दर्शन एवं शिक्षण विधियाँ)
  - (b) Philosophy and Discipline (दर्शन एवं अनुशासन)
3. Explain the main characteristics or nature of Indian Philosophy.  
भारतीय दर्शन की मुख्य विशेषताओं या प्रकृति की व्याख्या कीजिए ।
4. Discuss the theory of knowledge as given in Vedanta.  
वेदान्त दर्शन में दिये गये ज्ञान के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
5. Outline the salient features of Buddhist Education.  
बौद्ध शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।
6. Discuss the theory of knowledge as advocated in Naya Philosophy  
न्याय दर्शन में दिये गये ज्ञान सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
7. Explain the educational philosophy of Ravindra Nath Tagore.  
रविन्द्र नाथ टैगोर के शिक्षा दर्शन की व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss the basic principles of Pragmatism.  
प्रयोजनवाद में मूल सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
9. Explain the concept of humanism.  
मनवतावाद की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the followings : –  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :-
  - (i) Jainism Education (जैन शिक्षा प्रणाली)
  - (ii) Educational Philosophy of Swami Vivekanand (स्वामी विवेकानन्द का शैक्षिक दर्शन)
  - (iii) Educational Philosophy of Mahatma Gandhi (महात्मा गाँधी का शिक्षा दर्शन)
  - (iv) Aims of Education according to Geeta (गीता दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य)

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-IV

(Sociological Foundation of Education)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What do you mean by Sociology of Education ? Discuss the impact of educational sociology on education.  
शिक्षा के समाजशास्त्र से आपका क्या तात्पर्य है ? शैक्षिक समाजशास्त्र के शिक्षा पर प्रभावों की विवेचना कीजिए ।
2. What do you mean by informal agencies of education ? Discuss role of society as a agency of education.  
शिक्षा के अनौपचारिक अभिकरण से आपका क्या तात्पर्य है ? शिक्षा के एक अभिकरण के रूप में समाज की भूमिका का विवेचन कीजिए ।
3. What do you understand by Community ? Explain its chief characteristics.  
समुदाय से आप क्या समझते हैं ? इसकी मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
4. Discuss the role of educational officers and political ideas of state as direct determinants of education.  
शिक्षा के प्रत्यक्ष निर्धारक के रूप में शिक्षाधिकारी तथा राज्य के राजनैतिक विचारधारा की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
5. Discuss the nature of social stratification in India.  
भारत में सामाजिक स्तरीकरण के स्वरूप का विवेचन कीजिए ।
6. On the basis of educational values clarify the different aims of education.  
शैक्षिक मूल्यों के आधार पर शिक्षा के विभिन्न उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए ।
7. "Culture has its impact on education" clarify this statement with illustrations.  
"संस्कृति का शिक्षा पर अपना प्रभाव होता है " इस कथन को उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए ।
8. What is the importance of religion in life ? Describe the relation between religion and education.  
जीवन में धर्म का क्या महत्त्व है ? धर्म एवं शिक्षा के बीच के सम्बन्धों का वर्णन कीजिए ।
9. What do you mean by Adult Education ? Discuss its need and importance.  
प्रौढ़ शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है ? इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the followings : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (i) National Development through Education (शिक्षा द्वारा राष्ट्रीय विकास)
  - (ii) Importance of Human Rights Education (मानवाधिकार शिक्षा का महत्त्व)
  - (iii) Educational Sociology and Politics (शैक्षिक समाजशास्त्र एवं राजनीति)

• • •

दिनांक 12.06.2011 को डी०ए०वी० पब्लिक स्कूल, पुनाईचक में M.A. Education, Part-I, Paper-VIII की होनेवाली परीक्षा अब नालन्दा खुला विश्वविद्यालय, पटना में आयोजित होगी । Paper-VIII के लिए पूर्व से निर्धारित तिथि एवं समय में कोई परिवर्तन नहीं किया गया है । मात्र परीक्षा केन्द्र में परिवर्तन हुआ है ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-V

(Psychological Foundation of Education)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define education and psychology and discuss relations between education and psychology.  
शिक्षा एवं मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षा एवं मनोविज्ञान के बीच के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।
2. How does educational psychology helps a teacher ? Explain with examples.  
शिक्षा मनोविज्ञान शिक्षक को किस प्रकार सहायता पहुँचाता है ? उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए ।
3. Describe the insight theory of learning.  
अधिगम के सूक्ष्म के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
4. Explain meaning of learning and point out its chief characteristics.  
अधिगम/सीखना के अर्थ की व्याख्या कीजिए तथा इसके मुख्य विशेषताओं को इंगित कीजिए ।
5. What is experimental method in educational psychology ? Describe its main characteristics.  
शिक्षा-मनोविज्ञान में प्रयोगात्मक विधि क्या है ? इसकी मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।
6. What is transfer of learning ? Describe its theories in brief and discuss the role of teacher in transfer of learning.  
अधिगम-स्थानान्तरण क्या है ? इसके सिद्धान्तों का संक्षेप में वर्णन कीजिए तथा अधिगम स्थानान्तरण में शिक्षक की भूमिका का विवेचन कीजिए ।
7. Describe the various factors which influence the personality of Children.  
बालकों के व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए ।
8. Discuss the various stages of personality development.  
व्यक्तित्व विकास की विभिन्न अवस्थाओं की विवेचना कीजिए ।
9. Discuss the mental development of child and explain the factors influencing mental development.  
बालक के मानसिक विकास का विवेचन कीजिए तथा मानसिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए ।
10. Describe the nature of intelligence. Discuss in brief the various theories of intelligence.  
बुद्धि के स्वरूप का वर्णन कीजिए । संक्षेप में बुद्धि के विभिन्न सिद्धान्तों का विवेचन कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-VI

(Methodology of Educational Research)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. "The scope of educational research is becoming wider with the emergence of new problems in the field of education". Discuss the statement with suitable examples.  
"शिक्षा के क्षेत्र में नई समस्याओं के प्रादुर्भाव के कारण शैक्षिक अनुसंधान का क्षेत्र और अधिक व्यापक हो रहा है ।" इसका कथन का विवेचन सोदाहरण कीजिए ।
2. Explain the meaning and characteristics of a hypothesis. Discuss, with examples, various types of hypothesis.  
उपकल्पना के अर्थ एवं विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । उपकल्पना के विभिन्न प्रकारों की विवेचना सोदाहरण कीजिए ।
3. What is experimental research ? Explain its important steps.  
प्रयोगात्मक अनुसंधान क्या है ? इसके प्रमुख चरणों का वर्णन कीजिए ।
4. What do you know about Questionnaire ? Discuss the merits and demerits of questionnaire as a tool of data collection.  
प्रश्नावली के बारे में आप क्या जानते हैं ? समंक चयन के एक साधन के रूप में प्रश्नावली के गुणों एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।
5. Define observation and point out its characteristics and importance.  
अवलोकन को परिभाषित कीजिए तथा उसके लक्षण एवं महत्त्व बताइए ।
6. Discuss meaning, merit and demerits of random sampling.  
यावृच्छिकी न्यादर्श का अर्थ, गुण एवं दोषों का विवेचन कीजिए ।
7. What are the basic assumptions in scientific research ? Write down the characteristics of scientific research.  
वैज्ञानिक अनुसंधान के आधारभूत मान्यताएँ क्या हैं ? वैज्ञानिक अनुसंधान की विशेषताएँ लिखिए ।
8. What is research design ? Discuss its features and objectives.  
शोध अभिकल्प क्या है ? इसकी विशेषताओं एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
9. Explain the importance of interview method in educational research.  
शैक्षिक अनुसंधान में साक्षात्कार विधि के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
10. Define rating scale. Discuss the importance of different types of rating scale.  
निर्धारण मापनी को परिभाषित कीजिए । निर्धारण मापनी के विभिन्न प्रकारों एवं महत्त्व की चर्चा कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-VII

(Educational Technology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What are the objectives and uses of educational technology ? Can it replace a teacher ? Explain.  
शैक्षिक प्रौद्योगिकी/तकनीकी के उद्देश्य एवं उपयोग क्या हैं ? क्या यह एक शिक्षक की जगह ले सकता है ? व्याख्या कीजिए ।
2. Define educational technology. In what way it is related to education ? What is its scope ?  
शैक्षिक प्रौद्योगिकी को परिभाषित कीजिए । यह किस प्रकार शिक्षा से सम्बन्धित है ? इसके दायरे (क्षेत्र) क्या हैं ?
3. What is learning ? discuss its characteristics and factors affecting learning.  
अधिगम/शिक्षण क्या है ? इसकी विशेषताओं तथा शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए ।
4. Define teaching and discuss phases of teaching.  
शिक्षण को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षण की अवस्थाओं की विवेचना कीजिए ।
5. Explain the meaning and significance of teleconferencing in open and distance learning system. Discuss the advantages of teleconferencing.  
मुक्त एवं दूर शिक्षा प्रणाली में टेलीकांफ्रेंसिंग के अर्थ और महत्त्व को स्पष्ट कीजिए । टेलीकांफ्रेंसिंग के लाभों की चर्चा कीजिए ।
6. Discuss the nature, characteristics and scope of micro-teaching.  
सूक्ष्म शिक्षण की प्रकृति, विशेषताएँ एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
7. Describe the meaning of teaching method and discuss the merits and demerits of lecture method.  
शिक्षण पद्धति का अर्थ बताइए तथा व्याख्यान पद्धति के लाभों-हानियों की विवेचना कीजिए ।
8. Define Programmed learning. Discuss its nature and fundamental principles.  
अभिक्रमित अनुदेशन को परिभाषित कीजिए । इसके स्वरूप तथा आधारभूत सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
9. Explain the printed and non printed resources of teaching.  
शिक्षण के मुद्रित एवं अमुद्रित संसाधनों का वर्णन कीजिए ।
10. What are the basic assumption of CAI ? Discuss its main limitation.  
कम्प्यूटर-सह-अनुदेशन (सी०ए०आई०) की आधारभूत मान्यताएँ क्या हैं ? इसकी मुख्य सीमाओं का विवेचन कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-VIII

(Principles of Educational Administration & Management)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the nature of educational management and discuss its characteristics.  
शैक्षिक प्रबन्धन की प्रकृति की व्याख्या कीजिए तथा इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
2. Define supervision. What should be the quality of a good supervisor ?  
पर्यवेक्षण को परिभाषित कीजिए । एक अच्छे पर्यवेक्षक का क्या गुण होना चाहिए ?
3. What do you understand by centralized and decentralized approaches in educational management ? Discuss the advantages of decentralized management in education.  
शैक्षिक प्रबन्धन में केन्द्रीकरण व विकेन्द्रीकरण उपागम से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा के विकेन्द्रित प्रबन्धन के लाभों की चर्चा कीजिए ।
4. Discuss the educational administration at central level in India.  
भारत में केन्द्रीय स्तर पर शिक्षा प्रशासन की विवेचना कीजिए ।
5. Write a critical note on current state of education in Bihar.  
बिहार में शिक्षा की वर्तमान स्थिति पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए ।
6. Explain the theory X and theory Y of management.  
प्रबन्धन के एक्स सिद्धान्त एवं वाई सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
7. Explain the role of Bureaucracy in education management.  
शिक्षा प्रबन्धन में नौकरशाही की भूमिका को स्पष्ट कीजिए ।
8. Discuss the role and importance of pressure groups in management of school.  
विद्यालय प्रबन्धन में दबाव समूह की भूमिका एवं महत्व की चर्चा कीजिए ।
9. Define leadership. Describe its various types and their functions.  
नेतृत्व को परिभाषित कीजिए । इसके विविध प्रकारों तथा कार्यों का वर्णन कीजिए ।
10. What do you understand by Institutional planning ? Describe the various steps of institutional planning.  
संस्थानिक योजनाकरण से आप क्या समझते हैं ? संस्थानिक योजनाकरण के सभी चरणों का वर्णन कीजिए ।
11. Write short notes on any *Two* of the followings : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) National Council of Educational Research & Training (NCERT)  
(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्)
  - (b) Teacher as a leader in class room  
(कक्षा में अध्यापक एक नेता के रूप में)
  - (c) Importance of effective communication for teacher  
(शिक्षक के लिए प्रभावी सम्प्रेषण का महत्व)

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Master of Computer Application

### Part-I, Paper-I

#### (Problem Solving & Programming)

#### *Annual Examination, 2011*

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions.  
All questions carry equal marks.*

1. What do you understand by function prototype ? Write a program in 'C' to calculate the GCD of three numbers using the function prototype.
2. List and explain any 5 reserved words with an example of each of 'C' language. Differentiate between call by value and call by reference methods of parameters passing to a function giving an example of each.
3. What do you mean by scope of a variable? Differentiate between Global and Local variables giving an example of each.
4. Explain the syntax of switch case statement in 'C' language. Also compare the performance of switch case with if else statement.
5. Draw a flowchart and write a program in 'C' to convert a decimal number to its octal equivalent.
6. What is pointer variable ? How is a pointer variable declared ? How is the address of a pointer variable determined ? How pointer can be used to pass an entire array to a function in C ? Explain with the help of an example.
7.
  - (a) Write a program in C to find the multiplication of 2 matrices of size (3 x 3).
  - (b) Write a program in C, using structures to generate a report for students which displays Roll No. and Name of student, total marks obtained by the student. Assumptions can be made wherever necessary.
8. Why C is called a middle level language ? Give a flowchart to explain the program execution process. Explain each step in detail.
9.
  - (a) Write a program to search an element in a given list of elements using linear search.
  - (b) Write a recursive program to calculate the factorial of a given number.
10. Write short notes on :
  - (a) Looping constructs in C
  - (b) Data types in C.

• • •

#### *Examination Programme, 2011*

#### *MCA (Part-I)*

Date	8.00 AM to 11.00 AM	Examination Centre
09.05.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
11.05.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
13.05.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
17.05.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
19.05.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
21.05.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
23.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
25.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Master of Computer Application

### Part-I, Paper-II

#### (Computer Organization and Assembly Language Programming)

#### *Annual Examination, 2011*

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions.  
All questions carry equal marks.*

1. How does the cache memory improve the overall processing speed of a computer system ? Explain the differences between DRAM and SRAM. Draw a cell of SRAM.
2. (a) What is an Interrupt ? What happens on the occurrence of an interrupt ?  
(b) Simplify the following Boolean function in SOP and POS forms by means of K-Maps.  $F(A, B, C, D) = (0, 2, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 15)$ .
3. What are the various addressing schemes used for memory references ? Give an example of each. Can we store control and status information in the memory ? Justify your answer.
4. Write a program in 8086 assembly language that reverses a string stored in the data segment.
5. Explain the working of JK flip flop with the help of suitable diagrams. Discuss its application in designing of a synchronous counter.
6. Explain the following instructions of 8086 microprocessor with the help of an example each :-
  - (i) XLAT
  - (ii) DAS
  - (iii) CMPS
  - (iv) ROL
7. Explain the functioning of a DMA controller with the help of a suitable diagram.
8. Explain the following with the help of suitable example/ diagram if needed.
  - (a) Instruction cycle
  - (b) RISC and CISC Architecture
  - (c) Register Transfer
  - (d) Micro operations
9. Explain all the cache mapping schemes with the help of suitable diagrams.
10. Write short notes on :-
  - (a) 8x1 multiplexer
  - (b) Ripple counter
  - (c) Don't Care condition

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Master of Computer Application

### Part-I, Paper-III

#### (Discrete Mathematics)

#### Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions.  
All questions carry equal marks.*

1. (a) Explain Tautology, proposition and Bi-conditional with example.  
(b) For any two propositions  $p$  and  $q$  show that  $\neg (\neg p \wedge q) \wedge (p \vee q) \equiv p$ .
2. Use mathematical induction to prove that,  $1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{9} + \dots + \frac{1}{n^2} \leq 2 - \frac{1}{n} \forall n \in N$ .
3. Define AND-gate, an OR-gate and a NOT-gate with circuit diagramme.
4. Explain the following with example :-
  - (a) Proper subset.
  - (b) Symmetric difference of two sets.
  - (c) Transitive Relation
  - (d) Equivalence Relation
5. Show that  $\sqrt{2}$  is irrational number.
6. How many five-digit numbers are even ? How many five-digit numbers are composed of only odd digits ?
7. (a) Evaluate  $C(6, 2)$ ,  $C(7, 4)$  and  $C(10, 12)$ .  
(b) Prove that,  ${}^nC_r = {}^nC_{n-r}$ .
8. How many Permutations are there of the letters taken all at a time of the words ASSESSES.
9. A die is rolled once what are the probability of the following events ?
  - (a) Getting an even numbers.
  - (b) Getting at least 2.
  - (c) Getting at most 2.
  - (d) Getting at least 10.
10. How many Permutations are there of the letters taken all at a time of the word UNIVERSITY.

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Master of Computer Application**  
**Part-I, Paper-IV**  
**(System Analysis and Design)**  
***Annual Examination, 2011***

**Time : 3 Hours.**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions.*  
*All questions carry equal marks.*

1. (a) Give characteristics of a SRS. Develop a SRS for a store management system.  
(b) Who are the key persons at all the levels of MIS? Explain their responsibilities.  
List at least 6 attributes of a good system analyst.
2. What is Feasibility study ? Explain different types of Feasibility study.
3. (a) With reference to Risk Assessment and management, write short notes on the following : —  
(i) Quantitative Risk analysis.  
(ii) Qualitative Risk analysis.  
(b) Explain various issues involved in software maintenance, with appropriate examples.
4. (a) Explain database design. Also differentiate between hierarchical and network model.  
(b) Differentiate between coupling and cohesion.
5. What kind of fact finding techniques would you use for investigating the information requirements for a hospital, which is presently doing manual registrations ? Which kind of techniques do you think will be more effective ? Also, mention the problems you anticipate in conducting the investigations.
6. What are the security issues in a computer system ? How does an organization prevent its database from security concerns ? Illustrate with an example.
7. Draw ERD for a student information system for a college. Explain the concept of cardinality through it. What do you mean by internal information, external information and turnaround document ?
8. (a) What role does an end user play in the system development ? Give examples of SDLC models to support the answer.  
(b) Categorize system documentation. Give few examples of documentation.
9. What activities are performed during Design phase? Explain them.
10. Write short notes on the following with example of each.
  - (a) CASE Tools.
  - (b) Objectives of SDLC.
  - (c) Prototype.
  - (d) Modularity.

• • •

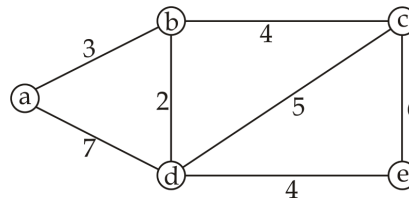
**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Master of Computer Application**  
**Part-I, Paper-VII**  
**(Design and Analysis of Algorithm)**  
**Annual Examination, 2011**

Time : 3 Hours.

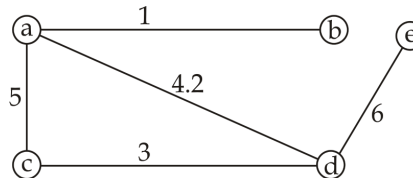
Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Differentiate between the related concepts : –
  - (a) Algorithm, Programme and Process.
  - (b) Problem and instance of a Problem.
  - (c) A general method and an algorithm.
  - (d) Definiteness and effectiveness of an algorithm.
2.
  - (a) What are Control Mechanism and Control Structure ? Explain.
  - (b) Write an algorithm to find the factorial of a given number using function.
3. Find the minimum distance of all the node from node which is taken as the source node, for the following graph : –



4. Write a Kruskal's algorithm and find a minimum spanning tree for the following graph : –



5. Explain the Greedy technique for solving optimization problem. Apply the Greedy technique for solving optimization problems. Take any example.
6.
  - (a) Write an algorithm for Bubble Sort for any given list. Also find the number of comparisons and assignments required by the algorithm in sorting the list.
  - (b) Sort the following sequence of number using bubble sort 15, 10, 30, 9, 12, 17. Show all iteration.
7.
  - (a) Write an algorithm for Binary Search for any list.
  - (b) Explain how Binary Search method finds or fail in the given sorted array :- 8, 12, 75, 26, 35, 48, 57, 78, 86. the search value is 53.
8.
  - (a) Explain the following notation for growth rate of function :–
    - (i)  $O$  (big-oh),
    - (ii)  $\theta$  (theta).
  - (b) Prove that the following hold for the function  $f(x) = 2x^3 + 3x^2 + 1$ ;
    - (i)  $f(x) = \theta(x^3)$
    - (ii)  $f(x) \neq \theta(x^4)$
9.
  - (a) Construct a grammar for the language  $L = \{a^m b^n, m < n\}$ .
  - (b) Differentiate between any one of the following : –
    - (i) DFA and NFA
    - (ii) Regular grammar and Context free grammar
10. Write short notes on any Three of the following : –
  - (a) Selection Sort.
  - (b) Depth-First Search.
  - (c) Breadth First Search.
  - (d) Dynamic Programming.
  - (e) Moore and Mealy Machine.

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Master of Computer Application**  
**Part-I, Paper-VIII**  
**(Advanced Discrete Mathematics)**  
***Annual Examination, 2011***

Time : 3 Hours.

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions.*  
*All questions carry equal marks.*

1. (a) Draw atleast 3 non-Isomorphic graphs on four vertices.  
(b) Prove that any graph can only have an even number of odd vertices.
2. Define with example : –  
(a) Complete Bi-graph  
(b) Complete Graph  
(c) Star topology
3. (a) Is a tree a bipartite graph ? Give reasons for your answer.  
(b) What is difference between an Eulerian graph and an Eulerian circuit ?
4. Show that  $K_{m,n}$  is not Hamiltonian if  $m < n$ .
5. (a) Give an example of a subgraph  $H$  of a graph  $G$  with  $\delta(G) < \delta(H)$  and  $\Delta(H) < \Delta(G)$ .  
(b) Draw a 4 regular graph on 6 vertices.
6. Solve the sixth order linear, homogeneous recurrence relation  
 $u_n + u_{n-1} - 11u_{n-2} - 13u_{n-3} + 26u_{n-4} + 20u_{n-5} - 24u_{n-6} = 0$
7. Prove the Binomial Identity,  
 $C(n, 1) + 3C(n, 3) + 5C(n, 5) + \dots = n(2)^{n-2} = 2C(n, 2) + 4C(n, 4) + 6C(n, 6) + \dots$
8. Solve the third order non-homogeneous linear recurrence with constant coefficient  
 $u_n - 3u_{n-2} - 2u_{n-3} = an + b(2)^n$  in terms of the initial condition  $u_0, u_1$  and  $u_2$ .
9. Colour the edges of the graphs  $k_3, k_4, k_5$ .
10. What is the chromatic number of  
(a) A tree with atleast two vertices ?  
(b) An even cycle  $C_{2n}, n \geq 2$  ?  
(c) An odd cycle  $C_{2n+1}, n \geq 1$  ?

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Master of Computer Application**  
**Part-I, Paper-IX**  
**(Data Communication and Computer Networks)**  
***Annual Examination, 2011***

**Time : 3 Hours.**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions.*  
*All questions carry equal marks.*

1. Sketch the Manchester, Differential Manchester, NRZ-L and NRZ-I for the following bit stream : 0 0 0 1 1 1 0 1 0 1
2. Describe the operation of token bucket traffic shaper. What role does it play in Networking ?
3. What happens in congestion avoidance and congestion detection phases of TCP's congestion control mechanism ? Discuss through an illustration. How does the size of congestion window increase in congestion avoidance phase ?
4. How does ADSL support high internet access over slow telephone lines ? Why it is called asymmetric ? How does statistical TDM try to resolve shortcomings inherent in synchronous TDM ?
5.
  - (a) What is count to infinity problem ? Explain through an example.
  - (b) Show the status of sender's and receivers window of 4 bit sliding window mechanism. How does it increase utilization of channel bandwidth?
6.
  - (a) What is silly window syndrome ? How it is created by the sender? What is the proposed solution ? Discuss.
  - (b) Explain the operation of CSMA/CD. What happens when a station detects a collision?
7. How is OSPF implemented in IP network. Compare FDM and TDM. What are the benefits of using digital certificate ?
8.
  - (a) Compare the TCP header and the UDP header. List the fields in the TCP header that are missing from UDP header. Give the reason for their absence.
  - (b) List and discuss all the fields of IP datagram header which relate to fragmentation.
9. Differentiate between the following:
  - (a) Class A and Class B address.
  - (b) Virtual circuit and datagram subnet.
  - (c) Upward and Downward multiplexing.
10.
  - (a) Derive the expression to establish the relation between S and G in Pure Aloha ?
  - (b) Compare Dijkstra and Bellman Ford algorithms for finding the shortest path?

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**Master of Computer Application**  
**Part-I, Paper-X**  
**(Principles of Management and Information Systems)**  
***Annual Examination, 2011***

**Time : 3 Hours.**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions.*  
*All questions carry equal marks.*

1. (a) Why are management systems required ? List any five management systems.  
(b) What are vertical and horizontal organizations ? Explain their organisational structures and the benefits.
2. (a) What is the importance of requirement analysis ? Explain the tools and methods for requirement analysis.  
(b) What is portfolio management ? Explain the steps for implementation of portfolio management.
3. (a) What are the main functional requirements which must be available in the portfolio management solutions ?  
(b) Explain the different information systems required at different levels of management to support an organization.
4. Write short notes on the following : –
  - (i) Types of computer crimes.
  - (ii) Discounted cash flow.
  - (iii) Customer relationship management.
  - (iv) Decision Support System.
5. (a) Why do companies need to implement Business Intelligence (BI) ? Explain the need of 'BI Reports'.  
(b) Explain the knowledge flow using the knowledge model. Also, explain the activities performed in knowledge creation and transfer.
6. Show the various stages in data warehousing and business analytics and also explain it in brief.
7. What are the features of transaction processing system ? What are the different types of transaction processing and its major functions and sub-functions ?
8. Identify new technological trends and its impacts. Also discuss the ethical issues related to technologies advancement.
9. What are the important metrics of business performance management ?
10. How do conventional application package and ERP differ ? How to ensure that the ERP implementation should not fail ?

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Chemistry

### Part-I, Paper-I

### (Physical Chemistry)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any FIVE Questions. All questions carry equal marks.*

1. Show by relation that Gibb's functions is state function and an extensive properties. Also establish a relation give below.  
$$-(dG)_{PT} = dw \text{ useful.}$$
2. Explain the term Physical Adsorption and Chemical Adsorption. How vapour pressure of droplets are determined ?
3. Define and explain partition function and give its Physical Significance. Explain the relation between partition function and entropy.
4. What is Corrosion ? Give the mechanism of process of corrosion. How corrosion is prevented ?
5. Write short notes on any *Two* of the following :—
  - (a) Butler Volmer Equation.
  - (b) Tafel Plot.
  - (c) Debye Bjerrum mode.
6. Explain the entropy as state function and also derive equation for the entropy change in (a) Reversible (b) Irreversible process.
7. What are the basic differences between addition and condensation polymerization. Illustrate by means of one example for each.
8. What do you mean by partial molar properties ? How partial molar properties are experimentally determined by calorimetrically.
9. What are theories of reaction rate ? Explain transition State theory. Derive an expression for activated complex theory and compare it with collision theory.
10. Give the mechanism of Lindemann's postulate of unimolecular reaction and derive the mathematical formula for Lindemann's mechanism.

\* \* \*

*Examination Programme, 2011*

*M.Sc. Chemistry (Part-I)*

Date	8.00 AM to 11.00 AM	Examination Centre
10.05.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
12.05.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
14.05.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
16.05.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
18.05.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
20.05.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
24.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
26.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Chemistry

### Part-I, Paper-II

### (Inorganic Chemistry)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any FIVE Questions. All questions carry equal marks.*

1. (a) Explain the formation of  $d\pi - p\pi$  bond. How does  $d\pi - p\pi$  bonding dictate the geometry of  $(\text{CH}_3)_3\text{N}$ ,  $[\text{FeF}_6]^{4-}$  and copper – alkene complexes.  
(b) What is Bent rule, Explain with suitable examples.
2. What is VSEPR Theory ? Determine the hybridization and geometry of the following :-  
 $\text{PCl}_5$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{HF}$ ,  $\text{NH}_3$ .
3. Draw the M.O. diagram of  $\text{CO}_3^{2-}$  and  $\text{NO}_2^-$  and calculate the respective bond order.
4. Discuss devices used to detect and measure radiations. In detail discuss working principle and important components of a scintillation counter.
5. (a) What are boranes ? How are they classified ? Give the structure and bonding in any four of them.  
(b) How are carboranes related to boranes ? How are carboranes prepared.
6. (a) Define symmetry operations by taking suitable examples.  
(b) Write point group for the molecules :  
 $\text{HCl}$ ,  $\text{C}_6\text{H}_6$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{NH}_3$ .
7. (a) What are the main differences in the spectral and magnetic behaviour of lanthanides and actinides.  
(b) How is plutonium ( $\text{Pu}^{239}$ ) obtained from spent Uranium fuel rods of atomic reactors ?
8. Explain reducible and irreducible representation. Write the Great orthogonality theorem and its consequences.
9. Discuss nuclear liquid model and explain its merits.
10. Write notes on any *Two* of following :-
  - (a) Application of Radio-Active tracers in Industries.
  - (b) Synthesis and chemistry of  $\text{Np}$ .
  - (c) Plane of Symmetry.

\* \* \*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Chemistry

### Part-I, Paper-III

### (Organic Chemistry)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

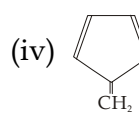
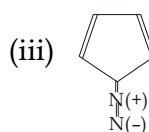
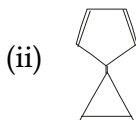
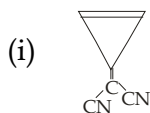
Answer any FIVE Questions. All questions carry equal marks.

1.(A) Choose the correct answer of the following :-

- (i) The reaction between ethyl acetate and ethyl formate is presence of  $EtO^-$ .
  - (a) Claisen reaction.
  - (b) Aldol condensation.
  - (c) Claisen condensation.
  - (d) None of these.
- (ii) Which of the following is aromatic ?
  - (a) Cyclopentadienyl anion.
  - (b) Cyclopentadiene.
  - (c) Cyclopentadienyl cation
  - (d) None of these.
- (iii) m-dinitrobenzene can be reduced to m-nitroaniline with
  - (a) Sn and HCl
  - (b) Zn – Hg and HCl
  - (c)  $NaBH_4$
  - (d) Sodium Polysulphide
  - (e) None of the above.
- (iv) The condensation between two different aldehyde having  $\alpha$ -hydrogen is presence of dilute alkali gives.
  - (a) Two products
  - (b) One product
  - (c) Three products
  - (d) Four products.

(B) Write short notes on free Radical Rearrangements.

- 2. Discuss the mechanism and synthetic application of following reaction.
  - (i) Perkin Reaction
  - (ii) Benzoin Condensation
- 3. (a) Explain : Addition of HBr on vinylbromide under polar condition give  $CH_3CHBr_2$  rather than  $Br-CH_2-CH_2-Br$ .  
(b) Write the products of bromination of 1-butene with NBS and indicate the major product.
- 4. (a) Resonance energy of benzene is much more higher than 1,3-butadiene. Why ?  
(b) The given compounds are aromatic or non aromatic and why ? Explain.



- 5. Draw Preferred conformation of 2-bromocyclohexanone. Give reasons for your preference.
- 6. With suitable examples, discuss the angle strain, torsional strain, steric strain and intermolecular hydrogen bonding on the stability of conformations.
- 7. What are elimination reaction ? How are they classified ? Explain  $E_1$ ,  $E_2$  and  $E_{1cB}$  reaction with suitable examples ? Discuss the stereo chemistry of  $E_2$  reaction.
- 8. What are carbocations ? How they are formed ? Discuss their characteristics.
- 9. Taking examples of some cyclohexane derivative, discuss the effect of conformation on chemical activity.
- 10. Addition of HX on alkene is regioselective. Why ?

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.Sc. Chemistry**  
**Part-I, Paper-IV**  
**(Solid State Chemistry & Quantum Chemistry)**  
*Annual Examination, 2011*

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any FIVE Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is perfect and imperfect Crystals ? Derive relation between schottky defect and temperature. Explain colour centre in alkali metals.
2. How will you distinguish between conductors, insulators and semiconductors ? Discuss band theory in order to explain for high conductivity of metal.
3. What are postulates of Quantum Mechanics ? Describe in brief.
4. Write the Hamiltonian for *Li*-atom. Ignoring inter electronic repulsion, give the function.
5. Crystal shows geometrical symmetry. Explain how miller indices help in determining the interplanar distance and inter planar distances of S.C., b.c.c. and f.c.c. crystals.
6. What is magnitude of total orbital, total spin and total angular momenta for the ground state term  $4F$  vanadium ?
7. Write short notes on :-
  - (a) Hysteresis.
  - (b) Stoichiometric line defect.
8. Proof that if a normalized function is expanded in terms of orthonormal set of functions the sum of the squares of coefficient is unity.
9. Discuss what are Organic Solid ? Show your acquaintance with organic charge transfer complexes.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Perturbation theory.
  - (b) The Huckel Molecular Orbital (HMO) theory.
  - (c) Hermite Differential equation.

\* \* \*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Chemistry

### Part-I, Paper-V

### (Co-ordination Chemistry)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any FIVE Questions.  
All questions carry equal marks.*

1. Select the correct options of the following :—

(a) The J value for the ground state of chromium (III) is :—

(i)  $\frac{3}{2}$

(ii)  $\frac{5}{2}$

(iii)  $\frac{7}{2}$

(iv)  $\frac{9}{2}$

(b) The term symbol for the ground state of iodine is :—

(i)  $3P_0$

(ii)  $3P_{\frac{1}{2}}$

(iii)  $2P_{\frac{1}{2}}$

(iv)  $-2P_0$

(c) The 'deep-violet colour of  $KMnO_4$  is due to :—

(i) d-d transition

(ii) LMCT transition

(iii) MLCT transition

(iv) None of these

(d) Spin multiplicity of ground state term of central metal atom in  $[Fe(c_2o_4)_3]^{3-}$  is :—

(i) 3

(ii) 0

(iii) 6

(iv) 4

(e)  $CN^-$  always forms :—

(i) H-S complexes

(ii) L-S complexes

(iii) Both

(iv) None of these

(f) The approximate relation between  $\Delta_0$  and  $\Delta_t$  is :—

(i)  $\Delta_t \approx \frac{4}{9} \Delta_0$

(ii)  $\Delta_t \approx \frac{9}{4} \Delta_0$

(iii)  $\Delta_t \approx \frac{3}{2} \Delta_0$

(iv)  $\Delta_t \approx \frac{2}{3} \Delta_0$

(g) Spin orbit coupling is strongest in,

(i) S-block element

(ii) p-block elements

(iii) d-block elements

(iv) f-block elements

(h) High spin octahedral complexes are formed when,

(i)  $\Delta_0 = E_p$

(ii)  $\Delta_0 > E_p$

(iii)  $\Delta_0 < E_p$

(iv) None.

P.T.O.

2. (a) What is meant by microstate ? What is the possible maximum number of possible microstates for  $p^2$  configuration ?  
 (b) Derive the possible Russel-Saunders term for  $p^2$  and according to Hund's Rule, arrange them in increasing order of energy and identify the ground State term Symbol.
3. (a) Explain magnetic moment and magnetic susceptibility and write an equation showing their relationship.  
 (b) Explain origin of magnetic moment found in atom, molecule or ion. Derive an equation to determine orbital magnetic moment. Give its unit.
4. (a) What are the important feature of crystal field theory ? Write them.  
 (b) Explain the d-orbital splitting in an octahedral crystal field.
5. (a) What do you understand by crystal field stabilization energy ? What are the factors which affect the magnitude of C.F.S.E. value ?  
 (b) Crystal field stabilization energy of  $[Mn(H_2O)_6]^{3+}$  is  $21000\text{ cm}^{-1}$ . The pairing energy of  $Mn(III)$  is  $28000\text{ cm}^{-1}$ . Predict whether the given complex is high spin or low spin.
6. (a) A convincing evidence of metal-ligand overlap is obtained from Nephelauxetic effect. Explain .  
 (b) How the conclusion obtained from the Nephelauxetic effect is supported by Electron Paramagnetic Resonance (EPR) and Nuclear Magnetic Resonance (NMR) experiments ?
7. (a) How do hydration energy and lattice energy vary from  $d^0$  to  $d^{10}$  configuration in octahedral complexes.  
 (b) S and P terms do not split in crystal field but D and F term split. Explain.
8. Draw molecular orbital diagram of  $[Co(NH_3)_6]^{+3}$  and explain it.
9. Discuss the reaction-mechanism of substitution reaction in octahedral complexes along with the factors that causes complications.
10. Write short notes of the following :-  
 (a) Job method of continuous variation.  
 (b) Johns' Teller distortion.

\* \* \*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Chemistry

### Part-I, Paper-VI

### (Chemistry of Biomolecules)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any FIVE Questions. All questions carry equal marks.*

- What are amino acids ? Discuss chemical reactions of amino acids involving both the functional groups in the present in the molecule.
  - What are the characteristic of protein ? Discuss the classification of proteins.
- Write the constitution of  $D^{(+)}$  glucose. Explain the ring configuration.
- Provide suitable synthesis for any two of the following :—
  - Geraniol
  - $\alpha$ -terpinol
  - Camphor
- What is maltose ? Establish the structure of maltose.
- Elucidate the structure of Citral and discuss its cis and trans isomerism.
- Discuss the degradative and synthetic evidences leading to the structure of nicotine.
- Write explanatory notes on :—

The isoprene and special isoprene rule and their exceptions.
- Discuss the structure of DNA and explain in what ways the structure of DNA differs from that of RNA ?
- Give the synthesis of the following :—
  - Adenine
  - Uracil
  - Guanine
- What are lipids. Name the important lipids. Write in details about biological functions of Lipid and its metabolism process.

\* \* \*

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.Sc. Chemistry**  
**Part-I, Paper-VII**  
**(Reaction Mechanism and Supramolecular Chemistry)**  
*Annual Examination, 2011*

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any FIVE Questions. All questions carry equal marks.*

1. What is supramolecular chemistry ? Write the applications of supramolecular chemistry with suitable examples.
2. Write short notes of the following :—
  - (a) Excited electron transfer.
  - (b) Reaction of 2 – 2' bipyridines.
3. Discuss the electron transfer reaction by inner and outer sphere mechanism. Give suitable examples.
4. Discuss the mechanism of inversion of optical isomers of octahedral cobalt (III) complex ion by Bailar/Ray Dutt Mechanism.
5.
  - (a) What is difference between complimentary and non-complimentary reaction ? Explain with suitable examples.
  - (b) Write the note on mixed valence complexes.
6. What are special features for anionic binding ? Explain it. Give the method of synthesis of Crown ether.
7. Write at least one method of synthesis of metal alkoxide. Discuss the structure and uses of metal alkoxides.
8. Define the following giving examples.
  - (a) Photo-oxidation.
  - (b) Photo-reduction.
  - (c) Photo-substitution.
9.
  - (a) Explain associative mechanism (conjugate base mechanism) and give examples.
  - (b) Write notes on twist mechanism.
10. Write notes on any Two of the following :—
  - (a) Cryptand.
  - (b) Racemization.
  - (c) Monodentate Schiff's base metal complexes.

\* \* \*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Chemistry

### Part-I, Paper-VIII

### (Natural Product)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any FIVE Questions. All questions carry equal marks.*

- Discuss the nature and position of side chain in cholesterol.
  - Discuss the position of the two angular methyl group in cholesterol.
- Write the degradative evidences for the elucidation of the structure of chlorophyll-a.
- Give at least two methods of synthesis of the following :—
  - Flavones
  - Iso flavones
- Define and discuss steroid and Hormones. Write the Synthesis of Cholesterol.
- Discuss the structure and synthesis of Phytol.
- What are Vitamins ? Discuss the classification of Vitamins and write important sources and their deficiency causes diseases.
- Discuss the structure of meroquinene.
  - Discuss the point of linkage between quinic acid and meroquinene in Quinine.
- Elucidate the structure of Vitamin C and discuss its Synthesis.
- Elucidate the structure of Vitamin B<sub>1</sub> or B<sub>2</sub> or Nicotine. Give synthesis in support of your answer.
- Write short notes on the following :—
  - Conversion of Vitamin A<sub>1</sub> to A<sub>2</sub>.
  - Synthesis of Morphine by Gates method.

\* \* \*



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.Sc. Botany**  
**Part-I, Paper-I**  
**(Biodiversity of Plants and Diversity of Algae)**  
*Annual Examination, 2011*

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions, selecting at least two questions from each group.  
All questions carry equal marks.*

**GROUP 'A'**

1. Explain the different types of Biodiversity.
2. Write the value of Biodiversity.
3. Write short notes on any *Four* of the following :-
  - (a) Hot Spot.
  - (b) Ecological pyramid.
  - (c) Productivity.
  - (d) Biogeographical regions.
  - (e) Nitrogen cycle.
  - (f) Mutualism.
4. Explain the factors responsible for decline in Biodiversity.
5. What is biogeochemical cycle ? Describe Carbon Cycle.

**GROUP 'B'**

6. Describe the chief characteristics of chlorophyceae, Phaeophyceae and Rhodophyceae.
7. Give an account of fossil algae with its evolutionary significance.
8. Write short notes on any *Four* of the following :-
  - (a) Algae bloom.
  - (b) Red tide.
  - (c) Water quality problems due to Algae.
  - (d) Neurotoxins produced by Algae.
  - (e) Hepatotoxins produced by Algae.
  - (f) Nematophycus.

*Or*

Discuss asexual reproduction in chlorophyceae.

9. Write a brief account of economically important Algae.
10. Write short notes on any *Four* of the following :-
  - (a) Affinity of Prochlorophyceae.
  - (b) Algae as food.
  - (c) Symbiotic cyanophyceae.
  - (d) Agar-Agar.
  - (e) Kelp.
  - (f) Pinnularia.

\* \* \*

***Revised Examination Programme, 2011***  
***M.Sc. Botany (Part-I)***

Date	12.00 Noon to 3.00 PM	Examination Centre
10.05.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
12.05.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
14.05.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
16.05.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
18.05.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
20.05.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
24.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
26.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Botany

### Part-I, Paper-II

#### (Microbiology and Diversity of Fungi)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions, selecting atleast two questions from each group.  
All questions carry equal marks.*

#### GROUP 'A'

1. What are different methods of classification of bacteria on the basis of molecular characteristics ?
2. Write short notes on any *Four* of the following :-
  - (a) Genome Finger printing.
  - (b) Contribution of Louis Pasteur
  - (c) Nucleic acid base composition.
  - (d) Nucleic acid sequencing.
  - (e) Contribution of Bawden.
  - (f) Numerical taxonomy.
3. What is culture medium ? Describe the types of culture media and also describe the method of preparation of any one.
4. Write any *Two* of the following :-
  - (a) Role of microbes in the spoilage of food.
  - (b) Role of microbes in the synthesis of antibiotics.
  - (c) Synthesis of various commercial products by microbes.
5. Describe the characteristics of Mycoplasma. Mention their role in causing plant diseases.

*Or,*

Write short notes on any *Four* of the following :-

- (a) Viroid.
- (b) Prion.
- (c) Contribution of Ivanowski.
- (d) Transmission of virus.
- (e) Contribution of Stanley.
- (f) Contribution of Robert Koch.

#### GROUP 'B'

6. Enumerate main features of different classes of Fungi.
  7. What is Sex Hormone ? Describe the role of sex hormone in Fungi.
- Or,*
- What is heterothallism ? Describe in brief the heterothallism in Fungi.
8. Write short notes on any *Four* of the following :-
    - (a) Sirenin.
    - (b) Physiological and biochemical functions of hormone.
    - (c) Fungal cell.
    - (d) Trisporic acid.
    - (e) Antheriol.
    - (f) Somatogamy.
  9. Give an account of the life cycle of the members of Zygomycotina.
  10. Give a brief account of sexual reproduction and ascocarp formation in higher ascomycotina.

*Or,*

Differentiate any *Four* of the following pairs :-

- (a) Sporangium and Conidium.
- (b) Pycnidium and Acervulus.
- (c) Homokaryotic and Heterokaryotic.
- (d) Cleistothecium and Apothecium.
- (e) Cleistothecium and Perithecium.
- (f) Perithecium and Apothecium.

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Botany Part-I, Paper-III (Plant Pathology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe the Koch's postulate.
2. Write short notes on any *Four* of the following :-
  - (a) Contribution of K. C. Mehta.
  - (b) Endemic disease.
  - (c) Seedborne disease.
  - (d) Contribution of Millardet.
  - (e) Localised disease.
  - (f) Cellulase.
3. Describe the role of enzymes in pathogenesis.
4. Write notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Alternate and Collateral Host.
  - (b) Hot Water Treatment.
  - (c) Quarantine with reference to Plant Disease.
5. What is quarantine with reference to plant disease ? Describe the plant quarantine organization in India.
6. Define systemic fungicides. Give an account of systemic fungicides.
7. One says that organic fungicides are superior to inorganic fungicides. Is it so ? Also mention the qualities of good fungicides.
8. Define systemic fungicides. Give an account of systemic fungicides.

*Or,*

Write short notes on any *Four* of the following :-

- (a) Inorganic fungicides
  - (b) Copper fungicides.
  - (c) Vitavax.
  - (d) Bavistin.
  - (e) Antibiotics.
  - (f) Antagonism.
9. Differentiate the meaning of any *Four* set of the following terms :-
    - (a) Rust and Smut.
    - (b) Autoecious and Heterocious.
    - (c) Hypertrophy and Hyperplasia
    - (d) Blight and Blast.
    - (e) Infectious and Non-infectious diseases.
    - (f) Common phenolics and Phytoalexins.
  10. Describe the symptom, of etiology and control of blast of rice.

*Or,*

Which type of measures can be applied for the control of any *Four* of the following :-

- (a) Citrus Canker
- (b) Banohy top of Banana.
- (c) Die-back of Chilli fruit.
- (d) Little leaf of Brinjal.
- (e) Red rot of Sugarcane.
- (f) Leaf spot of Mustard.

\* \* \*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Botany

### Part-I, Paper-IV

#### (Biology and Diversity of Bryophyta and Pteridophyta)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer Five Questions, selecting atleast two questions from each group.  
All questions carry equal marks.*

#### GROUP 'A'

1. Describe the general characters of Bryophyta.
2. Explain the progressive evolution of sporophytes in the genera of Bryophyta Studied by you.
3. Describe the salient features of the order Marchantiales and mention its affinities.
4. Describe the structure and reproduction of Takakia.

*Or,*

Describe the economic importance of Bryophyta.

5. Write short notes on any *Four* of the following :-
  - (a) Anthocerotopsida.
  - (b) Gemmae.
  - (c) Elaters.
  - (d) Columella.
  - (e) Capsule of Calobryum.
  - (f) Fossil Hepaticopsida.

#### GROUP 'B'

6. Describe the features of different Divisions of pteridophyta based on N. S. Parihar.
7. Pteridophytes are simplest vascular plants. Justify.
8. What is stele ? Describe different types of stele found in Pteridophyta.
9. What are the salient features in the life cycle of Psilotum ?

*Or,*

Write about the morphological nature of the spike of Ophioglossum.

10. Differentiate between the terms of any *Two* of the following pairs.
  - (a) L.S. of the cone of Lycopodium and Selaginella.
  - (b) Protostele and Siphonostele.
  - (c) Spore producing organ of Isoetes and Selaginella.
  - (d) Position of Sori in Cyathea and Adiantum.

\* \* \*

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.Sc. Botany**  
**Part-I, Paper-V**  
**(Diversity of Seed Plants and their Taxonomy)**  
*Annual Examination, 2011*

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer Five Questions, selecting atleast two questions from each group.  
All questions carry equal marks.*

**GROUP 'A'**

1. Describe the recent classification of Gymnosperms upto the level of classes.
2. Give an account of reproductive organs of Williamsonia.
3. Describe the male reproductive organ of Cycadeoidea.

*Or,*

Give an account of the development of the female gametophyte of Cycas, Pinus and Taxus.

4. Describe the male gametophyte of Ginkgo and Pinus.
5. Write notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Medicinal use of Gymnosperms.
  - (b) Distribution of Gnetales.
  - (c) Seed of Bennett itales.
  - (d) Phylegeny of Cordaitales.

**GROUP 'B'**

6. Give a brief account of pre-Linnaean and post Linnaean system of plant classification.
7. Describe in brief about the system of classification of Angiosperm proposed by Cronquist.

*Or,*

Describe the various aspects of phylogenetic system of classification.

8. Define herbaria and their role in plant taxonomy.
9. Describe the range of vegetative variation in the family magnoliaceae and caryophyllaceae.
10. Describe the family papilionaceae in details.

\* \* \*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Botany

### Part-I, Paper-VI

### (Management of Forest Resources)

*Annual Examination, 2011*

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What do you mean by Forest Resources ? Explain in detail.
2. Explain forest utilization in detail.
3. Mention various drugs and spices obtained from forest.
4. Write notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Ecosystem pyramid.
  - (b) Decomposers of forest ecosystem.
  - (c) Causes of decline of forest.
  - (d) Afforestation.
5. Explain the different tasks of Forest Management.
6. How can micropropagation be applied in tree species.
7. What is Lac ? Mention the use of Lac, its distribution and host.
8. Describe the method for the measurement of diameter of a tree and its girth.

*Or,*

Describe the factors essential for regeneration.

9. What MAB ? Describe its projects related to the forest.
10. Write notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Food from forest.
  - (b) Forest productivity.
  - (c) Forest types in India.
  - (d) Vegetative propagation.

\* \* \*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Botany

### Part-I, Paper-VII

#### (Cell Biology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the experiments performed by Francesco Radi, Spallanzani and Louis Pasteur.
2. Describe the Structure and function of Peroxisome.
3. Describe the ultra structure and function of Mitochondria.
4. Write about any *Two* of the following :-
  - (a) Origin of Eukaryotic Cell.
  - (b) Micro filaments.
  - (c) Grana.
  - (d) Nucleus.
5. Give an illustrated account of the mitotic cell division and its significance.
6. Write short notes on any *Four* of the following :-
  - (a) Pachy Tene.
  - (b) Cell Cycle.
  - (c) Cytokinesis.
  - (d) Amitosis.
  - (e) Nitrogenous base.
  - (f) Hormone therapy of cancer.
7. Write an essay on ecological amplitude of cell in arid environment.

*Or,*

Describe various ecological adjustment of a cell with suitable examples.

8. Mention the cytological changes that occur in the development of Acetabularia. What factors play decisive role in the differentiation of the alga ?
9. What changes occur in a cell during senescence ?
10. Write short notes on any *Four* of the following :-
  - (a) Chromatography.
  - (b) Apoptosis.
  - (c) Role of salinity in ecological amplitude of cell.
  - (d) G<sub>2</sub> phase.
  - (e) Diplotene.
  - (f) Significance of meiosis.

\* \* \*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Botany

### Part-I, Paper-VIII

### (Plant Anatomy and Embryology)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer Five Questions, selecting atleast two questions from each group.  
All questions carry equal marks.*

#### GROUP 'A'

1. What are the factors affecting differentiation and morphogenesis.
2. Give an account of organisation of root apical meristem.
3. What are Stomata ? Describe the classification of stomata.
4. Write short notes on any *Four* of the following :-
  - (a) Polarity.
  - (b) Meristematic potential of cells.
  - (c) Procambium.
  - (d) Plerome.
  - (e) Fundamental meristem.
  - (f) Epidermal cell.

*Or,*

Discuss the contribution of floral anatomy in solving the taxonomic position of disputed taxa.

5. Write about any *Two* of the following :-
  - (a) Seed coat anatomy of Crucifers.
  - (b) Wound healing.
  - (c) Vascular bundle of monocot stem.
  - (d) Trichomes.

#### GROUP 'B'

6. Discuss the development of pollen grain.
7. What is endosperm ? Describe its development in brief and the morphological nature.
8. Write about any *Two* of the following :-
  - (a) Barrier to fertilization.
  - (b) Factors affecting pollen tube growth.
  - (c) Function of seed coat.
  - (d) Chemically induced parthenocarpy.
9. What are the techniques of embryo culture ? Discuss its application.
10. Describe the causes of polyembryony and its role in plant breeding.

\* \* \*



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Zoology

### Part-I, Paper-I

### (Non-Chordates and Chordates)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. At least two questions from each group.*

*All questions carry equal marks.*

#### GROUP 'A'

1. Describe the organization of coelom in Aunelida.
2. Describe the filter-feeding mechanism in Polychaetes.
3. Give an account of flagellar and ciliary movement in Protozoa.
4. Give an account of respiratory pigments in invertebrates.
5. Describe the hydrostatic movement in coelenterates.

#### GROUP 'B'

6. Classify mammalia upto orders with distinguish characters and examples.
7. Describe the structure and affinities of Balanoglossus.
8. Trace the evolution of aortic arches in vertebrates.
9. Give a comparative account of heart of amphibia and birds.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Prototheria.
  - (b) Cycloid scale.
  - (c) Contour feathers.
  - (d) Functions of integuments in vertebrates.

\* \* \*

*Examination Programme, 2011*

*M.Sc. Zoology (Part-I)*

Date	8.00 AM to 11.00 AM	Examination Centre
10.05.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
12.05.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
14.05.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
16.05.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
18.05.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
20.05.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
24.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
26.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.Sc. Zoology**  
**Part-I, Paper-II**  
**(Taxonomy, Biodiversity and Conservation)**  
*Annual Examination, 2011*

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions, selecting atleast two questions from each group.  
All questions carry equal marks.*

**GROUP 'A'**

1. Discuss the application of biosystematics in biology.
2. What do you mean by Speciation ? Describe the various category of Species.
3. Describe the heirarchy of categories.
4. What is the rule of Zoological nomenclature ? Write a short note on International code of zoological nomenclature.
5. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Cytotaxonomy and molecular taxonomy.
  - (b) Population Systematics.
  - (c) Species concept.
  - (d) Use of biosystematics in commerce.

**GROUP 'B'**

6. Give an account of Wild-life management in India.
7. Describe the different factor which influences the biodiversity.
8. Describe the various theories of biodiversity variations.
9. Define the term Biome. Discuss the characteristics and adaptation of forest biome.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Wild-life Act, 1972.
  - (b) Diversity stability.
  - (c) IUCN Red Data Book.
  - (d) Census of Threatened Species.

\* \* \*

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.Sc. Zoology**  
**Part-I, Paper-III**  
**(Ecology, Environmental Biology and Toxicology)**  
*Annual Examination, 2011*

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions, selecting atleast two questions from each group.  
All questions carry equal marks.*

**GROUP 'A'**

1. What is life table ? Explain different types of life tables with suitable examples.
2. What is niche ? give an account of niche concept with special reference to its ecological significance.
3. What is ecological model ? Give a brief account of fundamentals of ecological model.
4. Describe different aspects of evolution of life history traits. Elucidate the relationship between life history traits and survival strategies.
5. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Application of ecological models.
  - (b) Optimal foraging theory.
  - (c) Lotka-Volterra model.

**GROUP 'B'**

6. Give an account of different environmental factors, with special role of light in the survival of organisms.
7. What is adaptation ? Describe the different aspects of adaptations.
8. Give an account of basic concept of environmental stress and homeostasis.
9. Give an account of environmental acts of India.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Coastal regulation Zone.
  - (b) Mountain sickness.
  - (c) Oxygen toxicity.
  - (d) Acclimatization in animals.

\* \* \*

# **NALANDA OPEN UNIVERSITY**

## **M.Sc. Zoology**

### **Part-I, Paper-IV**

### **(Ethology and Evolution)**

*Annual Examination, 2011*

**Full Marks : 80**

**Time : 3 Hours.**

*Answer any Five Questions, selecting atleast two questions from each group.*

*All questions carry equal marks.*

#### **GROUP 'A'**

1. Give an account of development of instinctive and learning behaviours. Add a note on hormonal control of behaviour.
2. Write an essay on social organization in insects.
3. Describe the various aspects of mating system found in animals.
4. Give an account of "Parental care in Amphibia".
5. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Migration in Fishes.
  - (b) Habitat Selection.
  - (c) Circadian Rhythm.
  - (d) Orientation.

#### **GROUP 'B'**

6. Describe the macro and micro-evolution. Add a note on how one is differ from another.
7. Describe the "Hardy-Weinberg Law" of genetic equilibrium.
8. Explain briefly Biological Species concept. Mention the limitation of this concept.
9. Define molecular clocks. Elucidate the significance of molecular clocks in molecular phylogenetic analysis.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Movie Evolution.
  - (b) Phylogenetic Tree.
  - (c) Mutation.
  - (d) Meiotic Drive.

\* \* \*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Zoology

### Part-I, Paper-V

### (Animal Physiology and Biochemistry)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions, selecting atleast two questions from each group.*

*All questions carry equal marks.*

#### GROUP 'A'

1. Give an account of mechanism of urine formation in mammal.
2. Describe the role of bioluminescence and pheromones in animals.
3. Give an account of physiological adaptation of fresh water environment in animals.
4. Give an account of transport of Oxygen and Carbondioxide in mammal.
5. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Cardiac muscles.
  - (b) Hibernation.
  - (c) Benthic animals of fresh water.
  - (d) Oxygen dissociation curve.

#### GROUP 'B'

6. Describe structure and classification of Carbohydrates.
7. Give an account of glycolysis and its significance.
8. Discuss about the B-oxidation of fatty acid.
9. Explain these :
  - (a) Active transport.
  - (b)  $\text{Na}^+ - \text{K}^+$  Pump.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Adipose Tissue Lipolysis.
  - (b) Operon Concept.
  - (c) Ribozymes.
  - (d) Membrane transport.

\* \* \*

# **NALANDA OPEN UNIVERSITY**

## **M.Sc. Zoology**

### **Part-I, Paper-VI**

### **(Cytogenetics and Microdrial Genetics)**

*Annual Examination, 2011*

**Full Marks : 80**

**Time : 3 Hours.**

*Answer any Five Questions, selecting atleast two questions from each group.*

*All questions carry equal marks.*

#### **GROUP 'A'**

1. Describe the structural and functional organization of lampbrush chromosome.
2. With the help of diagrams, describe the events of alternative splicing that lead to sex determination in *Drosophila*.
3. What is heterokaryon ? What are the methods of heterokaryon selection ?
4. Describe the techniques in human chromosome analysis and molecular cytogenetic approaches.
5. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Chromosomal puffs.
  - (b) Human Genome.
  - (c) Klinefelter Syndrome.
  - (d) Cell Harvest.

#### **GROUP 'B'**

6. Describe the Cytogenetic effects of ionizing and non-ionizing radiations.
7. Describe the molecular basis of Cellular checkpoint in which the cycle can be arrested.
8. Describe the process by which DNA is transferred from one bacterial cell to another by bacterial virus or bacterial phages.
9. Describe the separation of chromosome by flow cytometry.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Gene mapping.
  - (b) Bacteriophages.
  - (c) F-factor (Plasmids).
  - (d) Lysogeny.

\* \* \*

# **NALANDA OPEN UNIVERSITY**

## **M.Sc. Zoology**

### **Part-I, Paper-VII**

### **(Molecular Biology and Genetics)**

*Annual Examination, 2011*

**Full Marks : 80**

**Time : 3 Hours.**

*Answer any Five Questions, selecting atleast two questions from each group.*

*All questions carry equal marks.*

#### **GROUP 'A'**

1. What is Molecular Biology ? Discuss its important scopes for humans.
2. Explain the mechanism of DNA replication in Eukaryote.
3. Describe the promoter sites for initiation of transcription in Prokaryotes and Eukaryotes.
4. Describe the process of Splicing.
5. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Density Centrifugation.
  - (b) Elongation factor.
  - (c) RNA editing.
  - (d) Sigma factor.

#### **GROUP 'B'**

6. Describe the general properties of genetic code.
7. Describe the Holiday model of genetic recombination.
8. Describe the genome analysis and RELP.
9. Define gene cloning, discuss the procedure of gene cloning.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) Translation.
  - (b) Chromosome maps.
  - (c) Genetic maps.
  - (d) Gene Conversion.

\* \* \*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Zoology

### Part-I, Paper-VIII

#### (Basic, Physical and Chemical Principles and Instrumentation)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer five questions in all, selecting atleast two questions from each group.*

*All questions carry equal marks.*

#### GROUP 'A'

1. What is free energy ? Describe its role in a bio-chemical reaction.
2. Describe the process of electron transport and release of energy.
3. What is the first law of thermodynamics ? Describe its limitation and justify the need of second law.
4. What do you mean by radio active isotopes ? Discuss its uses in the treatment of diseases.
5. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) HMP Shunt.
  - (b) Biological Energy Transducers.
  - (c) P<sup>H</sup> Scale.
  - (d) Buffers.

#### GROUP 'B'

6. Describe the different components of High Performance Liquid Chromatography (HPLC).
7. Describe the type of Electrophoresis on the basis of media required.
8. Describe the principle and applications of NMR.
9. What are photo Chemical reaction ? How do they differ from dark reaction ?
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (a) ESR.
  - (b) TLC (Thin Layer Chromatography).
  - (c) Photometry.
  - (d) Beer's Law.

\* \* \*



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Physics

### Part-I, Paper-I

### (Mathematical Physics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

- Find the equation of motion for an isotropic harmonic oscillator in Cartesian coordinates using Hamiltonian Formulation.
- Prove that Poisson's brackets remain invariant with respect to canonical transformation.
- (a) If  $\vec{A} = 3\hat{i} - \hat{j} + 2\hat{k}$ ,  $\vec{B} = 2\hat{i} + \hat{j} - \hat{k}$  and  $\vec{C} = \hat{i} - 2\hat{j} + 2\hat{k}$  then find :-  
(i)  $(\vec{A} \times \vec{B}) \times \vec{C}$ , and (ii)  $\vec{A} \times (\vec{B} \times \vec{C})$   
(b) Show that,  $\vec{A} \times (\vec{B} \times \vec{C}) = (\vec{A} \cdot \vec{C})\vec{B} - (\vec{A} \cdot \vec{B})\vec{C}$
- (a) Prove that the rank of a matrix A equals the maximum number of linearly independent column vectors of A.  
(b) Find AB, BC and CD if,  $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$ ;  $B = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$ ;  $C = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$ ;  $D = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$
- Write notes on Hermitian, Skew-Hermitian and Unitary matrix. Find the eigenvalues and eigenvectors of the matrix  $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$ .
- Solve the differential equation :-  $x(1 - 2x)y'' - (6x + 1)y' - 2y = 0$
- Find values of  $J_{\pm\frac{1}{2}}(x)$  and  $J_{\pm\frac{3}{2}}(x)$ . Find also the integral representation of  $J_n(x)$  for n being odd or even integer.
- Solve Laguerre's differential equation to find Laguerre's polynomial. Hence write down the values of  $L_n(0)$ ,  $L_0(x)$ ,  $L_1(x)$  &  $L_2(x)$ .
- Explain the conditions under which Laplace transform of Derivatives exist and derive its expression. Find F(t) if its laplace transform is  $\frac{8}{(s^2 + 4)^2}$  by using the result :-  $L\{t \sin 2t\} = \frac{2s}{(s^2 + 4)^2}$ .
- (a) Write the law of transformation for the tensors :-  $A_k^{ij}$  and  $B_{ijk}^{mn}$ .  
(b) Prove that  $\delta_q^b$  is a mixed tensor of second rank.

\* \* \*

Revised Examination Programme, 2011

M.Sc. Physics (Part-I)

Date	3.30 PM to 6.30 PM	Examination Centre
10.05.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
12.05.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
14.05.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
16.05.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
18.05.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
20.05.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
24.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
26.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Physics

### Part-I, Paper-II

### (Quantum Mechanics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. State and prove Ehrenfest's theorem in Quantum Mechanics. Explain the meaning of 'admissible wave function' and 'stationary states' in Quantum Mechanics.
2. Set up one dimensional harmonic oscillator Schrödinger's equation and solve it to find energy eigenvalues and eigenfunctions.
3. What is an Operator ? Explain the use of matrix representation of operators in Quantum Mechanics. What are 'Unitary' and 'Hermitian' operators.
4. Prove the following operator commutation relations in Quantum Mechanics :-  
(i)  $[\hat{L}^2, \hat{L}] = 0$                       (ii)  $[\hat{L}_x, \hat{L}_y] = i \hbar L_z$                       (iii)  $[\hat{L}_z, \hat{L}_\pm] = \hbar \hat{L}_\pm$
5. Write down Schrödinger's wave equation for Hydrogen atom and apply separation of variables method to obtain the radial wave function for the system.
6. Apply time-independent perturbation theory to find Stark effect in atoms.
7. Apply WKB approximation method to obtain the transmission coefficient for a potential barrier problem.
8. Discuss the scattering of particles by a spherically symmetric potential. What do you mean by 'partial waves' and 'phase shift' ?
9. What are identical particles ? Give the significance of identical particles in Quantum Mechanics. Discuss the symmetrization procedures for 'bosons' and 'fermions'.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (i) Bra and Ket notation
  - (ii) Heisenberg's uncertainty relations
  - (iii) Laboratory and CM reference frames
  - (iv) Fermi's golden rule.

\* \* \*

# **NALANDA OPEN UNIVERSITY**

## **M.Sc. Physics**

### **Part-I, Paper-III**

### **(Electrodynamics & Plasma Physics)**

*Annual Examination, 2011*

**Full Marks : 80**

**Time : 3 Hours.**

*Answer any Five Questions. Selecting at least two questions from each group.*

*All questions carry equal marks.*

#### **GROUP 'A'**

1. Convert all four Maxwell's equations into Tensor form and hence show their covariance under Lorentz Transformation.
2. (a) Prove that the D'Alembertian operator is invariant under Lorentz Transformation.  
(b) Express Lorentz force in covariant form.
3. Obtain electric and magnetic field due to uniformly moving charge using L-W potential method.
4. Discuss the motion of a charged particle in uniform (a) electric field only (b) Magnetic field only & (c) electric field and magnetic field present simultaneously.
5. (a) What is Bremsstrahlung ?  
(b) Explain Cerenkov radiation.
6. What is adiabatic invariant ? Discuss the first adiabatic invariant.

#### **GROUP 'B'**

7. Explain the following :-  
(a) Debye Shielding & (b) The Plasma parameter.  
What are the four conditions for a plasma to exist ?
8. Derive Boltzmann's equation. What is Boltzmann-Vlasov equation ?
9. Derive formulae for magneto-ionic refractive indices. Discuss their application to ionosphere.
10. Deduce mathematically the velocity of magnetosonic waves in a plasma. How is Alfvén wave different from magnetosonic wave ?

\* \* \*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Physics

### Part-I, Paper-IV

### (Statistical Physics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. State and prove Boltzmann theorem of entropy. Deduce the expression for the entropy of a monatomic gas using this theorem.
2. Show that for a canonical system, the entropy is given by  $S = K \ln Z + U/T$ , where  $Z$  is the partition function and  $U$  is the mean energy at temperature  $T$ .
3. State and prove Liouville's theorem. How is it analogous to the equation of continuity of an incompressible fluid ?
4. (a) State and prove Nernst Heat theorem or third law of thermodynamics.  
(b) Prove that, for a molecule, the total partition function
$$Z = Z_{\text{translation}} \cdot Z_{\text{rotation}} \cdot Z_{\text{vibration}} \cdot$$
5. Derive the Bose-Einstein distribution function. What is Bose-Einstein condensation ?
6. Write the M - B, B - E and F - D distribution laws and make a comparison of the three laws.
7. Show how one can solve the one dimensional Ising model to obtain thermodynamic properties.
8. What do you mean by cluster expansion ? Discuss the classical theory of cluster expansion.
9. What is phase transition ? Differentiate 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> order phase transition. Discuss the Landau theory of phase transition.
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
  - (i) Gibbs' Paradox.
  - (ii) Grand Canonical Ensemble.
  - (iii) Virial Equation of State.
  - (iv) Scale transformation in phase transition.

\* \* \*

#### — : Important Notice : —

**Venue : 1<sup>st</sup> Floor, Biscomaun Tower, Patna-800 001**

M.Sc. Physics, Part-I, Practical Counselling Classes will be held on 28.05.2011 to 02.06.2011 and Examinations will be conducted on 03.06.2011 to 06.06.2011. Detailed programme will be notified on 26.05.2011.

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Physics

### Part-I, Paper-V

### (Nuclear and Particle Physics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What do you understand by 'scattering length' and 'effective range' ? Find a relation between these quantities on the basis of effective range theory of neutron-proton scattering.
2. Give the properties of the  $\pi$ -meson. How does it account for the change independence of nuclear forces ?
3. Obtain the expression of total cross-section for an incident beam in terms of partial wave amplitudes.
4. Give the simple Breit-Wigner one level formula for the cross-section of neutron reaction in nuclei. Explain how you obtain the width of the resonance level from this.
5. What is meant by "stripping reaction" ? Derive the expression for the (d, p) reaction and discuss the main features of this expression. What is its relation to observations ?
6. Give an account of Fermi's theory of  $\beta$ -decay. Explain clearly the significance of Kurie Plot.
7. What symmetry leads to parity conservation ? Describe the main features of an experiment showing non-conservation of parity in  $\beta$ -decay.
8. Explain whether  $O \rightarrow O$  transition is permitted for gamma emission. Give reasons to substantiate your explanation.
9. Write a detailed note on the classification of elementary particles.
10. Discuss the quark model in detail. How does this model explain the Baryons and Mesons ?

\* \* \*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Physics

### Part-I, Paper-VI

### (Atomic and Molecular Physics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer Five Questions in all, selecting at least two questions from each group.*

*All questions carry equal marks.*

#### Group-'A'

1. State Bohr's postulates and deduce an expression for the series spectra of a hydrogen-like atom, taking into account the finite mass of the nucleus.
2. Calculate the spin-orbit interaction energy for a single non-penetrating valence electron. If the doublet splitting of the 1<sup>st</sup> excited state  $2^2P_{\frac{3}{2}} - 2^2P_{\frac{1}{2}}$  of  $He^+$  is  $5.84 \text{ cu}^{-1}$ , calculate the corresponding separation for  $H$ .
3. State and explain Pauli's exclusion principle and discuss how this principle is connected with the symmetry of the wave function.
4. Explain clearly the phenomenon of anomalous Zeeman Effect and Paschen-Back effect. Describe the spectral pattern expected for the yellow lines of sodium according to these two effects.
5. State the linear and quadratic Stark effect with suitable explanations. Show that splitting increases with increase of principal quantum number  $n$ .

#### Group-'B'

6. Give the complete theory of vibrational-rotational spectrum of diatomic molecule.
7. What are the main features of rotation spectrum of a rigid rotator model of molecule? How does the spectrum change, if the molecule is taken a 'non-rigid rotator'? Describe briefly the intensity distribution of rotational structure in  $Co$  molecule.
8. Describe the salient features of the Raman Spectrum of a heteronuclear diatomic molecule. Discuss the relative merit of Raman Spectra over Infrared Spectra.
9. Discuss the principal features of the electronic spectrum of a diatomic molecule.
10. Write short notes on any *Two* of the following :—
  - (a) NMR Spectroscopy.
  - (b) Spin-spin coupling between two and more nuclei.
  - (c) LS and JJ coupling.
  - (d) Broadening of Spectral lines.

\* \* \*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Physics

### Part-I, Paper-VII

### (Condensed Matter Physics)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define Wigner-Seitz Primitive Cell and describe all the properties of this cell with necessary diagrams. How do you find the no of lattice points if you know the volume, density and molecular weights of the constituent atom of the cell ?
2. What is a Bravais lattice ? Name all the seven crystal systems and give a description of each of them.
3. Describe a hexagonal close-packed structure (hcp) and calculate its atomic fraction. Show that the  $c/a$  ratio for an ideal hcp structure is  $\sqrt{8/3}$ .
4. Derive Bragg's law in x-ray diffraction. How is it verified by x-ray spectrometer. Justify the statement "the greater the diffraction angle, the greater the accuracy".
5. Explain the concept of reciprocal lattice. Show that the reciprocal lattice for sc, bcc and fcc is sc, fcc and bcc respectively.
6. Define atomic scattering factor and geometrical structure factor. How are they related ? Using spherical polar coordinates, derive the general expression for the atomic scattering factor.
7. Write an essay on the observation of imperfections in crystals by x-ray topographic technique. Mention the principle of E.M. (Electron Microscope) technique.
8. Discuss the Kronig-Penny model for a linear lattice. How does it lead to the formation of energy bands in solids ?
9. What are the main characteristics of Fermi Surfaces ? Discuss the effect of electric and magnetic fields (separately) on F.S.
10. (a) Differentiate between Type I and Type II superconductors.  
(b) Give a qualitative description of the BCS theory.

\* \* \*

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Physics

### Part-I, Paper-VIII

### (Electronic Devices)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe the design of MOSFET and obtain an expression for Drain Current.
2. What is Gunn effect ? Describe the design of Gunn diode and discuss its operating characteristics.
3. (a) Discuss the basic structure of a Memory Chip.  
(b) Distinguish between RAM and ROM.
4. Explain the basic design and working of Charge Coupled Device (CCD).
5. Describe Electrooptic effect in KDP crystals.
6. What is meant by magneto-optic effect ? Explain it with special reference to Faraday effect and magneto-optic Kerr effect.
7. What is Raman-Nath Diffraction ? How can it be observed ? Give the theory of Raman-Nath Diffraction.
8. (a) Compare ferroelectric RAM with DRAM.  
(b) What are mesogens ? Give examples of mesogenic structures ?
9. What is Surface Acoustic Wave (SAW) ? Discuss the use of SAW in sensors.
10. Write short notes on any *Two* of the following :—
  - (a) Electrostriction and Magnetostriction.
  - (b) Transmissive and reflective type LCDs.
  - (c) Tunnel Diode.
  - (d) Design of JFET.

\* \* \*



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Mathematics

### Part-I, Paper-I

#### (Advanced Abstract Algebra)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. (a) Define composition-series of a group. Give two examples of composition series with full justification.  
(b) Prove that every abelian group has exactly one composition series.
2. State and prove Schreier.
3. (a) Define divisibility in an integral domain. Show that the relation of divisibility in an integral domain is reflexive and transitive.  
(b) Introduce unit in an integral domain. Find all units of the integral domain of Gaussian integers.
4. (a) By giving the concept of Maximal ideal and prime ideal, prove that every maximal ideal of a commutative ring with unity, is a prime ideal.  
(b) Prove that every Euclidean ring is a principal ideal ring.
5. (a) Let  $M$  be the set of all ordered  $n$ -tuples of a ring  $R$ . Show that it is a module of  $R$  with suitable operations.  
(b) Show that the module  $M$  is the direct sum of two modules  $M_1$  and  $M_2$  iff,  
(i)  $M = M_1 + M_2$  and (ii)  $M_1 \cap M_2 = \{0\}$ .
6. (a) Show that any unital irreducible  $R$ -module is cyclic.  
(b) Prove that union of two sub-modules is a sub-module iff one is contained in the other.
7. (a) State and prove Remainder theorem for polynomial over a field.  
(b) Let  $a, b \in K$ , an algebraic extension over  $F$  of degree  $m$  and  $n$  respectively and let  $m, n$  be relatively prime to each other. Show that  $F(a, b)$  is of degree  $mn$  over  $F$ .
8. (a) Let  $K$  be an extension of a field  $F$ . Prove that  $a \in K$  is algebraic over  $F$  iff  $F(a)$  is a finite extension of  $F$ .  
(b) Show that every finite extension of a field is an algebraic extension.
9. (a) Define normal extension of a field and give an example of it.  
(b) Show that the order of the Galois group  $G(K, F)$  is equal to  $[K : F]$ .
10. If  $K$  be an extension of the field  $Q$  of rationals, then show that any automorphism of  $K$  must leave every element of  $Q$  fixed.

\* \* \*

#### Examination Programme, 2011

#### M.Sc. Mathematics (Part-I)

Date	8.00 AM to 11.00 AM	Examination Centre
10.05.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
12.05.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
14.05.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
16.05.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
18.05.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
20.05.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
24.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
26.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Mathematics

### Part-I, Paper-II

#### (Real Analysis)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. (a) State and prove Cantor's Intersection Theorem.  
(b) Prove that a family  $f$  of open intervals of the form  $\left[\frac{1}{n}, \frac{2}{n}\right]$ ,  $n \in \mathbb{N}$  is an open covering of  $]0, 1[$ . But no sub-family  $f$  can cover  $]0, 1[$ .
2. Show that a function  $f$  on  $[a, b]$  is of bounded variation iff it can be represented as a difference of two monotonically increasing functions on  $[a, b]$ .
3. (a) Let  $f \in R(\alpha)$  on  $[a, b]$ . Then show that for any constant  $c$ , the function  $cf \in R(\alpha)$ .  
(b) If  $f \in R(\alpha)$  and  $\alpha$  is monotonically increasing on  $[a, b]$ , then prove that  $f^2 \in R(\alpha)$ .
4. If  $f$  is  $R-S$  integrable over  $[a, b]$  and  $\alpha$  is continuously differentiable in  $[a, b]$ , then prove that the Riemann integral  $\int_a^b f(x) \alpha'(x) dx$  exists and  $\int_a^b f(x) d\alpha(x) = \int_a^b f(x) \alpha'(x) dx$ .
5. (a) Define Euclidean space and continuity of a function on  $E \subseteq \mathbb{R}^n$  with values in  $\mathbb{R}^m$ . If  $F(t) = f(\underline{c} + t\underline{u})$  where  $f$  is a vector valued function defined on an open subset  $E$  of  $\mathbb{R}^n$  with values in  $\mathbb{R}^m$ . Then prove that  $F'(t) = f'(\underline{c} + t\underline{u}) \cdot \underline{u}$ .  
(b) Show that a function can have finite directional derivative in every direction at some point but the function fails to be continuous at that point.
6. Let  $T : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$  be a vector valued linear mapping. Prove that there exists a  $m \times n$  matrix corresponding to  $T$  and conversely given a matrix of order  $m \times n$ , there corresponds a linear function of  $\mathbb{R}^n$  to  $\mathbb{R}^m$ .
7. (a) If a power series  $\sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n$  converges to a function  $f(x)$  for  $|x| < r$ . Then  $f$  is continuous and differentiable in  $] -r, r[$  such that  $f'(x) = \sum_{n=0}^{\infty} n a_n x^{n-1}$ , for  $|x| < r$ .  
(b) Define Abel's summability of a series. Prove that the series  $\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n$  is Abel summable to  $1/2$ .
8. (a) Define maximum and minimum values of a real valued function of three real variables and state and prove a set of necessary conditions for extreme value at a point.  
(b) Explain Lagrange's multiplier method.
9. Let  $E$  be an open set in  $\mathbb{R}^n$  and  $f$  be a vector-valued function defined on  $E$  with values in  $\mathbb{R}^n$ .
10. State and prove Implicit Function Theorem.

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Mathematics

### Part-I, Paper-III

#### (Measure Theory)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. (a) If  $E_1$  and  $E_2$  are measurable, then prove that  $E_1 \cup E_2$  is measurable.  
(b) Prove that Cantors ternary set is an uncountable set of measure 0.
2. (a) Let  $(E_i)_{i \in I}$  be an infinite decreasing sequence of measurable sets and  $m(\cap_{i=1}^{\infty} E_i) < \alpha$ ,  $\forall i \in I$ . Prove that  $m\left(\bigcap_{i=1}^{\infty} E_i\right) = \lim_{i \rightarrow \infty} m(E_i)$ .  
(b) Consider the set of all these points in  $]0, 1[$  representing number in infinite decimal form not containing digit 7. Show that the measure of this set is Zero.
3. (a) Prove that every continuous function is measurable but converse is not true.  
(b) If a function  $f$  is measurable, then show that the function  $|f|$  is also measurable.
4. (a) Show that, if  $(f_n)_{n \in \mathbb{N}}$  is a sequence of measurable functions, then  $\lim_{n \rightarrow \infty} f_n$  (if it exists) is also a measurable function.  
(b) Define a simple function and show that a function  $f$  is measurable iff  $f$  is the limit of convergent sequence of simple functions.
5. (a) Define integrability of a measurable function. Show that, if  $f$  and  $g$  are integrable then  $f+g$  is integrable and  $\int (f+g) = \int f + \int g$ .  
(b) If  $f$  is integrable, then prove that  $f = a. e.$  finite.
6. (a) Show that  $\int_{A \cup B} f = \int_A f + \int_B f$  in usual notations where the integration is operated in the Lebesgue sense of integration.  
(b) Examine the L-integrability of  $f(x)$  over  $[0, 1]$ , where  $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x}, & 0 < x \leq 1 \\ \alpha, & x = 0 \end{cases}$ .
7. Compare integrabilities in the sense of Riemann and Lebesgue. Prove that every function, which is R-integrable is also L-integrable on  $[a, b]$ , but not the converse (use counter example).
8. (a) Define convergence in measure. Let  $(f_n)_{n \in \mathbb{N}}$  be a family of measurable functions which converges almost everywhere (a. e.) to the function  $f$ . then, show that  $f_n$  converges to  $f$  in measure if the measure function  $\mu$  is finite.  
(b) Verify Fatore's lemma for the convergence of the sequence  $(f_n^{(x)})_{n \in \mathbb{N}}$  where 
$$\left. \begin{aligned} f_{2m}(x) &= g(x) \\ f_{2m-1}(x) &= g(1-x) \end{aligned} \right\}, 0 \leq x \leq 1 \text{ and } g(x) = \begin{cases} 0, & 0 \leq x < \frac{1}{2} \\ 1, & \frac{1}{2} \leq x \leq 1 \end{cases}$$
9. (a) Define integral function in the Lebesgue integral sense. Show that an integral function is a function of bounded variation.  
(b) Prove that the indefinite integral of an integrable function is absolutely continuous.
10. State and prove fundamental theorem of integral calculus (Lebesgue Integration).

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Mathematics

### Part-I, Paper-IV

#### (Topology)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. (a) Let  $A$  be a closed set of a topological space  $(X, \Gamma)$ . Then show that  $A$  is the set of the union of its set of isolated points and set of its limit points.  
(b) Show that a set  $A$  is off iff  $A$  is disjoint from its boundary.
2. (a) If  $E$  and  $F$  be sub-sets of a topological space  $(X, \Gamma)$ . Then prove that  $Int(E) \cap Int(F) = Int(E \cap F)$ .  
(b) Define a neighbourhood of a point in a topological space  $X$ . Then, show that a sub-set  $G$  of  $X$  is open iff it is neighbourhood of each of its points.
3. (a) Let  $(Y, U)$  be a sub-space of  $(X, \Gamma)$  and  $y \in Y$ . A sub-set  $Y$  is a  $U$ -neighbourhood of  $y$  iff it is the intersection of  $Y$  with a  $\Gamma$ -neighbourhood of  $y$ .  
(b) Let  $X = \{a, b, c, d, e\}$  and  $A = \{\{a, c\}, \{d, e\}, \{c, f\}, \{a, f\}, \{b, c\}\}$ . Find the topology on  $x$ -generated by  $A$ . Also find a base and sub-base for the generated topology.
4. (a) Define continuity on a topological space. Let  $f$  be mapping of a topological space  $(X, \Gamma)$  to an indiscrete space  $(Y, I)$ . Then show that  $f$  is continuous on the space  $X$ .  
(b) Let  $f$  be a mapping of a topological space  $X$  into another topological space  $Y$  and there is an open base in  $Y$ . Then  $f$  is continuous iff inverse image of each basic open set is open on  $X$ .
5. (a) Show that a topological space is  $T_0$ -space iff  $x, y \in X$  and  $x \neq y \Rightarrow \overline{\{x\}} \neq \overline{\{y\}}$ .  
(b) Show that the property of a  $T_1$ -space is both hereditary and topological.
6. (a) Give an example of a normal space which is not regular or  $T_1$ . Justify with full logic.  
(b) Show that every metric space is a normal space.
7. (a) Prove that a one-to-one continuous mapping of compact space into a Hausdorff space is a homeomorphism.  
(b) Show that compactness is not a hereditary property.
8. (a) Define a  $T_3$ -space and  $T_4$ -space. Prove that every  $T_4$ -space is a  $T_3$ -space.  
(b) Let  $B$  be a base for a topology on  $X$ . Then prove that  $X$  is compact iff every basic open cover has a finite sub-cover.
9. (a) Introduce the concept of connected and disconnected spaces. Prove that a topological space  $X$  is connected iff  $\emptyset$  and  $X$  are its only sub-sets which are both open and closed.  
(b) Let  $X$  be a topological space and  $(A_i)_{i \in I}$  is a non-empty family of connected sub-space of  $X$  such that  $\bigcap_{i \in I} A_i \neq \emptyset$ , then show that  $A = \bigcup_{i \in I} A_i$  is a connected sub-space of  $X$ .
10. If  $X$  and  $Y$  are topological spaces, then show that  $X \times Y$  is connected iff  $X$  and  $Y$  are connected.

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Mathematics

### Part-I, Paper-V

#### (Linear Algebra, Lattice Theory and Boolean Algebra)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. (a) Prove that a linear operator  $E$  is projection on some sub-space if and only if it is an idempotent.  
(b) If  $E$  is a projection on  $M$  along  $N$ , then show that  $I - E$  is a projection on  $N$  along  $M$  and vice-versa.
2. Show that the necessary and sufficient condition for two finite-dimensional vector spaces  $V(F)$  and  $U(F)$  to be isomorphic is that  $\dim V = \dim U$ .
3. (a) Define addition and multiplication of bilinear forms and prove that  $L(U, V, K)$  is a vector space with respect to addition and scalar multiplication of bilinear forms.  
(b) Prove that a bilinear form on  $V(K)$  is skew-symmetric iff the matrix of this bilinear form in some ordered basis is skew-symmetric.
4. (a) State and prove the Sylvester's Law of Inertia for quadratic form.  
(b) Let  $A = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 2 \\ -3 & 7 & -5 \\ 2 & -5 & 8 \end{bmatrix}$  be the matrix of a quadratic form. Find a non-singular matrix  $P$  such that  $P^T A P$  is diagonal and also find the signature of the quadratic form.
5. (a) Define lattice and sub-lattice and give examples with full explanation.  
(b) By introducing the concept of Modular Lattice, prove that the set  $L$  of all ideals of a ring, is a modular lattice.
6. (a) Prove that a complemented modular lattice is selectively complemented.  
(b) Give an example of a partial ordered set which is not a lattice.
7. Show that a Boolean algebra can be made into a Boolean ring.
8. (a) Prove that a Boolean homomorphism is a monomorphism iff  $\text{Ker } f = \{0\}$ .  
(b) Let  $A$  and  $B$  be two Boolean algebras and  $f : A \rightarrow B$ , where  $f$  is order preserving. Is  $f$  a Boolean homomorphism? Justify your answer.
9. (a) Give two examples of linear operators on a vector space  $V(K)$  show that  
(i)  $\det(T_1 T_2) = (\det T_1) (\det T_2)$  and (ii)  $T$  is invertible iff  $\det T \neq 0$ .  
(b) Reduce  $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 1 & -1 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$  to a triangular matrix.
10. (a) Define  $T$ -invariant space of a vector space  $V$ . Prove that the intersection of any family of  $T$ -invariant sub-spaces of  $V$  is also  $T$ -invariant.  
(b) Test the operator  $T$  defined by  $T(x, y, z) = (2y + z, x - 4y, 3x)$  on  $R^3$  for linearity. Find the matrix  $f^T$  in the basis  $\{(1, 1, 1), (1, 1, 0), (1, 0, 0)\}$ .

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Mathematics

### Part-I, Paper-VI

#### (Complex Analysis)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. (a) Derive Cauchy's Riemann Differential Equations in Cartesian form for an analytic function.  
(b) Find the analytic function  $f(z)$  of which the real part  $u(x, y) = e^x (x \cos y - y \sin y)$ .
2. (a) Define circle of convergence and prove that the sum function of the power series  $\sum a_n z^n$  represents an analytic function inside the circle of convergence.  
(b) Find the domain of convergence of the series  $\sum_{n=1}^{\infty} \left( \frac{iz - 1}{2 + i} \right)^n$ .
3. (a) By introducing Bilinear Transformation, derive the existence of fixed points of a Bilinear Transformation.  
(b) Find the image of the circle  $|z - 2| = 2$  under the Mobius Transformation  $w = \frac{z}{z+1}$ .
4. (a) State and prove the necessary and sufficient condition for the transformation  $w = f(z)$  to be conformal.  
(b) Show that the transformation  $w = \frac{5 - 4z}{4z - 2}$  transforms the circle  $|z| = 1$  into a circle of radius unity in the  $w$ -plane and find the centre of the circle.
5. (a) If  $f(z)$  is analytic function of  $z$  and is continuous at each point within and on a closed contour  $C$ , then prove that  $\int_C f(z) dz = 0$ .  
(b) Show that  $e^{\frac{c}{2} \left( z - \frac{1}{z} \right)} = \sum_{-\infty}^{\infty} a_n z^n$ , where  $a_n = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} \cos(n\vartheta - c \sin \vartheta) d\vartheta$ .
6. (a) State and prove Taylor's theorem for an analytic function.  
(b) Evaluate  $\int_C \frac{dz}{z^2 + 2z + 2}$ , where  $C$  is the square having vertices at  $(0, 0)$ ,  $(-2, 0)$ ,  $(-2, -2)$ ,  $(0, -2)$  oriented in anticlockwise direction.
7. (a) State Poisson's Integral formula and then prove it.  
(b) Obtain the Taylor's and Laurent's series represented by the function  $\frac{z^2 - 1}{(z+2)(z+3)}$  in the regions. (i)  $|z| < 2$  and (ii)  $2 < |z| < 3$
8. (a) Define singularities and describe different kinds of singularities.  
(b) Use Cauchy's Residue theorem to evaluate the integral  $\int_0^{\infty} \frac{dx}{(1+x^2)^2}$ .
9. (a) Describe the Dirichlet's problem for half-plane.  
(b) Introduce Green's function and describe its existence and uniqueness for the related problem.
10. Discuss Neumann's problem and its solution.

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Mathematics

### Part-I, Paper-VII

#### (Theory of Differential Equations)

#### Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. (a) State and prove Ascoli's Theorem.  
(b) Compute the first three successive approximations for the solution of the equation  $y' = y^2$ ,  $y(0) = 1$ .
2. State and prove Picard-Linde log theorem.
3. (a) Define a linear system and show that it satisfies Lipschitz condition and set of its solution form a vector space.  
(b) Solve the system of differential equations  $y_1' = y_1^2$ ,  $y_2' = y_1 + y_2$ .
4. (a) Prove that the set of all solutions of Linear Homogeneous equations on  $I$  forms a complex vector space of dimension  $n$ , where  $n$  is the order of linear homogeneous system.  
(b) Find  $e^A$  if  $A = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ .
5. (a) Define Wronspian of linear differential equation. If  $g_1(x), g_2(x), \dots, g_n(x)$  are linearly independent solutions of a  $L_n(y) = 0$  on some interval  $I$ , then show that Wronspian  $W(g_1, g_2, \dots, g_n)(x) \neq 0$  for any  $x \in I$ .  
(b) Consider the system  $y' = Ay$  given that  $y = \begin{bmatrix} y_1 \\ y_2 \end{bmatrix}$  and  $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$ , then show that a fundamental matrix  $G(x) = \begin{bmatrix} e^x & 0 \\ 0 & e^{2x} \end{bmatrix}$ .
6. By introducing the concept of Phase plane, critied and autonomous system, determine the above terms for the system  $\frac{dx}{dt} = y$ ,  $\frac{dy}{dt} = -x$ .
7. (a) Explain different types of critical points (supported by geometrical explanation) for linear system.  
(b) Find the nature of critied point  $(0, 0)$  of the system  $\frac{dx}{dt} = x + 5y$ ,  $\frac{dy}{dt} = 3x + y$  and state about stability.
8. (a) Explain the nature of critical points of a non-linear system.  
(b) Determine the type and stability of the critical point  $(0, 0)$  of the non-linear system  $\frac{dx}{dt} = \lim x - 4y$ ,  $\frac{dy}{dt} = \lim 2x - 5y$ .
9. (a) Establish the Rodrigue's Formula for the Legendre Polymial  $P_n(x)$ .  
(b) Derive a recurrence relation for Laynerre polynomials,  
 $L_n'(x) - nL_{n-1}'(x) + nL_{n-1}(x) = 0$ .
10. (a) Prove that  $e^{\frac{x}{2}(\frac{x}{2} - \frac{1}{x})}$  is the generating function for Bessel's function  $J_n(x)$  i.e.  
$$e^{\frac{x}{2}(\frac{x}{2} - \frac{1}{x})} = \sum_{n=-\infty}^{\infty} \frac{x^n}{n!} J_n(x).$$
  
(b) Derive the recurrence relations,  
(i)  $J_{n-1}(x) + J_{n+1}(x) = \frac{2n}{x} J_n(x)$   
(ii)  $J_{n-1}(x) - J_{n+1}(x) = 2J_n'(x)$

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.Sc. Mathematics

### Part-I, Paper-VIII

(Set Theory, Graph Theory, Number Theory and Differential Geometry)

**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours.

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. (a) Define countable set and prove that the interval  $[0, 1]$  is uncountable.  
(b) State and prove Schroeder-Bernstein theorem.
2. (a) For any cardinal numbers  $\alpha, \beta$  and  $\gamma$ , show that,  
(i)  $\alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$  (ii)  $(\alpha + \beta) + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma)$   
(b) State and prove Cantor's theorem.
3. (a) What do you mean by Homeomorphism between two graphs ? Produce two examples supported by reasons.  
(b) If  $G$  is connected planar simple graph, then prove that  $G$  has a vertex of degree not exceeding five.
4. (a) Define  $m$ -ary tree. Prove that there are at most  $m^n$  -leaves in an  $m$ -ary tree of height  $h$ .  
(b) Draw all trees of  $n$  labeled vertices for  $n = 1, 2, 3, 4, 5$ .
5. (a) If  $a (\neq 0), b (\neq 0)$  and  $c$  be any three integers and  $d = (a, b)$ . Then, show that the equation  $ax + by = c$  has a solution iff  $d$  divides  $c$ .  
(b) Find  $(132, 630)$  as a linear combination of 132 and 630.
6. (a) Define linear congruence. If the linear congruence  $ax \equiv b \pmod{m}$  has a solution of  $(a, m) = 1$ . In case  $x_0$  is a solution and  $\bar{x}_0$  is precisely the set of all solutions of  $(a, m) = 1$ , then show that the solution is unique.  
(b) Solve the following system of simultaneous linear congruences :—  
 $x \equiv 2 \pmod{3}, x \equiv 3 \pmod{5}, x \equiv 2 \pmod{7}$ .
7. (a) Define principal normal and binormal of a space curve. Hence, establish Serret-Frenet formulae.  
(b) Prove that,  $[\vec{r}', \vec{r}'', \vec{r}'''] = \frac{T}{\rho^2}$ .
8. (a) What do you mean by a helix ? Establish the necessary and sufficient condition for a curve to be helix, is that the curvature bears a constant ratio with the torsion.  
(b) By introducing involute and evolute of curve, determine an involute of a space curve.
9. (a) Prove that an asymptotic line is a curve on a surface such that the osculating plane at each point is the tangent plane to the surface at the point.  
(b) Show that the asymptotic lines on the paraboloid  $2z = \frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2}$  are  $\frac{x}{a} \pm \frac{y}{b} = \text{constant}$ .
10. (a) For the helicoids  $z = c \tan^{-1} \frac{y}{x}$ , prove that  $P_1 = -P_2 = \frac{u^2 + c^2}{c}$ , where  $u^2 = x^2 + y^2$   
and the lines of curvature are given by  $d\theta = \pm \frac{du}{\sqrt{u^2 + c^2}}$  and  $z = c\theta$ .  
(b) Define geodesic and geodesic curvature. Derive analytical representation of geodesic curvature.



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-I (New)

#### (Foundation of Library and Information Science)

#### Annual Examination, 2011

#### SET-I

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define Library and discuss specific features of modern library with its objectives.  
पुस्तकालय को परिभाषित कीजिए तथा आधुनिक पुस्तकालय की विशिष्टताओं का वर्णन उनके उद्देश्यों के साथ कीजिए ।
2. Discuss the role of library and information Centre in education.  
शिक्षा में पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्रों की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
3. Discuss objective and functions of Public Library.  
सार्वजनिक पुस्तकालय के उद्देश्य एवं कार्यों का विवेचन कीजिए ।
4. Write an essay on any one of the Laws of Library Science.  
ग्रंथालय विज्ञान के सूत्रों में से किसी एक सूत्र पर निबन्ध लिखिए ।
5. Describe role of five years plans in the development of Library and Information Centre.  
पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्रों के विकास में पंचवर्षीय योजनाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
6. What is meant by 'Library Legislation' and why is it necessary ? Discuss some of its significant components.  
'पुस्तकालय अधिनियम' से क्या तात्पर्य है और यह क्यों आवश्यक है ? इसके कुछ महत्वपूर्ण घटकों की चर्चा कीजिए ।
7. Discuss the different issues to be considered for an effective resource sharing among the libraries.  
पुस्तकालयों के मध्य प्रभावी संसाधन सहभागिता के लिए ध्यान रखने योग्य विभिन्न पहलुओं की चर्चा कीजिए ।
8. Write an essay on Medical Library Association of India (MLAI).  
मेडिकल लाइब्रेरी एसोसिएशन ऑफ इण्डिया (एम०एल०ए०आई०) पर संक्षिप्त निबन्ध लिखिए ।
9. What is Library Extension Service ? Describe its different method and medium.  
पुस्तकालय विस्तार सेवा क्या है ? इसके विभिन्न विधियों एवं माध्यमों का वर्णन कीजिए ।
10. Define Digital Library. Describe its need and merits.  
डिजिटल पुस्तकालय को परिभाषित कीजिए । इसकी आवश्यकता तथा गुण बताइए ।

• • •

#### Examination Programme-2011

#### Bachelor Of Library And Information Science (BLIS)

(Enrolment No. 100570001 to 100571000)

Date	12.00 to 3.00 P.M	Examination Centre
20/4/2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
22/4/2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
24/4/2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
26/4/2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
28/4/2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
30/4/2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
From 02/5/2011	Paper-VII & VIII (Practical)	Nalanda Open University, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-I (New)

#### (Foundation of Library and Information Science)

#### Annual Examination, 2011

#### SET-II

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss in brief the concept of library, documentation and information centre in modern context.  
आधुनिक परिप्रेक्ष्य में पुस्तकालय, प्रलेखन एवं सूचना केन्द्र की अवधारणा को संक्षेप में समझाइए ।
2. Write notes on the following :—  
निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :—  
(a) Library in Adult Education (प्रौढ़ शिक्षा में पुस्तकालय)  
(b) Library and Modern Society (आधुनिक समाज एवं पुस्तकालय)
3. Write an essay on National Library of India.  
भारत के राष्ट्रीय पुस्तकालय पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. State the fifth law of library science and explain its implication on the various activities of Library.  
पुस्तकालय विज्ञान के पाँचवें सूत्र को स्पष्ट कीजिए तथा पुस्तकालय के विभिन्न क्रियाकलापों के संदर्भ में इसके निहितार्थों की व्याख्या कीजिए ।
5. Explain role of policies and programme for the development of Library and Information Center.  
पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्रों के विकास में नीतियों एवं कार्यक्रमों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए ।
6. Explain the salient feature of model library legislation.  
आदर्श पुस्तकालय अधिनियम की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
7. What are the basic requirements for organizing resource sharing ? How does technology enable sharing of resources ?  
संसाधन साझेदारी व्यवस्थापन की मूल अपेक्षाएँ क्या-क्या हैं ? संसाधनों की सहभागिता को प्रौद्योगिकी किस प्रकार सुलभ बनाती है ?
8. Explain the meaning of Library Professional Organization and Association.  
Discuss its characteristics.  
पुस्तकालय व्यावसायिक संगठन एवं संघ के अर्थ को समझाते हुए इसकी विशेषताएँ बताइए ।
9. What do you understand by library publicity ? Discuss the need of library publicity.  
पुस्तकालय प्रचार से आप क्या समझते हैं ? पुस्तकालय प्रचार की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए ।
10. What is basic component of digital library ? Describe the objectives of digital library.  
डिजिटल पुस्तकालय के मूल अवयव क्या हैं ? डिजिटल पुस्तकालय के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

• • •

#### Examination Programme-2011

#### Bachelor Of Library And Information Science (BLIS)

#### (Only For 2009 Batch Old Students)

Date	3.30 PM to 6.30 PM	Examination Centre
20/4/2011	Paper-I	DAV Public School, Punaichak, Patna
22/4/2011	Paper-II	DAV Public School, Punaichak, Patna
24/4/2011	Paper-III	DAV Public School, Punaichak, Patna
26/4/2011	Paper-IV	DAV Public School, Punaichak, Patna
28/4/2011	Paper-V	DAV Public School, Punaichak, Patna
30/4/2011	Paper-VI	DAV Public School, Punaichak, Patna
From 02/5/2011	Paper-VII & VIII (Practical)	DAV Public School, Punaichak, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-I (Old)

### (Library and Society)

### Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss the needs of the modern society and explain how far these are fulfilled by different types of libraries.  
आधुनिक समाज की आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए तथा व्याख्या कीजिए कि विभिन्न प्रकार के पुस्तकालयों के द्वारा इनकी पूर्ति किस सीमा तक हो पाती है ।
2. Enumerate Five Laws of Library Science. Discuss how the Fifth Law of Library Science acts as a guiding principle for organization and maintenance of Library.  
पुस्तकालय विज्ञान के पंच सूत्रों की परिगणना कीजिए । चर्चा कीजिए कि पुस्तकालय विज्ञान का पंचम सूत्र किस प्रकार से पुस्तकालय के संगठन एवं रखरखाव के लिए मार्गदर्शक सिद्धान्त का कार्य करता है ।
3. "Government has appointed ad-hoc committees from time to time to consider either exclusively or partially the development of libraries in the country and suggests improvements in their functioning in the form of recommendations". In this regard briefly discuss the recommendations on libraries by some of the important committees appointed by the Government of India.  
"पूर्ण या आंशिक रूप से भारत में पुस्तकालयों के विकास पर विचार करने तथा उनके सुधार हेतु संस्तुतियाँ देने के लिए सरकार ने समय-समय पर तदर्थ कमेटियों का गठन किया ।" भारत सरकार द्वारा गठित कुछ मुख्य कमेटियों की पुस्तकालयों पर संस्तुतियों की संक्षेप में चर्चा कीजिए ।
4. Describe briefly the various services provided by India's National Library.  
भारत के राष्ट्रीय पुस्तकालय द्वारा प्रदान की जाने वाली विभिन्न सेवाओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the objectives and functions of a University Library. Describe the distinct characteristics of a University Library that distinguish it from a College Library.  
विश्वविद्यालय पुस्तकालय के उद्देश्यों एवं कार्यों की चर्चा कीजिए । विश्वविद्यालय पुस्तकालय की उन खास विशेषताओं का विवरण दीजिए जो उसे किसी महाविद्यालय पुस्तकालय से भिन्नता प्रदान करती है ।
6. Explain briefly the characteristics and function of Public Library.  
सार्वजनिक पुस्तकालय के लक्षणों एवं कार्यों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए ।
7. Explain the objectives and need for library legislation.  
पुस्तकालय विधान के उद्देश्यों एवं आवश्यकता की व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss the methods and techniques that you would adopt in conducting user education in a university library.  
विश्वविद्यालय पुस्तकालय में उपयोक्ता शिक्षा चलाने के लिए आप जिन विधियों एवं तकनीकों को अपनाएँगे उनकी चर्चा कीजिए ।
9. What are the basic requirements for organizing resource sharing ? How does technology enable sharing of resources ?  
संसाधन साझेदारी व्यवस्थापन की मूल अपेक्षाएँ क्या-क्या हैं ? संसाधनों की सहभागिता को प्रौद्योगिकी किस प्रकार सुलभ बनाती है ?
10. Describe the objectives and activities of RRRLF.  
आर०आर०आर०एल०एफ० के उद्देश्यों तथा क्रियाकलापों का वर्णन कीजिए ।

• • •

### Examination Programme-2011

### BLIS (Only for 2008 Batch Old Students)

Date	3.30 PM to 6.30 PM	Examination Centre
20.04.2011	Paper-I	DAV Public School, Punaichak, Patna
22.04.2011	Paper-II	DAV Public School, Punaichak, Patna
24.04.2011	Paper-III	DAV Public School, Punaichak, Patna
26.04.2011	Paper-IV	DAV Public School, Punaichak, Patna
28.04.2011	Paper-V	DAV Public School, Punaichak, Patna
30.04.2011	Paper-VI	DAV Public School, Punaichak, Patna
01.05.2011	Paper-VII (for 2008 batch students only)	DAV Public School, Punaichak, Patna
From 04.05.2011	Paper-VIII & IX (Practical)	DAV Public School, Punaichak, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-II (Old)

#### (Library Management)

#### Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Give your understanding of modern scientific management. Discuss the levels of management and managerial skills required for each level.  
आधुनिक वैज्ञानिक प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं ? प्रबन्धन के विभिन्न स्तरों एवं प्रत्येक स्तर के लिए आवश्यक प्रबन्धकीय कौशलों की चर्चा कीजिए ।
2. Briefly explain the meaning of 'Organizational Chart'. Prepare an organizational chart for a university library.  
'संगठनात्मक चार्ट' के अर्थ की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए । किसी विश्वविद्यालय पुस्तकालय के लिए एक संगठनात्मक चार्ट तैयार कीजिए ।
3. Discuss the importance of physical planning of library and describe the factors to be considered in pre planning.  
पुस्तकालय के भौतिक नियोजन के महत्व की विवेचना कीजिए तथा नियोजन पूर्व ध्यान रखने योग्य कारकों का उल्लेख कीजिए ।
4. What are the different categories of Information Resources ? Describe the different types of reference documents that are generally available in libraries.  
सूचना संसाधनों की विभिन्न श्रेणियाँ क्या हैं ? पुस्तकालयों में सामान्यतः उपलब्ध विभिन्न प्रकार के संदर्भ प्रलेखों का विवरण दीजिए ।
5. Briefly discuss the different types of tools used for book selection in a library, with suitable examples.  
पुस्तकालय में पुस्तक चयन के लिए प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के स्रोतों (उपकरणों) की संक्षिप्त चर्चा सोदाहरण कीजिए ।
6. Discuss the various processes and problems related to procurement of periodicals in a university library.  
विश्वविद्यालय पुस्तकालय में पत्रिकाओं के अधिग्रहण से सम्बन्धित विभिन्न प्रक्रियाओं एवं समस्याओं की चर्चा कीजिए ।
7. Discuss briefly the factors to be considered for planning and organizing a technical section of a university library.  
विश्वविद्यालय पुस्तकालय के तकनीकी विभाग के संगठन एवं नियोजन में ध्यान देने योग्य कारकों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए ।
8. Describe the merits and demerits of stock verification. Discuss the various methods of stock verification adopted by libraries.  
भण्डार सत्यापन के लाभों एवं हानियों का वर्णन कीजिए । पुस्तकालयों द्वारा अपनाई जाने वाली भण्डार सत्यापन की विभिन्न विधियों की चर्चा कीजिए ।
9. What is Human Resource Development (HRD) ? Discuss different aspects that should concern HRD mechanism.  
मानव संसाधन विकास (एचआरडी) क्या है ? एचआरडी के रचना तंत्र से सम्बन्धित विभिन्न पहलुओं का वर्णन कीजिए ।
10. Discuss the elements of Total Quality Management (TQM). Explain various issues that need to be addressed for successful implementation of TQM.  
सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबन्धन (टीक्यूएम) के घटकों की चर्चा कीजिए । टीक्यूएम के सफल कार्यान्वयन हेतु जिन विभिन्न मुद्दों पर बल देना चाहिए उनकी व्याख्या कीजिए ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-II (New)

#### (Management of Library and Information Centre)

#### Annual Examination, 2011

SET-I

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. "Management is both 'Science and Art", discuss this statement.  
"प्रबन्ध 'विज्ञान और कला' दोनों है", इस कथन की विवेचना कीजिए ।
2. Discuss in brief the contribution of Taylor in the field of scientific management.  
वैज्ञानिक प्रबन्ध के क्षेत्र में टेलर के योगदान पर संक्षिप्त विवेचना कीजिए ।
3. State basic elements of management process and discuss their application in library administration.  
प्रबन्ध प्रक्रिया के मूल तत्वों का उल्लेख कीजिए तथा पुस्तकालय प्रशासन में उनके अनुप्रयोग की चर्चा कीजिए ।
4. Discuss different sections of library and information centre with their functions.  
पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्रों के विभिन्न अनुभागों का विवेचन उनके कार्यों के साथ कीजिए ।
5. Briefly discuss the different types of tools used for book selection in a library, with suitable examples.  
पुस्तकालय में पुस्तक चयन के लिए प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के स्रोतों (उपकरणों) की संक्षिप्त चर्चा सोदाहरण कीजिए ।
6. Identify and discuss the issues, activities and problems associated with acquisition of periodicals for a university library.  
विश्वविद्यालय पुस्तकालय में पत्र-पत्रिकाओं के अधिग्रहण से सम्बन्धित मुद्दों, क्रियाकलापों तथा समस्याओं का उल्लेख करते हुए उनकी चर्चा कीजिए ।
7. What are the Termites ? What steps would be taken to prevent damage of books by Termites in a library ?  
दीमक क्या है ? पुस्तकालय में पुस्तकों को दीमक से बचाने के लिए क्या उपाय किये जा सकते हैं ?
8. Describe advantage and disadvantage of stock verification.  
भण्डार सत्यापन से लाभ-हानि की चर्चा कीजिए ।
9. What do you understand by 'Motivation' ? Explain briefly the elements of motivation.  
अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं ? अभिप्रेरणा के तत्वों को संक्षेप में समझाइए ।
10. Write short notes on any Two of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (a) Principles of financial management (वित्तीय प्रबन्धन के सिद्धान्त)
  - (b) Library binding (पुस्तकालय जिल्दसाजी)
  - (c) Job analysis (कार्य विश्लेषण)

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-II (New)

#### (Management of Library and Information Centre)

#### Annual Examination, 2011

#### SET-II

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What do you understand by the term 'Levels of management' ? Describe the different levels of management.  
‘प्रबंध के स्तर’ से आप क्या समझते हैं ? प्रबंध के विभिन्न स्तरों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
2. 'Scientific Management' is a mental revolution. Examine this statement.  
‘वैज्ञानिक प्रबंध’ एक मानसिक क्रान्ति है ? इस कथन का परीक्षण कीजिए ।
3. What do you understand by Management Information System ? Describe its merits and demerits in detail.  
प्रबंध सूचना प्रणाली से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ दोषों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
4. Explain the merits and demerits of Dr. S. R. Ranganathan three cards system.  
डा० एस० आर० रंगानाथन कृत त्रिपत्रक प्रणाली के गुण-दोषों को स्पष्ट कीजिए ।
5. Describe the policy of book selection for a library.  
एक पुस्तकालय के लिए प्रलेख चयन नीति का वर्णन कीजिए ।
6. Discuss the methods of acquisition of library materials by purchase. Identify the problems faced by Indian libraries in acquisition work.  
खरीद के द्वारा पुस्तकालय सामग्रियों के अधिग्रहण की विधियों की चर्चा कीजिए । भारतीय पुस्तकालयों द्वारा अधिग्रहण के कार्यों में सामना करने वाली समस्याओं की पहचान कीजिए ।
7. Write a note on preservation of reading materials.  
पाठ्य सामग्री के संरक्षण पर एक टिप्पणी लिखिए ।
8. What do you understand by stock verification ? Discuss different stock verification methods followed in libraries.  
भण्डार सत्यापन से आप क्या समझते हैं ? पुस्तकालयों में प्रयुक्त विभिन्न भण्डार सत्यापन विधियों की चर्चा कीजिए ।
9. Write a descriptive note on 'Staff Manual'.  
‘कर्मचारी पुस्तिका’ पर एक विवरणात्मक टिप्पणी लिखिए ।
10. Write short notes on any Two of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (a) Purpose of Human Resource Development (मानव संसाधन विकास का उद्देश्य)
  - (b) Sources of Finance for Public Libraries (सार्वजनिक पुस्तकालय के वित्तीय स्रोत)
  - (c) Activities of a binding division (जिल्दसाजी विभाग की गतिविधियाँ)

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-III (Old)

### (Library Classification Theory)

### Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. 'Classification is the foundation of librarianship'. Elaborate the statement with reference to the functions of library classification.  
'वर्गीकरण, पुस्तकालय व्यवसाय की आधारशिला है' । पुस्तकालय वर्गीकरण के कार्यों के संदर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए ।
2. Differentiate between descriptive and dynamic theories of library classification. Describe the contribution of S.R. Ranganathan towards the development of dynamic theory of library classification.  
पुस्तकालय वर्गीकरण के विवरणात्मक एवं गत्यात्मक सिद्धान्तों के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए । पुस्तकालय वर्गीकरण के गत्यात्मक सिद्धान्त के विकास में एस० आर० रंगनाथन के योगदान का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the characteristics features, limitations and problems of different species of classification.  
पुस्तकालय वर्गीकरण की विभिन्न प्रजातियों की अभिलक्षणात्मक विशेषताओं, सीमाओं और समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the various modes of formation of subjects in the Universe of Knowledge.  
ज्ञान जगत् में विषय निर्माण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए ।
5. Explain the advantages of postulational approach to Library Classification. Discuss its practical applications in division of Universe of Subjects.  
पुस्तकालय वर्गीकरण के लिए अभिधारणात्मक उपागम के लाभों की व्याख्या कीजिए । विषय जगत के विभाजन में इसके व्यावहारिक अनुप्रयोगों की चर्चा कीजिए ।
6. Elaborate with examples the concept of five fundamental categories as enunciated by Dr. S.R. Ranganathan.  
डॉ० एस० आर० रंगनाथन द्वारा प्रतिपादित पाँच मूलभूत श्रेणियों की अवधारणा को सोदाहरण विस्तार से समझाएँ ।
7. Explain the different types of phase relations with examples.  
उदाहरणों सहित विभिन्न प्रकार के दशा (कला) सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए ।
8. Write an essay on the salient features of the Dewey Decimal Classification Scheme.  
ड्यूई दशमलव वर्गीकरण (डेसिमल क्लासिफिकेशन) प्रणाली की मुख्य विशेषताओं पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. State with examples the salient features of the Universal Decimal Classification (UDC).  
सार्वभौम दशमलव वर्गीकरण (यू०डी०सी०) की मुख्य विशेषताओं का उदाहरण देते हुए उल्लेख कीजिए ।
10. Write notes on any Two of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :—  
(a) Subject Device in CC (सी सी (CC) में विषय युक्ति)  
(b) Main Clauses of the CC ( सी सी (CC) के मुख्य खण्ड)  
(c) Systems and Specials (प्रणाली एवं विशेष)  
(d) Mixed Notation (मिश्रित अंकन)

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-III (New)

#### (Library Classification Theory)

#### Annual Examination, 2011

SET-I

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define library classification and discuss its purpose and function.  
पुस्तकालय वर्गीकरण को परिभाषित कीजिए तथा इसके उद्देश्य एवं कार्य की चर्चा कीजिए ।
2. Write notes on the following :—  
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (i) Organized Knowledge (सुव्यवस्थित ज्ञान)
  - (ii) Universe of Knowledge (ज्ञान जगत)
  - (iii) Formation of Subject (विषय-विरचना)
3. Define Analytic synthetic Faceted scheme of classification and discuss its features and types.  
विश्लेषी संश्लेषणात्मक पक्षात्मक वर्गीकरण पद्धति को परिभाषित कीजिए तथा इसकी विशेषताओं एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
4. Explain the salient features of Dewey decimal classification.  
डिवी दशमलव वर्गीकरण की प्रमुख विशेषता एवं मूल्यांकन पर प्रकाश डालिए ।
5. What is Notational System ? Explain its different devices.  
अंकन प्रणाली क्या है ? इनके विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए ।
6. What do you understand by the canon of library classification ? Explain canon for characteristics with example.  
पुस्तकालय वर्गीकरण के उपसूत्र से आप क्या समझते हैं ? विशेषता सम्बन्धी उपसूत्र की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए ।
7. Describe the following :—  
निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :—
  - (i) Common Isolates in DDC (डी०डी०सी० में सामान्य एकल)
  - (ii) Common Isolates in UDC (यू०डी०सी० में सामान्य एकल)
8. Describe the five fundamental categories used in CC, with suitable example.  
सोदाहरण, सी.सी. में प्रयुक्त होनेवाली पाँच मूलभूत श्रेणियों का वर्णन कीजिए ।
9. What do you understand by devices ? Discuss its application in DDC and UDC.  
विधियों से आप क्या समझते हैं ? डी.डी.सी. एवं यू.डी.सी. में इसके अनुप्रयोग की चर्चा कीजिए ।
10. Explain the role of D.D.C., C.C. and U.D.C. system in information based society.  
दशमलव वर्गीकरण, द्विबिन्दु वर्गीकरण एवं सार्वभौम दशमलव वर्गीकरण पद्धतियों की सूचना आधारित समाज में भूमिका की व्याख्या कीजिए ।



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-III (New)

#### (Library Classification Theory)

#### Annual Examination, 2011

#### SET-II

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. 'Classification is the foundation of librarianship'. Elaborate the statement with reference to the functions of library classification.  
'वर्गीकरण, पुस्तकालय व्यवसाय की आधारशिला है' । पुस्तकालय वर्गीकरण के कार्यों के संदर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिए ।
2. Write notes on the following :—  
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :—  
(i) Call Number (क्रमक संख्या)  
(ii) Canons of Collection Number (संग्रहांक के उपसूत्र)  
(iii) Book Classification (पुस्तक वर्गीकरण)
3. What do you mean by species of scheme of library classification ? Explain it.  
पुस्तकालय वर्गीकरण पद्धति की प्रजाति से आप क्या समझते हैं ? विवेचना कीजिए ।
4. Explain the basic principles of colon classification.  
कोलोन (द्विबिन्दु) वर्गीकरण की आधारभूत सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
5. What do you understand by Mnemonics ? Explain its various types with suitable examples.  
स्मृति सहायकों से आप क्या समझते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों सहित विभिन्न प्रकार के स्मृति सहायकों की व्याख्या कीजिए ।
6. Define canon of library classification. Explain canon for array of classes.  
पुस्तकालय वर्गीकरण उपसूत्र को परिभाषित कीजिए । वर्ग विन्यास से सम्बन्धित उपसूत्रों की व्याख्या कीजिए ।
7. Explain the provision of common Isolates in colon-classification with suitable example.  
कोलोन (द्विबिन्दु) वर्गीकरण पद्धति में सामान्य एकलों के निरूपण की उपयुक्त उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए ।
8. What is facet sequence ? Discuss application of facet sequence with suitable example.  
पक्ष अनुक्रम क्या है ? पक्ष अनुक्रम के अनुप्रयोग की सोदाहरण चर्चा कीजिए ।
9. Write an essay on the principles of helpful sequence.  
सहायक क्रम के सिद्धान्तों पर एक निबन्ध लिखिए ।
10. Explain the role of National and International Organization/Institution in development of Library Classification.  
राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय संगठन/संस्थाओं द्वारा पुस्तकालय वर्गीकरण के विकास में योगदान की व्याख्या कीजिए ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-IV (Old)

### (Library Cataloguing Theory)

### Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define 'Library Catalogue'. Discuss how it is different from other library record.  
'पुस्तकालय प्रसूची' को परिभाषित कीजिए । विवेचना कीजिए कि यह पुस्तकालय के अन्य अभिलेखों से किस प्रकार से भिन्न है ।
2. Describe different conventional physical forms of library catalogue with their advantages and disadvantages.  
पुस्तकालय प्रसूची के विभिन्न पारम्परिक भौतिक स्वरूपों का वर्णन उनके लाभों एवं हानियों के साथ कीजिए ।
3. Enumerate different inner forms of library catalogue. Make a comparative study of the Dictionary and Classified Catalogue.  
पुस्तकालय प्रसूची के विभिन्न आन्तरिक स्वरूपों की गणना कीजिए । कोश एवं वर्गीकृत प्रसूची का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए ।
4. Describe in brief different types of entries in a Classified Catalogue with suitable examples.  
वर्गीकृत प्रसूची में विभिन्न प्रकार के संलेखों का संक्षिप्त विवरण उपयुक्त उदाहरणों सहित दीजिए ।
5. Explain the data elements in a dictionary catalogue with examples.  
शब्दकोशीय प्रसूची के डेटा तत्वों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।
6. What do you understand by centralized cataloguing ? Discuss in brief different forms of centralized cataloguing.  
केन्द्रीकृत प्रसूचीकरण से आप क्या समझते हैं ? केन्द्रीकृत प्रसूचीकरण के विभिन्न रूपों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए ।
7. Describe the rules for choice and rendering of headings of pseudonymous works according to CCC.  
छद्मनाम लेखकत्व वाली कृतियों के शीर्षकों के चयन एवं उपकल्पन के लिए सी०सी०सी० में दिये गये नियमों का वर्णन कीजिए ।
8. What do you understand by corporate authorship ? Compare the rules for cataloguing of conference documents provided in AACR2R and CCC with suitable examples.  
समष्टि लेखकत्व से आप क्या समझते हैं ? ए०ए०सी०आर०2आर० तथा सी०सी०सी० के अनुसार सम्मेलन द्वारा प्रस्तुत प्रलेखों के प्रसूचीकरण के नियमों की तुलना उपयुक्त उदाहरणों सहित कीजिए ।
9. Discuss the difference between pre-coordinate and post-coordinate systems of indexing with suitable examples.  
अनुक्रमणीकरण की पूर्वसमन्वित तथा पश्चसमन्वित पद्धतियों के बीच अन्तर उपयुक्त उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए ।
10. What is a thesaurus ? Explain the structure and functions of a thesaurus. Examine how a thesaurus displays relationships amongst terms.  
थिसॉरस क्या है ? थिसॉरस की संरचना एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए । जाँच कीजिए कि थिसॉरस किस प्रकार से पद सम्बन्धों को प्रदर्शित करता है ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-IV (New)

### (Library Cataloguing Theory)

### Annual Examination, 2011

SET-I

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define Library Catalogue. Explain its purposes and objectives. Examine how it differs from shelf lists and bibliographies.  
पुस्तकालय प्रसूची को परिभाषित कीजिए । इसके उद्देश्यों को बताइए । परीक्षण करें कि यह किस प्रकार से शेल्फ-लिस्ट तथा ग्रंथ सूची से भिन्न है ।
2. What do you mean by bibliography ? Discuss its needs.  
ग्रंथ सूची से आप क्या समझते हैं ? इसकी आवश्यकता का वर्णन कीजिए ।
3. Which physical form of library catalogue will you prefer for academic library and why ? Elucidate.  
पुस्तकालय सूची के कौन से भौतिक स्वरूप को आप किसी शैक्षणिक पुस्तकालय के लिए पसन्द करंगे और क्यों ? व्याख्या कीजिए ।
4. Describe the importance of various kinds of entries in dictionary catalogue.  
अनुवर्ण सूची में विभिन्न प्रकार की प्रविष्टियों के महत्त्व को बताइए ।
5. Discuss the salient features and limitations of CCC.  
सी०सी०सी० की विशेषताओं एवं सीमिताओं का वर्णन कीजिए ।
6. Explain the concept of Author. Discuss the rules of choice and rendering of personal author in context to AACR-II and CCC.  
लेखक की अवधारणा को समझाते हुए व्यक्तिगत लेखक के वरण एवं उपकल्पन के संदर्भ में ए०ए०सी०आर०-II एवं सी०सी०सी० के नियमों की विवेचना कीजिए ।
7. Explain with examples the canon of Sought Heading.  
वांछित शीर्षक के उपसूत्र की सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss the history of sears list of subject heading and throw light on its latest edition.  
सियर्स लिस्ट ऑफ सबजेक्ट हेडिंग्स के इतिहास की विवेचना कीजिए तथा इसके नवीनतम संस्करण पर प्रकाश डालिए ।
9. State the purpose of a filing system for Library Catalogue.  
पुस्तकालय सूची की व्यवस्थापन प्रणाली का प्रयोजन स्पष्ट कीजिए ।
10. Write an essay on cooperative Cataloguing.  
सहकारी सूचीकरण पर एक निबन्ध लिखिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-IV (New)

### (Library Cataloguing Theory)

### Annual Examination, 2011

### SET-II

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define 'Library Catalogue'. Discuss how it is different from other library record.  
'पुस्तकालय प्रसूची' को परिभाषित कीजिए । विवेचना कीजिए कि यह पुस्तकालय के अन्य अभिलेखों से किस प्रकार से भिन्न है ।
2. Differentiate between the following :—  
निम्नलिखित के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए :—  
(i) Catalogue and Index (सूची तथा अनुक्रमणिका)  
(ii) Catalogue and Accession Register (सूची तथा परिग्रहण पंजी)  
(iii) Catalogue and Shelf List (सूची तथा शेल्फ लिस्ट)
3. Describe the various conventional forms of catalogue and discuss the card catalogue.  
पुस्तकालय सूची के विभिन्न पारम्परिक स्वरूपों का वर्णन कीजिए तथा पत्रक सूची का विवेचन कीजिए ।
4. Describe in brief different types of entries in a Classified Catalogue with suitable examples.  
वर्गीकृत प्रसूची में विभिन्न प्रकार के संलेखों का संक्षिप्त विवरण उपयुक्त उदाहरणों सहित दीजिए ।
5. Trace the history and development of cataloguing codes during 20<sup>th</sup> Century.  
20<sup>वीं</sup> शताब्दी के दौरान के सूची संहिताओं के इतिहास एवं विकास को रेखांकित कीजिए ।
6. Discuss the rules of choice and rendering of pseudonymous in context to AACR-II and CCC.  
कृत्रिम नामधारी लेखक के चयन एवं उपकल्पन के संदर्भ में ए०ए०सी०आर०-II एवं सी०सी०सी० के नियमों की विवेचना कीजिए ।
7. Explain with examples the Canon of Individualization.  
व्यक्तिकरण के उपसूत्र की सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।
8. Describe the rules for choice and rendering of headings of pseudonymous works according to CCC.  
छद्मनाम लेखकत्व वाली कृतियों के शीर्षकों के चयन एवं उपकल्पन के लिए सी०सी०सी० में दिये गये नियमों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss in detail the problems of filing of entries in alphabetical order in a Library Cataloguing.  
पुस्तकालय सूची के प्रविष्टियों को वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करने के सम्बन्ध में आने वाली समस्याओं को विस्तार से समझाइए ।
10. Explain the concept of Centralized Cataloguing. Distinguish between centralized and cooperative cataloguing.  
केन्द्रीयकृत सूचीकरण की अवधारणा को समझाते हुये, केन्द्रीयकृत एवं सहकारी सूचीकरण में अन्तर को स्पष्ट कीजिए ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-V (Old)

### (Bibliography and Reference Sources)

### Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What do you mean by the term 'Reference Query' ? List the different types of reference queries. Mention five types of queries for which you will consult a dictionary or an encyclopedia.  
‘संदर्भ पृच्छा’ से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार की संदर्भ पृच्छाओं की सूची बनाएँ । पाँच प्रकार की पृच्छाओं का उल्लेख कीजिए जिनके उत्तर आप शब्दकोश या विश्वकोश में ढूँढ़ेंगे ।
2. Define reference service. Enumerate the types of reference sources required by the library to provide ready reference service.  
संदर्भ सेवा को परिभाषित कीजिए । त्वरित संदर्भ सेवा प्रदान करने के लिए पुस्तकालय में जिन संदर्भ स्रोतों की आवश्यकता होती है । उनके विभिन्न प्रकारों की परिगणना कीजिए ।
3. What are the functions of a bibliography ? Describe in brief the types of bibliographies with examples.  
ग्रंथसूची के क्या कार्य हैं ? ग्रंथसूचियों के प्रकारों का उदाहरण सहित संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the importance of state of the Art Reports as sources of information. Describe different categories of state of the Art Reports with examples.  
सूचना के स्रोत के रूप में यथा वस्तु स्थिति प्रतिवेदन की चर्चा कीजिए । यथा वस्तु स्थिति प्रतिवेदनों की विभिन्न कोटियों का उदाहरण वर्णन कीजिए ।
5. How will you categorise different types of dictionaries ? What criteria you will adopt to evaluate dictionaries ?  
विभिन्न प्रकार के शब्दकोशों को आप किस प्रकार कोटिबद्ध करेंगे ? शब्दकोशों के मूल्यांकन के लिए आप कौन से मानदण्ड अपनायेंगे ?
6. Distinguish between Yearbook and Almanac. Enumerate different categories of almanacs with suitable examples under each.  
इयर बुक एवं पंचांग के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए । उपयुक्त उदाहरणों के साथ पंचांगों की विभिन्न श्रेणियों के नाम बताइए ।
7. Define patents and explain their importance as sources of information. Discuss briefly the sources from where patents information can be obtained.  
पेटेंट को परिभाषित कीजिए तथा सूचना के स्रोतों के रूप में उनके महत्त्व की व्याख्या कीजिए । उन स्रोतों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए जहाँ से पेटेंटों की सूचना उपलब्ध हो सकती है ।
8. Enumerate and define three different types of geographical information sources. Explain the criteria required for evaluating such sources.  
तीन विभिन्न प्रकार के भौगोलिक सूचना स्रोतों की परिगणना एवं परिभाषित कीजिए । इन प्रकार के स्रोतों के मूल्यांकन के लिए आवश्यक मानदण्डों की व्याख्या कीजिए ।
9. Enumerate the different types of biographical information sources. Discuss the process involved in rendering effective reference service relating to biographical questions.  
विभिन्न प्रकार के जीवनीपरक सूचना स्रोतों को परिगणित कीजिए । जीवनीपरक प्रश्नों से सम्बन्धित प्रभावशील संदर्भ सेवा प्रदान करने में निहित प्रक्रिया की चर्चा कीजिए ।
10. What do you understand by Mass Media ? Describe its importance as a source of information.  
जन संचार माध्यम से आप क्या समझते हैं ? सूचना के स्रोत के रूप में इनकी महत्ता का वर्णन कीजिए ।

• • •

BLIS पत्र-VIII एवं IX की प्रायोगिक परीक्षा कार्यक्रम कृपया पार पृष्ठ पर देखें ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-V (New)

#### (Reference Services and Information Sources)

#### Annual Examination, 2011

SET-I

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Preparation, Service and Assimilation are the main stages of Reference Service. Discuss it with suitable examples.  
प्रस्तुतीकरण, सेवा और आत्मसातकरण संदर्भ सेवा की मुख्य आवश्यकताएँ हैं । उचित उदाहरण देकर इसका वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the Usefulness of information services in the Library.  
पुस्तकालय में सूचना सेवा की उपयोगिता का वर्णन कीजिए ।
3. What do you mean by 'Information Sources' ? Write an essay on its need and importance.  
सूचना स्रोत से आप क्या समझते हैं ? इसके आवश्यकता एवं महत्त्व पर एक लेख लिखिए ।
4. Explain in different kind of Bibliography.  
विभिन्न प्रकार के ग्रंथसूची का वर्णन कीजिए ।
5. Explain the Meaning, Definition and Importance of Specific Information Sources.  
विशिष्ट सूचना स्रोत के अर्थ, परिभाषा एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
6. Describe the various methods and techniques of Indexing.  
अनुक्रमणीकरण के विभिन्न विधियों एवं तकनीकों का वर्णन कीजिए ।
7. Write short notes on the following : —  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—  
(i) Social Science Citation Index (सोशल साइंस साइटेशन इंडेक्स)  
(ii) Index Medicus (इंडेक्स मेडीकस)
8. Define the Encyclopedia and explain its different types.  
विश्वकोश को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. What is Literature Search ? Describe its difference search Techniques.  
साहित्य खोज क्या है ? इसके विभिन्न खोज प्रविधियों का वर्णन कीजिए ।
10. Importance of Thesaurus in Information Storage and Retrieval.  
सूचना-संग्रहण एवं पुनःप्राप्ति में पर्यायकोश के महत्त्व को बतलाइए ।

• • •

**BLIS, पत्र-VI तथा पत्र-VII & VIII की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम कृपया पार पृष्ठ पर देखें ।**

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-V (New)

#### (Reference Services and Information Sources)

#### Annual Examination, 2011

#### SET-II

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe the Administrative, Professional and Personal Qualities of a 'Reference Librarian'.  
एक सदस्य पुस्तकालयाध्यक्ष के प्रशासनिक, व्यावसायिक एवं व्यक्तिगत गुणों का वर्णन कीजिए ।
2. What do you mean by Information System ? Explain the need for providing Information Services at the National and International level in Modern time.  
सूचना प्रणाली से क्या समझते हैं ? राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर वर्तमान समय में सूचना सेवाएँ प्रदान करने की आवश्यकता का वर्णन कीजिए ।
3. Explain the Criteria of evaluation of different Information Sources.  
सूचना स्रोत के मूल्यांकन के विभिन्न मापदण्डों की व्याख्या कीजिए ।
4. What are the functions of a bibliography ? Describe in brief the types of bibliographies with examples.  
ग्रंथसूची के क्या कार्य हैं ? ग्रंथसूचियों के प्रकारों का उदाहरण सहित संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।
5. Describe the importance of Computer as specific Information Source.  
विशिष्ट सूचना स्रोत के रूप में कम्प्यूटर के महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
6. What do you understand by the term Indexing ? Describe the indexing techniques KWIC with suitable examples.  
अनुक्रमणीकरण से आप क्या समझते हैं ? क्विक (KWIC) अनुक्रमणीकरण पद्धतियों का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
7. Evaluate the 'LISA'.  
'लिसा' का मूल्यांकन कीजिए ।
8. Describe the different features and importance of Encyclopedia.  
विश्वकोश की विभिन्न विशेषताओं एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
9. What is SDI ? Explain the steps involved in providing SDI in special library.  
एस०डी०आई० क्या है ? एक विशिष्ट पुस्तकालय में एस०डी०आई० प्रदान करने में निहित चरणों की व्याख्या कीजिए ।
10. Explain the organization and function of 'NISSAT' (India).  
'निसात' (भारत) के संगठन एवं कार्य की व्याख्या कीजिए ।

• • •

**BLIS, पत्र-VI तथा पत्र-VII & VIII की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम  
कृपया पार पृष्ठ पर देखें ।**

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-VI (Old)

### (Information Services)

### Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Discuss the various groups of information users mentioning the purposes for which they need information.  
सूचना उपयोक्ताओं के विभिन्न वर्गों की चर्चा उन उद्देश्यों का उल्लेख करते हुए कीजिए जिनके लिए उपयोक्ताओं को सूचना की आवश्यकता होती है ।
2. Distinguish between information sources, information resources and information services. Also explain the value of information services.  
सूचना स्रोतों, सूचना संसाधनों एवं सूचना सेवाओं के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए । सूचना सेवाओं के महत्त्व की भी व्याख्या कीजिए ।
3. Discuss the impact of Information Technology in providing various information services.  
विविध सूचना सेवाएँ देने के लिए सूचना प्रौद्योगिकी के प्रभाव की चर्चा कीजिए ।
4. Discuss, in detail, the functions of various information service agencies.  
विविध सूचना सेवा एजेंसियों के कार्यों की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।
5. Discuss the various "User Groups" of the information services. Explain the methods of assessing their information needs.  
सूचना सेवाओं के विभिन्न "उपभोक्ता समूहों" की चर्चा कीजिए । इनकी सूचना आवश्यकताओं का अनुमान लगाने की विधियों की चर्चा कीजिए ।
6. Describe various types of "Information Centers" functioning at different levels.  
विभिन्न स्तरों पर कार्यरत 'सूचना केन्द्रों' के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the functions and organizations of information and documentation centres in India.  
भारत में सूचना एवं प्रलेखन केन्द्रों के कार्यों एवं संगठनों की चर्चा कीजिए ।
8. Write an essay on the "Organization and Management of Reference Service".  
"संदर्भ सेवाओं के संगठन एवं प्रबन्धन" पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. What is SDI ? Describe its components and their functions.  
एस०डी०आई० क्या है ? इसके विभिन्न घटकों का उनके कार्यों का वर्णन कीजिए ।
10. Write an essay on "On-line Literature Searching".  
"ऑन-लाइन साहित्य खोज" पर एक निबन्ध लिखिए ।

• • •

BLIS पत्र-VIII एवं IX की प्रायोगिक परीक्षा कार्यक्रम कृपया पार पृष्ठ पर देखें ।
---



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-VI (New)

#### (Application of Computer in Library & Information Centre)

Annual Examination, 2011

SET-I

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Define Information. Discuss its needs ?  
सूचना को परिभाषित कीजिए । इसकी उपादेयता की चर्चा कीजिए ।
2. Define Computer. Classify computer according to its size & function.  
कम्प्यूटर को परिभाषित कीजिए । कम्प्यूटर के आकार एवं कार्य के आधार पर इनका वर्गीकरण कीजिए ।
3. Describe the following : –  
निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :–  
(i) Primary Storage Device (प्राथमिक भण्डारण युक्तियाँ)  
(ii) Input Device (निवेश युक्तियाँ)
4. What is Operating Systems ? Enumerate the features of MS-DOS.  
ऑपरेटिंग सिस्टम क्या है ? एम०एस० डॉस की विशेषताओं की परिगणना कीजिए ।
5. Briefly discuss the three types of languages used for computer programming & explain the difference between 'system programmes' & application programmes.  
कम्प्यूटर प्रोग्रामिंग में प्रयुक्त होने वाले तीन प्रकार की भाषाओं की संक्षिप्त रूप में चर्चा कीजिए तथा सिस्टम प्रोग्राम एवं एप्लीकेशन प्रोग्राम के मध्य अन्तरों की व्याख्या कीजिए ।
6. Define Networking. Explain components of Networking.  
नेटवर्किंग को परिभाषित कीजिए । नेटवर्किंग के विभिन्न घटकों की व्याख्या कीजिए ।
7. Describe the use of computer in stock verification and circulation system.  
भण्डार सत्यापन एवं पुस्तक परिसंचरण में कम्प्यूटर के उपयोग का वर्णन कीजिए ।
8. Give an overview of CDS/ISIS.  
सी०डी०एस०/आई०एस०आई०एस० का विस्तृत विवरण दीजिए ।
9. What is a digital library ? Classify the management of digital information services.  
एक डिजिटल पुस्तकालय क्या है ? डिजिटल सूचना सेवाओं के प्रबन्धन का वर्गीकरण कीजिए ।
10. What do you understand by professional ethics ? Explain standing professional ethics related to library professional.  
व्यावसायिक आचार संहिता से आप क्या समझते हैं ? पुस्तकालय व्यवसायी हेतु निरूपित आचार संहिता की व्याख्या कीजिए ।

• • •

BLIS, पत्र-VI तथा पत्र-VII & VIII की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम  
कृपया पार पृष्ठ पर देखें ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-VI (New)

#### (Application of Computer in Library & Information Centre)

Annual Examination, 2011

SET-II

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the modern trends of Information Technology ?  
सूचना प्रौद्योगिकी के आधुनिक स्वरूप की व्याख्या कीजिए ।
2. Distinguish between digital and analog computer and mention the types of computers.  
अंकीय तथा अनुरूपी कम्प्यूटर के मध्य अन्तर बतलाते हुए विभिन्न प्रकार के कम्प्यूटरों का वर्णन कीजिए ।
3. Discuss the following :—  
निम्नलिखित का विवेचन कीजिए :—  
(i) Secondary Storage Device (द्वितीयक भण्डारण युक्तियाँ)  
(ii) Output Device (निर्गत युक्तियाँ)
4. Distinguish between computer software & hardware. Explain the nature of PC software.  
कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर एवं हार्डवेयर के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए । पी०सी० सॉफ्टवेयर की प्रकृति की व्याख्या कीजिए ।
5. What do you understand by coding system & programming languages ? Explain the different types of coding system.  
अंकन पद्धति एवं प्रोग्रामिंग भाषा से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के अंकन पद्धति की व्याख्या कीजिए ।
6. Write an essay on Library Networking.  
पुस्तकालय नेटवर्किंग पर एक निबन्ध लिखिए ।
7. What is the house keeping operation in a library ? Explain the basic feature of automated acquisition system.  
पुस्तकालय में गृह कार्य से सम्बन्धित गतिविधियाँ क्या हैं ? स्वचलित अधिग्रहण व्यवस्था की आधारभूत विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
8. Write an essay on CDS/ISIS.  
सी०डी०एस०/आई०एस०आई०एस० पैकेज पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. What is virtual library ? Explain its important interface & aims.  
वर्चुअल पुस्तकालय क्या है ? इसके प्रमुख इन्टरफेस एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ।
10. Write short notes on the following :—  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—  
(i) Library Professional (पुस्तकालय व्यवसायी)  
(ii) Professional Ethics (व्यावसायिक आचार संहिता)  
(iii) User Education (उपभोक्ता शिक्षा)

• • •

**BLIS, पत्र-VI तथा पत्र-VII & VIII की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम  
कृपया पार पृष्ठ पर देखें ।**

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## Bachelor of Library & Information Science

### PAPER-VII (Old)

### (Computer Basics and Application)

### Annual Examination, 2011

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain in simple terms the significant developments in the field of Computer Technology.  
कम्प्यूटर प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में हुए प्रमुख विकासों की साधारण पदावली में व्याख्या कीजिए ।
2. Explain the difference between Systems Software and Applications Software. Describe the various types of applications software's that are generally used in libraries.  
सिस्टम सॉफ्टवेयर तथा ऐप्लिकेशन्स सॉफ्टवेयर के मध्य अन्तर व्याख्या कीजिए । पुस्तकालयों में सामान्यतः उपयोग में आने वाले विभिन्न प्रकार के ऐप्लिकेशन्स सॉफ्टवेयरों का वर्णन कीजिए ।
3. Describe different types of transmission media used in telecommunication, with their characteristics.  
दूरसंचार में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के प्रेषण मीडिया का विवरण उनके अभिलक्षणों के साथ दीजिए ।
4. Discuss the factors to be considered in using a Microcomputer Software Package in Libraries. Describe the tasks to be performed for application of CDS/ISIS Package.  
पुस्तकालयों में माइक्रो कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर पैकेज के उपयोग में ध्यान रखने योग्य कारकों की चर्चा कीजिए । सी.डी.एस/आई.एस.आई.एस (CDS/ISIS) पैकेज के अनुप्रयोग हेतु किए जाने वाले कार्यों का वर्णन कीजिए ।
5. Explain the significant features of 'SANJAY' Software Package.  
'संजय' सॉफ्टवेयर पैकेज की महत्वपूर्ण विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
6. Explain the objectives and functions of Computerised Acquisition System.  
कम्प्यूटरीकृत अधिग्रहण प्रणाली के उद्देश्यों एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए ।
7. Explain the criteria for selection of CD-ROM databases. How the searches may be conducted from such databases ?  
सी.डी.-रोम (CD-ROM) डेटाबेसों के चयन के मानदण्डों की व्याख्या कीजिए । इस प्रकार के डेटाबेसों में खोज का संचालन किस प्रकार से होता है ?
8. What do you understand by Information Retrieval System ? Discuss its components and their functions with the help of a diagram.  
सूचना पुनःप्राप्ति प्रणाली से आप क्या समझते हैं ? रेखाचित्र की सहायता से इसके घटकों एवं उनके कार्यों की चर्चा कीजिए ।
9. Discuss the objectives of library networking. Describe the aims and objectives of INFLIBNET and the steps taken to meet its objectives.  
पुस्तकालय नेटवर्किंग के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए । इन्फ्लिबनेट के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों तथा उनकी पूर्ति हेतु उठाए गए कदमों का विवरण दीजिए ।
10. What is Internet ? How does it work ?  
इंटरनेट क्या है ? यह किस प्रकार से कार्य करता है ?

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (संस्कृत)

पार्ट-I, पत्र-I

(संस्कृत साहित्य का इतिहास)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर लिखिए । सभी प्रश्न के अंक समान हैं ।*

1. मंत्र के अर्थ बताते हुए वेद मंत्रों के वर्गीकरण पर प्रकाश डालिए ।
2. ऋग्वेद संहिता में संकलित संवाद-सूक्तों पर प्रकाश डालिए ।
3. सामवेद की शाखाओं का वर्णन कीजिए ।
4. 'अथर्ववेद' के वर्ण्यविषय पर सर्वांगीण विवेचन कीजिए ।
5. शतपथ-ब्राह्मण के महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
6. आरण्यक के प्रतिपाद्य विषय पर निबन्ध लिखिए ।
7. उपनिषद् में रहस्य विधा क्या है ? इस पर एक निबन्ध लिखिए ।
8. वेदांग साहित्य का परिचय दीजिए ।
9. रामायण के यात्रा-भ्रमण की कहानी पर प्रकाश डालिए ।
10. महाभारत इतिहास कैसे है ? प्रकाश डालिए ।

• • •

*Examination Programme, 2011*

*M.A. Sanskrit (Part-I)*

Date	12.00 Noon to 3.00 PM	Examination Centre
09.05.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
11.05.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
13.05.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
17.05.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
19.05.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
21.05.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
23.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
25.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (संस्कृत)

पार्ट-I, पत्र-II

(लौकिक संस्कृत साहित्य का इतिहास)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर लिखिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. महाकाव्य की परिभाषा देते हुए इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
2. शृंगारमूलक गीतिकाव्य में अमरुक कवि का स्थान निरूपित कीजिए ।
3. गद्यकाव्य की उत्पत्ति तथा विकास पर प्रकाश डालिए ।
4. लोककथा का परिचय दीजिए ।
5. पंचतंत्र की विश्वव्यापकता पर प्रकाश डालिए ।
6. मुद्राराक्षस की विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।
7. उत्तररामचरित नाटक की समीक्षा कीजिए ।
8. आधुनिक संस्कृत साहित्य का विवेचन कीजिए ।
9. नवीन परम्परा के रचनाकारों का परिचय दीजिए ।
10. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :—  
(क) अश्वघोष  
(ख) आख्यायिका

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (संस्कृत)

पार्ट-I, पत्र-III

(भाषा विज्ञान तथा लिपि विज्ञान)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. भाषा-विश्लेषण विषयक भारतीय और पाश्चात्य भाषाविदों का विवरण दीजिए ।
2. भाषा की व्यापकता के संदर्भ में उसकी दैवी उत्पत्ति से आप सहमत हैं ? स्पष्ट कीजिए ।
3. आकृतिमूलक वर्गीकरण को समझाते हुए अश्लिष्ट तथा श्लिष्ट योगात्मक अभिलक्षणों की सोदाहरण तुलना कीजिए ।
4. पारिवारिक वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं ? सोदाहरण उत्तर दीजिए ।
5. ग्रिमनियम के संदर्भ में फेर्नर और ग्रासमान के संशोधनों का सोदाहरण विवेचन कीजिए ।
6. ईरानी शाखा की भाषाओं की विशेषताएँ बताइये ।
7. वैदिक एवं लौकिक संस्कृत की तुलना कीजिए ।
8. ध्वनि-विज्ञान के कितने पक्ष हैं ? उनका सविस्तार विवेचन कीजिए ।
9. जिह्वा और ओष्ठ वागवयवों के प्रकार्यों का विवेचन कीजिए ।
10. भारत में लेखनकला की प्राचीनता का विवेचन कीजिए ।

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (संस्कृत)

पार्ट-I, पत्र-IV

(भारतीय दर्शन एवं संस्कृति)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

प्रत्येक खंड से दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

खंड—क

(भारतीय दर्शन)

1. मीमांसा तथा वेदान्त दर्शन के मुख्य सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए ।
2. 'बौद्ध-दर्शन' के साहित्य का परिचय दीजिए ।
3. शब्द प्रमाण का विवेचन कीजिए ।
4. गुण तथा कर्म के लक्षण देते हुए उनका विवरण दीजिए ।
5. योग के अंगों का संक्षिप्त निरूपण कीजिए ।

खंड—ख

(भारतीय संस्कृति)

6. भारतीय संस्कृति की मुख्य विशेषताओं का निरूपण कीजिए ।
7. उत्तर वैदिक युग के धर्म का निरूपण कीजिए ।
8. संयुक्त परिवार की विशेषताएँ बताते हुए अतिथि-सत्कार के महत्व का वर्णन कीजिए ।
9. 'पुरुषार्थ जीवन के उत्कर्ष का सोपान है ।' इस उक्ति का विवेचन कीजिए ।
10. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए ।  
(क) मोक्ष  
(ख) अतिथि

• • •

**नालन्दा खुला विश्वविद्यालय**  
**एम०ए० (संस्कृत)**  
**पार्ट-I, पत्र-V**  
**(संस्कृतेत्तर भारतीय भाषाओं के साहित्य का सामान्य परिचय)**  
**वार्षिक परीक्षा, 2011**

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*

1. पालि के वश साहित्य का विवेचन कीजिए ।
2. प्राकृत भाषा के साहित्य का परिचय दीजिए ।
3. अपभ्रंश में रचित श्रृंगारिक एवं शौर्यवरक रचनाओं की समीक्षा कीजिए ।
4. हिन्दी के आदिकालीन साहित्य का परिचय दीजिए ।
5. द्विवेदी युगीन प्रमुख रचनाकारों का परिचय दीजिए ।
6. कृतिवास रामायण का परिचय दीजिए ।
7. मराठी साहित्य के तमोयुग की साहित्यिक उपलब्धियों का परिचय दीजिए ।
8. तमिल साहित्य को सुब्रह्मण्यम् भारती की देन का मूल्यांकन कीजिए ।
9. तेलुगु दलित साहित्य पर एक निबंध लिखिए ।
10. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :—  
(क) विद्यापति  
(ख) बंकिमचन्द्र चट्टोपाध्याय

• • •



# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (संस्कृत)

पार्ट-I, पत्र-VI

(संस्कृत व्याकरण)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. प्रत्याहार की उपयोगिता का वर्णन कीजिए। प्रत्याहार बनाने की विधि का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
2. वर्ण उच्चारण स्थान का परिचय देते हुए स्पर्श, अन्तःस्थ और उष्म से क्या समझते हैं ? सोदाहरण लिखिए ।
3. संधि किसे कहते हैं ? संधि के भेदों को उदाहरण सहित लिखिए ।
4. गुणसन्धि-विधायक सूत्रों की व्याख्या करते हुए 'उपेन्द्र' और 'गङ्गोदकम्' पदों की सिद्धि कीजिए ।
5. निम्नलिखित प्रयोगों में संधि के उपयुक्त नियम बताकर संधि-विच्छेद कीजिए :-  
उत्तम्भनम्, हरिवन्दे, किम्बल्लयति, सन्नच्युतः,  
सँस्कर्ता, शिवच्छाया, विश्वः, षट्सन्तः ।
6. निम्नलिखित सूत्रों की व्याख्या कीजिए ।  
विप्रतिषेधे परं कार्यम्, अतो रोरप्लुतादप्लुते, रोऽसुपि,  
एतत्तदोः, सुलोपोऽ कोरनञ्समासे हलि, वा शरि ।
7. कारक और विभक्ति के अन्तर को सोदाहरण समझाइए ।
8. अधोलिखित सूत्रों के सोदाहरण अर्थ स्पष्ट कीजिए :-  
अकथितं च, ह्रकोरन्यतरस्याम्, उपान्वध्याङ्वसः,  
अन्तराऽन्तरेण युक्ते, कालाध्वनोरत्यन्तसंयोगे
9. बहुव्रीहि समाज को परिभाषित करते हुए उसके भेदों का उल्लेख कीजिए ।
10. निम्नलिखित पदरूपों की समास-विग्रहपूर्वक रूप सिद्ध कीजिए :-  
पीताम्बरः, अपुत्रः, चित्रगुः, द्विपात्, राजदन्तः, शिवकेशवौ, पाणिपादम्, सुराजा ।

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (संस्कृत)

पार्ट-I, पत्र-VII

(भारतीय काव्य-शास्त्र)

वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. आर्चाय मम्मट के द्वारा प्रस्तुत काव्य-लक्षण का मूल्यांकन कीजिए ।
2. महाकाव्य का लक्षण निरूपण कीजिए ।
3. गुणीभूत व्यंग्य काव्य के भेदों का सोदाहरण विवेचन कीजिए ।
4. शाब्दी व्यंजना के भेदों का उल्लेख कीजिए ।
5. शब्द दोषों का परिचय दीजिए ।
6. रसवादी आचार्यों के मतानुसार काव्यगुणों का सोदाहरण विवेचन कीजिए ।
7. रसानुभूतिवाद का आलोचनात्मक विवेचन कीजिए ।
8. रस-सम्प्रदाय में रीति के स्थान को निर्धारित कीजिए ।
9. औचित्य का अर्थ स्पष्ट करते हुए उसके प्रमुख भेदों का परिचय दीजिए ।
10. निम्नलिखित अलंकारों का उदाहरण सहित परिचय दीजिए :-  
उपमा, उत्प्रेक्षा, विभावना, रूपक ।

• • •

# नालन्दा खुला विश्वविद्यालय

एम०ए० (संस्कृत)  
पार्ट-I, पत्र-VIII  
(संस्कृत रचना)  
वार्षिक परीक्षा, 2011

समय : 3 घंटा

पूर्णांक : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. किसी एक विषय पर संस्कृत में कम से कम 300 शब्दों में निबन्ध लिखिए :-  
(क) वैश्विकीकरणम्  
(ख) आपदा-प्रबन्धनम्  
(ग) महिलासशक्तीकरणम्
2. निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए :-  
(क) राजा चोर को दण्ड देता है ।  
(ख) ज्ञान के बिना सुख नहीं ।  
(ग) जल के बिना मनुष्य जीवित नहीं रह सकता ।  
(घ) दस वर्षों में अध्ययन समाप्त हो गया ।  
(ङ) पिता पुत्र के लिए पुस्तकें लाता है ।  
(च) राधा मंजरी के साथ जाती है ।  
(छ) मेरे पिता कलकत्ता में रहते हैं ।  
(ज) हमें अपने देश की सेवा करनी चाहिए ।

3. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए :-  
पठितवान, आराक्ष्यन्, क्रीडिष्यन्तः, बुभुक्षते, दण्डयति, गृहीत्वा, रोचते, श्रुत्वा ।

4. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

अस्ति अयोध्या नाम नगरी, या रक्षः कुलकृतान्तस्य रामस्य राजधानी आसीत् । तस्यां वीरकेतुर्नास राजा महाबाहुः वसन् प्रकारो नगरीमिव इमां क्षोणिं ररक्ष । तस्मिन् महीपतौ शासति महीम् अस्यां पुर्यां रत्नदत्तो नाम कश्चित् महावणिक् प्रतिवसति स्म । तस्य नन्दयन्तीति समारव्यायां पत्न्यां रत्नवती नाम देवाराधनलब्धा सुता समजायत । सा पितृवेश्मनि रूपलावण्यविनयैः सहजैः गुणैः सह दिने दिने वृद्धिमवाप । ताञ्च यौवनशालिनीं वीक्ष्य न केवलं महान्तो वणिजो राजानोऽपि तत्पितरं ययाचिरै । सा तु मनस्विमनी पुरुषद्वेषिणी वासवमपि भर्तारं न कामयते स्म, विवाह कथामपि श्रुत्वा प्राणान् त्यक्तुं यतते स्म । तेन तस्य पिता वात्सल्यदुःखितस्तूष्णीं तस्थौ । स च प्रवादस्तस्याम योध्यायाः सर्वत्र प्रपथे ।

अन्नान्तरे चौरैर्मुष्यमाणाः समस्ताः पौराः सम्भूय तं नृपं वीरकेतु व्यजिज्ञ पन्-प्रभो ! प्रतिरात्रं चौरैरिह वयं मुष्यामहे, ते तु नास्याभिर्लक्ष्यन्ते । तदिदानीं देवः प्रमाणम् ।

- (क) अयोध्या नाम नगरी कस्य राजधानी आसीत् ?
- (ख) तस्यां नगर्यां किं नाम राजा प्रतिवसत् ?
- (ग) रत्नदत्तो नाम महावणिक् कुत्र प्रतिवसति स्म ?
- (घ) रत्नदत्तस्य-भार्या काऽसीत् ?
- (ङ) रत्नदत्तः नन्दयन्त्यां भार्यायां कीदृशीं सुतामवाप ?
- (च) के रत्नवतीं तत्पितरम् ययाचिरे ?
- (छ) सा रत्नवती कं न कामयते स्म ?
- (ज) रत्नवती कदा स्वप्राणान् त्यक्तुं यतते स्म ?

5. आपके नगर में अतिवृष्टि से बहुत हानि हुई है । अपनी राजधानी के समाचार-पत्र के लिए भेजे जाने वाले संवाद का प्रारूप तैयार कीजिए ।
6. दूरदर्शन के लिए मूल्य प्रधान शिक्षा के महत्त्व पर एक परिसंवाद का प्रारूप तैयार कीजिए ।
7. अपने प्राचार्य को नामांकन के लिए संस्कृत में एक आवेदन-पत्र लिखिए ।
8. निम्नलिखित का हिन्दी अनुवाद कीजिए :—  
कालिदासः मेघदूतं रचितवान् । मेघदूते मानसूनविज्ञानस्य अद्भुतं वर्णनम् अस्ति । मानसूनसमयः आषाढमासात् प्रारभते । श्याममेघान् दृष्ट्वा सर्वजनाः प्रसन्नाः भवन्ति । मानसून मेघाः सर्वेषां जीवानां कष्टम् अपहरन्ति । मेघानां जलं वनस्पतिभ्यः, पशुपक्षिभ्यः किंवा सर्वेभ्यः प्राणिभ्यः जीवनं प्रयच्छति । मेघजलैः भूमे उर्वराशक्तिः वर्धते ।
9. निम्नलिखित वाक्यों के रिक्त स्थानों की पूर्ति, सामने दिये गये सुबन्त पदों के विकल्प से चयन कर कीजिए :—  
(क) महात्मा गाँधी.....आसीत् । (राष्ट्रपिता, राष्ट्रपितु)  
(ख) रामः.....वनं गतः । (पितुराज्ञया, पितुराज्ञाम्)  
(ग) .....कालिदासः श्रेष्ठः । (कविना, कविषु)  
(घ) सः.....धनं ददाति । (विप्रम्, विप्राय)  
(ङ) तव.....धिक् । (जीवनं, जीवनस्य)  
(च) अस्मिन् अध्याये.....प्रश्नाः सन्ति । (कति, कदा)  
(छ) .....सह याति कौमुदी । (शशिना, शशिः)  
(ज) .....अहम् इयं ग्रन्थं लिखितवान् । (मासेन, मासे)  
(झ) परोपकारः.....परपीडनम् । (पुण्यं, पुण्याय, पापाय, पापे)  
(ञ) इमानि.....वस्त्राणि । (रामस्य, रामम्)  
(ट) अन्नं.....मूल्येन विक्रीयते । (कम्, केन)  
(ठ) कृष्णः.....निलीयते स्म । (मातुः, मातरम्)  
(ड) त्वं.....पठसि । (कस्मात्, कस्य)  
(ढ) इदं नगरम्.....अस्ति । (अतिसुन्दरम्, अतिसुन्दरः)  
(ण) चतस्रः.....गच्छन्ति । (बालिकाः, बालकाः)  
(त) अध्यापकः.....पाठयति । (संस्कृतम्, संस्कृतः)
10. निम्नलिखित पदों के विग्रह पदों को लिखिए :—  
स्थितप्रज्ञः, पीतदुग्धा, रूपवद्भार्यः, लम्बोदरः, सुगन्धिः, प्रियदर्शिनी, मृत्युञ्जयः, पद्मनाभः ।

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A./M.Sc. (Environmental Studies)**  
**PART-I, PAPER-I**  
**(Fundamentals of Environmental Science & Ecology)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What do you mean by Environment ? Explain the factors affecting environment.  
पर्यावरण से आप क्या समझते हैं ? पर्यावरण को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए ।
2. Describe in detail the first and second laws of thermodynamics.  
उष्मागतिकी के प्रथम एवं द्वितीय नियम का वर्णन विस्तार से कीजिए ।
3. Write an essay on Primary and Secondary Productivity.  
प्राथमिक एवं गौण उत्पादकता पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. What do you mean by eutrophication ? Discuss its causes and consequences.  
सुपोषण से आप क्या समझते हैं ? इसके कारणों एवं परिणामों की विवेचना कीजिए ।
5. Define ecology and discuss its principles and scope.  
परिस्थितिकी को परिभाषित कीजिए तथा इसके सिद्धान्त एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
6. Discuss characteristics and structure of ecosystem.  
परितंत्र की विशेषताओं तथा संरचना की विवेचना कीजिए ।
7. What do you mean by flow of energy in an eco-system ? Describe in details.  
एक पारितंत्र में ऊर्जा-प्रवाह से आपका क्या तात्पर्य है ? विस्तार से वर्णन कीजिए ।
8. What do you mean by population ecology ? Discuss features of population ecology and methods of measurement of population density.  
समष्टि परिस्थितिकी से आप क्या समझते हैं ? समष्टि परिस्थितिकी के गुणों तथा समष्टि घनत्व मापने की विधियों की विवेचना कीजिए ।
9. Write an essay on Bio-Community.  
जैव-समुदाय पर एक निबन्ध लिखिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—  
(i) Arid (मरुस्थलीय परिस्थिति तंत्र)  
(ii) Sulphure Cycle (सल्फर चक्र)  
(iii) Wetland (दलदल)  
(iv) Food Web (आहार-जाल)

• • •

**Examination Programme, 2011**  
**M.A./M.Sc. Environmental Studies (Part-I)**

Date	12.00 Noon to 3.00 PM	Examination Centre
09.05.2011	Paper-I	Nalanda Open University, Patna
11.05.2011	Paper-II	Nalanda Open University, Patna
13.05.2011	Paper-III	Nalanda Open University, Patna
17.05.2011	Paper-IV	Nalanda Open University, Patna
19.05.2011	Paper-V	Nalanda Open University, Patna
21.05.2011	Paper-VI	Nalanda Open University, Patna
23.05.2011	Paper-VII	Nalanda Open University, Patna
25.05.2011	Paper-VIII	Nalanda Open University, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Environmental Studies)

PART-I, PAPER-II

(Environmental Geosciences)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe the scope of environmental studies and throw light on its importance.  
पर्यावरण अध्ययन के विषय क्षेत्र का वर्णन कीजिए तथा इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
2. Critically examine the hypothesis of Laplace regarding origin of the solar system.  
सौरमंडल की उत्पत्ति सम्बन्धी लैप्लेस की परिकल्पना का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
3. Discuss the different views expressed regarding the internal layers of the earth.  
पृथ्वी की आन्तरिक परतों के विषय में विभिन्न विद्वानों के मत की विवेचना कीजिए ।
4. What are the sources of salt in the ocean water ? Give an account of the salinity in the ocean water.  
महासागर में लवणता का क्या स्रोत है ? महासागरीय जल में लवणता का विवरण दीजिए ।
5. What do you mean by humidity in the atmosphere ? Discuss different forms of condensation in the atmosphere.  
वायुमंडल की आर्द्रता से क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के घनीभवन की विवेचना कीजिए ।
6. What do you mean by thermal environment of the earth ? Account for the thermal structure of the atmosphere.  
पृथ्वी के पर्यावरण से क्या समझते हैं ? पृथ्वी के वायुमंडल की तापीय संरचना का विवरण दीजिए ।
7. Give an account of the theories regarding the origin of Indian Monsoon.  
भारत की मानसूनी जलवायु की उत्पत्ति के विषय में प्रतिपादित विचारधाराओं का विवरण दीजिए ।
8. 'Earthquake and Volcanic eruptions are a natural and geological hazard'. Do you agree with the statement ? Clarify your view regarding this.  
'भूकम्प एवं ज्वालामुखी उद्गार एक प्राकृतिक एवं भौगर्भिक आपदा है ।' क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? इस विषय में आप अपने मन्तव्य को स्पष्ट कीजिए ।
9. Explain in detail the concept of Geological Cycle and Geo-chemical Cycles.  
भू-गर्भिक तथा भू-रासायनिक चक्रों का विस्तार से व्याख्या कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (i) Global Warming (ग्लोबल वार्मिंग)
  - (ii) EL-Nino (एल-निनो)
  - (iii) Fold Mountains (वलित पर्वत)
  - (iv) Heat Balance (ताप संतुलन)

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Environmental Studies)

PART-I, PAPER-III

(Environmental Chemistry)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe, in brief, different methods for expressing strength of solutions.  
विलयन की सांद्रता व्यक्त करने के विभिन्न तरीकों का संक्षिप्त में वर्णन प्रस्तुत कीजिए ।
2. Atmospheric gases have been divided into how many categories ? Name the important gases of each category along with their volume composition.  
वायुमंडल में उपस्थित गैसों को मुख्यतः कितनी श्रेणियों में बाँटा गया है ? प्रत्येक श्रेणी के प्रमुख अवयवी गैसों के नाम एवं इनका आयतन के अनुसार संघटन बताएँ ।
3. Describe, in brief, different particles, ions and radicals present in different regions of the atmosphere.  
वायुमंडल के विभिन्न क्षेत्रों में उपस्थित विभिन्न कणों, आयनों एवं मूलकों का संक्षिप्त वर्णन प्रस्तुत कीजिए ।
4. What is Ozone Layer ? How does it benefit the life on the earth ?  
ओजोन परत क्या है ? यह पृथ्वी के जीवों को किस तरह लाभ पहुँचाता है ?
5. Distinguish between soft water and hard water. Describe, in brief, various methods to remove hardness from water.  
शीतल जल एवं कठोर जल में अन्तर स्पष्ट कीजिए । जल में से कठोरता दूर करने के विभिन्न विधियों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए ।
6. What are bioindicators ? Describe, in brief, the uses and types of bioindicators.  
बायोइंडिकेटर क्या हैं ? बायोइंडिकेटर के उपयोग एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
7. Give a reasoned account of the formation of alkaline soil. What are its effects on plants ? How could this kind of soil be reclaimed and improved ?  
क्षारीय मृदा के निर्माण का सकारण विवरण दीजिए । पौधों पर इसका क्या प्रभाव है ? इस प्रकार की मृदा को किस प्रकार अधिकृत कर इसमें सुधार किया जा सकता है ?
8. Describe, in brief, the common method of classification of toxic chemicals.  
विषैले पदार्थों के वर्गीकरण के सामान्य तरीके का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
9. Name a few synthetic pesticides and describe, in brief, the harmful effect of these pesticides on humans and other life forms.  
कुछ संश्लिष्ट कीटनाशकों के नाम लिखकर इनके मनुष्य एवं अन्य जीवों पर पड़ने वाले हानिकारक प्रभावों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following : —  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
  - (i) Montreal Protocol (मान्त्रीयल प्रोटोकॉल)
  - (ii) Kyoto Protocol (क्योटो प्रोटोकॉल)
  - (iii) COD (सीओडी)
  - (iv) Nitrogen Pathways in Soil (मिट्टी में नाइट्रोजन पथिका)

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A./M.Sc. (Environmental Studies)**  
**PART-I, PAPER-IV**  
**(Biodiversity, Its Conservation & Microbiology)**  
**Annual Examination, 2011**

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*  
*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define Biodiversity and discuss magnitude and levels of biodiversity.  
जैव विविधता को परिभाषित कीजिए तथा जैव विविधता के विस्तार एवं स्तरों की विवेचना कीजिए ।
2. Explain the scale of Mega-Diversity and discuss present status of India on the scale of Mega-Diversity.  
विशाल विविधता के पैमाने की व्याख्या कीजिए तथा विशाल विविधता के पैमाने पर भारत की वर्तमान स्थिति का विवेचन कीजिए ।
3. Write an essay on conservation of Hotspots.  
मुख्य स्थलों के संरक्षण पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. Describe the causes of threat to biodiversity. Discuss the category of threatened species according to IUCN Red List.  
जैव विविधता पर संकट के कारणों का वर्णन कीजिए । आई०यू०सी०एन० रेड लिस्ट के अनुसार संकटग्रस्त प्रजातियों की श्रेणी का विवेचन कीजिए ।
5. Explain the methods of conservation of biodiversity.  
जैव विविधता के संरक्षण के विधियों की व्याख्या कीजिए ।
6. What is biodiversity convention ? Describe its objectives, targets and organizations.  
जैव-विविधता कन्वेंशन क्या है ? इसके उद्देश्यों, लक्ष्य एवं संगठनों का वर्णन कीजिए ।
7. What is biogeochemical cycle ? Explain its importance.  
भू-जीवीय रासायनिक चक्र क्या है ? इनके महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
8. What is Mycorrhiza ? Describe its different types with examples.  
माइकोरिजा क्या है ? सोदाहरण इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Define xenobiotic and discuss types of xenobiotics.  
जीवेत्तर यौगिक को परिभाषित कीजिए तथा जीवेत्तर यौगिकों के प्रकारों का विवेचन कीजिए ।
10. Define process of fermentation and discuss the component parts of fermentation on process.  
किण्वन प्रक्रिया को परिभाषित कीजिए तथा किण्वन प्रक्रिया के अंगीभूत भाग का विवेचन कीजिए ।

• • •



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Environmental Studies)

PART-I, PAPER-V

(Natural Resources and their Conservation)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Give an account of the causes of the degradation of natural resources and measures to conserve them.  
प्राकृतिक संसाधनों के क्षरण के कारणों तथा उनके संरक्षण के उपायों का विवेचन कीजिए ।
2. What is Deforestation ? Discuss the causes and effects of deforestation.  
निर्वनीकरण क्या है ? निर्वनीकरण के कारणों एवं परिणामों की विवेचना कीजिए ।
3. Write an essay on the Water Resources in India.  
भारत में जल संसाधन पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. What do you understand by biotic resource ? Discuss its importance in the context of the livestock resource of India.  
जैविक संसाधन से आप क्या समझते हैं ? भारत के पशु संसाधन के संदर्भ में इसके महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
5. What do you know about soil conservation ? Discuss the measures of soil conservation.  
मृदा संरक्षण के सम्बन्ध में आप क्या जानते हैं ? मृदा संरक्षण के उपायों की विवेचना कीजिए ।
6. Write a descriptive note on type/classification of energy resources.  
ऊर्जा संसाधनों के प्रकार/वर्गीकरण पर एक टिप्पणी लिखिए ।
7. Throw light on the production and distribution of copper in the world.  
विश्व में ताँबा के उत्पादन एवं वितरण पर प्रकाश डालिए ।
8. Throw light on the types, distribution and utilization of marine resources.  
समुद्री संसाधन के प्रकार, वितरण और उपयोग पर प्रकाश डालिए ।
9. Discuss the role of various components in the conservation of natural resources.  
संसाधनों के संरक्षण में विभिन्न घटकों के योगदान की चर्चा कीजिए ।
10. Write an essay on "New Probable Sources of Energy".  
"ऊर्जा के नव संभाव्य स्रोत" पर एक निबन्ध लिखिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Environmental Studies)

PART-I, PAPER-VI

(Agriculture and Forestry)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*Answer five questions in all, selecting at least Two questions from each group.*

*All questions carry equal marks.*

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का उत्तर देते हुए, कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

## Group-A (खण्ड-अ)

1. What are the elements required for balanced growth of the plants ? Write the names of three nitrogenous fertilizers with percentage nitrogen contained in them.  
पौधों में संतुलित वृद्धि के लिए कौन-कौन से तत्व जरूरी हैं ? नेत्रजनीय तीन उर्वरकों का नाम लिखिए और बताइए कि इसमें कितना प्रतिशत नेत्रजन होता है ।
2. Define Vermi Compost and discuss its process for preparation and its advantages ?  
वर्मी कम्पोस्ट किसे कहते हैं ? इसे तैयार करने की प्रक्रिया एवं इसके लाभ बताइए ।
3. What is Azolla ? How it is important for Crop production ?  
अजाला क्या है ? फसलों के उत्पादन में यह किस प्रकार महत्वपूर्ण है ?
4. What is *in vitro* technique ? Describe its application in plant breeding.  
पात्रे तकनीक क्या है ? पादम प्रजनन में इसके अनुप्रयोग का वर्णन कीजिए ।
5. What is plant protection ? Discuss its different branches.  
पौधा संरक्षण क्या है । इसके विभिन्न शाखाओं का विवेचन कीजिए ।
6. Differentiate between modern agriculture method and indigenous agriculture method. Which methods provides better protection of soil fertility and why ?  
आधुनिक कृषि विधि एवं देशी कृषि विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए । कौन-सी विधि जमीन की उर्वरा शक्ति को बेहतर सुरक्षा प्रदान करती है और क्यों ?

## Group-B (खण्ड-ब)

7. What is Forestry ? How is it classified ? Enlist different branches of Forestry.  
वानिकी क्या है ? इसका वर्गीकरण कैसे होता है ? वानिकी के विभिन्न शाखाओं को उद्धृत कीजिए ।
8. What is Hydrological Cycle ? Explain the role of forest in maintaining the hydrological cycle in nature.  
हाइड्रोलॉजिकल चक्र क्या है ? वातावरण में हाइड्रोलॉजिकल चक्र को बनाए रखने में वनों की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
9. What is regeneration ? Compare and contrast the merits and demerits of natural regeneration and artificial regeneration.  
पुनरुत्पादन क्या है ? प्राकृतिक पुनरुत्पादन एवं कृत्रिम पुनरुत्पादन के लाभ एवं हानियों के बीच तुलना एवं विभेद कीजिए ।
10. Write an essay on concept of normal forest.  
सामान्य वन की अवधारणा पर एक निबन्ध लिखिए ।
11. Give an account of Forest (Conservation) Act, 1980. Also discuss recent amendments.  
वन्य (संरक्षण) अधिनियम, 1980 के प्रमुख विशेषताओं का विवरण दीजिए । नवीन संशोधनों की भी चर्चा कीजिए ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Environmental Studies)

PART-I, PAPER-VII

(Energy and Environment)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Describe the following (निम्नलिखित का वर्णन कीजिए) :—
  - (a) Alternative Energy Path (वैकल्पिक ऊर्जा पथ)
  - (b) Sustainability and Energy Use (स्थिरता एवं ऊर्जा उपयोग)
2. How ozone is formed in the atmosphere ? Explain the meaning of ozone depletion.  
ओजोन वायुमंडल में कैसे बनता है ? ओजोन शीतकरण के अर्थ की व्याख्या कीजिए ।
3. Discuss the composition and structure of atmosphere.  
वायुमंडल की रचना एवं बनावट का विवेचन कीजिए ।
4. Discuss the following (निम्नलिखित का विवेचन कीजिए) :—
  - (a) Status of Nutrition (पोषण स्तर)
  - (b) Food Chain (आहार श्रृंखला)
  - (c) Diet net (आहार जाल)
5. What do you understand by primary sources of energy ? Discuss the merits and demerits of fossil fuel sources.  
ऊर्जा के प्राथमिक स्रोत से आप क्या समझते हैं ? जीवाश्म ऊर्जा स्रोतों के लाभ-हानियों की विवेचना कीजिए ।
6. Discuss the major environmental effects of oil exploration, transportation and uses.  
तेल की खोज, परिवहन तथा उपयोग के प्रमुख पर्यावरणीय प्रभावों की विवेचना कीजिए ।
7. What is Solar Energy ? Give an account of its application advantages and disadvantages.  
सौर ऊर्जा क्या है ? इसके अनुप्रयोग लाभ और हानियों का विवरण दीजिए ।
8. Write an essay on Environmental effects of wind energy.  
वायु ऊर्जा के पर्यावरणीय प्रभाव पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. Why Geothermal energy is called renewable energy source ? Discuss the advantages and disadvantages of geothermal energy.  
जीयोथर्मल ऊर्जा को अक्षय ऊर्जा क्यों कहा जाता है ? जीयोथर्मल ऊर्जा के लाभ-हानियों की विवेचना कीजिए ।
10. Define pollutants and discuss its sources and types.  
प्रदूषक को परिभाषित कीजिए तथा इसके स्रोतों एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए ।

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A./M.Sc. (Environmental Studies)

PART-I, PAPER-VIII

(Pollution)

Annual Examination, 2011

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define air pollution and pollutant and explain the sources of air pollution.  
वायु प्रदूषण एवं प्रदूषक को परिभाषित कीजिए तथा वायु प्रदूषक के स्रोतों की व्याख्या कीजिए ।
2. Define Plume Behaviour and discuss types of plume behaviour.  
प्लूम आचरण को परिभाषित कीजिए तथा प्लूम आचरण के प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
3. What is vehicular pollution ? Describe the prevention and control of Vehicular pollution.  
वाहन प्रदूषण क्या है ? वाहन प्रदूषण के रोकथाम एवं नियंत्रण का वर्णन कीजिए ।
4. Write an essay on control of Industrial Pollution.  
औद्योगिक प्रदूषण के नियंत्रण पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Write a descriptive note on Air Pollution Indices (API).  
वायु प्रदूषण सूचकांक (ए०पी०आई०) पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।
6. Discuss the following (निम्नलिखित का विवेचन कीजिए) :—  
(a) Measurement of Noise (ध्वनि की माप)  
(b) Noise Indices (ध्वनि सूचकांक)
7. What are the sources of organic matter that cause water pollution ? Discuss the parameters for measuring it.  
वैसे कार्बनिक पदार्थ जो जल प्रदूषण के कारण हैं के कौन-कौन से स्रोत हैं ? इनके मापन के पैरामीटर की विवेचना कीजिए ।
8. Write the importance and limitation of water quality indices.  
जल गुणवत्ता सूचकांक के महत्त्व एवं सीमाओं का उल्लेख कीजिए ।
9. What is soil pollution ? Discuss its types and control measures for soil pollution.  
मृदा प्रदूषण क्या है ? इसके प्रकारों एवं मृदा प्रदूषण के नियंत्रण के उपायों की विवेचना कीजिए ।
10. Define Radioactive pollution and discuss its sources.  
रेडियोधर्मी प्रदूषण को परिभाषित कीजिए तथा स्रोतों की विवेचना कीजिए ।

• • •