

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. Education, Part-I

### PAPER-I

(Principles of Education)

Annual Examination, 2020

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define Education. Explain the scope and subject matter of education.  
शिक्षा को परिभाषित कीजिए । शिक्षा के क्षेत्र एवं विषयवस्तु की व्याख्या कीजिए ।
2. What are the function of education ?  
शिक्षा के कार्य क्या हैं ?
3. What is the role of family in educational work ?  
शैक्षिक कार्य में परिवार की क्या भूमिका है ?
4. Discuss the various aspects of Kothari Commission.  
कोठारी आयोग के विभिन्न पहलू की विवेचना कीजिए ।
5. What are the functions of University Grant Commission ?  
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के क्या कार्य हैं ?
6. Why is value education important ?  
मूल्यपरक शिक्षा क्यों महत्पूर्ण है ?
7. What are the causes of Student Dissatisfaction ?  
छात्र असंतोष के क्या कारण हैं ?
8. What are the objectives of Human Rights ? What are the approaches and methods of Human Rights Education ?  
मानवाधिकार के क्या उद्देश्य हैं ? मानवाधिकार शिक्षा के उपागम एवं विधियाँ क्या हैं ?
9. Describe Pre-Primary education in detail.  
पूर्व प्राथमिक शिक्षा का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
10. Write notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) General and Special Education (सामान्य एवं विशेष शिक्षा)
  - (b) Open University and Distance Study Centres (खुला विश्वविद्यालय और दूरस्थ अध्ययन केन्द्र)
  - (c) National and Emotional Unity (राष्ट्रीय एवं भावात्मक एकता)
  - (d) Problems and Solutions of Secondary Education (माध्यमिक शिक्षा की समस्याएँ एवं समाधान)

• • •

### EXAMINATION PROGRAMME-2020

#### M.A. Education, Part-I

Date	Papers	Time	Examination Centre
12.03.2021	Paper-I	2.30 PM to 5.30 PM	Sir G. D. Patliputra S. S. School, Jagat Narayan Road, KadamKuan, Patna-800003
13.03.2021	Paper-II	2.30 PM to 5.30 PM	Sir G. D. Patliputra S. S. School, Jagat Narayan Road, KadamKuan, Patna-800003
15.03.2021	Paper-III	2.30 PM to 5.30 PM	Sir G. D. Patliputra S. S. School, Jagat Narayan Road, KadamKuan, Patna-800003
17.03.2021	Paper-IV	2.30 PM to 5.30 PM	Sir G. D. Patliputra S. S. School, Jagat Narayan Road, KadamKuan, Patna-800003
19.03.2021	Paper-V	2.30 PM to 5.30 PM	Sir G. D. Patliputra S. S. School, Jagat Narayan Road, KadamKuan, Patna-800003
20.03.2021	Paper-VI	2.30 PM to 5.30 PM	Sir G. D. Patliputra S. S. School, Jagat Narayan Road, KadamKuan, Patna-800003
23.03.2021	Paper-VII	2.30 PM to 5.30 PM	Sir G. D. Patliputra S. S. School, Jagat Narayan Road, KadamKuan, Patna-800003
25.03.2021	Paper-VIII	2.30 PM to 5.30 PM	Sir G. D. Patliputra S. S. School, Jagat Narayan Road, KadamKuan, Patna-800003

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-I**

**PAPER-II**

(Development of Education in India)

*Annual Examination, 2020*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe the main characteristics of Buddhist education. What is difference between Buddhist and Vedic education ? Explain it.  
बौद्धकालीन शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए । बौद्ध तथा वैदिक शिक्षा के मध्य क्या अंतर है ? स्पष्ट कीजिए ।
2. Write an essay on Women Education in Ancient India.  
प्राचीन भारत में नारी शिक्षा पर एक निबंध लिखिए ।
3. Write a descriptive note on Education in India.  
मध्यकालीन भारत में शिक्षा पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।
4. "The beginning of the present system of education in India can be traced to the efforts of Christian Missionaries." Discuss.  
भारत में शिक्षा की वर्तमान प्रणाली का आरम्भ ईसाई मिशनरियों के प्रयासों में खोजा जा सकता है।" विवेचना कीजिए ।
5. Which sector of education did the Mudaliyar Commission lay stress on ? Discuss the main recommendations of the Mudaliyar Commission.  
मुदालियर आयोग ने शिक्षा के किस क्षेत्र पर बल दिया ? मुदालियर आयोग की प्रमुख सिफारिशों की विवेचना कीजिए ।
6. Explain the various constitutional provision related to education of deprive section of the society.  
समाज से वंचित वर्गों की शिक्षा से संबंधित विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए ।
7. What do you mean by Backward Child ? Discuss kinds and causes of Backwardness.  
पिछड़े बालक से आपका क्या अर्थ है ? पिछड़ेपन के प्रकार एवं कारणों की विवेचना कीजिए ।
8. Comments on Sarva Shiksha Abhiyan.  
सर्व शिक्षा अभियान पर टिप्पणी कीजिए ।
9. Write an essay on status of teacher education in India.  
भारत में शिक्षक-शिक्षा की स्थिति पर एक निबंध लिखिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Common Schooling System in India (भारत में सामान्य विद्यालय प्रणाली)
  - (b) Macaulay Minutes (मैकॉले का विवरण-पत्र)
  - (c) Democratic Education (जनतंत्रीय शिक्षा)
  - (d) Causes of Juvenile Delinquency (बाल-अपराध के कारण)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. Education, Part-I**  
**PAPER—III**  
(Philosophical foundation of Education)  
*Annual Examination, 2020*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define Philosophy. Explain the need and significance of study of Philosophy.  
दर्शन को परिभाषित कीजिए । दर्शन के अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
2. Define Education. Discuss the problems related to Adult Education.  
शिक्षा को परिभाषित कीजिए । प्रौढ़ शिक्षा की समस्याओं की विवेचना कीजिए ।
3. Define Culture. Differentiate between material and immaterial culture.  
संस्कृति को परिभाषित कीजिए । भौतिक एवं अभौतिक संस्कृति की विभिन्नता स्पष्ट कीजिए ।
4. Discuss the objectives, curriculum and teaching methods of Education during the Vedic Period.  
वैदिककाल की शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्याचर्या तथा शिक्षण विधियों की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the basic education of Gandhiji.  
गाँधीजी के बेसिक शिक्षा का वर्णन कीजिए ।
6. Explain the educational contribution of Rabindra Nath Tagore.  
रवीन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक योगदान की व्याख्या कीजिए ।
7. Discuss the educational philosophy of Rousseau.  
रूसो के शैक्षिक दर्शन की विवेचना कीजिए ।
8. Discuss the educational philosophy of John Dewey.  
जॉन ड्यूवी के शैक्षिक दर्शन की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the basic principles of Idealism.  
आदर्शवाद के मूल सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
10. Write notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Main branches of Philosophy (दर्शन की प्रमुख शाखाएँ)
  - (b) Importance of Education (शिक्षा का महत्त्व)
  - (c) Characteristics of Co-education (सह-शिक्षा की विशेषताएँ)
  - (d) Nyaya Philosophy (न्याय दर्शन)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-I**

**PAPER-IV**

(Sociological Foundation of education)

*Annual Examination, 2020*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe the nature of Sociology.  
समाजशास्त्र की प्रकृति का वर्णन कीजिए ।
2. Define Community. Describe the characteristics of Community.  
समुदाय को परिभाषित कीजिए । समुदाय की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the characteristics of Social Stratification.  
सामाजिक स्तरीकरण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
4. What do you mean by Socialization. Discuss the role of teacher in socialization of child.  
समाजीकरण से आपका क्या तात्पर्य है ? बालक के समाजीकरण में शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
5. Throw light on present situation of Indian family.  
भारतीय परिवारों की वर्तमान स्थिति पर प्रकाश डालिए ।
6. Describe the needs of school for the development of society.  
समाज के विकास हेतु विद्यालय की आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए ।
7. What do you mean by adult education ? Describe its need and importance.  
प्रौढ़ शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है ? इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
8. Describe the need & importance of moral education.  
नैतिक शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
9. Clarify the difference between religious education and moral education.  
धार्मिक शिक्षा एवं नैतिक शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Gender inequality in Indian society (भारतीय समाज में लैंगिक असमानता)
  - (b) Human Rights and Education (मानवाधिकार एवं शिक्षा)
  - (c) Role of teacher in social change (सामाजिक परिवर्तन में शिक्षक की भूमिका)
  - (d) Urban Community (नगरीय समुदाय)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-I**

**PAPER-V**

(Psychological Foundation of Education)

*Annual Examination, 2020*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define educational psychology and describe its major objective.  
शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
2. What is interview method ? Describe its advantage and disadvantages.  
साक्षात्कार विधि क्या है ? इसके प्रमुख गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।
3. Describe Piaget's theory of cognitive development.  
संज्ञानात्मक विकास की प्याजे के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
4. Define Personality. Describe the social determinants of personality.  
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए । व्यक्तित्व के सामाजिक निर्धारकों का वर्णन कीजिए ।
5. Define Intelligence. Describe the utilities of intelligence test in education.  
बुद्धि को परिभाषित कीजिए । शिक्षा में बुद्धि परीक्षण की उपयोगिता का वर्णन कीजिए ।
6. Define learning. Describe the factors that influence learning in classroom.  
अधिगम को परिभाषित कीजिए । कक्षा में अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
7. Define Creativity. Describe the importance of school and teacher in promoting creativity.  
सर्जनात्मकता को परिभाषित कीजिए । सर्जनात्मकता को बढ़ाने में स्कूल तथा शिक्षक के महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
8. Define individual difference. Describe the causes of individual difference.  
वैयक्तिक विभिन्नता को परिभाषित कीजिए । वैयक्तिक विभिन्नता के कारणों का वर्णन कीजिए ।
9. Define delinquent child. Describe the major types of delinquency.  
अपराधी बालक को परिभाषित कीजिए । बाल अपराध के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Important Motives and Incentives in Learning (सीखने में महत्त्वपूर्ण अभिप्रेरण एवं प्रोत्साहन का महत्त्व)
  - (b) Rorschach Test (रोर्शाख परीक्षण)
  - (c) Characteristics of a Mentally Healthy Teacher (मानसिक रूप से स्वस्थ शिक्षक की विशेषताएँ)
  - (d) Aptitude (अभिक्षमता)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. Education, Part-I**  
**PAPER-VI**  
(Methodology of Educational Research)  
*Annual Examination, 2020*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Explain the meaning, objectives and scopes of Educational Research.  
शैक्षिक अनुसंधान के अर्थ, उद्देश्य तथा क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए ।
2. Describe the various tools of Research.  
अनुसंधान के विभिन्न उपकरणों का वर्णन कीजिए ।
3. Explain the various methods of Research.  
अनुसंधान के विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the meaning and types of Sampling.  
न्यायदर्श के अर्थ तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the features and objectives of Research Design.  
शोध अभिकल्प के विशेषताओं तथा उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
6. Explain the meaning, construction and importance of schedule.  
अनुसूची के अर्थ, बनावट तथा महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
7. Discuss the meaning, steps and importance of Research hypothesis.  
शोध परिकल्पना के अर्थ, चरण तथा महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
8. Explain the meaning, method of construction and importance of Questionnaire.  
प्रश्नावली के अर्थ, बनाने की विधि तथा महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
9. Describe the various types of Educational Research.  
शैक्षिक अनुसंधान के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Historical Research (ऐतिहासिक अनुसंधान)
  - (b) Observation Method (अवलोकन विधि)
  - (c) Research problem (शोध समस्या)
  - (d) Objectivity (वस्तुनिष्ठता)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-I**

**PAPER-VII**

(Educational Technology)

*Annual Examination, 2020*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define Educational Technology. Discuss its natures and scope.  
शैक्षिक तकनीक को परिभाषित कीजिए । इसके स्वरूप तथा क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. What do you know about components of Educational Technology ? Differentiate between Hardware and Software technology.  
शैक्षिक तकनीक के अवयवों के बारे में आप क्या जानते हैं ? हार्डवेयर उपागम तथा सॉफ्टवेयर उपागम में अंतर स्पष्ट कीजिए ।
3. What is the difference between educational and Instructional objectives ? Discuss the various types of educational objectives.  
शैक्षिक तथा शैक्षणिक उद्देश्य में क्या अन्तर है ? विभिन्न प्रकार के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the Bruner's understanding level.  
ब्रुनर के अवबोध स्तर की व्याख्या कीजिए ।
5. Write an essay on the Team-teaching in Education.  
शिक्षा में दल-शिक्षण पर एक निबन्ध लिखिए ।
6. Write an essay on the Lecture Method in Education.  
शिक्षा में व्याख्यान पद्धति पर एक निबन्ध लिखिए ।
7. Define Programmed Learning. Discuss its nature and fundamental principles.  
अभिक्रमित अनुदेशन को परिभाषित कीजिए । इसके स्वरूप तथा आधारभूत सिद्धान्तों का विवेचना कीजिए ।
8. Explain the meaning of teaching method and discuss the merits and demerits of problem solving-method.  
शिक्षण-पद्धति का अर्थ बतलाइये तथा समस्या समाधान पद्धति के लाभ एवं हानियों की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the meaning of Micro teaching and various skills that come under it.  
सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ तथा इसके अंतर्गत आने वाले कौशलों का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Interaction analysis (अंतरक्रिया विश्लेषण)
  - (b) Uses of Email in Education (शिक्षा में ई-मेल का उपयोग)
  - (c) Importance of Language Laboratory (भाषा प्रयोगशाला महत्त्व)
  - (d) Teaching Strategies (शिक्षण की रणनीतियाँ)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. Education, Part-I**  
**PAPER-VIII**  
(Principles of Educational Administration & Management)  
*Annual Examination, 2020*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe the meaning and characteristics of Educational Management.  
शैक्षिक प्रबन्धन के अर्थ तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
2. Explain the various types of Supervision. What are the difference between Inspection and Supervision ?  
पर्यवेक्षण के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए । निरीक्षण तथा पर्यवेक्षण के बीच क्या अन्तर है ?
3. Discuss the various principles of Educational Management.  
शैक्षिक प्रबन्धन के विभिन्न सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
4. Define Educational Administration. Describe the Educational Administration at State Level in India.  
शैक्षिक प्रशासन को परिभाषित कीजिए । भारत में राज्य स्तर पर शैक्षिक प्रशासन का वर्णन कीजिए ।
5. Explain the various problems of women education in India.  
भारत में महिला शिक्षा के विभिन्न समस्याओं की व्याख्या कीजिए ।
6. Describe the Bureaucratic theory of Max Weber.  
मैक्स वेबर के नौकरशाही सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the types of Decision. Throw light upon decision making theory of Griffith.  
निर्णय के प्रकारों की विवेचना कीजिए । ग्रिफिथ के निर्णयवादी सिद्धान्त पर प्रकाश डालिए ।
8. Explain the qualities of a good leader.  
एक अच्छे नेता के गुणों की व्याख्या कीजिए ।
9. Describe the meaning, types and elements of communication.  
सम्प्रेषण के अर्थ, प्रकार एवं तत्त्वों का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Administrative theory of Fayol (फेयोल का प्रशासनिक सिद्धान्त)
  - (b) Work Plan of Educational Management (शैक्षिक प्रबन्धन की कार्ययोजना)
  - (c) Primary Education (प्राथमिक शिक्षा)
  - (d) School Organization (विद्यालय संगठन)

• • •



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. Education, Part-II**  
**PAPER-IX**  
(Organizational Behaviour)  
**Annual Examination, 2020**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define organization. Describe the features of formal organization.  
संगठन को परिभाषित कीजिए । औपचारिक संगठन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
2. Describe the nature and feature of organizational behaviour.  
संगठनात्मक व्यवहार की प्रकृति तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the Neo-classical theory of organizational behaviour.  
संगठनात्मक व्यवहार के नव-क्लासिकी सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
4. Define organizational conflict. Describe the sources of conflict.  
संगठनात्मक संघर्ष को परिभाषित कीजिए । संघर्ष के स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the meaning and characteristics of organizational change.  
संगठनात्मक परिवर्तन के अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. Define group dynamics. Describe the causes of group formation.  
समूह गत्यात्मकता को परिभाषित कीजिए । समूह निर्माण के कारणों का वर्णन कीजिए ।
7. Define leadership. Clarify the difference between automatic and democratic leadership.  
नेतृत्व को परिभाषित कीजिए । निरंकुश तथा प्रजातांत्रिक नेतृत्व के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
8. Define Communication. Describe the importance of Communication.  
संचार को परिभाषित कीजिए । संचार की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
9. Define attitude. Explain the influence of attitude on organizational behaviour.  
मनोवृत्ति को परिभाषित कीजिए । संगठनात्मक व्यवहार पर मनोवृत्ति के प्रभावों की व्याख्या कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Maslow's Theory (मैस्लो का सिद्धान्त)
  - (b) Source of Stress (तनाव के स्रोत)
  - (c) Types of Organization (संगठन के प्रकार)
  - (d) Organizational Culture (संगठनात्मक संस्कृति)

• • •

**EXAMINATION PROGRAMME-2020**  
**M.A. Education, Part-II**

Date	Papers	Time	Examination Centre
27.01.2021	Paper-IX	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
29.01.2021	Paper-X	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
01.02.2021	Paper-XI	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
03.02.2021	Paper-XII	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
05.02.2021	Paper-XIII	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
08.02.2021	Paper-XIV	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
10.02.2021	Paper-XV	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna
12.02.2021	Paper-XVI	10.30 AM to 1.30 PM	Nalanda Open University, 2 <sup>nd</sup> Floor, Biscomaun Bhawan, Patna

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-II**

**PAPER-X**

(Environmental Education)

*Annual Examination, 2020*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. What is concept of Environment ? Asses the impact of man made environment of natural environment.  
पर्यावरण की अवधारणा क्या है ? प्राकृतिक वातावरण पर मानव निर्मित वातावरण के प्रभाव का आकलन कीजिए ।
2. Describe the scope and objective of Environmental Education.  
पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्य तथा क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
3. Explain the relations between Environmental Studies and other subjects.  
पर्यावरणीय अध्ययन का अन्य विषयों के साथ सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए ।
4. Write an essay on biotic environment.  
जैविक पर्यावरण पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. What are the uses of solar energy in India ? Discuss it.  
भारत में सौर ऊर्जा का क्या उपयोग है ? चर्चा कीजिए ।
6. What is Bio-Geo-Chemical Cycle ? Discuss its types.  
जैव-भू-रसायन चक्र क्या है ? इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
7. What are the different methods of teaching of Environmental Education ? Describe the steps of lecture method.  
पर्यावरण शिक्षा के शिक्षण की कौन-कौन-सी विधियाँ हैं ? व्याख्यान विधि के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए ।
8. Write an essay on "Solid Waste Pollution".  
"ठोस अपशिष्ट प्रदूषण" पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. Define agro forestry. Discuss the necessity of social forestry and advantage of social forestry.  
कृषि वानिकी को परिभाषित कीजिए । सामाजिक वानिकी की आवश्यकता तथा सामाजिक वानिकी योजना के लाभ की विवेचना कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Oxygen Cycle (ऑक्सीजन चक्र)
  - (b) Components of Soils (मृदा के घटक)
  - (c) Acid Raid (अम्ल वर्षा)
  - (d) Causes of Land Pollution (भूमि प्रदूषण के कारण)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-II**

**PAPER–XI**

(Educational Administrative Practices)

*Annual Examination, 2020*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define Educational Administration. Discuss its characteristics.  
शैक्षिक प्रशासन को परिभाषित कीजिए । इसके विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
2. Explain the meaning, importance and functions of supervision.  
पर्यवेक्षण के अर्थ, महत्त्व तथा कार्यों की व्याख्या कीजिए ।
3. Describe the various principles of Educational Administration.  
शैक्षिक प्रशासन के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the Educational Administration at local level.  
स्थानीय स्तर पर शैक्षिक प्रशासन की विवेचना कीजिए ।
5. Explain the various approaches of Educational Administration.  
शैक्षिक प्रशासन के विभिन्न उपागमों की व्याख्या कीजिए ।
6. Describe the composition, functions and role of the University Grant Commission in India.  
भारत में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के गठन, कार्यों एवं भूमिका का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the meaning, source and types of power.  
शक्ति के अर्थ, स्रोत तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
8. Explain the roles of the Headmaster in School Organization.  
विद्यालय संगठन में प्रधानाचार्य की भूमिकाओं की व्याख्या कीजिए ।
9. Define 'Leadership'. Discuss its types and styles.  
नेतृत्व को परिभाषित कीजिए । इसके प्रकारों तथा शैलियों की विवेचना कीजिए ।
10. Describe the principles and problems of school budget management.  
विद्यालय बजट प्रबन्धन के सिद्धान्तों एवं समस्याओं की व्याख्या कीजिए ।

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-II**

**PAPER–XII**

(Teacher Education)

*Annual Examination, 2020*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

***Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.***

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Briefly describe the areas of Teacher Education.  
शिक्षक शिक्षा के विभिन्न क्षेत्र का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।
2. What are the difficulties of Teacher Education ? What are the measures for removing the problems of Teacher Education ?  
शिक्षक शिक्षा की क्या कठिनाइयाँ हैं ? शिक्षक शिक्षा की समस्याओं को दूर करने के क्या उपाय हैं ?
3. Define mental health. What are the characteristics of a mentally sound teacher ?  
मानसिक स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए । मानसिक रूप से स्वस्थ शिक्षक की क्या विशेषताएँ हैं ?
4. What is micro teaching ? What are its characteristics ? What is its utility ?  
सूक्ष्म शिक्षण क्या है ? उसकी क्या विशेषताएँ हैं ? उसका क्या उपयोग है ?
5. Describe the various Teaching Skills in your own words.  
अपने शब्दों में विभिन्न शिक्षण कौशल का वर्णन कीजिए ।
6. "Lesson plan is a necessity". Discuss.  
"पाठ योजना एक जरूरत है ।" व्याख्या कीजिए ।
7. What are the objectives of school management ?  
विद्यालय प्रबन्धन के क्या उद्देश्य हैं ?
8. What are the responsibilities of a Headmaster ?  
प्रधानाध्यापक के दायित्व क्या हैं ?
9. Define Time-Table. What is the aim of a Time-Table ?  
समय-सारिणी को परिभाषित कीजिए । समय-सारिणी का क्या उद्देश्य है ?
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) National Council of Teacher Education (राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद्)
  - (b) Various Approaches to Lesson Plan (पाठ योजना के विभिन्न उपागम)
  - (c) Definition of Assumption and its various sources (प्राकल्पना परिभाषा एवं विभिन्न स्रोत)
  - (d) Distance Education Method (दूरगामी शिक्षा पद्धति)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. Education, Part-II**

**PAPER–XIII**

(Distance Education)

**Annual Examination, 2020**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Write an essay on the policy perspective of distance education in India.  
भारत में दूर शिक्षा के नीतिगत संदर्भ पर एक निबन्ध लिखिए ।
2. Define Distance Education. Mention the basic key elements of the structure of Distance Education.  
दूरवर्ती शिक्षा को परिभाषित कीजिए । दूरवर्ती शिक्षा की संरचना के आधारभूत तत्वों को बताइए ।
3. Describe the development of distance education in European Countries.  
यूरोपीय देशों में दूरवर्ती शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the concept of Educational Evaluation in distance education.  
दूरवर्ती शिक्षा में शैक्षिक मूल्यांकन के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए ।
5. Mention important features of Self Learning Materials (SLM).  
स्वाधिगम सामग्रियों की महत्त्वपूर्ण विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।
6. Describe the theoretical contribution of Michael Moore to distance education.  
माइकल मूरे के सैद्धान्तिक योगदान का वर्णन कीजिए ।
7. Write an essay on need and importance of Adult Education in India.  
भारत में प्रौढ़ शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्त्व पर एक निबन्ध लिखिए ।
8. Write a descriptive notes on "Essential Qualities of Distance Teacher's Trainers".  
"दूरस्थ शिक्षक प्रशिक्षकों के आवश्यक गुणों" पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।
9. What is meant by "teaching though tutor comments" ? Describe the different types of teaching and non-teaching comments with examples.  
"अनुवांशिक टिप्पणी के माध्यम से शिक्षा" से क्या अभिप्राय है ? विभिन्न प्रकार की शिक्षण और शिक्षणेत्तर टिप्पणी का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Structural Elements of Distance Education (दूरवर्ती शिक्षा के संरचनात्मक तत्व)
  - (b) Area of Adult Education (प्रौढ़ शिक्षा का क्षेत्र)
  - (c) Scope of Distance Teachers Training (दूरवर्ती शिक्षक प्रशिक्षण का क्षेत्र)
  - (d) Counselling Classes (परामर्श कक्षाएँ)

• • •

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. Education, Part-II

### PAPER-XIV

(Educational Statistics)

Annual Examination, 2020

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks. General Calculator is Allowed.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं । सामान्य कैलकुलेटर स्वीकार्य है ।

1. What is importance of data in statistics ? Explain limitations of statistics.  
सांख्यिकी में समकों के क्या महत्त्व हैं ? सांख्यिकी की परिसीमाओं को स्पष्ट कीजिए ।
2. Draw a Histogram and find the mode with the help of graphical method from the following data :—  
निम्नलिखित समकों से एक आयत चित्र बनाइए और आयत चित्र की मदद से बहुलक ज्ञात कीजिए (चित्र को परीक्षा की कॉपी पर ही बनावें) :—

CI	0 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	25 - 30	30 - 35	35 - 40
f	6	11	18	25	29	16	13	5

3. Find the standard deviation from the following data :—  
निम्नलिखित समकों से प्रमाप विचलन ज्ञात कीजिए :—

CI	0 - 10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 - 70	70 - 80
f	4	7	11	15	20	18	14	3

4. Explain the parametric statistics and non-parametric statistics.  
प्राचल सांख्यिकी और अप्राचल सांख्यिकी की व्याख्या कीजिए ।
5. Explain the Chi-square test and also write its characteristics.  
काई-वर्ग परीक्षण की व्याख्या कीजिए तथा इसकी विशेषताओं को भी लिखिए ।
6. Write short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—  
(i) SPSS  
(ii) Mean and Median (माध्य और माध्यिका )  
(iii) t-test  
(iv) F-test
7. What is definition of analysis of variance ? Explain its meaning.  
प्रसरण-विश्लेषण की क्या परिभाषा है ? इसके अर्थ को स्पष्ट कीजिए ।
8. Explain the method and types of applied statistics.  
क्रियात्मक सांख्यिकी के प्रकार और कार्य-विधि की व्याख्या कीजिए ।
9. What is Correlation ? Discuss the various types of correlation.  
सहसम्बन्ध क्या है ? सहसम्बन्ध के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
10. Explain the relation between ANOVA and t-test.  
ANOVA और t-test के बीच सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए ।

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. Education, Part-II**  
**PAPER–XV**  
(Educational Guidance and Counselling)  
*Annual Examination, 2020*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

**Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.**  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe the nature and concept of guidance.  
निर्देशन की प्रकृति एवं अवधारणा का वर्णन कीजिए ।
2. Define educational guidance. Describe the objective of educational guidance.  
शैक्षिक निर्देशन को परिभाषित कीजिए । शैक्षिक निर्देशन के उद्देश्य का वर्णन कीजिए ।
3. Define Counselling. Describe the different types of counselling.  
परामर्श को परिभाषित कीजिए । परामर्श के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the functions of effective counsellor.  
दक्ष परामर्शदाता के कार्यों का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the causes of behavioural problems among school children.  
विद्यावली बच्चों में व्यवहारगत समस्याओं के कारणों का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the need of research in guidance.  
निर्देशन में अनुसंधान की आवश्यकता का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the importance of cumulative record card.  
संकलित आलेख पत्र के महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
8. Define Blind Children. Explain the ways of educating blind children.  
नेत्रहीन बालकों को परिभाषित कीजिए । नेत्रहीन बालकों की शिक्षा के उपाय बताइए ।
9. Describe the feature of deaf child. What are the causes of deafness.  
बहरे बालक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए । बहरेपन के क्या कारण हैं ?
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—  
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
  - (a) Problem of Talented Child (प्रतिभावान बालकों की समस्या)
  - (b) Placement Service (स्थानन सेवा)
  - (c) Relationship between School and Community (विद्यालय और समुदाय में सम्बन्ध)

• • •

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. Education, Part-II**  
**PAPER–XVI**  
(Educational Assessment)  
*Annual Examination, 2020*

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Define Educational Measurement and Evaluation. Describe its need and importance.  
शैक्षिक मापन तथा मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए । इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the qualities of a good evaluation.  
एक अच्छे मूल्यांकन के गुणों की विवेचना कीजिए ।
3. Explain the various principles of evaluation.  
मूल्यांकन के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
4. Describe the types of examination. Discuss the merit and demerits of subjective type examination.  
परीक्षा के प्रकारों का वर्णन कीजिए । विषयनिष्ठ प्रकार के परीक्षा के गुणों एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।
5. Explain the types and characteristics of Rating Scale.  
निर्धारण मापनी के प्रकारों तथा विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
6. Discuss the meaning and types of validity.  
वैधता के अर्थ तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
7. Describe the various principles of Test Construction.  
परीक्षण निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
8. Explain the meaning, types and characteristics of questionnaire.  
प्रश्नावली के अर्थ, प्रकारों तथा विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
9. Define item analysis. Mention the general guidelines for item writing.  
एकांश विश्लेषण को परिभाषित कीजिए । एकांश लेखन के सामान्य निर्देशों को उल्लेखित कीजिए ।
10. Discuss the various types of techniques used in evaluation.  
मूल्यांकन में उपयोग होने वाले विभिन्न तकनीकियों की विवेचना कीजिए ।

• • •