

Nalanda Open University

Annual Examination - 2019

B.A. Education (Honours), Part-I

Paper-I (Philosophical and Sociological Foundation of Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What is the meaning of education? What are the characteristics of process of education?
शिक्षा का क्या अर्थ है? शिक्षा प्रक्रिया की क्या विशेषताएँ हैं?
2. Differentiate between aims and objections. What were the aims of education in Ancient India?
ध्येय और उद्देश्य का अन्तर स्पष्ट करें । प्राचीन भारत के शिक्षा के क्या उद्देश्य थे ?
3. What are the functions of education?
शिक्षा के क्या कार्य हैं?
4. What is Philosophy? What is education? How are they related?
दर्शन क्या है? शिक्षा क्या है? दोनों का क्या संबंध है ?
5. Discuss the main principles of Naturalism.
प्रकृतिवाद के मुख्य सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
6. Discuss the important features of Buddhist Philosophy
बौद्धिक दर्शन की महत्वपूर्ण विशेषताओं की विवेचना करें ।
7. What is the meaning of freedom? What is the meaning of discipline? What is the importance of freedom and discipline?
स्वतंत्रता का क्या अर्थ है? अनुशासन का क्या अर्थ है? स्वतंत्रता और अनुशासन का क्या महत्व है?
8. What are the basis for curriculum construction ?
पाठ्यक्रम निर्माण के क्या आधार हैं ?
9. Discuss the influence of society on education.
समाज का शिक्षा पर प्रभाव की विवेचना कीजिए ।
10. Write notes on any **two** of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
 - (a) Factors of social change (सामाजिक परिवर्तन के कारक)
 - (b) School (विद्यालय)
 - (b) Classification of groups (समूहों का वर्गीकरण)
 - (c) Solution for achieving equality of educational opportunity.
(शैक्षिक अवसरों में समानता के लिए उपाय)



EXAMINATION PROGRAMME, 2019

B.A (Part – I) Education (Honours)

| Date | Papers. | Time | Examination Centre |
|-----------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 29/5/2019 | (Hons) P-I | 3.30 to 6.30 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 31/5/2019 | (Hons) P-II | 3.30 to 6.30 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 03/6/2019 | Home Science (Sub)-P I | 12 to 3 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 04/6/2019 | Hindi (Sub) P-I | 12 to 3 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 04/6/2019 | Urdu (Sub) P-I | 12 to 3 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 05/6/2019 | Tourism (Sub) P-I | 12 to 3 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 07/6/2019 | Rastrabhsha-100 or Hindi+Urdu or Eng | 3.30 to 6.30 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 10/6/2019 | Psychology (Sub) P-I | 12 to 3 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 11/6/2019 | Geography (Sub) P-I | 12 to 3 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 12/6/2019 | Social Work (Sub) P- I | 12 to 3 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 13/6/2019 | History (Sub) P-I | 12 to 3 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 14/6/2019 | JMC(Sub)P- I | 12 to 3 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 15/6/2019 | Pub. Administration (Sub) P- I | 12 to 3 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 17/6/2019 | Political Sci (Sub) P-I | 12 to 3 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 18/6/2019 | Economics (Sub) P-I | 12 to 3 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 19/6/2019 | Sociology(Sub) P-I | 12 to 3 pm | Nalanda Open University, Patna |

Nalanda Open University
Annual Examination - 2019
B.A. Education (Honours), Part-I
Paper-II (Development of Education in India)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the Characteristics of Vedic Education.
वैदिक शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the relationship between teacher and students in Post-Vedic period.
उत्तर वैदिक काल में गुरु तथा शिष्य के बीच के संबंधों की विवेचना कीजिए ।
3. Give a comparative account of Buddhist Education and Muslim Education.
बौद्ध कालीन शिक्षा तथा मुस्लिम शिक्षा की तुलनात्मक दृष्टिकोण प्रस्तुत कीजिए ।
4. Explain the important characteristic of Hindu Education system in medieval India.
मध्यकालीन भारत में हिन्दू शिक्षा व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
5. Describe the Macaulay's Minutes.
मैकाले के विवरण पत्र का वर्णन कीजिए ।
6. Discuss the main recommendations of the Wood's despatch.
वुड घोषणा पत्र के प्रमुख सिफारिशों की विवेचना कीजिए ।
7. Evaluate the recommendations of National Education Policy 1986.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के प्रावधानों का मूल्यांकन कीजिए ।
8. Describe the role of Sarva shiksha Abhiyan in development of Primary Education.
प्राथमिक शिक्षा के विकास में सर्व शिक्षा अभियान की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
9. Explain the development of compulsory Education in India.
भारत में अनिवार्य शिक्षा के विकास की व्याख्या कीजिए ।
10. Write short notes on any **two** of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
 - (a) Right to Education Act 2009 (शिक्षा अधिकार अधिनियम 2009)
 - (b) Demerits of Vedic Education (वैदिक शिक्षा के दोष)
 - (b) Radha Krishnan Commission (राधा कृष्णन आयोग)
 - (c) Sadler Commission (सैडलर आयोग)



Nalanda Open University

Annual Examination - 2019

B.A. Education (Subsidiary), Part-I

Paper-I (Philosophical and Sociological Foundations of Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define education. Explain the scope of Education.
शिक्षा को परिभाषित कीजिए । शिक्षा के क्षेत्र की व्याख्या कीजिए ।
2. Describe the objectives of education in democratic India.
लोकतांत्रिक भारत में शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
3. What are the functions of education in Today's India?
वर्तमान भारत में शिक्षा के कार्य क्या हैं ?
4. Describe the educational philosophy of pragmatism.
प्रयोजनवाद के शिक्षा दर्शन का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the different branches of Philosophy.
दर्शन के विभिन्न शाखाओं की विवेचना कीजिए ।
6. What are the Philosophical Principles of discipline?
अनुशासन के दर्शनिक सिद्धान्त क्या हैं ?
7. What is communication? Discuss the systems of communication.
सम्प्रेषण क्या है? सम्प्रेषण प्रणाली की विवेचना कीजिए ।
8. Define Sociology. What is the meaning of educational sociology?
समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए । शैक्षिक समाजशास्त्र का क्या अर्थ है ।
9. How is education a factor of social change?
शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का कारक कैसे है?
10. Define culture. What are the universal elements of culture?
संस्कृति को परिभाषित कीजिए । संस्कृति के कौने-कौने से सार्वभौमिक तत्त्व हैं?



Nalanda Open University
Annual Examination - 2019
B.A. Education (Honours), Part-II
Paper-III (Educational Psychology & Pedagogy)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.
 किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define educational psychology. Describe its scope.
शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए । इसके क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
2. Define Individual difference. Describe the causes of individual differences.
व्यक्तिगत विभिन्नता को परिभाषित कीजिए । व्यक्तिगत विभिन्नताओं के कारणों का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the structure and function of human brain.
मानव मस्तिष्क की संरचना तथा कार्य का वर्णन करें ।
4. Define Intelligence. Describe the multi factor theory of Intelligence.
बुद्धि को परिभाषित कीजिए । बुद्धि के बहुखण्ड सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the characteristics of mentally healthy person.
मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. Define learning. Describe the factors influencing learning.
अधिगम को परिभाषित कीजिए । अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the trait theory of Allport.
आलपोर्ट के शीलगुण सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
8. Describe the insight theory of learning.
सीखने के सूझ के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the general principles of teaching.
शिक्षण के सामान्य सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any two of the following:-
निम्नलिखित से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :-
 (a) Law of readiness (तत्परता का नियम)
 (b) Causes of forgetting (विस्मरण के कारण)
 (c) Problem of Adolescence (किशोरावस्था की समस्याएँ)



EXAMINATION PROGRAMME, 2019
Bachelor of Art (Part-II) Education, (HONS)

| Date | Paper | Time | Name of Examination Centre |
|-----------|---------------------------|------------------|--------------------------------|
| 28/5/2019 | HONOURS PAPER – III | 3.30 to 6.30 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 30/5/2019 | HONOURS PAPER – IV | 3.30 to 6.30 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 01/6/2019 | Hindi 100 or Ur 50+Hn 50 | 3.30 to 6.30 pm | Nalanda Open University, Patna |
| 04/6/2019 | (SUB.) (Economics - II) | 8.00 to 11.00 am | Nalanda Open University, Patna |
| 05/6/2019 | (SUB.) (Pol. Sci - II) | 8.00 to 11.00 am | Nalanda Open University, Patna |
| 06/6/2019 | (SUB.) (Hindi - II) | 8.00 to 11.00 am | Nalanda Open University, Patna |
| 07/6/2019 | (SUB) (Social Work-II) | 8.00 to 11.00 am | Nalanda Open University, Patna |
| 08/6/2019 | (SUB.) (Psychology –II) | 8.00 to 11.00 am | Nalanda Open University, Patna |
| 10/6/2019 | (SUB) (History - II) | 8.00 to 11.00 am | Nalanda Open University, Patna |
| 11/6/2019 | (SUB.) (Geography - II) | 8.00 to 11.00 am | Nalanda Open University, Patna |
| 12/6/2019 | (SUB.) (JMC- II) | 8.00 to 11.00 am | Nalanda Open University, Patna |
| 13/6/2019 | (SUB.) (Home Science- II) | 8.00 to 11.00 am | Nalanda Open University, Patna |
| 14/6/2019 | (SUB.) (Pub Adm.- II) | 8.00 to 11.00 am | Nalanda Open University, Patna |
| 15/6/2019 | (SUB)(Tourism-II) | 8.00 to 11.00 am | Nalanda Open University, Patna |
| 17/6/2019 | (SUB.) (Sociology -II) | 8.00 to 11.00 am | Nalanda Open University, Patna |

Nalanda Open University

Annual Examination - 2019

B.A. Education (Honours), Part-II

Paper-IV (Population Education, Environment Education & Value Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write the meaning, definition and nature of Population Education.
जनसंख्या शिक्षा के अर्थ, परिभाषा एवं प्रकृति को लिखिए ।
2. What is the nature of sex-ratio in India and what are its reasons.
भारत में लिंगनुपात का क्या स्वरूप है तथा इसका क्या कारण है?
3. What do you mean by Fertility? Explain the determinants of Fertility.
प्रजननशीलता से आप क्या समझते हैं? प्रजननशीलता के निर्धारक तत्वों का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the relationship between the fast growing population and environmental pollution.
जनसंख्या की तीव्र वृद्धि एवं पर्यावरण प्रदूषण के संबंधों को स्पष्ट कीजिए ।
5. Discuss the need and importance of natural resources.
प्राकृतिक संसाधन के महत्व और आवश्यकता की व्याख्या कीजिए ।
6. What are the reasons for Air Pollution? How it can be controlled?
वायु प्रदूषण के मुख्य कारण क्या हैं? इस पर किस प्रकार नियंत्रण किया जा सकता है ?
7. Explain the organization and agencies working for the conservation of Bio-diversity and Environment.
जैव-विविधता एवं पर्यावरण संरक्षण हेतु कार्यरत विभिन्न संगठनों एवं एजेंसियों पर प्रकाश डालिए ।
8. What is the contribution of green House effect in climate change?
हरित गृह प्रभाव का जलवायु परिवर्तन में क्या योगदान है? वर्णन कीजिए ।
9. What do you mean by Social value? Throw light on its importance.
सामाजिक मूल्य से आप क्या समझते हैं? इनके महत्व पर प्रकाश डालिए ।
10. Write short notes on any **two** of the following:-
किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखें :-
 - (1) देशांतरण के प्रकार (Types of Migration)
 - (2) जनसंख्या एवं आर्थिक विकास (Population and Economic Development)
 - (3) वायु प्रदूषण के प्रमुख प्रभाव (Major Effects of Air Pollution)
 - (4) नाभिकीय प्रदूषण (Nuclear Pollution)



Nalanda Open University
Annual Examination - 2019
B.A. Education (Subsidiary), Part-II
Paper-II (Development of Education in India)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the merits and demerits of Vedic Education.
वैदिक शिक्षा के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।
2. Explain the special features of Education during post Vedic period.
उत्तर वैदिक काल के शिक्षा की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
3. Discuss the important centers and organization of Buddhist Education.
बौद्धकालीन शिक्षा के महत्वपूर्ण केन्द्रों तथा संगठन की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the characteristics of Muslim Education.
मुस्लिम शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
5. Write a note on development of Modern Education in India.
भारत में आधुनिक शिक्षा के विकास पर टिप्पणी लिखिए ।
6. Describe the special features of Hindu Education system in Medieval India.
मध्यकालीन भारत में हिन्दू शिक्षा व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the important recommendations of Macaulay's Minutes.
मैकाले के विवरण पत्र की मुख्य सिफारिशों की विवेचना कीजिए ।
8. Describe the provisions of National Education policy 1986.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the development of primary Education in Independent India.
स्वतंत्र भारत में प्राथमिक शिक्षा के विकास की विवेचना कीजिए ।
10. Write short notes on any two of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए –
(a) Right of Education Act, 2009 शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009
(b) Sarva Shiksha Abhiyan सर्व शिक्षा अभियान
(c) Adult Education प्रौढ़ शिक्षा
(d) Hunter Commission हण्टर कमीशन



Nalanda Open University
Annual Examination - 2019
B.A. Education (Honours), Part-III
Paper-V (Educational Measurement and Evaluation)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the meaning and characteristics of Educational Evaluation.
शैक्षिक मूल्यांकन के अर्थ तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the scope of Educational Measurement.
शैक्षिक मापन के कार्य-क्षेत्रों की विवेचना कीजिए ।
3. Define 'Tool'. Describe the various tools of Evaluation.
उपकरण को परिभाषित कीजिए । मूल्यांकन के विभिन्न उपकरणों का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the characteristics of a good measuring instrument.
एक अच्छे मापन उपकरण की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
5. What is test standardisation ? Discuss its important characteristics.
परीक्षण मानकीकरण क्या है ? इसके पमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
6. Explain the meaning and nature of attitude.
अभिवृत्ति के अर्थ तथा प्रकृति की व्याख्या कीजिए ।
7. Discuss the meaning and types of interest.
अभिरुचि के अर्थ तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
8. Describe the nature and types of data.
आँकड़ों की प्रकृति तथा प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Explain the types and characteristics of statical average.
सांख्यिकीय माध्य के प्रकार तथा विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
10. Write short notes on any two of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
 - (a) Validity (वैद्यता)
 - (b) Educational Measurement (शैक्षिक मापन)
 - (c) Relation between Measurement and Evaluation (मापन एवं मूल्यांकन में संबंध)
 - (d) Dispersion (विचलन)



Examination Programme-2019
B.A (Part-III) Education Honours

| Date | Papers | Time | Examination Centre |
|-----------|------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 09/4/2019 | Honours Paper-V | 8.00 to 11.00 Am | Nalanda Open University, Patna |
| 12/4/2019 | Honours Paper-VI | 8.00 to 11.00 Am | Nalanda Open University, Patna |
| 13/4/2019 | Honours Paper-VII | 8.00 to 11.00 Am | Nalanda Open University, Patna |
| 15/4/2019 | Honours Paper-VIII | 8.00 to 11.00 Am | Nalanda Open University, Patna |
| 17/4/2019 | Paper -XV (General Studies) | 8.00 to 11.00 Am | Nalanda Open University, Patna |

Nalanda Open University

Annual Examination - 2019

B.A. Education (Honours), Part-III

Paper-VI (Educational Guidance, Management and Curriculum Construction)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Define guidance. Describe the meaning & characteristics of guidance.
निर्देशन को परिभाषित कीजिए। निर्देशन के अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
2. Define vocational guidance. Describe the need & objective of vocational guidance.
व्यवसायिक निर्देशन को परिभाषित कीजिए। व्यवसायिक निर्देशन की आवश्यकता एवं उद्देश्य का वर्णन कीजिए।
3. Define Counselling. Describe the steps & technique of counselling.
परामर्श को परिभाषित कीजिए। परामर्श के चरण एवं तकनीक का वर्णन कीजिए।
4. Describe the guidance programme at secondary level.
माध्यमिक स्तर पर निर्देशन कार्यक्रम का वर्णन कीजिए।
5. Describe the objective of collecting information.
सूचना संकलन के उद्देश्य का वर्णन कीजिए।
6. Describe the causes of behavioural problem in students.
विद्यार्थियों में व्यवहारगत समस्याओं का वर्णन कीजिए।
7. Describe the problems of deprived students.
वंचित विद्यार्थियों की समस्याओं का वर्णन कीजिए।
8. Describe the characteristics of good mental health.
अच्छे मानसिक स्वास्थ्य की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
9. Describe the need & importance of curriculum.
पाठ्यचर्या की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
10. Write short notes on any two of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
 - (a) Directive Counselling (निदेशात्मक परामर्श)
 - (b) Tools for Collection of occupational information (व्यवसायिक सूचना के संकलन के लिए उपकरण)
 - (c) Procedure of Curriculum development (पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया)
 - (d) Placement service (स्थानन सेवा)



Nalanda Open University
Annual Examination - 2019
B.A. Education (Honours), Part-III
Paper-VII (Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Discuss the Educational Philosophy of Friedrich Frobel.
फ्रेडरिक फ्रॉबेल के शिक्षा दर्शन की विवेचना करें ।
2. Describe the Educational Philosophy of Maria Montessori.
मेरिया मॉण्टेसरी के शिक्षा दर्शन का वर्णन करें ।
3. 'Friedrich Frobel and Maria Montessori worked for child's education but differently!' Discuss.
'फ्रेडरिक फ्रॉबेल एवं मेरिया माण्टेसरी बच्चों की शिक्षा पर कार्य किया पर तरीका अलग था ।' व्याख्या करें ।
4. Discuss the similarities and differences in the Educational Philosophy of Gandhi and Tagore.
गाँधी और टैगोर के शैक्षिक दर्शन की समानताओं और असमानताओं की विवेचना करें ।
5. Describe the Pragmatic Education of Dewey.
डीवी के प्रयोजनावादी शिक्षा का वर्णन करें ।
6. Discuss the Educational Philosophy of Shree Arbind Ghosh.
श्री अरिबिन्द घोष के शैक्षिक दर्शन की विवेचना करें ।
7. Discuss Vivekanand's views about Women education, Mass education and Man Making education.
स्त्री शिक्षा, जनशिक्षा एवं मानव निर्माण की शिक्षा पर विवेकानन्द के विचारों की विवेचना करें ।
8. What are the main problems of Adult Education ?
प्रौढ़ शिक्षा की कौन-कौन सी समस्याएँ हैं ?
9. Trace the history of Adult Education in India.
भारत में प्रौढ़ शिक्षा के इतिहास की रूपरेखा प्रस्तुत करें ।
10. What are the methods of teaching in Adult Education?
प्रौढ़ शिक्षा की शिक्षण विधियाँ कौन-कौन सी हैं ?



Nalanda Open University

Annual Examination – 2019

B.A. Education (Honours), Part-III

Paper-VIII (Issues and Trends in Contemporary Indian Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain the recommendation made by Kothari Commission regarding curriculum of primary education.
प्राइमरी शिक्षा के पाठ्यक्रम के संबंध में कोठारी आयोग द्वारा दी गयी सिफारिशों की व्याख्या कीजिए ।
2. Describe the concept of Universalization of elementary Education.
प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकता की अवधारणा का वर्णन कीजिए ।
3. What is stagnation? What is the causes of stagnation? Suggest measures of its.
अवरोधन क्या है ? अवरोधन के कारण क्या है ? इसके दूर करने के उपाय बताएँ ।
4. Describe the functions of National Council of Education Research and Training.
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् के कार्यों का उल्लेख कीजिए ।
5. What do you mean by DIET ? Discuss its functions.
जिला स्तरीय शिक्षा तथा प्रशिक्षण संस्थान (डायट) से आपका क्या तात्पर्य है ? इसके कार्यों की विवेचना कीजिए ।
6. Critically evaluate the working scheme of Primary Education at central Level.
केन्द्रीय स्तर के प्राथमिक शिक्षा के योजनाओं का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
7. Discuss the concept, aims and objectives of Secondary education.
माध्यमिक शिक्षा की अवधारणा, लक्ष्य एवं उद्देश्य की विवेचना कीजिए ।
8. What are the main problems of Secondary Education of our Country? How can they be removed?
हमारे देश की माध्यमिक शिक्षा की क्या-क्या समस्याएँ हैं ? इनको कैसे दूर किया जा सकता है ?
9. Explain the development of Higher Education in India.
भारत में उच्च शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए ।
10. Write the short notes on any two of the followings :-
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए ।
 1. National Institute of Educational Planning and administration (NUEPA)
(राष्ट्रीय शैक्षिक योग्यता एवं प्रशासन विद्यालय)
 2. National council of Teacher Education NCTE
(राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद्)
 3. Association of Indian Universities AIU
(भारतीय विश्वविद्यालय संघ)
 4. All India Council for Technical Education AICTE
(अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद्)

