

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-I

(Principles of Education)

Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Education and describe the nature and scope of education.
शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षा की प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
2. Define school as an important agency of education and discuss its educational functions.
शिक्षा के एक महत्वपूर्ण अभिकरण के रूप में विद्यालय को परिभाषित कीजिए तथा इसके शैक्षिक कार्यों की विवेचना कीजिए ।
3. Define curriculum. Discuss its importance in teaching learning process.
पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए । शिक्षण सीखने की प्रक्रिया में इसके महत्व की विवेचना कीजिए ।
4. What do you understand by National Intergation ? Discuss its various dimension and importance.
राष्ट्रीय एकता से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न आयामों एवं महत्व की विवेचना कीजिए ।
5. Discuss the role of three language formula for solving the language problems in India.
भारत में भाषा सम्बन्धी समस्या के समाधान में त्रयभाषी सूत्र की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
6. Discuss the role and functions of NCTE.
राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् की भूमिका एवं कार्यों की विवेचना कीजिए ।
7. What are the basic problems of primary education in Bihar ? Discuss it.
बिहार में प्राथमिक शिक्षा की आधारभूत समस्याएँ क्या हैं ? विवेचना कीजिए ।
8. Critically examine the present examination system at the School level.
स्कूल स्तर की वर्तमान परीक्षा प्रणाली का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
9. Discuss the basic concept of democracy and elucidate the relationship between democracy and education in India.
लोकतंत्र की मूल अवधारणा की विवेचना कीजिए तथा भारत में लोकतंत्र तथा शिक्षा के बीच के सम्बन्धों को स्पष्ट कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Merits & Demerits of objective type examination (वस्तुनिष्ठ परीक्षा के गुण एवं दोष)
 - (b) Value based education (मूल्य परक शिक्षा)
 - (c) SCERT (राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान)
 - (d) NIEPA (राष्ट्रीय शैक्षिक नियोजन एवं प्रशासनिक संस्थान)

• • •

Examination Programme, 2017

(For Enrollment Number 160171251 to Last and All Old Batch Students)

Date	Papers	Time	Examination Centre
11.05.2017	Paper-I	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
13.05.2017	Paper-II	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
15.05.2017	Paper-III	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
17.05.2017	Paper-IV	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
19.05.2017	Paper-V	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
23.05.2017	Paper-VI	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
25.05.2017	Paper-VII	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
27.05.2017	Paper-VIII	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna

Exam Centre : MGM College, Kankarbagh Main Road, Opposite Chandan Automobiles Hero Showroom, Patna-800020.

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-II

(Development of Education in India)

Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write an essay on the 'Main Characteristics of Education in Ancient India'.
'प्राचीन भारत में शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं' पर एक लेख लिखिए ।
2. 'The beginning of the present system of education in India can be traced to the efforts of Christian Missionaries'. Discuss.
'भारत में शिक्षा की वर्तमान प्रणाली का आरम्भ ईसाई मिशनरियों के प्रयासों में खोजा जा सकता है ।' विवेचना कीजिए ।
3. Write a descriptive note on Education in Medieval India.
मध्यकालीन भारत में शिक्षा पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।
4. Discuss the system of education for Handicapped Children in India.
भारत में विकलांग बालकों के लिए शैक्षिक व्यवस्था की विवेचना कीजिए ।
5. Which sector of education did the Mudaliyar Commission lay stress on ? Discuss the main recommendations of the Mudaliyar Commission.
मुदालियर आयोग ने शिक्षा के किस क्षेत्र पर बल दिया ? मुदालियर आयोग की प्रमुख सिफारिशों की विवेचना कीजिए ।
6. Explain the various constitutional provision related to education of deprive section of the society.
समाज से वंचित वर्गों की शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न संवैधानिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए ।
7. Describe the provisions made the National Education Policy, 1968.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।
8. Delineate the features of good mental health of a teacher.
एक शिक्षक के उत्कृष्ट मानसिक स्वास्थ्य की विशेषताओं को रेखांकित कीजिए ।
9. What do you mean by Backward Child ? Discuss kinds and causes of Backwardness.
पिछड़े बालक से आपका क्या अर्थ है ? पिछड़ेपन के प्रकार एवं कारणों की विवेचना कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Common Schooling System in India (भारत में सामान्य विद्यालय)
 - (b) Macaulay Minutes (मैकॉले का विवरण—पत्र)
 - (c) Democratic Education (जनतंत्रीय शिक्षा)
 - (d) Causes of Juvenile Delinquency (बाल—अपराध के कारण)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER—III

(Philosophical Foundation of Education)

Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the aims of Philosophy and Education.
दर्शन तथा शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the meaning and scopes of Educational Philosophy.
शैक्षिक दर्शन के अर्थ तथा क्षेत्रों की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the main characteristics of Indian Culture.
भारतीय संस्कृति की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the basic principles of Idealism.
आदर्शवाद के मूल सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the Educational Philosophy of Plato.
प्लेटो के शैक्षिक दर्शन का वर्णन कीजिए ।
6. Discuss the Educational System during Buddhist Education.
बौद्धकाल के दौरान की शिक्षा प्रणाली की विवेचना कीजिए ।
7. Evaluate the Educational Philosophy of Ravindra Nath Tagore.
रविन्द्र नाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन का मूल्यांकन कीजिए ।
8. Define learning. Discuss the various factors influencing the process of learning.
अधिगम को परिभाषित कीजिए । अधिगम की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले तत्त्वों की विवेचना कीजिए ।
9. Discuss the teaching methods as given in Vedanta Philosophy.
वेदान्त दर्शन में दिये गये शिक्षण विधियों की विवेचना कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Naturalism and Education (प्रकृतिवाद एवं शिक्षा)
 - (b) Educational Philosophy of Rousseau (रूसो का शैक्षिक दर्शन)
 - (c) Vivekanand's views on Educational Philosophy (शैक्षिक दर्शन पर विवेकानन्द के विचार)
 - (d) Relation between Philosophy and Education (दर्शन एवं शिक्षा के बीच सम्बन्ध)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I PAPER-IV

(Sociological Foundation of Education)

Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What do you mean by Sociology of Education ? Discuss the impact of educational sociology on education.
शिक्षा के समाजशास्त्र से आपका क्या तात्पर्य है ? शैक्षिक समाजशास्त्र के शिक्षा पर प्रभावों की विवेचना कीजिए ।
2. Mention the names of important social determinants of education in India. Describe in brief any two of them.
भारत में शिक्षा के उद्देश्यों के प्रमुख सामाजिक निर्धारकों के नाम का उल्लेख कीजिए । इनमें से किन्हीं दो का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
3. Delineate the differences between Urban and Rural Communities.
नगरीय तथा ग्रामीण समुदायों के मध्य अंतरों को रेखांकित कीजिए ।
4. Discuss the Social determinants of education.
शिक्षा के सामाजिक निर्धारक की विवेचना कीजिए ।
5. What is Population Education ? What are its main problems in India. How do you develop awareness among students about population education.
जनसंख्या शिक्षा क्या है ? भारत में इसकी प्रमुख समस्याएँ क्या हैं ? शिक्षा के द्वारा छात्रों में जनसंख्या शिक्षा के बारे में आप जागरूकता कैसे विकसित करेंगे ।
6. Discuss the meaning of Educational values and examine their main types.
शैक्षिक मूल्यों के अर्थ का विवेचना कीजिए तथा उनके मुख्य प्रकारों का परीक्षण कीजिए ।
7. What are the democratic aims and ideas in Education ? What are the changes you can brought among students through these ideas ?
शिक्षा के जनतांत्रिक उद्देश्य और विचार क्या हैं ? इन विचारों के माध्यम से आप छात्रों में कौन-कौन से परिवर्तन ला सकते हैं ?
8. What do you mean by Adult Education ? Discuss its need and importance.
प्रौढ़ शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है ? इसकी आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए ।
9. Examine various forms and consequences of the gender inequality with special reference to India.
भारत में विशिष्ट संदर्भ में, लैंगिक असमानता के विभिन्न स्वरूपों एवं परिणामों का परीक्षण कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) National Development through Education (शिक्षा द्वारा राष्ट्रीय विकास)
 - (b) Adult Education (प्रौढ़ शिक्षा)
 - (c) Characteristics of Social Stratification (सामाजिक स्तरीकरण की विशेषताएँ)
 - (d) Human Right and Education (मानवाधिकार एवं शिक्षा)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-V

(Psychological Foundation of Education)

Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Educational Psychology and discuss relation between education & Psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षा एवं मनोविज्ञान के बीच के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।
2. Throw light on the importance of experimental method in educational Psychology. Describe its advantages and limitations.
शिक्षा मनोविज्ञान में प्रयोगात्मक विधि के महत्व पर प्रकाश डालिए । इसके गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।
3. Define Motivation. critically examine need hierarchy theory of motivation.
अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए । अभिप्रेरणा के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त की समीक्षा कीजिए ।
4. Define Personality. Describe the type theory of personality.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए । व्यक्तित्व के प्रकार सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
5. Describe Piaget's theory of cognitive development.
प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
6. Throw light upon the utilities of Skinner's theory of learning from the point view of education.
शिक्षा के दृष्टिकोण से स्कीनर के सिद्धान्त की उपयोगिताओं पर प्रकाश डालिए ।
7. Define Intelligence. Describe Spearman's two factor theory of Intelligence.
बुद्धि को परिभाषित कीजिए । स्पीयरमैन द्वारा प्रतिपादित बुद्धि के दो कारक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
8. Define Creativity. Discuss the importance of school and teacher in promoting creativity.
सर्जनात्मकता को परिभाषित कीजिए । सर्जनात्मकता को बढ़ाने में स्कूल तथा शिक्षक के महत्व की विवेचना कीजिए ।
9. Define backward children. What are the causes of backwardness ? Explain it.
पिछड़े बालक को परिभाषित कीजिए । पिछड़ेपन के क्या कारण हैं ? वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Rorschach test (रोर्शाक परीक्षण)
 - (b) Cultural determinants of Personality (व्यक्तित्व के सांस्कृतिक निर्धारक)
 - (c) Interest (अभिरुचि)
 - (d) Intelligence Quotient (बुद्धि लब्धि)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-VI

(Methodology of Educational Research)

Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the objectives and importance of Educational Research.
शैक्षिक अनुसंधान के उद्देश्यों तथा महत्व का वर्णन कीजिए ।
2. Explain the characteristics of Scientific Research.
वैज्ञानिक शोध की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
3. What do you mean by 'Interview' ? Describe its various types.
'साक्षात्कार' से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
4. Define 'Questionnaire'. Discuss the merit and demerits of questionnaire as a tool of data collection.
'प्रश्नावली' को परिभाषित कीजिए । डाटा संग्रह के एक साधन के रूप में प्रश्नावली के गुणों एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the meaning and steps of Experimental Research.
प्रयोगात्मक अनुसंधान के अर्थ तथा चरणों का वर्णन कीजिए ।
6. What is Social Research ? Explain its objectives and importance.
समाजिक अनुसंधान क्या है ? इसके उद्देश्यों तथा महत्व की व्याख्या कीजिए ।
7. Discuss the meaning and sources of Research hypothesis.
शोध परिकल्पना के अर्थ तथा स्रोतों की विवेचना कीजिए ।
8. Define sampling. Discuss its various types.
न्यायदर्श को परिभाषित कीजिए । इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
9. Throw light on the meaning, importance and different types of Rating Scale.
निर्धारण-मापनी के अर्थ, महत्व तथा प्रकारों पर प्रकाश डालिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Need of Educational Research (शैक्षिक अनुसंधान की आवश्यकता)
 - (b) Types of Questionnaire (प्रश्नावली के प्रकार)
 - (c) Classification of Research Design (शोध अभिकल्प का वर्गीकरण)
 - (d) Need of objectivity in Research (शोध में वस्तुनिष्ठता की आवश्यकता)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-VII

(Educational Technology)

Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Educational Technology. Discuss its natures and scope.
शैक्षिक तकनीक को परिभाषित कीजिए । इसके स्वरूप तथा क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. Discuss the various approaches of Educational Technology. What are their limitations ?
शैक्षिक प्रौद्योगिकी के विभिन्न उपागमों की विवेचना कीजिए । इनकी सीमाएँ क्या हैं ?
3. What are the variables of Teaching ? Discuss their functions.
शिक्षण के चर कौन हैं ? इनके कार्यों का विवेचना कीजिए ।
4. Describe the meaning of Microteaching and various skills that come under it.
सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ तथा इसके अंतर्गत आनेवाले कौशलों का वर्णन कीजिए ।
5. What is Internet ? State its educational importance.
इंटरनेट क्या है ? इसके शैक्षिक महत्त्व का उल्लेख कीजिए ।
6. Write an essay on the Lecture Method in Education.
शिक्षा में व्याख्यान पद्धति पर एक निबंध लिखिये ।
7. Explain the meaning of teaching method and discuss the merits and demerits of problem solving method.
शिक्षण-पद्धति का अर्थ बतलाइये तथा समस्या समाधान पद्धति के लाभ एवं हानियों की विवेचना कीजिए ।
8. Write an essay on electrical resources of teaching.
शिक्षण के विद्युत संसाधनों पर एक निबन्ध लिखिये ।
9. Explain the printed and non printed resources of teaching.
शिक्षण के मुद्रित एवं अमुद्रित संसाधनों का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Team Teaching (दल शिक्षण)
 - (b) Language Lab (भाषा प्रयोगशाला)
 - (c) Distance Education (दूरस्थ शिक्षा)
 - (d) Interaction analysis (अंतरक्रिया विश्लेषण)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I PAPER-VIII

(Principles of Educational Administration & Management)
Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe the meaning, objectives and scope of Educational Management.
शैक्षिक प्रबन्धन के अर्थ, उद्देश्यों एवं क्षेत्रों का वर्णन कीजिए ।
2. What is the difference between Inspection and Supervision. Discuss the various types of supervision.
निरीक्षण तथा पर्यवेक्षण में क्या अन्तर है ? पर्यवेक्षण के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
3. Mention the various agencies of Education. Discuss the roles of the National Council of Educational Research and Training (NCERT).
शिक्षा के विभिन्न अभिकरणों का उल्लेख कीजिए । राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद् (एन.सी.ई.आर.टी.) की भूमिकाओं की विवेचना कीजिए ।
4. Explain the Educational administration at state level in India.
भारत में राज्य स्तर पर शैक्षिक प्रशासन का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the various problems of primary education in India.
प्राथमिक शिक्षा के विभिन्न समस्याओं की विवेचना कीजिए ।
6. Evaluate the administrative process theory of Fayol. Mention the qualities of a good administrator.
फेयोल के प्रशासनिक प्रक्रिया सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए । एक अच्छे प्रशासक के गुणों का उल्लेख कीजिए ।
7. Describe the centralized and decentralized approaches in Educational Management.
शैक्षिक प्रबन्धन के केन्द्रीयकृत तथा विकेन्द्रीयकृत उपागमों का वर्णन कीजिए ।
8. Define Leadership and discuss its various types.
नेतृत्व को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
9. Write a critical note on current status of School Education in Bihar.
बिहार में स्कूली शिक्षा की वर्तमान स्थिति पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Theory of Bureaucracy (नौकरशाही का सिद्धान्त)
 - (b) Various principle of Administration (प्रशासन के विभिन्न सिद्धान्त)
 - (c) Role and characteristics of Effective Communication (प्रभावी संप्रेषण की भूमिका एवं विशेषताएँ)
 - (d) Motivation (अभिप्रेरणा)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER-IX

(Organizational Behaviour)

Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Organizational Structure. Describe its different types.
संगठनात्मक संरचना को परिभाषित कीजिए । इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
2. Describe modern theory of Organization.
संगठन के आधुनिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
3. Define Perception and describe influencing factors of social perception.
प्रत्यक्षीकरण को परिभाषित कीजिए तथा सामाजिक प्रत्यक्षीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
4. Define Attitude and how is it formed ? Explain it.
मनोवृत्ति को परिभाषित कीजिए तथा इसका निर्माण कैसे होता है ? वर्णन कीजिए ।
5. Examine critically the need hierarchy theory of work motivation.
कार्य अभिप्रेरणा के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
6. Write a note in details on the management of conflict.
संगठनात्मक संघर्ष के प्रबन्ध पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिये ।
7. What do you understand by management stress ? Describe different sources of stress.
तनाव प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं ? तनाव के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
8. Throw light on different steps of organizational development process.
संगठनात्मक विकास प्रक्रिया के विभिन्न चरणों पर प्रकाश डालिए ।
9. What is leadership ? Describe merits and limitations of Fiedler's Contingency theory of organizational leadership.
नेतृत्व क्या है ? संगठनात्मक नेतृत्व के फिडलर के प्रासंगिकता सिद्धान्त के गुणों तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
(a) Formal organization (औपचारिक संगठन)
(b) Group dynamics (समूह गत्यात्मकता)
(c) Determinants of organizational climate (संगठनात्मक परिवेश को निर्धारक)
(d) Organizational conflict (संगठनात्मक संघर्ष)

• • •

Revised Examination Programme, 2017

M.A. Education, Part-II

(for Enrollment No. 150171751 to 150172362 & All Old Batch Students)

Date	Paper	Time	Examination Centre
01.06.2017	Paper-IX	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
03.06.2017	Paper-X	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
05.06.2017	Paper-XI	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
07.06.2017	Paper-XII	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
09.06.2017	Paper-XIII	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
13.06.2017	Paper-XIV	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
15.06.2017	Paper-XV	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
17.06.2017	Paper-XVI	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna

Exam Centre : MGM College, Kankarbagh Main Road, Opposite Chandan Automobiles Hero Showroom, Patna-800020.

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER-X

(Environmental Education)

Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What do you know about the various components of environment ? Assess the impact of man made environment of natural environment.
वातावरण के विभिन्न घटकों के बारे में आप क्या जानते हैं ? प्राकृतिक वातावरण पर मानव निर्मित वातावरण के प्रभाव का आकलन कीजिए ।
2. Describe the scope and objectives of Environmental Education.
पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्य तथा क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
3. Discuss the physical elements of environment.
पर्यावरण के भौतिक तत्वों की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the meaning and type of Eco-system.
पारिस्थितिक तंत्र की परिभाषा एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
5. Define Eco-system and explain its functioning.
पारिस्थितिक तंत्र को परिभाषित कीजिए तथा इसकी कार्य प्रणाली की व्याख्या कीजिए ।
6. Define resource conservation and discuss the purpose of conservation of natural resources.
संसाधनों के संरक्षण को परिभाषित कीजिए तथा प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण की आवश्यकता का विवेचना कीजिए ।
7. Write an essay on "Solid Waste Pollution".
"ठोस अपशिष्ट प्रदूषण" पर एक निबंध लिखिये ।
8. Critically examine the Environmental Protection Act, 1986.
पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
9. Throw light on types and sources of Air pollution and mention the laws related to prevention of it.
वायु प्रदूषण के प्रकार एवं स्रोतों पर प्रकाश डालिए तथा इसके रोकथाम के लिए कानून का उल्लेख कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Cause of Land Pollution (भूमि प्रदूषण के कारण)
 - (b) Decomposition of Ozone Layer and its Effects (ओजोन परत का विघटन व प्रभाव)
 - (c) Oxygen Cycle (आक्सीजन चक्र)
 - (d) Components of Soil (मृदा के घटक)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER–XI

(Educational Administrative Practice)

Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Educational Administration. Discuss its objectives and importance.
शैक्षिक प्रशासन को परिभाषित कीजिए । इसके उद्देश्यों तथा महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
2. Explain the important principles of Educational Management.
शैक्षिक प्रबन्धन के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
3. Discuss the meaning and characteristics of supervision.
पर्यवेक्षण के अर्थ तथा विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the various types of Educational Administration.
शैक्षिक प्रशासन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the meaning and qualities of a good leader.
नेतृत्व के अर्थ एवं एक अच्छे नेता के गुणों की विवेचना कीजिए ।
6. Write an essay on educational administrative process.
शैक्षिक प्रशासनिक प्रक्रिया पर एक लेख लिखिए ।
7. Describe the meaning and their various aspects of Institutional Planning
संस्थागत नियोजन के अर्थ तथा इनके विभिन्न पक्षों का वर्णन कीजिए ।
8. Define 'School Organization' and discuss its various types.
विद्यालय संगठन को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the need and types of communication.
संप्रेषण की आवश्यकता तथा प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Delegation (प्रत्यारोपण)
 - (b) Various Approaches of Management (प्रबन्धन के विभिन्न उपागम)
 - (c) Educational Management in India (भारत में शैक्षिक प्रबन्धन)
 - (d) Role of the Headmaster in School Organization (विद्यालय संगठन में प्रधानाचार्य की भूमिका)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER–XII

(Teacher Education)

Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the meaning & objectives of Teacher Education.
अध्यापक शिक्षा के अर्थ एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
2. Describe the recommendations of Ram Murthy Commission on teacher education programme.
शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम पर राममूर्ति आयोग की सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।
3. What is teaching skills ? Describe various types of teaching skills.
शिक्षण कौशल क्या है ? विभिन्न प्रकार के शिक्षण कौशल का वर्णन कीजिए ।
4. Write an essay on teacher education in U.S.A.
अमेरिका में शिक्षक शिक्षा पर एक निबन्ध लिखिये ।
5. What do you understand by maladjusted teacher ? Discuss reasons for maladjustment in teachers.
कुसमायोजित शिक्षकों से आप क्या समझते हैं ? शिक्षकों में कुसमायोजन के कारणों की विवेचना कीजिए ।
6. What do you understand by school management. Describe the principles of school management.
विद्यालय प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं ? विद्यालय प्रबन्धन के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
7. Critically examine the problems of teacher education in India.
भारत में शिक्षक शिक्षा की समस्याओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
8. Examine the role of different types of teacher training institutes in India.
भारत में विभिन्न प्रकार के शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
9. Write a descriptive note on the chronological development of teacher education in India.
भारत में अध्यापक शिक्षा के क्रमिक विकास पर एक विवरणात्मक टिप्पणी लिखिये ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Problems of school management (विद्यालय प्रबन्धन की समस्याएँ)
 - (b) NCERT (राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद्)
 - (c) Co-curricular activities (पाठ्यसहगामी क्रियाएँ)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER–XIII

(Distance Education)

Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain the principles and characteristics of Distance Education. Discuss the scope of Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा के सिद्धान्तों और विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए । दूरस्थ शिक्षा के कार्यक्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. Define Distance Education. Mention the basic key elements of the structure of Distance Education.
दूरवर्ती शिक्षा को परिभाषित कीजिए । दूरवर्ती शिक्षा की संरचना के आधारभूत तत्वों को बतलाइये ।
3. Critically analyse the rationale for distance education in India.
भारत में दूर शिक्षा के औचित्य का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।
4. Explain the concept of Educational Evaluation in distance education.
दूरवर्ती शिक्षा में शैक्षिक मूल्यांकन के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए ।
5. Mention important features of Self Learning Materials (SLM)
स्वाधिगम सामग्रियों की महत्वपूर्ण विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।
6. Who are the teachers in Distance Education ? Explain their role and responsibilities.
दूर शिक्षा में अध्यापक कौन है ? इसकी भूमिकाओं एवं उत्तरदायित्वों को स्पष्ट कीजिए ।
7. Describe the major problems of distance teaching.
दूरस्थ शिक्षण की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
8. How do assignments facilitate teaching learning in distance education ? Describe the different types of teaching and non teaching comments with suitable examples.
सत्रीय कार्य दूर शिक्षा में शिक्षण अधिगम में किस प्रकार सहायक हैं ? विभिन्न प्रकार के अध्यापक एवं गैर अध्यापन टिप्पणी की उचित उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।
9. What is meant by "teaching through tutor comments" ? Describe the different types of teaching and non-teaching comment with examples.
"अनुशिक्षक टिप्पणियों के माध्यम से शिक्षण" से क्या अभिप्राय है ? विभिन्न प्रकार की शिक्षण और शिक्षकेत्तर टिप्पणियों का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Major theories of Communication (सम्प्रेषण के प्रमुख सिद्धान्त)
 - (b) Self-Assessment in Distance Education (दूरवर्ती शिक्षा में स्वतः मूल्यांकन)
 - (c) Problems of Distance Education (दूरस्थ शिक्षा की समस्याएँ)
 - (d) Theories of Counselling (परामर्श के सिद्धान्त)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER-XIV

(Educational Statistics)

Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks. General Calculator is Allowed.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं । सामान्य कैलकुलेटर का उपयोग स्वीकार्य है ।

1. Discuss the meaning of Statistics. Explain its functions and utility.
सांख्यिकी के तात्पर्य का विवेचना कीजिए । इसके कार्य एवं उपयोगिता का वर्णन कीजिए ।

2. Draw Frequency polygon and frequency curve from flowing data :—
निम्नलिखित समंको की सहायता से एक आवृत्ति बहुभुज और आवृत्ति वक्र बनाइये :—

CI	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40
Frequency	4	9	14	18	22	16	8	3

3. Find the quartile from the following data :—
निम्नलिखित समंकों से चतुर्थक ज्ञात कीजिए :—

CI	0.5-1.5	1.5-2.5	2.5-3.5	3.5-4.5	4.5-5.5	5.5-6.5	6.5-7.5
Freq	2	7	11	14	10	20	5

4. Explain the method and types of applied statistics.
क्रियात्मक सांख्यिकी के प्रकार और कार्य विधि को समझाइये ।

5. Explain difference between Parametric and Non-parametric statistics.
प्राचल सांख्यिकी और अप्राचल सांख्यिकी में अन्तर को स्पष्ट कीजिए ।

6. Explain the following terms with examples :—
निम्नलिखित पदों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए :—
(i) Frequency (बारम्बारता)
(ii) Class (वर्ग)
(iii) Lower limit and upper limit of the class (वर्ग की निम्न सीमा और उच्च सीमा)
(iv) Midvalue (बध्यविन्दु)
(v) Cumulative frequency (संचयी बारम्बारता)

7. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—

- Mean, Median and Mode (मध्य, माध्यिका और बहुलक)
- Standard Deviation (प्रमाप विचलन)
- SPSS
- F-test

8. Calculate ran correlation coefficient from the following data :—
निम्नलिखित समंकों से क्रमान्तर विधि द्वारा सहसंबंध ज्ञात कीजिए :—

X	45	56	39	54	45	40	56	60	30	36
Y	40	36	30	44	36	32	45	42	20	36

9. Explain the Chi-Squares test and also write its characteristics.
काई-वर्ग परीक्षण की व्याख्या कीजिए तथा इसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

10. Explain the relation between ANOVA and t-test.
ANOVA और t-test के बीच संबंध का वर्णन कीजिए ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER–XV

(Guidance & Counselling)

Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What do you understand by guidance ? Explain the nature and concept of guidance.
निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? निर्देशन की प्रकृति एवं अवधारणा का वर्णन कीजिए ।
2. What do you mean by educational guidance ? Discuss the need and aim of educational guidance.
शैक्षिक निर्देशन से आपका क्या तात्पर्य है ? शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता तथा उद्देश्य की विवेचना कीजिए ।
3. Define counselling. Explain different types of counselling.
परामर्श को परिभाषित कीजिए । परामर्श के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
4. Define cumulative record card. Discuss the importance of it.
संकलित आलेख पत्र को परिभाषित कीजिए । इसके महत्व की विवेचना कीजिए ।
5. Define Personality. Explain different tests of personality.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए । व्यक्तित्व के विभिन्न परीक्षणों का वर्णन कीजिए ।
6. Write an essay on role and importance of placement services in India.
भारत में स्थानन सेवा की भूमिका एवं महत्व पर एक निबन्ध लिखिए ।
7. Define follow up services and discuss its objectives and types.
अनुवर्ती सेवाओं को परिभाषित कीजिए तथा इसके उद्देश्यों एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
8. Define Intelligence and discuss the kinds of Intelligence.
बुद्धि को परिभाषित कीजिए तथा बुद्धि के प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
9. Write a descriptive notes on need of research in guidance.
निर्देशन में अनुसंधान की आवश्यकता पर एक विवरणात्मक टिप्पणियाँ लिखिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Vocational Guidance (व्यावसायिक निर्देशन)
 - (b) Problems of talented child (प्रतिभावान बालकों की समस्याएँ)
 - (c) Behavioural problems among school children
(विद्यालयी बच्चों में व्यवहारगत समस्याओं के कारण)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER-XVI

(Educational Assessment)

Annual Examination, 2017

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the meaning and need of Educational Measurement.
शैक्षिक मापन के अर्थ एवं आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the meaning and types of Examination.
परीक्षा के अर्थ एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
3. What is Bloom's taxonomy ? Describe the various types of educational objectives.
ब्लूम का वर्गीकरण प्रणाली क्या है ? शैक्षिक उद्देश्यों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the qualities of a good evaluation.
एक अच्छे मूल्यांकन के गुणों की विवेचना कीजिए ।
5. Explain the steps involved in construction of questionnaire.
प्रश्नावली के निर्माण में निहित चरणों का उल्लेख कीजिए ।
6. Describe the various tools of evaluation.
मूल्यांकन के विभिन्न उपकरणों का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the meaning and steps of achievement test.
उपलब्धि परीक्षण के अर्थ तथा चरणों की विवेचना कीजिए ।
8. What is Validity ? Discuss the relation between validity and reliability.
वैद्यता क्या है ? वैद्यता तथा विश्वसनीयता के बीच के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।
9. Define Educational Evaluation. Describe the main differences between the measurement and evaluation.
शैक्षिक मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए । मापन एवं मूल्यांकन के बीच के प्रमुख अन्तरों का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Schedule (अनुसूची)
 - (b) Aptitude Test (अभिक्षमता परीक्षण)
 - (c) Grading System (ग्रेडिंग प्रणाली)
 - (d) Inventory (परिसूची)

• • •