

# Nalanda Open University

Annual Examination - 2017

B.A. Education (Honours), Part-I

Paper-I (Philosophical and Sociological Foundations of Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Describe the aim and objectives of Education.  
शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
2. How does Education help in personality and character development of child?  
बालक के व्यक्तित्व तथा चारित्रिक विकास में शिक्षा किस प्रकार साहयता करती है ?
3. Explain the main principles of Naturalism.  
प्रकृतिवाद के मुख्य सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।
4. Discuss the important factors of Buddhist Educational Philosophy.  
बौद्ध शिक्षा दर्शन के महत्वपूर्ण विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
5. Explain the meaning and types of Discipline.  
अनुशासन के अर्थ तथा प्रकारों का वर्णन कीजिए।
6. Define communication. How does it influence Education?  
संप्रेषण को परिभाषित कीजिए। यह किस प्रकार शिक्षा को प्रभावित करता है ?
7. Describe the meaning, importance and uses of Educational Sociology.  
शैक्षिक समाजशास्त्र के अर्थ, महत्व तथा उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए।
8. What is Social change? How does it influence Education?  
सामाजिक परिवर्तन क्या है? यह शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित करता है?
9. Discuss the characteristics of Indian Culture.  
भारतीय संस्कृति की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
10. Describe the function of education in preserving and developing Culture.  
संस्कृति के संरक्षण तथा विकास के लिए शिक्षा के कार्यों का वर्णन कीजिए।



## EXAMINATION PROGRAMME, 2017 (Revised)

### B.A (Part – I) Education (Honours)

Date	Papers.	Time	Examination Centre
20/3/2017	(Hons) P-I	12.00 to 3.00 pm	Nalanda Open University, Patna
22/3/2017	(Hons) P-II	12.00 to 3.00 pm	Nalanda Open University, Patna
24/3/2017	Rastrabhsha-100 or Hindi+Urdu 100	12.00 to 3.00 pm	Nalanda Open University, Patna
27/3/2017	Sociology(Sub) P-I	<b>3.30 to 6.30 pm</b>	Nalanda Open University, Patna
28/3/2017	Geography (Sub) P-I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
29/3/2017	Psychology (Sub) P-I	<b>3.30 to 6.30 pm</b>	Nalanda Open University, Patna
30/3/2017	Home Science (Sub)-P I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
31/3/2017	Tourism (Sub) P-I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
01/4/2017	History (Sub) P-I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
03/4/2017	Hindi (Sub) P-I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
04/4/2017	Political Sci (Sub) P-I	<b>3.30 to 6.30 pm</b>	<b>A.N.College Boring Road,Patna</b>
05/4/2017	Social Work (Sub) Statistics (Sub) P-I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
06/4/2017	Economics (Sub-I)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
07/4/2017	Pub. Administration (Sub)P- I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
08/4/2017	JMC(Sub)P- I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna

**Nalanda Open University**  
**Annual Examination - 2017**  
**B.A. Education (Honours), Part-I**  
**Paper-II (Development of Education in India)**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

*Answer any Five questions. All questions carry equal marks.*

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the meaning of education as given in Vedas.  
वेदों के अनुसार शिक्षा के अर्थ का वर्णन कीजिए ।
2. Describe the merits and demerits of Vedic education.  
वैदिक शिक्षा के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the special features of Post Vedic period education.  
उत्तर वैदिक काल की शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the main features of Hindu education system in medieval India.  
मध्यकालीन भारत में हिन्दू शिक्षा व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the efforts of East India Company for development of modern education in India.  
भारत में आधुनिक शिक्षा के विकास में ईस्ट इंडिया कम्पनी के प्रयासों का वर्णन कीजिए ।
6. Examine the main recommendations of wood's dispatch of 1854.  
1854 के वुड के घोषणा पत्र की प्रमुख सिफारिशों का मूल्यांकन कीजिए ।
7. Discuss the efforts of compulsory primary education in India.  
भारत में प्राथमिक शिक्षा को अनिवार्य बनाने के लिए किए गये प्रयासों की विवेचना कीजिए ।
8. Describe the important recommendations of Sadler Commission.  
सैडलर कमीशन की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the special features of National Education Policy 1986.  
1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
10. Describe the contribution of Radha Krishnan Commission in the development of India education.  
भारतीय शिक्षा की प्रगति में राधाकृष्णन आयोग की देन का वर्णन कीजिए ।



**EXAMINATION PROGRAMME, 2017 (Revised)**  
**B.A (Part – I) Education (Honours)**

Date	Papers.	Time	Examination Centre
20/3/2017	(Hons) P-I	12.00 to 3.00 pm	Nalanda Open University, Patna
22/3/2017	(Hons) P-II	12.00 to 3.00 pm	Nalanda Open University, Patna
24/3/2017	Rastrabhsha-100 or Hindi+Urdu 100	12.00 to 3.00 pm	Nalanda Open University, Patna
27/3/2017	Sociology(Sub) P-I	<b>3.30 to 6.30 pm</b>	Nalanda Open University, Patna
28/3/2017	Geography (Sub) P-I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
29/3/2017	Psychology (Sub) P-I	<b>3.30 to 6.30 pm</b>	Nalanda Open University, Patna
30/3/2017	Home Science (Sub)-P I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
31/3/2017	Tourism (Sub) P-I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
01/4/2017	History (Sub) P-I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
03/4/2017	Hindi (Sub) P-I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
04/4/2017	Political Sci (Sub) P-I	<b>3.30 to 6.30 pm</b>	<b>A.N.College Boring Road,Patna</b>
05/4/2017	Social Work (Sub) Statistics (Sub) P-I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
06/4/2017	Economics (Sub-I)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
07/4/2017	Pub. Administration (Sub)P- I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
08/4/2017	JMC(Sub)P- I	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna

# Nalanda Open University

Annual Examination - 2017

B.A. Education (Subsidiary), Part-I

Paper-I (Philosophical and Sociological Foundations of Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Define education and explain its scope.  
शिक्षा की परिभाषा देते हुए इसके क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।
2. What should be the aims of education in modern India? Discuss in detail.  
आधुनिक भारत में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए? विस्तार से चर्चा कीजिए।
3. In which way education helps in social development?  
शिक्षा किस प्रकार सामाजिक विकास में सहायता करती है?
4. Describe the functions of education for national life.  
राष्ट्रीय जीवन के लिए शिक्षा के कार्यों का वर्णन कीजिए।
5. Write the nature and functions of educational philosophy.  
शिक्षा दर्शन की प्रकृति तथा कार्य बताइए।
6. Write meaning and objectives of education Buddhist philosophy. Explain the features curriculum according to this philosophy.  
बौद्ध दर्शन के अनुसार शिक्षा का अर्थ एवं उद्देश्यों को बताइए। इसके अनुसार पाठ्यक्रम के स्वरूप को समझाइए।
7. What are the kinds of discipline? Throw light on its philosophical principles.  
अनुशासन कितने प्रकार का होता है? इसके दार्शनिक सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।
8. How can family be made an effective agencies of education?  
परिवार को शिक्षा का प्रभावशाली साधन कैसे बनाया जा सकता है?
9. Describe the functions of social groups.  
समूहों के कार्यों का वर्णन कीजिए।
10. What is meant by equality of educational opportunity? What in your opinion, should be done to attain the equality of educational opportunity in India?  
शैक्षिक अवसरों की समानता से क्या तात्पर्य है? आपके अनुसार भारत में शैक्षिक अवसरों की समानता की प्राप्ति के लिए क्या उपाय करने चाहिए?



## Important Notice

**Only for B.A/B.Sc. Home Science (Hons.), Part-I Students**

B.A/B.Sc. Home Science (Hons.), Part-I, Paper-I के प्रायोगिक परामर्श कक्षा एवं प्रयोगिक परीक्षा 2017 का कार्यक्रम

परामर्श कक्षा की तिथि	ग्रुप-A	ग्रुप-B	स्थान
10.04.2017 (सोमवार)	01.00 बजे से 3.00 बजे तक		12वाँ तल, बिस्कोमान टॉवर, पटना
11.04.2017 (मंगलवार)	01.00 बजे से 3.00 बजे तक		12वाँ तल, बिस्कोमान टॉवर, पटना
प्रायोगिक परीक्षा की तिथि	ग्रुप-A	ग्रुप-B	स्थान
12.04.2017 (बुधवार)	11.00 बजे से 2.00 बजे तक	2.00 बजे से 5.00 बजे तक	12वाँ तल, बिस्कोमान टॉवर, पटना

**Nalanda Open University**  
**Annual Examination - 2017**  
**B.A. Education (Honours), Part-II**  
**Paper-III (Educational Psychology & Pedagogy)**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

*Answer any Five questions. All questions carry equal marks.*

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Educational Psychology and discuss its nature.  
शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रकृति की विवेचना कीजिए ।
2. Define Individual difference. In which way Individual difference influences education.  
व्यक्तिगत विभिन्नता को परिभाषित कीजिए । व्यक्तिगत विभिन्नता शिक्षा को किस तरह प्रभावित करती है
3. What do you understand by creativity? Describe the role of teacher in promoting creativity among students.  
सर्जनात्मकता से आप क्या समझते हैं? बालकों में सर्जनात्मकता बढ़ाने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
4. What is personality? Describe the factors influencing development of personality.  
व्यक्तित्व क्या है? व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले कारक का वर्णन कीजिए ।
5. What do you understand by mental health? Describe the characteristics of mentally health person.  
मानसिक स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं? मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्तियों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. Define Learning. Describe the factors influencing learning.  
अधिगम को परिभाषित कीजिए । अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
7. What do you understand by Transfer of Training? Describe it.  
प्रशिक्षण का स्थानान्तरण से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए ।
8. Describe Thorndike's Law of Learning.  
थार्नडाइक द्वारा प्रतिपादित अधिगम के नियमों का वर्णन कीजिए ।
9. Describe Flander's interaction analysis.  
फ्लैण्डर की अंतःक्रिया विश्लेषण प्रणाली का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any two of the following:-  
निम्नलिखित से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिएँ—
  - (a) Remembering and forgetting (स्मरण तथा विस्मरण)
  - (b) Relation between teaching & Learning (शिक्षण एवं अधिगम में सम्बन्ध)
  - (c) Problems of adolescence (किशोरावस्था की समस्याएँ)
  - (d) Demerits of Microteaching (सूक्ष्म शिक्षण के दोष)



**EXAMINATION PROGRAMME, 2017**  
**Bachelor of Art (Part-II) Education, (HONS)**

Date	Paper	Time	Name of Examination Centre
23/2/2017	HONOURS PAPER – III	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
25/2/2017	HONOURS PAPER – IV	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
27/2/2017	Hindi 100 or Ur 50+Hn 50	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
02/3/2017	(SUB.) (Economics - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
03/3/2017	(SUB.) (Pol. Sci - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
04/3/2017	(SUB.) (Hindi - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
06/3/2017	(SUB) Social Work	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
07/3/2017	(SUB.) (Psychology –II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
08/3/2017	(SUB) (History - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
09/3/2017	(SUB.) (Geography - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
10/3/2017	(SUB.) (Sociology -II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
11/3/2017	(SUB.) (Home Science- II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
15/3/2017	(SUB.) (Pub Adm.- II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
16/3/2017	(SUB.) (Tourism.- II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
16/3/2017	(SUB) (Statistics - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
17/3/2017	(SUB.) (JMC- II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna

# Nalanda Open University

Annual Examination - 2017

B.A. Education (Honours), Part-II

Paper-IV (Population Education, Environment Education & Value Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

*Answer any Five questions. All questions carry equal marks.*

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write the meaning, and definition of population education. Define its need.

जनसंख्या शिक्षा के अर्थ एवं परिभाषा लिखें। इसका महत्व बताएँ।

2. What is the nature of sex -ratio in India and what are its reasons?  
भारत में लिंगानुपात का क्या स्वरूप है तथा इसका क्या कारण है? स्पष्ट कीजिए।
3. What do you mean by migration? Explain the specific characteristics of Migration.

देशान्तरण से आप क्या समझते हैं? देशान्तरण के विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

4. What do you mean by quality of life and standard of living? what is the relation between quality of life, standard of living and population growth? Explain.

जीवन की गुणवत्ता तथा जीवन स्तर से आप क्या समझते हैं? जीवन की गुणवत्ता, जीवन-स्तर तथा जनसंख्या वृद्धि का आपस में क्या संबंध है? स्पष्ट कीजिए।

5. What are the problems of Urbanization in India? Explain.

भारत में नगरीकरण की क्या समस्याएँ हैं? वर्णन कीजिए।

6. What are the threats of Natural Resources? How would you conserve them.

प्राकृतिक संसाधन के नष्ट होने के कारण क्या हैं? किस प्रकार आप उनका संरक्षण करेंगे।

7. What do you mean by curriculum? What should be the curriculum of Environmental Education at various stages? Explain.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? विभिन्न स्तरों पर पर्यावरण शिक्षा का पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए? वर्णन कीजिए।

8. What do you mean by soil pollution? what are its major effects and how its can be controlled?

मृदा प्रदूषण से आप क्या समझते हैं? इसके प्रभाव तथा बचाव के क्या उपाय हैं?

9. What are the effects of global warming. Explain the global efforts done in this regard.

वैश्विक उष्मण के क्या प्रभाव हैं? इस संदर्भ में किए गए वैश्विक प्रयासों का वर्णन कीजिए।

10. What are the obstacles in the path of National Integration? How can you get rid of these obstacles?

राष्ट्रीय एकता के मार्ग में कौन-कौन सी बाधाएँ हैं? उन बाधाओं को आप कैसे दूर करेंगे?



**Nalanda Open University**  
**Annual Examination - 2017**  
**B.A. Education (Subsidiary), Part-II**  
**Paper-II (Development of Education in India)**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

*Answer any Five questions. All questions carry equal marks.*

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Describe the special features of Vedic Education.  
वैदिक शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
2. State the position of professional education during Post-Vedic period.  
उत्तर वैदिक काल में व्यावसायिक शिक्षा की स्थिति बताइये।
3. Give an account of the reasons for the popularity of Buddhist Education.  
बौद्ध शिक्षा व्यवस्था के प्रसिद्धि के कारण बताइये।
4. Discuss the main features of Hindu Education system in Medieval India.  
मध्यकालीन भारत में हिन्दू शिक्षा व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
5. Describe the efforts of East India Company for development of modern education in India.  
भारत में आधुनिक शिक्षा के विकास में ईस्ट इण्डिया कम्पनी के प्रयासों की चर्चा कीजिए।
6. Explain the main recommendations of Hunter Commission.  
हण्टर कमीशन की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए।
7. Describe the Right of Education Act, 2009.  
शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 का वर्णन कीजिए।
8. Discuss the development of compulsory education in Independent India.  
स्वतंत्र भारत में अनिवार्य शिक्षा के विकास की विवेचना कीजिए।
9. Evaluate the implementation of important recommendations of New Education Policy of 1986.  
नयी शिक्षा नीति, 1986 के प्रमुख संस्तुतियों के क्रियान्वयन का मूल्यांकन कीजिए।
10. Critically examine the Sarva Shiksha Abhiyan.  
सर्वशिक्षा अभियान का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।



**Nalanda Open University**  
**Annual Examination - 2017**  
**B.A. Education (Honours), Part-III**  
**Paper-V (Educational Measurement and Evaluation)**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

*Answer any Five questions. All questions carry equal marks.*

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Briefly explain the scope of educational measurement.  
शैक्षिक मापन के कार्य-क्षेत्र की विस्तार से व्याख्या कीजिए ।
2. What do you understand by educational evaluation? Describe its important characteristics.  
शैक्षिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. What do you understand by measurement and evaluation? Describe its main differences.  
मापन एवं मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? इसके प्रमुख अंतरों का वर्णन कीजिए ।
4. What do you mean by validity of the test? Describe with examples the factors which influence validity of the test.  
परीक्षण की वैधता में आप क्या समझते हैं? वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
5. What is test standardization? Explain its important characteristics.  
परीक्षण मानकीकरण क्या है? इसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. What do you mean by norm-referenced test and criterion referenced test? Describe the comparison of norm-referenced test and criterion referenced test.  
मानक संदर्भित परीक्षण तथा निकष संदर्भित परीक्षण से आप क्या समझते हैं? मानक संदर्भित परीक्षण तथा निकष संदर्भित परीक्षण का तुलनात्मक वर्णन कीजिए ।
7. What do you understand by aptitude? Explain its nature in detail.  
अभिक्षमता से आप क्या समझते हैं? इसके स्वरूप की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।
8. Explain the meaning and nature of attitude in detail.  
अभिवृत्ति के अर्थ एवं स्वरूप की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।
9. Discuss the meaning of statistics. Describe the need of statistics in research.  
सांख्यिकी के अर्थ को बतलाइए । शोध में सांख्यिकी की आवश्यकता को समझाइए ।
10. Discuss the concept and types of co-relation.  
सहसंबंध की अवधारणा एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए ।



**Examination Programme-2017**  
**B.A (Part-III) Education Honours**

Date	Papers	Time	Examination Centre
14/2/2017	Honours Paper-V	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
16/2/2017	Honours Paper-VI	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
18/2/2017	Honours Paper-VII	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
20/2/2017	Honours Paper-VIII	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
22/2/2017	Paper -XV (General Studies )	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna

# Nalanda Open University

Annual Examination - 2017

B.A. Education (Honours), Part-III

Paper-VI (Educational Guidance, Management and Curriculum Construction)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What do you understand by guidance? Describe need and importance of guidance.  
निर्देशन से आप क्या समझते हैं? निर्देशन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
2. What do you understand by vocational guidance? Describe different methods of vocational guidance.  
व्यावसायिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं? व्यावसायिक निर्देशन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
3. What do you understand by counselling? Describe different approaches of counselling.  
परामर्श से आप क्या समझते हैं? परामर्श के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए।
4. Describe main characteristics of an effective counsellor  
प्रभावी परामर्शदाता की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
5. What do you understand by guidance programme? Describe it.  
निर्देशन कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए।
6. Describe the different sources of occupational information.  
व्यावसायिक सूचना के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए।
7. Write an essay on "remedial measures of behavioural problems in students."  
विद्यार्थियों में व्यवहारगत समस्याओं के उपचारात्मक उपायो पर एक निबंध लिखिए।
8. Discuss the problems of schedule Tribe students.  
अनुसूचित जनजाति छात्रों के समस्याओं की विवेचना कीजिए।
9. What do you understand by mental health? Describe the factors affecting mental health.  
मानसिक स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं? मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारणों का वर्णन कीजिए।
10. What do you understand by curriculum? Describe the principles of curriculum construction.  
पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।



## Examination Programme-2017 B.A (Part-III) Education Honours

Date	Papers	Time	Examination Centre
14/2/2017	Honours Paper-V	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
16/2/2017	Honours Paper-VI	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
18/2/2017	Honours Paper-VII	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
20/2/2017	Honours Paper-VIII	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
22/2/2017	Paper -XV (General Studies )	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna



**Nalanda Open University**  
**Annual Examination - 2017**  
**B.A. Education (Honours), Part-III**  
**Paper-VII (Education)**

**Time: 3.00 Hrs.**

**Full Marks: 80**

*Answer any Five questions. All questions carry equal marks.*

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the educational views of Rousseau.  
रूसो के शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिए ।
2. Describe the Philosophical thought of Pestalozzi.  
पेस्तालॉजी के दार्शनिक विचारों का वर्णन कीजिए ।
3. Define Froebel ideas about kindergarten.  
किण्डरगार्टन के संदर्भ में फ्रॉबेल के विचारों को परिभाषित कीजिए ।
4. Write an essay on educational ideas of Montessori.  
माण्टेसरी के शैक्षिक विचारों पर एक निबंध लिखिए ।
5. Describe the chief characteristics of Dewey's pragmatism.  
डीवी के प्रयोजनवाद की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the main characteristics of Basic Education.  
बेसिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the chief characteristics of the philosophy of Shri Arbind.  
श्री अरविन्द के दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
8. Describe the man making education of Swami Vivekanand  
स्वामी विवेकानन्द के मानव निर्माण शिक्षा का वर्णन कीजिए ।
9. What do you understand by Adult Education? Describe the contribution of any two adult education agencies.  
प्रौढ़ शिक्षा से आप क्या समझते हैं? किन्हीं दो प्रौढ़ शिक्षा संस्थाओं के योगदान का वर्णन कीजिए ।
10. Throw light upon on main problems of Adult Education.  
प्रौढ़ शिक्षा की मुख्य समस्याओं पर प्रकाश डालिए ।



**Examination Programme-2017**  
**B.A (Part-III) Education Honours**

Date	Papers	Time	Examination Centre
14/2/2017	Honours Paper-V	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
16/2/2017	Honours Paper-VI	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
18/2/2017	Honours Paper-VII	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
20/2/2017	Honours Paper-VIII	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
22/2/2017	Paper -XV (General Studies )	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna

# Nalanda Open University

Annual Examination – 2017

B.A. Education (Honours), Part-III

Paper-VIII (Issues and Trends in Contemporary Indian Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What are the education for all?  
सभी के लिए शिक्षा क्या है?
2. Give on account of Universal enrollment and retraction.  
सार्वभौम नामांकन तथा सार्वभौम प्रतिधारणा का वर्णन कीजिए।
3. Explain in detail the prevailing wastage and stagnation in Primary Education.  
प्राथमिक शिक्षा में व्याप्त अपव्यय तथा अवरोधन को विस्तार से बताएँ ?
4. Explain the Role of National Council of Education Research and Training.  
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद् के दायित्वों को स्पष्ट कीजिए।
5. What do you mean by DIET? Discuss its functions.  
जिला स्तरीय शिक्षा तथा प्रशिक्षण संस्थान (डायट) से आपका क्या तात्पर्य है ? इसके कार्यों की विवेचना कीजिए।
6. Describe the achievement of the Programme of Primary Education Operating in State of Bihar.  
बिहार राज्य में लागू प्राथमिक शिक्षा के कार्यक्रमों की उपलब्धियों को बताइये।
7. Discuss the concept aims and objectives of secondary education.  
माध्यमिक शिक्षा की अवधारणा लक्ष्य एवं उद्देश्य की विवेचना कीजिए।
8. What are the main problems of secondary education of our country? How can they be removed?  
हमारे देश की माध्यमिक शिक्षा की क्या-क्या समस्याएँ हैं? इनको कैसे दूर किया जा सकता है?
9. Describe the aim and importance of Higher Education  
उच्च शिक्षा के उद्देश्यों एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए।
10. Evaluate the function of NCTE  
एन0सी0टी0ई0 के कार्यों का मूल्यांकन कीजिए।



## Examination Programme-2017 B.A (Part-III) Education Honours

Date	Papers	Time	Examination Centre
14/2/2017	Honours Paper-V	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
16/2/2017	Honours Paper-VI	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
18/2/2017	Honours Paper-VII	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
20/2/2017	Honours Paper-VIII	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna
22/2/2017	Paper -XV (General Studies )	3.30 to 6.30 pm	Nalanda Open University, Patna