

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-I PAPER-I

(Fundamentals of Basic Psychology)
Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Critically evaluate the main perspective of Psychology.
मनोविज्ञान के प्रमुख संदर्भों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
2. What is survey method ? Explain its different types.
सर्वे विधि क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
3. Define attention. Describe its different determinants.
अवधान को परिभाषित कीजिए । इसके विभिन्न निर्धारकों का वर्णन कीजिए ।
4. Explain directive state theory of Perception.
निर्देश-अवस्था सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
5. Critically evaluate the drive theory of motivation.
प्रेरणा के प्रलोदन के सिद्धान्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
6. What do you mean by emotion ? Explain the characteristics of emotion.
संवेग से आप क्या समझते हैं ? संवेग की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the different types of emotion.
संवेग के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
8. Define Stress. Describe the strategies for coping stress.
तनाव को परिभाषित कीजिए । तनाव को कम करने के उपायों का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the major causes which leads to stress.
तनाव के प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए ।
10. Write notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिए :—
(a) Zeigarnik Effect (जायगारनिक प्रभाव)
(b) Intrinsic and Extrinsic Motivation (आन्तरिक एवं बाह्य अभिप्रेरणा)



Revised Examination Programme, 2016 M.A. Psychology, Part-I

Date	Papers	Time	Examination Centre
22.04.2016	Paper-I	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
27.04.2016	Paper-II	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
28.04.2016	Paper-III	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
30.04.2016	Paper-IV	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
02.05.2016	Paper-V	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
04.05.2016	Paper-VI	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
06.05.2016	Paper-VII	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
09.05.2016	Paper-VIII	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
Exam Centre : MGM College, Kankarbagh Main Road, Opposite Chandan Automobiles Hero Showroom, Patna-800020.			

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-I

PAPER-II

(Cognitive Psychology)

Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer Five Questions in all, selecting atleast Two Questions from each Group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group-'A'

1. Define Learning. Explain the methods of effective learning.
सीखने की परिभाषा दीजिए । सीखने की प्रभावशाली विधियों का वर्णन कीजिए ।
2. Explain with experiment the classical conditioning theory by Pavlov.
पावलव के क्लासिकी अनुबन्धन सिद्धान्त का उल्लेख प्रयोग के साथ कीजिए ।
3. What is Verbal leaning ? Explain its main types.
मौखिक शिक्षण क्या है ? इसके मुख्य प्रकारों का उल्लेख कीजिए ।
4. Explain Waugh-Norman Model of Memory.
वॉघ-नॉरमैन स्मृति प्रतिमान की व्याख्या कीजिए ।
5. Explain the following :—
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :—
(a) Reinforcement (पुनर्बलन)
(b) Factors of Extinction (विलोपन के कारण)

Group-'B'

6. Examine critically spearman's two factor theory of Intelligence.
स्पीयरमैन के बुद्धि के द्वि-कारक सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
7. Evaluate Thurston's group-factor theory of Intelligence.
थर्स्टन के बुद्धि के समूह-कारक सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
8. Critically explain the tridimensional model of intelligence proposed by Guilford.
गिलफोर्ड द्वारा प्रस्तावित बुद्धि के त्रिविमिय मॉडल की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
9. Define creativity and describe its main determinants.
सर्जनात्मकता की परिभाषा दीजिए तथा इसके मुख्य निर्धारकों का वर्णन कीजिए ।
10. Define thinking and discuss its main types.
चिन्तन की परिभाषा दीजिए तथा इसके मुख्य प्रकारों की विवेचना कीजिए ।



प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-I

PAPER-III

(Neuro Psychology)

Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the meaning and nature of Neuro Hypothesis.
न्यूरो मनोविज्ञान का अर्थ एवं स्वरूप का वर्णन कीजिए ।
2. What do you understand by Effectors ? Discuss its major types.
प्रभावक से आप क्या समझते हैं ? इसके मुख्य प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
3. Define Neuron and describe its main types with relevant examples.
न्यूरोन को परिभाषित कीजिए तथा उपयुक्त उदाहरणों के साथ इसके मुख्य प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the origin of the Nerve impulse and describe its methods of measurement.
तंत्रिका आवेग के उद्भव की विवेचना कीजिए तथा इसके मापन की मुख्य विधियों का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the structure and functions of autonomic nervous system.
स्वायत तंत्रिका तंत्र की संरचना एवं कार्यों की विवेचना कीजिए ।
6. Describe the important techniques of individual type of test of neuro psychological assessment.
न्यूरो मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन के वैयक्तिक परीक्षण प्रकार की मुख्य विधियों का वर्णन कीजिए ।
7. Explain any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** की व्याख्या कीजिए :—
(a) Magnetic Resonance Imaging-MRI (मैग्नेटिक रेजोनेन्स इमेजिंग—एम०आर०आई०)
(b) Computerized Technology Scan-CTS (कम्प्यूटरीकृत टोमोग्राफी स्कैन—सी०टी०एस०)
(c) Electro Encephalo Graphy-EEG (इलेक्ट्रो इन्सेफेलोग्राफी—ई०ई०जी०)
8. What do you mean by Frontal Lobe Syndrome ? Describe its major symptoms and functions.
अग्रपालि संलक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसके मुख्य लक्षणों तथा कार्यों का वर्णन कीजिए ।
9. What is cerebral asymmetry ? Explain its structural aspects in detail.
प्रमस्तिष्कीय असममिति क्या है ? इसकी संरचनात्मक पक्षों का उल्लेख विस्तारपूर्वक कीजिए ।
10. Describe the hormonal and neural base of sex motive.
यौन अभिप्रेरक का हारमोनल तथा तंत्रकीय आधार का वर्णन कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-I

PAPER-IV

(Social Psychology)

Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer Five Questions in all, selecting at least Two Questions from each Group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group 'A'

1. Define Social Psychology and discuss its scope.
समाज मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा इसके अध्ययन क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. Define Group and discuss its main types.
समूह को परिभाषित कीजिए तथा इसके मुख्य प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the role of perceiver's personal characteristics in Person Perception.
व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण में प्रत्यक्षणकर्ता वैयक्तिक विशेषताओं की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the principal causes and process of Social Change.
सामाजिक परिवर्तन के मुख्य कारणों तथा प्रक्रियाओं का उल्लेख कीजिए ।
5. Discuss the major determinants of Social Power.
सामाजिक शक्ति के प्रमुख निर्धारकों की विवेचना कीजिए ।

Group 'B'

6. Discuss the factors influencing the origin of leadership.
नेतृत्व के उद्भव को प्रभावित करने वाले कारणों की विवेचना कीजिए ।
7. Describe critically the balance theory of interpersonal attraction.
अन्तर्वैयक्तिक आकर्षण के संतुलन सिद्धान्त का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए ।
8. Evaluate exchange theory of interpersonal attraction.
अन्तर्वैयक्तिक आकर्षण के विनिमय सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
9. Present a brief estimate of major theories of altruistic behaviour.
परोपकारी व्यवहार के मुख्य सिद्धान्तों का एक संक्षिप्त रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए ।
10. Describe the utility of Guttman method of attitude measurement.
मनोवृत्ति मापन की गटमैन विधि की उपयोगिता का वर्णन कीजिए ।

• • •

प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-I

PAPER-V

(Research Methodology)

Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Show your acquaintance with the characteristics of Scientific Research.
वैज्ञानिक शोध की विशेषताओं से अपना परिचय दीजिए ।
2. Discuss the advantages and limitation of experimental research.
प्रयोगात्मक शोध के लाभों तथा सीमाओं की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the merits and limitations of laboratory experiment.
प्रयोगशाला प्रयोग के गुणों तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए ।
4. Make a distinction between correlational and experimental research.
सहसम्बन्धात्मक शोध एवं प्रयोगात्मक शोध में अन्तर बताइये ।
5. Discuss the methods of determining validity of a test.
किसी परीक्षण की वैधता के निर्धारण की विधियों की विवेचना कीजिए ।
6. Describe the factors influencing reliability of a test.
किसी परीक्षण की विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
7. Distinguish between research problem and research hypothesis.
शोध समस्या एवं शोध परिकल्पना में अन्तर बताइये ।
8. Throw light on the major sources of formulating research hypothesis.
शोध परिकल्पना के निर्माण के प्रमुख स्रोतों पर प्रकाश डालिए ।
9. Describe briefly and two methods of Sampling.
प्रतिचयन के किन्हीं दो विधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।
10. Describe the steps involved in writing a Research-Report.
शोध-प्रतिवेदन लेखन में निहित चरणों का वर्णन कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-I

PAPER-VI

(Psychological Statistics)

Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks. Calculator is Allowed.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं । कैलकुलेटर का उपयोग किया जा सकता है ।

1. Describe the merits and demerits of arithmetic mean, median and mode.
समान्तर माध्य, माध्यिका तथा बहुलक के गुणों एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।

2. Calculate mean of the following data :—
निम्नलिखित आँकड़ों के माध्य की गणना कीजिए :—

CL (वर्ग अन्तराल)	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29
Frequency (आवृत्ति)	3	4	5	6	17	6	5	4

3. What is deviation ? Throw light on its use.
विचलन क्या है ? इसकी उपयोगिताओं पर प्रकाश डालिए ।

4. Calculate average deviation of the following data.
निम्नलिखित आँकड़ों का औसत विचलन की गणना कीजिए ।
10, 15, 25, 16, 15, 13, 17, 19, 23, 22

5. Describe the nature and characteristics of non-parametric statistics.
अप्राचालिक सांख्यिकी के स्वरूप एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

6. Calculate Carl Pearson co-efficient of correlation of the following data :—
निम्नलिखित आँकड़ों का कार्ल पियरसन सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए :—

Age of Husband	24	26	28	30	32	33	34	36	37	40
Age of Wife	20	22	22	29	27	29	36	29	32	34

7. Calculate Mann Whitney U of the following data :—
निम्नलिखित आँकड़ों का मान हिक्टनी U की गणना कीजिए :—

X	14	12	13	10	7	6	4			
Y	19	18	16	15	14	19	7	8	6	3

8. Calculate t-ratio of the following data :—
निम्नलिखित आँकड़ों का टी-अनुपात ज्ञात कीजिए :—

Group (समूह)	N (संख्या)	Mean (माध्य)	Standard Deviation (मानक विचलन)
Boys (लड़के)	30	40.40	8.70
Girls (लड़कियाँ)	40	35.80	8.30

9. Discuss Simple Analysis of Variance. Under what circumstances it may be used ?
सरल प्रसारण विश्लेषण की विवेचना कीजिए । इसका प्रयोग किन-किन अवस्थाओं में किया जा सकता है ?

10. Describe the characteristics of applications or Normal probability curve.
सामान्य संभाव्यता वक्र की विशेषताओं अथवा उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

**M.A. Psychology, Part-I
PAPER-VII**

(Life Span Development of Psychology)

Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer Five Questions in all, selecting at least Two Questions from each Group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group 'A'

1. Throw light on the recent trends of life-span developmental Psychology.
जीवन-अवधि विकासात्मक मनोविज्ञान की समसामयिक स्थिति पर प्रकाश डालिए ।
2. Present a comparative estimate of longitudinal and cross sectional methods of life span developmental psychology.
जीवन अवधि विकासात्मक मनोविज्ञान के अनुदैर्घ्य एवं अनुप्रस्थ काट विधि का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए ।
3. Throw light on the meaning, nature and process of development.
विकास के अर्थ, स्वरूप एवं प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए ।
4. Show your acquaintance with the major problems related to old aged people.
वृद्ध लोगों से सम्बन्धित प्रमुख समस्याओं से अपना परिचय दीजिए ।
5. Describe the factors influencing motor development.
क्रियात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।

Group 'B'

6. Evaluate critically the Psycho analytic theory of developmental psychology.
विकासात्मक मनोविज्ञान के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
7. Describe Behaviour learning theory of Skinner.
स्कीनर के व्यवहारात्मक अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
8. Discuss the stages of Piaget's moral development.
पियाजे के नैतिक विकास के स्तरों की विवेचना कीजिए ।
9. Evaluate Bruner's theory of cognitive development.
ब्रुनर के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
10. Throw light on the origin and remedy of problems in adolescence period.
किशोरावस्था में समस्याओं के उद्भव एवं समाधान पर प्रकाश डालिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-I

PAPER-VIII

(Psychological Assessment)

Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer Five Questions in all, selecting at least Two Questions from each Group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group 'A'

1. Evaluate case history method as a tool of psychological test.
व्यक्ति इतिहास विधि का मूल्यांकन मनोवैज्ञानिक परीक्षण के एक उपकरण के रूप में कीजिए ।
2. Throw light on the importance and significance of personality assessment.
व्यक्तित्व मूल्यांकन के महत्त्व एवं सार्थकता पर प्रकाश डालिए ।
3. Evaluate observation as a tool of Self Report Technique.
आत्म-प्रतिवेदन तकनीक के रूप में प्रेक्षण विधि का मूल्यांकन कीजिए ।
4. Discuss any one projective test used for the measurement of personality.
व्यक्तित्व के मापन के लिए प्रयुक्त होने वाली किसी एक प्रक्षेपी परीक्षण की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the objective and applications of intelligence test.
बुद्धि परीक्षण के उद्देश्यों एवं उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए ।

Group 'B'

6. Evaluate questionnaire method as a tool of measuring human motivation.
मानव अभिप्रेरण मापने के एक उपकरण के रूप में प्रश्नावली विधि का मूल्यांकन कीजिए ।
7. Describe the factors influencing personal values.
वैयक्तिक मूल्यों को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
8. Throw light on the meaning and characteristics of emotion.
संवेग के अर्थ एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
9. Discuss the factors influencing level of aspiration.
आकांक्षा-स्तर को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए ।
10. Describe the meaning, objectives and utilities of interests.
अभिरुचि के अर्थ, उद्देश्यों एवं उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए ।

• • •

प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-II

PAPER-IX

(Psychopathology)

Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Distinguish between normal and abnormal behaviour.
सामान्य तथा असामान्य व्यवहार में अन्तर बताइये ।
2. Throw light on the development of Psychopathology since 1950 to till date.
1950 से वर्तमान समय तक की अवधि में मनोविकृति विज्ञान के विकास पर प्रकाश डालिए ।
3. Evaluate clinical case study as a method of psychopathology.
नैदानिक केस अध्ययन-विधि का मूल्यांकन मनोविकृति विज्ञान की एक विधि के रूप में कीजिए ।
4. Point out the important reasons for diagnostic classification system.
नैदानिक वर्गीकरण तंत्र के महत्वपूर्ण कारणों को बताइये ।
5. Describe psychodynamic model of abnormal behaviour.
असामान्य व्यवहार का मनोगतिकी मॉडल का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the Psycho-Social causes of abnormal behaviour.
असामान्य व्यवहार के मनो-सामाजिक कारणों का वर्णन कीजिए ।
7. Define Stress and explain various reactions to it.
प्रतिबल को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रति विभिन्न प्रतिक्रियाओं का उल्लेख कीजिए ।
8. What do you mean by Phobia ? Describe its symptoms and causes.
दुर्भीति से आप क्या समझते हैं ? इसके लक्षणों तथा कारणों का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the symptoms and etiology of somatoform disorder.
काया प्रारूप विकृति के लक्षणों एवं कारणों का वर्णन कीजिए ।
10. What do you mean by Schizophrenia ? Describe the clinical symptoms of Schizophrenia.
मनोविदलता से आप क्या समझते हैं ? मनोविदलता के नैदानिक लक्षणों का वर्णन कीजिए ।



Examination Programme, 2016

M.A. Psychology, Part-II

Date	Papers	Time	Examination Centre
01.06.2016	Paper-IX	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
03.06.2016	Paper-X	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
07.06.2016	Paper-XI	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
09.06.2016	Paper-XII	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
11.06.2016	Paper-XIII	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
13.06.2016	Paper-XIV	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
15.06.2016	Paper-XV	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
17.06.2016	Paper-XVI	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-II

PAPER-X

(Psychology of Personality)

Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the role of endocrine glands in determination of Personality.
व्यक्तित्व निर्धारण में अन्तःस्रावी ग्रन्थियों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
2. Describe any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** का वर्णन कीजिए :—
 - (a) Merits and demerits of Personality Inventory (व्यक्तित्व अविष्कारिका के गुण-दोष)
 - (b) Merits and demerits of Projective technique (प्रक्षेपीय विधि के गुण-दोष)
 - (c) Merits and demerits of Observational method (प्रक्षेणात्मक विधि के गुण-दोष)
3. Describe the nature of Personality theory. How does it explain the three aspects of human behaviour ?
व्यक्तित्व सिद्धान्त के स्वरूप का वर्णन कीजिए । किस प्रकार यह मानव व्यवहार के तीन पहलुओं की व्याख्या करता है ?
4. Explain Personality according to Upanishads.
उपनिषदों के अनुसार व्यक्तित्व की व्याख्या कीजिए ।
5. Describe dynamic or structural model of Psychoanalytic theory.
मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के गत्यात्मक या संरचनात्मक मॉडल का वर्णन कीजिए ।
6. Discuss the stages of psychosexual development.
मनोसैंगिक विकास की अवस्थाओं की विवेचना कीजिए ।
7. Throw light on some major ego-defense mechanisms.
कुछ प्रमुख अहं-रक्षात्मक प्रक्रमों पर प्रकाश डालिए ।
8. Critically evaluate Murray's Need theory of Personality.
मर्रे के व्यक्तित्व के आवश्यकता सिद्धान्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
9. Describe any two components of the following Eysenck's PEN Model :—
आइज़ैक के पेन-मॉडल के किन्हीं दो अवयवों का वर्णन कीजिए :—
 - (a) Psychoticism (मनोस्तापी)
 - (b) Extraversion-Introversion (कहिंमुखी-अंतंमुखी)
 - (c) Neuroticism (तंत्रिकातापी)
10. Evaluate the five dimensional model of Personality.
व्यक्तित्व के पंच बीमा मॉडल का मूल्यांकन कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

**M.A. Psychology, Part-II
PAPER–XI**

(System and theories of Psychology)

Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the important contributions of Weber or Fechner to the growth of experimental Psychology.
प्रयोगात्मक मनोविज्ञान के विकास में वेबर अथवा फेक्नर के प्रमुख योगदानों का वर्णन कीजिए ।
2. Evaluate the major contributions of Titchner to the growth or development of structuralism.
संरचनावाद के विकास में टिचनर के मुख्य योगदानों का मूल्यांकन कीजिए ।
3. Discuss the main characteristics of the concept of stream of consciousness given by William James.
विलियम जेम्स के द्वारा दिए गये चेतना सरिता की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the contributions of functionalism as a system of psychology.
मनोविज्ञान के संप्रदाय के रूप में प्रकार्यवाद के योगदानों का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the major contributions of J. M. Cattell or E. L. Thorndike to the development of functionalism.
प्रकार्यवाद के विकास में जे० एम० कैटेल अथवा ई० एल० थार्नडाइक के योगदानों की विवेचना कीजिए ।
6. Evaluate Watsonian Behaviourism as a system.
वाटसन के व्यवहारवाद का मूल्यांकन एक संप्रदाय के रूप में कीजिए ।
7. Throw light on the main contributions of B. F. Skinner as a behaviourist.
बी० एफ० स्कीनर का एक व्यवहारवादी के रूप में किये गये मुख्य योगदानों पर प्रकाश डालिए ।
8. Describe the major contributions of Gestalt Psychology in the field of Perception or learning.
प्रत्यक्षीकरण अथवा शिक्षण के क्षेत्र में गेस्टाल्ट मनोविज्ञान के मुख्य योगदानों का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the major contributions of Adler or Jung as critic of Freud.
फ्रायड के आलोचक के रूप में एडलर अथवा युंग के महत्वपूर्ण योगदानों का वर्णन कीजिए ।
10. Describe the major contributions of any one neo-freudian.
किसी एक नव-फ्रायडवादी के मुख्य योगदानों का वर्णन कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-II

PAPER–XII

(Educational Psychology)

Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Throw light on the aims and objectives of Educational Psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्यों तथा लक्ष्यों पर प्रकाश डालिए ।
2. What are the major causes of individual differences ? Discuss.
वैयक्तिक भिन्नताओं के मुख्य कारण क्या है ? विवेचना कीजिए ।
3. What do you mean by learning disabled children ? Describe its characteristics and major causes.
शिक्षण असमर्थता दोष से ग्रसित बालक से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताएँ एवं मुख्य कारणों का वर्णन कीजिए ।
4. What are the characteristics of Gifted Children ? Describe the ways for their education and adjustment.
प्रवीण बालकों की क्या विशेषताएँ हैं ? इनके शिक्षा एवं समायोजन के तरीकों का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the characteristics and identification of problem children.
समस्या बालक की विशेषताएँ एवं पहचान की विवेचना कीजिए ।
6. Describe the various tests of measuring creativity.
सृजनात्मकता के मापने के विभिन्न परीक्षणों का वर्णन कीजिए ।
7. Prepare a programme for education and adjustment of disadvantaged children.
अलाभान्वित बालकों की शिक्षा एवं समायोजन के लिए एक कार्यक्रम तैयार कीजिए ।
8. Throw light on aims and objectives of discipline.
अनुशासन के उद्देश्यों तथा लक्ष्यों पर प्रकाश डालिए ।
9. Evaluate critically the stages of Piagets' theory of cognitive development.
पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की अवस्थाओं का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
10. What do you mean by value based education for children ? Describe the role of school authorities in the development of values among children.
बच्चों के लिए मूल्य आधारित शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? बच्चों के मूल्य के विकास में स्कूल प्राधिकारियों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Psychology, Part-II
PAPER–XIII
(Psychometrics)
Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the meaning and characteristics of Psychological measurement.
मनोवैज्ञानिक मापन के अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
2. Explain any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** की व्याख्या कीजिए :—
 - (a) Nominal Scale (नामिक मापनी)
 - (b) Ordinal Scale (कोटिसूचक मापनी)
 - (c) Interval Scale (अन्तराल मापनी)
 - (d) Ratio Scale (समानुपातिक मापनी)
3. Describe the general problems of Psychological measurement.
मनोवैज्ञानिक मापन की सामान्य समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the characteristics of good psychological test.
एक उत्तम मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the various types of psychological measurement.
मनोवैज्ञानिक परीक्षण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
6. Explain the following :—
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :—
 - (a) Reliability of the test (परीक्षण की विश्वसनीयता)
 - (b) Validity of the test (परीक्षण की वैधता)
7. Describe the various methods of controlling response bias (set) in psychological measurement.
मनोवैज्ञानिक मापन में प्रतिक्रिया-पूर्वाग्रह (सेट) को नियन्त्रित करने की विधियों का वर्णन कीजिए ।
8. Discuss the advantages and disadvantages of various types of items.
एकांश के विभिन्न प्रकारों के गुणों एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the purposes and problems of item analysis.
एकांश विश्लेषण के उद्देश्यों एवं समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
10. Describe the factors influencing validity of a test.
परीक्षण की वैधता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-II

PAPER-XIV

(Clinical Psychology)

Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define clinical psychology and describe its scope.
नैदानिक मनोविज्ञान की परिभाषा दीजिए तथा इसके क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss behaviour model of clinical psychology.
नैदानिक मनोविज्ञान के व्यवहारपरक मॉडल की विवेचना कीजिए ।
3. Distinguish between mental health and mental illness.
मानसिक स्वास्थ्य और मानसिक रोग में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
4. Evaluate clinical interview as a diagnostic tool.
नैदानिक साक्षात्कार का मूल्यांकन एक नैदानिक उपकरण के रूप में कीजिए ।
5. Throw light on the clinical uses of tests for evaluation of brain damage.
मस्तिष्कीय क्षतिग्रस्तता को मापने वाले परीक्षणों की नैदानिक उपयोगिताओं पर प्रकाश डालिए ।
6. Evaluate any two types of group therapy.
किन्हीं दो समूह-चिकित्सा का मूल्यांकन कीजिए ।
7. Evaluate Ego-analytic therapy.
अहं वैश्लेषिक चिकित्सा का मूल्यांकन कीजिए ।
8. Explain any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** की व्याख्या कीजिए :—
 - (a) Systematic desensitization (क्रमबद्ध असंवेदीकरण)
 - (b) Flooding (मुकाबला)
 - (c) Modeling (प्रतिरूपन)
 - (d) Aversion therapy (विरुचि चिकित्सा)
9. Discuss the merits and demerits of Psycho-analytic therapy.
मनोवैश्लेषिक चिकित्सा विधि के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए ।
10. Discuss the merits and demerits of Gestalt therapy.
गेस्टाल्ट चिकित्सा विधि के गुणों एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

**M.A. Psychology, Part-II
PAPER–XV**

(Occupational/Organizational Psychology)
Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

***Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।***

1. What is personnel selection ? Describe its objectives and importance.
वैयक्तिक चयन क्या है ? इसके उद्देश्यों एवं महत्त्वों का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the objectives and needs of industrial training.
औद्योगिक प्रशिक्षण के उद्देश्यों एवं आवश्यकताओं की विवेचना कीजिए ।
3. What is Job Satisfaction ? Describe its major determinants.
कार्य संतुष्टि क्या है ? इसके प्रमुख निर्धारकों का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the methods of removing industrial fatigue.
औद्योगिक थकान दूर करने की विधियों की विवेचना कीजिए ।
5. Distinguish between fatigue and monotony. Describe the measures of reducing monotony.
थकान एवं एकरसता में अन्तर बताइए । एकरसता कम करने के उपायों का वर्णन कीजिए ।
6. Discuss the major causes of industrial accident.
औद्योगिक दुर्घटना के मुख्य कारणों की विवेचना कीजिए ।
7. What do you understand by Performance Appraisal ? How can it be improved ?
निष्पादन मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इसे किस प्रकार उन्नत बनाया जा सकता है ?
8. Evaluate Herzberg's two factor theory of work motivation.
हर्जबर्ग के कार्य अभिप्रेरणा द्विकारक सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
9. Describe the functions of a leader in an organization.
एक संगठन में नेता के कार्यों का वर्णन कीजिए ।
10. Discuss the barriers to effective communication.
प्रभावी संचार की बाधाओं की विवेचना कीजिए ।



प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Psychology, Part-II

PAPER–XVI

(Guidance and Counselling)

Annual Examination, 2016

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Throw light on the needs and areas of guidance.
निर्देशन के आवश्यकताओं एवं क्षेत्रों पर प्रकाश डालिए ।
2. Describe the role of parents or teachers in the administration of Guidance programme.
निर्देशन कार्यक्रम के कार्यान्वयन में माता-पिता अथवा शिक्षकों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
3. Discuss the meaning, objectives and importance of vocational selection.
व्यावसायिक चयन के अर्थ, उद्देश्यों एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
4. Throw light on the needs of educational guidance and discuss the role of teachers and counsellors in making the educational guidance effective.
शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकताओं पर प्रकाश डालिए तथा शैक्षिक निर्देशन को प्रभावी बनाने में शिक्षकों तथा सलाहकारों की भूमिकाओं की विवेचना कीजिए ।
5. Throw light on the clinical approach to group guidance.
समूह निर्देशन के नैदानिक उपागमों पर प्रकाश डालिए ।
6. What is Guidance Programme Service ? Describe its main types.
निर्देशन कार्यक्रम सेवा क्या है ? इसके मुख्य प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss process for education, adjustment and guidance of slow learners or physically challenged children.
मन्थर गति से सीखने वाले बच्चे अथवा शारीरिक रूप से विकलांग बच्चों के शिक्षा, समायोजन एवं निर्देशन की विवेचना कीजिए ।
8. Discuss the meaning, nature and goals of counselling.
परामर्शन के अर्थ, स्वाभाव एवं लक्ष्यों की विवेचना कीजिए ।
9. Describe the important phases of counselling process.
परामर्शन प्रक्रिया की प्रमुख अवस्थाओं का वर्णन कीजिए ।
10. Describe the different aspects of cognitive approach of counselling.
परामर्शन के संज्ञानात्मक उपागम के विभिन्न पक्षों का वर्णन कीजिए ।

• • •

प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।