

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-I

(Principles of Education)

Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Education and explain the social objectives of Education.
शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षा के सामाजिक उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ।
2. Why Education is essential for human life ? Discuss.
मानव जीवन के लिए शिक्षा क्यों आवश्यक है ? विवेचना कीजिए ।
3. What do you mean by Curriculum ? What are the main principles of curriculum construction.
पाठ्यक्रम से आपका क्या तात्पर्य है ? पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य सिद्धान्त क्या है ?
4. Discuss the problem of Adult Education in India.
भारत में प्रौढ़ शिक्षा की समस्याओं का विवेचन कीजिए ।
5. What do you mean by Communalism ? Describe the causes of Communalism in India.
साम्प्रदायिकता से आप क्या समझते हैं ? भारत में साम्प्रदायिकता के कारणों का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the recommendations of Mudaliar commission regarding Secondary Education.
माध्यमिक शिक्षा से सम्बन्धित मुदालियर आयोग की सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।
7. What do you understand by value oriented education ? Discuss the role of school & Society in developing values.
मूल्यपरक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? मूल्यों के विकास में विद्यालय तथा समाज की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
8. Discuss the merits and demerits of essay type of examination.
परीक्षा के निबन्धात्मक स्वरूप के गुणों एवं दोषों का विवेचन कीजिए ।
9. What are the basic problems of Secondary Education in Bihar ? Give some concrete suggestions to overcome.
बिहार में माध्यमिक शिक्षा की आधारभूत समस्याएँ क्या हैं ? इसके निराकरण के लिए कुछ ठोस सुझाव दीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
(a) NCERT (राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद्)
(b) Distance Education (दूरस्थ शिक्षा)
(c) DIET (जिला शिक्षा तथा प्रशिक्षण संस्थान)



Examination Programme, 2016

M.A. Education, Part-I

(for Enrollment No. : 150171251 to 150172362 & All Old Students)

Date	Papers	Time	Examination Centre
13.05.2016	Paper-I	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna
17.05.2016	Paper-II	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna
19.05.2016	Paper-III	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna
21.05.2016	Paper-IV	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna
23.05.2016	Paper-V	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna
25.05.2016	Paper-VI	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna
27.05.2016	Paper-VII	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna
30.05.2016	Paper-VIII	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-II

(Development of Education in India)

Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the main characteristics of Buddhist education. What is difference between Buddhist and Vedic education ? Explain It.
बौद्धकालीन शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए । बौद्ध तथा वैदिक शिक्षा के मध्य क्या अन्तर है ? स्पष्ट कीजिए ।
2. Discuss the philosophy, principles and methods of education during medieval period.
मध्यकालीन युग के शिक्षा दर्शन, सिद्धान्त एवं विधियों की विवेचना कीजिए ।
3. Discuss the status of female education under the British rule in India.
भारत में ब्रिटिश शासन काल के अन्तर्गत महिला शिक्षा की स्थिति की विवेचना कीजिए ।
4. Write an essay on status of teacher education in India.
भारत में शिक्षक-शिक्षा की स्थिति पर निबन्ध लिखिए ।
5. Examine the main recommendation of Radha Krishnan Commission 1948-1949.
राधा कृष्णन् आयोग 1948-1949 की मुख्य अनुशंसाओं का परीक्षण कीजिए ।
6. Explain the various major relating to improvement in women education in India.
भारत में स्त्री शिक्षा की उन्नति से सम्बन्धित विभिन्न उपायों की व्याख्या कीजिए ।
7. Discuss the salient features of National Policy of Education, 1986.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
8. Examine the status of secular education in Independent India.
स्वतंत्र भारत में पंथनिरपेक्ष शिक्षा की स्थिति का परीक्षण कीजिए ।
9. What do you mean by equality in education ? Discuss indicators of equality in education.
शिक्षा में समानता से आपका क्या तात्पर्य है ? शिक्षा में समानता के सूचको की विवेचना कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Sarva Shiksha Abhiyan (सर्व शिक्षा अभियान)
 - (b) Mentally Retarded Child (मंदबुद्धि बालक)
 - (c) Charter of 1813 (1813 का आज्ञा-पत्र)
 - (d) Downward Filtration Theory (अधोगामी निस्पंदन सिद्धान्त)



NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Education, Part-I
PAPER—III
(Philosophical Foundation of Education)
Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What do you mean by Educational Philosophy ? Explain its nature and importance.
शिक्षा दर्शन से क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति तथा महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
2. Discuss the various branches of Philosophy and their importance.
दर्शन के विभिन्न शाखों तथा उनके महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the Educational System during the Vedic period.
वैदिक काल के दौरान की शिक्षा प्रणाली का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the Educational theory of Gandhijee.
गाँधीजी के शिक्षा सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
5. Discuss the basic principles of Humanism.
मानवतावाद के मूल सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
6. Define Co-education and explain its merit and demerits.
सह-शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा इसके गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।
7. Explain the main characteristics of Indian Philosophy.
भारतीय दर्शन की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।
8. Discuss the aim, curriculum and teaching methods according to Philosophy of Geeta.
गीता दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियों की विवेचना कीजिए ।
9. Discuss the theory of knowledge as advocated in Nayaya philosophy.
न्याय दर्शन में दिये गये ज्ञान के सिद्धान्त की विवेचन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Pragmatism and Education (प्रयोजनवाद एवं शिक्षा)
 - (b) Educational Philosophy of Sri Aurobindo (श्री अरबिन्द के शैक्षिक दर्शन)
 - (c) Vivekanand's view on the Fundamental of Education (शिक्षा के आधार पर विवेकानन्द के विचार)
 - (d) Idealism and Education (आदर्शवाद एवं शिक्षा)



NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Education, Part-I
PAPER-IV
(Sociological Foundation of Education)
Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define educational sociology. How the knowledge of educational sociology helps the teacher to develop a progressive society ?
शैक्षिक समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए । शैक्षिक समाजशास्त्र किस प्रकार शिक्षक की सहायता प्रगतिशील समाज को विकसित करने में करता है ?
2. What do you mean by agencies of education ? Discuss the informal agencies of education.
शिक्षा के अभिकरणों से आपका क्या तात्पर्य है ? शिक्षा के अनौपचारिक अभिकरणों की विवेचना कीजिए ।
3. Discuss the role of family in the development of personality of children.
बालकों के व्यक्तित्व विकास में परिवार की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
4. Discuss the nature of social stratification in India.
भारत में सामाजिक स्तरीकरण के स्वरूप की विवेचना कीजिए ।
5. What is Socialization ? Discuss the role of teacher and education in socialization ?
समाजीकरण क्या है ? समाजीकरण में शिक्षक एवं शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
6. Discuss the various factors contributing to social change.
सामाजिक परिवर्तन में योगदान देने वाले विभिन्न तत्वों का विवेचन कीजिए ।
7. "Culture has its own impact on education", clarify this statement with illustrations.
"संस्कृति का शिक्षा पर अपना प्रभाव होता है", इस कथन को उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए ।
8. What do you mean by modernization in education ? How far it helpful to bring changes in Indian Society.
शिक्षा में आधुनिकीकरण से आपका क्या तात्पर्य है ? यह कहाँ तक भारतीय समाज में परिवर्तन लाने में सहायक है ?
9. Define Human Rights. Discuss relationship between Human Rights and Education.
मानवाधिकार को परिभाषित कीजिए । मानवाधिकार एवं शिक्षा के बीच के सम्बन्धों की चर्चा कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Population Education (जनसंख्या शिक्षा)
 - (b) National Development through Education (शिक्षा द्वारा राष्ट्रीय विकास)
 - (c) Importance of Human Rights Education (मानवाधिकार शिक्षा का महत्त्व)
 - (d) Economics of Education (शिक्षा का अर्थशास्त्र)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Education, Part-I
PAPER-V
(Psychological Foundation of Education)
Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define educational psychology and describe its major aims.
शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
2. What are the methods of educational psychology ? Explain any two important methods.
शिक्षा मनोविज्ञान की कौन-कौन सी विधियाँ हैं ? किन्हीं दो महत्वपूर्ण विधियों का वर्णन कीजिए ।
3. Define Intelligence. Explain Thurstone's Group Factor Theory of intelligence.
बुद्धि को परिभाषित कीजिए । थर्स्टन के बुद्धि के समूह कारक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
4. What do you understand by mental hygiene ? Describe the role of curriculum, teacher and school in improving mental health of students.
मानसिक स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं ? छात्रों के मानसिक स्वास्थ्य को उन्नत बनाने में पाठ्यक्रम, शिक्षक एवं स्कूल की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
5. Define Personality. Discuss the Trout Theory of Personality given by Allport.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए । अलपोर्ट द्वारा प्रतिपादित शीलगुण सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
6. Define Learning. Discuss Skinner's theory of learning.
अधिगम को परिभाषित कीजिए । स्किनर के अधिगम सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
7. What do you mean by Transfer of learning ? Discuss its role in effective teaching.
प्रशिक्षण स्थानान्तरण से आपका क्या तात्पर्य है ? प्रभावकारी शिक्षण में इसकी भूमिका की विवेचना कीजिए ।
8. Define creativity. Discuss the importance of school and teacher in promoting creativity.
सर्जनात्मकता को परिभाषित कीजिए । सर्जनात्मकता को बढ़ाने में स्कूल तथा शिक्षक के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
9. What do you mean by Emotion ? Describe the influencing factors of emotional development.
संवेग से आपका क्या तात्पर्य है ? संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Aptitude (अभिक्षमता)
 - (b) Formal and Informal Learning (औपचारिक तथा अनौपचारिक अधिगम)
 - (c) Methods of Tension Reduction (तनाव कम करने की विधियाँ)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-VI

(Methodology of Educational Research)

Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What do you mean by Educational Research ? Discuss its nature and scope.
शैक्षिक अनुसंधान से आपका क्या तात्पर्य है ? इसकी प्रकृति तथा क्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
2. Describe the various principles of selection of problem in research.
शोध में समस्या के चुनाव के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
3. What is Historical Research. Explain its aim and importance in Educational Research.
ऐतिहासिक अनुसंधान क्या है ? शैक्षिक अनुसंधान में इसके उद्देश्य एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
4. Discuss various types of tools of Educational Research.
शैक्षिक अनुसंधान के यंत्रों के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
5. Examine the meaning, methods and importance of Sociometrics.
समाजमिति के अर्थ, विधियों एवं महत्त्व का परीक्षण कीजिए ।
6. Explain the various types of Educational Research.
शैक्षिक अनुसंधान के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
7. Discuss the meaning, merit and demerits of random sampling.
यावृच्छिकी न्यादर्श के अर्थ, गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।
8. Describe the various types of Research Hypothesis.
शोध परिकल्पना के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Define Schedule. Mention its importance and method of construction.
अनुसूची को परिभाषित कीजिए । इसके महत्त्व तथा बनाने की विधि बताइए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Rating Scale (निर्धारण मापनी)
 - (b) Observation Method (अवलोकन विधि)
 - (c) Social Research (सामाजिक अनुसंधान)
 - (d) Interview Method (साक्षात्कार विधि)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-VII

(Educational Technology)

Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What are the objectives and uses of Educational Technology ? Can it replace a Teacher ? Explain.
शैक्षिक प्रौद्योगिकी/तकनीकी के उद्देश्य एवं उपयोग क्या हैं ? यह क्या एक शिक्षक की जगह ले सकता है ? व्याख्या कीजिए ।
2. What do you know about components of Educational Technology ? Differentiate between Hardware and Software technology.
शैक्षिक तकनीक के अवयवों के बारे में आप क्या जानते हैं ? हार्डवेयर उपागम तथा सॉफ्टवेयर उपागम में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
3. What is the difference between educational and instructional objectives ? Discuss the various types of educational objectives.
शैक्षिक तथा शैक्षणिक उद्देश्य में क्या अन्तर है ? विभिन्न प्रकार के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the Bruner's understanding level.
ब्रुनर के अवबोध स्तर की व्याख्या कीजिए ।
5. Define teaching and discuss phases of teaching.
शिक्षण को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षण की अवस्थाओं की विवेचना कीजिए ।
6. What do you know about demonstration method of teaching ? Discuss its merits and demerits.
शिक्षण के प्रदर्शन पद्धति के बारे में आप क्या जानते हैं ? इसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए ।
7. What are the basic assumption of (Computer Assisted Instruction) CAI ? Explain its various types and functions.
कम्प्यूटर समर्थित अनुदेशन (CAI) की आधारभूत मान्यताएँ क्या है ? इसके विभिन्न प्रकार एवं कार्यों का वर्णन कीजिए ।
8. Define Programmed Learning. Discuss its nature and fundamental principles.
अभिक्रमित अनुदेशन को परिभाषित कीजिए । इसके स्वरूप तथा आधारभूत सिद्धान्तों का विवेचन कीजिए ।
9. Describe the various psychological uses of modern technology.
आधुनिक तकनीकों के विभिन्न मनोवैज्ञानिक उपयोगों का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Importance of Language Laboratory (भाषा प्रयोगशाला का महत्त्व)
 - (b) NCTE (राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद्)
 - (c) Teleconferencing (टेलीकॉन्फ्रेंसिंग)
 - (d) Uses of Email in Education (शिक्षा में ई-मेल का उपयोग)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-I

PAPER-VIII

(Principles of Educational Administration and Management)

Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Discuss the characteristics and scheme of Education Management.
शैक्षिक प्रबंधन की विशेषताओं तथा कार्य योजना की विवेचना कीजिए ।
2. Define Supervision. What should be the quality of good supervisor ?
पर्यवेक्षण को परिभाषित कीजिए । एक अच्छे पर्यवेक्षक का क्या गुण होना चाहिए ?
3. Describe the various approaches of Educational Management.
शैक्षिक प्रबंधन के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the educational administration at central level in India.
भारत में केन्द्रीय स्तर पर शिक्षा प्रशासन की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the composition, functions and role of the University Grant Commission in India.
भारत में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के गठन, कार्यों एवं भूमिका का वर्णन कीजिए ।
6. What do you mean by organization ? Discuss its various types.
संगठन से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
7. Describe the Scientific Management Theory of Taylor. Discuss its merits and demerits.
टेलर के वैज्ञानिक प्रबंधन सिद्धान्त का वर्णन कीजिए । इसके गुण तथा दोषों की विवेचना कीजिए ।
8. Explain the qualities of Leader and discuss the factors affecting leadership.
नेता के गुणों की व्याख्या कीजिए तथा नेतृत्व को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए ।
9. What do you mean by Institutional Planning ? Describe the various steps of institutional planning.
संस्थागत योजना से आपका क्या तात्पर्य है ? संस्थागत योजना के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Motivative Principle in Management. (प्रबंधन में अभिप्रेरणा सिद्धान्त)
 - (b) Communication (संप्रेषण)
 - (c) Problems of Primary Education (प्राथमिक शिक्षा की समस्याएँ)
 - (d) Secularism (धर्मनिरपेक्षता)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER-IX

(Organizational Behaviour)

Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define organizational behaviour. Throw light on the historical background of organizational behaviour.
संगठनात्मक व्यवहार को परिभाषित कीजिए । संगठनात्मक व्यवहार की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए ।
2. Discuss classical theory of organization.
संगठन के क्लासिकी सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
3. Discuss the main components of attitude and explain the influences of attitude on organizational behaviour.
मनोवृत्ति के मुख्य संघटकों की विवेचना कीजिए तथा संगठनात्मक व्यवहार पर मनोवृत्ति के प्रभावों को स्पष्ट कीजिए ।
4. Define Personality. Discuss the role of personality in organizational behaviour.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए । संगठनात्मक व्यवहार में व्यक्तित्व की भूमिका का विवेचन कीजिए ।
5. Define organizational conflict. Describe the sources of conflict in organization.
संगठनात्मक संघर्ष को परिभाषित कीजिए । संगठन में संघर्ष के स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
6. Define organizational culture. Describe functions of organizational culture.
संगठनात्मक संस्कृति को परिभाषित कीजिए । संगठनात्मक संस्कृति के कार्यों का वर्णन कीजिए ।
7. What is organizational climate ? Describe various techniques of improving organizational climate.
संगठनात्मक परिवेश क्या है ? संगठनात्मक परिवेश में सुधार की विभिन्न तकनीकों का वर्णन कीजिए ।
8. Define group dynamics. Throw light on functions of group dynamics.
समूह गत्यात्मकता को परिभाषित कीजिए । समूह गत्यात्मकता के कार्यों पर प्रकाश डालिए ।
9. What is communication ? Discuss the measures of removing barriers to effective communication.
संचार क्या है ? प्रभावी संचार की बाधाओं को दूर करने के उपायों की विवेचना कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Social Perception (सामाजिक प्रत्यक्षीकरण)
 - (b) Theory of Herzberg (हर्जबर्ग के सिद्धान्त)
 - (c) Process of Communication (संचार की प्रक्रिया)
 - (d) Role of Environment in Personality Development (व्यक्तित्व विकास में पर्यावरण की भूमिका)



Examination Programme, 2016

M.A. Education, Part-II

(for All Old Batch Students)

Date	Papers	Time	Examination Centre
01.06.2016	Paper-IX	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
03.06.2016	Paper-X	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
07.06.2016	Paper-XI	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
09.06.2016	Paper-XII	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
11.06.2016	Paper-XIII	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
13.06.2016	Paper-XIV	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
15.06.2016	Paper-XV	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna
17.06.2016	Paper-XVI	3.30 PM to 6.30 PM	MGM College, Kankarbagh Main Road, Patna

Exam Centre : MGM College, Kankarbagh Main Road, Opposite Chandan Automobiles Hero Showroom, Patna-800020.

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER-X

(Environmental Education)

Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What do you mean by Environment ? Discuss relations between human and environment.
पर्यावरण से आपका क्या तात्पर्य है ? मानव एवं पर्यावरण के मध्य के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।
2. Write an essay on biotic environment.
जैविक पर्यावरण पर एक निबन्ध लिखिए ।
3. What do you understand by Natural Resources ? Explain the importance of forest as a important resource.
प्राकृतिक संसाधन से आप क्या समझते हैं ? एक मुख्य संसाधन के रूप में वनों के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
4. What are the uses of solar energy in India. Discuss it.
भारत में सौर ऊर्जा का क्या उपयोग है ? चर्चा कीजिए ।
5. What are the different methods of teaching of Environmental Education ? Describe the steps of lecture method.
पर्यावरण शिक्षा के शिक्षण की कौन-कौन सी विधियाँ हैं ? व्याख्यान विधि के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए ।
6. What is Bio-Geo-Chemical Cycle ? Discuss its types.
जैव-भू-रसायन चक्र क्या है ? इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
7. Examine the causes of forest depletion. Also, discuss the consequences of forest depletion.
वन-विनाश के कारणों का परीक्षण कीजिए । वन-विनाश के परिणामों का भी विवेचन कीजिए ।
8. Write a descriptive note on "Land Related Environmental Problem".
"भूमि सम्बन्धी पर्यावरणीय समस्याओं" पर एक विवरणात्मक टिप्पणी लिखिए ।
9. What is Land Slides ? Discuss its causes and types.
भू-स्खलन क्या है ? इसके कारणों एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Biotic Environment (जैविक पर्यावरण)
 - (b) Non-Renewable Resources (अनवीकरण संसाधन)
 - (c) Acid Rain (अम्ल वर्षा)
 - (d) Components of Soils (मृदा के घटक)

• • •

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER–XI

(Educational Administrative Practice)

Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain the nature and functions of Educational Administration.
शैक्षिक प्रशासन की प्रकृति तथा कार्यों की व्याख्या कीजिए ।
2. Describe the characteristics of Educational Management.
शैक्षिक प्रबन्धन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Write an essay on 'Various Levels of Management'.
'प्रबन्धन के विभिन्न स्तरों' पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. Discuss the various approaches of Educational Management. Explain the merit and demerit of decentralization.
शैक्षिक प्रबन्धन के विभिन्न उपागमों की विवेचना कीजिए । विकेन्द्रीकरण के गुण तथा दोषों का वर्णन कीजिए ।
5. Define 'leadership' and explain its different types and styles.
नेतृत्व को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों तथा शैलियों की व्याख्या कीजिए ।
6. What do you mean by Power ? Discuss the characteristics and sources of power.
शक्ति से क्या समझते हैं ? शक्ति की विशेषताओं एवं स्रोतों की विवेचना कीजिए ।
7. Examine the recommendations and suggestion of Kothari Commission on Management and administration of school.
विद्यालय के प्रबन्धन एवं प्रशासन पर कोठारी कमीशन के सुझावों तथा संस्तुतियों का परीक्षण कीजिए ।
8. Discuss the meaning, importance and elements of communication.
संप्रेषण के अर्थ, महत्व तथा तत्त्वों की विवेचना कीजिए ।
9. Explain principles and problems of school budget management.
विद्यालय बजट प्रबन्धन के सिद्धान्तों एवं समस्याओं की व्याख्या कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Need of Educational Administration (शैक्षिक प्रशासन की उपयोगिता)
 - (b) Principles of Educational Management (शैक्षिक प्रबंधन का सिद्धान्त)
 - (c) Formal School Organization (औपचारिक विद्यालय संगठन)
 - (d) Principle of Unity of Command (आदेश की एकता सिद्धान्त)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER–XII

(Teacher Education)

Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Teacher Education. Describe its aims and objectives.
अध्यापक शिक्षा को परिभाषित कीजिए । इसके लक्ष्यों एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
2. Write an essay on the topic of "teacher education as a profession".
"शिक्षक-शिक्षा एक व्यवसाय के रूप में" विषय पर एक निबन्ध लिखिए ।
3. Discuss the teacher education policy under five year plans.
पंचवर्षीय योजनाओं के अन्तर्गत अध्यापक शिक्षा नीति की विवेचना कीजिए ।
4. What is microteaching ? Describe the various steps of microteaching.
सूक्ष्म शिक्षण क्या है ? सूक्ष्म शिक्षण के विविध चरणों का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the problems of research in the area of teacher education.
अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में शोध सम्बन्धी कठिनाईयों का वर्णन कीजिए ।
6. Write an essay on teacher education in Russia.
रूस में शिक्षक शिक्षा पर एक निबन्ध लिखिए ।
7. What do you understand by School Management ? Describe the principles of school management.
विद्यालय प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं ? विद्यालय प्रबन्धन के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
8. Discuss various strategies for professional development of teachers and teacher educator.
अध्यापकों तथा अध्यापक प्रशिक्षकों के व्यावसायिक विकास के लिए विभिन्न कार्यनीतियों की विवेचना कीजिए ।
9. What do you understand by co-curricular activities ? Discuss its importance.
पाठ्यसहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्व की विवेचना कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Steps of teacher education (अध्यापक शिक्षा के चरण)
 - (b) Historical Research (ऐतिहासिक अनुसन्धान)
 - (c) Importance of Headmaster in School management
(विद्यालय प्रबन्धन में प्रधानाध्यापक का महत्व)
 - (d) Indian Council for Social Science Research (ICSSR)
(भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद्)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER—XIII

(Distance Education)

Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write an essay on the policy perspective of distance education in India.
भारत में दूर शिक्षा के नीतिगत संदर्भ पर एक निबंध लिखिए ।
2. Describe the origin, growth and status of distance education in India.
भारत में दूर शिक्षा के उद्भव, विकास (संवृद्धि) और प्रास्थिति का वर्णन कीजिए ।
3. "Emergence of Distance and Open Education is a historical necessity in India." Explain the major issues relating to open and Distance Education in India.
"दूर एवं खुले शिक्षा का अभ्युदय भारत में एक ऐतिहासिक आवश्यकता है ।" भारत में खुला एवं दूर शिक्षा से सम्बन्धित मुख्य मुद्दों को स्पष्ट कीजिए ।
4. Describe the development of distance education in European Countries.
यूरोपीय देशों में दूरस्थ शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए ।
5. Examine the Theoretical contribution of Michael Moore to Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा के प्रति माइकल मूरे के सैद्धांतिक योगदान का परीक्षण कीजिए ।
6. Write a descriptive notes on "Essential Qualities of Distance Teacher's Trainers."
"दूरस्थ-शिक्षक-प्रशिक्षकों के आवश्यक गुण" पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।
7. Why are contact/counseling programme important in distance education ? How will you cater to the needs of learners living in remote areas ?
दूर शिक्षा में सम्पर्क/परामर्श कार्यक्रम क्यों महत्वपूर्ण हैं ? दूरस्थ क्षेत्रों में रहने वाले शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं की पूर्ति आप किस प्रकार करेंगे ?
8. Write an essay on need and importance Adult Education in India.
भारत में प्रौढ़ शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्त्व पर एक निबंध लिखिए ।
9. Discuss the role of media in Distance Education. Also highlight the strengths and limitations of print and non-print media.
दूरस्थ शिक्षा में (मीडिया) संचार की भूमिका की विवेचना कीजिए । मुद्रित और गैर-मुद्रित संचार की सामर्थ्य एवं परिसीमाओं का भी उल्लेख कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Grading System (ग्रेडिंग (स्तर निर्धारण) प्रणाली)
 - (b) Open University (मुक्त विश्वविद्यालय)
 - (c) Self Learning Material (स्वाधिगम सामग्री)
 - (d) Counselling Classes (परामर्श कक्षाएँ)



NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Education, Part-II
PAPER-XIV
(Educational Statistics)
Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What is importance of data in statistics ? Explain limitations of statistics.
सांख्यिकी में समकों के क्या महत्त्व हैं ? सांख्यिकी की परिसीमाओं को स्पष्ट कीजिए ।

2. Find the mode with the help of graphical method from the following data :—
निम्नलिखित समकों से ग्राफीय विधि द्वारा बहुलक ज्ञात कीजिए :—

Marks	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
No. of Students	0	6	12	15	18	13	3	2

3. Find the standard deviation from the following data :—
निम्नलिखित समकों से प्रमाप विचलन ज्ञात कीजिए :—

CI	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
f	10	5	7	9	2	3	5

4. What is Regression ? Difference between Correlation and Regression.
प्रतिगमन क्या है ? सहसम्बन्ध और प्रतिगमन के बीच के अन्तर को स्पष्ट कीजिए ।

5. Find the Quartile and Quartile Deviation from the following data :—
निम्नलिखित समकों से चतुर्थक और चतुर्थक विचलन ज्ञात कीजिए :—

CI	0.5-1.5	1.5-2.5	2.5-3.5	3.5-4.5	4.5-5.5	5.5-6.5	6.5-7.5	7.5-8.5	8.5-9.5	9.5-10.5
f	2	9	11	14	20	24	20	16	5	2

6. Define Tabulation and mention its methods.
सारणीयन को परिभाषित कीजिए तथा इसकी विधियों का उल्लेख कीजिए ।

7. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—

- (i) Mean Deviation (मध्यक विलचन)
(ii) Mean, Median and Mode (माध्य, माध्यिका और बहुलक)
(iii) χ^2 -Test
(iv) t-test

8. What is definition of analysis of variance ? Explain its meaning.
प्रसरण-विश्लेषण की क्या परिभाषा है ? इसके अर्थ को स्पष्ट कीजिए ।

9. Define variability. Explain the measure of variation.
विचरनशीलता को परिभाषित कीजिए । विचलन के मापों को स्पष्ट कीजिए ।

10. Describe the method of graphical representation of data and discuss its advantages.
समकों के ग्राफिकल प्रतिनिधित्व विधि का वर्णन कीजिए तथा इसके लाभों की विवेचना कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. Education, Part-II
PAPER–XV
(Educational Guidance and Counselling)
Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What do you understand by Guidance ? Explain the main theories of guidance.
निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? निर्देशन के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
2. What do you understand by vocational guidance ? Throw light on needs and aims of vocational guidance.
व्यावसायिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकताओं एवं उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए ।
3. What do you understand by Placement Service ? Discuss the placement functions and responsibilities of school.
नियोजन सेवा से आप क्या समझते हैं ? विद्यालय के नियोजन सम्बन्धी कार्यों एवं उत्तरदायित्वों की विवेचना कीजिए ।
4. Define Counselling. Discuss the characteristics of an effective counsellor.
परामर्श को परिभाषित कीजिए । एक प्रभावी परामर्शदाता के गुणों की विवेचना कीजिए ।
5. Define Interest. Describe the different methods of measurement of interest.
रुचि को परिभाषित कीजिए । रुचि मापन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए ।
6. Define cumulative record and discuss its importance.
संकलित आलेख पत्र को परिभाषित कीजिए तथा इसके महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
7. Define Aptitude test and discuss its various forms.
अभिक्षमता परीक्षण को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न स्वरूपों की विवेचना कीजिए ।
8. Discuss behavioural problem of students and its remedial measures.
विद्यार्थियों की व्यवहारगत समस्या एवं इसके उपचारात्मक उपायों की विवेचना कीजिए ।
9. What do you understand by Self Analysis Service ? Discuss its need on junior high school and secondary level.
आत्मविश्लेषण सेवा से आप क्या समझते हैं ? जूनियर हाई स्कूल तथा माध्यमिक स्तर पर इसकी आवश्यकता की विवेचना कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Educational Backwardness (शैक्षिक पिछड़ापन)
 - (b) Responsibility of School in Vocational Guidance (व्यावसायिक निर्देशन में विद्यालय का दायित्व)
 - (c) Guidance Centred Course (निर्देशन केन्द्रित पाठ्यक्रम)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. Education, Part-II

PAPER–XVI

(Educational Assessment)

Annual Examination, 2016

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define Educational Evaluation and discuss its important characteristics.
शैक्षिक मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रमुख विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।
2. What do you understand by Rating Scale ? Describe its various types.
निर्धारण मापनी से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the meaning of essay test. Explain the different types of question which is used in it.
निबन्धात्मक परीक्षा का अर्थ बतलाइए । इसमें प्रयुक्त होने वाले प्रश्न के प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
4. Explain the meaning and nature of attitude.
अभिवृत्ति के अर्थ एवं स्वरूप की व्याख्या कीजिए ।
5. Define Curriculum and describe its main types and scope.
पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रमुख प्रकारों एवं क्षेत्रों का वर्णन कीजिए ।
6. What do you mean by questionnaire ? By making distinction between schedule and questionnaire throw light upon their importance.
प्रश्नावली से आप क्या समझते हैं ? अनुसूची एवं प्रश्नावली में अन्तर बताते हुये उनके महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
7. Describe the basic characteristics of a good measuring instrument.
एक अच्छे मापन उपकरण की मूलभूत विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
8. What is Norm ? Throw light on the relevance of the various types of norm.
मानक क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए ।
9. Explain item analysis procedure in detail.
एकांश विश्लेषण प्रक्रिया का विस्तार से व्याख्या कीजिए ।
10. Write Short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Question Bank (प्रश्न बैंक)
 - (b) Inventory (परिवृत्ती)
 - (c) Differences between Measurement and Evaluation (मापन और मूल्यांकन के बीच अन्तर)
 - (d) Measurement of Intelligence (बुद्धि का मापन)

• • •