

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. [Psychology]**  
**PART-I, PAPER-I**  
**(Fundamentals of Basic Psychology)**  
**Annual Examination, 2013**

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*

1. Discuss the Developmental method of Psychology.  
मनोविज्ञान के विकासात्मक विधि की विवेचना कीजिए ।
2. Critically evaluate the main perspective of psychology.  
मनोविज्ञान के प्रमुख संदर्भों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
3. Explain the different phenomena of attention with example.  
अवधान के विभिन्न प्रक्रमों को उदाहरण देकर समझाइए ।
4. Explain the Neurophysiological theories of sustained attention.  
दीर्घकृत अवधान के न्यूरोदैहिक सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए ।
5. Evaluate Gestalt's view of Perception.  
प्रत्यक्षीकरण के गेस्टाल्टवादी दृष्टिकोण का मूल्यांकन कीजिए ।
6. Describe the major causes which leads to stress.  
तनाव के प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the different types of emotion.  
संवेग के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
8. Critically evaluate the drive theory of motivation.  
प्रेरणा के प्रणोदन के सिद्धान्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
9. Describe the strategies for coping stress.  
तनाव को कम करने के उपायों का वर्णन कीजिए ।
10. Write notes of the following :—  
निम्नांकित पर टिप्पणियाँ लिखिए :—  
(i) Zeigarnik Effect (जायगारनिक प्रभाव)  
(ii) Intrinsic and extrinsic motivation (आन्तरिक एवं बाह्य अभिप्रेरणा)



**Examination Programme, 2013**  
**M.A. Psychology, Part-I**

Date	Paper	Time	Examination Centre
16.07.2013	Paper-I	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna
18.07.2013	Paper-II	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna
20.07.2013	Paper-III	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna
22.07.2013	Paper-IV	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna
24.07.2013	Paper-V	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna
26.07.2013	Paper-VI	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna
30.07.2013	Paper-VII	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna
01.08.2013	Paper-VIII	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School Punaichak, Patna

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Psychology] PART-I, PAPER-II (Cognitive Psychology) Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer Five Questions in all, selecting atleast Two Questions from each Group.*

*All questions carry equal marks.*

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

### Group-'A'

1. Explain important factors influencing learning. Explain the various types of learning curves.  
सीखने को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण तथ्यों का वर्णन कीजिए । शिक्षण वक्र के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
2. Explain Skinner's learning theory. Explain different "Concepts" of his learning theory.  
स्कीनर के शिक्षण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए । उनके शिक्षण सिद्धान्त के विभिन्न प्रत्ययों की विवेचना कीजिए ।
3. Explain the meaning of verbal learning. What are the various methods of verbal learning ?  
मौखिक शिक्षण विधि का अर्थ स्पष्ट कीजिए । मौखिक शिक्षण विधि की विभिन्न विधियाँ कौन-सी हैं ?
4. What do you mean by characteristics of memory. Describe its important stages.  
स्मृति की विशेषताओं से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रमुख अवस्थाओं का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the Waugh-Norman Model of Memory.  
वाँग-नॉरमैन स्मृति प्रतिमान की विवेचना कीजिए ।

### Group-'B'

6. Examine critically two-factor theory of intelligence.  
बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए ।
7. What is special in Cattell's theory ? Explain it.  
कैटेल के सिद्धान्त में विशेष क्या है ? इसकी व्याख्या कीजिए ।
8. What is thinking ? Describe its different types.  
चिन्तन क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Define Creativity. Discuss its determinants.  
सर्जनात्मकता को परिभाषित कीजिए । इसके निर्धारकों की विवेचना कीजिए ।
10. Describe the different types of concepts with example.  
प्रत्यय के विभिन्न प्रकारों का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Psychology] PART-I, PAPER-III (Neuro Psychology) Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Throw light upon Neuron Hypothesis.  
न्यूरोन प्राकल्पना पर प्रकाश डालिए ।
2. Give the meaning of Receptor. Describe the major types of Receptor.  
ग्राहक का अर्थ बतलाएँ । ग्राहक के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the structure and functions of different parts of Neuron.  
न्यूरोन के विभिन्न भागों की संरचना एवं कार्यों का वर्णन कीजिए ।
4. What do you mean by nerve impulse ? How is it conducted ?  
तंत्रिका आवेग से आप क्या समझते हैं ? उनका संचार कैसे होता है ?
5. Throw light upon the structure and functions of Somatic nervous system.  
कायिक तंत्रिक तंत्र की संरचना तथा कार्यों पर प्रकाश डालिए ।
6. Discuss in brief, some of the main techniques of Neuro Psychological Assessment.  
न्यूरॉ मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन के कुछ प्रमुख प्रविधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।
7. Throw light upon the nature of Neurological method and Radiological method.  
तंत्रिका वैज्ञानिक विधि तथा विकिरणी विधि के स्वरूप पर प्रकाश डालिए ।
8. What do you mean by Parietal Lobe Syndrome ? Describe the changes in Behaviour associated with it.  
वित्तीय पालि संलक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसके संबंध व्यवहार में उत्पन्न परिवर्तन का वर्णन कीजिए ।
9. What do you mean by Cerebral Asymmetry ? Throw light upon its both aspects in detail.  
प्रमस्तिष्कीय असममिति से आप क्या समझते हैं ? इसके दोनों पहलुओं पर विस्तार से प्रकाश डालिए ।
10. Point out the neurophysiological base of hunger and thirst.  
भूख तथा प्यास का न्यूरौदैहिक आधार बतलाइये ।



पत्र-I, II, IV एवं VIII की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-IV

(Social Psychology)

Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer Five Questions in all, selecting atleast Two Questions from each Group.

All questions carry equal marks.

प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

## Group-'A'

1. Social Psychology studies the each aspect of Individual's behaviour. Discuss.  
सामाजिक मनोविज्ञान व्यक्ति के व्यवहार के प्रत्येक पक्ष का अध्ययन करता है । वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the social psychology as a field of Applied Science.  
अनुप्रयुक्त विज्ञान के रूप में सामाजिक मनोविज्ञानकी विवेचना कीजिए ।
3. Describe the factors influencing the formulation of National Character.  
राष्ट्रीय चरित्र का निर्माण करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
4. What is social loafing ? Explain the reason of social loafing.  
सामाजिक श्रमावनयन क्या है ? सामाजिक श्रमावनयन के कारणों का वर्णन कीजिए ।
5. Throw light on the Causes, effect and prevention of Poverty.  
गरीबी के कारण, प्रभाव एवं निदान पर प्रकाश डालिए ।

## Group-'B'

6. Critically examine Fiedler's theory of Leadership.  
नेतृत्व के फीडलर के सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
7. Discuss the various techniques for improving behaviour.  
सहायतापरक व्यवहार को उन्नत बनाने के विभिन्न उपायों का वर्णन कीजिए ।
8. What do you mean by Prosocial Behaviour ? describe its various types.  
प्रतिसामाजिक व्यवहार से आप क्या समझते हैं ? प्रतिसामाजिक व्यवहार के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Critically evaluate reinforcement theory of interpersonal attraction.  
अन्तर्व्यक्ति आकर्षण के पुनर्बलन सिद्धान्त की आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
10. Describe the importance of Bogardus Method of attitude Scale.  
मनोवृत्ति मापन में बोगार्डस विधि के महत्व का वर्णन कीजिए ।

• • •

पत्र-I, II, IV एवं VIII की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-V

(Research Methodology)

Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What do you mean by Scientific Research ? Throw light upon the characteristics of the Scientific Research.  
वैज्ञानिक शोध से आप क्या समझते हैं ? वैज्ञानिक शोध की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
2. Discuss the advantages and limitations of experimental research.  
प्रयोगात्मक शोध के लाभों तथा सीमाओं की विवेचना कीजिए ।
3. Describe merits and limitations of laboratory experiment.  
प्रयोगशाला प्रयोग के गुणों तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए ।
4. Throw light upon the characteristics of ex-post facto research.  
प्रतिगामी शोध की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
5. What do you mean by Co-relational Research ? How does it differ from experimental research ?  
सहसम्बन्धात्मक शोध से आप क्या समझते हैं ? यह प्रयोगात्मक शोध से किस प्रकार भिन्न है ?
6. What is Research Design ? Discuss its functions and importance.  
शोध अभिकल्प क्या है ? इसके कार्यों और महत्व की विवेचना कीजिए ।
7. Describe with example the factors which influence validity of the Tests.  
वैद्यता को प्रभावित करने वाले कारकों का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
8. What do you mean by Research Problem ? Describe the major characteristics of Research Problem.  
शोध समस्या से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
9. Throw light on the sources of framing Research Hypothesis.  
शोध परिकल्पना के निर्माण के स्रोतों पर प्रकाश डालिए ।
10. Discuss the importance of different types of variables in a Psychological Research.  
मनोवैज्ञानिक शोध में विभिन्न प्रकार के चरों के महत्व की विवेचना कीजिए ।

• • •

पत्र-I, II, IV एवं VIII की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Psychology]

### PART-I, PAPER-VI

Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. Describe the various measurement of Skewness with illustrated Examples.  
वैषम्यता के विभिन्न मापों का विस्तृत उदाहरण के साथ वर्णन कीजिए ।
2. In a normal distribution Mean, SD and N are 80, 16 and 510 respectively. What percentage of score in this distribution will fall on a raw score of 110 ?  
किसी प्रसामान्य वितरण के माध्य (Mean), मानक विचलन (SD) तथा प्राप्तांकों की संख्या (N) क्रमशः 80, 16 तथा 510 है । इस वितरण में प्राप्तांकों का कितना प्रतिशत प्राप्तांक 110 से ऊपर है ?
3. What do you understand by Normal Probability curve ? Describe its characteristics.  
प्रसामान्य संभाव्यता वक्र से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
4. "In theory of probability the normal distribution is of greatest importance". Why ?  
"संभाव्यता सिद्धान्त में प्रसामान्य वितरण का महत्व सबसे अधिक है ।" ऐसा क्यों ?
5. What is Range ? Describe its advantages and disadvantages.  
प्रसार किसे कहते हैं ? इसके लाभों तथा अलाभों का वर्णन कीजिए ।
6. Calculate mean, median and mode from the following data.  
निम्नांकित आँकड़ों से माध्य, माध्यम तथा बहुलक की गणना कीजिए ।  
64, 61, 62, 60, 63, 61, 64, 66, 65, 64, 63, 65, 63.
7. Define correlation and calculate Karl Pearson's correlation coefficient between the ages of husband and wife.  
सहसम्बन्ध को परिभाषित कीजिए तथा पति एवं पत्नी की आयु के बीच कार्ल पियर्सन सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए ।

<b>Age of Husband</b>	24	26	28	30	32	33	34	36	37	40
<b>Age of Wife</b>	20	22	22	29	27	29	36	29	32	34

8. Calculate SD of the following frequency Distribution :—  
निम्नलिखित बारम्बारता वितरण का एस०डी० ज्ञात कीजिए :-

<b>Scores</b>	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24
<b>f</b>	3	5	6	10	15	11	10	5	1

N = 76

9. Find out Karl Pearson's Correlation Coefficient.

कार्ल पियर्सन सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए ।

<b>X</b>	5	6	7	8	9	10	11
<b>Y</b>	4	5	10	8	12	18	20

10. On the basis of the following data given below determine that is significant effect of training ?  
निम्नांकित प्रदत्त के आधार पर निर्धारित कीजिए की क्या प्रशिक्षण का प्रभाव सार्थक है ?

	N	M	S.D	r
<b>Before Training (प्रशिक्षण से पहले)</b>	100	30	8	70
<b>After Training (प्रशिक्षण के बाद)</b>	100	37	9	

• • •

पत्र-I, II, IV एवं VIII की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. [Psychology]**

**PART-I, PAPER-VII**

**(Life Span Development Psychology)**

**Annual Examination, 2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer Five Questions in all, selecting atleast Two Questions from each Group.*

*All questions carry equal marks.*

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

**Group-'A'**

1. Explain the roots of Life-span Developmental psychology.  
जीवन-अवधि विकासात्मक मनोविज्ञान की मूल स्रोतों की व्याख्या कीजिए ।
2. Describe the different processes of Development.  
विकास की विभिन्न प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए ।
3. What are the different factors that influence development ? Discuss it.  
विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारक कौन-कौन से हैं ? विवेचन कीजिए ।
4. Explain major sequence of motor development.  
क्रियात्मक विकास के मुख्य क्रम का वर्णन कीजिए ।
5. Explain various factors that influence prenatal development.  
गर्भकालीन विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की व्याख्या कीजिए ।

**Group-'B'**

6. Explain the dynamic of personality as described in psychoanalytic theory.  
मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के अनुसार व्यक्तित्व की गतिकी की व्याख्या कीजिए ।
7. Describe the phenomenological theory of personality of Rogers.  
रोजर्स के व्यक्तित्व सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
8. Evaluate the Cognitive development theory of Piaget.  
पियाजे का संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
9. Discuss the three stages of Bruner's theory of cognitive development.  
ब्रुनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के तीनों अवस्थाओं की विवेचना कीजिए ।
10. Explain what are the problems of adolescence period and how they can be solved.  
किशोरवस्था के समस्याओं क्या हैं तथा इनकी समाधान कैसे हो सकता है ? इसकी व्याख्या कीजिए ।

• • •

पत्र-I, II, IV एवं VIII की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Psychology] PART-I, PAPER-VIII (Psychological Assessment) Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer Five Questions in all, selecting atleast Two Questions from each Group.*

*All questions carry equal marks.*

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

### **Group-'A'**

1. What do you mean by psychological assessment ? Discuss its objectives.  
मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
2. Describe the objectives, advantages and limitations of personality test.  
व्यक्तित्व परीक्षण के उद्देश्य, लाभों तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए ।
3. Evaluate Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) as a Self Report Technique.  
आत्म प्रतिवेदन तकनीक के रूप में एम०एम०पी०आई० का मूल्यांकन कीजिए ।
4. What do you mean by projective test ? Describe the basic assumptions of projective test.  
प्रक्षेपी परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? प्रक्षेपी परीक्षण की आधारभूत मान्यताओं का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the objectives and applications of Intelligence Test.  
बुद्धि परीक्षण के उद्देश्यों एवं उपयोगिताओं का वर्णन कीजिए ।

### **Group-'B'**

6. Evaluate content analysis method as a method of measuring human motive.  
मानव अभिप्रेरणा के मापने की एक विधि के रूप में घटक विश्लेषण विधि का मूल्यांकन कीजिए ।
7. Distinguish between feeling and emotion.  
भाव तथा संवेना में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
8. Describe the factors affecting level of Aspiration.  
आकांक्षा स्तर को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the methods promoting values.  
मूल्यों को उन्नत बनाने के विधियों का विवेचन कीजिए ।
10. Present a comparative study of Strong's and Kunder's interest scale.  
स्ट्रॉंग तथा कूंडर के रुचि मापनी का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कीजिए ।

• • •

पत्र-I, II, IV एवं VIII की प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Psychology] PART-II, PAPER-IX (Psychopathology) Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe in detail, the four D's of abnormal behaviour.  
असामान्य व्यवहार के चार डी का सविस्तार वर्णन कीजिए ।
2. Describe the development taking place in the field of Psychopathology since 1950 to today.  
1950 से आज तक की अवधि में मनोविकृतिविज्ञान के क्षेत्र में होने वाले विकास की चर्चा कीजिए ।
3. What do you mean by Observation Method ? Discuss the merits and demerits of this method.  
प्रेक्षण विधि से आप क्या समझते हैं ? इस विधि के गुणों तथा दोषों की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the interview as a clinical tool of assessment.  
साक्षात्कार को नैदानिक मूल्यांकन के एक साधन के रूप में वर्णन कीजिए ।
5. What is diathesis-stress model ? Describe its general features.  
डायथिसिस-प्रतिबल मॉडल क्या है ? इसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the role of inadequate parenting in the origin of abnormal behaviour.  
असामान्य व्यवहार की उत्पत्ति में अपर्याप्त जनकता की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
7. Explain the Symptoms of Post Traumatic Stress Disorder-PTSD.  
उत्तर आघातीय तनाव विकृति के लक्षणों की व्याख्या कीजिए ।
8. Describe the major symptoms of obsessive-compulsive disorder.  
मनोग्रस्त-बाध्यता विकृति के प्रमुख लक्षणों का वर्णन कीजिए ।
9. What do you understand by Conversion Disorder ? Describe its symptoms.  
रूपांतर विकृति से आप क्या समझते हैं ? इसके लक्षणों का वर्णन कीजिए ।
10. Describe , with examples, the different types Schizophrenia.  
मनोविदलता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन उदाहरण देकर कीजिए ।



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. [Psychology]**

**PART-II, PAPER-X**

**(Psychology of Personality)**

**Annual Examination, 2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Critically explain the type approach of personality.  
व्यक्तित्व के प्रकार उपागम की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
2. Briefly evaluate measurement of different personality techniques.  
व्यक्तित्व मापन प्रविधियों का संक्षेप में मूल्यांकन कीजिए ।
3. Explain four basic assumptions over which personality theory differ.  
चार मूल पूर्वकल्पनाओं का वर्णन कीजिए जिन पर व्यक्तित्व सिद्धान्तों में विभिन्नता पाई जाती है ।
4. Explain personality, according to yoga theory of Maharishi Pattanjali.  
महर्षि पतंजली के योग सिद्धान्त के अनुसार व्यक्तित्व की व्याख्या कीजिए ।
5. Give brief introduction of Freud. Explain topographical model of psychoanalytic theory.  
फ्रायड का संक्षिप्त परिचय दीजिए । मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के आकारात्मक मॉडल की चर्चा कीजिए ।
6. Critically explain Freudian dynamics of personality.  
फ्रायड के व्यक्तित्व की गतिकी का आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
7. Critically evaluate Erikson's psycho-social theory of Personality.  
इरिकसन के मनोसामाजिक सिद्धान्त की मूल्यांकन कीजिए ।
8. Define personality. Explain personology and dynamics of personality.  
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए । व्यक्तित्व की गतिकी की व्याख्या कीजिए ।
9. Explain trait theory of personality along with life sketch of Gordon Allport.  
गौर्डन आलपोर्ट का परिचय देते हुए व्यक्तित्व के शील-गुण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
10. Explain some measurement of personality development by Eysenck.  
आईजिक के द्वारा विकसित व्यक्तित्व मापनियों की चर्चा कीजिए ।



**NALANDA OPEN UNIVERSITY**  
**M.A. [Psychology]**  
**PART-II, PAPER-XI**  
**(Systems and Theories of Personality)**  
**Annual Examination, 2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*  
*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe the important contributions of Weber to experimental psychology.  
वेबर के प्रयोगात्मक मनोविज्ञान में महत्वपूर्ण योगदानों का वर्णन कीजिए ।
2. Evaluate the contributions of Wundt as a systematic psychologist.  
एक क्रमबद्ध मनोवैज्ञानिक के रूप में वुण्ट के योगदानों का मूल्यांकन कीजिए ।
3. Evaluate the important contributions of William James to psychology.  
विलियम जेम्स के मनोविज्ञान में महत्वपूर्ण योगदानों का मूल्यांकन कीजिए ।
4. Throw light on the differences between structuralism and functionalism.  
संरचनावाद तथा प्रकार्यवाद के बीच के अन्तरों पर प्रकाश डालिए ।
5. Describe the major contributions of Harvey. A. Carr to the development of Functionalism.  
प्रकार्यवाद के विकास में हार्वे ए० कार के मुख्य योगदानों का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the secondary characteristics of Watson in behaviourism.  
वाटसन के व्यवहारवाद के द्वितीयक विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the contributions of E. R. Guthrie as behaviourist.  
एक व्यवहारवादी के रूप में ई० आर० गथरी के योगदानों का वर्णन कीजिए ।
8. Evaluate the contributions of Gestalt psychology as a system of psychology.  
मनोविज्ञान के व्यवस्था के रूप में गेस्टाल्ट मनोविज्ञान के योगदानों का मूल्यांकन कीजिए ।
9. Describe the effect of Freud's earlier psychological principles in the development of psychoanalysis.  
मनोविश्लेषण के विकास में फ्रायड के पूर्वकालीन मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त के प्रभाव का वर्णन कीजिए ।
10. Describe the Freudian psychoanalysis as a system.  
एक सम्प्रदाय के रूप में फ्रायडियन मनोविश्लेषण का वर्णन कीजिए ।



# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Psychology] PART-II, PAPER-XII (Educational Psychology) Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. What do you mean by educational psychology ? Throw light on scope of educational psychology.  
शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा मनोविज्ञान के कार्य क्षेत्र पर प्रकाश डालिए ।
2. Explain the meaning and nature of individual differences.  
वैयक्तिक भिन्नता के अर्थ एवं स्वरूप की व्याख्या कीजिए ।
3. Discuss the meaning and characteristics of Exceptional Children.  
विशिष्ट बालकों के अर्थ एवं विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
4. Describe the meaning and characteristics of mentally Retarded Children.  
मानसिक रूप से मन्द बुद्धि के बालकों के अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
5. Throw light on education and treatment of problem children.  
समस्या बालकों की शिक्षा एवं उपचार पर प्रकाश डालिए ।
6. Discuss the meaning and characteristics of creativity.  
सृजनात्मकता के अर्थ एवं विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
7. Throw light on different types of disadvantaged children.  
अलाभान्वित बालकों के विभिन्न प्रकारों पर प्रकाश डालिए ।
8. Describe the different causes of indiscipline.  
अनुशासनहीनता के विभिन्न कारणों का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the Kohlberg's theory of Moral Development.  
कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
10. What do you mean by value ? Discuss the value based education for children.  
मूल्य से आप क्या समझते हैं ? बच्चों के लिए मूल्य आधारित शिक्षा की विवेचना कीजिए ।



प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

## M.A. [Psychology] PART-II, PAPER-XIII (Psychometrics) Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe the general principles of Measurement.  
मापन के सामान्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
2. Throw light on Ratio Scale and Interval Scales.  
समानुपातिक मापनी तथा अन्तराल मापनियों पर प्रकाश डालिए ।
3. Elucidate the differences between psychological measurement and physical measurement.  
मनोवैज्ञानिक मापन तथा भौतिक मापन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
4. Throw light on the importance of psychological measurement.  
मनोवैज्ञानिक परीक्षण के महत्व पर प्रकाश डालिए ।
5. Describe the steps or stages involved in psychological test construction.  
मनोवैज्ञानिक परीक्षण की निर्माण के चरण या अवस्थाओं का वर्णन कीजिए ।
6. What are the common types of response set in psychological test and discuss the main implications of response set.  
मनोवैज्ञानिक परीक्षण में कौन-कौन से मुख्य प्रतिक्रिया तत्परता है तथा प्रतिक्रिया तत्परता के अभिप्राय का वर्णन कीजिए ।
7. Make a comparative study of essay item and objective item.  
निबन्धनात्मक परीक्षण एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षण का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए ।
8. Citing some examples describe the problem of item analysis.  
कुछ उदाहरण देते हुए एकांश विश्लेषण की समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the extrinsic factors affecting reliability of a test.  
किसी परीक्षण की विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले बाह्य कारकों का वर्णन कीजिए ।
10. With examples, make distinction between percentile norms and standard score norms.  
शततमक मानक तथा प्रामाणिक प्राप्तांक मानक में उदाहरण सहित अन्तर कीजिए ।



**प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।**

**NALANDA OPEN UNIVERSITY**

**M.A. [Psychology]  
PART-II, PAPER-XIV  
(Clinical Psychology)  
Annual Examination, 2013**

**Time : 3 Hours**

**Full Marks : 80**

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.  
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Sketch in brief the historical development of Clinical Psychology.  
नैदानिक मनोविज्ञान के एतिहासिक पृष्ठभूमि का वर्णन कीजिए ।
2. Present a critical explanation of psychodynamic model of Clinical Psychology.  
नैदानिक मनोविज्ञान के मनोगात्यात्मक मॉडल की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
3. Describe the purposes of clinical assessment.  
नैदानिक मूल्यांकन के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
4. What is Clinical Interview ? Describe any three types of clinical interview.  
नैदानिक साक्षात्कार क्या है ? किन्हीं तीन प्रकार के नैदानिक साक्षात्कार का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the major techniques of Neuro Psychological Assessment.  
न्योरामनोवैज्ञानिक मूल्यांकन करने की प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिए ।
6. Make clear the view points towards behavioural approaches to primary prevention.  
प्राथमिक निवारण के प्रति व्यवहारात्मक उपागम का दृष्टिकोण स्पष्ट कीजिए ।
7. What do you mean by psychotherapy ? Describe its major goals.  
मनोचिकित्सा से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख लक्ष्यों का वर्णन कीजिए ।
8. Show your acquaintance with Adlerian therapy and discuss its effectiveness.  
एडलर चिकित्सा पद्धति से आपकी अभिज्ञता दर्शाते हुए उसकी प्रभाव शीलता की विवेचना कीजिए ।
9. What is Systematic desensitization ? Describe its advantages and disadvantages.  
क्रमबद्ध संवेदीकरण क्या है ? इसके लाभ एवं अलाभ का वर्णन कीजिए ।
10. Describe the advantages and disadvantages of client centred therapy.  
क्लायंट केन्द्रित चिकित्सा के लाभों तथा अलाभों का वर्णन कीजिए ।



**प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।**

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-II, PAPER-XV

(Organizational Psychology)

Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the subject matter and problems of Industrial Psychology.  
औद्योगिक मनोविज्ञान की विषय वस्तु तथा समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
2. Evaluate interview as a technique of personnel selection.  
कर्मचारी चयन के प्रविधि के रूप में साक्षात्कार का मूल्यांकन कीजिए ।
3. What do you mean by industrial training ? Describe its purposes and goals.  
औद्योगिक प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों और लक्ष्यों का वर्णन कीजिए ।
4. Evaluate Herzberg's two factor theory of Job-Satisfaction.  
कार्य संतुष्टि के हर्जबर्ग द्विकारक सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
5. Describe the major causes of industrial fatigue.  
औद्योगिक थकान के प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए ।
6. What are the difference between the general accident and industrial accident ? Describe the causes of industrial accident.  
सामान्य दुर्घटना तथा औद्योगिक दुर्घटना में क्या अन्तर है ? औद्योगिक दुर्घटना के कारणों का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the need or role of performance appraisal in industries.  
उद्योग में निष्पादन-आकलन की आवश्यकता अथवा भूमिका की विवेचना कीजिए ।
8. Define Human Resource Management and explain its main characteristics.  
मानव संसाधन प्रबन्ध की परिभाषा दीजिए एवं उनके मुख्य लक्षणों को स्पष्ट कीजिए ।
9. Examine critically the need hierarchy theory of work motivation.  
कार्य-अभिप्रेरणा के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
10. Explain the differences between organizational psychology and organizational behaviour.  
संगठनात्मक मनोविज्ञान तथा संगठन-व्यवहार के बीच अन्तरों को स्पष्ट कीजिए ।



प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

# NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-II, PAPER-XVI

(Guidance and Councelling)

Annual Examination, 2013

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. What is Guidance ? Describe its main postulates.  
निर्देशन क्या है ? इसके मुख्य अवधारणाओं का वर्णन कीजिए ।
2. Describe the role of teachers in the implementation of guidance programme.  
निर्देशन कार्य के कार्यान्वयन में अध्यापकों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
3. Throw light on the role of Psychologists in vocational guidance.  
व्यवसायिक निर्देशन में मनोवैज्ञानिकों की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।
4. Throw light on aims and objective of Educational guidance.  
शैक्षिक निर्देशन के लक्ष्य तथा उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए ।
5. What do you mean by guidance technique ? Describe the steps involved in it.  
व्यक्तिगत परामर्शन प्रविधि से आप क्या समझते हैं ? इसमें निहित चरणों का वर्णन कीजिए ।
6. Discuss the essential functions involved in group guidance and counselling procedure.  
समुह निर्देशन तथा परामर्शन प्रक्रिया में सन्निहित आवश्यक कार्यों की विवेचना कीजिए ।
7. Discuss the various methods of guidance programme evaluation.  
निर्देशन कार्यक्रम के मूल्यांकन की विभिन्न विधियों की विवेचना कीजिए ।
8. Throw light on organization of guidance programme in Community Setting.  
सामुदायिक पृष्ठभूमि में निर्देशन कार्यक्रम के संगठन पर प्रकाश डालिए ।
9. Discuss processes for the education, adjustment and guidance of mentally retarded people.  
मन्द बुद्धि के लोगों की शिक्षा, समायोजन एवं निर्देशन प्रक्रियाओं की विवेचना कीजिए ।
10. Describe the skills of a good Counsellor.  
एक अच्छे परामर्शदाता की आवश्यक दक्षताओं का वर्णन कीजिए ।



*प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।*