

Nalanda Open University

Annual Examination - 2014

B.A. Education (Honours), Part-I

Paper-I (Philosophical and Sociological Foundations of Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Throw light on the importance of Education.
शिक्षा के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।
2. Describe the history of aims of education.
शिक्षा के उद्देश्यों के इतिहास का वर्णन कीजिए।
3. Write about the various functions of education.
शिक्षा के विभिन्न कार्यों का उल्लेख कीजिए।
4. Write the objectives of education according to humanism.
मानवतावाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य का उल्लेख कीजिए।
5. State the important features of Vedic education and explain the components of vedic education.
वैदिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं को बताइये तथा वैदिक शिक्षा के प्रमुख घटकों का वर्णन कीजिए।
6. Throw light on the duties of teacher in modern education.
आधुनिक शिक्षा में शिक्षक के कर्तव्यों पर प्रकाश डालिये।
7. Describe the important features of socialistic trends in education.
शिक्षा में सामाजिकतावादी प्रवृत्ति की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
8. Education is a powerful instrument of social change. Explain.
'शिक्षा सामाजिक परिवर्तन एक शक्तिशाली साधन है' स्पष्ट कीजिए।
9. What do you understand by School? Throw light on its importance and functions.
विद्यालय से आप क्या समझते हैं? इसके महत्त्व एवं कार्यों पर प्रकाश डालिए।
10. What do you understand by group? Why does people need groups?
समूह से आप क्या समझते हैं? मानव को समूहों की क्या आवश्यकता है?



Examination Programme, 2014

B.A. (Part -I) Education, Psychology, Social Work & Tourism (Honours)

Date	Papers.	Time	Examination Centre
12/6/2014	(Hons) P-I	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
14/6/2014	(Hons) P-II	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
16/6/2014	Rastrabhsha-100 or Hindi + Urdu 100	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
18/6/2014	Education (Sub- I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
19/6/2014	Sociology (Sub-I)	3.30 to 6.30 P.M	Nalanda Open University, Patna
20/6/2014	Geography (Sub-I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
21/6/2014	Psychology (Sub -I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
23/6/2014	History (Sub -I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
24/6/2014	Home Science. (Sub -I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
25/6/2014	Public.Administration(Sub)-I	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
26/6/2014	Hindi (Sub-I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
27/6/2014	Pol.Sci (Sub-I)	3.30 to 6.30 P.M	Nalanda Open University, Patna
28/6/2014	Social Work (Sub) P-I	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
30/6/2014	Economics (Sub-I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
01/7/2014	JMC(Sub-I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
02/7/2014	Tourism (Sub) P-I	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna

Nalanda Open University
Annual Examination - 2014
B.A. Education (Honours), Part-I
Paper-II (Development of Education in India)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Throw light on the curriculum of Vedic Education.
वैदिक शिक्षा के पाठ्यक्रम पर प्रकाश डालिए।
2. Give a comparative account of education during Vedic & Post Vedic periods.
वैदिक काल और उत्तर वैदिक काल की शिक्षा व्यवस्था पर तुलनात्मक दृष्टिकोण प्रस्तुत कीजिए।
3. Describe the main centres of education during Post Vedic period.
उत्तर वैदिक काल के प्रमुख शिक्षा केन्द्रों का वर्णन कीजिए।
4. What were the special features of Buddhist education?
बौद्ध कालीन शिक्षा की विशेषताएँ क्या थीं?
5. Describe the main features of Hindu Education System in Medieval India.
मध्यकालीन भारत में हिन्दू शिक्षा व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
6. Elaborate the main recommendations of Hunter Commission.
हण्टर कमीशन की प्रमुख सिफारिशों का सविस्तार वर्णन कीजिए।
7. Describe the development of compulsory education in Independent India.
स्वतंत्र भारत में अनिवार्य शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए।
8. Describe the important recommendations of Sargent Plan.
साजेण्ट योजना की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए।
9. Evaluate the implementation of important recommendations of New Education Policy in 1986.
नयी शिक्षा नीति 1986 के प्रमुख संस्तुतियों के क्रियान्वयन का मूल्यांकन कीजिए।
10. Critically examine the Sarva Shiksha Abhiyan.
सर्वशिक्षा अभियान का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।



Examination Programme, 2014
B.A (Part -I) Education, Psychology, Social Work & Tourism (Honours)

Date	Papers.	Time	Examination Centre
12/6/2014	(Hons) P-I	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
14/6/2014	(Hons) P-II	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
16/6/2014	Rastrabhsha-100 or Hindi + Urdu 100	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
18/6/2014	Education (Sub- I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
19/6/2014	Sociology (Sub-I)	3.30 to 6.30 P.M	Nalanda Open University, Patna
20/6/2014	Geography (Sub-I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
21/6/2014	Psychology (Sub -I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
23/6/2014	History (Sub -I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
24/6/2014	Home Science. (Sub -I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
25/6/2014	Public.Administration(Sub-I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
26/6/2014	Hindi (Sub-I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
27/6/2014	Pol.Sci (Sub-I)	3.30 to 6.30 P.M	Nalanda Open University, Patna
28/6/2014	Social Work (Sub) P-I	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
30/6/2014	Economics (Sub-I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
01/7/2014	JMC(Sub-I)	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna
02/7/2014	Tourism (Sub) P-I	8 to 11 A.M	Nalanda Open University, Patna

Nalanda Open University

Annual Examination - 2014

B.A. Education (Subsidiary), Part-I

Paper-I (Philosophical and Sociological Foundations of Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. "Education is a Science." Explain.
"शिक्षा एक विज्ञान है।" स्पष्ट कीजिए।
2. Describe the history of aims of education.
शिक्षा के उद्देश्यों के इतिहास का वर्णन कीजिए।
3. How does education help in character development of child?
बालक के चारित्रिक विकास में शिक्षा किस प्रकार कार्य करती है?
4. Write the objectives of education according to humanism.
मानवतावाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य का उल्लेख कीजिए।
5. State the important features of Vedic education and explain the components of vedic education.
वैदिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं को बताइये तथा वैदिक शिक्षा के प्रमुख घटकों का वर्णन कीजिए।
6. Throw light on the duties of teacher in modern education.
आधुनिक शिक्षा में शिक्षक के कर्तव्यों पर प्रकाश डालिये।
7. What is Communication? How does its influence education.
सम्प्रेषण क्या है? यह किस प्रकार शिक्षा को प्रभावित करता है।
8. Education is a powerful instrument of social change. Explain.
"शिक्षा सामाजिक परिवर्तन एक शक्तिशाली साधन है" स्पष्ट कीजिए।
9. What is the meaning of agencies of education? Discuss the classification of the agencies of education.
शिक्षा के अभिकरणों का क्या अर्थ है? शिक्षा के अभिकरणों के वर्गीकरण का विवेचना कीजिए।
10. What do you understand by group? Why does people need groups?
समूह से आप क्या समझते हैं? मानव को समूहों की क्या आवश्यकता है?



: महत्वपूर्ण सूचना :

सिर्फ भूगोल (ऑनर्स) के विद्यार्थियों के लिए

स्नातक भूगोल (ऑनर्स), पार्ट-I के पत्र-I के लिए प्रायोगिक कक्षा एवं परीक्षा कार्यक्रम		
तिथि	परामर्श कक्षा का समय	स्थान
03.07.2014 एवं 04.07.2014	3.00 बजे से 5.00 बजे तक	ए0एन0 कॉलेज, पटना, भूगोल विभाग
तिथि	प्रायोगिक परीक्षा का समय	स्थान
05.07.2014	3.00 बजे से 5.00 बजे तक	ए0एन0 कॉलेज, पटना, भूगोल विभाग

Nalanda Open University
Annual Examination - 2014
B.A. Education (Honours), Part-II
Paper-III (Educational Psychology & Pedagogy)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What do you mean by environment? Discuss the role of environment in child's growth.
वातावरण से आप क्या समझते हैं? बालक के विकास में वातावरण की भूमिका की चर्चा कीजिए।
2. What are the psychological bases of human life?
मानव जीवन की मनोवैज्ञानिक आधार क्या है?
3. Discuss the role of heredity and environment in development of intelligence.
बुद्धि के विकास में आनुवंशिकता तथा वातावरण की भूमिका की विवेचना कीजिए।
4. State the meaning of intelligence. Discuss comparatively individual and group theory of intelligence.
बुद्धि परीक्षण का अर्थ बताइए। बुद्धि के वैयक्तिक और सामूहिक परीक्षणों का तुलनात्मक विवेचन कीजिए।
5. Describe the trait theory of personality.
व्यक्तित्व के शीलगुण सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
6. What is adjustment? What are its characteristics.
समायोजन क्या है? इसके लक्षण बताइए।
7. Describe the insight theory of Kohler.
कोहलर के सूझ सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
8. What is the meaning of remembering and forgetting? Describe the methods of remembering?
स्मृति तथा विस्मृति का क्या अर्थ है? स्मरण करने की विधियों का वर्णन कीजिए।
9. "Adolescence is a period of most struggle, strain, storm and strike." Discuss its statement.
"किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान तथा विरोध की अवस्था है।" इस कथन की विवेचना कीजिए।
10. Describe the factors effecting learning of children?
बालक के शिक्षण-अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।



EXAMINATION PROGRAMME, 2014

Bachelor of Art (Part-II)

Education, Economics, Journalism & Mass Communication, Psychology
and Public Administration (HONS)

Date	Paper	Time	Name of Examination Centre
21/5/2014	HONOURS PAPER – III	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
23/5/2014	HONOURS PAPER – IV	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
26/5/2014	(SUB.) (Education–II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
27/5/2014	(SUB.) (Economics - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
28/5/2014	(SUB.) (Home Science- II)	12.00 to 3.00 pm	Nalanda Open University, Patna
29/5/2014	(SUB.) (Hindi - II) (SUB.)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
30/5/2014	(SUB.) (Pol. Sci - II)	12.00 to 3.00 pm	Nalanda Open University, Patna
31/5/2014	Hindi 100 or Ur 50+Hn 50	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
02/6/2014	(SUB.) (Psychology –II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
03/6/2014	(SUB) History - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
04/6/2014	(SUB.) (Geography - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
05/6/2014	(SUB.) (Sociology -II)	12.00 to 3.00 pm	Nalanda Open University, Patna
06/6/2014	(SUB) Social Work - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
07/6/2014	(SUB.) (Pub Adm.- II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
09/6/2014	(SUB.) (Tourism.- II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
10/6/2014	(SUB.) (JMC II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna

Nalanda Open University

Annual Examination - 2014

B.A. Education (Honours), Part-II

Paper-IV (Population Education, Environment Education & Value Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write the meaning, definition and nature of Population Education.
जनसंख्या शिक्षा के अर्थ, परिभाषा एवं प्रकृति को लिखिए।
2. What is population density? Throw light on the population density of India.
जनसंख्या घनत्व क्या है? भारत के जनसंख्या घनत्व पर प्रकाश डालिए।
3. What are the reasons of high fertility in India. Explain.
भारत में उच्च प्रजनन के क्या कारण हैं? वर्णन कीजिए।
4. How does population growth affect employment. Explain it in Indian context.
जनसंख्या वृद्धि रोजगार को किस प्रकार प्रभावित करती है? भारतीय सन्दर्भ में समझाइए।
5. Explain the role of Environment and Natural Resources in Sustainable development.
संविकास में पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधन की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
6. What are the reasons for Air Pollution? How it can be controlled?
वायु प्रदूषण के मुख्य कारण क्या हैं? इस पर किस प्रकार नियंत्रण किया जा सकता है।
7. What do you mean by Global Warming? Discuss its main causes.
वैश्विक ऊष्मण से आप क्या समझते हैं? इसके मुख्य कारणों का विवरण दीजिए।
8. Throw light on the organisations and agencies working for the conservation of Bio-diversity and Environment.
जैव-विविधता एवं पर्यावरण संरक्षण हेतु कार्यरत विभिन्न संगठन एवं एजेंसियों पर प्रकाश डालिए।
9. What is Culture? Throw light on its nature.
संस्कृति क्या है? इसके स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
10. What is National Integration? Throwing light on its importance discuss the role of education in this context.
राष्ट्रीय एकता किसे कहते हैं? इसके महत्व पर प्रकाश डालते हुए बताइये कि इस सम्बन्ध में शिक्षा का क्या कार्य है?



EXAMINATION PROGRAMME, 2014

Bachelor of Art (Part-II)

Education, Economics, Journalism & Mass Communication, Psychology
and Public Administration (HONS)

Date	Paper	Time	Name of Examination Centre
21/5/2014	HONOURS PAPER – III	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
23/5/2014	HONOURS PAPER – IV	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
26/5/2014	(SUB.) (Education–II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
27/5/2014	(SUB.) (Economics - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
28/5/2014	(SUB.) (Home Science- II)	12.00 to 3.00 pm	Nalanda Open University, Patna
29/5/2014	(SUB.) (Hindi - II) (SUB.)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
30/5/2014	(SUB.) (Pol. Sci - II)	12.00 to 3.00 pm	Nalanda Open University, Patna
31/5/2014	Hindi 100 or Ur 50+Hn 50	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
02/6/2014	(SUB.) (Psychology –II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
03/6/2014	(SUB) History - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
04/6/2014	(SUB.) (Geography - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
05/6/2014	(SUB.) (Sociology -II)	12.00 to 3.00 pm	Nalanda Open University, Patna
06/6/2014	(SUB) Social Work - II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
07/6/2014	(SUB.) (Pub Adm.- II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
09/6/2014	(SUB.) (Tourism.- II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna
10/6/2014	(SUB.) (JMC II)	8.00 to 11.00 am	Nalanda Open University, Patna

Nalanda Open University
Annual Examination - 2014
B.A. (Honours), Part-II
Education (Subsidiary), Paper-II

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What are the important features of education during Vedic.
वैदिक काल की शिक्षा के मुख्य विशेषताएँ क्या हैं?
2. Describe the main centres of education during Post-Vedic period.
उत्तर वैदिक काल के प्रमुख शिक्षा के केन्द्रों का वर्णन कीजिए ।
3. What were the special features of Buddhist education?
बौद्ध कालीन शिक्षा की विशेषताएँ क्या थीं?
4. Give a brief account of the organisation of education in medieval India.
मध्यकालीन भारत में शिक्षा की व्यवस्था का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
5. Describe the efforts of East India Company for development of modern education in India.
भारत में आधुनिक शिक्षा के विकास में ईस्ट इण्डिया कम्पनी के प्रयासों की चर्चा कीजिए ।
6. Elaborate the main recommendations of Hunter Commission.
हण्टर कमीशन की प्रमुख सिफारिशों का सविस्तार वर्णन कीजिए ।
7. Describe the development of compulsory education in Independent India.
स्वतंत्र भारत में अनिवार्य शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए ।
8. Throw light on the important recommendation of Hertog Committee.
हर्टाग समिति की मुख्य सिफारिशों पर प्रकाश डालिए ।
9. Describe the development of Indian education system after 1986.
1986 के बाद भारतीय शैक्षिक व्यवस्था के विकास का वर्णन कीजिए ।
10. Describe the important recommendations of Kothari Commission.
कोठारी कमीशन की मुख्य सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।



Nalanda Open University
Annual Examination - 2014
B.A. Education (Honours), Part-III
Paper-V (Educational Measurement and Evaluation)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What is educational measurement? Describe its important functions with suitable examples.
शैक्षिक मापन क्या है? उपयुक्त उदाहरण देते हुए इसके प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए ।
2. Discuss the functions and principle of educational evaluation.
शैक्षिक मूल्यांकन के कार्यों एवं सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
3. Write an essay on "Difficulties in Measurement."
"मापन की कठिनाइयों" पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. Define validity and describe its various types.
वैधता को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the nature of standardization of test. Explain the different aspects taken into consideration for the standardization of a test.
एक परीक्षण के मानकीकरण की प्रकृति का विवेचन कीजिए । एक परीक्षण के मानकीकरण के लिए जिन विभिन्न पहलुओं पर ध्यान देना चाहिए, उनकी व्याख्या कीजिए ।
6. What do you understand by aptitude? Explain its nature in detail.
अभिक्षमता से आप क्या समझते हैं? इसके स्वरूप की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।
7. Define interest and throw light on the different techniques of its measurements.
अभिरुचि को परिभाषित करते हुए इसके मापन की विभिन्न प्रविधियों पर प्रकाश डालिए ।
8. Discuss the meaning, functions and importance of statistics.
सांख्यिकी के अर्थ, कार्य एवं महत्व की विवेचना कीजिए ।
9. Explain different measures of central tendency. Explain their proper uses by giving suitable examples.
केन्द्रीय प्रवृत्ति के विभिन्न मापों को स्पष्ट कीजिए । इनके उपयुक्त उपयोगों को उदाहरण द्वारा समझाइये ।
10. Discuss the concept and types of correlation.
सहसम्बन्ध की अवधारणा एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए ।



Revised Examination Programme, 2014
B.A. Education (Hons.), Part-III

Date	Paper	Time	Examination Centre
10.11.2014	Paper-V	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
11.11.2014	Paper-VI	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
13.11.2014	Paper-VII	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
15.11.2014	Paper-VIII	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
17.11.2014	Paper-XV (G.S.)	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna

Nalanda Open University

Annual Examination - 2014

B.A. Education (Honours), Part-III

Paper-VI (Educational Guidance, Management and Curriculum Construction)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss the principles of guidance?
निर्देशन के सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।
2. Describe the different methods of vocational guidance.
व्यवसायिक निर्देशन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
3. Describe the relations between guidance and education.
निर्देशन और शिक्षा के बीच के संबंधों का वर्णन कीजिए।
4. Discuss the characteristics of an effective counsellor.
एक प्रभावी परामर्शदाता के गुणों की विवेचना कीजिए।
5. Describe various guidance programme organised at school level.
विद्यालय स्तर पर आयोजित होने वाले विभिन्न निर्देशन कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।
6. Describe the different sources of occupational information.
व्यावसायिक सूचना के विभिन्न स्रोतों का वर्णन कीजिए।
7. What do you mean by behavioural problems in students? Discuss its nature.
विद्यार्थियों में व्यवहारगत समस्याओं से आपका क्या तात्पर्य है? इसकी प्रकृति की विवेचना कीजिए।
8. Describe problems of girl students.
लड़कियों की शिक्षा संबंधी समस्याओं का वर्णन कीजिए।
9. What do you mean by mental health? Discuss the factors affecting mental health.
मानसिक स्वास्थ्य से आपका क्या तात्पर्य है? मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
10. Discuss the principles of curriculum construction.
पाठ्यचर्चा निर्माण के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।



Nalanda Open University
Annual Examination - 2014
B.A. Education (Honours), Part-III
Paper-VII (Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What are the different stages of education according to Plato?
प्लेटो के अनुसार शिक्षा के विभिन्न स्तर कौन-कौन से हैं?
2. Write short notes on Naturalistic view of Rousseau.
रूसो के प्राकृतिक दृष्टिकोण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
3. Throw light upon Educational Ideas of Froebel.
फ्रॉबेल के शैक्षिक विचारों पर प्रकाश डालिए।
4. Discuss the merit and demerits of System of Education of Locke.
लॉक की शिक्षा-पद्धति के गुण-दोष की विवेचना कीजिए।
5. How should education be according to Dewey?
डीवी के अनुसार शिक्षा कैसी होनी चाहिए?
6. What do you mean by Gandhism?
गाँधीवाद से आप क्या समझते हैं?
7. Discuss the Educational thought of Swami Vivekanand.
स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारधारा की विवेचना कीजिए।
8. Describe briefly the chief characteristics of educational philosophy of Tagore.
टैगोर के शिक्षा-दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
9. Describe the meaning and scope of Adult Education.
प्रौढ़ शिक्षा के अर्थ एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
10. Describe the history of Adult Education in India.
भारत में प्रौढ़ शिक्षा के इतिहास का वर्णन कीजिए।



Nalanda Open University
Annual Examination - 2014
B.A. Education (Honours), Part-III
Paper-VIII (Issues and Trends in Contemporary Indian Education)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any Five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What is the Education for all?
सभी के लिए शिक्षा क्या है?
2. What are the main hurdles in making Primary Education free and Compulsory for all children upto age of 14 years.
14 वर्ष की आयु तक के सभी बालकों के लिए प्राइमरी शिक्षा को निःशुल्क अनिवार्य बनाने के रास्ते में मुख्य रुकावें (बाधाएँ) क्या हैं?
3. Describe the concept of Universalization of Elementary Education.
प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण की अवधारणा का वर्णन कीजिए।
4. What is stagnation? What is the causes of stagnation? Suggest measures for its removal.
अवरोधन क्या है? अवरोधन के कारण क्या है? दूर करने के उपाए बताइये।
5. What do you understand by SCERT? Discuss its functions.
राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद् (SCERT) से आप क्या समझते हैं? इसके कार्यों की विवेचना कीजिए।
6. Evaluate the Programme of Primary Education operating in State of Bihar.
बिहार राज्य में लागू प्राथमिक शिक्षा के कार्यक्रमों का मूल्यांकन कीजिए।
7. Discuss the concept aims and objectives of secondary education.
माध्यमिक शिक्षा की अवधारणा, लक्ष्य एवं उद्देश्य की विवेचना कीजिए।
8. What are the main problems of Secondary Education of our Country? How can they be removed?
हमारे देश की माध्यमिक शिक्षा की क्या-क्या समस्याएँ हैं? इनको कैसे दूर किया जा सकता है?
9. Describe the aims and importance of Higher Education.
उच्च शिक्षा के उद्देश्यों एवं महत्व की विवेचना कीजिए।
10. Discuss the Function of University Grant Commission?
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के कार्यों की विवेचना कीजिए।

