

NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. [Psychology]
PART-I, PAPER-I
(Fundamentals of Basic Psychology)
Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. Discuss psychoanalytic perspective and Humanistic perspective of Psychology.
मनोविज्ञान के मनोविश्लेषणात्मक संदर्भ तथा मनवतावादी संदर्भ की विवेचना कीजिए ।
2. What is Survey method. Explain its different types.
सर्वे विधि क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
3. With example describe determinants of attention.
उदाहरण सहित अवधान के निर्धारकों का वर्णन कीजिए ।
4. Explain directive State Theory of perception.
निदेश अवस्था सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
5. Explain the nature of motivation and Discuss the concept of motivated behaviour.
अभिप्रेरणा के स्वरूप की व्याख्या कीजिए तथा अभिप्रेरित व्यवहार की व्याख्या कीजिए ।
6. What do you mean by emotion ? Explain the characteristics of emotion.
संवेग से आप क्या समझते हैं ? संवेग की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
7. Critically evaluate Lindsley's theory of emotion.
लिडस्ले के संवेगात्मक सिद्धान्त की आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
8. Define Stress. Explain the major reaction of stress.
तनाव की परिभाषा दीजिए । तनाव के प्रति मुख्य प्रतिक्रियाओं का वर्णन कीजिए ।
9. Critically evaluate activation theory of emotion.
संवेग के सक्रियण सिद्धान्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
10. Evaluate need-hierarchy theory of motivation.
अभिप्रेरणा के आवश्यकता-पदानुक्रम सिद्धान्त की आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।



Examination Programme, 2014
M.A. Psychology, Part-I

Date	Paper	Time	Examination Centre
05.07.2014	Paper-I	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
07.07.2014	Paper-II	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
09.07.2014	Paper-III	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
11.07.2014	Paper-IV	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
15.07.2014	Paper-V	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
17.07.2014	Paper-VI	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
19.07.2014	Paper-VII	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna
21.07.2014	Paper-VIII	8.00 AM to 11.00 AM	Nalanda Open University, Patna

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology] PART-I, PAPER-II (Cognitive Psychology) Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer Five Questions in all, selecting atleast Two Questions from each Group.

All questions carry equal marks.

*प्रत्येक खण्ड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए ।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

Group-'A'

1. Define learning. Explain the methods of effective learning.
सीखने की परिभाषा दीजिए । सीखने की प्रभावशाली विधियों की व्याख्या कीजिए ।
2. Explain Pavlov's theory along with his experiment.
पाव्लव के सिद्धान्त का वर्णन प्रयोग के साथ कीजिए ।
3. Explain the meaning of verbal learning. What are the various methods of verbal learning ?
मौखिक शिक्षण विधि का अर्थ स्पष्ट कीजिए । मौखिक शिक्षण विधि के कौन-कौन सी प्रमुख विधियाँ हैं ?
4. Define Memory. Explain various types of memory.
स्मृति को परिभाषित कीजिए । स्मृति के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
5. Explain Waugh-Norman Model of Memory.
बॉफ-नॉरमन स्मृति प्रतिमान की व्याख्या कीजिए ।

Group-'B'

6. What is Intelligence ? Analyze its nature.
बुद्धि क्या है ? इसके स्वरूप का विश्लेषण कीजिए ।
7. Critically explain Thurston's Group Factor theory of Intelligence.
थर्स्टन द्वारा प्रस्तावित बुद्धि के समूह कारक सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
8. What is Creativity ? Discuss its determinants.
सर्जनात्मकता क्या है ? इसके निर्धारकों की विवेचना कीजिए ।
9. What is thinking ? Describe its different types.
चिंतन क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
10. Define Creative Learning. Describe its types.
रचनात्मक सीखने को परिभाषित कीजिए । इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology] PART-I, PAPER-III (Neuro Psychology) Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Discuss the meaning and nature of Neuro Hypothesis.
न्यूरो मनोविज्ञान का अर्थ एवं स्वरूप का वर्णन कीजिए ।
2. What do you mean by Effectors ? Describe the major types of Effectors.
प्रभावक से आप क्या समझते हैं ? प्रभावकों के मुख्य प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
3. What is Neuron ? Describe the different types with examples.
न्यूरॉन क्या है ? इसके प्रमुख प्रकारों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए ।
4. Describe the origin of the nerve impulse and state how it is measured ?
तंत्रिका आवेग के उदभव का वर्णन कीजिए तथा बताएँ कि इसे कैसे मापा जाता है ?
5. Describe the structure and function of autonomic nervous system.
स्वायत्त तंत्रिका तंत्र की संरचना एवं कार्य का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the major techniques of individual type of test of neuro psychological assessment.
न्यूरो मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन के वैयक्तिक परीक्षण प्रकार की प्रमुख विधियों का वर्णन कीजिए ।
7. Show your acquaintance to electrical recording method.
वैद्युत रिकार्डिंग विधि से अपना परिचय दीजिए ।
8. Discuss the major symptoms and functions of Frontal Lobe Syndrome.
अग्रपालि संलक्षण से उत्पन्न लक्षणों तथा कार्यों की व्याख्या कीजिए ।
9. Explain cerebral structural asymmetry in detail.
प्रमस्तिष्कीय संरचनात्मक असममित की विस्तार से व्याख्या कीजिए ।
10. What is Triune Brain Hypothesis ? Describe its relevance for emotion.
त्रियेक मस्तिष्क प्राक्कल्पना क्या है ? संवेग में इसकी सार्थकता का वर्णन कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology] PART-I, PAPER-IV (Social Psychology) Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer five questions selecting at least two from each group. All questions carry equal marks.

प्रत्येक खंड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दें ।

Group-A

1. Explain briefly the history of Social Psychology.
समाजिक मनोविज्ञान के इतिहास की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए ।
2. What is Group ? Discuss its major types.
समूह किसे कहते हैं ? इसके प्रमुख प्रकारों की चर्चा कीजिए ।
3. Describe the role of perceivers characteristics in person perception.
प्रत्यक्षण करने वाले के व्यक्तित्व की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
4. Mention the principal causes of social change and describe its processes.
सामाजिक परिवर्तन के प्रमुख कारणों का उल्लेख कीजिए तथा इसकी प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the major determinants of social power.
सामाजिक शक्ति के प्रमुख निर्धारकों का वर्णन कीजिए ।

Group-B

6. Explain the factors influencing the origin of leadership.
नेतृत्व के उद्भव को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए ।
7. Discuss the theories of altruistic behaviour.
सहायकपरक व्यवहार के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
8. What do you mean by interpersonal Attraction ? Does balance theory explain it in a satisfactory manner ?
अन्तर्वैयक्तिक आकर्षण से आप क्या समझते हैं ? क्या संतुलन सिद्धान्त द्वारा इसकी व्याख्या संतोषजनक ढंग से हो पाती है ?
9. Critically explain the exchange theory of interpersonal attraction.
अन्तर्वैयक्तिक आकर्षण के विनियम सिद्धान्त का आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
10. Describe the utility of Guttman method of Attitude assessment.
मनोवृत्ति मापन की गटमैन विधि की उपयोगिता बतलाइये ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-V

(Research Methodology)

Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. Throw light on the characteristics of Scientific Research.
वैज्ञानिक शोध की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
2. Discuss the main stages of Psychological Research.
मनोवैज्ञानिक शोध की अवस्थाओं का विवेचना कीजिए ।
3. Discuss the salient features and limitation of Experimental Research.
प्रयोगात्मक शोध की प्रमुख विशेषताओं और सीमाओं की विवेचना कीजिए ।
4. What is Laboratory Experiment ? Explain its merits and limitations.
प्रयोगशाला प्रयोग क्या है ? इसके गुणों एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए ।
5. Discuss the difference between field experiment and laboratory experiment.
क्षेत्र प्रयोग तथा प्रयोगशाला प्रयोग में अन्तर बताइये ।
6. Discuss the methods of determining validity of a Test.
किसी परीक्षण की वैधता के निर्धारण की विधियों की विवेचना कीजिए ।
7. Describe the source of the origin of a Research Problem.
शोध समस्या के उद्भव के स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
8. Distinguish between Research problem and Research Hypothesis.
शोध समस्या और शोध परिकल्पना में अन्तर बताइये ।
9. Giving suitable examples, make a distinction between independent variable and dependent variable.
उदाहरण देते हुए स्वतंत्र चर तथा आश्रित चर में अन्तर बताइये ।
10. Discuss any two methods of Sampling.
प्रतिचयन की किन्हीं दो विधियों की विवेचना कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-VI

(Psychological Statistics)

Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks. Calculator can be used.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं / कैलकुलेटर का उपयोग किया जा सकता है ।

1. Discuss the merits and demerits of Arithmetic mean, median and mode.
समान्तर माध्य, माध्यिका और बहुलक के गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।
2. What is Deviation ? Throw light on its uses.
विचलन क्या है ? इसकी उपयोगिताओं पर प्रकाश डालिए ।
3. Explain formulas of Standard Error of Mean, S.D. and Correlation.
मध्यमान, प्रमाणिक विचलन तथा सहसम्बन्ध के सूत्रों को स्पष्ट कीजिए ।
4. Describe the meaning nature and characteristic of Non-Parametric Statistics.
अप्राचालिक सांख्यिकी के अर्थ, स्वरूप तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
5. Describe the nature and characteristics of Normal probability curve.
सामान्य संभाव्यता वक्र की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the Simple Analysis of Variance. Under what circumstances it may be used ?
सरल प्रसारण विश्लेषण का वर्णन कीजिए । इसका प्रयोग किन-किन अवस्थाओं में किया जा सकता है ?
7. The following table shows the frequency distribution of student obtained the marks in psychology at an examination calculate mean.
मनोविज्ञान के विद्यार्थियों द्वारा परीक्षा में प्राप्त प्राप्तांक के आवृत्ति वितरण इस प्रकार है, इसके माध्य ज्ञात कीजिए :-

Marks	10-25	25-40	40-55	55-70	70-85	85-100
Frequency	6	20	44	26	3	1

8. Calculate mean, median and mode from the following data :—
निम्नांकित आँकड़ों से माध्य, माध्यिका तथा बहुलक की गणना कीजिए :-
64, 61, 62, 60, 63, 61, 64, 66, 65, 64, 63, 65, 63.
9. Find conclusion and interpret the results using U test in the following table :—
निम्न सारणी में यू-परीक्षण द्वारा निष्कर्ष प्राप्त कीजिए तथा परिणाम की व्याख्या कीजिए :-

12	16	13	15	20	11	24	26	23	18		
17	28	20	22	27	26	19	25	29	30	31	32

10. Calculate inter quartile deviation from the following data :—
निम्न आँकड़ों से चतुर्थक विचलन एवं गुणांक ज्ञात कीजिए :-

अंक	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
छात्रों की संख्या	15	35	32	20	37	22	20	10	8	16



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-VII

(Life Span Development Psychology)

Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer five questions in all, selecting at least two from each group. All questions carry equal marks.

प्रत्येक खंड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दें । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Group-A

1. Discuss the recent trends of Life-span Developmental Psychology.
जीवन अवधि विकासात्मक मनोविज्ञान की आधुनिक प्रवाह का वर्णन कीजिए ।
2. Make a Comparative study of longitudinal and Cross-sectional method of life-span development psychology.
जीवन अवधि विकासात्मक मनोविज्ञान के अनुदैर्घ्य एवं अनुप्रस्थ काट विधि का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए ।
3. Describe meaning, nature and process of development.
विकास के अर्थ, स्वरूप एवं प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the major types and nature of problem of the aged.
वृद्धों के प्रमुख समस्याओं के प्रकार एवं उनके स्वरूप की व्याख्या कीजिए ।
5. Explain the factors that influence motor development.
क्रियात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए ।

Group-B

6. Evaluate Psychoanalytic theory as a theory of developmental psychology.
विकासात्मक मनोविज्ञान के एक सिद्धान्त के रूप में मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
7. Discuss the Behavioural Learning theory of Skinner.
स्कीनर के व्यवहारात्मक अधिगम सिद्धान्त का विवेचना कीजिए ।
8. Explain the Bruner's theory of Cognitive development with suitable examples.
ब्रुनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का उपयुक्त उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।
9. Describe the stages of moral development according to Piaget.
नैतिक विकास के स्तरों का वर्णन पियाजे के अनुसार कीजिए ।
10. "Adolescence is a period of stress and storm." Give your opinion about this statement.
"किशोरावस्था तनाव तथा आँधी की अवस्था है" इसके बारे में अपना मन्तव्य दीजिए ।

• • •

प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-I, PAPER-VIII

(Psychological Assessment)

Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer five questions in all, selecting at least two from each group. All questions carry equal marks.

प्रत्येक खंड से कम से कम दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों का उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Group-A

1. Evaluate Case History Method as Psychological Assessment.
मनोवैज्ञानिक परीक्षण के रूप में व्यक्ति इतिहास विधि का मूल्यांकन कीजिए।
2. Discuss the importance and significance of Personality Assessment.
व्यक्तित्व मूल्यांकन के महत्व एवं सार्थकता की विवेचना कीजिए।
3. Evaluate observation method as a Self Report Technique.
आत्म प्रतिवेदन विधि के रूप में प्रेक्षण विधि का मूल्यांकन कीजिए।
4. Evaluate TAT as a projective Test for measuring personality.
व्यक्तित्व के मूल्यांकन के लिए प्रक्षेपी परीक्षण के रूप में टी०ए०टी० का मूल्यांकन कीजिए।
5. Evaluate Slanferd Binet-Simon Intelligence scale as an Intelligence Test.
बुद्धि मापन के रूप में स्टैनफोर्ड-बिने साईमन बुद्धि परीक्षण का मूल्यांकन कीजिए।

Group-B

6. Discuss the specific uses and limitations of questionnaire method as a method of measuring human motivation.
मानव अभिप्रेरणा मापन विधि के रूप में प्रश्नावली विधि की विशिष्ट उपयोगिताओं एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।
7. Describe the meaning and characteristics of emotion.
संवेग के अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
8. Describe some level of Aspiration Scales developed in India.
भारत में विकसित कुछ आकांक्षा स्तर-मापनीयों का वर्णन कीजिए।
9. Describe the factors affecting values.
मूल्य को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
10. What do you understand by measurement of Interest ? Describe its objectives and utility.
रुचि मापन से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्य एवं उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

• • •

प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology] PART-II, PAPER-IX (Psychopathology) Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. In studying abnormal behaviour how many types of mental health professionals have so far played their roles ?
असामान्य व्यवहार के अध्ययन में कितने तरह के मानसिक स्वास्थ्य पेशेवरों ने भूमिका निभायी है ?
2. Describe the major development in the field of psychopathology during 1801-1950.
1801-1950 के बीच मनोविकृति विज्ञान के क्षेत्र में होने वाले प्रमुख विकास का वर्णन कीजिए ।
3. What is clinical case study method ? Discuss its merits and limitations.
नैदानिक केस अध्ययन विधि क्या है ? इसके गुण तथा दोषों का वर्णन कीजिए ।
4. Point out the important reasons for diagnostic classification system.
नैदानिक वर्गीकरण तंत्र के महत्वपूर्ण कारणों को बताइये ।
5. How does Psychodynamic model explain abnormal behaviour ?
मनोगतिकी मॉडल असामान्य व्यवहार की व्याख्या किस तरह से करता है ?
6. Describe the role of Physiological factors and genetic defects in the origin of abnormal behaviour.
असामान्य व्यवहार की उत्पत्ति में शरीर संगठनात्मक कारकों तथा आनुवांशिक दोषों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
7. Explain the symptoms of Post Traumatic Stress Disorder (PTSD)
उत्तर आघातीय तनाव विकृति के लक्षणों की व्याख्या कीजिए ।
8. What do you mean by Phobia ? Describe the symptoms and causes of phobia.
दुर्भीति से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न लक्षणों तथा कारणों का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the symptoms and etiology of Somatoform.
कायप्रारूप विकृति के लक्षणों एवं कारणों की व्याख्या कीजिए ।
10. What do you mean by Schizophrenia ? Describe the clinical symptoms of Schizophrenia.
मनोविदालिता से आप क्या समझते हैं ? मनोविदालिता के नैदानिक लक्षणों का वर्णन कीजिए ।



Examination Programme, 2014

M.A. Psychology, Part-II

Date	Paper	Time	Examination Centre
14.08.2014	Paper-IX	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
16.08.2014	Paper-X	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
20.08.2014	Paper-XI	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
22.08.2014	Paper-XII	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
26.08.2014	Paper-XIII	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
28.08.2014	Paper-XIV	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
30.08.2014	Paper-XV	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna
01.09.2014	Paper-XVI	3.30 PM to 6.30 PM	D.A.V. Public School, Punaichak, Patna

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-II, PAPER-X

(Psychology of Personality)

Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. Describe the important role of endocrine glands in determination of personality.
व्यक्तित्व निर्धारण में अन्तःस्रावी ग्रन्थियों की महत्त्वपूर्ण भूमिका का वर्णन कीजिए ।
2. Critically evaluate different methods of projective tests.
विभिन्न प्रक्षेपीय विधियों का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए ।
3. Describe the nature personality theory. How does it explain the three aspects of human behaviour ?
व्यक्तित्व सिद्धान्त के स्वरूप का वर्णन कीजिए । किस प्रकार यह मानव व्यवहार के तीन पहलुओं की व्याख्या करता है ?
4. Explain personality according to Upnishd.
उपनिषद् के अनुसार व्यक्तित्व की व्याख्या कीजिए ।
5. Explain the structure of personality of psychoanalytic theory.
मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के व्यक्तित्व संरचना की व्याख्या कीजिए ।
6. Explain and evaluate the stages psychosexual development.
मनोलैंगिक विकास की अवस्थाओं की चर्चा और मूल्यांकन कीजिए ।
7. Who established psychoanalytic theory ? Explain Ego defense mechanism.
मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया था ? अहं रक्षात्मक तंत्रों की व्याख्या कीजिए ।
8. Who established the "Need Theory" of personality ? Explain it.
व्यक्तित्व के "आवश्यकता सिद्धान्त" का प्रतिपादन किसने किया । इसकी चर्चा कीजिए ।
9. Explain the various stages of Murray's theory of personality development.
मर्रे के व्यक्तित्व विकास के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए ।
10. Critically evaluate the Fine Dimensional model of personality.
व्यक्तित्व के पाँच बीमा मॉडल का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-II, PAPER-XI

(Systems and Theories of Personality)

Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Throw light on important Contributions to experimental psychology of Gestav Theodar Fechner.
गैस्टाब थियोडोर फेकनर के प्रयोगात्मक मनोविज्ञान के प्रति महत्वपूर्ण योगदानों पर प्रकाश डालिए ।
2. Evaluate the major Contributions of structuralism as a outlined by Titchner.
टिचनर द्वारा प्रतिपादित संरचनावाद के प्रमुख योगदानों का मूल्यांकन कीजिए ।
3. Describe the main characteristics of William Jame's Stream of Consciousness.
विलियम जेम्स के चेतन सरिता की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the contributions of functionalism of psychology.
प्रकार्यवाद का मनोविज्ञान के योगदान का वर्णन कीजिए ।
5. "John Dewey and James Angell were the founders of functionalism but Harwey A. Carr was its developer". Explain it.
"जॉन डीवि तथा जेम्स एंजिल प्रकार्यवाद के संस्थापक थे लेकिन हार्वे ए० कार उनके विकासक थे ।"
विवेचना कीजिए ।
6. Throw light on Watson's view on some important concepts of Psychology.
मनोविज्ञान के कुछ मुख्य विषयों पर वाट्सन के विचार पर प्रकाश डालिए ।
7. Throw light on main contributions of B.F. Skinner as a behaviourist.
बी०एफ० स्कीनर को व्यवहारवादी के रूप में उनके मुख्य योगदानों पर प्रकाश डालिए ।
8. Discuss the contributions of Gestalt psychology in the field of perception and learning.
प्रत्यक्षीकरण तथा शिक्षण के क्षेत्र में गेस्टाल्ट मनोविज्ञान के मुख्य योगदानों का वर्णन कीजिए ।
9. Throw light on the effect Freud's later psychological principles on the development of psychoanalysis.
मनोविश्लेषण के विकास में फ्रायड के उत्तरकालीन मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के प्रभाव पर प्रकाश डालिए ।
10. Discuss the different stages of psycho-sexual development.
मनोलैंगिक विकास के विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-II, PAPER-XII

(Educational Psychology)

Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Discuss in brief historical background of educational psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान के ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की संक्षिप्त विवेचना कीजिए ।
2. What are the major causes of individual differences ? Give suitable examples.
व्यक्तिगत भिन्नता के प्रमुख कारण क्या हैं ? उचित उदाहरण देकर इसकी समीक्षा कीजिए ।
3. What do you mean by learning disabled children ? Explain.
शिक्षण असमर्थता से ग्रसित बालक से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या कीजिए ।
4. Describe the meaning and characteristics of Gifted Children.
प्रवीण बालकों के अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the identification of problem children.
समस्या बालकों के पहचान का विवेचन कीजिए ।
6. Describe the measurement of creativity.
सृजनात्मकता के मापन का वर्णन कीजिए ।
7. Analyze the different causes of economically disadvantaged children.
आर्थिक रूप से अलाभान्वित बच्चों के विभिन्न कारणों का विश्लेषण कीजिए ।
8. Throw light on the aims and objective of discipline.
अनुशासन के विभिन्न उद्देश्यों तथा लक्ष्यों पर प्रकाश डालिए ।
9. Describe the meaning of social and moral development and their inter-relationship.
सामाजिक और नैतिक विकास के अर्थ और उनके आपसी सम्बन्ध का वर्णन कीजिए ।
10. What do you mean by value based education for children ? Discuss.
बच्चों के लिए मूल्य आधारित शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? चर्चा कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology] PART-II, PAPER-XIII (Psychometrics) Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*

1. Describe the characteristics of Psychological Measurement.
मनोवैज्ञानिक मानक के विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
2. What do you mean by reliability ? Give the technical meaning of reliability.
विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं ? विश्वसनीयता का तकनीकी अर्थ भी बताइये ।
3. Analyze the general problems of Psychological Measurement.
मनोवैज्ञानिक मापन की सामान्य समस्याओं का विश्लेषण कीजिए ।
4. Discuss the various types of psychological Measurement.
मनोवैज्ञानिक परीक्षण के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए ।
5. What are the steps of Constructions ? Show the importance of validity and reliability for a Test Construction.
परीक्षण निर्माण के प्रमुख चरण क्या हैं ? परीक्षण निर्माण के लिए वैधता तथा विश्वसनीयता के महत्व को दिखाइये ।
6. Differentiate between measurement and evaluation.
मापन तथा मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
7. Describe the various types of item and their relevance.
एकांश के विभिन्न प्रकारों तथा उनकी प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए ।
8. Throw light on research implications of response bias.
प्रतिक्रिया पूर्वग्रह के शोध आशयों पर प्रकाश डालिए ।
9. Describe test-retest method and split-half method as a technique of estimating reliability.
परीक्षण-पुनर्परीक्षण विधि तथा अर्द्ध-विभक्त विधि का वर्णन विश्वसनीयता आकलन प्रविधि के रूप में कीजिए ।
10. What is item analysis ? How is it analyzed ?
एकांश विश्लेषण क्या है ? एकांश विश्लेषण कैसे किया जाता है ?



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology] PART-II, PAPER-XIV (Clinical Psychology) Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*

1. Define Clinical Psychology and describe its scope.
नैदानिक मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा इसके कार्य क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।
2. Distinguish between behavioural model and Phenomenological model of Clinical Psychology.
नैदानिक मनोविज्ञान के व्यवहारपरक प्रतिमान तथा परिघटनात्मक प्रतिमान में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
3. Distinguish between mental health and mental illness.
मानसिक स्वास्थ्य तथा मानसिक रोग में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
4. Describe the clinical types of Psychological Test. Throw light on its diagnostic uses.
मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के नैदानिक प्रकार का वर्णन कीजिए । इसके नैदानिक अनुप्रयोगों पर प्रकाश डालिए ।
5. Throw light upon the clinical uses of tests for evaluation of Brain Damage.
मस्तिष्कीय क्षतिगस्तता को मापने वाले परीक्षणों की नैदानिक उपयोगों पर प्रकाश डालिए ।
6. Describe any two types of group therapy.
किन्हीं दो सामूहिक चिकित्सा का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the important stages involved in function of psycho-analytical therapy. Discuss its merits and demerits.
मनोवैश्लेषिक चिकित्सा में निहित प्रमुख कदमों का वर्णन कीजिए । इसके गुण एवं दोषों की चर्चा कीजिए ।
8. Distinguish between medical research and psychotherapeutic research.
मेडिकल शोध तथा मनश्चिकित्सीय शोध में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
9. Discuss the merits and demerits of Gestal Therapy.
गेस्टाल्ट चिकित्सा के गुण तथा दोषों की विवेचना कीजिए ।
10. Write short notes on the following:—
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
(i) Minimal Brain Dysfunction (MBD) (न्यूनतम मस्तिष्कीय दुष्क्रिया)
(ii) Bender-Gestalt Test (बेंडर गेस्टाल्ट परीक्षण)



प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology] PART-II, PAPER-XV (Organizational Psychology) Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Explain critically the methods used for executive training in Industries.
उद्योग में कार्यपालक प्रशिक्षण की विधियों का आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
2. Discuss the role of psychological tests in personnel selection.
कर्मचारी चयन में मनोवैज्ञानिक परीक्षण की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
3. Define industrial psychology as an occupational psychology and explain its scope.
एक व्यवसायिक मनोविज्ञान के रूप में औद्योगिक मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा इसके क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए ।
4. Describe the methods of removing industrial fatigue.
औद्योगिक थकान को दूर करने की विधियों का वर्णन कीजिए ।
5. What do you understand by Job Satisfaction ? Describe its main determinants.
कार्य संतुष्टि से आप क्या समझते हैं ? इसके मुख्य निर्धारकों का वर्णन कीजिए ।
6. Write an essay on the aims of Human Resource Management.
मानव संसाधन प्रबन्धन के उद्देश्यों पर एक लेख लिखिए ।
7. What do you mean by Performance Appraisal ? Throw light on its objectives.
निष्पादन आकलन से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए ।
8. Explain critically the theory of job specialization of motivation.
अभिप्रेरणा के कार्य विशेषीकरण सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
9. What is Monotony ? Distinguish between fatigue and monotony.
एकरसता क्या है ? थकान तथा एकरसता में अन्तर बताइये ।
10. Discuss the causes of industrial accident.
औद्योगिक दुर्घटना के कारणों की विवेचना कीजिए ।



प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Psychology]

PART-II, PAPER-XVI

(Guidance and Counselling)

Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. Throw light on various aims and areas of Guidance.
निर्देशन के विभिन्न उद्देश्यों एवं क्षेत्रों पर प्रकाश डालिए ।
2. Describe the principles of administration and organization of Guidance Programme.
निर्देशन कार्यक्रम के संगठनात्मक सिद्धान्तों एवं प्रशासन का वर्णन कीजिए ।
3. Discuss the various approaches to vocational development.
व्यवसायिक विकास के विभिन्न उपागमों की विवेचना कीजिए ।
4. Throw light on the need for Educational Guidance.
शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए ।
5. What precautions essentially be taken while selecting a Guidance Technique ? Discuss.
निर्देशन प्रविधियों के चयन के समय किन-किन सावधानियों को बरतना आवश्यकत है ? चर्चा कीजिए ।
6. Throw light on the clinical approach to group Guidance.
समूह निर्देशन के नैदानिक उपागमों पर प्रकाश डालिए ।
7. What is Guidance Programme Service ? Describe its main types.
निर्देशन कार्यक्रम सेवा क्या है ? इसके मुख्य प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
8. Put the description of important phases of counselling process.
परामर्शन प्रक्रिया की मुख्य अवस्थाओं का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
9. Explain the rehabilitation programme of physically challenged people.
शारीरिक रूप से विकलांग लोगों के पुनर्वास कार्यक्रम की व्याख्या कीजिए ।
10. Describe the different aspects of cognitive approaches of counselling.
परामर्शन के संज्ञानात्मक उपागम के विविध पक्षों का वर्णन कीजिए ।



प्रायोगिक कक्षा एवं प्रायोगिक परीक्षा का कार्यक्रम पार पृष्ठ पर देखें ।