

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education] PART-I, PAPER-I (Principles of Education) Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /*

1. Examine the meaning of Education in broader and narrower aspects.
व्यापक एवं संकुचित क्षेत्रों में शिक्षा के तात्पर्य का परीक्षण कीजिए ।
2. Why education is essential for Human Life ? Explain the social functions of education.
मानव जीवन के लिए शिक्षा क्यों आवश्यक है ? शिक्षा के सामाजिक कार्यों की व्याख्या कीजिए ।
3. Write an essay on different bases of Education.
शिक्षा के विभिन्न आधारों पर एक निबन्ध लिखिए ।
4. Explain the objectives, curriculum and method of teaching of Human Rights Education.
मानवाधिकार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं विधियों की व्याख्या कीजिए ।
5. What do you mean by Curriculum ? What are the main principles of curriculum construction ?
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य सिद्धान्त क्या है ?
6. What do you mean by value oriented education. Discuss the role of family and school in developing values among student.
मूल्यपरक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? मूल्यों के विकास में परिवार तथा विद्यालय की भूमिका बताइये ।
7. Examine the role NCTE in development of Teacher Training Institutions.
शिक्षक शिक्षा संस्थानों के विकास में एन०सी०टी०ई० की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
8. Critically examine the present examination system at the school level.
स्कूल स्तर की वर्तमान परीक्षा प्रणाली का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
9. Discuss the recommendation of Mudalear Commission regarding Secondary Education.
माध्यमिक शिक्षा के लिए मुदालियर आयोग द्वारा दिये गये सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।
10. Throw light on recommendations given by different Commissions regarding progress of women education in India.
भारत में स्त्री-शिक्षा के प्रगति में विभिन्न आयोगों द्वारा दी गयी सिफारिशों पर प्रकाश डालिए ।



Examination Programme, 2014 M.A. Education, Part-I

Date	Paper	Time	Examination Centre
04.07.2014	Paper-I	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna
08.07.2014	Paper-II	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna
10.07.2014	Paper-III	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna
12.07.2014	Paper-IV	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna
14.07.2014	Paper-V	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna
16.07.2014	Paper-VI	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna
18.07.2014	Paper-VII	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna
22.07.2014	Paper-VIII	3.30 PM to 6.30 PM	A. N. College, Boring Road, Patna

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-II

(Development of Education in India)

Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write an essay on characteristics of Vedic Age Education.
वैदिक काल की शिक्षा की विशेषताओं पर एक लेख लिखिए ।
2. Write a descriptive note on Education in Medieval India.
मध्यकालीन भारत में शिक्षा पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।
3. Discuss the Philosophy, Principles and Methods of education during medieval period.
मध्यकालीन युग के शिक्षा के दर्शन, सिद्धान्त एवं विधियों की विवेचना कीजिए ।
4. Discuss the system of education for Handicapped Children in India.
भारत में विकलांग बालकों के लिए शैक्षिक व्यवस्था का विवेचन कीजिए ।
5. Describe the provisions made the National Education Policy 1968.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1968 के प्रमुख प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।
6. Why the Education Commission (1964-66) considered as a major land mark in the history of Indian Education ? Discuss main recommendation of the Education Commission (1964-66).
भारतीय शिक्षा के इतिहास में शिक्षा आयोग (1964-66) को एक महत्वपूर्ण ऐतिहासिक घटना क्यों माना जाता है ? शिक्षा आयोग के मुख्य सिफारिशों की विवेचना कीजिए ।
7. What do you understand by secularism ? Discuss Indian education in the context of secularism.
धर्मनिरपेक्षता से आप क्या समझते हैं ? धर्मनिरपेक्षता के संदर्भ में भारतीय शिक्षा की विवेचना कीजिए ।
8. Delineate the features of good mental health of a teacher.
एक शिक्षक के उत्कृष्ट मानसिक स्वास्थ्य की विशेषताओं को रेखांकित कीजिए ।
9. What do you mean by Backward Child ? Discuss kinds and causes of Backwardness.
पिछड़े बालक से आपका क्या अर्थ है ? पिछड़ेपन के प्रकार एवं कारणों की विवेचना कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Mentally Retarded Child (मन्द बुद्धि बालक)
 - (b) Child Delinquency (बाल अपराध)
 - (c) Desirability of Common Schooling System in India (भारत में सामान्य विद्यालयी प्रणाली की वांछनीयता)



NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. [Education]
PART-I, PAPER-III
(Philosophical Foundation of Education)
Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define educational philosophy and explain its nature, need and importance.
शिक्षा दर्शन को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रकृति, आवश्यकता एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
2. Describe the following :—
निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :—
(a) Philosophy and Curriculum (दर्शन एवं पाठ्यक्रम)
(b) Philosophy and Teacher (दर्शन एवं शिक्षक)
3. Discuss the branches of Philosophy.
दर्शन की शाखाओं की विवेचना कीजिए ।
4. Explain the main characteristics or nature of Indian Philosophy.
भारतीय दर्शन की मुख्य विशेषताओं या प्रकृति की व्याख्या कीजिए ।
5. Write an essay on the "Educational Thought during the Vedic period".
"वैदिक काल के समय के शैक्षणिक चिन्तन" पर एक निबन्ध लिखिए ।
6. Discuss the theory of knowledge as advocated in Nayaya Philosophy.
न्याय दर्शन में दिये गये ज्ञान सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
7. Evaluate the educational philosophy of Sri Aurobindo.
श्री अरबिन्द के शैक्षिक दर्शन का मूल्यांकन कीजिए ।
8. Explain the educational theory of Gandhijee.
गाँधीजी के शिक्षा के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
9. Discuss the basic principles of Pragmatism.
प्रयोजनवाद में मूल सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
(a) Jainism Education (जैन शिक्षा प्रणाली)
(b) Educational Philosophy of Swami Vivekanand (स्वामी विवेकानन्द का शैक्षिक दर्शन)
(c) Aims of Education according to Geeta (गीता दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य)



NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. [Education]
PART-I, PAPER-IV
(Sociological Foundation of Education)
Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What do you mean by Sociology of Education ? Discuss the impact of educational sociology on education.
शिक्षा के समाजशास्त्र से आपका क्या तात्पर्य है ? शैक्षिक समाजशास्त्र के शिक्षा पर प्रभावों की विवेचना कीजिए ।
2. Examine the relations of Educational Sociology with Psychology, History and Education.
शैक्षिक समाजशास्त्र का मनोविज्ञान, इतिहास एवं शिक्षा के साथ सम्बन्धों का परीक्षण कीजिए ।
3. Delineate the differences between Urban and Rural Communities.
नगरीय एवं ग्रामीण समुदायों के मध्य अन्तरों को रेखांकित कीजिए ।
4. Discuss the caste and class as social determiners of education.
शिक्षा के सामाजिक निर्धारक के रूप में जाति एवं वर्ग की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
5. Discuss the meaning of Educational Values. Also, examine their main types.
शैक्षिक मूल्यों के अर्थ का विवेचन कीजिए । उनके मुख्य प्रकारों का भी परीक्षण कीजिए ।
6. What is Socialization ? Discuss the role of teacher and education in Socialization.
समाजीकरण क्या है ? समाजीकरण में शिक्षक एवं शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
7. "Culture has its impact on education", clarify this statement with illustrations.
"संस्कृति का शिक्षा पर अपना प्रभाव होता है", इस कथन को उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए ।
8. Clarify the difference between religious education and moral education. How do you develop morality among your students ? Give some concrete suggestions.
धार्मिक शिक्षा एवं नैतिक शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए । छात्रों में नैतिक विकास आप कैसे करेंगे ? कतिपय ठोस सुझाव दीजिए ।
9. What do you mean by Adult Education ? Discuss its need and importance.
प्रौढ़ शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है ? इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
10. Examine various forms and consequences of the Gender Inequality with special reference to India.
भारत के विशिष्ट संदर्भ में, लैंगिक असमानता के विभिन्न स्वरूपों एवं परिणामों का परीक्षण कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. [Education]
PART-I, PAPER-V
(Psychological Foundation of Education)
Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Define education and psychology and discuss relations between education and psychology.
शिक्षा एवं मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षा एवं मनोविज्ञान के बीच के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए ।
2. What are the methods of Educational Psychology ? Discuss any two important methods which you like.
शिक्षा-मनोविज्ञान की कौन-कौन सी विधियाँ हैं ? किन्हीं दो महत्वपूर्ण विधियों की चर्चा कीजिए जिन्हें आप पसन्द करते हैं ।
3. Discuss, in brief, the Association theory of learning.
अधिगम के साहचर्य सिद्धान्त का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
4. Explain meaning of learning and point out its chief characteristics.
अधिगम/सीखना के अर्थ की व्याख्या कीजिए तथा इसके मुख्य विशेषताओं को इंगित कीजिए ।
5. What is transfer of learning ? Describe its theories in brief and discuss the role of teacher in transfer of learning.
अधिगम-स्थानान्तरण क्या है ? इसके सिद्धान्तों का संक्षेप में वर्णन कीजिए तथा अधिगम स्थानान्तरण में शिक्षक की भूमिका का विवेचन कीजिए ।
6. Define Programmed Instruction and discuss its basic principles.
अभिक्रमित अनुदेशन को परिभाषित कीजिए तथा इसके मूलभूत सिद्धान्तों का विवेचन कीजिए ।
7. What is Creativity ? What can be the role of school and teacher in developing among children ?
सर्जनात्मकता क्या है ? बच्चों में सर्जनात्मकता के विकास हेतु विद्यालय तथा शिक्षक की भूमिका क्या हो सकती है ?
8. Discuss the various stages of personality development.
व्यक्तित्व विकास की विभिन्न अवस्थाओं की विवेचना कीजिए ।
9. Define Emotion. Discuss the effects of emotion on human behaviour.
संवेग को परिभाषित कीजिए । मानव व्यवहार पर संवेग के प्रभावों का वर्णन कीजिए ।
10. Define Backward Children. What are the causes of Backwardness ? Explain it.
पिछड़े बालक को परिभाषित कीजिए । पिछड़ेपन के क्या कारण हैं ? वर्णन कीजिए ।

Or,

Write short notes on the following :—

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—

- (a) Education, Learning & Instruction (शिक्षा, शिक्षण तथा अनुदेशन)
- (b) Education for Special Children (विशिष्ट बालकों की शिक्षा)
- (c) Theory of Moral Development (नैतिक विकास का सिद्धान्त)



NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. [Education]
PART-I, PAPER-VI
(Methodology of Educational Research)
Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. "The Scope of educational research is becoming wider with the emergence of new problems in the field of education". Discuss the statement with suitable examples.
"शिक्षा के क्षेत्र में नई समस्याओं के प्रादुर्भाव के कारण शैक्षिक अनुसंधान का क्षेत्र और आधिक व्यापक हो रहा है ।" इस कथन का विवेचन सोदाहरण कीजिए ।
2. What do you understand by Historical Research ? Discuss its aims and importance in educational research.
ऐतिहासिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक अनुसंधान में इसके उद्देश्य तथा महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
3. Discuss various types of tools of educational research with their merits and demerits.
शैक्षिक अनुसंधान के यंत्रों के विभिन्न प्रकारों का उनके गुण एवं दोषों के साथ विवेचन कीजिए ।
4. Define Problem. What are the principles of selection of problem in research ?
समस्या को परिभाषित कीजिए । शोध में समस्या के चुनाव के सिद्धान्त क्या है ?
5. Explain the meaning and characteristics of a hypothesis. Discuss, with examples, various types of hypothesis.
उपकल्पना के अर्थ एवं विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । उपकल्पना के विभिन्न प्रकारों की विवेचना सोदाहरण कीजिए ।
6. Examine the meaning, methods and importance of Sociometrics.
समाजमिति के तात्पर्य, विधियों एवं महत्त्व का परीक्षण कीजिए ।
7. Discuss meaning, merit and demerits of random sampling.
यावृच्छिकी न्यादर्श का अर्थ, गुण एवं दोषों का विवेचन कीजिए ।
8. What do you understand by Schedule ? Mention its importance and method of construction.
अनुसूची से क्या समझते हैं ? इसके महत्त्व तथा बनाने की विधि बताइये ।
9. Explain the importance of interview method in Educational Research.
शैक्षिक अनुसंधान में साक्षात्कार विधि के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Types of Research (अनुसंधान के प्रकार)
 - (b) Objectivity in Social Research (सामाजिक अनुसंधान में वस्तुनिष्ठता)
 - (c) Observation Method (अवलोकन विधि)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education] PART-I, PAPER-VII (Educational Technology) Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. What are the objectives and uses of Educational Technology ? Can it replace a Teacher ? Explain.
शैक्षिक प्रौद्योगिकी/तकनीकी के उद्देश्य एवं उपयोग क्या हैं ? क्या यह एक शिक्षक की जगह ले सकता है ? व्याख्या कीजिए ।
2. Describe importance of various accessories of hardware technology in Education.
कठोर तकनीकी के विभिन्न उपकरणों के शिक्षा में महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
3. What is Computer ? Discuss its role in the field of modern Education.
कम्प्यूटर क्या है ? आधुनिक शिक्षा के क्षेत्र में इसकी भूमिका का विवेचन कीजिए ।
4. What are the variables of Teaching ? Discuss their functions.
शिक्षण के चर कौन हैं ? इनके कार्यों का विवेचन कीजिए ।
5. What do you mean by level of Teaching ? Describe the various levels of teaching in detail.
शिक्षण स्तर से आपका क्या तात्पर्य है ? शिक्षण के विभिन्न स्तरों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
6. What do you mean by Re-enforcement Skill ? Discuss its types and components.
पुनर्बलन कौशल से आपका क्या तात्पर्य है ? इसके प्रकारों एवं घटकों की विवेचना कीजिए ।
7. What do you know about Demonstration method of teaching ? Discuss its merits and demerits.
शिक्षण के प्रदर्शन पद्धति के बारे में आप क्या जानते हैं ? इसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिए ।
8. What is Team Teaching ? Discuss its features, needs and limitations.
दल शिक्षण क्या है ? इसकी विशेषताओं, आवश्यकताओं एवं सीमाओं की विवेचना कीजिए ।
9. Define Programmed Learning. Discuss its nature and fundamental principles.
अभिक्रमित अनुदेशन को परिभाषित कीजिए । इसके स्वरूप तथा आधारभूत सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
10. What are the basic assumption of Computer Assisted Instruction (CAI) ? Discuss its main limitation.
कम्प्यूटर समर्थित अनुदेशन (सी०ए०आई०) की आधारभूत मान्यताएँ क्या हैं ? इसकी मुख्य सीमाओं का विवेचन कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. [Education]
PART-I, PAPER-VIII
(Principles of Educational Administration & Management)
Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain the nature of educational management and discuss its characteristics.
शैक्षिक प्रबन्धन की प्रकृति की व्याख्या कीजिए तथा इसकी विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।
2. Define Supervision. What should be the quality of a good supervisor ?
पर्यवेक्षण को परिभाषित कीजिए । एक अच्छे पर्यवेक्षक का क्या गुण होना चाहिए ?
3. What is centralize managerial approach in educational management ? Discuss its merits and demerits.
शिक्षा प्रबन्धन में केन्द्रीयकृत प्रबन्धकीय उपागम क्या है ? इसके गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।
4. Mention the various agencies working under the Ministry of Education. Discuss the role of University Grant Commission.
शिक्षा मंत्रालय के अन्तर्गत कार्य करने वाले विभिन्न एजेंसियों का उल्लेख कीजिए । विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
5. Examine the Taylor's theory of Scientific Management. Discuss its merits and demerits.
टेलर के वैज्ञानिक प्रबन्धन सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए । इसके गुण तथा दोषों की विवेचना कीजिए ।
6. What do you mean by Organization ? Discuss its types.
संगठन से आपका क्या तात्पर्य है ? इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
7. Write an essay on Motivative Principle in Management.
प्रबन्धन में अभिप्रेरणा सिद्धान्त पर एक निबन्ध लिखिए ।
8. Describe the qualities of Leader and discuss the factors affecting leadership.
नेता के गुणों का वर्णन कीजिए एवं नेतृत्व को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए ।
9. What do you understand by Institutional Planning ? Describe the various steps of institutional planning.
संस्थानिक योजनाकरण से आप क्या समझते हैं ? संस्थानिक योजनाकरण के सभी चरणों का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) National Council of Educational Research & Training (NCERT)
(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्)
 - (ii) Pressure Group (दबाव समूह)
 - (iii) Importance of effective communication for teacher (शिक्षक के लिए प्रभावी संप्रेषण का महत्व)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-II, PAPER-IX

(Organizational Behaviour)

Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What is formal organization ? How does it differ from informal organization ? Explain.
औपचारिक संगठन क्या है ? यह अनौपचारिक संगठन से कैसे भिन्न है ? स्पष्ट कीजिए ।
2. Throw light on the historical background of organizational behaviour.
संगठनात्मक व्यवहार की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए ।
3. Discuss Classical theory of organization.
संगठन के क्लासिकी सिद्धान्त का विवेचन कीजिए ।
4. Write an essay on determinants of Personality.
व्यक्तित्व के निर्धारकों पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Define attitude and explain how is it formed ?
मनोवृत्ति को परिभाषित कीजिए तथा स्पष्ट कीजिए कि इसका निर्माण कैसे होता है ?
6. Examine critically the need hierarchy theory of work motivation.
कार्य-अभिप्रेरण के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
7. Write an essay on manifestations of stress.
तनाव प्रदर्शन पर एक निबन्ध लिखिए ।
8. What do you mean by improvement in organizational climate ? Discuss various techniques of improving organizational climate.
संगठनात्मक परिवेश में सुधार से आपका क्या तात्पर्य है ? संगठनात्मक परिवेश में सुधार की तकनीकों की विवेचना कीजिए ।
9. Throw light on functions of group dynamics.
समूह-गत्यात्मकता के कार्यों पर प्रकाश डालिए ।
10. Describe the barriers to effective communication.
प्रभावी संचार की बाधाओं का वर्णन कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-II, PAPER-X

(Environmental Education)

Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. What do you mean by Environment ? Discuss relations between human and environment.
पर्यावरण से आपका क्या तात्पर्य है ? मानव एवं पर्यावरण के मध्य के सम्बन्धी विवेचना कीजिए ।
2. Write an essay on biotic Environment.
जैविक पर्यावरण पर एक निबन्ध लिखिए ।
3. Describe the relations between the Environment Studies and Social Sciences.
पर्यावरणीय अध्ययन एवं सामाजिक विज्ञानों के मध्य सम्बन्धों का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the meaning and type of Eco-system.
पारिस्थितिक तंत्र की परिभाषा एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
5. What are the different methods of teaching of Environmental Education ? Describe the steps of Lecture Method.
पर्यावरण शिक्षा के शिक्षण की कौन-कौन सी विधियाँ हैं ? व्याख्यान पद्धति के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए ।
6. What is Bio-Geo-Chemical Cycle ? Discuss its types.
जैव-भू-रसायन चक्र क्या है ? इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए ।
7. What are the uses of solar energy in India ? Discuss.
भारत में सौर ऊर्जा का क्या उपयोग है ? चर्चा कीजिए ।
8. What do you mean by Natural Resources ? Explain the importance of forest as a important resources.
प्राकृतिक संसाधन से आपका क्या तात्पर्य है ? एक मुख्य संसाधन के रूप में वनों के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
9. What is Land Slides ? Discuss its causes and types.
भू-स्खलन क्या है ? इसके कारणों एवं प्रकारों का विवेचन कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
(i) Carbon Cycle (कार्बन चक्र)
(ii) Acid Rain (अम्ल वर्षा)
(iii) Components of Soil (मृदा के घटक)
(iv) Importance of Bio-Gas (बायो गैस की उपयोगिता)



NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. [Education]
PART-II, PAPER-XI
(Educational Administrative Practice)
Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Distinguish between Management and Administration and discuss various function of educational administration.
प्रबन्ध एवं प्रशासन में अन्तर स्पष्ट कीजिए तथा शैक्षिक प्रशासन के विभिन्न कार्यों की विवेचना कीजिए ।
2. Discuss the nature and main principles of Educational Management.
शैक्षिक प्रबन्ध की प्रकृति एवं मुख्य सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए ।
3. Explain the different factors of Educational Administration.
प्रशासनिक प्रक्रिया के अनुकूलित कारकों की व्याख्या कीजिए ।
4. What do you understand by Formal School Organization ? Discuss its characteristics, merits and demerits.
औपचारिक विद्यालय संगठन से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं, गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।
5. Write an essay on "Various Levels of Management".
'प्रबन्ध के विभिन्न स्तरों' पर एक निबन्ध लिखिए ।
6. Critically examine the concept of centralize and decentralize administration.
केन्द्रित एवं विकेन्द्रित प्रशासन की अवधारणा का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
7. What do you mean by the term communication ? Explain the different elements of communication.
सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं ? सम्प्रेषण के विभिन्न तत्त्वों की व्याख्या कीजिए ।
8. What is 'Leadership' ? Explain the different types and styles of 'Leadership'.
'नेतृत्व' क्या है ? 'नेतृत्व' के विभिन्न प्रकारों तथा शैलियों की व्याख्या कीजिए ।
9. Define Power and discuss characteristics and sources of Power.
शक्ति को परिभाषित कीजिए तथा शक्ति की विशेषताओं एवं स्रोतों की विवेचना कीजिए ।
10. Critically examine the principle of Unity of Command.
आदेश की एकता के सिद्धान्त का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education] PART-II, PAPER-XII (Teacher Education) Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Describe the meaning, aims and objectives of Teacher Education.
अध्यापक शिक्षा के अर्थ, लक्ष्य एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
2. Summarise the history of teacher education in India.
भारत के अध्यापक शिक्षा के इतिहास का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
3. Discuss the suggestions made by NPE (1986) and POA (1192) for revamping teacher education.
अध्यापक शिक्षा में सुधार के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) और पी०ओ०ए० (1992) के द्वारा दिये गये सुझावों पर चर्चा कीजिए ।
4. Discuss the teacher education policy under five year plans.
पंचवर्षीय योजनाओं के अन्तर्गत शिक्षक प्रशिक्षण नीति की विवेचना कीजिए ।
5. What is micro teaching ? Discuss characteristics and steps in microteaching.
सूक्ष्म शिक्षण क्या है ? सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताओं तथा विभिन्न सोपानों की विवेचना कीजिए ।
6. Describe the problems of research in the area of Teacher Education.
अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में शोध सम्बन्धी कठिनाईयों का वर्णन कीजिए ।
7. Describe the role, duties and responsibilities of Headmaster in school organization.
विद्यालय संगठन में प्रधानाध्यापक की भूमिका, कर्तव्य एवं दायित्व का वर्णन कीजिए ।
8. Discuss the steps required for improving the quality of para teacher.
पैरा अध्यापकों की गुणवत्ता सुधारने हेतु किन उपायों की आवश्यकता है ? चर्चा कीजिए ।
9. What do you mean by Co-curricular Activities ? Discuss its importance.
पाठ्य सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Simulated Teaching (अनुरूपित शिक्षण)
 - (ii) Maladjusted Teacher (असमायोजित शिक्षक)
 - (iii) NCTE (राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद्)
 - (iv) NCERT (राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education] PART-II, PAPER-XIII (Distance Education) Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।*

1. Critically analyze the rationale for distance education in India.
भारत में दूर शिक्षा के औचित्य का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।
2. Define distance education. Mention the basic key elements of the structure of distance education.
दूरवर्ती शिक्षा को परिभाषित कीजिए । दूरवर्ती शिक्षा की संरचना के आधारभूत तत्वों को बतलाइए ।
3. Describe the development of distance education in European Countries.
यूरोपीय देशों में दूरवर्ती शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the concept of Educational Evaluation in distance education.
दूरवर्ती शिक्षा में शैक्षिक मूल्यांकन के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए ।
5. "Emergence of Distance and Open Education is a historical necessity in India". Explain the major issues relating to open and Distance Education in India.
"दूर एवं मुक्त शिक्षा का अभ्युदय भारत में एक ऐतिहासिक आवश्यकता है ।" भारत में मुक्त एवं दूर शिक्षा से सम्बन्धित मुद्दों को स्पष्ट कीजिए ।
6. Examine the theoretical contributions of Michael Moore to Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा के प्रति माइकल मूरे के सैद्धान्तिक योगदान का परीक्षण कीजिए ।
7. Write an essay on need and importance of Adult Education in India.
भारत में प्रौढ़ शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्त्व पर एक निबन्ध लिखिए ।
8. Who are the teachers in distance education ? Explain their role and responsibilities.
दूर शिक्षा में अध्यापक कौन हैं ? इनकी भूमिकाओं एवं उत्तरदायित्वों को स्पष्ट कीजिए ।
9. "Self Learning Material is considered as the soul of teaching-learning under Open and Distance Learning (ODL)" system. Critically analyze the statement.
"खुली और दूरस्थ अधिगम प्रणाली के अन्तर्गत स्वाधिगम सामग्री को अध्यापन-अधिगम की जान समझा जाता है ।" इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।
10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (i) Open University and Distance Education (मुक्त विश्वविद्यालय तथा दूरवर्ती शिक्षा)
 - (ii) Self-Assessment in Distance Education (दूरवर्ती शिक्षा में स्वतः मूल्यांकन)
 - (iii) Grading System (ग्रेडिंग (स्तर निर्धारण) प्रणाली)
 - (iv) Counselling Service in Distance Education (दूरवर्ती शिक्षा में परामर्श सेवा)



NALANDA OPEN UNIVERSITY
M.A. [Education]
PART-II, PAPER-XIV
(Educational Statistics)
Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.
किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /

1. Explain the need of statistics in daily life.
सांख्यिकी की दैनिक जीवन में आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए ।

2. Find the mode from the following data :—
निम्नलिखित आँकड़ों से बहुलक को ज्ञात कीजिए :—

CI	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40
f	7	10	16	32	24	18	10	5

3. Find the standard Deviation from the following data :—
निम्नलिखित आँकड़ों से प्रमाप विचलन ज्ञात कीजिए :—

CI	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
f	10	15	25	6	8	7	6

4. What is Regression ? Differentiate between Correlation and Regression.
प्रतिगमन क्या है ? सहसम्बन्ध और प्रतिगमन के बीच के अन्तर को स्पष्ट कीजिए ।

5. Describe the method of graphical representation of data and discuss its Advantages.
समकों के ग्राफिकल प्रतिनिधित्व विधि का वर्णन कीजिए तथा इसके लाभों की विवेचना कीजिए ।

6. What is definition of analysis of variance ? Explain its meaning.
प्रसरन-विश्लेषण की क्या परिभाषा है ? इसके अर्थ को स्पष्ट कीजिए ।

7. Draw a frequency curve from the following data :—
निम्न समकों के एक आवृत्ति वक्र की रचना कीजिए :—

CI	6.5-7.5	7.5-8.5	8.5-9.5	9.5-10.5	10.5-11.5	11.5-12.5	12.5-13.5
f	5	15	50	50	30	25	5

8. Explain nature and meaning of data.
आँकड़ों की प्रकृति एवं अर्थ को समझाइए ।

9. Explain the relationship between ANOVA and t-Test.
ANOVA और t-Test के बीच के सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए ।

10. Write short notes on any **Two** of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—

- (i) Characteristics of x^2 (काई वर्ग की विशेषताएँ)
- (ii) Parametric Statistics (प्राचल सांख्यिकी)
- (iii) Non-Parametric Statistics (अप्राचल सांख्यिकी)
- (iv) F-test



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-II, PAPER-XV

(Educational guidance and counselling)

Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain the need and scope of guidance. List various types of guidance techniques and discuss any three in detail.
निर्देशन की आवश्यकता एवं क्षेत्र की परिचर्चा कीजिए। विभिन्न प्रकार की निर्देशन तकनीकों की एक सूची बनाइए और किन्हीं तीन की विस्तृत चर्चा कीजिए।
2. What do you mean by Guidance? Discuss the main theories of Guidance.
निर्देशन से आप क्या समझते हैं? निर्देशन के मूल सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।
3. What do you mean by Educational Guidance? Discuss the need and aim of educational guidance.
शैक्षिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता तथा उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।
4. Explain the objectives of guidance programme in a Senior Secondary School. Describe various guidance services for senior secondary students.
एक उच्चतम माध्यमिक विद्यालय में निर्देशन कार्यक्रम के उद्देश्यों की परिचर्चा कीजिए। उच्चतम माध्यमिक विद्यार्थियों हेतु विभिन्न निर्देशन सेवाओं का वर्णन कीजिए।
5. What do you mean by Placement Service? Discuss the placement functions and responsibilities of school.
नियोजन सेवा से आप क्या समझते हैं? विद्यालय के नियोजन सम्बन्धी कार्यों एवं उत्तरदायित्वों का विवेचना कीजिए।
6. Define Cumulative Record Card. Discuss the importance of Cumulative Record Card.
संकलित आलेख पत्र को परिभाषित कीजिए। इसके महत्व की विवेचना कीजिए।
7. Define counselling. How is advising different from counselling?
उपबोधन को परिभाषित कीजिए। सलाह देना उपबोधन से किस प्रकार भिन्न है?
8. What do you mean by Self Analysis Service ? Discuss its need on junior high school & secondary level.
आत्म विश्लेषण सेवा से आप क्या समझते हैं ? जूनियर हाई स्कूल तथा माध्यमिक स्तर पर इसकी आवश्यकता बताइए ।
9. Define interest and discuss the different methods of measurement of interest.
रुचि को परिभाषित कीजिए तथा रुचि मापन के विभिन्न विधियों का विवेचन कीजिए।
10. Write short notes on any **Two** of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(i) Educational Backwardness (शैक्षिक पिछड़ापन)
(ii) Problems of Talented Child (प्रतिभावान बालकों की समस्याएँ)
(iii) Vocational Guidance (व्यावसायिक निर्देशन)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education] PART-II, PAPER-XVI (Educational Assessment) Annual Examination, 2014

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Explain the meaning of educational evaluation and discuss its importance principles.
शैक्षिक मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके प्रमुख सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए ।
2. What do you understand by Measurement and Evaluation ? Describe its main differences.
मापन एवं मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख अन्तरों का वर्णन कीजिए ।
3. What is rating scale ? Evaluate rating scales as a tool of measurement and evaluation.
निर्धारण मापनी क्या है ? मापन एवं मूल्यांकन के उपकरण के रूप में निर्धारण मापनियों का मूल्यांकन कीजिए ।
4. Make a comparative study of essay examination and objective examination. Are the two systems antagonistic to each other ?
निबन्धात्मक परीक्षा तथा वस्तुनिष्ठ परीक्षा का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए । क्या ये दोनों पद्धति एक-दूसरे के विरोधी हैं ?
5. What do you mean by schedule ? By making distinction between schedule and questionnaire throw light upon their importance.
अनुसूची से आप क्या समझते हैं ? अनुसूची एवं प्रश्नावली में अन्तर बतलाते हुए उनके महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।
6. Explain the meaning and nature of attitude in detail.
अभिवृत्ति के अर्थ एवं स्वरूप की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।
7. Show your acquaintance with inventory as a tool of measurement and evaluation.
मापन एवं मूल्यांकन के उपकरण के रूप में परिसूची से अपना परिचय दीजिए ।
8. What do you mean by item of an educational test ? Throw light upon the characteristics such good items.
शैक्षिक परीक्षण के एकांश से आप क्या समझते हैं ? उत्तम एकांश की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
9. Explain the concept of Question Bank and discuss its advantages and disadvantages.
प्रश्न बैंक की अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा इसके लाभ-हानियों की विवेचना कीजिए ।
10. Define Intelligence. How it is measured ?
बुद्धि को परिभाषित कीजिए । इसे कैसे मापा जाता है ?

