

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]
PART-I, PAPER-I
(Principles of Education)
Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define Education and discuss aims of education.
शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षा के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
2. Write an essay on different bases of education.
शिक्षा के विभिन्न आधारों पर एक निबन्ध लिखिए ।
3. Describe the role of family in education and explain its relationship with school as an agency of education.
शिक्षा में परिवार की भूमिका की विवेचना कीजिए तथा शिक्षा के एक अभिकरण के रूप में स्कूल के साथ इसके सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए ।
4. What do you mean by curriculum? What are the main principles of curriculum construction?
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य सिद्धान्त क्या हैं ?
5. Examine the features of the New Education Policy of 1986.
1986 की नयी शिक्षा नीति की विशेषताओं का परीक्षण कीजिए ।
6. What do you mean by National Integration? Discuss its various dimensions and importance.
राष्ट्रीय एकता से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न आयामों एवं महत्त्व का विवेचन कीजिए ।
7. Throw light on recommendations given by different Commissions regarding progress of women education in India.
भारत में स्त्री-शिक्षा की प्रगति में विभिन्न आयोगों द्वारा दी गयी सिफारिशों पर प्रकाश डालिए ।
8. Examine the role and functions of University Grant Commission in development of Higher Education.
उच्च शिक्षा के विकास में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की भूमिका एवं कार्यों का परीक्षण कीजिए ।
9. Discuss the recommendations of Mudalear Commission regarding Secondary Education.
माध्यमिक शिक्षा के लिए मुदालियर आयोग द्वारा दिये गये सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।
10. Discuss the merits and demerits of the essay-type examination pattern.
निबन्धात्मक-परीक्षा स्वरूप के गुणों एवं दोषों का विवेचन कीजिए ।



Examination Programme-2012
M.A Education (Part-I)

Date	Papers	Time	Examination Centre
09.05.2012	Paper-I	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
11.05.2012	Paper-II	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
15.05.2012	Paper-III	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
17.05.2012	Paper-IV	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
19.05.2012	Paper-V	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
21.05.2012	Paper-VI	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
23.05.2012	Paper-VII	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna
25.05.2012	Paper-VIII	12.00 Noon to 3.00 PM	Nalanda Open University, Patna

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education] PART-I, PAPER-II

(Development of Education in India)

Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Trace the history of Ancient Indian education system from dawn of civilization to sometime around fourteenth century A.D.
सभ्यता के प्रारम्भ से लेकर लगभग 14वीं शताब्दी तक की भारतीय प्राचीन शिक्षा पद्धति के इतिहास को रेखांकित कीजिए ।
2. Discuss the contents of Woods Despatch 1854. Examine its importance.
वुड्स डिस्पैच 1854 के अन्तर्बस्तु का विवेचन कीजिए । इसके महत्त्व का परीक्षण कीजिए ।
3. Discuss the significant educational developments in India under colonial administration.
ब्रिटिश प्रशासन के दौरान भारत में शिक्षा में हुए महत्वपूर्ण परिवर्तनों पर चर्चा कीजिए ।
4. Write an essay on National Development and Education Policy in India.
भारत में राष्ट्रीय विकास एवं शैक्षिक नीति पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Discuss the system of education for Handicapped Children in India.
भारत में विकलांग बालकों के लिए शैक्षिक व्यवस्था का विवेचन कीजिए ।
6. Explain the main features of revised National Education Policy, 1992.
संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा-नीति, 1992 की मुख्य विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए ।
7. Examine the status of secular education in Independent India.
स्वतंत्र भारत में पंथनिरपेक्ष शिक्षा की स्थिति का परीक्षण कीजिए ।
8. Write an essay on Women education in medieval India.
मध्यकालीन भारत में नारी शिक्षा पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. Delineate the features of good mental health of a teacher.
एक शिक्षक के उत्कृष्ट मानसिक स्वास्थ्य की विशेषताओं को रेखांकित कीजिए ।
10. What do you mean by mentally retarded child ? Discuss characteristics for identification of mentally retarded children.
मन्दबुद्धि बालक से आपका क्या तात्पर्य है ? मन्दबुद्धि बालकों की पहचान हेतु विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-III

(Philosophical Foundation of Education)

Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define educational philosophy and explain its nature, need and importance.
शिक्षा दर्शन को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रकृति, आवश्यकता एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
2. Describe the following (निम्नलिखित का वर्णन कीजिए) :-
 - (a) Philosophy and Curriculum (दर्शन एवं पाठ्यक्रम)
 - (b) Philosophy and Teacher (दर्शन एवं शिक्षक)
3. How the educational system of a nation is influenced by its philosophical ideas ? Discuss.
किसी राष्ट्र का शैक्षिक पद्धति किस पर उसके दार्शनिक विचारों से प्रभावित होता है ? विवेचना कीजिए ।
4. Define culture and discuss its various types.
संस्कृति को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों का विवेचन कीजिए ।
5. Write an essay on the "Educational Thought during the vedic Period".
"वैदिक काल के समय शैक्षणिक चिन्तन" पर एक निबन्ध लिखिए ।
6. Explain the educational contributions of Jain Philosophy.
जैन दर्शन के शैक्षिक योगदान की व्याख्या कीजिए ।
7. Describe the meaning of Learning. Discuss the various factors influencing the process of Learning.
अधिगम के तात्पर्य का वर्णन कीजिए । अधिगम की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले तत्त्वों का विवेचन कीजिए ।
8. Discuss the theory of knowledge as advocated in Naya Philosophy
न्याय दर्शन में दिये गये ज्ञान सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।
9. Explain the educational theory of Gandhijee.
गाँधीजी के शिक्षा के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :-
 - (a) National Council of Educational Research & Training
(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्)
 - (b) Role of Pressure Groups in the management of Schools
(विद्यालय के प्रबन्धन में दबाव समूहों की भूमिका)
 - (c) Two Dimensional Model of Conflict
(द्वय आयामी संघर्ष प्रतिमान)



—: आवश्यक सूचना :-

M.A. Education, Part-I के सभी परीक्षार्थियों को सूचित किया जाता है कि पटना नगर निगम चुनाव के कारण दिनांक 17.05.2012 को होने वाली Paper-IV की परीक्षा अब दिनांक 24.05.2012 को प्रातः 8 बजे से 11 बजे के बीच आयोजित की जायेगी । अन्य पत्रों की परीक्षा अपने पूर्व निर्धारित तिथि, समय एवं स्थान पर ही आयोजित होंगी ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-IV

(Sociological Foundation of Education)

Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Define Educational Sociology. Discuss how the knowledge of educational sociology helps the teacher to develop a progressive society ?
शैक्षिक समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए । विवेचन कीजिए कि प्रगतिशील समाज विकसित करने में शैक्षिक समाजशास्त्र का ज्ञान शिक्षक को किस प्रकार सहायता करता है ?
2. Examine the relations of Educational Sociology with Psychology, History and Education.
शैक्षिक समाजशास्त्र का मनोविज्ञान, इतिहास एवं शिक्षा के साथ सम्बन्धों का परीक्षण कीजिए ।
3. What are formal and informal agencies of education. Describe the role of school as a formal agencies.
शिक्षा के औपचारिक और अनौपचारिक अभिकरण क्या हैं ? एक औपचारिक अभिकरण के रूप में विद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss the caste and class as social determiners of education.
शिक्षा के सामाजिक निर्धारक के रूप में जाति एवं वर्ग की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
5. What is socialization ? Discuss the role of teacher and education in socialization.
समाजीकरण क्या है ? समाजीकरण में शिक्षक एवं शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
6. What is Population Education ? What are its main problems in India. How do you develop awareness among students about Population Education.
जनसंख्या शिक्षा क्या है ? भारत में इसकी प्रमुख समस्याएँ क्या हैं ? शिक्षा के द्वारा छात्रों में जनसंख्या शिक्षा के बारे में आप जागरूकता कैसे विकसित करेंगे ।
7. What do you mean by modernization in education ? How far it helpful to bring changes in Indian Society ?
शिक्षा में आधुनिकीकरण से आपका क्या तात्पर्य है ? यह कहाँ तक भारतीय समाज में परिवर्तन लाने में सहायक है ?
8. What do you mean by Moral Development ? How do you develop morality among student through education.
नैतिक विकास से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा के द्वारा आप छात्रों में नैतिकता का विकास कैसे करेंगे ?
9. Examine various forms and consequences of the Gender Inequality with special reference to India.
भारत के विशिष्ट संदर्भ में, लैंगिक असमानता के विभिन्न स्वरूपों एवं परिणामों का परीक्षण कीजिए ।
10. Write an essay on the "Role of Teacher and Intellectuals in Education".
"शिक्षा में शिक्षकों एवं बुद्धिजीवियों की भूमिका" पर एक निबन्ध लिखिए ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]
PART-I, PAPER-V
(Psychological Foundation of Education)
Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Examine the concept of Educational Psychology. Discuss its Scope and functions.
शैक्षिक मनोविज्ञान की अवधारणा का परीक्षण कीजिए । इसके क्षेत्र एवं कार्यों का विवेचन कीजिए ।
2. What are the methods of Educational Psychology ? Discuss any two important methods which you like.
शिक्षा-मनोविज्ञान की कौन-कौन सी विधियाँ हैं, किन्हीं दो महत्त्वपूर्ण विधियों का वर्णन कीजिए जिन्हें आप पसन्द करते हैं ।
3. What is Learning ? Describe the factors that affecting learning.
अधिगम क्या है ? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ।
4. Explain the classical conditioning theory of learning.
अधिगम के शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
5. How is motivation related to learning ? Explain, in brief, the main theories of motivation.
प्रेरणा किस प्रकार से अधिगम से सम्बन्धित है ? प्रेरणा के मुख्य सिद्धान्तों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
6. What do you understand by personality ? What are different methods of measuring personality ? Describe it.
व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तित्व मापन की कौन-कौन सी विधियाँ हैं ? वर्णन कीजिए ।
7. What is creativity ? What can be the role of school and teacher in developing among children.
सर्जनात्मकता क्या है ? बच्चों में सर्जनात्मकता के विकास हेतु विद्यालय तथा शिक्षक की भूमिका क्या हो सकती है ?
8. Define Emotion. Discuss the effects of emotion on human behaviour.
संवेग को परिभाषित कीजिए । मानव व्यवहार पर संवेग के प्रभावों का वर्णन कीजिए ।
9. Define Attention. Discuss the external and internal conditions to concentrate attention.
अवधान को परिभाषित कीजिए । अवधान को केन्द्रित करने की बाह्य तथा आन्तरिक दशाओं का वर्णन कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Education, Learning and Instruction (शिक्षा, अधिगम तथा अनुदेशन)
 - (b) Education for Special Children (विशिष्ट बालकों की शिक्षा)
 - (c) Programme Instruction (अभिक्रमित अनुदेशन)
 - (d) Projective Method (प्रक्षेपण विधि)
 - (e) Theory of Moral Development (नैतिक विकास का सिद्धान्त)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]
PART-I, PAPER-VI
(Methodology of Educational Research)
Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Discuss the meaning and objectives of Research.
अनुसंधान के तात्पर्य एवं उद्देश्यों का विवेचन कीजिए ।
2. What do you understand by historical research ? Discuss its aims and importance in educational research.
ऐतिहासिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक अनुसंधान में इसके उद्देश्य तथा महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
3. Describe the need and importance of educational research.
शैक्षिक अनुसंधान की आवश्यकता तथा महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
4. Discuss various types of tools of educational research with their merits and demerits.
शैक्षिक अनुसंधान के यंत्रों के विभिन्न प्रकारों का उनके गुण एवं दोषों के साथ विवेचन कीजिए ।
5. Define problem. What are the principles of selection of problem in research ?
समस्या को परिभाषित कीजिए । शोध में समस्या के चुनाव के सिद्धान्त क्या हैं ?
6. Examine the meaning of objectivity and also examine its need in research.
वस्तुनिष्ठता के तात्पर्य का परीक्षण कीजिए तथा शोध में इसकी आवश्यकता का भी परीक्षण कीजिए ।
7. What do you mean by National Integration ? Discuss its various dimensions and importance.
राष्ट्रीय एकता से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न आयामों एवं महत्त्वों का विवेचन कीजिए ।
8. What do you understand by Schedule ? Describe its importance and method of Construction.
अनुसूची से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्त्व तथा बनाने की विधि का वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the objectives and step of descriptive research design.
वर्णनात्मक अनुसंधान अभिकल्प के उद्देश्य एवं चरणों की विवेचना कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Random Sampling and Stratified Sampling (यादुच्छिकी एवं स्तरीकृत न्यादर्श)
 - (b) Importance of Assumption (परिकल्पना का महत्त्व)
 - (c) Rating Scale (निर्धारण मापनी)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]
PART-I, PAPER-VII
(Educational Technology)
Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the concept of Educational Technology. State its objectives, uses and limitations.
शैक्षिक तकनीकी के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए । इसके उद्देश्य, उपयोगिता तथा सीमाओं को बताइए ।
2. What do you know about components of Education Technology ? Discuss utility of hardware components of educational technology.
शैक्षिक तकनीक के अवयवों के बारे में आप क्या जानते हैं ? शैक्षिक तकनीक के कठोर अवयवों की उपयोगिता की विवेचना कीजिए ।
3. What are the variables of Teaching ? Discuss their functions.
शिक्षण के चर कौन हैं ? इनके कार्यों का विवेचन कीजिए ।
4. Discuss the application of computer in increasing the effectiveness of class room instruction.
वर्ग अनुदेशन के प्रभावों को बढ़ाने में कम्प्यूटर के अनुप्रयोग की विवेचना कीजिए ।
5. What do you mean by level of Teaching ? Describe the various levels of teaching in detail.
शिक्षण स्तर से आपका क्या तात्पर्य है ? शिक्षण के विभिन्न स्तरों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
6. Write an essay on the Team-Teaching in Education.
शिक्षा में दल-शिक्षण पर एक निबन्ध लिखिए ।
7. Define Flanders's Interaction Analyze System. What are its basic assumption and uses in class room teaching ?
फलैण्डर्स की अन्तः क्रिया विश्लेषण प्रणाली को परिभाषित कीजिए । वर्ग शिक्षण में इसकी आधारभूत मान्यताएँ तथा उपयोगिताएँ क्या हैं ?
8. What is linear programmed learning. Explain its characteristic and limitation in class room teaching.
रेखीय अधिगम क्या है ? कक्षा शिक्षण में इसकी विशेषताएँ तथा सीमाओं का वर्णन कीजिए ।
9. Write an essay on electrical resources of teaching.
शिक्षण के विद्युत संसाधनों पर एक निबन्ध लिखिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :—
 - (a) Tele Conferencing (टेली कान्फ्रेन्सिंग)
 - (b) N.C.T.E. (राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद्)
 - (c) Teaching Strategies (शिक्षण की रणनीतियाँ)
 - (d) Major Teaching Skill (प्रमुख शिक्षण कौशल)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-I, PAPER-VIII

(Principles of Educational Administration & Management)

Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Write an essay on objectives and scope of educational management.
शैक्षिक प्रबन्धन के उद्देश्यों एवं क्षेत्र पर एक निबन्ध लिखिए ।
2. Describe the various managerial approaches in educational management.
शैक्षिक प्रबन्धन में विभिन्न प्रबन्धकीय उपागमों का वर्णन कीजिए ।
3. Mention the various agencies working under the Ministry of Education. Discuss the role of University Grant Commission.
शिक्षा मंत्रालय के अन्तर्गत कार्य करने वाले विभिन्न एजेंसियों का उल्लेख कीजिए । विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
4. Examine the Taylor's theory of Scientific Management. Discuss its merits and demerits.
टेलर के वैज्ञानिक प्रबन्धन सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए । इसके गुण तथा दोषों की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the Role Conflict Theory of Educational Management.
शिक्षा प्रबन्धन में भूमिका संघर्ष सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
6. Discuss the various provisions under the Indian Constitution relating to education.
भारतीय संविधान के अन्तर्गत शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न प्रावधानों की विवेचना कीजिए ।
7. Describe the qualities of Leader and discuss the factors affecting leadership.
नेता के गुणों का वर्णन कीजिए एवं नेतृत्व को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए ।
8. Discuss the Tri-dimensional view (Theory) of Educational Management.
शिक्षा प्रबन्धन के त्रि-आयामी राय (सिद्धान्त) की विवेचना कीजिए ।
9. Explain the various problems of Primary Education in India with special reference to Right to Primary Education.
प्राथमिक शिक्षा के अधिकार के संदर्भ में, भारत में प्राथमिक शिक्षा की विभिन्न समस्याओं की व्याख्या कीजिए ।
10. Discuss the role of 'decision' in school organization and explain the various types of 'decision'.
विद्यालय संगठन में 'निर्णय' की भूमिका की विवेचना कीजिए तथा 'निर्णय' के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]
PART-II, PAPER-IX
(Organizational Behaviour)
Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the concept of organization and describe its major types.
संगठन के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए तथा संगठन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
2. What is organizational behaviour ? Describe its characteristics.
संगठनात्मक व्यवहार क्या है ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. Evaluate New-Classical theory of organization.
संगठन के नव-क्लासिकी सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
4. "Personality is the product of environmental and biological factors". Discuss this statement.
"व्यक्तित्व पर्यावरणीय तथा जैविक कारकों का परिणाम होता है ।" इस कथन की विवेचना कीजिए ।
5. Examine critically the need hierarchy theory of work motivation.
कार्य-अभिप्रेरण के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए ।
6. Explain the Organizational conflict as a process.
संगठनात्मक संघर्ष को एक प्रक्रिया के रूप में व्याख्या कीजिए ।
7. Discuss meaning and dimensions of organizational climate.
असंगठनात्मक परिवेश के अर्थ एवं आयामों की विवेचना कीजिए ।
8. Explain the concept of group and describe its main types.
समूह के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए तथा इसके मुख्य प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Evaluate Trait theory of leadership.
नेतृत्व के शीलगुण सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए ।
10. Explain any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** की व्याख्या कीजिए :—
 - (a) Barriers to Effective Communication (प्रभावी संचार की बाधाएँ)
 - (b) Sources of Stress (तनाव के स्रोत)
 - (c) Administrative theory of Fayol (फेयोल का प्रशासनिक सिद्धान्त)
 - (d) Types of Attitude (मनोवृत्ति के प्रकार)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]
PART-II, PAPER-X
(Environmental Education)
Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. 'Environmental studies means education about the environment, through the environment and for the environment'. Discuss.
'पर्यावरण अध्ययन से अभिप्राय है पर्यावरण के लिए, पर्यावरण के बारे में, पर्यावरण के द्वारा शिक्षा ।' विवेचन कीजिए ।
2. Discuss the physical elements of environment.
पर्यावरण के भौतिक तत्वों की विवेचना कीजिए ।
3. Why is teaching of Environmental Studies necessary at primary level ? Explain. Describe various components of Environmental Studies.
प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का अध्यापन क्यों आवश्यक है ? व्याख्या कीजिए । पर्यावरण अध्ययन के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए ।
4. What do you mean by Natural Resources ? Explain the importance of forest as a important resource.
प्राकृतिक संसाधन से आप क्या समझते हैं ? एक मुख्य संसाधन के रूप में वनों के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
5. Describe the meaning and structure of eco-system.
पारिस्थितिक तंत्र का अर्थ एवं संरचना का वर्णन कीजिए ।
6. Define resource conservation and discuss the purpose of conservation of natural resources.
संसाधनों के संरक्षण को परिभाषित कीजिए तथा प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण की आवश्यकता का विवेचन कीजिए ।
7. Throw light on types and sources of water-pollution and mention the laws related to prevention of it.
जल-प्रदूषण के प्रकार एवं स्रोतों पर प्रकाश डालिए तथा इसके रोकथाम के लिए कानून का उल्लेख कीजिए ।
8. Write an essay on 'Solid Waste Pollution'.
'ठोस अपशिष्ट प्रदूषण' पर एक निबन्ध लिखिए ।
9. Critically examine the Environmental Protection Act., 1986.
पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
10. Explain any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** की व्याख्या कीजिए :—
 - (a) N.B.A. (नर्मदा बचाओ आन्दोलन)
 - (b) Acid Rain (अम्ल वर्षा)
 - (c) Importance of Bio-Gas (बायो गैस की उपयोगिता)
 - (d) Wild Life Management (वन्य जीवों का प्रबन्ध)

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-II, PAPER-XI

(Educational Administrative Practice)

Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the meaning, objectives and nature of educational administration.
शैक्षिक प्रशासन के अर्थ, उद्देश्य एवं प्रकृति की व्याख्या कीजिए ।
2. Throw light on the concept of educational administrative process.
शैक्षिक प्रशासनिक प्रक्रिया की अवधारणा पर प्रकाश डालिए ।
3. Describe the characteristics of educational management.
शैक्षिक प्रबन्ध की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
4. Present a brief essay on different agencies of educational organization.
शैक्षिक संगठन के विभिन्न अभिकरणों पर संक्षिप्त लेख प्रस्तुत कीजिए ।
5. Write short notes on the following :—
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
(a) Educational Supervision (शैक्षिक पर्यवेक्षण)
(b) Bureaucratic and Democratic approach of management
(प्रबन्धन का नौकरशाही एवं जनतांत्रिक उपागम)
6. Define 'Communication' and discuss process of Communication.
'संप्रेषण' को परिभाषित कीजिए तथा संप्रेषण की प्रक्रिया का विवेचन कीजिए ।
7. What is 'Leadership' ? Explain the different types and styles of 'Leadership'.
'नेतृत्व' क्या है ? 'नेतृत्व' के विभिन्न प्रकारों तथा शैलियों की व्याख्या कीजिए ।
8. What do you mean by school organization ? Describe the different types of school organization.
विद्यालय संगठन से आप क्या समझते हैं ? विद्यालय संगठन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
9. Analyze the principles of Power and Delegation.
शक्ति तथा प्रत्यायोजन के सिद्धान्तों का विश्लेषण कीजिए ।
10. Enlist the important suggestions differed by Kothari Commission towards advancement of social national integration through education.
शिक्षा द्वारा सामाजिक और राष्ट्रीय एकता के लिए कोठारी आयोग द्वारा सुझाए गये उपायों का उल्लेख कीजिए ।



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]
PART-II, PAPER-XII
(Teacher Education)
Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Describe the meaning, aims and objectives of teacher education.
अध्यापक शिक्षा के अर्थ, लक्ष्य एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।
2. Write an essay on the topic of "teacher education as a profession".
"शिक्षक-शिक्षा एक व्यवसाय के रूप में" विषय पर एक निबन्ध लिखिए ।
3. Discuss the main provisions made in National Educational Policy, 1986 for teachers training.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में शिक्षण प्रशिक्षण के लिए बनाए गये मुख्य प्रावधानों की विवेचना कीजिए ।
4. State some of the important reasons that necessitate training of teachers.
अध्यापकों के लिए प्रशिक्षण की अनिवार्यता के कुछ प्रमुख कारण बताइए ।
5. Trace the history of teacher education in India.
भारत में अध्यापक शिक्षा के इतिहास का वर्णन कीजिए ।
6. Describe the problem of research in the area of teacher education.
अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में शोध सम्बन्धी कठिनाईयों का वर्णन कीजिए ।
7. Discuss the concept and importance of microteaching in skill development of teachers.
अध्यापकों के कौशल विकास में सूक्ष्म-शिक्षण की अवधारणा और महत्त्व की चर्चा कीजिए ।
8. Examine the role of teacher and Headmaster in school organization.
विद्यालय संगठन में प्रधानाध्यापक और शिक्षक की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
9. Define time table. Explain its purpose and type.
समय सारिणी को परिभाषित कीजिए । इसके उद्देश्य एवं प्रकार की व्याख्या कीजिए ।
10. Examine the role of different types of teacher training institutes in India.
भारत में विभिन्न प्रकार के शिक्षण प्रशिक्षण संस्थानों की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।
11. Write short notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) NCTE (राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्)
 - (b) Cocurricular Activities (पाठ्यसहगामी क्रियाएँ)
 - (c) NCERT (राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]
PART-II, PAPER-XIII
(Distance Education)
Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. How does distance education strive for access, flexibility and equality in education ? Explain the issues with suitable examples.
दूरस्थ शिक्षा किस प्रकार शिक्षा में पहुँच, लचीलापन एवं समानता लाने का प्रयास करती है ? उचित उदाहरणों से मुद्दों की व्याख्या कीजिए ।
2. Explain the principles and characteristics of Distance Education. Discuss the scope of Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा के सिद्धान्तों और विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए । दूरस्थ शिक्षा के कार्यक्षेत्र की विवेचना कीजिए ।
3. Describe the major problems of distance teaching.
दूरस्थ शिक्षण की प्रमुख समस्याओं का वर्णन कीजिए ।
4. (i) Differentiate between Tutoring and Counselling.
ट्यूटोरिंग तथा काउन्सिलिंग में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
(ii) Distinguish between Self Learning Material and Test Book.
स्वाधिगम सामग्री तथा पाठ्यपुस्तक में भेद स्पष्ट कीजिए ।
5. Explain the bases of Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा के आधारों की व्याख्या कीजिए ।
6. Examine the theoretical contributions of Michael Moore to Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा के प्रति माइकल मूरे के सैद्धान्तिक योगदान का परीक्षण कीजिए ।
7. What is meant by "teaching through tutor comments" ? Describe the different types of teaching and non-teaching comments with examples.
"अनुशिक्षक टिप्पणियों के माध्यम से शिक्षण" से क्या अभिप्राय है ? विभिन्न प्रकार की शिक्षण और शिक्षणोत्तर टिप्पणियों का सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
8. Explain the roles and responsibilities of Teachers in Distance Education.
दूरस्थ शिक्षा में शिक्षकों की भूमिकाओं एवं उत्तरदायित्वों की व्याख्या कीजिए ।
9. "Self Learning Material is considered as the soul of teaching-learning under Open and Distance Learning (ODL)" system. Critically analyze the statement.
"खुली और दूरस्थ अधिगम प्रणाली के अन्तर्गत स्वाधिगम सामग्री को अध्यापन-अधिगम की जान समझा जाता है ।" इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।
10. Discuss the role of media in Distance Education. Also, highlight the strengths and limitations of print and non-print media.
दूरस्थ शिक्षा में मीडिया (संचार) की भूमिका की विवेचना कीजिए । मुद्रित और गैर-मुद्रित मीडिया की सामर्थ्य और परिसीमाओं का भी उल्लेख कीजिए ।

NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]
PART-II, PAPER-XIV
(Educational Statistics)
Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. What is importance of data in statistics ? Explain limitations of statistics ?
सांख्यिकी में समकों के क्या महत्त्व हैं ? सांख्यिकी की परिसीमाएँ को स्पष्ट कीजिए ।
2. Define Tabulation and mention its methods.
सारणीयन को परिभाषित कीजिए तथा इसकी विधियों का उल्लेख कीजिए ।
3. Name the different measures of central tendency. Find the mean of the following ungrouped data and analyze the results.
केन्द्रीय प्रवृत्ति के विभिन्न मापकों का नाम बताइए । निम्नलिखित अवर्ग आँकड़ों का माध्य निकालिए तथा परिणाम का विश्लेषण कीजिए ।
35, 38, 0, 7, 9, 4, 5, 10, 12
4. What is Regression ? Differentiate between Correlation and Regression.
प्रतिगमन क्या है ? सहसम्बन्ध और प्रतिगमन के बीच के अन्तर को स्पष्ट कीजिए ।
5. Find the correlation coefficient with the help of Karl Pearson method from the following data of X and Y.
X और Y के निम्नलिखित समकों से कार्ल पियरसन विधि से सहसम्बन्ध ज्ञात कीजिए ।

X	78	89	97	69	54	79	60	65
Y	125	137	156	112	107	136	120	110

6. Define Variability. Explain the measure of variation.
विचलनशीलता को परिभाषित कीजिए । विचलन के मापों को स्पष्ट कीजिए ।
7. Describe the method of graphical representation of data and discuss its advantages.
समकों के ग्राफिकल प्रतिनिधित्व विधि का वर्णन कीजिए तथा इसके लाभों की विवेचना कीजिए ।
8. What is definition of analysis of variance ? Explain its meaning.
प्रसरण-विश्लेषण की क्या परिभाषा है ? इसके अर्थ को स्पष्ट कीजिए ।
9. Explain the relationship between ANOVA and t-test.
एनोभा (ANOVA) और t-परीक्षण के बीच के सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Standard Deviation (प्रमाप विचलन)
 - (b) Mean, Median and Mode (माध्य, माध्यिका और बहुलक)
 - (c) X²-test
 - (d) F-test



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]

PART-II, PAPER-XV

(Educational Guidance and Counseling)

Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. What do you mean by Personal Guidance. Discuss its objectives and explain different form of personal guidance.
व्यक्तिगत निर्देशन से आपका क्या तात्पर्य है ? इसके उद्देश्यों की विवेचना कीजिए तथा व्यक्तिगत निर्देशन के विभिन्न स्वरूपों को स्पष्ट कीजिए ।
2. What do you mean by Guidance ? Discuss the main theories of Guidance.
निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? निर्देशन के मूल सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।
3. What do you mean by Placement Service ? Discuss the placement functions and responsibilities of school.
नियोजन सेवा से आप क्या समझते हैं ? विद्यालय के नियोजन सम्बन्धी कार्यों एवं उत्तरदायित्वों का विवेचना कीजिए ।
4. Write an essay on Self Analysis Service.
आत्म विश्लेषण सेवा पर एक निबन्ध लिखिए ।
5. Explain the nature and purpose of counseling. Discuss the characteristics of an effective counselor.
परामर्श की प्रकृति तथा आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए । एक प्रभावी परामर्शदाता (उपबोधक) के गुणों की विवेचना कीजिए ।
6. Write a descriptive note on need of Research in Guidance.
निर्देशन में अनुसंधान की आवश्यकता पर एक विवरणात्मक टिप्पणी लिखिए ।
7. Define Aptitude Test and discuss its various forms.
अभियोग्यता परीक्षण को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न स्वरूपों की विवेचना कीजिए ।
8. Define Cumulative Record Card and discuss its importance.
संकलित आलेख पत्र को परिभाषित कीजिए तथा इसके महत्त्व की विवेचना कीजिए ।
9. Discuss behavioural problem of students and its remedial measures.
विद्यार्थियों की व्यवहारगत समस्या एवं इसके उपचारात्मक उपायों की विवेचना कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Educational Backwardness (शैक्षिक पिछड़ापन)
 - (b) Problems of Talented Child (प्रतिभावान बालकों की समस्याएँ)
 - (c) Vocational Guidance (व्यावसायिक निर्देशन)
 - (d) Kind of Intelligence (बुद्धि के प्रकार)



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]
PART-II, PAPER-XVI (New)
(Educational Assessment)
Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.*

1. Explain the scope of Educational Measurement.
शैक्षिक मापन के कार्य-क्षेत्र की व्याख्या कीजिए ।
2. What do you understand by Educational Evaluation. Describe its important characteristics.
शैक्षिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
3. What do you understand by Measurement and Evaluation ? Describe its main differences.
मापन एवं मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख अन्तरों का वर्णन कीजिए ।
4. What do you understand by essay test ? Describe the different types of questions which is used in it.
निबन्धात्मक परीक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसमें प्रयुक्त होने वाले प्रश्न के प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
5. What do you understand by rating scale ? Describe the major types of rating scale with examples.
निर्धारण मापनी से आप क्या समझते हैं ? निर्धारण मापनी के प्रमुख प्रकारों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए ।
6. What is schedule ? Discuss its merits and limitation as a tool of measurement and evaluation.
अनुसूची क्या है ? मापन एवं मूल्यांकन के उपकरण के रूप में इसके गुणों तथा दोषों की विवेचना कीजिए ।
7. Define validity and describe its various types.
वैधता को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
8. What do you mean by norm-referenced test and criterion referenced test ? Describe the comparison between norm-referenced test and criterion referenced test.
मानक संदर्भित परीक्षण तथा निकष संदर्भित परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? मानक संदर्भित परीक्षण तथा निकष संदर्भित परीक्षण के बीच तुलनात्मक वर्णन कीजिए ।
9. Discuss the major aims of achievement test. Are they indispensable to education ?
उपलब्धि परीक्षण के प्रमुख उद्देश्यों का विवेचन कीजिए । क्या यह शिक्षा के लिए अपरिहार्य हैं ?
10. Define Intelligence. How it is measured ?
बुद्धि को परिभाषित कीजिए । इसे कैसे मापा जाता है ?



NALANDA OPEN UNIVERSITY

M.A. [Education]
PART-II, PAPER-XVI (Old)
(Educational Evaluation)
Annual Examination, 2012

Time : 3 Hours

Full Marks : 80

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं /
Answer any Five Questions. All questions carry equal marks.

1. Define evaluation and explain its need and importance in education, with illustrations.
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षा में उसके महत्त्व और उसकी आवश्यकता को उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए ।
2. Explain internal and external evaluation and discuss advantages and disadvantages of internal evaluation.
आन्तरिक एवं बाह्य मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए तथा आन्तरिक मूल्यांकन के गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।
3. Discuss the various approaches of evaluation. Differentiate between Norm referenced and criterion referenced evaluation.
मूल्यांकन के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए । मानक संदर्भित तथा मानदण्ड संदर्भित मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
4. What is difference between educational and instructional objectives. Describe the Bloom's theory of Instructional objectives.
शैक्षिक एवं शैक्षणिक उद्देश्य में क्या अन्तर है ? ब्लूम के शैक्षणिक उद्देश्य सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।
5. Explain essential criteria of a good evaluation tool with examples.
मूल्यांकन के अच्छे उपकरण की आवश्यक कसौटी की व्याख्या सोदाहरण कीजिए ।
6. What are the various tools of evaluation ? Differentiate between rating scale and anecdotal record.
मूल्यांकन के विभिन्न यंत्र कौन-कौन से हैं ? निर्धारण मापनी यंत्र तथा घटनाक्रम अभिलेख में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
7. Explain the concept of Question Bank and discuss its advantages and disadvantages.
प्रश्न बैंक की अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा इसके लाभ-हानियों की विवेचना कीजिए ।
8. Define the term 'Reliability'. Describe three approaches to estimate reliability of an achievement test.
विश्वनीयता शब्द को परिभाषित कीजिए । उपलब्धि परीक्षण का विश्वसनीयता का आकलन करने के लिए किन्हीं तीन उपागमों का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the concept of Dispersion and differentiate between the measures of central tendency and the measures of dispersion.
प्रकीर्णन की अवधारणा का वर्णन कीजिए तथा केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापों एवं प्रकीर्णन के मापों में अन्तर कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following :—
निम्नलिखित में से किन्हीं *दो* पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :—
 - (a) Projective Technique (प्रक्षेपी तकनीकी)
 - (b) Validity (वैधता)
 - (c) Diagnostic Test (निदानात्मक परीक्षण)
 - (d) Measurement, Assessment and Evaluation (मापन, मूल्य निर्धारण एवं मूल्यांकन)