

Nalanda Open University
Annual Examination - 2012
B.A. Education (Honours), Part-I
Paper-I (Philosophical and Sociological Foundations of Education)
Time: 3.00 Hrs. Full Marks: 80

Answer any five questions. All questions carry equal marks.
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Education is not a bipolar process, rather it is a tripolar process. Explain.
“शिक्षा द्विमुखी प्रक्रिया नहीं अपितु त्रिमुखी प्रक्रिया है ।” स्पष्ट कीजिए ।
2. Describe in detail the individual aims of education.
शिक्षा के वैयक्तिक उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
3. Write about the various functions of education.
शिक्षा के विभिन्न कार्यों का उल्लेख कीजिए ।
4. Write the objectives of education according to Idealism.
आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य बताइए ।
5. State the important features of Vedic education and explain the components of Vedic education.
वैदिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं को बताइये तथा वैदिक शिक्षा के प्रमुख घटकों का वर्णन कीजिए ।
6. "School is and important component of education." Elaborate.
“विद्यालय शिक्षा का एक महत्वपूर्ण घटक है” विवेचना कीजिए ।
7. Society is a mirror of education. To what extent do you agree to it? Explain.
समाज शिक्षा का आईना है । इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं? स्पष्ट कीजिए ।
8. Education is a powerful instrument of social change. Explain.
‘शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का एक शक्तिशाली साधन है’ स्पष्ट कीजिए ।
9. How can the mass communication be made medium of education?
जनसंचार माध्यमों को किस प्रकार शिक्षा का साधन बनाया जा सकता है?
10. What are the classes of group? Explain in detail.
समूह के कितने वर्ग होते हैं? विस्तारपूर्वक समझाइये ।

Nalanda Open University
Annual Examination - 2012
B.A. Education (Honours), Part-I
Paper-II (Development of Education in India)

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any five questions. All questions carry equal marks.
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Give a comparative account of education during Vedic & Post Vedic period.
वैदिक काल और उत्तर वैदिक काल की शिक्षा की व्यवस्था पर तुलनात्मक दृष्टिकोण प्रस्तुत कीजिए ।
2. State the position of professional education during Post-Vedic period.
उत्तर वैदिक काल में व्यावसायिक शिक्षा की स्थिति बताइये ।
3. Describe the Important centres of Buddhist education.
बौद्ध शिक्षा के मुख्य केन्द्रों का वर्णन कीजिए ।
4. Describe the main features of Hindu Education System in Medieval India.
मध्यकालीन भारत में हिन्दू शिक्षा व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।
5. "The historical minutes of Macaulay is called the guiding principles of Indian Education". Give your opinion.
"मैकाले का ऐतिहासिक दस्तावेज भारतीय शिक्षा नीति का निर्धारक कहा जाता है ।"
अपने विचार प्रकट कीजिए ।
6. Examine the main recommendations of the Wood's Despatch of 1854.
1854 के बुड के घोषणा पत्र की प्रमुख सिफारिशों का मूल्यांकन कीजिए ।
7. Mention the Right to Education Act, 2009.
शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 का उल्लेख कीजिए ।
8. Describe the important recommendations of Sargent Plan.
सार्जेण्ट योजना की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए ।
9. Describe the special features of national Education Policy 1986.
1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए ।
10. Write short notes on any *Two* of the following :-
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :-
 - (a) Adult Education (प्रौढ़ शिक्षा)
 - (b) Sarva Shiksha Abhiyan (सर्व शिक्षा अभियान)
 - (c) India University Act. 1904 (भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम 1904)
 - (d) Special features of Muslim Education (मुस्लिम शिक्षा की विशेषताएँ)

Nalanda Open University
Annual Examination - 2012
B.A. Education (Subsidiary)
Part-I, Paper-I

Time: 3.00 Hrs.

Full Marks: 80

Answer any five questions. All questions carry equal marks.
कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the various meaning of education and discuss characteristics of process of education.
शिक्षा के विभिन्न अर्थों का वर्णन कीजिए तथा शिक्षा प्रक्रिया के स्वरूप की विवेचना कीजिए ।
2. What should be the aims of education in modern India ? Discuss in detail.
आधुनिक भारत में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए ? विस्तार से चर्चा कीजिए ।
3. Write an essay on Functions of Education.
शिक्षा के कार्यों पर एक निबंध लिखिए ।
4. Write the objective of education according to Idealism.
आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य बताइये ।
5. Explain similarities and dissimilarities in Vedic Upnishad, Gita and Vedantic education.
वैदिक, उपनिषदीय, गीता तथा वेदान्त शिक्षा में समानताओं एवं असमानताओं का वर्णन कीजिए ।
6. What are the reasons of escalating indiscipline among students ? Give suggestions for maintaining discipline in School.
छात्रों में बढ़ती हुई अनुशासनहीनता के क्या कारण हैं ? स्कूल में अनुशासन बनाये रखने के लिए सुझाव दीजिए ।
7. What is Communication ? How does it influence education ?
सम्प्रेषण क्या है ? यह किस प्रकार शिक्षा को प्रभावित करता है ?
8. What do you understand by Social Change ? How does social change influence education ?
सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक परिवर्तन शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित करता है ?
9. What is the meaning of agencies of education ? Discuss the classification of the agencies of education.
शिक्षा के अभिकरणों का क्या अर्थ है ? शिक्षा के अभिकरणों के वर्गीकरण का विवेचना कीजिए ।
10. Write a descriptive note on equality in educational opportunity.
शैक्षिक अवसरों में समानता पर एक विवरणात्मक टिप्पणी लिखिए ।